**Załącznik nr 1**

**Krajowy Program Działań na rzecz Równego Traktowania na lata 2022**-**2030**

**Wskaźniki**

| **Działanie** | **Zadanie** | **Wskaźnik** | **Cel stosowania** | **Źródło danych** | **Jednostka** | **Wartość bazowa** | **Wartość docelowa** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Priorytet: Polityka antydyskryminacyjna** | | | | | | | |
| **A. Analiza i monitoring przepisów ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania oraz ich stosowania** | **Zadanie 1:** Konsultacje eksperckie obecnego brzmienia *ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania* | **Wskaźnik 1:** Przygotowanie raportu zawierającego ustalenia i rekomendacje wypracowane w wyniku procesu konsultacji zmian w ustawie z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania | Przygotowanie pakietu zmian legislacyjnych i systemowych, prowadzących do modyfikacji ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania | Raport | liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 2:** Coroczny przegląd orzecznictwa dotyczącego przepisów *ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania* | **Wskaźnik 1:** Stworzenie raportów zawierających analizę orzecznictwa w zakresie problematyki równego traktowania | Ustalenie liczby zapadających orzeczeń końcowych w zakresie problematyki równego traktowania, poprzez utworzenie systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych z podziałem na płeć, identyfikującego przepisy antydyskryminacyjne mające zastosowanie w przedmiotowych postępowaniach sądowych | Dane z sądów powszechnych | liczba | 0 | 10 |
| **Wskaźnik 2:** Przygotowanie raportu zawierającego ustalenia i rekomendacje wypracowane w wyniku analizy orzecznictwa | Przygotowanie pakietu zmian legislacyjnych i systemowych, prowadzących do modyfikacji ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania | Raport | liczba | 0 | 2 |
| **B.** **Analiza i monitoring przepisów** **będących w zakresie właściwości poszczególnych ministrów pod kątem respektowania zasady równego traktowania.** | **Zadanie 1:** Monitoring i analizaustawodawstwa oraz orzecznictwa krajowego i międzynarodowego w zakresie przepisów prawnych dotyczących właściwości poszczególnych resortów, w kontekście zasady równego traktowania | **Wskaźnik 1**: Raport analityczny istniejącego prawodawstwa w danym obszarze merytorycznym i ewentualne zaproponowanie zmian legislacyjnych w zakresie wdrożenia przepisów antydyskryminacyjnych | Przygotowanie pakietu koniecznych zmian legislacyjnych i systemowych, prowadzących do wyeliminowania przepisów naruszających zasadę równego traktowania | Dane własne podmiotów współpracujących | Liczba | 0 | 5 |
| **Zadanie 2:** Coroczne raporty analizujące opublikowane orzeczenia dotyczące problematyki równego traktowania | **Wskaźnik 1:** Raporty zawierające analizę orzecznictwa w zakresie problematyki równego traktowania | Ustalenie ilości zapadających orzeczeń końcowych w zakresie problematyki równego traktowania, poprzez utworzenie systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych z podziałem na płeć, identyfikującego przepisy antydyskryminacyjne mające zastosowanie w przedmiotowych postępowaniach sądowych | Dane z sądów powszechnych | Liczba | 0 | 10 |
| **Wskaźnik 2:** Pakiety legislacyjne, oparte na ww. analizie orzecznictwa, w celu wyeliminowania przepisów naruszających zasadę równego traktowania i zapewniające lepszą ochronę prawną | Przygotowanie pakietu koniecznych zmian legislacyjnych i systemowych, prowadzących do wyeliminowania przepisów naruszających zasadę równego traktowania | Raport | Liczba | 0 | 5 |
| **Zadanie 3:** Analiza wyroków sądów dotyczących pieczy rodzicielskiej pod kątem równego traktowania matek i ojców oraz ewentualne wypracowanie pakietu legislacyjnego | **Wskaźnik 1:** Przygotowanie raportu zawierającego ustalenia i rekomendacje wynikające z analizy orzecznictwa dotyczącego pieczy rodzicielskiej. | Przygotowanie pakietu zmian legislacyjnych i systemowych, prowadzących do modyfikacji ustawy z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania | Raport | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Przygotowanie raportu zawierającego ustalenia i rekomendacje wypracowane w wyniku konsultacji społecznych z organizacjami działającymi w zakresie alienacji rodzicielskiej | Raport | Liczba | 0 | 1 |
| **C. Tworzenie systemu gromadzenia danych równościowych: analiza stanu obecnego i opracowanie założeń systemu.** | **Zadanie 1:** Powołanie, przy Pełnomocniku Rządu do Spraw Równego Traktowania, zespołu ekspercko-doradczego z udziałem przedstawicieli GUS, wszystkich resortów, jak również przedstawicieli instytutów badawczych | **Wskaźnik 1:**  Powołanie zespołumającego na celu zbieranie danych z zakresu równego traktowania. | Koordynacja prac w zakresie gromadzenia danych wrażliwych oraz pozyskanie wiarygodnych danych, służących poprawie sytuacji osób zagrożonych nierównym traktowaniem lub dyskryminacją. | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:**  Powołanie wojewódzkich zespołów ds. badań i analiz skoncentrowanych wokół zagadnień związanych z równym traktowaniem. | Monitoring działań podejmowanych w celu polepszenia sytuacji osób zagrożonych dyskryminacją. | Raporty sporządzane przez Pełnomocników Wojewodów ds. Równego Traktowania | liczba | 0 | 16 |
| **Zadanie 2:** Wypracowanie założeń systemu gromadzenia i monitorowania danych odnoszących się do równego traktowania kobiet i mężczyzn, a także innych grup społecznych. | **Wskaźnik 1:** Stworzenie raportu zawierającego rekomendacje dotyczące utworzenia i funkcjonowania systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych. | Przygotowanie pakietu rekomendacji, prowadzących do utworzenia systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych z podziałem na płeć. | Dane własne podmiotów współpracujących | liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2**: Stworzenie raportu zawierającego ustalenia i rekomendacje z pilotażu i przeglądu funkcjonowania systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych w 2026 r. | Dane z raportu | liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 3:** Wdrożenie systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych z podziałem na płeć | Utworzenie systemu gromadzenia i monitorowania danych równościowych z podziałem na płeć | Dane własne podmiotów odpowiedzialnych | % | 0 | 100 – wdrożenie wszystkich modyfikacji wynikających z raportów |
| **Zadanie 3:** Prowadzenie badań według przekrojów takich jak płeć, wiek czy miejsce zamieszkania, pozwalających na wspieranie opracowania i wdrażania polityk i programów mających na celu promocję równości płci. | **Wskaźnik 1:** Badania i raporty sporządzone na podstawie danych gromadzonych | Opracowanie ewentualnych zmian legislacyjnych i systemowych, na podstawie zebranych danych | Dane z badań statystycznych | Liczba | 0 | 2500 |
| **Zadanie 4:** Sporządzenie raportu dotyczącego dyskryminacji dokonanej przez algorytmy. | **Wskaźnik 1:** Stworzenie raportu zawierającego rekomendacje dotyczące neutralności algorytmów. | Zbadanie zjawiska dyskryminacji poprzez algorytmy | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **D. Usprawnienie mechanizmu współpracy na rzecz polityki równego traktowania w ramach administracji rządowej na szczeblu centralnym i wojewódzkim.** | **Zadanie 1:** Organizacja cyklicznych szkoleń z zakresu równego traktowania dla pracowników ministerstw oraz Koordynatorów ds. Równego Traktowania | **Wskaźnik 1:** Liczba szkoleń dla pracowników ministerstw oraz Koordynatorów | Wzrost wiedzy i świadomości pracowników ministerstw oraz Koordynatorów nt. równego traktowania | Dane Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania, ministerstw oraz urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 20 |
| **Wskaźnik 2:**  Wzrost kompetencji przeszkolonych pracowników, na podstawie badań jakości ocenianej przez interesantów | Dane Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania, ministerstw oraz urzędów wojewódzkich | Średnia ocena zadowolenia przyznana przez interesantów (7 pkt max) | 0 | 5,0 |
| **Zadanie 2:** Przegląd i monitoring aktywności ministerstw oraz jednostek podległych i nadzorowanych w zakresie realizowanej polityki równościowej | **Wskaźnik 1:** Narzędzie do monitorowania polityki równościowej | Opracowanie ewentualnych zmian legislacyjnych i systemowych, na podstawie zebranych danych. | Strona internetowa Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 3:** Opracowanie treści szkoleń w ramach służby przygotowawczej w administracji rządowej pod kątem równego traktowania | **Wskaźnik 1:** Ustalenie Programu szkoleń | Dotarcie do jak największej liczby urzędników z wiedzą na temat równego traktowania | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:**  Ewaluacja przeprowadzonych szkoleń |  | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 4:** Wzmocnienie pozycji Pełnomocnika Rządu do spraw Równego Traktowania, poprzez rozpowszechnienie informacji o urzędzie | **Wskaźnik 1**: Zwiększenie świadomości społecznej Polaków związanej z działalnością Pełnomocnika oraz praw przysługujących obywatelom wynikających z działalności Pełnomocnika. | Większa świadomość obywateli na temat równego traktowania, roli Pełnomocnika oraz praw obywateli wynikających z działalności Pełnomocnika. | Dane z raportu Kantar Public utworzonego na potrzeby Biura Rzecznika Praw Obywatelskich w 2016 r. | % | 25 | 75 |
| **E. Uwidocznienie działań na rzecz równego traktowania przez administrację rządową w terenie.** | **Zadanie 1:** Opracowanie strategii działania w obszarze równego traktowania oraz poszanowania godności wszystkich osób na poziomie lokalnym lub włączanie tej tematyki do innych dokumentów tworzonych na szczeblu wojewódzkim. | **Wskaźnik 1**: Lokalne strategie działania na rzecz równego traktowania | Zwiększenie aktywności i efektywności działań Pełnomocników Wojewodów, a w konsekwencji poprawa sytuacji w zakresie równego traktowania w ramach poszczególnych województw | Pełnomocnicy Wojewodów ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 16 |
| **Zadanie 2:** Monitorowanie i promowanie dobrych praktyk oraz rozwiązań prowadzących do przeciwdziałania dyskryminacji w urzędach wojewódzkich. | **Wskaźnik 1:** Liczba szkoleń dla przedstawicieli administracji lokalnej dotyczących problematyki równego traktowania | Wzrost wiedzy przedstawicieli administracji na temat przedmiotowego zjawiska | Pełnomocnicy Wojewodów ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 1600 |
| **Wskaźnik 2:**  Wzrost kompetencji przeszkolonych pracowników, na podstawie badań jakości ocenianej przez interesantów | Dane Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania, ministerstw oraz urzędów wojewódzkich | Średnia ocena zadowolenia przyznana przez interesantów (7 pkt max) | 0 | 4,0 |
| **Zadanie 3:** Wypracowanie i wdrożenie modelu współpracy międzysektorowej | **Wskaźnik 1**: Stworzenie i pilotaż modelu współpracy międzysektorowej | Zapewnienie współpracy międzysektorowej w dziedzinie równego traktowania | Dane z raportu | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Wdrożenie modelu współpracy międzysektorowej we wszystkich urzędach wojewódzkich | Dane własne | % | 0 | 100 – wdrożenie wszystkich modyfikacji wynikających z raportów |
| **II. Priorytet: Praca i zabezpieczenie społeczne** | | | | | | | |
| **A. Wspieranie wyrównywania szans kobiet i mężczyzn na rynku pracy** | **Zadanie 1:** Monitorowanie i promowanie rozwiązań prowadzących do niwelowania luki płacowej wynikającej z nierówności wynagrodzeń kobiet i mężczyzn oraz luki emerytalnej pomiędzy środkami finansowymi otrzymywanymi zarówno przez kobiety jak i mężczyzn | **Wskaźnik 1:** Liczba raportów, analizujących istniejące prawodawstwo i rekomendujące zmiany legislacyjne w zakresie wynagradzania i przyznawania emerytur | Przygotowanie pakietu zmian legislacyjnych i systemowych, prowadzących do zmniejszenia luki płacowej i emerytalnej | Raport z analizy | Liczba | 0 | 3 |
| **Wskaźnik 2:** Liczba spotkań dla przedstawicieli administracji/partnerów społecznych/organizacji pozarządowych w różnych regionach Polski dot. problematyki nierówności w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn (luki płacowej), w tym funkcjonalności i użytkowania zaktualizowanego narzędzia do mierzenia luki płacowej (min. 25 osób) | Wzrost wiedzy przedstawicieli administracji / partnerów społecznych / organizacji pozarządowych nt. występowania i monitorowania zjawiska luki płacowej | Listy obecności z organizowanych spotkań | liczba | 0 | 16 |
| **Zadanie 2:** Wypracowanie pakietu legislacyjnego, który wdroży zasadę transparentności płac jako środek walki z luką płacową | **Wskaźnik 1:** Liczba pakietów legislacyjnych wdrażających zasadę transparentności wynagrodzeń | Zniwelowanie luki płacowej poprzez zapewnienie dostępu do informacji pracownikom | Pakiet legislacyjny | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 3:** Aktualizacja i upowszechnianie aplikacji „Równość płac” | **Wskaźnik 1:** Uaktualniona wersja narzędzia do monitorowania luki płacowej | Udostępnienie pracodawcom uaktualnionego i dostosowanego do ich potrzeb narzędzia do monitorowania występowania zjawiska luki płacowej w przedsiębiorstwie | Strona internetowa MRiPS | Liczba | Wersja narzędzia z 2017 r. | 1 uaktualniona wersja narzędzia |
| **Wskaźnik 2:** Wzrost liczby pracodawców stosujących narzędzie | Upowszechnienie narzędzia | Dane własne | % | 9 tys. | Wzrost o 500% |
| **Zadanie 4:** Zwiększenie udziału osób mających obowiązki opiekuńcze na rynku pracy poprzez rozpowszechnienie elastycznych form wykonywania pracy. | **Wskaźnik 1:** Udział osób pracujących w elastycznych formach pracy mających obowiązki opiekuńcze | Pomoc w powrocie na rynek pracy osób z grup zagrożonych wykluczeniem. | BAEL | % | 26,6% (wg danych GUS 2018) | 45% (w 2030) |
| **Zadanie 5:** Promowanie mechanizmów pozwalających na godzenie życia zawodowego i rodzinnego kobiet i mężczyzn | **Wskaźnik 1:** Liczba odbiorców uaktualnionej wersji platformy internetowej, ułatwiającej pracodawcom i pracownikom wdrażanie mechanizmów godzenia ról | Monitorowanie zainteresowania tematem mechanizmów godzenia ról | Liczba wejść na stronę [www.rodzinaipraca.gov.pl](http://www.rodzinaipraca.gov.pl) | UU (unikalny użytkownik) | 81 tys. UU | 500 tys. UU |
| **Wskaźnik 2:** Liczba działań upowszechniających w zakresie budowania klimatu przyjaznego rodzinie i pracującym rodzicom | Monitorowanie intensywności upowszechniania tematyki godzenia ról | Bieżąca sprawozdawczość | Liczba | 0 | 90 |
| **Zadanie 6:** Zwiększenie liczby ośrodków wczesnej edukacji i opieki nad dziećmi oraz innych form opieki | **Wskaźnik 1:** Odsetek dzieci do 0 do lat 3 lat objętych różnymi formami opieki | Ocena poziomu dostępności do opieki | Dane własne ministerstwa | % | 17,7 (wg danych za 2020 r. dla dzieci w wieku 0-3) | 30 (w 2030 r.)  Dla dzieci w wieku 0-3 |
| **Zadanie 7:** Promowanie w służbie cywilnej rozwiązań związanych z godzeniem życia zawodowego z życiem prywatnym | **Wskaźnik 1:** % urzędów, które stosują co najmniej 5 pozakodeksowych/nieobowiązkowych narzędzi WLB | Upowszechnienie w służbie cywilnej rozwiązań związanych z godzeniem życia zawodowego z życiem prywatnym | Sprawozdania dyrektorów generalnych i kierowników urzędów | % | 39,57 | 50 |
| **Zadanie 8:** Tworzenie i promocja pokoju dla rodzica z dzieckiem | **Wskaźnik 1:** Utworzenie pokoju dla rodzica z dzieckiem w ministerstwach | Stworzenie miejsca pracy przyjaznego rodzinie | Dane własne ministerstw | Liczba | 0 | 20 |
| **Wskaźnik 2:** Liczba działań promujących tworzenie pokoju rodzica z dzieckiem w miejscach pracy | Zwiększanie liczby przedsiębiorstw przyjaznym rodzinom | Bieżąca sprawozdawczość | Liczba | 0 | 90 |
| **Wskaźnik 3:** Liczba miejsc pracy z pokojem rodzica z dzieckiem | Dane własne | Liczba | 0 | 10 tyś. |
| **Zadanie 9**: Promowanie rozwiązań ułatwiających funkcjonowanie w pracy kobiet będących w okresie karmienia piersią | **Wskaźnik 1**: Odsetek kobiet karmiących piersią korzystających z rozwiązań prawnych umożliwiających karmienie piersią | Rzeczywiste realizowanie obowiązku pracodawców do udzielania przerw na karmienie piersią | Dane własne ministerstw oraz jednostek podległych Rządowi RP, raporty organizacji i stowarzyszeń promujących wartości rodzinne oraz aktywność zawodową kobiet | % kobiet karmiących piersią | 0 | 90 |
| **Zadanie 10:** Podnoszenie świadomości w odniesieniu do pracy, w tym również nieodpłatnej, wykonywanej przez opiekunów, najczęściej kobiet w celu docenienia i podniesienia jej wartości | **Wskaźnik 2:**  Raport z działań podejmowanych w celu podnoszenia świadomości w odniesieniu do pracy, w tym również nieodpłatnej, wykonywanej przez opiekunów, najczęściej kobiet w celu docenienia i podniesienia jej wartości | Docenienie, podniesienie wartości i świadomości społeczeństwa o nieodpłatnej pracy wykonywanej przez opiekunów | Raport z analizy | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 11:** Zwiększenie zaangażowania ojców w pełnienie ról opiekuńczych | **Wskaźnik 1:** Liczba osób objętych działaniami aktywizującymi ojców do działań opiekuńczych | Monitorowanie aktywności ojców | Lista obecności zarejestrowanych uczestników wydarzeń organizowanych przez MRPiT, MRiPS, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania dla rodziców/ojców | Liczba osób | 0 | 250 tys. |
| **Wskaźnik 2:** Liczba działań upowszechniających aktywność opiekuńczą ojców. | Zwiększanie zaangażowania ojców | Bieżąca sprawozdawczość | Liczba | 0 | 90 |
| **Zadanie 12:**  Analiza ustawodawstwa i przygotowanie pakietu legislacyjnego w celu uznania pracy domowej kobiet sprawowanej w celu opieki nad członkiem rodziny (dzieckiem, dorosłym). | **Wskaźnik 1:** Dokonanie analizy istniejącego prawodawstwa i zaproponowanie zmian legislacyjnych w zakresie uznania pracy domowej kobiet sprawowanej nad członkiem rodziny, jako pełnowartościowej ścieżki rozwoju zawodowego. | Przygotowanie pakietu zmian systemowych | Raport z analizy | Liczba | 0 | 1 |
| **B. Promowanie kobiet na stanowiskach kierowniczych** | **Zadanie 1:** Promowanie udziału kobiet w procesach podejmowania decyzji: upowszechnianie wśród przedsiębiorstw, instytucji, uczelni i organizacji pozarządowych korzyści wynikających z udziału kobiet w gremiach decyzyjnych, budowanie sieci kontaktów | **Wskaźnik 1:** Uaktualniona wersja narzędzia dla przedsiębiorców ułatwiających wdrażanie działań równościowych w miejscu pracy | Udostępnienie pracodawcom uaktualnionych i dostosowanych do ich potrzeb narzędzi ułatwiających wdrażanie działań równościowych w przedsiębiorstwie | Strona internetowa MRiPS | Liczba uaktualnionych narzędzi | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba dobrych praktyk/publikacji z takimi praktykami, dotyczących wdrażania rozwiązań równościowych w miejscu pracy, udostępniona na stronie internetowej MRiPS | Docieranie do jak największej liczby podmiotów z wiedzą na temat rozwiązań z zakresu działań równościowych w miejscu pracy | Strona internetowa MRiPS | Liczba publikacji | 0 | 40 |
| **Wskaźnik 3:**  Wzrost liczby przedsiębiorstw stosujących dobre praktyki w zakresie awansów kobiet | Wzrost liczby kobiet w gremiach decyzyjnych | Dane własne ministerstwa | Odsetek (%) | 0 | 40% |
| **Zadanie 2:**  Program szkoleń do egzaminu na członków organów nadzorczych dedykowanych kobietom | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń (min. 15 uczestniczek) | Wzrost liczby kobiet przystępujących i zdających egzamin na członków organów nadzorczych | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 300 |
| **Wskaźnik 2:**  Wzrost liczby kobiet zdających egzamin | Dane własne ministerstwa | Odsetek (%) | 0 | 40% |
| **Zadanie 3:** Publikacja poradników i wytyczne dla przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego udziału kobiet i mężczyzn w gremiach decyzyjnych | **Wskaźnik 1:**  Liczba poradników i wytycznych dedykowanych poszczególnym kategoriom przedsiębiorstw (spółki skarbu państwa, spółki notowane, itp.) | Wzrost liczby kobiet przystępujących i zdających egzamin na członków organów nadzorczych | Dane własne ministerstwa | liczba | 0 | 15 |
| **Wskaźnik 2:**  Wzrost liczby kobiet zasiadających w zarządach i/lub radach nadzorczych | Dane własne ministerstwa | Odsetek (%) | 0 | 40% |
| **C. Wspieranie grup narażonych na dyskryminację na rynku pracy ze względu na wiek, niepełnosprawność, rasę, narodowość, pochodzenie etniczne, religię, wyznanie i orientację seksualną,  oraz status rodzinny** | **Zadanie 1:**  Przegląd i dostosowanie procedur w zakresie zatrudniania w administracji publicznej osób ze szczególnymi potrzebami w urzędach oraz przeszkolenie pracowników urzędów z ich stosowania. | **Wskaźnik 1:**  Liczba pracowników administracji publicznej objętych wsparciem szkoleniowym z zakresu stosowania rozwiązań ułatwiających zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami | Poprawa dostępu do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami | Dokumentacja projektowa | Liczba osób | 0 | 900 |
| **Zadanie 2:** Uelastycznienie i uproszczenie naboru do służby cywilnej i wprowadzenie e-rekrutacji | **Wskaźnik 1:**  Uruchomienie unowocześnionej bazy ogłoszeń o wolnych stanowiskach pracy w służbie cywilnej | Poprawa dostępu do zatrudnienia dla osób ze szczególnymi potrzebami | Strona internetowa, na której zostanie uruchomiona baza | Liczba baz | 0 | 1 |
| Zadanie 3: Wsparcie osoby z niepełnosprawnością u zatrudniającego ją pracodawcy | **Wskaźnik 1:**  Liczba wdrożonych instrumentów wsparcia dla pracodawców, liczbę pracodawców korzystających ze wsparcia. | Włączenie społeczne i zawodowe osób z niepełnosprawnościami | Dane własne | liczba | 0 | 90 |
| Zadanie 4: Uwzględnienie potrzeb osoby z niepełnosprawnością, w tym wyrównywania szans na rynku pracy | Wskaźnik 1: Współczynnik aktywności zawodowej osób z niepełnosprawnościami w wiekuprodukcyjnym | Włączenie społeczne i zawodowe osób z niepełnosprawnościami | Badanie Aktywności Ekonomicznej Ludności GUS | % | 28,3 (2018) | 36 |
| **Zadanie 5:** Analiza zjawiska luki płacowej pracowników z niepełnosprawnościami, także z podziałem na płeć | **Wskaźnik 1**: Raport przedstawiający analizę i rekomendacje dot. luki płacowej osób z niepełnosprawnościami | Wypracowanie rozwiązań, w tym legislacyjnych i systemowych mających na celu przeciwdziałanie luce płacowej | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 6:** Wypracowanie modelu wsparcia osób z doświadczeniem migranckim w integrowaniu rynku pracy z podziałem na kobiety i mężczyzn | **Wskaźnik 1**: Stworzenie i pilotaż modelu wsparcia | Zapewnienie wsparcia osobom z doświadczeniem migranckim w integracji rynku pracy | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Wdrożenie modelu wsparcia na szczeblu powiatu | Dane własne | % | 0 | 100 – wdrożenie wszystkich modyfikacji wynikających z raportów |
| **D. Promowanie zarządzania różnorodnością w miejscu pracy** | **Zadanie 1:** Zapewnienie funkcjonowania Zespołów ds. równego traktowania | **Wskaźnik 1:** Liczba zespołów ds. równego traktowania w ministerstwach | Zapewnienie różnorodności zespołu ds. równego traktowania | Dane własne ministerstw | Liczba | 1 | 20 |
| **Zadanie 2:** Organizacja staży dla osób z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:** Realizacja staży dla osób z niepełnosprawnościami w ramach programu "Stabilne zatrudnienie - osoby niepełnosprawne w administracji i służbie publicznej" | Eliminacja barier w dostępie osób z niepełnosprawnościami do stabilnego zatrudnienia w ramach programu "Stabilne zatrudnienie" stanowiącego integralną cześć rządowego programu Dostępność Plus 2018-2025 | Dane własne ministerstw | % | 0 | 100 |
| **Zadanie 3:** Intermentoring – wymiana wiedzy między pokoleniami | **Wskaźnik 1:** Podnoszenie kompetencji szkoleniowych pracowników z wieloletnim stażem i doświadczeniem zawodowym | Budowanie współpracy międzypokoleniowej | Dane własne ministerstw | Liczba osób, które podniosły kompetencje szkoleniowe na podstawie testu końcowego ze szkolenia | 0 | 2000 |
| **Wskaźnik 2:** Liczba pracowników przeszkolonych przez osoby z wieloletnim stażem i doświadczeniem zawodowym | Budowanie współpracy międzypokoleniowej | Dane własne ministerstw | Liczba przeszkolonych osób | 0 | 4000 |
| **Zadanie 4:** Przeprowadzenie Ankiety dotyczącej opinii pracowników nt. aktualnie proponowanych udogodnień, pozwalających na łączenie życia zawodowego z prywatnym wraz z późniejszym wdrożeniem modyfikacji oferty udogodnień, poszanowania różnorodności w miejscu pracy, równego traktowania, mobbingu, przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi przez pracodawcę | **Wskaźnik 1:** Przeprowadzenie Ankiety do 2022 r., opracowanej w KPRM w ramach Standardów Zarządzania Zasobami Ludzkimi 2020 | Zebranie informacji za pomocą Ankiety | Dane własne ministerstw na podstawie ankiet | Sztuka | 0 | 20 |
| **Zadanie 5:** Analiza wynagrodzeń pracowników uwzględniająca szereg kryteriów, w tym podział na płeć | **Wskaźnik 1:** Siatka wynagrodzeń | Budowanie siatki wynagrodzeń, uwzględniającej zasadę równego traktowania | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 20 |
| **Zadanie 6:** Publikowanie na stronach wewnętrznych urzędu oraz zewnętrznych (np. BIP urzędu) informacji na temat różnorodności zatrudnienia w ministerstwach, w tym statystyk zatrudnienia w odniesieniu do np. płci, wieku, niepełnosprawności | **Wskaźnik 1:** Podniesienie świadomości pracowników i osób zewnętrznych | Wzrost wiedzy na temat różnorodności zatrudnienia w miejscu pracy | Wejścia na stronę/zakładkę | Liczba wejść | 0 | 100 tys. UU |
| **Zadanie 7:** Upowszechnianie dobrych praktyk firm w zakresie zarządzania różnorodnością w miejscu pracy | **Wskaźnik 1:** Liczba dobrych praktyk/publikacji z takimi praktykami udostępniona na stronie MRiPS | Docieranie do jak największej liczby podmiotów z wiedzą na temat zarządzania różnorodnością | Strona internetowa ministerstwa | Liczba publikacji | 0 | 30 |
| **Zadanie 8:** Podniesienie świadomości i poziomu wiedzy pracowników w zakresie równego traktowania | **Wskaźnik 1:** Liczba zrealizowanych szkoleń/warsztatów/spotkań | Dotarcie do jak największej liczby pracowników | Dane własne ministerstw | Liczba | 0 | 200 |
| **E. Promowanie klauzul społecznych w zamówieniach publicznych** | **Zadanie 1:** Promowanie klauzul społecznych w zamówieniach publicznych | **Wskaźnik 1:** Udział liczby zamówień, w których uwzględniono klauzule społeczne w ogólnej liczbie zamówień udzielonych w danym roku | Analiza stopnia stosowania klauzul społecznych w postępowaniach prowadzonych przez polskich zamawiających | Roczne sprawozdania z udzielnych zamówień publicznych zgodnie z art. 82 Pzp (Dz. U. z 2019 r. poz. 2019, z późn. zm.) | % | 20% w 2019 r. | 25% w 2030 r. |
| **Wskaźnik 2:** Liczba uczestników szkoleń i konferencji z zakresu społecznych zamówień publicznych | Analiza liczby osób przeszkolonych w zakresie stosowania klauzul społecznych w zamówieniach publicznych | Dane własne UZP | Liczba osób | 0 | 2000 |
| 1. **Priorytet: Edukacja** | | | | | | | |
| **A. Wsparcie włączającego systemu edukacji – m. in. w kontekście treści programowych, procedur i dostępności placówek edukacyjnych** | **Zadanie 1:** Opracowanie programów doskonalenia dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, nauczycieli szkół w szczególności branżowych kuratoriów oświaty, jednostek samorządu terytorialnego, wykonujących zadania z zakresu edukacji włączającej odnoszących się do równego traktowania dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i promowanie tej problematyki w programach form doskonalenia | **Wskaźnik 1:**  Liczba form doskonalenia dla przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, kuratoriów oświaty, jednostek samorządu terytorialnego. | Badania ankietowe na temat zrealizowanych form doskonalenia | Liczba form doskonalenia | Liczba | 0 | 30 |
| **Zadanie 2:** Upowszechnienie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej | **Wskaźnik 1:** Liczba szkół, które mogą podłączyć się do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE) | Zwiększenie liczby szkół, które mogą podłączyć się do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej | Operator OSE – Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy | Sztuka | 0 (rok bazowy – 2017) | ~22 500 (w zależności od liczby szkół funkcjonujących w systemie oświaty w danym roku szkolnym) |
| **Zadanie 3:** Wdrożenie Programu Rozwoju Talentów Informatycznych | **Wskaźnik 1:**  Liczba uczniów, którzy podnieśli zaawansowane kompetencje cyfrowe z podziałem na dziewczęta i chłopców | Zwiększenie kompetencji cyfrowych wśród uczniów | Sprawozdania z realizacji zadań | Liczba osób | 0 | 5000 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba studentów, którzy podnieśli zaawansowane kompetencje cyfrowe z podziałem na kobiety i mężczyzn | Zwiększenie kompetencji cyfrowych wśród studentów | Sprawozdania z realizacji zadań | Liczba osób | 0 | 5000 |
| **Wskaźnik 3:**  Liczba nauczycieli/wykładowców, którzy podnieśli zaawansowane kompetencje metodyczne i merytoryczne z podziałem na kobiety i mężczyzn | Zwiększenie kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli i wykładowców | Sprawozdania z realizacji zadań | Liczba osób | 0 | 5000 |
| **Zadanie 4:** Opracowanie programów nauczania, pakietów edukacyjnych i dydaktycznych, różnych form doskonalenia: konferencji, szkoleń, seminariów, narzędzi diagnostycznych programów multimedialnych na temat wzmocnienia potencjału i pozycji społecznej kobiet i dziewcząt | **Wskaźnik 1:**  Liczba upowszechnionych opracowań | Zwiększenie wiedzy nauczycieli w zakresie treści dotyczących wzmocnienia potencjału i pozycji społecznej kobiet i dziewcząt | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 5 |
| **B. Rozwijanie pozytywnych relacji w środowisku szkolnym i lokalnym, kształtowanie postaw prospołecznych, altruistycznych poszanowania godności wszystkich osób i ich różnorodności** | **Zadanie 1:** Opracowanie programów doskonalenia dla pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli oraz organizacja form doskonalenia z zakresu rozwijania pozytywnych relacji w środowisku szkolnym i lokalnym oraz kształtowania postaw prospołecznych, altruistycznych, poszanowania godności i różnorodności, odnoszących się do równego traktowania dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i promowanie tej problematyki w programach doskonalenia nauczycieli | **Wskaźnik 1:**  Liczba form doskonalenia dla przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli | Przygotowanie przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych i placówek doskonalenia nauczycieli w zakresie rozwijania pozytywnych relacji w środowisku szkolnym i lokalnym oraz kształtowania postaw poszanowania różnorodności, odnoszących się do równego traktowania dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi | Dane SIO | Liczba | 0 | 20 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba opracowanych materiałów edukacyjnych, publikacji | Wykorzystanie opracowanych materiałów edukacyjnych i publikacji w pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli i specjalistów ze szkół | Analiza materiałów zamieszczonych na stronach internetowych jednostek podległych Ministerstwu Edukacji Narodowej, analiza sprawozdań, raportów | Liczba | 0 | 20 |
| **Zadanie 2:** Upowszechnianie treści dotyczących poszanowania godności wszystkich osób, zapobiegania postawom nietolerancji i przestępstwom z nienawiści szczególnie u osób młodych w: programach nauczania, w pakietach edukacyjnych i dydaktycznych, w programach szkoleń, narzędziach diagnostycznych. Opracowywanie standardów poszanowania godności wszystkich osób i zapobiegania nietolerancji i wdrażanie ich w ramach zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonych szkoleń | Zwiększenie wiedzy nauczycieli i samorządów w zakresie upowszechniania treści dotyczących zapobiegania postawom nietolerancji i przestępstwom z nienawiści szczególnie u osób młodych | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 160 |
| Wskaźnik 2: Rodzaj produktów edukacyjnych (np. pakiety edukacyjne, programy szkoleń, narzędzia diagnostyczne) | Opracowywanie standardów poszanowania godności wszystkich osób i zapobiegania nietolerancji i wdrażanie ich w ramach zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 3 |
| **Zadanie 3:** Upowszechnianie treści dotyczących kształtowania postaw prospołecznych, altruistycznych, poszanowania godności wszystkich osób i różnorodności oraz rozwijania pozytywnych relacji w środowisku rówieśniczym, szkolnym i lokalnym. | **Wskaźnik 1:** Liczba przeprowadzonych szkoleń | Zwiększenie wiedzy nauczycieli i samorządów w zakresie upowszechnianiu treści dotyczących kształtowania poszanowania różnorodności i rozwijania pozytywnych relacji w środowisku rówieśniczym, szkolnym i lokalnym | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 160 |
| **Wskaźnik 2:** Rodzaj produktów edukacyjnych (np. pakiety edukacyjne, programy szkoleń, narzędzia diagnostyczne) | Opracowywanie standardów rozpowszechnianych treści | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 3 |
| **C. Wsparcie szkół i przygotowanie nauczycieli do pracy z dziećmi  o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodziców** | **Zadanie 1:** Wsparcie szkół i przygotowanie nauczycieli oraz specjalistów do pracy ze środowiskiem uczniów o charakterze różnorodnym, w tym z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji poprzez rozwijanie kompetencji nauczycieli dotyczących dostosowania materiałów edukacyjnych do potrzeb ucznia władającego językiem polskim w stopniu niewystarczającym, upowszechnianie treści dotyczących pracy z uczniem z doświadczeniem migracji, w tym nauczania w formie oddziałów przygotowawczych | **Wskaźnik 1:** Liczba szkoleń | Zwiększenie wiedzy nauczycieli i specjalistów szkół | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 32 |
| **Wskaźnik 2:** Liczba przeszkolonych osób | Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli i specjalistów | Analiza materiałów zamieszczonych na stronach internetowych jednostek podległych MEiN, analiza sprawozdań, raportów | Liczba osób | 0 | 1500 |
| **Zadanie 2:** Wsparcie szkół i przygotowanie nauczycieli oraz specjalistów do pracy z dziećmi i młodzieżą z doświadczeniem migracji poprzez rozwijanie kompetencji nauczycieli dotyczących nauczania języka polskiego dzieci i młodzieży nieznających lub znających w stopniu niewystarczającym do uczestniczenia wzajęciach, w tym nauczania w formie oddziałów przygotowawczych. | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń | Zwiększenie wiedzy nauczycieli i specjalistów szkół | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 32 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba przeszkolonych osób | Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli i specjalistów | Analiza materiałów zamieszczonych na stronach internetowych jednostek podległych MEiN, analiza sprawozdań, raportów | Liczba osób | 0 | 150 |
| **Zadanie 3:** Wsparcie szkół i przygotowanie nauczycieli oraz specjalistów do pracy z dziećmi i młodzieżą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi poprzez upowszechnianie narzędzi diagnostycznych i edukacyjnych wspierających rozpoznawanie, opracowywanie wytycznych z zakresu dostosowywania materiałów edukacyjnych, w tym elektronicznych, do rodzaju niepełnosprawności uczniów oraz informacji na temat zasady uniwersalnego projektowania w edukacji. | **Wskaźnik 1:**  Liczba upowszechnionych opracowań | Zwiększenie wiedzy nauczycieli i specjalistów szkół | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 20 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba szkoleń | Zwiększenie wiedzy nauczycieli i specjalistów szkół | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 32 |
| **Wskaźnik 3:**  Liczba przeszkolonych osób | Zwiększenie wiedzy i umiejętności nauczycieli i specjalistów | Analiza materiałów zamieszczonych na stronach internetowych jednostek podległych MEiN, analiza sprawozdań, raportów | Liczba osób | 0 | 1500 |
| 1. **Priorytet: Zdrowie** | | | | | | |  |
| **A. Poprawa dostępu do usług zdrowotnych osób zagrożonych wykluczeniem** | **Zadanie 1:** Koordynacja i monitorowanie realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego, w celu ograniczania nierówności w zdrowiu wynikających z uwarunkowań społeczno-ekonomicznych | **Wskaźnik 1:**  Liczba realizowanych zadań z zakresu zdrowia publicznego | Określenie liczby podejmowanych lub zrealizowanych zadań z zakresu zdrowia publicznego | Sprawozdania realizatorów, przekazywane poprzez dedykowany elektroniczny system sprawozdawczy do MZ | Liczba | 30 000 | 30 000 |
| **Zadanie 2:** Wdrożenie programu pilotażowego w centrach zdrowia psychicznego | **Wskaźnik 1:** Wypracowanie założeń programu | Deinstytucjonalizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Przeprowadzony pilotaż | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 3:** Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi kompleksowej, wielostronnej i powszechnej dostępności do opieki zdrowotnej | **Wskaźnik 1:** Opracowanie ogólnych zasad postępowania | Koordynacja dostępnych form opieki i pomocy | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych | Destygmatyzacja i wsparcie osób z chorobami psychicznymi | Dane własne | Liczba | 0 | 60 |
| **Zadanie 4:** Realizacja projektu „Ograniczanie społecznych nierówności w zdrowiu poprzez stosowanie rozwiązań telemedycyny i e-zdrowia” | **Wskaźnik 1:**  Liczba modeli telemedycznych i e-zdrowia przedłożonych Agencji ds. Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT) w celu weryfikacji finansowania | Pomiar postępu w realizacji projektu, służącego poprawie sytuacji Polaków i zapewnieniu im lepszego dostępu do opieki medycznej | Dane beneficjenta | Liczba | 0 | 3 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba opracowanych modeli telemedycznych i e-zdrowia | Pomiar postępu w realizacji projektu, służącego poprawie sytuacji Polaków i zapewnieniu im lepszego dostępu do opieki medycznej | Dane beneficjenta | Liczba | 0 | 7 |
| **B. Podniesienie kompetencji pracowników służby zdrowia w zakresie dotyczącym komunikacji z pacjentami potencjalnie narażonymi na stygmatyzację i dyskryminację.** | **Zadanie 1:** Realizacja projektu Dostępność plus dla zdrowia | **Wskaźnik 1:**  Liczba podmiotów wykonujących podstawową opiekę zdrowotną, które wdrożyły działania projakościowe w ramach programu | Wypracowanie optymalnych rozwiązań dostępności, sprzyjających równemu traktowaniu pacjentów | Raporty z audytów końcowych placówek podstawowej opieki zdrowotnej, które otrzymały wsparcie grantowe na poprawę dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami; sprawozdania finansowo-rzeczowe z realizacji grantów | Liczba | 0 | 250 placówek podstawowej opieki zdrowotnej |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba podmiotów wykonujących szpitalną działalność leczniczą, które wdrożyły działania projakościowe w ramach programu | Wypracowanie optymalnych rozwiązań dostępności celem wypracowania optymalnych rozwiązań dostępności, sprzyjających równemu traktowaniu pacjentów | Raporty z audytów końcowych szpitali, które otrzymały wsparcie grantowe na poprawę dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami; sprawozdania finansowo-rzeczowe z realizacji grantów | Liczba | 0 | 50 szpitali |
| **Wskaźnik 3:**  Liczba pracowników placówek medycznych, którzy podnieśli kompetencje w zakresie obsługi pacjenta z niepełnosprawnościami | Zwiększenie poziomu kompetencji interpersonalnych kadr medycznych w zakresie obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami | Podpisane deklaracje kadr medycznych z placówek objętych wsparciem grantowym dotyczące uczestnictwa w szkoleniu centralnym z zakresu obsługi pacjenta ze szczególnymi potrzebami, organizowanym przez MZ w ramach projektu Dostępność Plus dla zdrowia | Liczba osób | 0 | 900 pracowników placówek medycznych |
| **C. Upowszechnianie profilaktyki zdrowotnej i promowanie aktywnego stylu życia** | **Zadanie 1:** Opracowanie programu działań skierowanych do osób starszych chorych na choroby otępienne, służącego zapewnieniu kompleksowego wsparcia osobom cierpiącym na choroby otępienne, w tym chorobę Alzheimera kompleksowego wsparcia | **Wskaźnik 1**:  Liczba osób chorych na demencję, którzy otrzymali wsparcie w ramach realizacji zadania do 2030 r. | Ocena skali objęcia wsparciem osób chorych na demencję | Informacje sprawozdawcze z realizacji projektów/działań | Liczba osób | 0 | 10 tys. |
| **Zadanie 2**: Organizacja konferencji/spotkań skierowanych do wybranych grup w populacji generalnej na temat wybranych zagadnień zdrowotnych (np. profilaktyka chorób cywilizacyjnych, promowanie przesiewowych programów wykrywania chorób) | **Wskaźnik 1:**  Liczba konferencji/spotkań z mieszkańcami województwa | Zwiększenie świadomości zdrowotnej mieszkańców województwa na temat wybranych zagadnień zdrowotnych | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 480 |
| 1. **Priorytet: Dostęp do dóbr i usług** | | | | | | | |
| **A. Poprawa dostępności usług publicznych** | **Zadanie 1:** Stworzenie Projektu „Zapewnienie dostępu do wymiaru sprawiedliwości dla osób z  niepełnosprawnościami” | **Wskaźnik 1:**  Liczba sądów, w których zostanie zakupiony sprzęt, oraz dokonane będą modernizacje architektoniczne zwiększające dostępność dla osób z  niepełnosprawnościami i osób starszych | Poprawa dostępności do wymiaru sprawiedliwości dla osób z niepełnosprawnościami poprzez przeprowadzenie prac architektonicznych oraz instalację urządzeń umożliwiających samodzielne korzystanie z budynków sądów przez osoby z niepełnosprawnościami | Dane własne ministerstwa | Liczba sądów | 0 | 35 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba osób przeszkolonych w ramach projektu | Poprawa dostępności do wymiaru sprawiedliwości dla osób z niepełnosprawnościami poprzez podniesienie kompetencji pracowników wymiaru sprawiedliwości w zakresie wiedzy związanej z potrzebami osób z niepełnosprawnościami | Dane własne ministerstwa | Liczba osób | 0 | 3150 |
| **Zadanie 2:** Likwidacja barier poziomych i pionowych w przestrzeniach komunikacyjnych budynków administracji publicznej oraz instalacja urządzeń i innych środków technicznych ułatwiających obsługę osób z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:**  Liczba budynków bez barier zewnętrznych i wewnętrznych | Poprawa dostępności budynków dla osób z niepełnosprawnością | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba obiektów | 0 | 16 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba zainstalowanych urządzeń wspierających komunikowanie się z osobami z niepełnosprawnościami, w tym słabosłyszącymi/niesłyszącymi, niemymi, głuchoniemymi | Określenie możliwości obsługi osób z ograniczoną percepcją słuchową i wzrokową | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 16 |
| **Wskaźnik 3:**  Liczba zainstalowanych urządzeń lub zastosowanych środków technicznych wizualnych, dotykowych i głosowych ułatwiających poruszanie się po budynkach osobom z niepełnosprawnościami, w tym pętle indukcyjne, mapy rozkładu pomieszczeń, plany tyflograficzne budynków | Określenie możliwości samodzielnego poruszania się po budynkach urzędu osób z niepełnosprawnościami | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 16 |
| **Zadanie 3:** Zapewnienie dostępności cyfrowej serwisu gov.pl poprzez stosowanie wytycznych WCAG | **Wskaźnik 1:** Stosowanie wytycznych WCAG | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami – zapewnienie funkcjonalności, zrozumiałości, kompatybilności treści | Portal RO (gov.pl) | Liczba instytucji | 33 | 88 |
| **Wskaźnik 2:**  Procent stron WWW podmiotów publicznych dostępnych cyfrowo | Umożliwienie osobom z niepełnosprawnościami dostępu do informacji publicznej | Coroczny monitoring dostępności cyfrowej prowadzony przez KPRM | Liczba | 60 | 90 |
| **Zadanie 4:** Przystosowanie urzędów i instytucji do właściwej obsługi osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami poprzez wprowadzenie rozwiązań uwzględniających potrzeby tych grup | **Wskaźnik 1:**  Dostęp do usługi języka migowego dla osób z niepełnosprawnością słuchową | Dostęp do informacji dla osób z niepełnosprawnością słuchową | Aplikacja do języka migowego | % obsłużonych osób z niepełnosprawnością słuchową, które kontaktowały się  z danym ministerstwem | 0 | 50 |
| **Wskaźnik 2:** Opracowanie procedur wewnętrznych obsługi klienta zewnętrznego ze szczególnymi potrzebami | Właściwa obsługa osób starszych oraz osób z niepełnosprawnościami w ministerstwach | Regulacje wewnętrzne ministerstw | Liczba zarządzeń | 0 | 1 |
| **Zadanie 5:** Zwiększenie dostępności do usług nieodpłatnej pomocy prawnej oraz nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego dla osób z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:**  Liczba osób z niepełnosprawnościami, którym udzielono nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego oraz korzystających z edukacji prawnej | Analiza danych statystycznych pod kątem liczby osób starszych oraz z niepełnosprawnościami korzystających z nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego oraz korzystających z edukacji prawnej | System teleinformatyczny do obsługi nieodpłatnej pomocy prawnej, nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego (informacje dotyczące formy udzielonej pomocy i wieku z niej korzystających) oraz kwartalna sprawozdawczość wojewodów z wykonywania zadania przez powiaty | Liczba osób niepełnosprawnych korzystających z pomocy i poradnictwa | Liczba szacunkowa 5212 w ciągu roku[[1]](#footnote-1) | Średnia liczba szacunkowa 26 100 |
| **Zadanie 6:** Budowanie e-usług oraz rozwiązań dotyczących prezentacji informacji na stronie WWW, BIP i mediów społecznościowych urzędów wojewódzkich | **Wskaźnik 1:**  Liczba wprowadzonych udogodnień oraz e-usług dla osób z niepełnosprawnościami | Przystosowanie usług dla klientów z niepełnosprawnościami | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 5 |
| **Zadanie 7:** Przeprowadzenie szkoleń członków korpusu służby cywilnej: redaktorów merytorycznych przygotowujących materiały zamieszczane na stronach internetowych urzędów oraz redaktorów technicznych, odpowiedzialnych za rozwiązania techniczne w serwisach internetowych | **Wskaźnik 1:**  Liczba pracowników administracji publicznej objętych wsparciem szkoleniowym z zakresu zapewnienia dostępności przygotowywanych i udostępnianych dokumentów urzędowych, treści zamieszczanych na stronach internetowych oraz innych materiałów/publikacji urzędowych | Poprawa kompetencji urzędników w zakresie zapewniania dostępności cyfrowej oraz komunikacyjno-informacyjnej przez urzędy | Dokumentacja projektowa | Liczba osób | 0 | 1000 |
| **Zadanie 8:** Przeprowadzenie szkoleń dla koordynatorów do spraw dostępności w urzędach | **Wskaźnik 1:**  Liczba koordynatorów dostępności w urzędach objętych wsparciem szkoleniowym. | Poprawa kompetencji pracowników administracji publicznej w zakresie zapewniania dostępności przez urzędy | Dokumentacja projektowa | Liczba osób | 0 | 1100 |
| **Zadanie 9:**  Wdrożenie usprawnień dotyczących obsługi klienta, rekrutacji oraz zatrudniania osób ze szczególnymi potrzebami w urzędach administracji publicznej. | **Wskaźnik 1:**  Liczba pracowników administracji publicznej objętych wsparciem szkoleniowym z zakresu stosowania rozwiązań ułatwiających zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami | Zwiększenie zatrudnienia osób ze szczególnymi potrzebami w administracji publicznej. | Dokumentacja projektowa | Liczba osób | 1 | 1000 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba urzędów administracji publicznej, w których przeprowadzono przegląd procedur związanych z obsługą klienta pod kątem zapewnienia dostępności. | Poprawa jakości obsługi klienta ze szczególnymi potrzebami w urzędach administracji publicznej. | Dokumentacja projektowa | Liczba urzędów | 2 | 90 |
| **Zadanie 10:** Realizacja rządowego programu Dostępność Plus 2018-2025: działanie 18 „Dostępne treści multimedialne” oraz działanie 25 „Kultura bez barier” | **Wskaźnik 1:**  Realizacja Rządowego programu Dostępność Plus 2018-2025: działanie 18 „Dostępne treści multimedialne” oraz działanie 25 „Kultura bez barier”. | Wspieranie dostępności i niwelowania barier w dostępie do kultury i sztuki dla osób z niepełnosprawnościami | Informacja o realizacji rocznych planów wdrażania programu Dostępność Plus 2018-2025 | Zgodnie z założeniami programu Dostępność Plus; liczba nowych dostępnych wydarzeń/przestrzeni kulturalnych | 0 | 100 |
| **Zadanie 11:** Realizacja Programu Inwestycji Dworcowych | **Wskaźnik 1:** Dostępność dworców | Zwiększenie liczby dworców kolejowych spełniających współczesne wymagania pasażerów korzystających z usług transportu kolejowego w ramach różnego rodzaju segmentu przewozów pasażerskich, w tym dostosowanie do TSI PRM | Informacje sprawozdawcze realizatora PKP S.A. | Liczba dworców | 0 | 189 |
| **Zadanie 12:** Poprawa dostępności publicznego transportu zbiorowego poprzez dostosowanie dworców do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i osób o ograniczonej sprawności ruchowej | **Wskaźnik 1:**  Liczba dworców przystosowanych do udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnościami i osobom o ograniczonej sprawności ruchowej | Monitorowanie liczby dworców przystosowanych do udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnościami i osobom o ograniczonej sprawności ruchowej oraz sporządzenie wykazu tych dworców | Wykaz dworców przystosowanych do udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnościami i osobom o ograniczonej sprawności ruchowej prowadzony przez ministra właściwego do spraw transportu | Liczba dworców | 7 | 500 |
| **Zadanie 13:** Przeprowadzenie aktualizacji procedury asysty | **Wskaźnik 1:**  Procedura asysty | Zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami standaryzowanego procesu pomocy podczas poruszania się po dworcu – od momentu wejścia do dworca do zajęcia miejsca w pociągu i od momentu opuszczania pociągu do opuszczenia dworca | Informacje sprawozdawcze realizatora zarządcy infrastruktury | Liczba dworców | 0 | 59 |
| **Zadanie 14:** Zapewnienie otoczenia prawnego w celu zwiększenia dostępności usług turystycznych oraz usług hotelarskich dla osób z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:** Liczba zadań publicznych dofinasowanych w ramach realizowanego konkursu ofert na dofinasowanie realizacji zadań z zakresu części 40 budżetu państwa- turystyka (priorytet Działania na rzecz zwiększenia dostępności turystyki dla osób z niepełnosprawnościami/ osób starszych | Ułatwienie oraz zwiększenie dostępności turystyki dla osób z niepełnosprawnościami/ osób starszych | Ewaluacja wniosków/ ofert składanych poprzez jednostki spoza sektora | Liczba zadań | 6 | 7 (średniorocznie) |
| **Zadanie 15:** Przeprowadzenie szkolenia wśród pracowników i funkcjonariuszy Straży Granicznej | **Wskaźnik 1:** Szkolenia | Nabycie kompetencji i poszerzanie wiedzy oraz rozwój umiejętności funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej w zakresie społecznych kompetencji komunikacyjnych, niezbędnych do prawidłowego realizowania zadań służbowych w stosunku do cudzoziemców, z poszanowaniem różnic kulturowych | Komenda Główna Straży Granicznej | Liczba szkoleń | 7 | 10 |
| **Zadanie 16:** Utworzenie transgranicznej usługi „Wyślij pismo ogólne” | **Wskaźnik 1:**  Usługa transgraniczna | Zwiększenie dostępności usług cyfrowych | Dane własne ministerstwa | Liczba usług transgranicznych | 0 | 1 |
| **Zadanie 17:** Sporządzenie instrukcji wypełniania formularzy urzędowych w językach obcych, a także opublikowanie na stronie internetowej urzędów szczegółowych informacji w językach obcych | **Wskaźnik 1:**  Liczba nowo opracowanych i udostępnionych cudzoziemcom materiałów informacyjnych w urzędach | Zwiększenie dostępu do usług w urzędach wojewódzkich dla cudzoziemców | Poszczególne urzędy wojewódzkie | Liczba opracowanych treści | 0 | 6 |
| **Zadanie 18:** Utworzenie państwowego zasobu kadrowego tłumaczy języka migowego. | **Wskaźnik 1:** Nowelizacja ustawy o języku migowym | Utworzenie państwowego zasobu kadrowego tłumaczy języka migowego | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **B. Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami poprzez umożliwienie im wykorzystania nowych technologii przeciwdziałających  e-wykluczeniu.** | **Zadanie 1:**  Powszechny dostęp do szybkiego Internetu | **Wskaźnik 1:**  Odsetek gospodarstw domowych w zasięgu dostępu do Internetu o przepustowości dosyłowej łącza wynoszącej co najmniej 100 Mb/s, z możliwością jej zwiększenia do przepustowości mierzonej w gigabitach | Zapewnienie do 2025 r. dostępu do Internetu o przepustowości dosyłowej łącza wynoszącej co najmniej 100 Mb/s, z możliwością jej zwiększenia do przepustowości mierzonej w gigabitach, dla 100% gospodarstw domowych | Urząd Komunikacji Elektronicznej | % | 61,7 (rok bazowy 2019) | 100 (rok docelowy 2025) |
| **Wskaźnik 2:** Liczba obszarów miejskich w Polsce posiadających w pełni rozwiniętą komercyjną usługę łączności 5G | Zapewnienie do 2025 roku dostępu do w pełni rozwiniętych usług w sieciach 5G w co najmniej głównych obszarach miejskich | Urząd Komunikacji Elektronicznej | Liczba obszarów miejskich | 0 (rok bazowy 2018) | 69 (rok docelowy 2025) |
| **Zadanie 2:** Wdrożenie Programu Rozwoju Kompetencji Cyfrowych | **Wskaźnik 1:** Odsetek osób w wieku 16-74 lata posiadających podstawowe lub ponadpodstawowe umiejętności cyfrowe z podziałem na kobiety i mężczyzn | Wzrost poziomu kompetencji cyfrowych w Polsce | GUS | % | 44 | 66 |
| **Wskaźnik 2:**  Odsetek osób w wieku 16-74 lata posiadających jakiekolwiek (niskie, podstawowe, ponadpodstawowe kompetencje cyfrowe) z podziałem na kobiety i mężczyzn | Wzrost poziomu kompetencji cyfrowych w Polsce | GUS | % | 79 | 95 |
| **C. Promowanie aspektów społecznych w zamówieniach publicznych** | **Zadanie 1:** Stosowanie w zamówieniach publicznych aspektów społecznych | **Wskaźnik 1:** Zastosowanie aspektów społecznych w zrealizowanych zamówieniach | Zwiększenie liczby realizowanych zamówień, w których zostaną zastosowane aspekty społeczne | Dane własne ministerstwa | % zrealizowanych zamówień publicznych | 0 | 5 |
| **Zadanie 2:** Promowanie kwestii dostępności w zamówieniach publicznych | **Wskaźnik 1:**  Liczba uczestników przedsięwzięć edukacyjnych (szkoleń, konferencji itp.), których tematem była kwestia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w zamówieniach publicznych | Analiza liczby przeszkolonych osób z zakresu dostępności i projektowania dla wszystkich użytkowników w zamówieniach publicznych | Urząd Zamówień Publicznych | Liczba osób | 0 | 2000 |
| 1. **Priorytet: Budowanie świadomości** | | | | | | | |
| **A. Zwiększenie wiedzy na temat stereotypów, uprzedzeń  i dyskryminacji oraz możliwości przeciwdziałania tym zjawiskom (inne niż kampanie społeczne)** | **Zadanie 1:** Opracowanie i wdrożenie planu szkoleń mających na celu budowanie świadomości pracowników poszczególnych urzędów w obszarze potrzeb osób potencjalnie narażonych na dyskryminację | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonych szkoleń z udziałem pracowników/monitoring stopnia przeszkolenia pracowników we wskazanej tematyce | Upowszechnienie wiedzy w zakresie równego traktowania, by wzmocnić świadomość społeczną w kontaktach z osobami narażonymi na nierówne traktowanie m. in. ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 10 |
| **Zadanie 2:** Cykliczne konferencja z udziałem przedstawicieli kościołów i związków wyznaniowych mających podpisane odrębne umowy z Rządem RP[[2]](#footnote-2) | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonych konferencji | Zmniejszenie stereotypów i uprzedzeń związanych  z zamieszkującymi w Polsce przedstawicielami kościołów i związków wyznaniowych działających w Polsce oraz wypracowanie działań, które pomogą przeciwdziałać podobnym zjawiskom | MSWiA, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba konferencji | 0 | 5 |
| **Wskaźnik 2:**  Materiały okołokonferencyjne | Zwrócenie uwagi na kwestie związane z nietolerancją | MSWiA, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba artykułów i materiałów zamieszczonych w mediach | 0 | 5 |
| **Zadanie 3:** Cykliczne konferencje z udziałem przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych. | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonych konferencji | Zmniejszenie stereotypów i uprzedzeń związanych  z zamieszkującymi w Polsce mniejszościami narodowymi i etnicznymi | MSWiA, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba konferencji | 0 | 5 |
| **Wskaźnik 2:**  Materiały okołokonferencyjne | Zwrócenie uwagi na kwestie związane z nietolerancją | MSWiA, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba artykułów i materiałów zamieszczonych w mediach | 0 | 5 |
| **Zadanie 4:** Opracowanie i wdrożenie certyfikatu dla jednostek, organów i instytucji promujących równe traktowanie | **Wskaźnik 1:** Opracowanie Programu certyfikującego | Promocja postaw równego traktowania | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba edycji konkursu | Dane własne | Liczba | 0 | 8 |
| **Zadanie 5:** Badania społeczne i międzynarodowa konferencja naukowa dotyczące prawa mężczyzn | **Wskaźnik 1:**Raport z badań społecznych | Zbadanie zjawiska dyskryminacji mężczyzn | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Zorganizowanie Konferencji naukowej | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 6:** Konferencja z organizacjami reprezentującymi prawa ojców | **Wskaźnik1:**  Zorganizownie Konferencji | Zbadanie zjawiska dyskryminacji ojców | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |
| **B. Realizacja kampanii społecznych mających na celu przeciwdziałanie dyskryminacji i kształtowanie tolerancji** | **Zadanie 1:** Prowadzenie działań informacyjnych, promocyjnych, edukacyjnych dotyczących standardów dostępności Programu Dostępność Plus poprzez media, media społecznościowe oraz współpracę z NGO. Do udziału w kampanii zaproszone zostaną samorządy polskich miast, organizacje pozarządowe, uczelnie, szkoły, przedszkola, Pełnomocnicy Wojewodów ds. Równego Traktowania | **Wskaźnik 1:**  Liczba wspartych inicjatyw w zakresie dostępności w 2021 r. | Podniesienie świadomości nt. programu Dostępność Plus | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 5 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba fanów na fanpage’u na profilu Dostępność Plus na Facebooku | Podniesienie świadomości nt. Programu Dostępność Plus | Dane własne ministerstwa | Liczba | 26 000 | 28 000 |
| **Zadanie 2:** Kampania wspierająca weteranów poszkodowanych w działaniach wojennych oraz kombatantów | **Wskaźnik 1:**  Kampanie informacyjne | Zachowanie w pamięci społecznej zasług i potrzeby wsparcia weteranów i kombatantów, podniesienie szacunku w społeczeństwie dla weteranów i kombatantów, przypomnienie ich poświęcenia, zapewnienie wsparcia w społeczeństwie | Strony internetowe MON | Liczba kampanii informacyjnych | 0 | 10 |
| **Zadanie 3:** Realizacja ogólnopolskich kampanii społecznych uwrażliwiających na zjawisko przemocy domowej | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonych kampanii/raporty z przeprowadzonych kampanii | Zwiększenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy domowej, wzrost świadomości nt. korzyści płynących z życia bez przemocy, upowszechnienie bezprzemocowych wzorców zachowań, uwrażliwienie społeczne oraz zwiększenie gotowości do reagowania na akty przemocy, zwiększenie zrozumienia potrzeb i problemów osób doświadczających przemocy | Raport z przeprowadzonych kampanii społecznych | Liczba kampanii i raportów z kampanii | 0 | 5 |
| **Zadanie 4:** Realizacja kampanii edukacyjnych na stronach internetowych i w mediach społecznościowych na temat starzenia się | **Wskaźnik 1:**  Liczba kampanii | Promowanie pozytywnego wizerunku starości, obrazującego jakość życia seniorów, ich podmiotowość, godność, wolność, samorealizację, budowanie kultury szacunku do seniorów | Dane własne ministerstwa i dostępne badania i publikacje | Liczba | 0 | 10 |
| **Zadanie 5:** Prowadzenie kampanii w mediach tradycyjnych i społecznościowych oraz poprzez stronę internetowąproblemach związanych dyskryminacją i uprzedzeniami | **Wskaźniki 1:**  Liczba kampanii | Zwiększenieświadomości społecznej w zakresie równego traktowania, w tym na temat przyczyn i skutków naruszenia zasady równego traktowania m. in. ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną | Dane własne ministerstwa i dostępne badania | Liczba | 0 | 10 |
|  | **Wskaźniki 2:**  Średni zasięg kampanii | Zwiększenieświadomości społecznej w zakresie równego traktowania, w tym na temat przyczyn i skutków naruszenia zasady równego traktowania m. in. ze względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną | Dane własne ministerstwa | Średni zasięg | 0 | 1 000 000 |
| **C.** **Przeciwdziałanie i poprawa efektywnego ścigania przestępstw z nienawiści** | **Zadanie 1:** Warsztaty dotyczące przemocy rówieśniczej dla nauczycieli i młodzieży z przedstawicielami Policji | **Wskaźnik 1:**  Liczba zajęć i warsztatów przeprowadzonych w poszczególnych województwach | Podniesienie świadomości nauczycieli na temat przemocy rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami, zwiększenie wiedzy o zachowaniach zabronionych w świetle prawa wobec osób ze względu na ich przynależność rasową, narodowościową, etniczną, stan zdrowia, wiek itp. | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 160 |
| **Wskaźnik 2:**  Odsetek nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach na poziomie województwa | Podniesienie świadomości nauczycieli na temat przemocy rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami, zwiększenie wiedzy o zachowaniach zabronionych w świetle prawa wobec osób ze względu na ich przynależność rasową, narodowościową, etniczną, stan zdrowia, wiek itp. | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 20% |
| **Wskaźnik 3:**  Odsetek młodzieży w wieku szkolnym, która wzięła udział w szkoleniach na poziomie województwa | Podniesienie świadomości nauczycieli na temat przemocy rówieśniczej powodowanej stereotypami i uprzedzeniami, zwiększenie wiedzy o zachowaniach zabronionych w świetle prawa wobec osób ze względu na ich przynależność rasową, narodowościową, etniczną, stan zdrowia, wiek itp. | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 20% |
| **Zadanie 2:** Pilotażowy program dla uczniów ostatnich klas szkół podstawowych i szkół średnich z Warszawy z udziałem mniejszości narodowych i etnicznych[[3]](#footnote-3) działających  w Warszawie | **Wskaźnik 1:**  Liczba spotkań | Wykazanie liczby zorganizowanych spotkań | MEiN, MSWiA, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | Minimum 30 w programie pilotażowym w ciągu roku |
| **Wskaźnik 2:** Opracowanie raportu po zakończeniu programu pilotażowego |  |  | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 3:**  Materiały publikowane na stronie WWW Pełnomocnika | Wykazanie liczby opublikowanych materiałów | MEiN, MSWiA, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba materiałów przesyłanych przez szkoły oraz artykułów, informacji itp. | 0 | Minimum 20 materiałów przesyłanych przez szkoły oraz minimum 25 artykułów, informacji itp. |
| **Zadanie 3:** Kampania społeczna rozpowszechniająca informacje o zjawisku przestępstw z nienawiści | **Wskaźniki 1:**  Liczba kampanii | Zwiększenieświadomości społecznej w zakresie przestępstw z nienawiści | Dane własne ministerstwa i dostępne badania | Liczba | 0 | 5 |
| **Wskaźniki 2:**  Średni zasięg kampanii | Dane własne ministerstwa | Średni zasięg | 0 | 400 000 |
| **Zadanie 4:**  Poprawa jakości obsługi osób zgłaszających przestępstwa z nienawiści | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń | Zwiększenie wiedzy funkcjonariuszy policji w zakresie przestępstw z nienawiści | Dane własne | Liczba | 0 | 160 |
| **Wskaźnik 2:** Liczba przeszkolonych osób | Dane własne | Liczba osób | 0 | 1500 |
| **Zadanie 5:** Przeciwdziałanie bezkarności za przemoc z nienawiści | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń | Zwiększenie wiedzy prokuratorów i sędziów w zakresie przestępstw z nienawiści | Dane własne ministerstwa | Liczba | 0 | 160 |
| **Wskaźnik 2:**  Liczba przeszkolonych osób | Dane własne | Liczba osób | 0 | 1000 |
| **D. Realizacja działań zmierzających do kształtowania pozytywnego postrzegania starości i osób starszych w społeczeństwie** | **Zadanie 1:** Szkolenia dla pracowników oświaty, nauczycieli, pedagogów | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń | Promowanie we wszystkich grupach wiekowych dzieci, młodzieży, uczących się i studiujących, pozytywnego wizerunku osób starszych; podkreślanie autorytetu i pozytywnego wizerunku osób starszych w różnych etapach kształcenia | Dane własne | Liczba | 0 | 10 |
| **Wskaźnik 2:** Przygotowanie analizy z ewaluacji przeprowadzonych szkoleń |  |  | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 2:** Szkolenia pracowników instytucji publicznych | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń i liczba pracowników, którzy wzięli udział  w szkoleniach | Niwelowanie stereotypowego postrzegania starszych pracowników przez pracodawców, tzw. ageizmu, dostarczenie wiedzy dotyczącej m.in. zarządzaniem wiekiem w firmie/instytucji publicznej. Uwrażliwienie na przejawy gorszego traktowania wobec osób starszych oraz uświadomienie ich praw | Dane własne ministerstwa i dostępne badania | Liczba | 0 | 10 |
| **Wskaźnik 2:** Przeprowadzenie analizy z ewaluacji przeprowadzonych szkoleń |  |  | Liczba | 0 | 1 |
| **Zadanie 3:** Debata z udziałem przedstawicieli organizacji pozarządowych i innych instytucji zrzeszających i zajmujących się osobami starszymi oraz reprezentantów pracodawców zainteresowanych możliwościami współpracy z osobami w starszym wieku | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonychdebat | Wykazanie liczby przeprowadzonych debat | Badania Polskiego Instytutu Ekonomicznego, MRiPS, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 2:** Liczbazestawień z zaleceniami | Stworzenie zaleceń dla pracodawców chcących współpracować z seniorami  Źródło danych: Badania Polskiego Instytutu Ekonomicznego, organizacje zrzeszające osoby starsze, firmy zainteresowane współpracą z seniorami, MRiPS, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Badania Polskiego Instytutu Ekonomicznego, organizacje zrzeszające osoby starsze, firmy zainteresowane współpracą z seniorami, MRiPS, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 3:**  Opracowanie raportu zawierającego wnioski z debaty |  |  | Sztuka | 0 | 1 |
| **E. Wspieranie osób starszych w pełnieniu roli liderów społecznych** | **Zadanie 1:** Wdrożenie polityki zarządzania wiekiem w urzędach | **Wskaźnik 1:**  Liczba wdrożonych polityk w poszczególnych urzędach | Opracowanie iwdrożeniepolityki wewnętrznej, która będzie uwzględniała całokształt zagadnień demograficznych, sytuację na rynku pracy, indywidualne umiejętności, potencjał i oczekiwania pracowników, a także propozycję działań integracyjnych i warsztatów wielopokoleniowych zatrzyma odpływ doświadczonej kadry z uwagi na konkurencyjność ofert na rynku pracy | Dane własne urzędów wojewódzkich | Liczba | 0 | 10 |
| **Zadanie 2:** Działania informacyjne skierowane do osób starszych na temat możliwości ich udziału w życiu rodzinnym, społecznym, w tym w wolontariacie | **Wskaźnik 1:**  Liczba osób starszych biorących udział w wolontariacie | Zwiększenie udziału seniorów w wolontariacie prowadzonym w miejscu zamieszkania | Dane od organizacji pozarządowych zajmujących się wolontariatem | % | 0 | 10 |
| **Zadanie 3:** Organizacja kursów z nauki obsługi komputera i korzystania z Internetu | **Wskaźnik 1:**  Liczba przeprowadzonych kursów/liczba uczestników kursów  z danego województwa | Znajomość obsługi narzędzi informatycznych i Internetu, lepsze funkcjonowanie w społeczeństwie | Dane pochodzące od organizatora szkoleń | % | 0 | 10 |
| **Zadanie 4:** Rozbudowa infrastruktury ośrodków wsparcia seniorów w środowiskach lokalnych | **Wskaźnik 1:**  Liczba ośrodków wsparcia seniorów utworzonych w poszczególnych województwach | Rozbudowa infrastruktury ośrodków wsparcia w środowisku lokalnym zwiększy aktywne uczestnictwo osób starszych w życiu społecznym, a tym samym umożliwi pełnienie roli liderów przez te osoby | Dane własne ministerstwa i dane zawarte w programie Senior Plus na lata 2015-2020 | Liczba | 0 | 10 |
| **Zadanie 5:** Współpraca z osobami, które są lub mogą być liderami w społecznościach lokalnych w celu budowania solidarności międzypokoleniowej przez ukazywanie roli seniorów jako przekazicieli wartości, tradycji, doświadczenia życiowego. | **Wskaźnik 1:**  Liczba zorganizowanych spotkań z liderami lokalnym w urzędach | Przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na wiek, zmiana postrzegania osób starszych i ich roli w społeczeństwie | Rejestr spotkań | % | 0 | 10 |
| **Zadanie 6:** Organizacja giełdy pracy dla seniorów w siedzibach urzędów wojewódzkich | **Wskaźnik 1:**  Liczba zorganizowanych giełd pracy | Przeciwdziałanie wykluczeniu ze względu na wiek | Lista uczestników | Liczba uczestników | 0 | 100 |
| **Zadanie 7:**  Program składający się z dwóch części:  1. Zorganizowanie spotkania Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania z Pełnomocnikami Wojewodów do Spraw Równego Traktowania w urzędach wojewódzkich, w celu wypracowania zaleceń dla samorządów w sprawie wspierania seniorów jako liderów społeczności lokalnych w różnych dziedzinach życia, także budujących solidarność międzypokoleniową przez ukazywanie roli seniorów jako przekazicieli wartości, tradycji i dzielących się doświadczeniem życiowym;  2. Przeprowadzenie przez Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania wywiadów z osobami starszymi pełniącymi rolę liderów w danej dziedzinie życia. | **Wskaźnik 1:** Przeprowadzone debaty | Wykazanie liczby przeprowadzonych debat | Dane MRiPS oraz Biura Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 10 |
| **Wskaźnik 2:** Dokument z zaleceniami | Stworzenie zaleceń dla samorządów wspierających seniorów w roli społecznych liderów | Organizacje zrzeszające osoby starsze, Urzędy Wojewódzkie, samorządy, MRiPS, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 1 |
| **Wskaźnik 3:**  Wywiady | Wskazanie na liczbę wywiadów promujących osoby starsze | Badania CBOS i GUS, organizacje zrzeszające osoby starsze, MRiPS, Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 10 |
| **F. Działania na rzecz wzmocnienia potencjału i pozycji społecznej kobiet i dziewcząt** | **Zadanie 1:** Realizacja Programu integracji społecznej i obywatelskiej Romów w Polsce na lata 2022-2030 | **Wskaźnik 1:**  Wsparcie asystentów edukacji romskiej | Zwiększenie wiedzy pracowników jednostek samorządu terytorialnego na temat mniejszości etnicznej romskiej | Raporty Pełnomocników Wojewodów ds. mniejszości narodowych i etnicznych | Liczba kobiet romskich zatrudnionych jako asystenci edukacji romskiej | 65 | 70 |
| **Zadanie 2:** Konferencje dotyczące niezależności ekonomicznej kobiet, luki płacowej, przejrzystości płac, lobbingu ekonomicznego, kobiet w zarządach, kobiet wykonujących nieodpłatne prace domowe i opiekuńcze | **Wskaźnik 1:**  Liczba działań promujących/procentowy wzrost aktywności kobiet na rynku pracy | Podkreślenie znaczenia kobiet w życiu społecznym i zawodowym | Raporty MRiPS | Liczba konferencji | 0 | 5 |
| **Zadanie 3:** Upowszechnianie treści dotyczących wzmocnienia potencjału i pozycji społecznej kobiet i dziewcząt | **Wskaźnik 1:**  Liczba materiałów edukacyjnych | Zwiększenie wiedzy nauczycieli w zakresie upowszechniania treści dotyczących wzmocnienia potencjału i pozycji społecznej kobiet i dziewcząt | Informacje Ośrodka Rozwoju Edukacji | Liczba materiałów dydaktycznych (publikacje, materiały edukacyjne, filmy, spoty reklamowe, scenariusze zajęć) | 0 | 10 |
| **Zadanie 4:** Zwiększenie świadomości społecznej na temat zjawiska przemocy wobec kobiet | **Wskaźnik 1:**  Liczba kampanii informacyjnych przeprowadzonych w mediach lub mediach społecznościowych | Zwiększenie świadomości wśród społeczeństwa, jakie zachowania stanowią akty przemocy oraz zwiększenie poziomu reagowania na zjawiska przemocy | Informacje Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 5 |
| **Zadanie 5:** Zwiększenie poziomu świadomości wśród ofiar przemocy w zakresie narzędzi wsparcia i pomocy w trudnej sytuacji | **Wskaźnik 1:**  Aplikacja na urządzenia mobilne zawierająca bazę adresów instytucji oferujących wsparcie dla ofiar przemocy oraz rady na temat działania oraz szukania pomocy dla ofiar przemocy | Zwiększenie dostępności do narzędzi pomocy oraz przeciwdziałania aktom przemocy | Informacje Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 1 |
| **G. Prowadzenie działań uświadamiających, skierowanych do ogółu społeczeństwa, pokazujących godność osoby i uwrażliwiających na zjawisko przemocy fizycznej, psychicznej, ekonomicznej, w szczególności wobec kobiet, dzieci, osób starszych i osób z niepełnosprawnością** | **Zadanie 1:** Promowanie zapisów Konwencji o prawach osób z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:** Odwiedziny portalu Niepełnosprawni.gov.pl | Upowszechnienie wśród osób z niepełnosprawnościami wiedzy  w zakresie tematyki związanej z wyrównywaniem szans we wszystkich obszarach życia | Dane MRiPS oraz Biura Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych | Liczba | 48 tys. (2018) | 82 tys. (2030) |
| **Zadanie 2:** Publikacje na stronie internetowej i na profilach w mediach społecznościowych z aktualnymi informacjami na temat wsparcia w zakresie przemocyfizycznej, psychicznej, ekonomicznej, w szczególności wobec kobiet, dzieci, osób starszych i osób z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:**  Publikacje nastronie internetowej i informacje na profilach w mediach społecznościowych zawierające aktualne dane | Uświadomienie problemu przemocy i wskazanie drogi reakcji, pomocy, uwrażliwienie na konieczność reagowania i zgłaszania przemocy, uwrażliwienie rodziców na słuchanie i wspieranie dzieci | Media społecznościowe, strona WWW | Liczba publikacji | 0 | 20 |
| **Zadanie 3:**  Ochrona małoletnich przed szkodliwym oddziaływaniem treści zawierających przemoc zawartych w audycjach i innych przekazach | **Wskaźnik 1:**  Przegląd obecnych rozwiązań i wypracowanie nowych, bardziej skutecznych | Ochrona dzieci i młodzieży przed treściami szkodliwymi | Rejestr szkoleń | Liczba | 0 | 3 |
| **H. Promowanie równego traktowania w sporcie i poprzez wydarzenia sportowe** | **Zadanie 1:** Realizacja cyklicznych szkoleń dla pracowników resortu i polskiego środowiska sportowego w zakresie równego traktowania kobiet i mężczyzn w sporcie | **Wskaźnik 1:**  Liczba szkoleń zrealizowanych w latach 2022-2030 | Budowanie świadomości pracowników oraz środowiska sportowego na temat nierówności płci w sporcie (w strukturach zarządzania sportem, w zakresie reprezentacji kobiet w kadrach narodowych, w zakresie obecności w mediach itd.) oraz na temat korzyści płynących ze zwiększenia obecności kobiet w sporcie, zarówno w odniesieniu do poziomu aktywności fizycznej, jak i w odniesieniu do udziału w procesie decyzyjnym; zwiększenie wiedzy pracowników i środowiska może sprzyjać przeciwdziałaniu negatywnym zachowaniom | Rejestr szkoleń | Liczba | 0 | 3 |
| **Zadanie 2:** Pozyskanie wiedzy na temat działań i doświadczeń innych państw oraz wymiana dobrych praktyk | **Wskaźnik 1:**  Liczba spotkań z partnerami zagranicznymi, w ramach których omawiano zagadnienia związane z polityką równościową w skali roku | Pozyskane informacje na temat doświadczeń partnerów zagranicznych oraz wypracowanych przez nich dobrych praktyk, umożliwią sporządzenie rekomendacji i wytyczenie kierunku dalszych działań, mających na celu poprawę sytuacji kobiet w polskim sporcie | Rejestr spotkań | Liczba | 1 | 2 |
| **Zadanie 3:** Gromadzenie i analizowanie danych dotyczących sytuacji kobiet w sporcie | **Wskaźniki 1:**  Raporty roczne | Wnioski płynące z analiz danych statystycznych umożliwią sporządzenie rekomendacji i wytyczenie kierunku dalszych działań, mających na celu poprawę sytuacji kobiet w polskim sporcie | Dane własne ministerstwa i dostępne badania | Liczba | 0 | 9 |
| **Zadanie 4:** Współpraca ze środowiskiem kibiców z niepełnosprawnościami | **Wskaźnik 1:** Liczba wyjazdów na wydarzenia sportowe zorganizowanych dla osób z niepełnosprawnościami | Umożliwienie uczestniczenia osobom z niepełnosprawnościami  w meczach Polskiej Reprezentacji, zwiększenie zaangażowania społecznego osób  z niepełnosprawnościami poprzez zaangażowanie ich w kibicowanie meczom piłki nożnej | Dane własne ministerstwa i PZPN | Liczba wyjazdów | 1. (2018 r.) | 6 |
| **I. Promowanie języka opartego na szacunku i faktach w celu ograniczenia szerzenia się „mowy nienawiści”** | **Zadanie 1:** Promowanie języka oraz przekazu medialnego opartego na szacunku i faktach | **Wskaźnik 1:**  Liczba broszur na temat języka mediów opartego na szacunku i faktach[[4]](#footnote-4) | Podnoszenie standardów debaty publicznej | Dane własne Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania | Liczba | 0 | 20 |
| **Zadanie 2:** Przeprowadzenie badań społecznych dot. zjawiska „mowy nienawiści” | **Wskaźnik 1:**  Raport z przeprowadzonych badań społecznych |  |  |  |  |  |
| **Zadanie 3:** Kampania społeczna mająca na celu zmniejszenie zjawiska „mowy nienawiści”. | **Wskaźniki 1:**  Liczba kampanii | Zwiększenieświadomości społecznej w zakresie „mowy nienawiści” | Dane własne ministerstwa i dostępne badania | Liczba | 0 | 5 |
| **Wskaźniki 2:**  Średni zasięg kampanii | Dane własne ministerstwa | Średni zasięg | 0 | 400 000 |
| **Zadanie 4:** Utworzenie Zespołu przy Pełnomocniku Rządu do spraw Równego Traktowania, który będzie monitorował język debaty publicznej i w życiu społecznym pod kątem „mowy nienawiści”. | **Wskaźnik 1:**  Powołanie zespołu | Koordynacja monitoringu debaty publicznej w zakresie stosowania „mowy nienawiści” | Dane własne | Liczba | 0 | 1 |

1. Z uwagi na nowelizację przepisów ustawy o nieodpłatnej pomocy prawnej oraz edukacji prawnej z dnia 5 sierpnia 2015 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 294), które weszły w życie z dniem 1.01.2019 r., nastąpiła zmiana w sposobie dokumentowania czy dana osoba jest osobą uprawnioną. W myśl zmienionego art. 4 ust. 1 ustawy osoba uprawniona, przed uzyskaniem nieodpłatnej pomocy prawnej lub nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego, składa pisemne oświadczenie, że nie jest w stanie ponieść kosztów odpłatnej pomocy prawnej. Wobec powyższego od dnia 1.01.2019 r. nie pobiera się od osoby uprawnionej orzeczenia o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności. Nie mniej jednak każdy przypadek udzielenia nieodpłatnej pomocy prawnej lub świadczenia nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego dokumentuje się w karcie nieodpłatnej pomocy prawnej lub nieodpłatnego poradnictwa obywatelskiego. Karta pomocy jest dokumentowana w systemie teleinformatycznym. Precyzyjne prognozowanie wartości bazowej nie jest możliwe, gdyż podejmowane jest w warunkach niepełnej, niepewnej i nieprecyzyjnej informacji - karta pomocy zawiera m.in. dane osobowe osoby uprawnionej z wyłączeniem danych, czy osoba korzystająca z pomocy jest osobą z niepełnosprawnością. Tym niemniej należy wskazać na wymóg dostosowania sposobu świadczenia pomocy (poza punktem albo za pośrednictwem środków porozumiewania się na odległość) do potrzeb osób ze znaczną niepełnosprawnością ruchową, które nie mogą stawić się w punkcie osobiście, oraz osób doświadczających trudności w komunikowaniu się. Należy zatem uznać, że nieodpłatna pomoc prawna i nieodpłatne poradnictwo obywatelskie zostanie udzielone każdej osobie z niepełnosprawnością, o ile nie jest ona w stanie ponieść kosztów odpłatnej pomocy prawne osobiście. Powyższy fakt jest każdorazowo odzwierciedlany w karcie pomocy w zakresie wskazania innych miejsc świadczenia pomocy lub szczególnej formy udzielania NPP lub NPO przeznaczonej tylko i wyłącznie dla osób ze znaczną niepełnosprawnością ruchową oraz osób doświadczających trudności w komunikowaniu się. Niemniej w czasie epidemii i zagrożenia epidemią nieopłatna pomoc jest udzielana na zmienionych zasadach. Niedostępne są porady w punkcie i poza punktem, jednocześnie forma porady przez telefon i porady zdalnej są dostępne dla wszystkich beneficjentów tej pomocy. Z tych względów w czasie epidemii i w czasie zagrożenia epidemią nie ma możliwości rzetelnego określenia wartości powyższego miernika. [↑](#footnote-ref-1)
2. W Polsce 17 kościołów i związków wyznaniowych działa na podstawie odrębnych umów z rządem RP Należą do nich: Polski Autokefaliczny Kościół Prawosławny (507.196 wyznawców; dane z 2018 r.), Kościół Ewangelicko-Augsburski w RP – 61.217; 2018 r., Kościół Greckokatolicki – 55.000; 2017 r., Liga Muzułmańska w RP 35.000; 2018 r.; Kościół Zielonoświątkowy 25.152; 2018 r.; Kościół Starokatolicki Mariawitów – 22.849; 2017 r., Kościół Polskokatolicki w RP – 18.259; 2018 r., Adwentystów Dnia Siódmego w RP 9.726; 2018 r.; Kościół Chrześcijan Baptystów w RP – 5.343; 2018 r., Kościół Ewangelicko-Metodystyczny w RP – 4.442; 2018 r., Kościół Ewangelicko-Reformowany w RP – 3.335; 2018 r., Związek Gmin Wyznaniowych Żydowskich w RP – 1.860; 2018 r., Kościół Katolicki Mariawitów w RP – 1.838; 2018 r., Wschodni Kościół Staroobrzędowy – 1.260; 2018 r., Kościół Ormiański – 670; 2017 r., Karaimski Związek Religijny w RP – 155; 2018 r. Kościół Neounicki – 131; 2018 r. (dane np. GUS z 2019 r. - *Wyznania religijne w Polsce w latach 2015-2018*). [↑](#footnote-ref-2)
3. Kwestię tę reguluje *Ustawa o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz języku regionalnym* z 6 stycznia 2005 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 823). Zgodnie z ustawą do mniejszości narodowych i etnicznych zalicza się następujące mniejszości: białoruską, czeską, litewską, niemiecką, ormiańską, rosyjską, słowacką oraz żydowską, karaimską, łemkowską, romską, tatarską. [↑](#footnote-ref-3)
4. W ciągu roku będą ukazywać się dwie broszury na stronie internetowej Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania. Pierwsza broszura będzie publikowana w pierwszym kwartale każdego roku. Jej celem będzie diagnoza sytuacji w zakresie dyskryminującego języka mediów wraz z podaniem zaleceń oraz wskazaniem dobrych praktyk w danym obszarze. Druga broszura będzie publikowana w ostatnim kwartale tego samego roku. Będzie podsumowaniem jak na przestrzeni roku zmienił się język mediów w zakresie wskazanym w pierwszej broszurze, oraz czy zalecenia i dobre praktyki wskazane w pierwszej broszurze zostały zastosowane w mediach. [↑](#footnote-ref-4)