Barbara Nowacka

Minister Edukacji
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 11 kwietnia 2024 r.

BM-WRP.0237.4.2023

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji**

**– aktualizacja (15)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lp. | planowana nazwaaktu prawnego | zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie | istota planowanych rozwiązań | planowanyterminwydaniaaktuprawnego | imię i nazwiskooraz stanowiskoosobyodpowiedzialnejza opracowanieprojektuaktu prawnego |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 23. | Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe | Wykonując upoważnienie zawarte w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki uzyskania przez osobę posiadającą certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie lub świadectwo czeladnicze, odpowiednio dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczanym na poziomie technika, uwzględniając wykształcenie tej osoby oraz potwierdzone przez nią kwalifikacje wyodrębnione w zawodzie, a także sposób ustalania wyniku zgodnie z art. 44zzzo ust. 3 i 6 tej ustawy. Konieczność zmian wynika z wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu technik elektromobilności. | W związku z wprowadzeniem do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu technik elektromobilności (na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego; Dz. U. z 2024 r. poz. 24) w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe należy wprowadzić rozwiązanie, które umożliwi osobom posiadającym potwierdzone kwalifikacje w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie technik elektromobilności. | III kwartał2024 r. | Justyna Hajduk- główny specjalistaEmilia Maciejewska- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 24. | RozporządzenieMinistra Edukacji w sprawie zespołów ekspertów do spraw włączania kwalifikacji wolnorynkowych i kwalifikacji sektorowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji | Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005). W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji zmianie uległa procedura włączania do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji pozaformalnej (kwalifikacji wolnorynkowych i kwalifikacji sektorowych), w szczególności zadania zespołów ekspertów powoływanych przez ministrów właściwych dla danych kwalifikacji zostały poszerzone o przygotowywanie opinii dotyczących celowości włączenia kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. | Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 1321), które, na podstawie art. 37 pkt 3 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, utraci moc z dniem 1 stycznia 2025 r.Zgodnie z upoważnieniem ustawowym zawartym w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji projektowane rozporządzenie będzie regulowało tryb pracy zespołów ekspertów, o których mowa w art. 21 ust. 1 i 6 ww. ustawy, w tym sposób sporządzenia opinii, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2 tej ustawy, sposób porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji i wydania rekomendacji dotyczącej przypisania jej poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, jak również sposób dokumentowania prac zespołów ekspertów. | II kwartał 2024 r. | Lech Boguta- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 25. | Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych | Wykonując upoważnienie zawarte w art. 10 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia:1. warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, w tym warunki ich oceniania, oraz zajęcia edukacyjne, z których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne,
2. warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych,
3. warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne

- z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych, ze względu na naruszenie przepisów dotyczących przeprowadzania tych egzaminów, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu, a także z uwzględnieniem możliwości zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych. Ponadto rozporządzenie wskazuje zawody, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych.Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717) wynika z wprowadzenia od dnia 1 września 2022 r. do podstawy programowej kształcenia ogólnego w branżowej szkole I stopnia, technikum i liceum ogólnokształcącym przedmiotu historia i teraźniejszość, który zastąpił przedmiot wiedza o społeczeństwie. Pierwszy egzamin eksternistyczny z przedmiotu historia i teraźniejszość zostanie przeprowadzony w sesji jesiennej 2025 r. (wraz z zakończeniem pierwszego cyklu kształcenia w branżowej szkole I stopnia, realizującego podstawę programową przedmiotu historia i teraźniejszość). | W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych katalog obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadza się egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia zostanie uzupełniony o przedmiot historia i teraźniejszość. Rozwiązanie to będzie miało jednak wyłącznie charakter przejściowy, w związku z planowaną jednocześnie zmianą w zakresie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, zgodnie z którą od roku szkolnego 2024/2025 rezygnuje się z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość począwszy od klasy I branżowej szkoły I stopnia. | III kwartał2024 r. | Beata Podgajna- główny specjalistaJanusz Niedziółka- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |
| 26. | Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych | Wykonując upoważnienie zawarte w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb przyznawania, odmowy przyznawania oraz cofania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a tej ustawy, skład i sposób działania zespołu, o którym mowa w art. 118 ust. 4a tej ustawy, oraz zadania przewodniczącego tego zespołu, a także wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, uwzględniając udział w zespole w szczególności przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców. Konieczność wydania nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych wynika ze zmian przewidzianych w ustawie z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), w tym zmiany upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 37 pkt 2 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, dotychczasowe przepisy wykonawcze wydane na podstawie art. 118 ust 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zachowują moc do czasu wejścia w życie nowych przepisów wykonawczych, nie dłużej jednak niż przez 12 miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, tj. nie dłużej niż do dnia 27 września 2024 r. | Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1692). W wyniku zmian wprowadzonych w zakresie upoważnienia ustawowego, projektowane rozporządzenie będzie dodatkowo określało:1. możliwość uzyskania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych przez branżowe centrum umiejętności (nowy rodzaj placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, wprowadzonej do systemu oświaty ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw);
2. szczegółowe warunki i tryb odmowy przyznania akredytacji;
3. zadania przewodniczącego zespołu akredytacyjnego.
 | III kwartał2024 r. | Sławomir Drapała- główny specjalistaJanusz Niedziółka- naczelnik wydziałuDepartament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego |