

**Sprawozdanie**  
**z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**  
**w roku szkolnym 2024/2025**

## Spis treści

<b>1</b>	<b>Wstęp</b> .....	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Kontrola</b> .....	<b>6</b>
2.1	Kontrole planowe .....	6
2.1.1.	Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli).....	6
2.1.2.	Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych .....	8
2.1.2.1	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. ....	8
2.1.2.2	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych .....	36
2.1.2.3	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego .....	62
2.1.2.4	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności .....	68
2.1.2.5	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty .....	71
2.2	Kontrole doraźne .....	96
2.2.1.	Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych .....	96
2.2.2.	Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych .....	97
2.2.3.	Wyniki kontroli doraźnych ( <i>liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia</i> ) .....	99
2.2.4.	Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki ( <i>wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe</i> ) .....	100
2.2.5.	Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych .....	101

<b>3</b>	<b>Wspomaganie</b> .....	<b>106</b>
3.1	Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek.....	107
3.1.1.	Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli. ....	107
3.1.2.	Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek.....	109
3.1.3.	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek .....	113
3.1.4.	Inne działania wspomagające .....	114
3.2	Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty .....	115

## 1 Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2024/2025, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganiami,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty na podstawie § 33 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U.2024 poz.15) w niniejszym sprawozdaniu przedstawia wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w okresie od 1 czerwca do 31 sierpnia poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził 160 kontroli planowych dotyczących:

1. Zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 27 kontroli.
2. Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych – 2 kontrole.
3. Zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego – 124 kontrole.
4. Sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty – 7 kontroli.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 238 kontroli doraźnych, które dotyczyły m.in.: organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej, zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzegania praw dziecka i praw ucznia, przestrzegania postanowień statutu szkoły lub placówki, kwalifikacji nauczycieli do prowadzenia przydzielonych im zajęć.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął w roku szkolnym 2024/2025 szereg różnorodnych działań wspomagających pracę szkół i placówek poprzez organizację konferencji i narad dla dyrektorów w zakresie m.in.: wskazania aktualnych zmian w przepisach prawa, które mają wpływ na funkcjonowanie jednostek systemu oświaty; zwiększenia świadomości prawnej pracowników szkół i placówek oświatowych w zakresie tworzenia prawa wewnętrznego; praw uczniów niepełnosprawnych w edukacji oraz stosowania specjalnych form i metod pracy, podniesienia świadomości zdrowotnej, itd. Ponadto, mając na uwadze skuteczną realizację swoich zadań, Zachodniopomorski Kurator Oświaty współpracował w tym zakresie z lokalnym środowiskiem oświatowym, poprzez udział w debatach i spotkaniach: z przedstawicielami samorządów, dyrektorami wydziałów oświaty województwa zachodniopomorskiego, przedstawicielami oświatowych związków zawodowych czy dyrektorami placówek doskonalenia nauczycieli. Zachodniopomorski Kurator Oświaty był inicjatorem i organizatorem ww. działań.

## 2 Kontrola

### 2.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji<sup>1</sup>, Zachodniopomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

#### 2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Szczecinie zaplanowano przeprowadzenie 160 kontroli.

**Do 31 sierpnia 2025 r.** zrealizowano 160 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzili 160 kontroli planowych w 157 spośród 1794 nadzorowanych szkół i placówek.

***Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela***

---

<sup>1</sup> do 17 kwietnia 2025 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	27	27	100
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	2	2	100
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	124	124	100
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	0	0	100
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	7	7	100
<b>RAZEM</b>		<b>160</b>	<b>160</b>	<b>100</b>

## 2.1.2.

### 2.1.3. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

**2.1.3.1 Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.**

#### ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

**Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:**

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,**
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**

#### **Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:
    - 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
    - 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
  2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r. Przesunięto ostateczny termin kontroli. Kontrolę przeprowadzono w lipcu 2025 r.
  3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
  4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.
  5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych:
- 1) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć

rewalidacyjno-wychowawczych oraz

2) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Jeżeli liczba dzieci i młodzieży jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci i młodzież realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

6. Kontrola nie dotyczy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych w domu rodzinnym zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zajęć indywidualnych.

### **Podstawa prawna kontroli:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 2 pkt 7 w związku z art. 4 pkt 14, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, art. 37 ust. 1, art. 127 ust.1, 3 – 4, art. 174 ust. 1, art. 175.

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.

5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R3.

6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R4.

7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R5.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R6.

9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

(Dz. U. poz. 2102) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R7.

### **Informacje o kontrolowanym ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.**

#### **1. Forma prawna, struktura:**

publiczny - łącznie 1  
niepubliczny – łącznie 26  
samodzielny - łącznie 24  
w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych – łącznie 2  
w zespole placówek specjalnych – łącznie 1  
inna jaka?: 0

#### **2. Łączna liczba wychowanków: 781, w tym:**

2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 165  
w tym objętych:  
2.1.1. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej: 145  
2.1.2. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: 2  
2.1.3. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym: 18  
2.2. liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 616

#### **3. Łączna liczba grup wychowawczych: 203 w tym dla:**

3.1. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 45  
3.2. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 78  
3.3. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera: 80

#### **1. Dzieci i młodzież:**

**1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,**  
**2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,**  
– spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte,

**na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą**

- 1) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zaznaczyć właściwe:
- obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego - łącznie 0
  - obowiązku szkolnego – łącznie 61
  - obowiązku nauki - łącznie

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 4 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 4 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 15	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 19	Łącznie TAK - 4 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 22

- 2) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – łączna liczba
- obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego – łącznie - 14
  - obowiązku szkolnego – łącznie - 87
  - obowiązku nauki – łącznie - 21

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 27 Łącznie NIE - 5 Łącznie NIE DOTYCZY - 49	Łącznie TAK - 25 Łącznie NIE - 3 Łącznie NIE DOTYCZY - 53	Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 57	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 60	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 64

**2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 17 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 14 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 22 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 21 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 20 Łączne NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7

**3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 20 Łączne NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 18 Łączne NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 14 Łączne NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 13 Łączne NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 7 Łączne NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

**4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:**

- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4
- 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8
- 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:

- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 9	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16

3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 3 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

**5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

**6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

**7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 11 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 16	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

**8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 9

**Tabela dodatkowa, informacyjna:**

specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku
--	---

	rewalidacyjno-wychowawczym – łącznie: 187
psycholog	24
pedagog	19
inni specjaliści – proszę wymienić: 1) logopedzi, neurologopedzi 2) rehabilitanci, fizjoterapeuci 3) terapeuci (terapii SI, muzykoterapeuci) 4) pedagodzy specjalni (surdo, tyflo ped.)	45 33 47 19
Razem	187

**9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 7
---	---	---	---	---

**10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem**

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 8

**11. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach: 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo,**

**dostosowanych do potrzeb wychowanków, 3) rekreacyjnych**

Udział wychowanków w zajęciach:

1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

3) rekreacyjnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 19

**12. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK - 22 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łączne NIE - 0
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

**13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łączne NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łączne NIE - 0

**14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łączne NIE - 1	Łącznie TAK - 19 Łączne NIE - 1	Łącznie TAK - 15 Łączne NIE - 1	Łącznie TAK - 12 Łączne NIE - 1	Łącznie TAK - 8 Łączne NIE - 0

**15. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności:**

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,

- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,  
 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,  
 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,  
 6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,  
 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego

1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0
5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0
6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0
7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

**16. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:**

**1) godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut,**

**2) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych, 3) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).**

1) Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0

2) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 8 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

3) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 27

**17. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:**

**1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,**

**2) udział w zajęciach:**

**a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,**

**b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków, c) rozwijających zainteresowania**

**3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego,**

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0

2a) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0

2b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych

wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0

2c) rozwijających zainteresowania:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0

3) realizację:

a) podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do R5

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 6 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 21	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26

### Informacja dodatkowa

Inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż wymienione powyżej, realizowane w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – jeżeli tak, jakie: **NIE**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 26

--	--	--	--	--

b) podstawy programowej kształcenia ogólnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6

**18. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0

**19. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa:**

1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem,

2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC),

oraz wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym,

3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),

4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,

5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 R3,

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

**Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:**

- 1) zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 9	Łącznie TAK - 16 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 11	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13

1a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 7	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 9

2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0

3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 1

4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami

psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 1

5a) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 15 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 13	Łącznie TAK - 13 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 14

5b) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 5	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 6	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 8

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez

ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 1	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 1

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 22 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 21 Łącznie NIE - 0	Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 0

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 9 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 18	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 10 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 17

**20. Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny**

**program edukacyjnoterapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 20 Łącznie NIE - 2	Łącznie TAK - 19 Łącznie NIE - 3	Łącznie TAK - 18 Łącznie NIE - 3	Łącznie TAK - 17 Łącznie NIE - 4	Łącznie TAK - 14 Łącznie NIE - 3

**21. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:**

**1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz**

**2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK - 42 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 10	Łącznie TAK - 41 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 12	Łącznie TAK - 35 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 17	Łącznie TAK - 32 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 20	Łącznie TAK - 26 Łącznie NIE - 2 Łącznie NIE DOTYCZY - 26

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 5
2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 2
3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 1
4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 1
5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 1
6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 1

7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 2
8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 2
9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 1
10. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 3
11. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 1
12. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 1
13. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 1
14. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 1
15. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 1
16. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 4
17. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 3
18. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0
19. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 0
20. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: 0
21. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: 0

**W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:**

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

**1) Współpraca z rodzicami wychowanków nie została ukierunkowana na wypracowanie spójnych oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych (w miarę możliwości rodziców) stosowanych zarówno w placówce jak i w domu, które przełożą się na większą samodzielność wychowanków.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) Organizowanie zespołów samokształceniowych dla dyrektorów ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych dotyczących planowania pracy z rodzicami wychowanków, w szczególności w zakresie wspierania i współpracy z rodzicami.**

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

**1) Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze zapewniają wychowankom bezpieczny pobyt w placówce. Wyposażenie, sprzęt rehabilitacyjny i specjalistyczny, jak również środki i pomoce dydaktyczne rzutują na atrakcyjność prowadzonych przez specjalistów zajęć, a wychowankowie chętnie w nich uczestniczą.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) W ramach zespołów samokształceniowych prezentowanie przykładów dobrych praktyk.**

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

**1) Brak**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) Brak**

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji

uczniów:

1) **Brak**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) **Brak**

### **2.1.3.2 Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych**

#### **ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI**

#### **Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych**

#### **Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2025 r. do marca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

## Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 4 pkt 2 lit. b, art. 128 ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

## **2 Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.**

### **2.1 Forma prawna, struktura:**

publiczne – łącznie – 2 (Zespół Szkół Szpitalnych w Szczecinie w skład, którego wchodzi Szkoła Podstawowa Specjalna nr 17, XXIV Liceum Ogólnokształcące Specjalne)

niepubliczne - łącznie - 0

samodzielne - łącznie - 0

w zespole szkół specjalnych - łącznie 2

### **1.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym: 0, w tym:**

1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: 0. lub

1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: 0

1.2.3. Liczba grup wychowawczych: 0

## **2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych.**

### **2.1. Forma prawna, struktura:**

publiczne - łącznie 0

niepubliczne - łącznie 0

samodzielne - łącznie 0

w zespole szkół specjalnych - łącznie 0

## **2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej: łącznie 0, w tym:**

2.2.1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 0 lub

2.2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 0

2.2.3. Liczba grup wychowawczych: łącznie 0

## **3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.**

### **3.1. Forma prawna, struktura:**

publiczna - łącznie 1

niepubliczna - łącznie 0

samodzielna - łącznie 0

w zespole szkół specjalnych - łącznie 1

3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej: łącznie 81, w tym:

3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 0 lub

3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 54

3.5. Liczba grup wychowawczych: łącznie 5

## **4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:**

### **4.1. Forma prawna, struktura:**

publiczne - łącznie 1

niepubliczne - łącznie 0

samodzielne - łącznie 0

w zespole szkół specjalnych – łącznie 1

4.2. Typ szkoły ponadpodstawowej: czteroletnie liceum ogólnokształcące pięcioletnie technikum trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dwuletnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

4.3. Liczba uczniów w szkole ponadpodstawowej specjalnej: łącznie 52, w tym:

4.4. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 0 lub

4.5. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 0.

**1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

**2. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 1	Łącznie TAK - 1

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

**3. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

**4. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 1	Łącznie TAK - 1

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

**5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym, że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie**

Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie:

1. odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

2. zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------------

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
--	--	--	--

**3. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, mógł zezwolić na:**

- 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;**
- 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;**
- 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.**

Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:

1. odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

1. zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych:

przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła
-------------	---------	-------------------	--------

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

2. odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

**3. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 1	Łącznie TAK - 1

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

**4. Wypełnij, jeśli dotyczy szkoły ponadpodstawowej specjalnej**

**Uczeń szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe może realizować w szkole zorganizowanej w podmiocie programu nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowy plan nauczania szkoły ponadpodstawowej zorganizowanej w podmiocie, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu**

szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK - 1
	Łącznie NIE - 0

**5. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie**

**1. odrabiania lekcji**

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK - 1
	Łącznie NIE - 0
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK - 0
	Łącznie NIE - 1

**2. zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw:**

W przypadku wskazania odpowiedzi „INNE FORMY”, proszę podać przykłady:

przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła
-------------	---------	-------------------	--------

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
Inne formy: nie dotyczy	Inne formy: nie dotyczy	Inne formy: spotkania z przedstawicielami szczecińskich instytucji kultury, np. Muzeum Narodowe, Muzeum Komunikacji, Teatr „Grawitacje”, spotkania profilaktyczne z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej, realizacja projektów edukacyjnych ERAZMUS	Inne formy: brak
3. spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie:			
przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
Inne formy: nie dotyczy	Inne formy: nie dotyczy	Inne formy: zajęcia ruchowe na wolnym powietrzu	Inne formy: brak

**4. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:**

- 1. specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60, lub**
- 2. specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60**

1. Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------------

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
--	--	--	--

2. Został utworzony specjalny zespół pozalekcyjny zajęć wychowawczych w przypadku, gdy działaniami objęto więcej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

3. **Jeżeli nie został utworzony zespół pozalekcyjny, pomimo że specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi objęto więcej niż 60 uczniów, to czy zajęcia zorganizowano w grupach wychowawczych**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------------

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1
--	--	--	--

**4. Jeśli został utworzony zespół pozalekcyjny, czy podzielono go na grupy wychowawcze**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

**5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 1	Łącznie TAK - 0

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

**6. Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:**

**1) chorych leżących – do 12;**

**2) chorych chodzących – do 16;**

**3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.**

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła:

**1. chorych leżących – do 12**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

**2. chorych chodzących – do 16**

przedszkole	oddział	szkoła podstawowa	szkoła
-------------	---------	-------------------	--------

specjalne	przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	specjalna	ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

3. z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 1 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

4. **Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 1	Łącznie TAK - 0

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

**5. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:**

**1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:**

**a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,**

**b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;**

**2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:**

**a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,**

**b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,**

Tabela do pkt 1 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

Tabela do pkt 1 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

Tabela do pkt 2 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 0	Łącznie TAK - 1	Łącznie TAK - 0

Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0
---	---	---	---

Tabela do pkt 2 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

**Pytanie dodatkowe 16a:**

**Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania numer 17**

**Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).**

Tabela nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

1) .....

2) .....

**6. Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania nr 18.**

**Uczeń:**

1) przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub

2) któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego lub w zakładzie rehabilitacji leczniczej.

Tabela dotycząca lit. A

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

Tabela dotycząca lit. B

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1
--	--	--	--

**Pytanie dodatkowe 17a:**

**Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć .... i przejść do pytania numer 18**

**Uczeń dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 17.**

**Tabela nr 1. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć ..... i wypełnić tabelę nr 2. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
-----------------------	--	-----------------------------	----------------------------------

Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1
--	--	--	--

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: ..... wymiar godzin: .....  
 2) forma: ..... wymiar godzin: .....  
 3) forma: ..... wymiar godzin: .....

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć ..... i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: ..... wymiar godzin: .....  
 2) forma: ..... wymiar godzin: .....  
 3) forma: ..... wymiar godzin: .....

**7. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 0 Łącznie NIE DOTYCZY - 1	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0	Łącznie TAK - 0 Łącznie NIE - 1 Łącznie NIE DOTYCZY - 0

**8. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu**

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK - 1
	Łącznie NIE - 0
	Łącznie NIE DOTYCZY - 0
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK - 1
	Łącznie NIE - 0
	Łącznie NIE DOTYCZY - 0

**Łączna liczba wydanych zaleceń**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 3  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 1  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 1  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 1  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 1  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 3  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0  
Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 0

**W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo**

**oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:**

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

**1) Szkoły specjalne zorganizowane w podmiocie leczniczym zapewniają wychowankom kształcenie oraz specjalne oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze.**

**2) Kształcenie oraz oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze w szkołach specjalnych w podmiocie leczniczym zorganizowane są odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie wychowanków.**

**3) W szkole podstawowej specjalnej w podmiocie leczniczym specjalne oddziaływania opiekuńczo-wychowawcze (np. odrabianie lekcji, zajęcia czytelnicze, plastyczne, gry i zabawy, spacery) zorganizowane zostały w grupach wychowawczych. Natomiast w szkole ponadpodstawowej specjalnej w podmiocie leczniczym nie utworzono grup wychowawczych, w związku z tym nie prowadzono specjalnych oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych (np. odrabianie lekcji, zajęć czytelniczych, plastycznych, gier i zabaw, spacerów).**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości podczas narady inaugurującej rok szkolny 2025/2026 analizy wyników kontroli planowej pn. „Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych”.**

**2) W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym organizowanych narad, przekazywanie informacji dyrektorowi zespołu szkół specjalnych w podmiocie leczniczym dotyczących funkcjonowania grup wychowawczych w szkole ponadpodstawowej specjalnej, w tym inspirowanie do utworzenia tych grup przez dyrektora.**

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

**1) Szkoły specjalne zorganizowane w podmiocie leczniczym zapewniają wychowankom korzystanie z pomieszczeń do prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych.**

**2) Szkoły zorganizowane w podmiocie leczniczym na wniosek lekarza i czas wskazany przez lekarza, ze względu na stan zdrowia uczniów, odpuszczają od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub realizują z uczniami zmniejszoną liczbę godzin edukacyjnych.**

**3) Liczba uczniów w oddziałach szkół zorganizowanych w podmiotach leczniczych jest ustalana z uwzględnieniem potrzeb psychofizycznych uczniów.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) W ramach sprawowanego nadzoru prowadzenie konsultacji indywidualnych dla dyrektora dotyczące inspirowania i intensyfikowania w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy z uczniami z uwzględnieniem ich potrzeb psychofizycznych.**

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

**1) W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego (narady, indywidualne rozmowy z dyrektorem) udzielenie pomocy dyrektorowi zespołu szkół specjalnych w podmiocie leczniczym w zakresie organizacji grup wychowawczych w szkole ponadpodstawowej specjalnej.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Brak**

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

**1) W ramach narad podejmowanie działań informujących dyrektora o konieczności doskonalenia pracy z uczniami przewlekle chorymi, których leczenie wymaga częstej hospitalizacji.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego prowadzenie działań w szkole ponadpodstawowej specjalnej**

zorganizowanej w podmiocie leczniczym mających na celu doskonalenie pracy z uczniami w ramach grup wychowawczych.

### 2.1.3.3 Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

#### Arkusze informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

<b>Tab. 1. Informacje o kontroli</b>	
Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, <b>zwane dalej „szkołami”</b> . Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024. Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r.	
<b>Tab. 2. Podstawy prawne</b>	
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu symbolem UPO; Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) - oznaczone w arkuszu symbolem R1; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80); Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).	
<b>Tab. 3. Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach</b>	<b>Uwagi</b>
Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą	
Województwo: zachodniopomorskie	

Liczba szkół ogółem	<b>zaplanowano 124</b>	
Liczba skontrolowanych szkół	<b>124</b>	
Procent skontrolowanych szkół	<b>100%</b>	
<b>Tab. 4. Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach</b>	<b>Liczba szkół</b>	<b>Uwagi</b>
Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	<b>2</b>	
W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego	<b>0</b>	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	<b>0</b>	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023	<b>6</b>	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej	<b>3</b>	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa:		
* tematyki działań uwzględniających treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do R1 oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym	<b>0</b>	
* oddziałów, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym	<b>1</b>	
* metod i form realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	<b>3</b>	
* terminów realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym	<b>8</b>	
* osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań związanych z	<b>2</b>	

	doradztwem zawodowym		
*	podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań	0	
	W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII	0	
	W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	3	
	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego	7	
	W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych	0	
	W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego	2	
	<b>Tab. 5. Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach</b>	<b>Liczba szkół</b>	<b>Uwagi</b>
	W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez:		
*	szkolnego doradcę zawodowego	83	
*	innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły	36	
*	nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem	21	
*	psychologa lub pedagoga	44	
*	żadnego z powyższych	0	
	W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	86	
	W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-	12	

pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO		
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez:		
* szkolnego doradcę zawodowego	<b>69</b>	
* psychologa	<b>33</b>	
* pedagoga	<b>86</b>	
* innych nauczycieli	<b>67</b>	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów:		
* wizyty zawodoznawcze u pracodawców	<b>99</b>	
* wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	<b>114</b>	
W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z:		
* pracodawcami	<b>97</b>	
* organizacjami pracodawców	<b>41</b>	
* samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO	<b>46</b>	
* szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	<b>122</b>	
* poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	<b>122</b>	
* placówkami doskonalenia nauczycieli	<b>99</b>	
* instytucjami rynku pracy	<b>85</b>	

**W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:**

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

**1) W szkołach nie są organizowane zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

**2) Programy realizacji doradztwa zawodowego zawierały błędy formalne (brak tematyki, oddziałów, metod, terminów).**

**3) Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego były prowadzone przez osoby nie posiadające wymaganych kwalifikacji.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) Promocja i udział dyrektorów szkół w Tygodniu Umiejętności Zawodowych.**

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) **Brak**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) **Brak**

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1) **Brak**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) <b>Brak</b>
4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:
1) <b>Brak</b>
Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:
1) <b>Brak</b>

#### 2.1.3.4 Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.

### Arkusze informacji zbiorczej wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 z wykorzystaniem arkusza kontroli "Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności"

Kontrolą objęto publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności (dalej: BCU) tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207). <b>Termin kontroli:</b> Kontrolę przeprowadzono w okresie od maja do lipca 2025 r.					
<b>Tab. 1. Wykaz skontrolowanych BCU</b>					
Lp.	Nazwa BCU	Dziedzina zawodowa	Status publiczno-prawny BCU	Status podmiotu prowadzącego BCU	Województwo
<b>W województwie Zachodniopomorskim nie utworzono branżowych centrów umiejętności.</b>					

**Podstawy prawne:**\* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.);\* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15); \* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego”;\* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. poz. 2066);\* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.);\* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059, z późn. zm.).

<b>Tab. 2. Informacje ogólne o skontrolowanych BCU</b>		<b>Uwagi</b>	
Liczba skontrolowanych BCU	0		
w tym BCU niepubliczne	0		
Liczba BCU działających samodzielnie	0		
Liczba publicznych BCU posiadających filie	0		
Liczba dziedzin zawodowych, w których utworzono BCU	0		
Liczba województw, w których utworzono BCU	0		
Podmioty prowadzące BCU			
JST	Miasto na prawach powiatu	0	
	Powiat ziemski	0	
	Samorząd województwa	0	
Spółka handlowa	0		
Przedsiębiorstwo państwowe	0		
Uczelnia niepubliczna	0		
Stowarzyszenie	0		
Izba rzemieślnicza	0		
Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowane do dziedzin zawodowych, w których utworzono kontrolowane BCU:			

<b>Tab. 3. Formy pozaszkolne oraz szkolenia branżowe dla nauczycieli - zrealizowane lub rozpoczęte przed dniem rozpoczęcia kontroli</b>	
Liczba turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	0
Liczba kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Liczba szkoleń branżowych dla nauczycieli	0
Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach branżowych	0
<b>Tab. 4. Dokumentacja BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości</b>	
Niezgodność treści aktu założycielskiego publicznego BCU z art. 88 ust. 1, 2b i 7 ustawy - Prawo oświatowe.	0
Niezgodność treści zaświadczenia o wpisie niepublicznego BCU do ewidencji z art. 168 ust. 11 ustawy - Prawo oświatowe.	0
Niezgodność zawartości porozumienia z organizacją branżową z art. 8 ust. 3b ustawy - Prawo oświatowe.	0
Niezgodność statutu publicznego BCU z ramowym statutem publicznego branżowego centrum umiejętności.	0
Niezgodność statutu niepublicznego BCU z art. 172 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe.	0
Niezgodność nazwy publicznego BCU z § 1 ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r.	0
<b>Tab. 5. Warunki działania BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości</b>	
Zawarcie porozumienia z organizacją branżową niewłaściwą dla danej dziedziny zawodowej.	0
Niepowołanie rady BCU	0
Ustalenie składu rady BCU niezgodnie z art. 81 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe	0
Brak odpowiednich pomieszczeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację kształcenia.	0
<b>Tab. 6. Działalność BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości</b>	
Nieprowadzenie działań integrujących, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego.	0
Nieprowadzenie działań edukacyjno-szkoleniowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego.	0
Nieprowadzenie działań wspierających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego.	0
Nieprowadzenie działań innowacyjno-rozwojowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego.	0

Nieprzewodzenie działań wspierających realizację doradztwa zawodowego i aktywizację zawodową, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego.	0
Realizowanie kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego, niezgodnie z § 23 ust. 2–4 tego rozporządzenia.	0
<b>Tab. 7. Realizacja branżowych szkoleń zawodowych (bsz) - liczba stwierdzonych nieprawidłowości</b>	
Określenie liczby godzin kształcenia na bsz niezgodnie z § 21 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Określenie programu nauczania na bsz niezgodnie z § 26 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Nieprzeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz	0
Przeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz niezgodnie z § 22 ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Brak protokołu z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie bsz	0
<b>Tab. 8. Realizacja turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników - liczba stwierdzonych nieprawidłowości</b>	
Realizowanie turnusu niezgodnie z § 16–19 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Niewydanie młodocianym pracownikom zaświadczeń o ukończeniu turnusu	0
Wydanie zaświadczeń o ukończeniu turnusu niezgodnie z wzorem określonym w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Nieprzekazanie kopii wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkole lub pracodawcy	0
Brak ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu	0
Prowadzenie dziennika zajęć na turnusie niezgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0

**2.1.3.5 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty**

## ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

### Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

#### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od grudnia 2024 r. do marca 2025 r.
3. Kontrolą należy objąć 100% szkół podstawowych, które w ostatnich trzech latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1 lub 2 lub 3 staninie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych.

#### Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628), oznaczone dalej RDDZN.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.), oznaczone dalej RPDN.

1	<p><b>Informacje o kontrolowanych szkołach:</b></p> <p><b>1) Lokalizacja kontrolowanych szkół</b></p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych na wsi ...7.....</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście do 10 tys. mieszkańców...0...</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców.....0....</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców...0.....</p> <p>Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 100 tys. mieszkańców...0.....</p> <p><b>2) liczba uczniów w kontrolowanych szkołach.</b></p> <p><b>a) Łączna liczba wszystkich uczniów w szkołach w roku szkolnym</b></p> <p>2020/2021 r. 688</p> <p>2021/2022 r. 679</p> <p>2022/2023 r. 637</p> <p><b>b) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym</b></p> <p>2020/2021 r. 29</p> <p>2021/2022 r. 26</p> <p>2022/2023 r. 28</p> <p><b>c) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym</b></p> <p>2020/2021 r. 307</p> <p>2021/2022 r. 274</p> <p>2022/2023 r. 259</p>
---	--

**2** Informacje o uczniach klasy VIII w kontrolowanych szkołach:

**1) Łączna liczba oddziałów klasy VIII w roku szkolnym:**

2020/2021 r. 7

2021/2022 r. 7

2022/2023 r. 7

**2) Łączna liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym:**

2020/2021 r. 105

2021/2022 r. 101

2022/2023 r. 102

**3) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym :**

2020/2021 r. 7

2021/2022 r. 7

2022/2023 r. 8

**4) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym:**

2020/2021 r. 69

2021/2022 r. 49

2022/2023 r. 65

3. **Informacje o uczniach, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w kontrolowanych szkołach.**

**1) Łączna liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty:**

2020/2021 r. 104

2021/2022 r. 101

2022/2023 r. 102

**a) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej:**

2020/2021 r. 100

2021/2022 r. 98

2022/2023 r. 91

**b) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w formach dostosowanych:**

2020/2021 r. 4

2021/2022 r. 3

2022/2023 r. 11

**2) Łączna liczba uczniów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750, z późn. zm.):**

2020/2021 r. 1

2021/2022 r. 0

2022/2023 r. 0

**Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów kontrolowanych szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym:**

2020/2021 r. 39

2021/2022 r. 40

2022/2023 r. 41

4

#### Nadzór pedagogiczny

**1. Dyrektor szkoły opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___
2023/2024	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

2. Plan nadzoru pedagogicznego był opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___
2023/2024	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

3. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany przez dyrektora szkoły zawierał:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli	7	0	7	0	7	0
Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji	7	0	7	0	7	0

ich zadań						
Plan obserwacji	7	0	7	0	7	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

4. Dyrektor szkoły zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego przeprowadził:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Zaplanowaną kontrolę	7	0	7	0	7	0
Zaplanowane wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	7	0	7	0	7	0
Zaplanowaną obserwację zajęć	7	0	7	0	7	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

5. Kontrola obejmowała przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

6. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało diagnozę pracy szkoły.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

7.Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___
2023/2024	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

8.Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

2023/2024

\_\_\_7\_\_\_

\_\_\_0\_\_\_

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

9. Dyrektor analizował dokumentację przebiegu nauczania.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	7	0	7	0	7	0
Matematyka	7	0	7	0	7	0
Język nowożytny	7	0	7	0	7	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

10. Dyrektor obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	6	1	6	1	6	1
Matematyka	6	1	6	1	6	1

Język nowożytny	7	0	7	0	6	1
-----------------	---	---	---	---	---	---

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 2

11. Dyrektor szkoły, w terminie do 31 sierpnia, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___
2023/2024	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

12. Przedstawione przez dyrektora szkoły wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dotyczyły wyników egzaminu ósmoklasisty.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	___6___	___1___
2022/2023	___6___	___1___
2023/2024	___6___	___1___

5 **Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

**1. Dyrektor określał potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły, zgodnie z § 3 ust. 1 RDDZN.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

**2. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 RDDZN.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___6___	___1___
2021/2022	___6___	___1___
2022/2023	___6___	___1___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

**3.Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 RDDZN.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

**4. Nauczyciele składali do dyrektora wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

**5. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminu ósmoklasisty.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___5___	___2___
2021/2022	___5___	___2___
2022/2023	___5___	___2___

**6. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki nadzoru pedagogicznego.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

**7. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

**8. Dyrektor składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

**9. We wnioskach składanych przez dyrektora do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN były uwzględniane wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

**10. Ustalone przez organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane zgodnie z § 6 RDDZN, uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___7___	___0___
2021/2022	___7___	___0___
2022/2023	___7___	___0___

**11. Dyrektor zwracał się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomagania szkoły, o którym mowa w § 20 ust. 1 RPDN .**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___4___	___3___
2021/2022	___5___	___2___

2022/2023

52

Jeżeli tak to podaj liczby :

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Czy zakres wspomagania wynikał ze zdiagnozowanych potrzeb?	4	0	5	0	5	0
Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki egzaminu ósmoklasisty?	4	0	5	0	5	0
Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki nadzoru pedagogicznego?	4	0	5	0	5	0
Czy ustalono sposób działania prowadzący do zaspokojenia potrzeb szkoły?	4	0	5	0	5	0
Czy zaplanowano formy wspomagania i	4	0	5	0	5	0

	ich realizację?						
	Czy dokonano oceny efektów i opracowano wyniki z realizacji zaplanowanych form wspomagania?	4	0	4	1	4	1

**12. Dyrektor uczestniczył w sieciach współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie**

psychologiczno- pedagogiczne.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___ 5 ___	___ 2 ___
2021/2022	___ 7 ___	___ 0 ___
2022/2023	___ 7 ___	___ 0 ___

**13. Nauczyciele uczestniczyli w sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne?**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___ 5 ___	___ 2 ___
2021/2022	___ 7 ___	___ 0 ___
2022/2023	___ 7 ___	___ 0 ___

**14. Nauczyciele oraz rada pedagogiczna korzystali ze wspomagania, o którym mowa w § 24 ust. 1 RPDN, realizowanego przez doradców metodycznych.**

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	___ 6 ___	___ 1 ___
2021/2022	___ 6 ___	___ 1 ___
2022/2023	___ 6 ___	___ 1 ___

**W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.5., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:**

1) Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

**1) W części kontrolowanych szkół, w których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, dyrektorzy w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego nie prowadzili obserwacji zajęć dydaktycznych ze wszystkich przedmiotów, które są objęte egzaminem ósmoklasisty.**

**2) W części kontrolowanych szkół, w których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, dyrektorzy szkół określali potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, bez uwzględnienia wyników egzaminu ósmoklasisty.**

**3) Plan nadzoru pedagogicznego był opracowywany przez dyrektorów szkół z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.**

**4) W części kontrolowanych szkół dyrektorzy szkół zwracali się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomaganie szkoły, jednakże nie we wszystkich przypadkach dokonano oceny efektów tych działań ani nie opracowano**

**wniosków z ich realizacji.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami szkół w zakresie poprawy jakości kształcenia, obejmująca wspomaganie przy wdrażaniu programów podnoszących efektywność kształcenia z przedmiotów egzaminacyjnych.**

**2) Prowadzenie kontroli ukierunkowanych na weryfikację realizacji programu poprawy efektywności kształcenia, zgodnie z ustalonym harmonogramem, w szkołach, w których odnotowano niedostateczne wyniki nauczania z przedmiotów egzaminacyjnych, mających na celu monitorowanie wdrażania działań naprawczych oraz wspieranie szkół w doskonaleniu jakości nauczania tych przedmiotów.**

2) Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) **Brak**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) **Brak**

3) Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1) **Brak**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) **Brak**

4) Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1) **W części kontrolowanych szkół stwierdzono, że składane przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia**

**zawodowego dotyczyły form doskonalenia, które nie uwzględniały wyników egzaminu ósmoklasisty.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) **Organizacja szkolenia w zakresie opracowania i realizacji programu poprawy efektywności kształcenia.**

## **2.2 Kontrole doraźne**

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.

### **2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych**

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Szczecinie przeprowadzili 238 kontroli doraźnych w 201 spośród 1794 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
<input type="checkbox"/> posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	9	5	7		2	23
<input type="checkbox"/> realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania			2		1	3
<input type="checkbox"/> przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	1	9	21	2	1	34
<input type="checkbox"/> przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	7	17	17		4	45
<input type="checkbox"/> przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	6	12	12		3	33
<input type="checkbox"/> zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	14	56	22	2	9	103
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe		6	6	2	2	16
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe			1			1
• eliminowanie występowania przemocy	6	7	7		1	21

słownej i/lub fizycznej						
<input type="checkbox"/> organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	10	44	17		5	<b>76</b>
<input type="checkbox"/> inne	10	54	24		8	<b>96</b>
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

### 2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:				
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży	szkołach dla placówek	placówkach	<b>RAZEM</b>

		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawo- wych	doros- łych		
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
<input type="checkbox"/> organu prowadzącego szkołę lub placówkę	1			1	2	<b>4</b>
<input type="checkbox"/> rodziców	20	73	25		5	<b>123</b>
<input type="checkbox"/> uczniów			4			<b>4</b>
<input type="checkbox"/> nauczycieli	1	2	1		1	<b>5</b>
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Obywatelskich						<b>0</b>
<input type="checkbox"/> Rzecznika Praw Dziecka		1	2			<b>3</b>
<input type="checkbox"/> Prokuratury						<b>0</b>
<input type="checkbox"/> innych podmiotów		12	7	2	5	<b>26</b>
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	5	29	32	2	5	<b>73</b>

**2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych** (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

<b>Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli</b>	<b>Liczba zaleceń</b>
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	<b>31</b>
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	<b>13</b>
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	<b>32</b>
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	<b>31</b>
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	<b>1</b>
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	<b>24</b>
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	<b>1</b>
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	<b>0</b>
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	<b>0</b>

organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<b>92</b>
inne	<b>138</b>
<b>RAZEM</b>	<b>363</b>

**2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)**

<b>Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:</b>	<b>Liczba</b>
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	89
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	7
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	16
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	14

**2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych**

**W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań**

przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:

**1. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć***

Wnioski (max 3), wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek (łącznie 8,6% zaleceń):

**1) w niektórych szkołach stwierdzono przypadki przydzielania nauczycielom bez wymaganych kwalifikacji prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami;**

**2) w niektórych przedszkolach stwierdzono przypadki zatrudniania nauczycieli bez kwalifikacji.**

Zaplanowane działania (max 4), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych” w celu udzielenia wsparcia w ww. zakresie;**

**2) bieżące udzielanie pomocy w sytuacji zgłaszania przez dyrektorów problemów związanych z zatrudnianiem osób z wymaganymi kwalifikacjami.**

**2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania***

Wnioski (max 3), dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek (łącznie 3,6% zaleceń):

**1) niektóre szkoły kształcące w zawodach, w których podstawa programowa przewiduje przygotowanie do kierowania pojazdem, realizują tę podstawę niezgodnie z przepisami prawa.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych”;**

**2) zapoznanie dyrektorów z procedurą *Przygotowanie uczniów do kierowania pojazdem silnikowym oraz egzaminu państwowego na prawo jazdy.***

**3. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki*

Wnioski (max 3), dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (łącznie 8,8% zaleceń):

- 1) **stwierdzono uchybienia w zakresie przestrzegania trybu ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania;**
- 2) **stwierdzono brak dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;**
- 3) **stwierdzono brak umożliwiania uczniom uzupełniania braków.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) **organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych” w celu udzielenia wsparcia w ww. zakresie;**
- 2) **bieżące udzielanie pomocy w sytuacji zgłaszania przez dyrektorów problemów związanych z ocenianiem, klasyfikowaniem i promowaniem uczniów,**
- 3) **warsztaty w zakresie oceniania prac uczniów z uwzględnieniem kryteriów egzaminów zewnętrznych.**

**4. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie statutu szkoły lub placówki*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 8,5% zaleceń):

- 1) **stwierdzono brak przestrzegania zapisów statutu w zakresie współpracy z rodzicami;**
- 2) **stwierdzono brak przestrzegania zapisów statutu w zakresie udzielania kar;**
- 3) **stwierdzono brak przestrzegania zapisów statutu dotyczących organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole

lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) **organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych” w celu udzielenia wsparcia w ww. zakresie;**
- 2) **bieżące udzielanie wsparcia w sytuacji zgłaszania przez dyrektorów problemów, których rozwiązanie musi nastąpić w oparciu o zapisy statutu szkoły.**

**5. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 0,3% zaleceń):

**Nie wskazano wniosków ze względu na brak możliwości dokonania uogólnień – wydano 1 zalecenie w tym obszarze.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**Nie ma takiej potrzeby.**

**6. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 6,6% zaleceń):

- 1) **stwierdzono nieprawidłowości w zakresie zapewniania uczniom bezpiecznych warunków przebywania na terenie szkoły, w szczególności na podejmowanie skutecznych działań eliminujących występowanie przemocy słownej/fizycznej wśród rówieśników, w tym cyberprzemocy;**
- 2) **stwierdzono nieprawidłowości w zakresie przestrzegania przepisów prawa w zakresie postępowania powypadkowego.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) **organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych” w celu udzielenia wsparcia w ww. zakresie;**
- 2) **bieżące udzielanie pomocy w sytuacji zgłaszania przez dyrektorów problemów związanych z wystąpieniem przemocy**

rówieśniczej, wypadkiem;

**3) organizacja konferencji.**

**7. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 0,3% zaleceń):

**Nie wskazano wniosków ze względu na brak możliwości dokonania uogólnień – wydano 1 zalecenie w tym obszarze.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**Nie ma takiej potrzeby.**

**8. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 0% zaleceń):

**Nie wydano zaleceń w tym obszarze.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**Nie dotyczy.**

**9. Obszar będący przedmiotem kontroli:** *stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej*

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 0% zaleceń):

**Nie wydano zaleceń w tym obszarze, ponieważ po stwierdzeniu nieprawidłowości wydawane zalecenia dotyczą obszaru bezpieczeństwa.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**Nie dotyczy.**

**10. Obszar będący przedmiotem kontroli: *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej***

Wnioski (max 3), dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów (łącznie 25,3% zaleceń):

**1) stwierdzono nieprawidłowości w zakresie organizowania i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownie do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów;**

**2) stwierdzono nieprawidłowości w zakresie podejmowania wobec rodziców uczniów i nauczycieli działań umożliwiających skuteczne rozwiązywanie trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole.**

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

**1) organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych” w celu udzielenia wsparcia w ww. zakresie;**

**2) bieżące udzielanie pomocy w sytuacji zgłaszania przez dyrektorów problemów związanych z organizacją i udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

**3) organizacja konferencji.**

**11. Obszar będący przedmiotem kontroli (łącznie 38% zaleceń):**

Wnioski:

**1. organizacja kształcenia specjalnego uczniów:**

- 1) stwierdzono w niektórych szkołach brak realizacji wszystkich zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów;
- 2) stwierdzono w niektórych szkołach brak określenia w IPET i WOPFU wszystkich obszarów działań wskazanych przepisami prawa;
- 3) stwierdzono w niektórych szkołach nieefektywną współpracę z rodzicami uczniów, w tym brak podejmowania działań wspierających rodziców.

2. nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły:

- 1) stwierdzono w niektórych szkołach brak podejmowania przez dyrektorów wystarczających działań kontrolnych w zakresie wykonywania przez nauczycieli specjalistów (pedagogów, psychologów) ich zadań, w szczególności dotyczących prowadzenia badań, działań diagnostycznych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów;
- 2) stwierdzono w niektórych szkołach brak podejmowania przez dyrektorów wystarczających działań kontrolnych w zakresie przestrzegania przez nauczycieli/wychowawców/specjalistów przepisów dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, w szczególności w zakresie: oceniania uczniów, zapewnienia uczniom bezpiecznego przebywania na terenie szkoły, przestrzegania przyjętych w szkole procedur/regulaminów, prowadzenia dokumentacji.

Zaplanowane działania, (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

- 1) organizacja spotkań z dyrektorami – tzw. „zespołów samokształceniowych” w celu udzielenia wsparcia w ww. zakresie;
- 2) bieżące udzielanie pomocy w sytuacji zgłaszania przez dyrektorów problemów związanych z organizacją i realizacją kształcenia specjalnego uczniów;
- 3) organizacja konferencji.

### 3 Wspomaganie

Zakres wspomaganie realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

### **3.1 Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek**

#### 1. W ramach prowadzonych kontroli realizowano:

- obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek a także przekazywano te informacje dyrektorom w protokołach kontroli,
- ocenianie stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek oraz przekazywano te informacje dyrektorom w protokołach kontroli.

#### 2. W ramach prowadzonych konferencji i narad dla dyrektorów szkół/placówek:

- udzielano pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom, w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- inspirowano nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

#### **3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli.**

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: **5**.

2. Tematyka analiz:

- a) Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- b) Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
- c) Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

- d) Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.
- e) Raport stopnia gotowości uczniów województwa zachodniopomorskiego do egzaminów zewnętrznych.

Rodzaj analiz:

- bieżące**
- okresowe**
- całościowe**

Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

- protokoły kontroli planowych
- protokoły kontroli doraźnych
- inne, jakie? **ankiety**

Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

- w formie publikacji na stronie internetowej**
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek**
- w publikacjach prasowych
- inne, jakie? **dystrybucja mailowa**

### 3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1	Dziecko z cukrzycą w szkole.	1	Szkoły i placówki	Podniesienie świadomości pracowników oświaty

			oświatowe wszystkich typów	i bezpieczeństwa dzieci chorych.
2	Internet i Nowe Technologie – skarbiec czy śmietnisko? Szansa czy zagrożenie?	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów	Podnoszenie świadomości w zakresie możliwych zagrożeń w świecie cyfrowym, a tym samym budowanie odporności na dezinformację i manipulację w mediach (i nie tylko).
3	Konferencja szkół prowadzących klasy mundurowe i OPW.	1	Szkoły ponadpodstawowe prowadzące klasy mundurowe i OPW	Koordinacja działań w zakresie pracy i współpracy szkół prowadzących oddziały mundurowe i wymiana dobrych praktyk.
4	Zachodniopomorskie otwarte, czyli o równości, różnorodności i inkluzywności w edukacji.	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów	Budowanie środowiska przyjaznego uczniom z niepełnosprawnościami. Zapoznanie uczestników konferencji z problemami, z którymi mierzą się rodzice dzieci niepełnosprawnych, prawami uczniów niepełnosprawnych w edukacji, metodami pracy z uczniami niepełnosprawnymi w szkołach specjalnych, a także pokazanie sukcesów uczniów niepełnosprawnych (szanse i wyzwania).
5.	Funkcjonowanie placówek oświatowych oraz zmiany w przepisach prawa oświatowego, mające na celu podniesienie jakości pracy szkół.	1	Wiceminister Edukacji Narodowej K. Lubnauer Dyrektorzy szkół	Podniesienie efektywności kształcenia w Województwie zachodniopomorskim.
6.	Kompetencje absolwentów szkół w obliczu rewolucji przemysłowej.	1	Dyrektorzy i doradcy zawodowi szkół podstawowych.	Cel: zainspirowanie dyrektorów szkół do refleksji nad kierunkami rozwoju edukacji w kontekście dynamicznych przemian technologicznych i społecznych Ukazanie roli szkoły w przygotowaniu uczniów do życia i pracy w świecie opartym na nowych technologiach, sztucznej inteligencji, cyfryzacji i automatyzacji.
7.	Konferencja: „Wyzwania współczesnej resocjalizacji, czyli o bezpieczeństwie, personalizacji, indywidualizacji, tożsamości osobowej oraz działaniach	1	Dyrektorzy młodzieżowych ośrodków wychowawczych województwa zachodniopomorskiego	Wymiana doświadczeń pomiędzy dyrektorami młodzieżowych ośrodków wychowawczych w zakresie wdrożenia działań wskazanych w raportach o stanie bezpieczeństwa wychowanków młodzieżowych ośrodków

	naprawczych”.			wychowawczych – otrzymanych w dniu 19 czerwca 2024 r. na spotkaniu podsumowującym realizację zleconych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty badań poziomu bezpieczeństwa wychowanków.
8.	Konferencja: Zachodniopomorskie otwarte na uczniów ze spectrum zachowań autystycznych.	1	Dyrektorzy publicznych szkół i placówek ogólnodostępnych oraz ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi	Zapoznanie uczestników konferencji z funkcjonowaniem uczniów w spektrum zachowań autystycznych w szkołach i placówkach oświatowych oraz szukanie rozwiązań w tworzeniu dla ww. uczniów przyjaznego środowiska i klimatu wzajemnego zrozumienia, w tym odpowiednich metod pracy.
9.	Konferencja: Źródła prawa oświatowego. Akty prawa wewnątrzszkolnego a zasady techniki prawodawczej.	1	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	Wskazanie aktualnych zmian w przepisach prawa (nie tylko oświatowego), które mają wpływ na funkcjonowanie jednostek systemu oświaty. Zwiększenie świadomości prawnej pracowników szkół i placówek oświatowych w zakresie odpowiedzialności za bezpieczeństwo uczniów przebywających w tych placówkach.
L.p.	Tematyka narad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1.	Wyniki egzaminów zawodowych, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodność statutów z przepisami prawa, rodzice w konflikcie, organizacja edukacji ucznia spełniającego obowiązek szkolny i nauki poza szkołą, organizacja przygotowania do kierowania pojazdem, wnioski szkół i placówek niepublicznych.	7	Dyrektorzy publicznych szkół, przedstawiciele organów prowadzących.	Ustalono propozycje zmian w organizacji egzaminów zawodowych. Zobowiązano dyrektorów szkół do uchwalenia statutów dla każdego typu szkoły funkcjonującego w zespole. Zobowiązano dyrektorów szkół do odpowiedniego reagowania w przypadku konfliktu rodziców i braku spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego.
2.	Organizacja kształcenia w szkołach niepublicznych.		Dyrektorzy niepublicznych szkół i przedszkoli.	Omówiono błędy we wnioskach szkół i placówek niepublicznych składanych w związku z rozpoczęciem działalności lub rozszerzeniem

				kształcenia o nowe zawody. Ustalono zasady zatrudniania osób niebędących nauczycielami oraz zapisy w statutach dotyczące wewnątrzszkolnego oceniania.
3.	<p>- Koncepcja Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „Edukacja z wiatrem w żaglach – kurs na rozwój”, czyli wspieranie wszystkich szkół/placówek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodzice w szkole/placówce kształcenia specjalnego, czyli o wzajemnej współpracy;</li> <li>- panel dyskusyjny, czyli o problemach, szansach i wyzwaniach w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o współpracy z rodzicami</li> </ul>	1	Dyrektorzy szkół/placówek kształcenia specjalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poinformowanie dyrektorów o udzielanym wsparciu w ramach Koncepcji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pn.: „Edukacja z wiatrem w żaglach – kurs na rozwój”;</li> <li>- ustalenia dotyczące zasad konstruktywnej współpracy z rodzicami w szkole/placówce kształcenia specjalnego,</li> <li>- wymiana doświadczeń pomiędzy dyrektorami w Panel dyskusyjny, czyli o problemach, szansach i wyzwaniach w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz o współpracy z rodzicami.</li> </ul>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepcja Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty „Edukacja z wiatrem w żaglach – kurs na rozwój”;</li> <li>- zdrowie psychiczne dzieci;</li> <li>- wnioski z nadzoru obejmujące: zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizację i udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizację kształcenia specjalnego uczniów;</li> </ul>	1	Dyrektorzy przedszkoli ogólnodostępnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poinformowanie dyrektorów o udzielanym wsparciu w ramach Koncepcji Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pn.: „Edukacja z wiatrem w żaglach – kurs na rozwój”;</li> <li>- ustalenia dotyczące zasad konstruktywnej współpracy z rodzicami w przedszkolu;</li> <li>- ustalenia dotyczące udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym wsparcie dzieci w ramach zdrowia psychicznego;</li> <li>- ustalenia związane z arkuszami organizacyjnymi pracy przedszkoli, w tym organizacją oddziałów przedszkolnych w szkołach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- standardy ochrony małoletnich;</li> <li>- najważniejsze problemy związane z organizacją pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach</li> </ul>			
L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
<b>Kongresy</b>				
1.	Webinar informacyjny: nt. możliwości wsparcia działań edukacyjnych przez programy KE - FRSE	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów	Wskazanie możliwości pozyskania środków pozabudżetowych na realizację wartościowych projektów międzynarodowych
2.	Spotkania szkoleniowe dla koordynatorów szkolnych w ramach Woj. Sieci Szkół Promujących Zdrowie	2	Szkoły i przedszkola będące w sieci szkół promujących zdrowie	Organizacja działań w zakresie pracy i współpracy szkół promujących zdrowie; wskazanie dobrych praktyk w staraniach o zdobycie kolejnych certyfikatów
3.	Rok dobrostanu w szkole – wsparcie głównego organizatora wydarzenia - FRSE	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów	Podniesienie jakości pracy w szkołach i placówkach wpływającej na poprawę zdrowia psychicznego uczestników procesu edukacyjnego
4.	Zdrowie od małego/ Patronat i współpraca z Centrum Onkologii (m.in. temat szczepień HPV w szkołach)	1	Szkoły i placówki oświatowe wszystkich typów	Poniesienie świadomości zdrowotnej, w tym szczególnie onkologicznej służące profilaktyce zdrowotnej
5.	Spotkania szkoleniowe Jak przygotować do egzaminu ósmoklasisty? O byciu skutecznym w działaniach	3	Nauczyciele matematyki uczący w klasach VII i VIII	Analiza frakcji opuszczeń – czyli zadań, które uczniowie pozostawiają bez próby odpowiedzi
6.	Spotkanie szkoleniowe Objęcie szczególnym wsparciem i pomocą w realizacji procesów kształcenia	1	Dyrektorzy wybranych szkół podstawowych	Analiza osiągnięć szkolnych uczniów, diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych, analiza osiągnięć śródrocznych uczniów, opracowanie planu działań naprawczych.
7.	Zespoły samokształceniowe	60		Wspieranie dyrektorów szkół w zakresie zmian w przepisach prawa oświatowego (organizacja lekcji religii, dodatkowe zadania wynikające z

				nowelizacji aktów prawnych, rozwiązania prawne dotyczące uczniów z Ukrainy, omówienie programu „Edukacja z wiatrem w żaglach”, program zeszyt on-line, wnioski z kontroli planowych i doraźnych, ocena funkcjonalna w procesie wspierania uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, zmiany w realizacji zadań poradni psychologiczno-pedagogicznych, zasady realizowania zajęć rewalidacyjnych) oraz opracowania i wdrożenia PPEK.
Sympozja				
Debaty				
1.	Debaty powiatowe o oświacie	21	JST, organy prowadzące i dyrektorzy szkół i placówek oświatowych wszystkich typów	Konsultacje mające na celu zebranie katalogu problemów, potrzeb i możliwości wszystkich środowisk oświatowych i mających wpływ na oświatę w woj. zachodniopomorskim

### 3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- w formie publikacji na stronie internetowej
- w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- inne, jakie?

- szkolenia/spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego,
- przesyłanie informacji dyrektorom szkół drogą e-mailową

### 3.1.4. Inne działania wspomagające

*Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.*

Realizacja koncepcji i programu Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty pn.: Edukacja z wiatrem w żaglach – kurs na rozwój:

- koordynacja współpracy z ekspertami ds. rozwoju: wsparcie konsultacyjne szkół realizujących PPEK; organizacja 5 hakatonów edukacyjnych, wspierania inicjatyw oddolnych dyrektorów i n-li na terenie województwa, wspierania lokalnych liderów;
- organizacja 21 debat powiatowych o oświacie;
- organizacja spotkań konsultacyjnych z młodzieżą;
- organizacja szkoleń i warsztatów dla szkół realizujących PPEK (program poprawy efektywności kształcenia).

Prowadzenie RPI (Regionalny Punkt Informacyjny): Konsultacje dla szkół i placówek oświatowych w zakresie możliwości współpracy międzynarodowej i możliwości pozyskania środków pozabudżetowych z FRSE.

Koordinowanie pracy Wojewódzkiego Zespołu Sieci Szkół Promujących Zdrowie, w tym konsultacje dla dyrektorów i koordynatorów szkolnych w zakresie organizacji pracy, realizacji i ewaluacji standardów.

Współpraca ze szkołami prowadzącymi oddziały mundurowe i OPW: informowanie o zmianach przepisów w ich zakresie, ustaleń na poziomie dowództwa, organizacja spotkań konsultacyjnych (w tym on-line), wymiana doświadczeń, organizacja współzawodnictwa.

Działania Zachodniopomorskiego Kuratorium Oświaty w zakresie popularyzacji zmian w prawie oświatowym i kierunków polityki oświatowej państwa umożliwiły szkołom skuteczniejsze dostosowanie wewnętrznych dokumentów i procedur do obowiązujących regulacji.

### 3.2 Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Zwiększenie zainteresowania dyrektorów i nauczycieli uczestnictwem w sieciach współpracy i samokształcenia.

2. Organizacja tematycznych spotkań w tym program „Edukacja z wiatrem w Żaglach” przyczyniła się do pogłębienia kompetencji dyrektorów szkół w zakresie zarządzania procesami edukacyjnymi, analizowania wyników egzaminów zewnętrznych oraz wykorzystywania kompetencji miękkich.

W celu pobudzenia aktywności lokalnych środowisk wydaje się, że warto podjąć poniższe działania:

1. inspirowanie działań mających na celu budowanie i zacieśnianie współpracy lokalnych wspólnot na rzecz oświaty,
2. dalsze promowanie tworzenia sieci szkół, dyrektorów i nauczycieli w celu pobudzania do aktywności własnej środowiska w dzieleniu się dobrymi praktykami, doświadczeniami i współpracy,
3. zintensyfikowanie promowania działalności innowacyjnej zachodniopomorskich szkół w celu zwiększenia powszechności stosowania w szkołach i placówkach nowoczesnych technik i strategii edukacyjnych.

Data sporządzenia sprawozdania: 15 października 2025 r.

Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
Paweł Palczyński

*/podpisano elektronicznie/*