SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY **2026/2027**

OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I stopnia
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ II stopnia
W KIELCACH

Założenia ogólne Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:
Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny obejmuje działania dydaktyczne, wychowawcze, profilaktyczne oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną i współpracę z rodzicami, które mają za zadanie wspierać ucznia na wszystkich obszarach jego rozwoju. Program stanowi spójną całość z programami nauczania, klasowymi planami godzin wychowawczych oraz planem pracy pedagoga i psychologa szkolnego. Jego założenia realizowane są przez całą społeczność szkolną i w pełni odpowiadają potrzebom Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach.

Cele Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- stworzenie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów;
- wspomaganie rodziców i prawnych opiekunów w procesie wychowania;
- kształtowanie prawidłowej postawy patriotycznej i obywatelskiej;
- przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie;
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów;
- przygotowanie ucznia do radzenia sobie z problemami i stresem;
- promowanie zdrowego, wolnego od nałogów stylu życia.

Założenia szczegółowe opracowane na bieżący rok szkolny wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa:
W roku szkolnym 2026/2027 zgodnie z wybranymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa szkoła będzie realizowała działania w zakresie obejmującym zagadnienia takie jak:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Ponadto realizowane będą rekomendacje wychowawczo – profilaktyczne CEA na rok 2026/2027:

1. Organizacja w szkołach działań wspomagających procesy uczenia się.
2. Podejmowanie działań związanych z przeciwdziałaniem cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej.
3. Podejmowanie działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym i innym.

Będą podejmowane działania wpisujące się merytorycznie w Rządowy Program Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań Razem Bezpieczniej na lata 2022 – 2024 i 2025 – 2028, w Rządowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024 – 2030 oraz Procedury „Niebieskiej Karty".

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tj. Dz.U. 2020 poz. 1449), we wrześniu 2026 r. przeprowadzono diagnozę czynników chroniących i czynników ryzyka występujących w środowisku szkolnym, w tym dotyczących bezpieczeństwa, zdrowia psychicznego, higieny cyfrowej oraz innych zachowań ryzykownych uczniów: klas IV - VIII OSM I st. oraz uczniów wszystkich klas OSM II st.
- rodziców uczniów klas I – VIII OSM I st. i OSM II st.
- wszystkich nauczycieli uczących w szkole.

Rekomendacje wynikające z przeprowadzonej diagnozy:

1. Wzmacnianie dobrostanu psychicznego i poczucia bezpieczeństwa uczniów, w tym rozwijanie umiejętności rozpoznawania trudności, radzenia sobie z napięciem oraz poszukiwania pomocy.
2. Podejmowanie systematycznych działań dotyczących stresu, tremy, presji osiągnięć i przeciążenia, ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki kształcenia muzycznego oraz równowagi między nauką, ćwiczeniem i odpoczynkiem.
3. Wzmacnianie profilaktyki przemocy rówieśniczej, wykluczenia, cyberprzemocy i zachowań agresywnych, wraz z przypominaniem zasad zgłaszania trudnych sytuacji i sposobów reagowania.
4. Rozwijanie profilaktyki cyfrowej, obejmującej higienę korzystania z urządzeń, przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym, bezpieczeństwo w sieci, krytyczną ocenę informacji oraz odpowiedzialne korzystanie z narzędzi AI.
5. Wzmacnianie współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami, nauczycielami i specjalistami, szczególnie w sytuacjach pojawienia się trudności wychowawczych, emocjonalnych, edukacyjnych lub relacyjnych.
6. Rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, poprzez rozpoznawanie jego potrzeb, możliwości, mocnych stron i trudności oraz udzielanie konstruktywnej informacji zwrotnej i adekwatnego wsparcia.
7. Podejmowanie działań wzmacniających poczucie własnej wartości, sprawczość i motywację wewnętrzną uczniów, przy jednoczesnym ograniczaniu nadmiernego porównywania i koncentracji wyłącznie na ocenach i wynikach.
8. Kontynuowanie edukacji zdrowotnej, obejmującej sen, aktywność fizyczną, odżywianie, odpoczynek, regenerację, ergonomię, higienę słuchu i głosu oraz zasady pierwszej pomocy.
9. Rozwijanie możliwości aktywnego uczenia się i zainteresowań uczniów, poprzez projekty, warsztaty, działania interdyscyplinarne, wyjścia edukacyjne, koła zainteresowań oraz inne formy angażującej pracy.
10. Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu zainteresowań, predyspozycji i mocnych stron oraz planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem wieku i etapu rozwojowego ucznia.

Absolwent Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I stopnia i Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II stopnia w Kielcach jest:

1) świadomy swojej wartości, twórczy;
2) otwarty, szczery, komunikatywny;
3) odporny na stres (zna mechanizmy jego zwalczania);
4) gotowy do bezinteresownej pracy na rzecz środowiska lokalnego i jego mieszkańców;
5) tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych i religijnych innych ludzi;
6) zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych;
7) samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się – potrafi określać swoje mocne i słabe strony oraz nad nimi pracować;
8) odpowiedzialny za powierzone obszary działania;
9) obowiązkowy, słowny, konsekwentny;
10) odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej;

a także:

11) umie przyjąć postawę asertywną;
12) osiąga swój cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka;
13) bierze udział w podejmowanych działaniach na rzecz klasy, szkoły, środowiska;
14) zna i stosuje w życiu hierarchię wartości;
15) umie ponieść konsekwencje za swoje działania;
16) reaguje na przejawy zła;
17) promuje zdrowy styl życia – dba o swoje zdrowie i otoczenie;
18) zna przeszłość własnego narodu i regionu, w którym mieszka oraz jego tradycje;
19) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
20) potrafi dokonywać właściwych, społecznie akceptowanych wyborów;
21) umie porozumiewać się z innymi;
22) szanuje dziedzictwo kulturowe;
23) zna i stosuje normy dobrego zachowania;
24) jest partnerem we wspólnej pracy;
25) dąży do osiągnięcia sukcesu;
26) jest przygotowany do następnego etapu nauki.

Zadania szkoły:

1. Zapoznanie społeczności szkolnej ze Statutem Szkoły.
2. Zapoznanie społeczności szkolnej ze Standardami Ochrony Małoletnich w ZSMP w Kielcach.
3. Promowanie osiągnięć dzieci i młodzieży na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego.
4. Organizowanie zajęć adaptacyjno – integracyjnych.
5. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów w szkole i poza nią.
6. Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.
7. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez organizację zajęć sportowych, konkursów plastycznych, warsztatów, popularyzację zdrowego odżywiania.
8. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych, organizowanie zajęć na temat aktualnych problemów dzieci i młodzieży.
9. Dbanie o bezpieczeństwo (zapoznanie uczniów na lekcjach wychowawczych z drogą ewakuacji i zasadami zachowania się podczas zagrożenia).

Zadania wychowawców, nauczycieli:

1. Integrowanie zespołu klasowego (organizowanie zajęć integracyjnych, wycieczek, gier, zawodów sportowych).
2. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów (spotkania z Policją, wycieczki edukacyjne, godziny z wychowawcą, konkursy).
3. Współpracowanie z rodzicami (zebrania z rodzicami, prelekcje).
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i innymi pojawiającymi się problemami, wzmacnianie podstawowych umiejętności społecznych.
5. Kształtowanie w uczniach umiejętności organizacji czasu nauki i czasu wolnego. Pomoc w efektywnym uczeniu się, m.in. poprzez:
   - informowanie o ciekawych formach spędzania czasu wolnego,
   - zachęcanie do czynnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego,
   - pomoc rówieśnicza w nauce.
6. Kształtowanie kultury osobistej uczniów (zachowania, wyglądu, słownictwa). Organizowanie wyjść i wyjazdów do teatru, kina, na wystawy artystyczne itp. Uczenie umiejętności zachowania się stosownie do okoliczności i sytuacji.
7. Promowanie zdrowego stylu życia.

Działania pedagoga i psychologa szkolnego:

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron ucznia.
2. Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów.
3. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
4. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych współczesnych problemów dzieci i młodzieży.
5. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
6. Pomaganie rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.
7. Wspieranie nauczycieli w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
8. Współpraca z przedstawicielami instytucji pomocowych (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, MOPR, Policja, Straż Miejska, Sąd).

Działania w ramach współpracy Rodzice – Szkoła:

1. Zapoznawanie rodziców z dokumentami szkoły – Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, Standardami Ochrony małoletnich w ZPSM, programami nauczania, regulaminem zachowania się uczniów na terenie szkoły.
2. Angażowanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (uroczystości klasowe i szkolne).

3. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole – komunikowanie o osiągnięciach uczniów w nauce, zachowaniu, działalności artystycznej, a także informowanie o pojawiających się problemach i pomoc w ich rozwiązywaniu (stały kontakt z wychowawcami – zebrania klasowe i konsultacje indywidualne).
4. Systematyczna kontrola obowiązku szkolnego dzieci.
5. Pedagogizacja rodziców.
6. Współpraca z rodzicami w działaniach profilaktycznych.
7. Działania edukacyjne służące wzmocnieniu funkcji opiekuńczych i wychowawczych, alternatywnych do stosowania przemocy, jak również dotyczące wzrostu kompetencji rodziców i opiekunów w środowisku zagrożonym przemocą domową.
8. Edukowanie osób dotkniętych przemocą w rodzinie w zakresie procedury prawnej.

Działania uczniów:

1. Branie udziału w imprezach integracyjnych, kulturalnych.
2. Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych.
3. Praca w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (samorząd klasowy).

Obszar działań:	**Cele i zadania:**	**Formy realizacji:**	Osoby odpowiedzialne:	Termin realizacji:
I Budowanie tradycji szkoły	- promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli, - promowanie kultury i sztuki, w tym polskiej w środowisku szkolnym i lokalnym, - dbanie o wystrój szkoły.	- prowadzenie strony internetowej szkoły; - organizacja uroczystości szkolnych dla społeczności szkolnej (m.in. Dzień Patrona Szkoły, koncerty prezydenckie Szkoła Muzyczna Miastu); - promocja szkoły w lokalnych mediach; - organizowanie imprez i uroczystości szkolnych (np. ślubowanie, jasełka, Dzień Matki i Ojca, koncert kolęd, mikołajki, Dzień Kobiet, Wigilia, Dzień Chłopaka);	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok, według kalendarza uroczystości
II Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia	- umożliwianie prezentacji osiągnięć edukacyjnych oraz artystycznych; - rozwijanie uzdolnień artystycznych; - rozwijanie kreatywnego myślenia; - dbanie o piękno mowy ojczystej i eliminowanie wulgaryzmów z życia szkolnego;	- indywidualny charakter pracy na lekcjach instrumentu; - udział w popisach klasowych, występach szkolnych; - udział w konkursach przedmiotowych; - udział w konkursach artystycznych i przesłuchaniach; - lekcje mistrzowskie z wirtuozami; - warsztaty muzyczne; - stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych;	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, dyrektor	cały rok, według kalendarza uroczystości

	- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem; - rozwijanie umiejętności samoakceptacji; - rozwijanie asertywności; - diagnoza samopoczucia i miejsca uczniów w grupie, klasie i szkole;	- zajęcia warsztatowe w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych; - zajęcia warsztatowe z zakresu relaksacji, radzenia sobie ze stresem; - indywidualne i grupowe spotkania z pedagogiem, psychologiem; - warsztaty „Jak sobie radzić z trudnymi emocjami”; - warsztaty ze specjalistami z instytucji wspomagających pracę szkoły; - zajęcia w ramach programów profilaktyczno-wychowawczych” Spójrz inaczej”, „”STOP PRZEMOCY RÓWIEŚNICZEJ” - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; - zajęcia profilaktyczno-wychowawcze z zakresu wspierania rozwoju osobowego; - zajęcia warsztatowe „ Jak sobie radzić ze stresem?”, „Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie”, - realizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w wybranych grupach uczniowskich; - warsztaty i zajęcia wspierające radzenie sobie z tremą sceniczną.	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy	cały rok
	- wspieranie ucznia zdolnego; - rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów;	- inicjatywy i akcje szkolne wspierające ucznia zdolnego (występy artystyczne, konkursy przedmiotowe, konkursy szkolne i międzyszkolne);	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III „Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”; - Szkolny Konkurs Ortograficzny „Mały Mistrz Ortografii” dla uczniów II i III klas OSM I stopnia; - Szkolny Konkurs Recytatorski dla klas I-III „Spotkanie ze słowem”; - realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Luźne lekcje z naukowcami“; - Muzyczna Gromada Zuchowa; - wewnątrzszkolne konkursy przedmiotowe dla klas I – III;	wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy	w trakcie roku szkolnego, według kalendarza
		- "Szach - Mat" program edukacyjny dla klas I-III zakończony Szkolnym Turniejem Szachowym; - "Śladami Szeptusia" - kontynuacja innowacji pedagogicznej - program teatralno-logopedyczny z element zajęć relaksacyjnych „Szeptuś”;	wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny (logopeda)	w trakcie roku szkolnego
		- realizacja zajęć wynikających z potrzeb i zainteresowań uczniów (m.in. Koło Młodego Przyrodnika, Koło Badaczy Przyrody „Bratek”, Koło matematyczne, Koło polonistyczne, Koło historyczne, Koło języka niemieckiego przygotowujące do konkursów artystycznych z języka niemieckiego, Koło języka angielskiego, Koło chemiczne); -projekt dla uczniów kl. IV „Zostań strażnikiem bezpieczeństwa” oraz wystawa prac uczniów kl. IV „Zostań strażnikiem bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą”; - Klub melomana; - Udział w koncertach klasowych, szkolnych i środowiskowych. - Udział w konkursach, przesłuchaniach i festiwalach muzycznych. - Przygotowanie do egzaminów, popisów i prezentacji artystycznych.	nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy	cały rok cały rok X – XI 2025r.

		- organizacja konkursu „Kangur matematyczny”; - konkurs kuratoryjny z geografii; - konkursy matematyczne; - konkursy informatyczne; - wojewódzki konkurs chemiczny; - organizacja międzyszkolnego konkursu „Literackie melodie”; - organizacja spotkań w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom; - organizacja konkursów: Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”, Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego; - przygotowanie uczniów do konkursów językowych (wojewódzkich i międzyszkolnych); - organizacja konkursów szkolnych z języka angielskiego; -szkolne wystawki z okazji wydarzeń i świąt anglojęzycznych; - „Dzień talentów” / prezentacje zainteresowań uczniów. - „Każdy ma swoje supermoce” – wzmacnianie poczucia własnej wartości, samodzielności i radzenia sobie z niepowodzeniami. - Tydzień projektów w klasach IV, VII i VIII. - Projekt „Chemia i ekologia”, - szkolny festiwal doświadczeń chemicznych, „Chemia w służbie człowiekowi”.	nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących,	cały rok według kalendarza
	- opieka nad uczniem niepełnosprawnym oraz uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	- zajęcia rewalidacyjne, opieka psychologiczno-pedagogiczna; - zajęcia specjalistyczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - współpraca z rodzicami, wspomaganie wychowawczej roli rodziny;	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, nauczyciel współorganizujący; dyrektor	cały rok
	- przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz do opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej; - kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy;	- badania predyspozycji zawodowych uczniów klas starszych; - warsztat z orientacji zawodowej „Moja przyszłość szkolno-zawodowa” ,”Moje zainteresowania”, „Moje zdolności i umiejętności” w klasach starszych OSM I st. I OSM II st.; - nauka poszukiwania pracy, analiza ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej; - nawiązanie współpracy z organizacją URBAN LAB w celu zwiększania świadomości swoich kompetencji i zasobów;	psycholog szkolny, pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy klas	cały rok

	- rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego; - uczenie świadomego, krytycznego bezpiecznego korzystania z AI i jego pochodnych narzędzi;	- lekcje informatyki, wykorzystywanie urządzeń multimedialnych na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych; - szkolne obchody Dnia Bezpiecznego Internetu – zajęcia profilaktyczne, konkursy tematyczne;	nauczyciele, wychowawcy pedagog szkolny	cały rok, według kalendarza
III Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	- kształtowanie postawy patriotycznej uczniów; - zaznajomienie z symbolami narodowymi oraz właściwym zachowaniem wobec nich; - poznanie dorobku historycznego, kulturalnego naukowego wybitnych Polaków; - zapoznanie z historią, miejscami pamięci narodowej oraz z tradycjami polskimi i „małych ojczyzn”; - budzenie patriotyzmu lokalnego, ukazywanie piękna regionu; - wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych;	- zajęcia z wychowawcą; - zajęcia lekcyjne; - Tydzień Kultury Języka Polskiego; - udział w uroczystościach i konkursach szkolnych związanych ze świętami narodowymi (rocznicą odzyskania niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja); - Różni, ale razem” – działania związane z neuroróżnorodnością, empatią i przeciwdziałaniem wykluczeniu	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- spotkania z pracownikiem Zespołu Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych: realizacja tematów z zakresu ochrony środowiska; -Konkurs- „Zioła dookoła” zorganizowany przez Zespół Świętokrzyskich i Nadnidziańskich Parków Krajobrazowych – do 15.09.2025 r. - „Strażnik bezpieczeństwa”- cały rok, klasy - czwarte - zajęcia z proobronności - strzelnica wirtualna, spotkanie z żołnierzem WOT - wystawa i warsztaty „ Pod świętokrzyską strzechą- zdobnictwo”; - organizowanie wycieczek ukazujących piękno regionu świętokrzyskiego; - poznawanie dziejów narodowych poprzez różnorodne działania (zajęcia, wystawy, spotkania z ciekawymi gośćmi); - koncert z okazji Święta Niepodległości; - lekcje wychowawcze, lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie; - ogólnopolski projekt „Włącz historię – Bohater ON”;	wychowawca, koordynator wychowawcy wychowawcy, nauczyciele nauczyciele historii	Według kalendarza: X 2025 cały rok

	- uświadamianie związku tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi; - kształtowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, polskiej oraz europejskiej; - budowanie odpowiedzialność i postawy zaangażowania społecznego wśród uczniów;			według kalendarza
	- uwrażliwienie uczniów na tematy dotyczące problemów klimatycznych i ochrony środowiska;	- lekcje wychowawcze, lekcje geografii, biologii, pogadanki ze specjalistami; - konkursy tematyczne; - segregacja odpadów; - udział w akcjach na rzecz środowiska;	wychowawcy, nauczyciele	cały rok
		- Obchodzimy ŚWIĘTO ZIEMI- zadbajmy o nasze powietrze, projekt dla uczniów klas IV-VI OSM I st. , - program edukacyjny dla klas I-III zakończony organizacją Międzyszkolnego Konkursu Eko - Instrument Muzyczny;	wychowawca kl. 5b I st. wychowawcy klas 1-3, koordynator, wychowawcy świetlicy	XI 2025 według kalendarza,
IV Rozwój społeczny	- zapoznanie z normami obowiązującymi w społeczeństwie;	- zapoznanie uczniów z dokumentami określającymi normy społecznego funkcjonowania (np. statut szkoły, prawa i obowiązki ucznia);	wychowawcy	IX 2025
	- prowadzenie analizy absencji uczniów i podejmowanie działań naprawczych eliminujących te zjawiska;	- systematyczny monitoring absencji na zajęciach szkolnych, współpraca z rodzicami; - współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs;	wychowawcy, pedagog szkolny	cały rok
	- integrowanie zespołu klasowego;	- zajęcia integracyjno – adaptacyjne prowadzone przez psychologa i pedagoga szkolnego; - organizowanie wspólnych wyjść, rajdów, wycieczek;	wychowawcy pedagog szkolny, psycholog szkolny,	IX 2025

	- uświadamianie zagrożeń wynikających z braku tolerancji;	- wspieranie inicjatyw uczniowskich w organizowaniu klasowego i szkolnego życia (np., Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, itp.); - „Razem łatwiej" – komunikacja, współpraca i rozwiązywanie konfliktów. 3. „Moja klasa – nasza wspólnota".		cały rok, według kalendarza
	- rozwijanie umiejętności funkcjonowania w grupie oraz wyrażania uczuć i emocji, - kształtowanie umiejętności interpersonalnych i psychospołecznych, - wyposażenie uczniów w umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją poprzez asertywne sposoby rozwiązywania konfliktów; - kształtowanie komunikacji bez przemocy komunikacji i współpracę w bezpiecznej atmosferze wśród społeczności szkolnej;	- Szkolny program przeciwko przemocy rówieśniczej „Stop bullying"; - realizacja zajęć i programów profilaktyczno-wychowawczych, warsztatów ze specjalistami; - organizowanie i prowadzenie zajęć z zakresu komunikacji interpersonalnej i umiejętności psychospołecznych; - Projekt „Ja w społeczeństwie. Jak mogę zmienić świat" we współpracy z Uniwersytetem Dzieci; - Zajęcia uczące reagowania na dokuczanie, wyśmiewanie, wykluczenie i przemoc oraz zgłaszania sytuacji trudnych	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy, koordynator	cały rok, według potrzeb klasowych
	- edukacja prawna;	- realizacja zajęć dotyczących edukacji prawnej (spotkania z policją, działania informacyjno-profilaktyczne, udział w akcjach ogólnopolskich); - prelekcja z sędzią, spacer po sądzie dla klas VIII i szkołą średnia; - „Dzikie spotkania ze sprawiedliwością' - spotkania dla klas I-III - spotkania z mediatorem sądowym dla uczniów OSM od IV klasy i szkoła średnia;	wychowawcy, pedagog szkolny	według potrzeb
	- pomoc potrzebującym – wolontariat; - wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu (koncerty charytatywne, zbiórki dla potrzebujących); - organizowanie imprez i akcji mających na celu uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych (akcje charytatywne np. *Świąteczna Paczka, Niewidzialna Ręka na Święta, Góra Grosza);* - realizacja Programu Godziny Wychowawcze ze Światem PAH (Polska Akcja Humanitarna); - „Klasa pomaga" – inicjatywa charytatywna/ekologiczna.	opiekunowie Koła Wolontariatu, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, według kalendarza

	- kształtowanie u uczniów prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi, - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat sposobów oszczędzania;	- lekcje wychowawcze; - pogadanki ze specjalistami;	wychowawcy	cały rok, według planów klasowych
V Uczestnictwo w życiu kulturalnym w szkole i na świecie	- kształtowanie postawy odbiorcy i twórcy kultury; - wzbudzanie zainteresowania różnymi dziedzinami sztuki; - przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym; - uświadomienie roli kultury polskiej w kształtowaniu dziedzictwa europejskiego; - tworzenie więzi i nawiązywanie kontaktów z młodzieżą europejską;	- udział w organizowanych popisach i koncertach uczniowskich; - uczestnictwo w koncertach, festiwalach, spektaklach operowych, baletowych i teatralnych; - zwiedzanie muzeów i galerii; - spotkania z twórcami-artystami; - nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z placówkami edukacyjnymi i artystycznymi w Europie; - szkolne wyjazdy zagraniczne; - warsztaty muzyczne z młodzieżą różnych krajów; - udział w konkursach międzyszkolnych; - promowanie kultury i sztuki w środowisku szkolnym i lokalnym, m.in. organizacja Dnia Patrona Szkoły, koncertów Szkoła Muzyczna Miastu; - konkurs międzyszkolny „Pojedynek Plastyk- Muzyk”; - zaangażowanie uczniów OSM II st. w działalność na rzecz uczniów młodszych (Mikołajki, Andrzejki, itp.); - wycieczka do Muzeum Instrumentów Ludowych w Szydłowcu. - udział szkoły w Ogólnopolskiej Akcji Cała Polska Czyta Dzieciom – podejmowanie inicjatyw związanych z propagowaniem czytania; - koncert mikołajkowy; - wieczór kolęd; - zabawa choinkowa; - pasowanie na ucznia; - koncerty okolicznościowe i udział w wydarzeniach miejskich; - wyjścia do instytucji kultury (koncerty, spektakle, wystawy); - przygotowanie i organizacja koncertu „Wigilijny koncert piosenki świątecznej w języku obcym”; -„ Mozart kontra Beethoven – kto tu gra pierwsze skrzypce?”, - wyjazd do Opery Krakowskiej, wycieczkę do Muzeum Instrumentów Ludowych, - wyjście do teatru i KTT, - wyjścia do biblioteki i Muzeum Dialogi Kultur, - warsztaty w Szkole Wrażliwości w Kapkazach.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele instrumentów, dyrektor, pedagog szkolny, psycholog szkolny	cały rok, według kalendarza

VI Rozwój fizyczny i zdrowotny	- poznanie zasad zdrowego stylu życia; - kształtowanie prozdrowotnych postaw, odpowiedzialności za własne zdrowie;	- podejmowanie działań dotyczących promocji zdrowia poprzez włączanie się w ogólnopolskie akcje profilaktyki zdrowotnej (uczestnictwo w programie *„Program dla szkół”- owoce, mleko w szkole, Ratujemy i uczymy ratować* w klasach OSM I stopnia);	wychowawcy, koordynatorzy,	cały rok
	- promowanie zdrowia fizycznego jako fundamentu dobrostanu psychofizycznego artysty; - uświadomienie uczniom, rodzicom i nauczycielom szkoły muzycznej ryzyka urazów i przeciążeń fizycznych wynikających z uprawiania muzyki, zaliczających się do ryzyka zawodowego; - rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej; - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania;	- ścisła współpraca nauczycieli wychowania fizycznego z nauczycielami przedmiotów artystycznych i wychowawcami; - przygotowanie przez nauczycieli wychowania fizycznego ćwiczeń dla uczniów poszczególnych instrumentów i przekazanie ich nauczycielom muzyki oraz rodzicom; - na lekcjach wychowania fizycznego położenie nacisku na ćwiczenia wzmacniające mięśnie głębokie i kształtujące poprawną postawę ciała; - prezentacja dla rodziców i uczniów „ Aktywność fizyczna podstawą dobrostanu psychofizycznego”; - dbanie o postawę i ergonomię gry na instrumencie; - zajęcia dotyczące higieny słuchu i głosu oraz profilaktyki przeciążeń;	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych	cały rok IX 2025r.
	- poznanie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z komputera, Internetu i telefonu komórkowego; - zapoznanie i wdrożenie zasad higieny cyfrowej; - wyposażenie uczniów w wiedzę na temat	- zajęcia z wychowawcą i nauczycielami informatyki; - zajęcia prowadzone przez pedagoga; - organizacja inicjatyw z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu; - propagowanie materiałów dostępnych w ramach kompleksowego projektu kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci „Cybernauci”; - program profilaktyczny dotyczący uzależnień behawioralnych; - udział w projekcie „Szybuj bezpiecznie w internetowej chmurze”; - „Bezpieczni w sieci” – klasowy kodeks bezpieczeństwa cyfrowego. – - Zajęcia o cyberprzemocy, mediach społecznościowych, ochronie danych i wizerunku.	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny	cały rok, według kalendarza

	bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci; - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli;	- „Aktywna przerwa – offline jest fajnie!”.		
	- uwrażliwienie uczniów na dbałość o własne bezpieczeństwo (w drodze do i ze szkoły, podczas ferii i wakacji, w czasie powodzi, burz, huraganów i śnieżyc);	- przekazywanie wiedzy o zasadach zachowania w stanach zbiorowego zagrożenia życia i zdrowia; - udział w akcjach profilaktycznych m.in. *Akademia Bezpiecznego Puchatka;* - Strażnik Bezpieczeństwa – projekt dla uczniów kasy czwartej; - policjanci z Wydziału Ruchu Drogowego w Kielcach- spotkanie dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, znajomości przepisów ważnych dla pieszych i rowerzystów oraz egzamin na kartę rowerową;	wychowawcy, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, koordynator	cały rok, według kalendarza
	- kształtowanie w uczniach umiejętności organizacji czasu na naukę i czasu wolnego;	- zajęcia z zakresu zarządzania czasem oraz skutecznych technik uczenia się i zapamiętywania; - pomoc w opracowaniu planów dnia dla uczniów mających problemy z organizacją czasu;	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	według potrzeb
	- poznanie zasad racjonalnego żywienia; - poznanie zasad higieny osobistej oraz fizjologii własnego ciała;	- zajęcia dotyczące zdrowych nawyków żywienia, diet i konsekwencji ich stosowania (spotkania z dietetykiem); - lekcje z wychowawcami z udziałem lekarza, pielęgniarki; - program dla dziewcząt klas V szkoły podstawowej *Między nami kobietkami;* - Zdrowy dzień piątoklasisty” – sen, odżywianie, ruch i odpoczynek. - „Zmieniam się – dojrzewam”.	wychowawcy, edukatorzy zewnętrzni, pedagog szkolny, psycholog szkolny,	cały rok, według potrzeb
	- zapoznanie z procedurami ewakuacji szkoły;	- trening ewakuacji szkoły;	dyrektor szkoły	I półrocze
	- działalność pielęgniarki szkolnej;	-bilanse zdrowotne uczniów (pomiar wzrostu, wagi, podstawowe badania); -regularne fluoryzacje zębów; -pogadanki o higienie osobistej, higienie miejsca nauki i pracy; -edukacja na temat zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej; -zajęcia o pierwszej pomocy i zasadach reagowania w nagłych wypadkach; -pogadanki o emocjach, stresie i sposobach radzenia sobie z nimi; -rozmowy o uzależnieniach (w tym od elektroniki);	pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny

		-zajęcia o bezpiecznych wakacjach i zachowaniach prozdrowotnych;		
VII Profilaktyka zachowań ryzykownych	- diagnoza czynników ryzyka i chroniących wśród uczniów, rodziców i nauczycieli – w obszarach: zdrowy styl życia, bezpieczeństwo i zdrowie psychiczne oraz higiena cyfrowa i korzystanie z AI; - przekazywanie informacji na temat zapobiegania zachowaniom destrukcyjnym i ich konsekwencjom; - rozwijanie kompetencji osobistych, które umożliwią realizację własnych potencjałów człowieka oraz społecznych zagrożeń dla życia i rozwoju osobistego; - udzielanie pomocy psychologicznej uczniom; - działalność konsultacyjna i ogólnoedukacyjna zmierzająca do eliminowania środowiskowych oraz społecznych zagrożeń życia i rozwoju; - profilaktyka uzależnień poprzez uświadamianie szkodliwości używania nikotyny, alkoholu, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;	- przeprowadzenie DIAGNOZY czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów - ankieta dla uczniów klas VI – VIII OSM I st. oraz wszystkich klas OSM II st., ankieta dla rodziców uczniów kl. IV – VIII OSM I st. oraz OSM II st. oraz dla wszystkich nauczycieli; - zajęcia warsztatowe „ Alkohol to zawsze ryzyko”; - prezentacja „Profilaktyka zachowań ryzykownych” dla klas IV – VIII OSM I st. i wszystkich klasy OSM II st.; - zajęcia warsztatowe dla wybranych klas I – VIII „Budowanie psychologicznej odporności u dzieci i młodzieży”; - prelekcja „Zachowania ryzykowne i odpowiedzialność karna nieletnich”; - oglądanie i omawianie profilaktycznych filmów edukacyjnych w ramach godzin wychowawczych i warsztatów ze specjalistami; - wystawa prac uczniów klas OSM I st. na temat uzależnień; - zajęcia warsztatowe z elementami Programu Siedmiu Kroków dotyczące profilaktyki uzależnień dla wybranych klas; - uwrażliwianie na zasady fair play w rywalizacji artystycznej; - kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach kameralnych i chórach; - „Bezpieczny kontakt z nieznajomym”. - Zajęcia dotyczące granic osobistych i prawa do powiedzenia „nie”. - Ćwiczenie odmawiania i szukania pomocy. - Wskazywanie osób i miejsc, w których dziecko może uzyskać pomoc.	pedagog szkolny, psycholog szkolny pracownicy policji Straż Miejska wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny, edukatorzy zewnętrzni, nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień XI – I 2025/2026 cały rok szkolny cały rok, według potrzeb i kalendarza

VIII Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym	- diagnoza potrzeb i problemów; - wspieranie przez rodziców działań wychowawczych szkoły; - przekazywanie informacji i pogłębianie wiedzy na temat zaburzeń zachowania, a także zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych; - przekazywanie informacji na temat możliwości uzyskania specjalistycznej pomocy; -współpraca w zakresie kształtowania u dzieci zachowań służących zdrowiu, rozwijaniu sprawności fizycznej oraz dobrostanu psychicznego; - wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci; - wyposażenie rodziców w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i metodach zapobiegania destrukcyjnym zachowaniom dzieci; - udostępnianie materiałów dotyczących higieny cyfrowej – równowagi czasu ekranowego, snu i odpoczynku, zasad	- indywidualne konsultacje, rozmowy z psychologiem, pedagogiem, nauczycielami oraz innym specjalistami – ustalanie wspólnych działań wychowawczych; - prelekcje dla rodziców podczas zebrań; - prelekcje i warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego oraz specjalistów zewnętrznych „Budowanie psychologicznej odporności u dzieci i młodzieży”, „Profilaktyka zachowań ryzykownych”; „Jak wspierać dziecko w sytuacji stresu egzaminacyjnego”; - spotkania ze specjalistami; - przeprowadzanie ankiet wśród rodziców wybranych klas; - informowanie o osiągnięciach i postępach uczniów; - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom, agresji; - angażowanie rodziców w organizację działań profilaktycznych na terenie szkoły; - udostępnianie fachowej literatury; - udostępnianie ulotek informacyjnych; - rozwiązywanie konfliktów między rodzicami uczniów oraz między rodzicami i dziećmi drogą mediacji ; - konstruowanie indywidualnych programów pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - pedagogizacja rodziców – rola rodziny w rozwoju muzycznym ucznia; - współpraca z Radą Rodziców przy organizacji uroczystości i koncertów; - informowanie rodziców o zasadach obowiązujących podczas wydarzeń artystycznych (m.in. strój galowy). - Spotkania dotyczące potrzeb edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem opinii i orzeczeń. - Spotkanie rodziców klas I z pedagogiem/psychologiem dotyczące potrzeb emocjonalnych pierwszoklasisty. - Informowanie rodziców o sposobach reagowania na przemoc i cyberprzemoc oraz zasadach zgłaszania trudnych sytuacji.	wychowawcy, psycholog, pedagog szkolny, specjaliści pracownicy MZPP-P pracownicy policji	cały rok szkolny według potrzeb

	bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych; -przekazywanie rodzicom prostych wskazówek, jak rozmawiać z dziećmi o AI – ochrona danych, unikanie plagiatu, krytyczne sprawdzanie informacji.			

Sposoby ewaluacji:
- obserwacja środowiska szkolnego;
- ankiety prowadzone przez wychowawców, pedagoga szkolnego;
- konsultacje z wychowawcami i nauczycielami;
- rozmowy z uczniami i rodzicami;
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- analiza dokumentów szkolnych;
- sprawozdanie z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- sprawozdanie pedagoga i psychologa szkolnego,
- wnioski wychowawców klas z obszaru wychowawczo-profilaktycznego na koniec roku szkolnego.