



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Komunikacji

DK-WPPM.053.1.2026.MDK
Warszawa, 19 czerwca 2026 r.

Pani

[REDACTED]

[REDACTED]

Szanowna Pani,

w odpowiedzi na petycję dotyczącą zwiększenia liczby wycieczek organizowanych dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych uprzejmie dziękuję za przedstawienie postulatu oraz zaangażowanie w działania służące wzbogacaniu procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży.

Zasady organizacji krajoznawstwa i turystyki, w tym wycieczek szkolnych, określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.

Zgodnie z ww. rozporządzeniem publiczne przedszkola, szkoły i placówki mogą organizować krajoznawstwo i turystykę w czasie roku szkolnego, w szczególności w ramach zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych. Przepisy przewidują możliwość organizowania wycieczek przedmiotowych, wycieczek krajoznawczo-turystycznych oraz specjalistycznych wycieczek krajoznawczo-turystycznych.

Wycieczki szkolne stanowią ważny element procesu kształcenia i wychowania. Umożliwiają uczniom zdobywanie wiedzy poprzez bezpośrednie doświadczenie, poznawanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego, rozwijanie zainteresowań oraz kształtowanie umiejętności społecznych. Stanowią również istotne wsparcie w realizacji podstawy programowej poprzez umożliwienie praktycznego wykorzystania wiedzy zdobywanej podczas zajęć lekcyjnych.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami wycieczki mogą służyć realizacji programu nauczania w ramach jednego lub kilku przedmiotów, a także mieć charakter interdyscyplinarny, umożliwiając uczniom łączenie wiedzy z różnych obszarów oraz jej praktyczne zastosowanie. Szczególne znaczenie mają działania pozwalające na poznawanie najbliższego środowiska, regionu oraz dziedzictwa narodowego, co sprzyja kształtowaniu postaw obywatelskich i społecznych.

Jednocześnie należy wskazać, że edukacja realizowana poza szkołą stanowi istotny element procesu kształcenia. Ministerstwo Edukacji Narodowej wspiera inicjatywy służące rozwijaniu kompetencji obywatelskich, społecznych i kulturowych uczniów również poprzez różnego rodzaju programy i przedsięwzięcia edukacyjne. Przykładem takich działań są projekty promujące edukację obywatelską, w tym inicjatywy takie jak „Kompas Młodego

Obywatela”, zachęcające uczniów do poznawania funkcjonowania instytucji publicznych, historii, kultury oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

Należy podkreślić, że obowiązujące przepisy nie określają minimalnej ani maksymalnej liczby wycieczek organizowanych przez szkołę. Ustawodawca pozostawił w tym zakresie autonomię dyrektorom szkół oraz nauczycielom, którzy podejmują decyzje z uwzględnieniem potrzeb uczniów, realizacji podstawy programowej, bezpieczeństwa uczestników oraz możliwości organizacyjnych i finansowych placówek.

Za realizację programu nauczania oraz dobór form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej odpowiadają nauczyciele i dyrektor szkoły. Zgodę na organizację wycieczki wyraża dyrektor szkoły poprzez zatwierdzenie karty wycieczki oraz wyznaczenie kierownika i opiekunów wycieczki, a w przypadku wycieczek zagranicznych również poprzez poinformowanie organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Mając na uwadze powyższe, należy stwierdzić, że obowiązujące przepisy prawa oświatowego stwarzają szkołom możliwość organizowania wycieczek i innych form krajoznawstwa oraz turystyki, stanowiących istotne uzupełnienie procesu dydaktycznego i wychowawczego.

Postulaty zawarte w petycji zostały przyjęte do wiadomości i będą stanowiły głos w dalszych analizach dotyczących warunków wspierania aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży.

Z wyrazami szacunku

Kacper Lawera
Dyrektor
Departament Komunikacji
/ – podpisano cyfrowo/