**Uchwała nr 155**

**Rady Działalności Pożytku Publicznego**

**z dnia 15 lutego 2021 r.**

**w sprawie szkół i przedszkoli na wsiach prowadzonych przez organizacje pozarządowe**

Na podstawie § 10 rozporządzenia Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku Publicznego z dnia 24 października 2018 r. w sprawie Rady Działalności Pożytku Publicznego (Dz. U. poz. 2052) oraz art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057), uchwala się stanowisko Rady Działalności Pożytku Publicznego w sprawie szkół i przedszkoli na wsiach prowadzonych przez organizacje pozarządowe.

**§1**

1. Rada Działalności Pożytku Publicznego, zwana dalej „Radą”, z troską zauważa szereg problemów jakie dotykają środowiska wiejskie oraz jakie problemy napotykają organizacje pozarządowe prowadzące szkoły i przedszkola na wsiach.

Na obszarach wiejskich stanowiących 93% powierzchni Polski istnieje ok. 52,5 tys. miejscowości wiejskich, w tym 43 tys. wsi. Zamieszkuje je blisko 15,35 mln osób, tj. 40% ludności Polski. Aż 94% stanowią wsie do 1 tys. mieszkańców. W 2173 miejscowościach gminnych występuje koncentracja usług publicznych (w tym społecznych) - urząd gminy, szkoła, biblioteka, dom kultury. W większości pozostałych wsi szkoła stanowi jedyne miejsce publiczne - realizacji nie tylko edukacji, ale również aktywności mieszkańców. Likwidacja szkół na wsiach doprowadza do degradacji wsi, obniża szanse edukacyjne dzieci wiejskich, a często także pozbawia dostępu do kultury. Dzieci dowożone nie mogą korzystać z zajęć pozalekcyjnych, rodzice mają utrudniony dostęp do szkoły, jeśli nie mają samochodu. Utrudnione jest także podtrzymywanie więzi międzypokoleniowej (dziadkowie zazwyczaj nie uczestniczą w życiu szkoły, jeśli nie jest ona blisko miejsca zamieszkania).

1. Mając na uwadze wyjątkową sytuację mieszkańców wsi, potrzebę tworzenia warunków dla rozwoju edukacji i wyrównywania szans w dostępie do usług edukacyjnych oraz poprawę dostępu do usług publicznych - stanowiące kierunki interwencji zawarte w „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030” przyjętej uchwałą Rady Ministrów 15 października 2019 r., Rada rekomenduje:
2. Znaczne uproszczenie przepisów wobec małych szkół i przedszkoli wiejskich prowadzonych przez organizacje pozarządowe w zakresie rozliczania dotacji oraz prawa budowlanego. Rozwiązaniem może być przygotowanie odrębnych przepisów dla takich szkół i przedszkoli oraz organizacji pozarządowych, które je prowadzą;
3. Zmianę wymagań dotyczących kwalifikacji nauczycieli szkół wiejskich, tak, aby umożliwić prowadzenie nauczycielom kilku przedmiotów uznając, że posiadają kwalifikacje do ich prowadzenia, jeśli ukończyli studia na kierunku lub kierunkach, których zakres obejmował co najmniej 70% treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć;
4. Stworzenie modelu szkoły wiejskiej we współpracy z organizacjami pozarządowymi w ramach połączenia działań Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich z Programem Rozwoju Edukacji. Model powinien obejmować promowanie edukacji przedszkolnej, przekazywanie organizacjom pozarządowym zadań edukacyjno-oświatowych, prowadzenie zajęć metodą projektu w grupach różnowiekowych z wykorzystaniem IT. Model szkoły wiejskiej wymaga specjalistycznego przygotowania nauczycieli do pracy metodą projektu w grupach różnowiekowych;
5. Rzetelne wyliczanie wysokości dotacji przez gminy dla organizacji pozarządowych prowadzących szkoły i przedszkola na wsiach;
6. Stworzenie programu rozwojowego wspierającego działalność środowiskową szkół i przedszkoli na wsiach jako centrów usług społecznych, animacji, aktywności mieszkańców, integracji międzypokoleniowej i kształtowania postaw patriotycznych. Program ten będzie przeciwdziałał likwidacji małych szkół z przyczyn ekonomicznych;
7. Stosowanie konstytucyjnej zasady pomocniczości polegającej na przekazywaniu przez samorządy szkół i przedszkoli wiejskich do prowadzenia przez organizacje pozarządowe, aby angażować i wspierać mieszkańców we współprowadzenie tych placówek jako lokalnych centrów aktywności obywatelskiej;
8. Umożliwienie gminom przekazania wszystkich szkół na terenie gminy do prowadzenia organizacjom pozarządowym;
9. Zawieranie przez samorządy umów z organizacjami pozarządowymi na nieodpłatne użyczenia budynków na prowadzenie szkół i przedszkoli z klauzulą braku możliwości jednostronnego wypowiedzenia umowy ze strony jednostki samorządu terytorialnego, do czasu zakończenia funkcjonowania szkoły lub przedszkola w użyczonym budynku. Uzasadnieniem dla tej rekomendacji jest fakt, iż szkoły na wsi były zazwyczaj budowane i remontowane w czynie społecznym. Pełnią też rolę aktywizującą społeczności lokalne, kulturotwórczą oraz uczestniczą w budowaniu postaw patriotycznych i zachowaniu dziedzictwa narodowego;
10. Uwzględnienie w zawieranych umowach na użyczanie budynku przez samorządy możliwości używania obiektów szkolnych i przedszkolnych do prowadzenia nieodpłatnej oraz odpłatnej działalności statutowej organizacji pozarządowych.

**§ 2**

Rada podziela pomysł organizacji pozarządowych, uczestniczących we wspólnym posiedzeniu Zespołów Rady ds. komunikacji społecznej i ds. społecznych, rodziny i dziedzictwa narodowego, tworzenia tzw. „baniek szkolnych”. Celem tworzenia „baniek szkolnych” jest zwiększenie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacji pandemii. Jednocześnie „bańki” mogą służyć uczeniu kreatywnego zachowania i rozwiązywania problemów. Pomysł ten w oparciu o metodę projektów obejmuje: relacje, bloki interdyscyplinarne, zajęcia hybrydowe, edukację wychodzącą z problemu. W efekcie uczeń byłby w centrum systemu i dla niego tworzone byłyby założenia programowe.

**§ 3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.