RAPORT

Z DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ LASÓW PAŃSTWOWYCH

2025



Lasy Państwowe

EDUKACJA LEŚNA

Wydano na zlecenie
Dyrekcji Generalnej Lasów Państwowych
Warszawa 2026

© Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy Lasów Państwowych w Bedoniu

Nowy Bedoń, ul. H. Sienkiewicza 19
95-020 Andrespol
tel.: 42 677 25 00
e-mail: orwlp@bedon.lasy.gov.pl

www.lasy.gov.pl

Autorka:
Ilona Mrowińska

Opracowanie redakcyjne:
Anna Wikło

Projekt graficzny i skład:
Katarzyna Lubańska

Zdjęcia:
okładka, s. 5, 6, 9, 39, 43, 46, 51, 52, 54: Paweł Mrowiński, Nadl. Lubsko;
s. 7, 25, 26: Biblioteka Multimedialna Lasów Państwowych; s. 10: Iwona Kałużna,
Nadl. Golub-Dobrzyń; s. 24: facebook.com/RDLP w Warszawie; s. 26: www.pzlow.pl;
s. 27: facebook.com/Nadleśnictwo Świeradów (góra), facebook.com/Oddział LOP
Nowy Sącz (dół); s. 28, 50: Karolina Lew-Mirska, arch. prywatne; s. 29: Adobe Stock/marek-
fromrzeszow (góra, większe zdjęcie), arch. OKL w Gołuchowie (góra i dół);
s. 30, 31, 32, 33, 34, 35: arch. OKL w Gołuchowie; s. 36, 37, 38: arch. LBG Kostrzyca

ISSN: 2451-2222

Publikacja elektroniczna.

Spis treści

Wstęp 4

I. Działalność edukacyjna Lasów Państwowych 6
Obiekty edukacji leśnej 7
Formy edukacji leśnej i frekwencja 8
Formy edukacji leśnej w trybie online 14
Współpraca w edukacji 19
Pracownicy Lasów Państwowych w edukacji leśnej społeczeństwa 20
Nadleśnictwo edukacyjne roku 2025 22
Inne jednostki Lasów Państwowych w edukacji leśnej społeczeństwa 23
Regionalne dyrekcje Lasów Państwowych 23
Centrum Informacyjne Lasów Państwowych 25
Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie 29
Leśny Bank Genów Kostrzyca 36

II. Działalność edukacyjna leśnych kompleksów promocyjnych 39
Obiekty edukacji leśnej w leśnych kompleksach promocyjnych 40
Formy edukacji leśnej w leśnych kompleksach promocyjnych 41
Formy edukacji leśnej w trybie online w leśnych kompleksach promocyjnych 42
Współpraca i kadra nadleśnictw leśnych kompleksów promocyjnych w edukacji leśnej społeczeństwa 43

III. Finansowanie edukacji leśnej 46
Wydatki Lasów Państwowych na edukację leśną społeczeństwa 47
Wydatki leśnych kompleksów promocyjnych na edukację leśną społeczeństwa 47

IV. Podsumowanie 50

V. Tabele 54

Wstęp

Dla Lasów Państwowych edukacja leśna stanowi jedno z działań priorytetowych, gdyż kształtowanie postaw m.in. w zakresie racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów środowiska, w tym zasobów leśnych, jest niezwykle istotne, zwłaszcza w kontekście art. 5 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.: „Rzeczpospolita Polska strzeże niepodległości i nienaruszalności swojego terytorium, zapewnia wolności i prawa człowieka i obywatela oraz bezpieczeństwo obywateli, strzeże dziedzictwa narodowego oraz zapewnia ochronę środowiska, kierując się zasadą zrównoważonego rozwoju". Takie przesłanie jest fundamentem edukacji dla zrównoważonego rozwoju, której treści powinny być realizowane przez edukatorów leśnych podczas zajęć.

Zadaniem edukacji leśnej jest pomoc jednostkom i społeczeństwu w zrozumieniu zjawisk zachodzących w przyrodzie, współpraca na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za stan przyrody i losy świata

W „Wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych", zawartych w aktualnie obowiązującym Zarządzeniu nr 11 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z 13 lutego 2024 r., edukacja leśna została zdefiniowana jako całokształt wielowymiarowych, interdyscyplinarnych i holistycznych działań oraz procesów edukacyjnych wykraczających poza przekazywanie wiedzy czy informacji o środowisku leśnym, pracy leśnika i zagrożeniach płynących z niezrównoważonego korzystania z zasobów przyrodniczych. Edukacja leśna ma pomagać jednostkom i społeczeństwu zrozumieć zjawiska zachodzące w przyrodzie oraz współpracować na rzecz zrównoważonego rozwoju, jak również wzmacniać poczucie odpowiedzialności za stan przyrody i losy świata[1].

Zadanie prowadzenia edukacji leśnej wynika z przyjętych w 1997 r. przez polski rząd założeń polityki leśnej państwa oraz rekomendacji zawartych w Zarządzeniu nr 57 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z 9 maja 2003 r. Wspomniane zarządzenie nr 57 wprowadziło do praktyki zawodowej od 2004 r. dokument zatytułowany „Program edukacji leśnej społeczeństwa w nadleśnictwie". Nadał on działalności edukacyjnej charakter planowy i zobowiązał jednostki organizacyjne Lasów Państwowych do prowadzenia

[1] ZARZĄDZENIE Nr 11 DYREKTORA GENERALNEGO LASÓW PAŃSTWOWYCH z dnia 13 lutego 2024 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 111 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie wytycznych prowadzenia edukacji leśnej społeczeństwa w Lasach Państwowych.

corocznej sprawozdawczości będącej źródłem danych do niniejszego raportu. Raport sporządzono na podstawie sprawozdań z działalności edukacyjnej w 2025 r. prowadzonej w 17 regionalnych dyrekcjach Lasów Państwowych (RDLP), Centrum Informacyjnym Lasów Państwowych (CILP), Ośrodku Kultury Leśnej w Gołuchowie (OKL) i Leśnym Banku Genów Kostrzyca (LBG). Na dane z regionalnych dyrekcji składają się informacje z 429 nadleśnictw, 25 leśnych kompleksów promocyjnych (LKP) oraz biur RDLP.

Tegoroczny raport jest już dwudziestym drugim takim opracowaniem. Natomiast zawartość merytoryczna następujących po sobie wydań raportu była stopniowo wzbogacana. Dotyczyło to przede wszystkim oddzielnej oceny działalności edukacyjnej prowadzonej w LKP, zestawienia wydatków Lasów Państwowych na edukację społeczeństwa, a od roku 2020 także podsumowania dotyczącego zarówno form edukacji leśnej prowadzonej w trybie online, jak i frekwencji odbiorców.

Raport nie jest ani rankingiem, ani klasyfikacją jednostek organizacyjnych Lasów Państwowych i nie powinien być tak traktowany. Jego celem jest pokazanie skali przedsięwzięcia, bogatej i różnorodnej infrastruktury edukacyjnej, sporych nakładów finansowych, a przede wszystkim starań i wysiłku podejmowanych przez pracowników Lasów Państwowych na rzecz udostępniania lasów i edukacji przyrodniczoleśnej społeczeństwa. Ma też za zadanie wskazać rysujące się tendencje i kierunki.

Edukacja, także leśna, ulega ciągłym zmianom. Pojawiają się nowe trendy i metody kształcenia, a także globalne wyzwania, jak edukacja klimatyczna czy kształtowanie kluczowych kompetencji XXI wieku, na czele z krytycznym myśleniem. Należy podkreślić, że leśni edukatorzy podążają za tymi wyzwaniami. Jest to możliwe dzięki stałemu podnoszeniu kompetencji przez leśników, którzy każdego roku uczestniczą w szkoleniach, warsztatach i konferencjach. Możliwe jest to również dzięki publikacjom i materiałom edukacyjnym wydawanym przez Lasy Państwowe, powszechnie dostępnym na stronie internetowej PGL LP www.lasy.gov.pl.



I. Działalność edukacyjna Lasów Państwowych



Obiekty edukacji leśnej

Lasy Państwowe w edukacji leśnej społeczeństwa wykorzystywały w 2025 r. 5,6 tys. różnych obiektów (**tabela 1**). Były to ośrodki edukacji przyrodniczoleśnej (59 obiektów), izby edukacji leśnej (220 obiektów), które funkcjonują również jako pojedyncze pomieszczenia w siedzibach nadleśnictw, leśnictw albo w dawnych budynkach gospodarczych, oraz wiaty edukacyjne (474), tj. zbudowane na wolnym powietrzu, drewniane obiekty z ławkami i stołami, zadaszone, przystosowane do prowadzenia zajęć zazwyczaj z jedną klasą szkolną, które są wykorzystywane również w turystyce.

Obiektem najchętniej odwiedzanym przez odbiorców edukacji przyrodniczej są leśne ścieżki edukacyjne, zwane też dydaktycznymi. Są to trasy o różnej długości (przeważnie 2–3 km), wiodące przez tereny leśne, z kilkoma, czasem kilkunastoma przystankami tematycznymi, o bardzo różnorodnym zagospodarowaniu. Ścieżki edukacyjne w Lasach Państwowych tworzone są na większą skalę od 1994 r., kiedy to powołano pierwsze leśne kompleksy promocyjne. Obecnie niemal wszystkie nadleśnictwa Lasów Państwowych mają co najmniej po jednej ścieżce dydaktycznej. W 2025 r. wykorzystano w działalności edukacyjnej 855 ścieżek.

W działalności edukacyjnej nadleśnictw wykorzystywane były także obiekty bezpośrednio związane z gospodarką leśną, w tym 309 obiektów małej retencji, 258 szkółek leśnych, a także 539 wybranych drzewostanów, np. nasiennych, zachowawczych bądź szczególnie interesujących ze względów dydaktycznych. Ważne funkcje edukacyjne pełnią również miejsca niezwiązane z gospodarką leśną, ale z samej swej istoty posiadające walory dydaktyczne, takie jak 567 rezerwatów przyrody oraz 382 obiekty kultury i tradycji regionu, rozsiane na terenach leśnych całej Polski. Warte podkreślenia jest to, że Lasy Państwowe utrzymują i udostępniają na zajęcia edukacyjne 131 arboretów, parków dendrologicznych i ogrodów botanicznych.

Wykorzystanie obiektów edukacyjnych w 2025 r. było nieco niższe niż w ostatnich latach (w roku 2024 – ok. 5,9 tys., w 2025 – 5,6 tys.). Dotyczy to głównie ścieżek edukacyjnych (w roku 2024 – 906, w 2025 – 855), wiat (w roku 2024 – 488, w 2025 – 474), rezerwatów (w roku 2024 – 589, w 2025 – 567) oraz obiektów kultury i tradycji (w roku 2024 – 525, w 2025 – 382). Zwiększyło się natomiast wykorzystanie ośrodków edukacyjnych (w roku 2024 – 57, w 2025 – 59), drzewostanów (w roku 2024 – 467, w 2025 – 539) oraz arboretów, parków dendrologicznych i ogrodów botanicznych (w roku 2024 – 101, w 2025 – 131) – **tabela 2**.



W działalności edukacyjnej nadleśnictw wykorzystywane były także obiekty bezpośrednio związane z gospodarką leśną, m.in. obiekty małej retencji

Formy edukacji leśnej i frekwencja

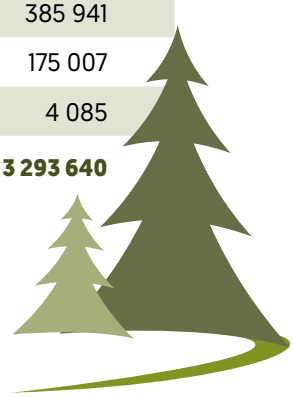
W 2025 r. liczba uczestników różnych form edukacji leśnej (bez edukacji w trybie online) prowadzonej przez 429 nadleśnictw poszczególnych dyrekcji regionalnych wyniosła 1 889 394 osoby (**tabela 3** oraz **4.1**, **4.2** i **4.3**). Jednak na całkowitą liczbę wszystkich rejestrowanych uczestników różnych form edukacji prowadzonej w Lasach Państwowych składają się także uczestnicy zajęć przeprowadzonych przez pracowników biur RDLP (138 441 osób – **tabela 12**) oraz osoby odwiedzające Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie (53 933 osoby – **tabela 13**) i Leśny Bank Genów Kostrzyca (4 085 osób – **tabela 14**) – w sumie 2 085 853 osoby.

Według danych nadleśnictw 17 regionalnych dyrekcji Lasów Państwowych, najliczniejszą grupą wiekową objętą działaniami edukacyjnymi były – podobnie jak w roku ubiegłym – osoby dorosłe (667 393 osoby), a tuż za nią dzieci i młodzież ze szkół podstawowych (641 983 osoby) – **wykres 2**. Nadleśnictwa wykorzystywały wiele form edukacji leśnej: zajęcia terenowe, zajęcia w izbie leśnej nadleśnictwa, lekcje w szkole, spotkania edukacyjne poza szkołą, konkursy, akcje edukacyjne, wystawy (**wykres 1**). Najwięcej przeprowadzono zajęć terenowych i wycieczek z przewodnikiem. Odbyło się ich w sumie blisko 10,8 tys., a wzięło w nich udział ponad 370 tys. osób.

Frekwencja w Lasach Państwowych (ogółem)

Jednostki LP	Ogółem			
	Liczba zajęć	Uczestnicy różnych form edukacji leśnej	Uczestnicy targów, festynów i in. (dane szacunkowe)	Razem
Nadleśnictwa	28 126	1 889 394	839 213	2 728 607
Biura RDLP	258	138 441	247 500	385 941
OKL w Gołuchowie	285	53 933	121 074*	175 007
LBG Kostrzyca	85	4 085	0	4 085
Razem	**28 754**	**2 085 853**	**1 207 787**	**3 293 640**

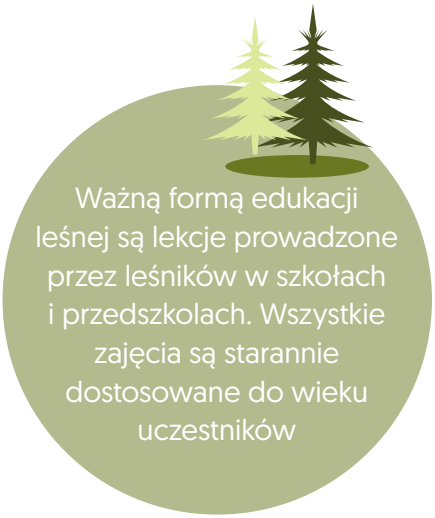
* Uczestnicy festynów OKL w Gołuchowie oraz liczba osób, które zwiedziły Pokazową Zagrodę Zwierząt.



Ponadto targi, festyny, festiwale nauki i inne podobne imprezy z szacowaną liczbą gości (organizowane lub współorganizowane przez jednostki Lasów Państwowych) oraz Pokazową Zagrodę Zwierząt w Gołuchowie odwiedziło łącznie 1 207 787 osób.

Frekwencja uczestników różnych form edukacji leśnej w 2025 r. była nieznacznie niższa w porównaniu z poprzednim rokiem (uczestnicy różnych form edukacji leśnej w roku 2024 – 2 221 148 osób, uczestnicy festynów, targów i innych wydarzeń, gdzie liczba osób jest tylko szacowana – 1 332 616 osób).

Z danych liczbowych wynika, że na jedno nadleśnictwo w Polsce przypada średnio 25 zajęć terenowych (**tabela 4.1**). Dane te są jednak zróżnicowane regionalnie. Najwięcej takich zajęć odnotowano w nadleśnictwach RDLP Warszawa i RDLP Gdańsk (44) oraz RDLP Katowice (43) – **wykres 3**. Przeciętna frekwencja wahała się w granicach od 17 (RDLP Katowice) do 48 osób (RDLP Radom).

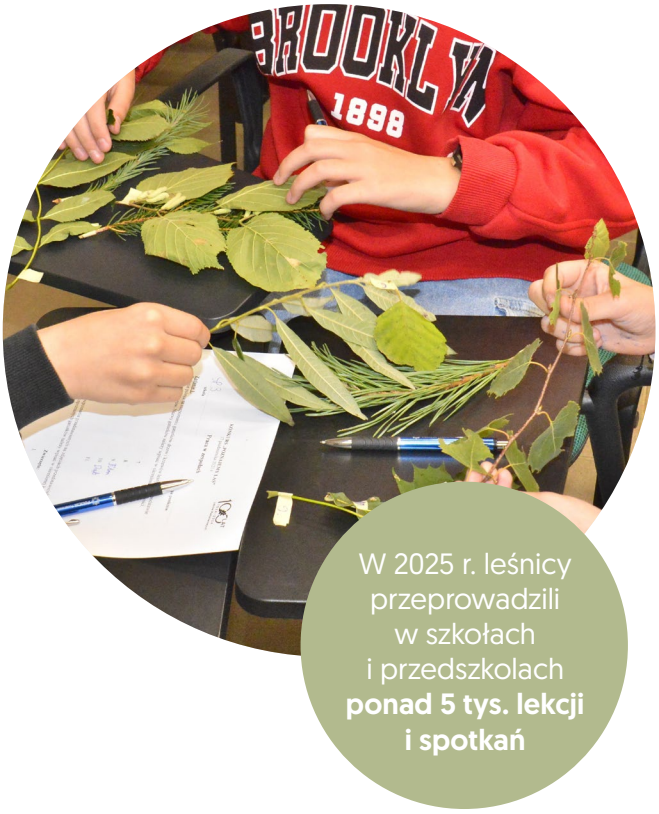


Od wielu już lat najbardziej popularną formą edukacji leśnej są akcje i imprezy edukacyjne. W roku 2025 wzięły w nich udział 971 282 osoby (**tabela 3**). Akcje i imprezy edukacyjne to formy edukacji, zyskujące na znaczeniu w ostatnich latach na tle innych form. W roku 2023 wzięło w nich udział 48,73% uczestników różnych form edukacji, w roku 2024 – 49,22% uczestników, a w roku 2025 aż 51,41%. Zaliczyć tu można zarówno ogólnopolskie akcje edukacyjne typu „Co w lesie huczy?", „Las do góry nogami" czy „Międzynarodowy Dzień Lasów" oraz różne wydarzenia regionalne i lokalne. W 2025 r. nadleśnictwa organizowały bądź współorganizowały ponad 4 tys. takich akcji i imprez, w których uczestniczyło ogółem ponad 971 tys. osób (**tabela 4.3** i **wykres 1**). Przeciętnie na jedno nadleśnictwo w kraju przypadało 9 akcji edukacyjnych. Na tle regionalnych dyrekcji wyróżnić można RDLP Katowice, na terenie której przeprowadzono 25 akcji edukacyjnych (średnio na jedno nadleśnictwo) – **tabela 4.3**.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się różnego typu zajęcia, np. pokazy, prezentacje czy zajęcia warsztatowe, w izbach edukacyjnych oraz ośrodkach edukacji leśnej. W 2025 r. przeprowadzono takich zajęć ponad 5,5 tys. w 279 obiektach (izbach i ośrodkach) z udziałem 155 899 osób (**tabela 4.1**). Najwięcej zajęć w ośrodkach oraz izbach edukacyjnych (przeciętnie na jeden obiekt) przeprowadzono w nadleśnictwach RDLP Lublin – 175 (w jednym obiekcie), RDLP Gdańsk – 38 i RDLP Wrocław – 34 (**wykres 4**).

Kolejną ważną formą edukacji leśnej są lekcje prowadzone przez leśników w szkołach i spotkania z leśnikami w przedszkolach. Najczęściej są to lekcje przyrody, biologii bądź geografii, a także lekcje wychowawcze o tematyce przyrodniczoleśnej (praca leśnika, ochrona przeciwpożarowa lasu, ochrona przyrody, gospodarowanie zasobami leśnymi, funkcje lasu i in.). Spotkania w przedszkolu mają najczęściej formę zabawy, gier czy zajęć manualnych dostosowanych do wieku uczestników spotkania. W skali całego kraju w 2025 r. leśnicy przeprowadzili w szkołach i przedszkolach ponad 5 tys. lekcji i spotkań. Uczestniczyło w nich łącznie ponad 200 tys. uczniów i przedszkolaków. Najwięcej lekcji i spotkań (średnio na jedno nadleśnictwo) przeprowadzili leśnicy z RDLP Katowice – 41 oraz RDLP Kraków i RDLP Toruń (po 15) – **wykres 5**.

Część spotkań z leśnikami o charakterze edukacyjnym odbywa się także w miejscowych domach kultury, bibliotekach, świetlicach osiedlowych lub wiejskich, na forum samorządowym, czy podczas zebrań towarzystw i różnych organizacji społecznych. W 2025 r. wykazano w sprawozdaniach 1569 takich zajęć, w których udział wzięło ponad 73 tys. osób, głównie dzieci i młodzież szkół podstawowych (37,63%) oraz osoby dorosłe (36,06%) – **tabela 3** i **tabela 4.2**.



Dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży w wieku szkolnym oraz ich nauczycieli i wychowawców cieszą się leśne konkursy plastyczne, fotograficzne, literackie czy wiedzy przyrodniczoleśnej. Dodatkowym magnesem przyciągającym uczestników do tej formy edukacji są nagrody fundowane przez nadleśnictwa, fundusze ochrony środowiska i innych sponsorów. Są to najczęściej nagrody książkowe, sprzęt turystyczny czy pomoce i materiały dydaktyczne. W 2025 r. nadleśnictwa przeprowadziły ogółem 650 konkursów – **tabela 4.2**, w których udział wzięło ponad 55 tys. osób, głównie uczniów szkół podstawowych (58,33% uczestników). Z danych zawartych w sprawozdaniach wynika, że nadleśnictwa organizowały średnio dwa konkursy w ciągu roku. Największą frekwencją cieszyły się konkursy organizowane na terenie RDLP Białystok (303 uczestników na jedno nadleśnictwo), Kraków (201 uczestników) i Toruń (195 uczestników) – **wykres 6**.

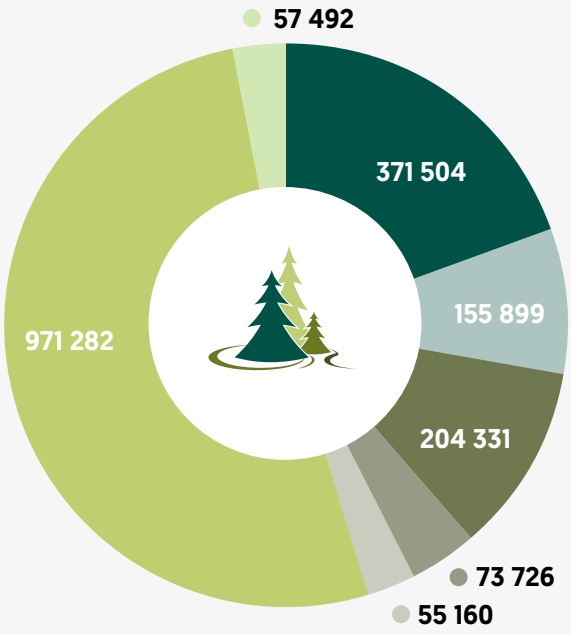


W 2025 r. nadleśnictwa przeprowadziły ogółem **650 konkursów,** w których udział wzięło **ponad 55 tys. osób**, głównie uczniów szkół podstawowych

Efektem konkursów plastycznych i fotograficznych organizowanych przez jednostki Lasów Państwowych są wystawy nagrodzonych prac. Ponadto jednostki Lasów Państwowych same organizują bądź wypożyczają od innych instytucji wystawy przyrodnicze, udostępniane później do zwiedzania społeczeństwu. Ośrodki i izby edukacji leśnej część pomieszczeń przeznaczają na wystawy stałe, np. eksponatów i fotografii, a część na wystawy czasowe, tematyczne, okolicznościowe. Łącznie w 2025 r. nadleśnictwa zorganizowały 181 wystaw, które odwiedziło ponad 57 tys. osób – **tabela 3**. Najwięcej wystaw zorganizowano na terenie RDLP Katowice (28 wystaw), natomiast najwyższą średnią frekwencję podczas zwiedzania jednej wystawy odnotowano na terenie RDLP Białystok (1835 odwiedzających) – **tabela 4.3**.

Pracownicy Lasów Państwowych bardzo często angażują się w działalność edukacyjną, którą trudno zaliczyć do wyżej wyszczególnionych form. Są to m.in. konsultacje (również w terenie) i udostępnianie materiałów do prac magisterskich, doktorskich, referatów, sprawozdań, raportów czy prac pisemnych w ramach olimpiad i konkursów przedmiotowych. W skali kraju są to setki zdarzeń dotyczących kilku tysięcy osób uzyskujących od leśników rzetelną informację.

Kolejną formą edukacji, zaliczaną w sprawozdaniach do kategorii „inne", jest obsługa własnych stoisk promocyjnych i edukacyjnych Lasów Państwowych na imprezach targowych, festynach, festiwalach nauki czy dużych wystawach interdyscyplinarnych. Trudno w tym wypadku dokładnie określić frekwencję i udział poszczególnych grup wiekowych. Z szacunkowych danych wynika, że w tego typu działaniach edukacyjnych i promocyjnych nadleśnictw uczestniczyło w 2025 r. ponad 839 tys. osób (**tabela 4.3**).

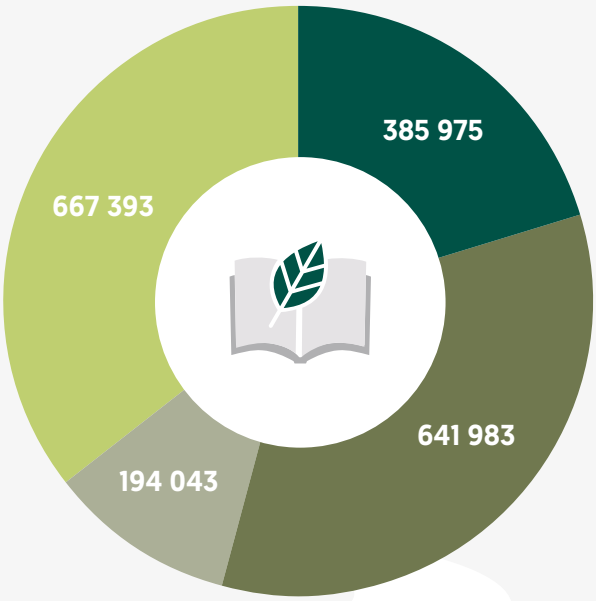


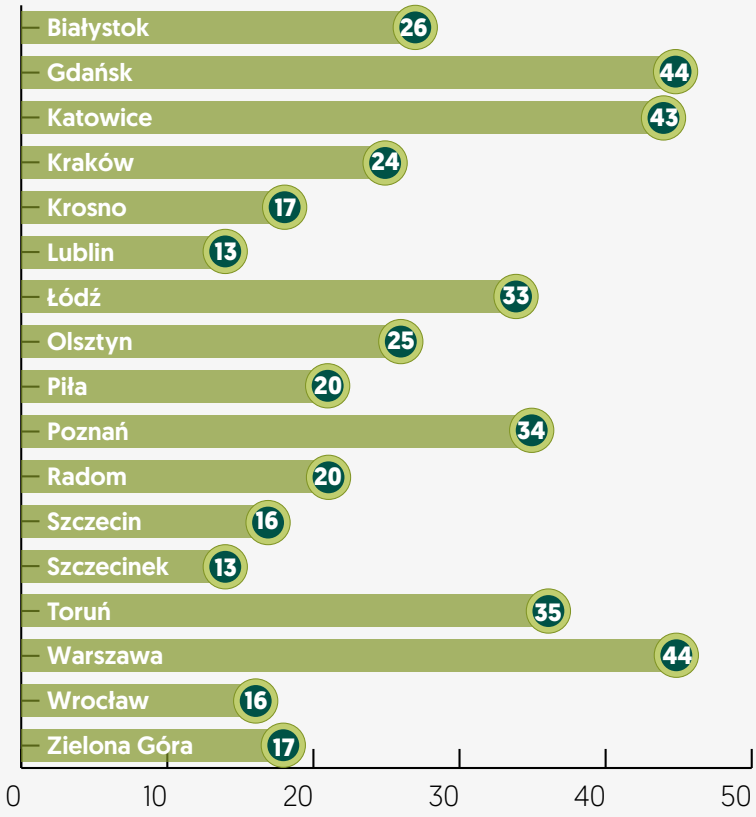
Wykres 1
Formy edukacji leśnej w Lasach Państwowych i frekwencja (w nadleśnictwach 17 RDLP)

- Zajęcia terenowe
- Zajęcia w izbie leśnej
- Lekcje w szkole
- Spotkania edukacyjne poza szkołą
- Konkursy leśne
- Akcje edukacyjne
- Wystawy edukacyjne

Wykres 2
Liczba uczestników edukacji leśnej w Lasach Państwowych według grup wiekowych (w nadleśnictwach 17 RDLP)

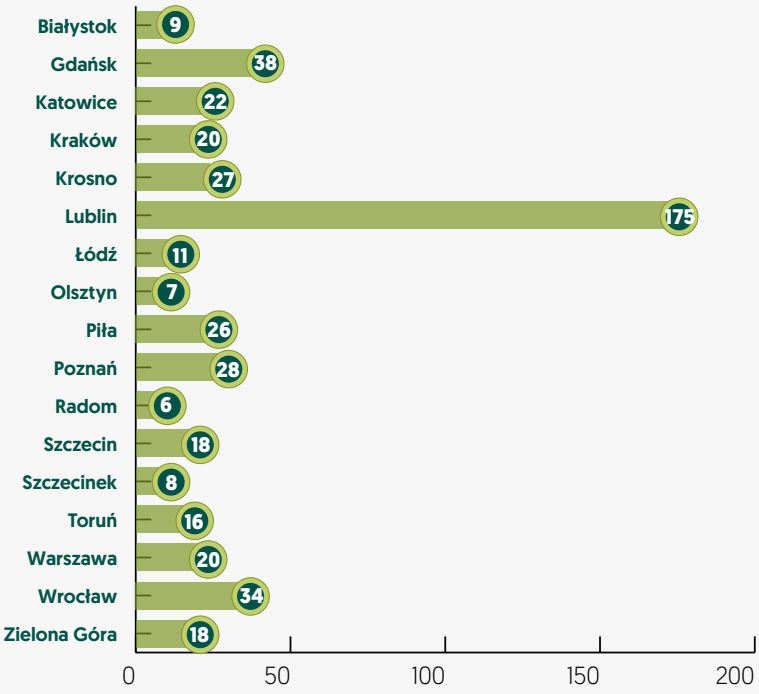
- Dorośli, w tym studenci
- Uczniowie szkół ponadpodstawowych
- Uczniowie szkół podstawowych
- Dzieci przedszkolne





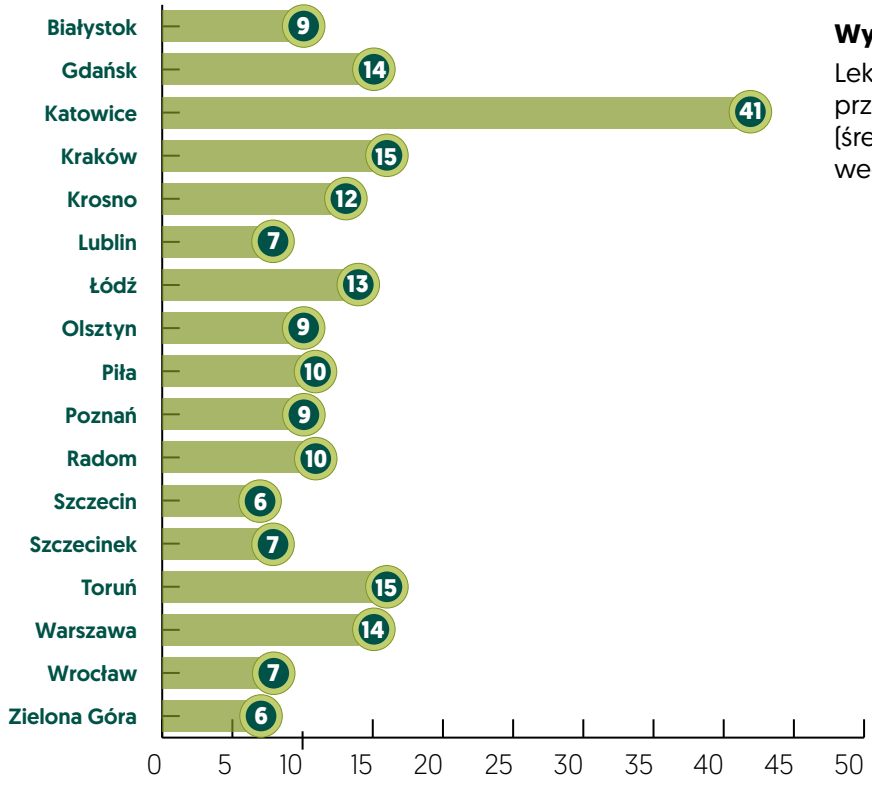
Wykres 3

Średnia liczba zajęć terenowych przypadająca na jedno nadleśnictwo (według RDLP)



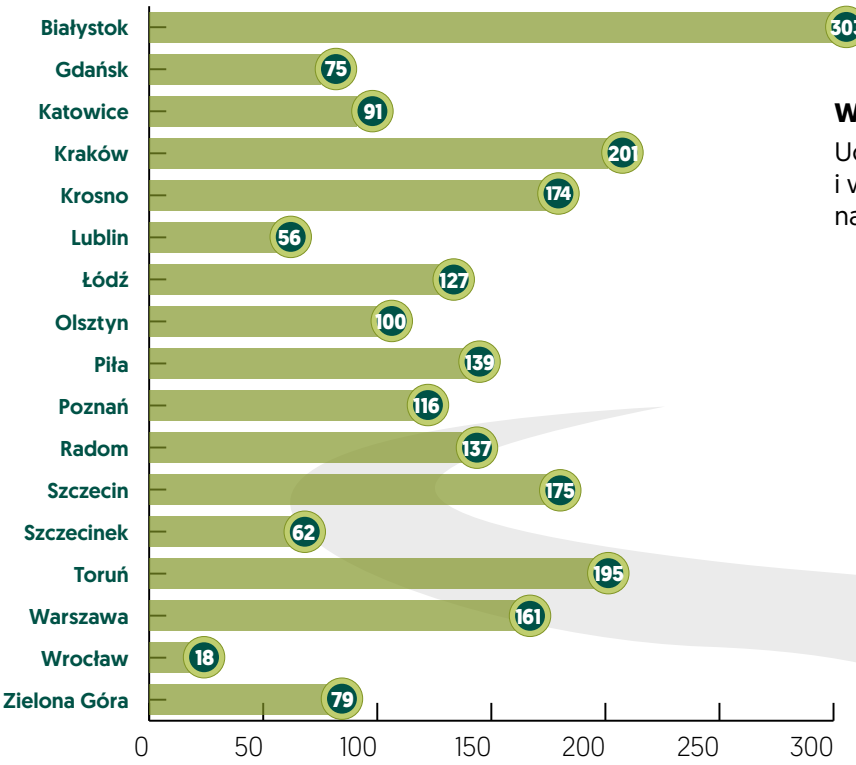
Wykres 4

Średnia liczba zajęć w izbie edukacyjnej nadleśnictwa (według RDLP)



Wykres 5

Lekcje w szkole przeprowadzone przez pracowników nadleśnictw (średnio na nadleśnictwo, według RDLP)



Wykres 6

Uczestnicy konkursów plastycznych i wiedzy leśnej (średnio na nadleśnictwo, według RDLP)

Formy edukacji leśnej w trybie online

Po raz pierwszy formy edukacji leśnej prowadzone online zostały uwzględnione w „Raporcie z działalności edukacyjnej Lasów Państwowych 2020". Stało się tak, ponieważ z powodu pandemii COVID-19 tradycyjne formy edukacji leśnej oferowanej przez leśników musiały zostać czasowo zawieszone lub ograniczone. Oferta edukacyjna Lasów Państwowych prowadzona w trybie online spotkała się z dużym zainteresowaniem wśród odbiorców edukacji leśnej. W 2020 r. skorzystało z niej łącznie ponad 2,7 mln osób. W kolejnych latach jednostki Lasów Państwowych kontynuowały prowadzenie edukacji w trybie online jako uzupełnienie podstawowych form edukacji leśnej, które opierają się głównie na bezpośrednim kontakcie z leśnikami i lasem.

W 2025 r. frekwencja w zakresie oferty edukacyjnej online jednostek Lasów Państwowych zamknęła się liczbą 26 056 475 (25 954 563 oraz inne: 101 912), w tym 18 722 (18 082 oraz inne: 640) to suma uczestników różnych form edukacji online, a 26 037 753 (25 936 481 oraz inne: 101 272) to suma wyświetleń różnych form edukacji online.

W przypadku nadleśnictw najwyższą frekwencję w różnych formach edukacji prowadzonej w trybie online (uczestnicy i wyświetlenia – łącznie) odnotowały nadleśnictwa RDLP Kraków (9 087 108), RDLP Katowice (6 601 431) oraz RDLP Lublin (3 486 140). Natomiast najwięcej uczestników edukacji leśnej online odnotowały nadleśnictwa RDLP Gdańsk (17 161 uczestników) – **tabela 4.A.3**.

Najpopularniejszą formą w ofercie edukacyjnej online nadleśnictw były – podobnie jak w ubiegłych latach – filmy edukacyjne (1053 filmy; blisko 18 mln wyświetleń). Najwięcej filmów przygotowały nadleśnictwa RDLP Białystok (635 filmów), Krosno (115 filmów) oraz Katowice (114 filmów) – **wykres 3.A**. Największą liczbę wyświetleń filmów na jedno nadleśnictwo odnotowały: RDLP Kraków (424 556), RDLP Katowice (123 789) oraz RDLP Krosno (121 958) – **tabela 4.A.2**.

Do innych cieszących się dużym zainteresowaniem form edukacji w trybie online zaliczyć można materiały edukacyjne zamieszczane na stronach internetowych nadleśnictw. W roku 2025 było to łącznie 1064 materiały wyświetlone 6 341 118 razy – **tabela 3.A**.

Edukacja online w Lasach Państwowych – frekwencja ogółem

	Liczba zajęć	Liczba uczestników zajęć	Liczba wyświetleń materiałów	Razem
Nadleśnictwa	2 346	17 982	24 857 281	24 875 263
Biura RDLP	62	100	1 042 000	1 042 100
OKL w Gołuchowie	5	0	37 200	37 200
LBG Kostrzyca	0	0	0	0
Razem	**2 413**	**18 082**	**25 936 481**	**25 954 563**
Inne*	X	640	101272	101 912

* Osiem webinarów dla nauczycieli, 24 edukacyjne posty na FB i in. platformach.

Najwięcej materiałów edukacyjnych (np. prezentacji) na własnych stronach internetowych przygotowały nadleśnictwa RDLP Katowice – 340 materiałów, RDLP Białystok – 181 materiałów oraz RDLP Piła – 141 materiałów (**wykres 4.A**).

Do atrakcyjnych form aktywności edukacyjnej online przygotowanych przez nadleśnictwa należą konkursy. Łącznie w 217 konkursach wzięło udział 695 osób. Dodatkowo odnotowano blisko 600 tys. wyświetleń materiałów związanych z tą formą edukacji – **tabela 3.A**. Największą liczbę wszystkich uczestników konkursów odnotowano w RDLP Krosno (297 uczestników), natomiast największą liczbę wyświetleń materiałów związanych z tą formą edukacji odnotowano w RDLP Gdańsk (406 196) – **tabela 4.A.1.**

Jedną z propozycji angażujących bezpośrednio uczestników edukacji online były lekcje prowadzone przez edukatorów z nadleśnictw. Z tej formy edukacji (łącznie cztery lekcje) skorzystało 17 187 uczestników. Dodatkowo odnotowano 17 121 wyświetleń tych lekcji w sieci (**tabela 3.A**). Lekcje online przeprowadziły nadleśnictwa RDLP Zielona Góra (dwie lekcje) oraz RDLP Gdańsk i Lublin (po jednej lekcji). Największą średnią frekwencję podczas lekcji online odnotowały nadleśnictwa RDLP Gdańsk (17 066 uczestników) – **tabela 4.A.1**.

51,9%
odbiorców oferty edukacyjnej online przygotowanej przez Lasy Państwowe to osoby dorosłe



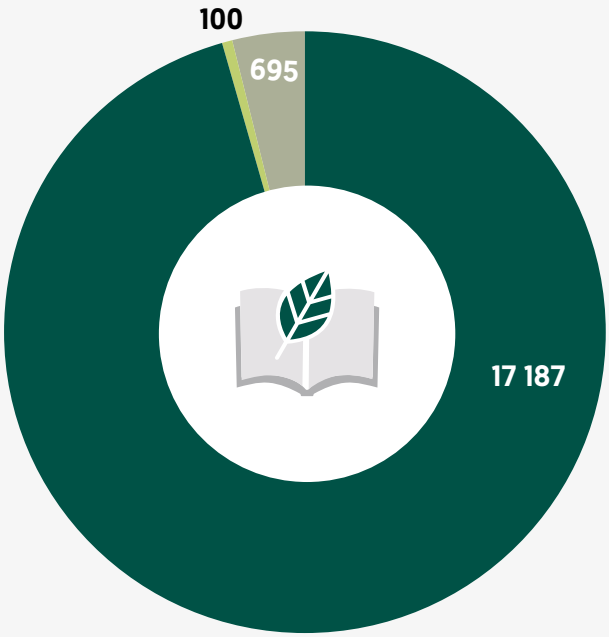
Warsztaty online to propozycje aktywnych zajęć dla różnych grup wiekowych, podczas których nieodłącznym ich elementem jest wykonanie określonego przez organizatora zadania (najczęściej manualnego). Z tej formy edukacji (łącznie cztery zajęcia) skorzystało co najmniej 100 uczestników (brak pełnych danych) – **tabela 3.A**. Warsztaty online przeprowadziły nadleśnictwa RDLP Kraków (trzy warsztaty) i RDLP Lublin (jeden warsztat) – **tabela 4.A.1.**

Dodatkowo nadleśnictwa RDLP Katowice i RDLP Szczecin przygotowały w sumie trzy wystawy online (łącznie 4 160 wyświetleń) – **tabela 4.A.3**.

Według niepełnych danych, największą grupą aktywnych odbiorców (uczestnicy lekcji, warsztatów i konkursów) oferty edukacyjnej online przygotowanej przez Lasy Państwowe były w 2025 r. osoby dorosłe (51,9%). Na drugim miejscu znajduje się młodzież ze szkół ponadpodstawowych (47,5%) – **tabela 3.A**.

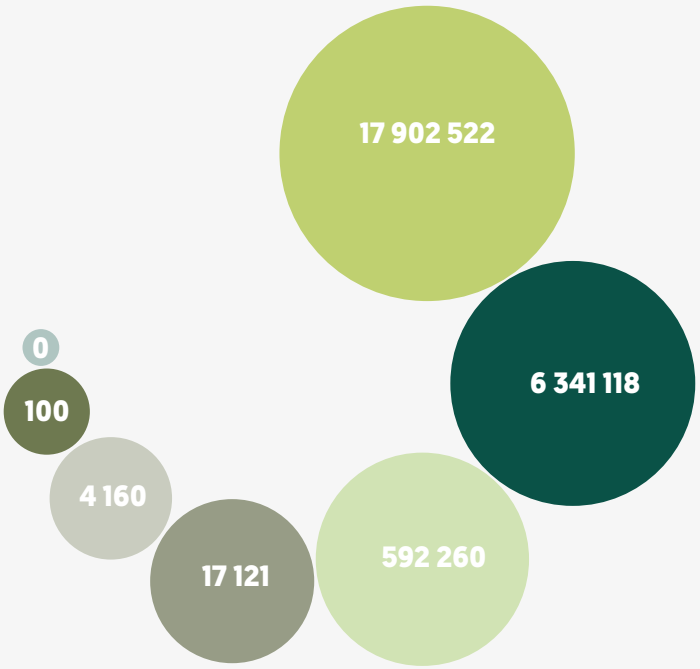
W porównaniu z latami ubiegłymi[2] odnotowano większą skalę raportowanych działań dotyczących zamieszczanych filmów na stronach internetowych jednostek, natomiast skala raportowania pozostałych form aktywności online, jak lekcje, warsztaty czy wydawnictwa jest wyraźnie mniejsza.

[2] Raporty z działalności edukacyjnej Lasów Państwowych 2022, 2023, 2024.



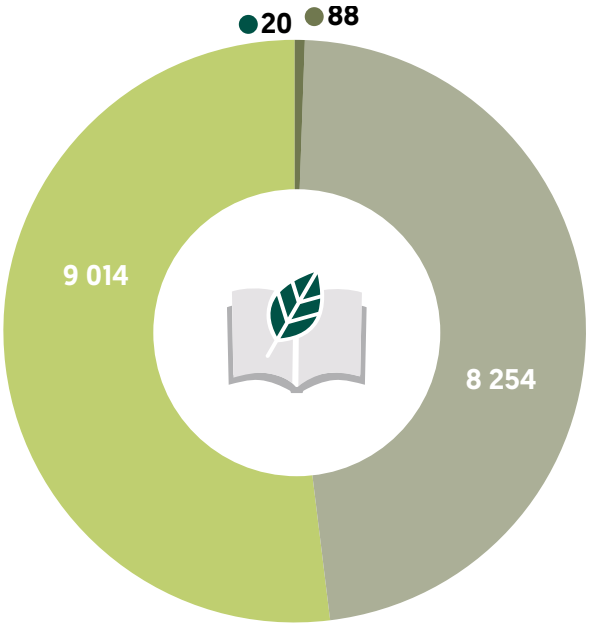
Wykres 1.A.1
Formy edukacji leśnej w trybie online w nadleśnictwach 17 RDLP i frekwencja (uczestnicy)

- Warsztaty online
- Konkursy leśne online
- Lekcje online



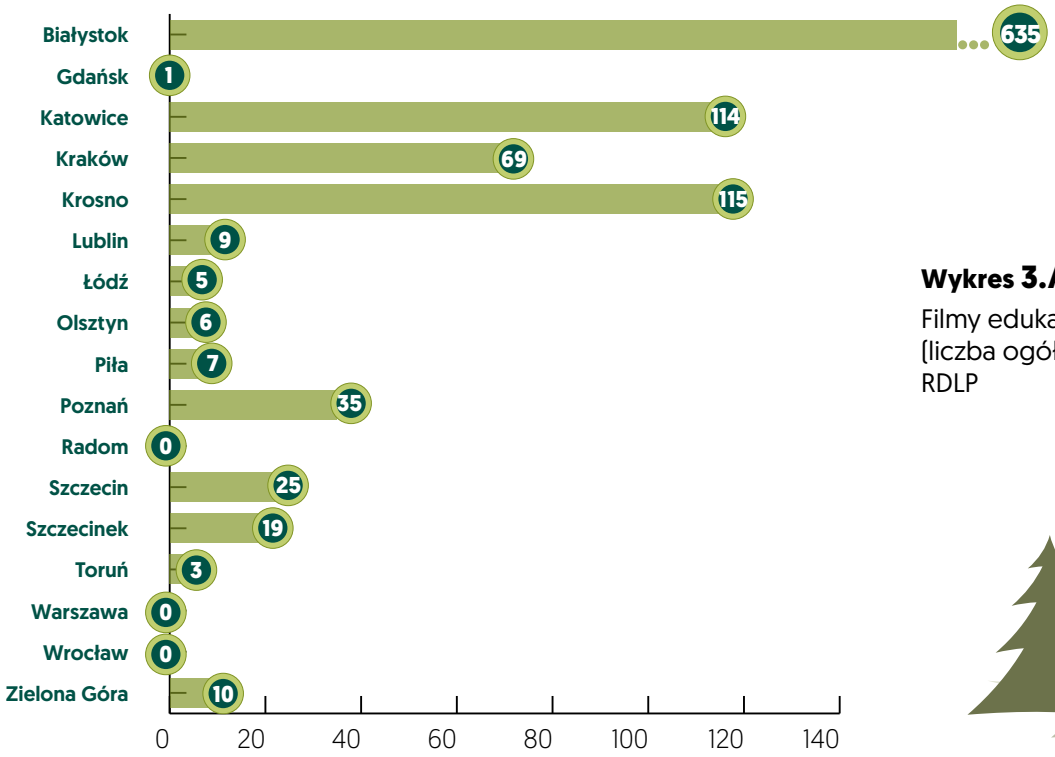
Wykres 1.A.2
Formy edukacji leśnej w trybie online w nadleśnictwach 17 RDLP i frekwencja (liczba wyświetleń)

- Filmy edukacyjne online
- Materiały edukacyjne na stronach www
- Konkursy leśne online
- Lekcje online
- Wystawy edukacyjne online
- Warsztaty online
- Wydawnictwa edukacyjne online

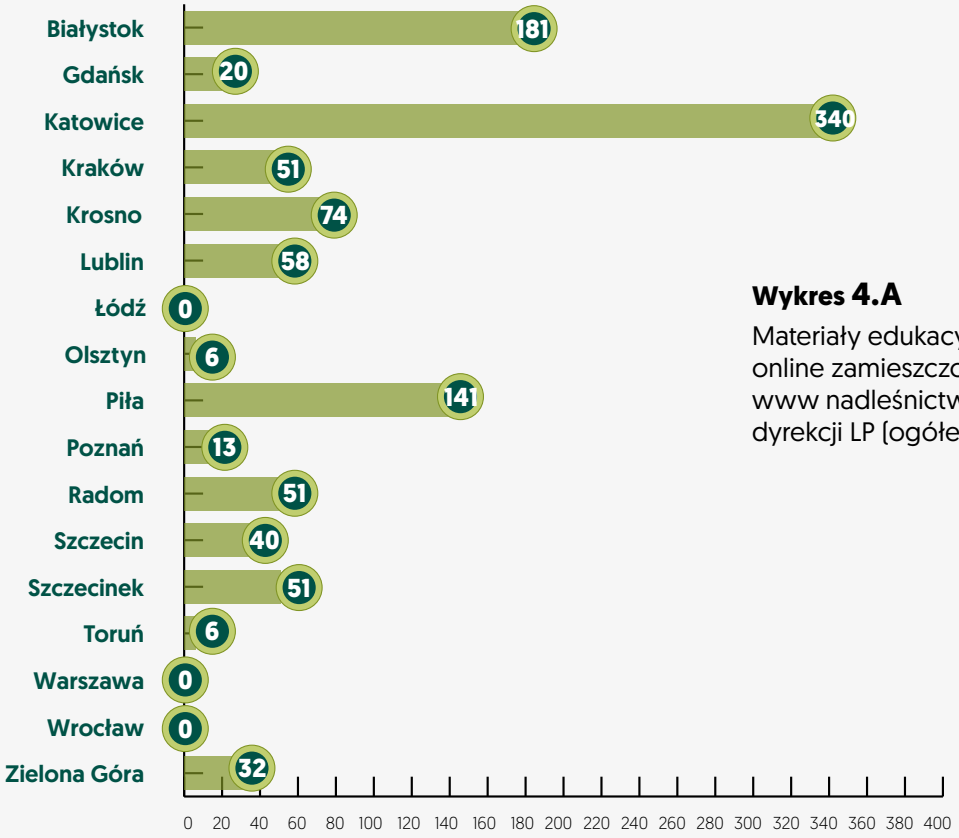


Wykres 2.A
Uczestnicy edukacji leśnej w trybie online (dane niepełne) w nadleśnictwach 17 RDLP według grup wiekowych

- Dorośli, w tym studenci
- Uczniowie szkół ponadpodstawowych
- Uczniowie szkół podstawowych
- Dzieci przedszkolne



Wykres 3.A
Filmy edukacyjne online (liczba ogółem) według RDLP

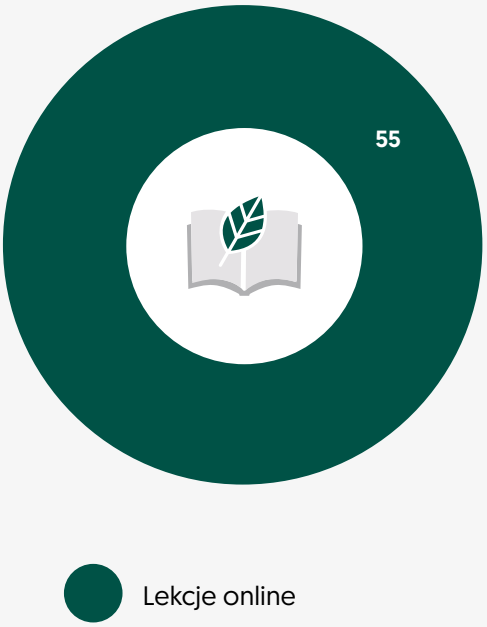


Wykres 4.A

Materiały edukacyjne online zamieszczone na stronach www nadleśnictw regionalnych dyrekcji LP (ogółem)

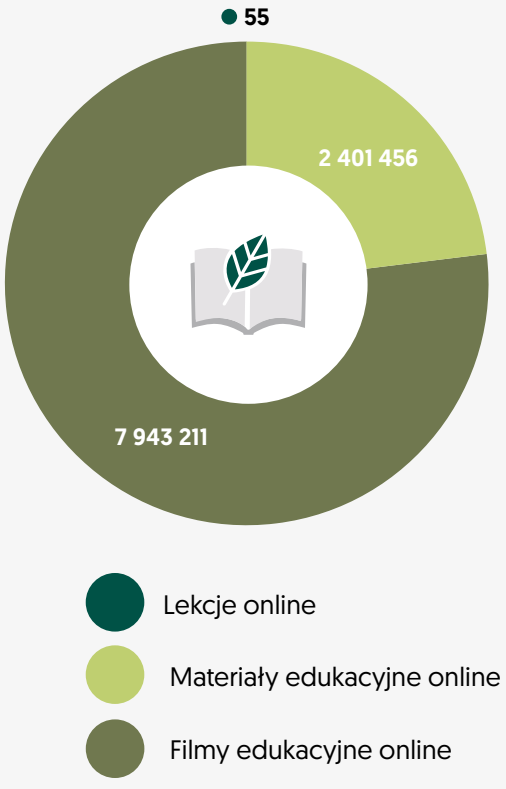
Wykres 5.A

Formy edukacji w trybie online zrealizowane przez leśne kompleksy promocyjne oraz frekwencja (uczestnicy)



Wykres 6.A

Formy edukacji w trybie online zrealizowane przez leśne kompleksy promocyjne i frekwencja (wyświetlenia)



Współpraca w edukacji

W działalności edukacyjnej Lasów Państwowych podstawową rolę odgrywa współpraca z placówkami oświatowymi. W 2025 r. nadleśnictwa współpracowały w całym kraju z ponad 5,7 tys. szkół, podejmując ponad 6 tys. wspólnych przedsięwzięć (lekcji, zajęć terenowych, akcji edukacyjnych, konkursów itp.). Średnio każde nadleśnictwo współpracowało z 13 szkołami (**tabela 5.1**), przy czym najwięcej szkół ma bliski kontakt z nadleśnictwami zlokalizowanymi głównie przy dużych aglomeracjach: warszawskiej (32 szkoły na jedno nadleśnictwo miejscowej dyrekcji Lasów Państwowych) i katowickiej (20 szkół) – **wykres 7**.

Z danych zamieszczonych w sprawozdaniach (**tabela 5.1**) wynika, że nadleśnictwa współpracują z ośrodkami edukacji ekologicznej, parkami krajobrazowymi i narodowymi. W tym wypadku mamy często do czynienia z sytuacją, kiedy kilka nadleśnictw współpracuje z tym samym podmiotem (np. parkiem narodowym), co w praktyce przyczynia się do zwielokrotnienia danych. Dotyczy to również współpracy z krajowymi organizacjami pozarządowymi.

Duże znaczenie w popularyzacji działalności edukacyjnej Lasów Państwowych mają media: prasa, radio i telewizja oraz ich platformy internetowe. Wspólne przedsięwzięcia z mediami to przede wszystkim komunikaty i artykuły prasowe oraz programy radiowe i telewizyjne, mówiące o wydarzeniach edukacyjnych. W tym zakresie wyróżniły się trzy regionalne dyrekcje: poznańska (171 przedsięwzięć ze 110 mediami), katowicka (109 przedsięwzięć ze 140 mediami) i białostocka (169 przedsięwzięć z 64 mediami) – **tabela 5.2**.

Leśnicy współpracują także z kościołami. Najczęściej sprowadza się to do informacji oraz komunikatów np. o zagrożeniach pożarowych lasów czy lokalnych wydarzeniach edukacyjnych, podawanych społeczeństwu przez duchowieństwo – księży, siostry zakonne, katechetów – w trakcie katechezy, okolicznościowych nabożeństw i uroczystości religijnych. Są to również spotkania z leśnikami przy okazji pozyskiwania stroiszu czy świątecznych choinek. W 2025 roku nadleśnictwa podjęły współpracę ze 192 kościołami, przeprowadzając 124 takie wspólne przedsięwzięcia.

Lasy Państwowe od lat znajdują partnerów do działań edukacyjnych w lokalnych samorządach. W roku 2025 nadleśnictwa wykazały w sprawozdaniach 1127 jednostek samorządowych współpracujących z leśnikami w zakresie edukacji przyrodniczej i ekologicznej społeczeństwa.

Wspólne cele w ochronie lasów przed pożarami łączą leśników z jednostkami straży pożarnych. Praktycznie każde nadleśnictwo w kraju podejmuje działania edukacyjne w tym zakresie we współpracy ze strażakami państwowej bądź ochotniczej straży pożarnej (w roku 2025 – 437 wspólnych przedsięwzięć). Wśród regionalnych dyrekcji skalą przedsięwzięcia wyróżnia się RDLP w Katowicach (w roku 2025 – 50 przedsięwzięć ze 86 jednostkami).

Szczególną grupą, która chętnie podejmuje współpracę z Lasami Państwowymi w zakresie edukacji leśnej są słuchacze uniwersytetów trzeciego wieku. W 2025 roku 197 uniwersytetów przeprowadziło z nadleśnictwami 256 wspólnych przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym. Były to m.in. zajęcia terenowe, warsztaty czy prelekcje z pokazem. Warto tu wyróżnić dyrekcję szczecińską, która przeprowadziła 27 wspólnych przedsięwzięć z 20 uniwersytetami oraz dyrekcję pilską, która zorganizowała aż 37 wydarzeń we współpracy z 15 uniwersytetami.

Stałymi partnerami w działaniach edukacyjnych podejmowanych przez leśników są także harcerze. W 2025 r. wspólnie zorganizowano 348 przedsięwzięć na terenie całego kraju. Były to przede wszystkim akcje i imprezy okolicznościowe, jak również rajdy czy biegi na orientację. W tym zakresie wyróżniło się cztery regionalne dyrekcje: poznańska, katowicka, gdańska i toruńska (**tabela 5.2**).

Pracownicy Lasów Państwowych w edukacji leśnej społeczeństwa

Dobrze widoczna obecność Lasów Państwowych w nieformalnej edukacji przyrodniczoleśnej społeczeństwa jest możliwa dzięki powszechnemu zaangażowaniu leśników w tę działalność. W 2025 r. ponad 9,5 tys. leśników poświęciło część swojego czasu pracy na działania edukacyjne.

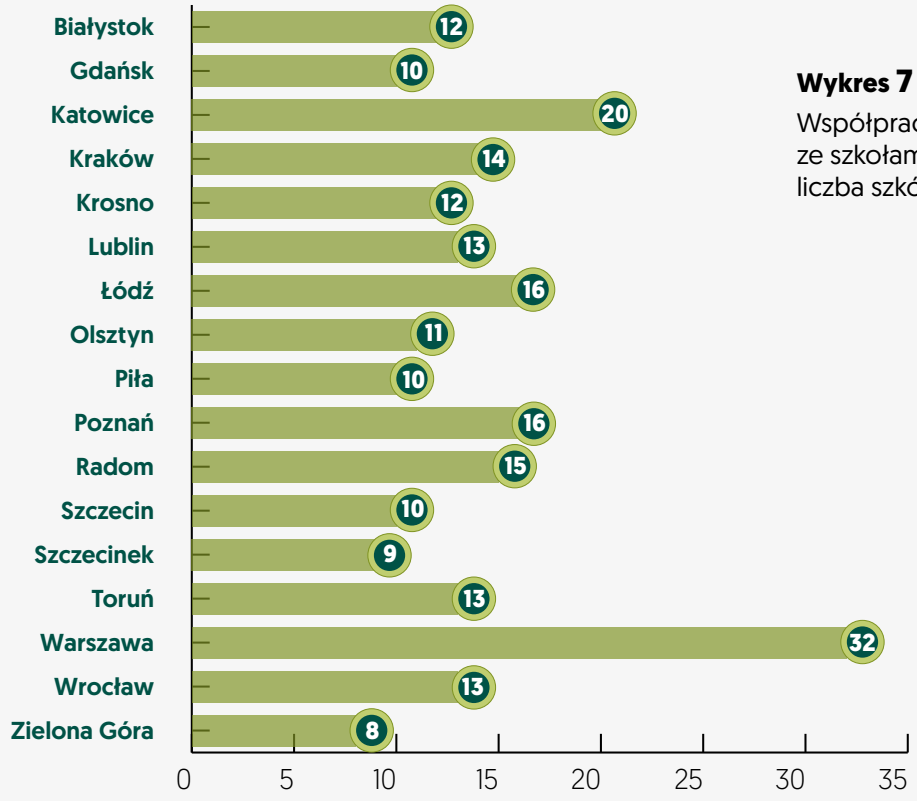
Pracownicy nadleśnictw angażujący się w edukację leśną społeczeństwa – według stanowisk

Z danych zamieszczonych w sprawozdaniach (**tabela 6**) wynika, że najliczniejszą grupą leśnych edukatorów – łącznie 4706 osób, są leśniczowie i podleśniczowie, a następnie specjaliści i referenci (2406 osób). Sytuacja ta wynika zarówno ze struktury zatrudnienia w Lasach Państwowych, jak i z przyjętej zasady, że leśnikiem kontaktującym się ze szkołą jest leśniczy leśnictwa, na terenie którego znajduje się dana szkoła. Oczywiście, zastosowanie tej zasady nie zawsze jest możliwe (np. w dużych miastach).

Zaangażowanie w działania edukacyjne nadleśniczych, ich zastępców i inżynierów nadzoru (**tabela 6**) świadczy o przykładaniu dużej wagi przez kadrę kierowniczą do kontaktów ze społeczeństwem. Przeciętnie w każdym nadleśnictwie w kraju 22 pracowników angażowało się w 2025 r. w edukację leśną społeczeństwa, przy czym najwyższą średnią odnotowano w nadleśnictwach RDLP Warszawa (33 osoby) – **wykres 8**.

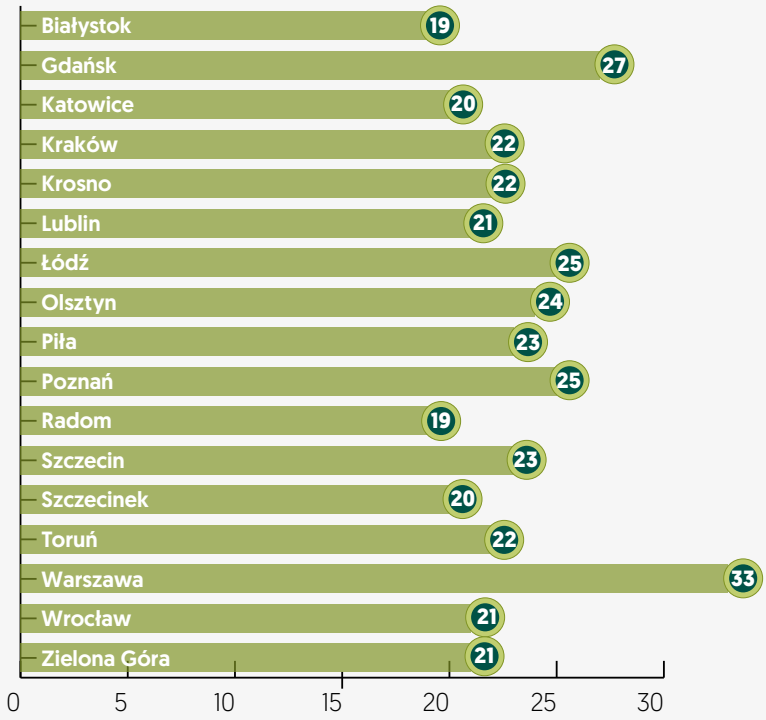
Pracownicy nadleśnictw angażujący się w edukację leśną społeczeństwa – według stanowisk

Stanowisko	Liczba osób	Udział (%)
Nadleśniczy	359	3,76
Zastępca nadleśniczego	381	3,99
Inżynier nadzoru	456	4,77
Specjalista, referent	2 406	25,18
Leśniczy, podleśniczy	4 706	49,26
Strażnik leśny	656	6,87
Stażysta, inny	590	6,18
Razem	**9 554**	**100,00**



Wykres 7

Współpraca nadleśnictw ze szkołami w 17 RDLP (średnia liczba szkół na jedno nadleśnictwo)



Wykres 8

Pracownicy nadleśnictw angażujący się w edukację leśną społeczeństwa (średnio na jedno nadleśnictwo w RDLP)

Nadleśnictwo edukacyjne roku 2025

Z obliczeń wykonanych na podstawie danych zawartych w sprawozdaniach z działalności edukacyjnej regionalnych dyrekcji Lasów Państwowych wyłania się obraz przeciętnego pod względem statystycznym, czysto teoretycznego nadleśnictwa edukacyjnego roku 2025.

Statystycznie biorąc, każde nadleśnictwo posiada dwie ścieżki dydaktyczne oraz wiatę edukacyjną. Powszechnie wykorzystywane są w celach edukacyjnych punkty edukacji leśnej, czyli obiekty związane bezpośrednio z gospodarką leśną (co najmniej trzy średnio na jedno nadleśnictwo, w tym jeden drzewostan np. zachowawczy bądź nasienny). Podobne zastosowanie znajdują również obiekty niezwiązane bezpośrednio z gospodarką leśną (co najmniej pięć takich obiektów w jednym nadleśnictwie), m.in. co najmniej jeden rezerwaty przyrody.

W różnych formach edukacji leśnej zorganizowanych przez jedno nadleśnictwo uczestniczyło w 2025 r. średnio ponad 4,4 tys. osób. Najliczniejszą grupę stanowiły tu osoby dorosłe (35,32%), następnie dzieci i młodzież ze szkół podstawowych (33,98%), grupy przedszkolne (20,43%) oraz młodzież szkół ponadpodstawowych (10,27%).

Uczestnicy edukacji najczęściej korzystali z akcji i imprez edukacyjnych (51,41%) oraz z zajęć terenowych i wycieczek z przewodnikiem (19,66%). Statystyczne nadleśnictwo edukacyjne przygotowało w 2025 r. 25 zajęć terenowych, w których uczestniczyło 866 osób. Pracownicy nadleśnictwa przeprowadzili 13 zajęć we własnej izbie leśnej lub ośrodku edukacji dla 363 osób, co najmniej 12 lekcji w szkołach dla 476 uczestników oraz trzy spotkania edukacyjne poza szkołą (np. w domach kultury, świetlicach wiejskich, itp.) dla 172 osób.

Każde nadleśnictwo zorganizowało co najmniej jeden konkurs (np. wiedzy przyrodniczej, plastyczny czy fotograficzny) dla 128 uczestników. Ponadto było ono organizatorem lub współorganizatorem dziewięciu akcji i imprez edukacyjnych, w których uczestniczyło łącznie ponad 2,2 tys. osób.

W innych formach edukacji przyrodniczoleśnej (gdzie frekwencja jest tylko szacowana) organizowanych lub współorganizowanych przez nadleśnictwo (np. stoiska na targach i festynach) wzięło udział średnio ponad 1,9 tys. osób.

W 2025 r. w statystycznym nadleśnictwie średnia frekwencja w różnych formach działalności edukacyjnej prowadzonej w trybie online wyniosła ogółem 58 220 (uczestnicy i wyświetlenia). Nadleśnictwo przygotowało i zamieściło na swojej stronie internetowej dwa materiały edukacyjne online (np. prezentacje) wyświetlone 14 781 razy oraz dwa filmy edukacyjne wyświetlone 41 730 razy.

W działalności edukacyjnej statystyczne nadleśnictwo współpracowało w 2025 r. z 13 szkołami, z co najmniej jednym domem kultury (lub inną jednostką kultury), dwiema jednostkami samorządowymi i organizacjami pozarządowymi oraz jedną jednostką Straży Pożarnej. W celu promocji wydarzeń edukacyjnych i wiedzy o lesie nadleśnictwo utrzymywało kontakty najczęściej z jedną redakcją prasy lokalnej lub regionalnej.

W działania edukacyjne angażowało się średnio 22 pracowników nadleśnictwa, w tym co najmniej 10 leśniczych (i/lub podleśniczych), pięciu specjalistów oraz co najmniej jeden inżynier nadzoru, strażnik leśny oraz stażysta.



Inne jednostki Lasów Państwowych w edukacji leśnej społeczeństwa

Regionalne dyrekcje Lasów Państwowych

W zakresie edukacji leśnej społeczeństwa regionalne dyrekcje Lasów Państwowych (RDLP) pełnią głównie rolę koordynującą, doradczą i wspierającą działalność edukacyjną nadzorowanych nadleśnictw. W każdej z 17 RDLP w kraju wyznaczony jest koordynator edukacji leśnej, który wykonuje ponadto – często wspierany przez innych pracowników dyrekcji – szereg zadań, takich jak kontakty z urzędem miasta, w którym znajduje się siedziba dyrekcji, kuratorium oświaty, ze szkołami i mediami, przygotowywanie artykułów na stronę internetową regionalnej dyrekcji, opracowywanie folderów, publikacji prasowych, programów radiowych i telewizyjnych itp.

Biura regionalnych dyrekcji LP na ogół nie posiadają własnych obiektów edukacyjnych, dlatego często w działalności edukacyjnej wykorzystywane są sale konferencyjne lub obiekty pobliskich nadleśnictw. W 2025 r. z własnych i z obiektów edukacyjnych pobliskich nadleśnictw korzystali pracownicy biur RDLP: w Białymstoku (sala konferencyjna), w Krakowie (107 obiektów, w tym m.in.: ośrodek i izba edukacji, 10 wiat i 10 ścieżek dydaktycznych oraz inne obiekty), w Radomiu (sala historii leśnictwa radomsko-kieleckiego), w Szczecinku (trzy ścieżki dydaktyczne i szkółka leśna) oraz w Toruniu (ośrodek edukacji i pięć drzewostanów).

Szczególną aktywnością wykazali się pracownicy biura RDLP w Radomiu (organizacja: jednych zajęć terenowych, pięciu zajęć w izbie leśnej, jednej lekcji w szkole, sześciu spotkań poza szkołą, czterech konkursów,

Pracownicy biur RDLP przeprowadzili lub zorganizowali w 2025 r.:





15 akcji edukacyjnych oraz czterech wystaw – w sumie dla 19 905 osób) oraz biura RDLP w Poznaniu (organizacja: czterech zajęć terenowych, jednych zajęć w izbie leśnej, 54 lekcji w szkołach i przedszkolach, trzech spotkań poza szkołą, jednego konkursu i 13 akcji edukacyjnych – w sumie dla 2066 osób). Najwięcej zajęć terenowych (9) przeprowadzili pracownicy biura RDLP w Katowicach, najwięcej spotkań poza szkołą (9) zorganizowali pracownicy biura RDLP w Olsztynie, natomiast pracownicy biura RDLP w Krakowie zorganizowali aż 30 akcji edukacyjnych. Dodatkowo, aktywnością przy organizacji różnych form edukacji leśnej wykazali się także pracownicy biur RDLP w: Białymstoku, Gdańsku, Lublinie, Łodzi, Szczecinku, Toruniu, Warszawie, Wrocławiu i Zielonej Górze.

W tych różnych formach edukacji leśnej (w sumie 258 zajęć) wzięło udział 138 441 osób, w tym 52,04% to osoby dorosłe. Druga dość liczna grupa odbiorców edukacji leśnej to uczniowie szkół ponadpodstawowych (21,79%). Obie te grupy szczególnie licznie wzięły udział w akcjach edukacyjnych i wystawach – **tabela 12**.



Biura RDLP współpracowały w zakresie edukacji **z 470 podmiotami,** z którymi przeprowadziły **591 wspólnych wydarzeń**

Najwyższą frekwencję podczas zrealizowanych w 2025 r. różnych form edukacji leśnej odnotowały biura RDLP w: Białymstoku (50 750 osób) oraz Łodzi (20 205 osób). Ponadto stoiska edukacyjne prowadzone przez leśników z RDLP na różnego rodzaju festynach, targach czy festiwalach nauki odwiedziło 247 500 osób (dane szacunkowe). W 2025 r. aktywność na polu edukacji leśnej online wykazały cztery biura regionalnych dyrekcji Lasów Państwowych w: Białymstoku, Katowicach, Lublinie i Toruniu.

Pracownicy biur RDLP przeprowadzili lub zorganizowali:

- warsztat online (dyrekcja lubelska) dla 100 uczestników,
- 58 filmów online (dyrekcje: białostocka – 40 filmów i toruńska – 18 filmów), które były wyświetlone w sumie 1010 tys. razy,
- jedno wydawnictwo online (dyrekcja toruńska), wyświetlone 2000 razy,
- dwie wystawy online (dyrekcja białostocka), wyświetlone 30 000 razy,
- osiem webinarów (dyrekcja lubelska) dla 640 nauczycieli.

W sumie frekwencja w różnych formach edukacji online prowadzonej przez biura RDLP w 2025 r. zamknęła się liczbą 1 042 740, w tym 740 to liczba uczestników warsztatu i webinarów, natomiast 1 042 000 to liczba wyświetleń filmów, wystaw i wydawnictw online.

Biura RDLP na polu edukacji współpracowały w 2025 r. w sumie z 470 podmiotami, z którymi przeprowadziły 591 wspólnych wydarzeń. Na tym polu wyróżniły się dyrekcje: radomska (137 wydarzeń z 96 podmiotami) oraz krakowska (88 wydarzeń z 76 podmiotami).

Wydatki na działalność edukacyjną w 2025 r. poniosły biura dyrekcji: gdańskiej (środki własne – 3,2 tys. zł), krakowskiej (środki własne – 49,2 tys. zł), łódzkiej (środki pozyskane z innych źródeł – 11 tys. zł), szczecineckiej (środki własne – 0,5 tys. zł i środki pozyskane z innych źródeł – 123,3 tys. zł) i zielonogórskiej (środki własne – 8,9 tys. zł). Wyniosły one w sumie 196,1 tys. zł.

W działaniach edukacyjnych biur regionalnych dyrekcji uczestniczyło w 2025 r. łącznie 78 pracowników, głównie specjalistów (43 osoby).

Centrum Informacyjne Lasów Państwowych

Centrum Informacyjne Lasów Państwowych w 2025 r. w zakresie działalności edukacyjnej zajmowało się przede wszystkim koordynacją działań różnych jednostek LP, projektowaniem, organizacją lub współorganizacją wydarzeń o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, a także krzewieniem i popularyzacją wiedzy leśnej[3].

Uroczyste obchody jubileuszu 100-lecia Lasów Państwowych

21 marca w Sali Widowiskowej w Otrębusach, w gronie przedstawicieli władz państwowych, środowisk leśnych, naukowych i społecznych, Lasy Państwowe symbolicznie wkroczyły w nowe stulecie swojej działalności. Centrum odpowiedzialne było za współorganizację wydarzenia, w którym wzięło udział około 500 osób.



W uroczystości symbolicznego wkroczenia Lasów Państwowych w nowe stulecie działalności wzięło udział **około 500 osób**

Współpraca z administracją państwową

Piknik Rodzinny przy Kancelarii Sejmu

Podczas wydarzenia zorganizowano prelekcje na temat zrównoważonej gospodarki leśnej, warsztaty dla dzieci (tworzenie budek lęgowych i karmników dla ptaków), omówiono temat przystosowania lasów do postępujących zmian klimatycznych, zagrożenia dla lasów spowodowane czynnikami antropogenicznymi i biotycznymi oraz sposoby ich wykrywania i zapobiegania.

Piknik z okazji Dnia Dziecka w KPRM

Celem wydarzenia były działania edukacyjno-informacyjne, dotyczące Lasów Państwowych, wielofunkcyjnej i zrównoważonej gospodarki leśnej, a także społecznych funkcji lasu.

Bezpieczne Wakacje z Parą Prezydencką

Podczas wydarzenia zorganizowano stoisko promocyjno-edukacyjne Lasów Państwowych z warsztatami i konkursami dla dzieci i młodzieży. Wydarzenie miało także część oficjalną, po której Para Prezydencka odwiedziła poszczególne stoiska.

Wydarzenia o charakterze ogólnopolskim

Akcja „Choinka dla życia":

Była to 5. edycja akcji organizowanej przez Lasy Państwowe z Regionalnymi Centrami Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa. Celem akcji jest zachęcenie, poprzez dary w postaci świątecznej choinki, do donacji krwi. Odbyła się 17 grudnia 2025 r. na terenie całej Polski. W akcji wzięły udział 82 jednostki organizacyjne Lasów Państwowych, a CILP zrefundował koszty udziału 73 jednostek.

[3] Po zakończeniu okresu sprawozdawczego, w 2026 r. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych zostało przekształcone w Centrum Komunikacji Społecznej Lasów Państwowych.

20. edycja kampanii „Twarze depresji. Nie oceniam. Akceptuję.” i 4. Charytatywny Bieg z Twarzami Depresji

Podczas kampanii prowadzono działania informujące o korzystnym wpływie środowiska leśnego na zdrowie (w tym także psychiczne) oraz o przykładach prozdrowotnych działań jednostek Lasów Państwowych.

Akcja „Lasy na nowe 100-lecie”

Podczas wydarzenia organizowano społeczne akcje sadzenia lasu, wzorem historycznych akcji z początku ubiegłego wieku, angażujących różne grupy społeczne. Akcje odbyły się w terminie 20–30 marca 2025 r., udział w nich wzięło 40 nadleśnictw.

Festiwal Pol’and’Rock

Podczas wydarzenia zorganizowano stoisko edukacyjno-informacyjne oraz przestrzeń warsztatową dla uczestników festiwalu. Każda aktywność została zaprojektowana tak, by była interaktywna, angażująca i dostosowana do festiwalowej atmosfery, a jednocześnie przekazywała wartościowe treści o zrównoważonej gospodarce leśnej, ochronie przyrody i społecznych funkcjach lasów. Uczestnicy mieli okazję zdobywać wiedzę zarówno teoretyczną, jak i praktyczną, a dzięki różnorodnym formom aktywności mogli nie tylko poszerzyć swoją wiedzę, ale także doświadczyć, jak istotną rolę las pełni w życiu człowieka i środowiska.





W 2025 r. CILP zajmowało się koordynacją działań jednostek LP, projektowaniem, organizacją lub współorganizacją wydarzeń o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, a także krzewieniem i popularyzacją wiedzy leśnej

Hubertus Ogólnopolski PZŁ 2025 w Gnieźnie

Podczas wydarzenia stoisko Lasów Państwowych stanowiło przestrzeń edukacji oraz dialogu społecznego, ukierunkowaną na popularyzację wiedzy o wielofunkcyjnej i zrównoważonej gospodarce leśnej, znaczeniu lasów dla społeczeństwa i środowiska, a także znaczeniu bioróżnorodności. Działania były dostosowane do różnych grup wiekowych i miały charakter angażujący oraz praktyczny.



XXIX Bieg Leśnika 2025
Polana Jakuszycka w Szklarskiej Porębie

Ogólnopolskie konkursy

XXXVIII Ogólnopolski Konkurs dla Młodzieży Szkolnej „MÓJ LAS”

Konkurs „Mój Las” organizowany jest przez Zarząd Główny Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa oraz Ligę Ochrony Przyrody od 1986 r. we współpracy z Państwowym Gospodarstwem Leśnym Lasy Państwowe. Tematyka konkursu jest związana m.in. z ochroną środowiska, obserwacją leśnej przyrody, promocją drewna jako ekologicznego i odnawialnego surowca, korzyściami płynącymi z lasu i darów lasu oraz kształtowaniem proekologicznych postaw wśród dzieci i młodzieży w wieku szkolnym.

Wydarzenia edukacyjne realizowane we współpracy z różnymi grupami docelowymi

Wydarzenia skierowane do środowiska leśników i interesariuszy LP

- Sesja kameralna z okazji Jubileuszu 100-lecia RDLP w Toruniu.
- Uroczystość odsłonięcia tablic pamiątkowych oraz nadania sali nr 201 w DGLP nazwy „Sala Profesorska”.

Wydarzenia o charakterze sportowym

- X Oleszyce Trail Półmaraton oraz IX Oleszyce Nordic Walking.
- XXIX Bieg Leśnika: festiwal narciarstwa biegowego pod honorowym patronatem Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych.
- Zawody Drwali na terenie pięciu Regionalnych Dyrekcji Lasów Państwowych (Warszawa, Krosno, Lublin, Toruń, Katowice).





Konkurs „Mój las” jest organizowany we współpracy z PGL LP od 1986 r.

Konferencje i targi

- XIX Konferencja z cyklu „Aktywne Metody Ochrony Przyrody w Zrównoważonym Leśnictwie" z tematem przewodnim „Porozmawiajmy o rezerwatach".
- Konferencja „Ekologia i Ochrona Ptaków Drapieżnych".
- Targi FORESTech.
- Międzynarodowa Konferencja Wood-Science--Economy.
- Międzynarodowe Targi Ochrony Środowiska POLECO 2025.
- Obchody 20-lecia Stowarzyszenia Eustafor 2026.

28. Piknik Naukowy Polskiego Radia i Centrum Nauki Kopernik



Projekty edukacyjne i naukowe

Sadzenie Lasu Erasmusa 2025, ESN Polska

Był to projekt skierowany do studentów programu Erasmus. Wydarzenia odbyły się wiosną 2025 r. na terenie sześciu nadleśnictw: Grotniki (RDLP w Łodzi), Katowice (RDLP w Katowicach), Miechów (RDLP w Krakowie), Kościan (RDLP w Poznaniu), Chojnów (RDLP w Warszawie), Oleśnica Śląska (RDLP we Wrocławiu).

XXVIII Konferencja z cyklu „Współczesne Zagadnienia Edukacji Leśnej Społeczeństwa" z tematem przewodnim „Jeszcze w Zielone Gramy – rola edukacji przyrodniczo-leśnej w kształtowaniu postaw nowych pokoleń".

28. Piknik Naukowy 2025 Polskiego Radia oraz Centrum Nauki Kopernik

Podczas wydarzenia RDLP w Toruniu zorganizowała stoisko edukacyjno-promocyjne Lasów Państwowych. Celem przedsięwzięcia było kształtowanie proekologicznych postaw wśród społeczeństwa, ukazanie zadań i roli Lasów Państwowych. Temat przewodni tej edycji Pikniku brzmiał „Ale kosmos!". Wydarzenie odbyło się 10 maja 2025 r. przy PGE Narodowy w Warszawie. Liczba odwiedzających wydarzenie to ok. 36 000 osób.

Czyste Zielone Miasta w Nadleśnictwie Karczma Borowa i Nadleśnictwie Chojnów

Polonia Camp 2025

XVIII edycja Międzynarodowego Festiwalu Sztuk Wizualnych Inspirowanych Naturą „Sztuka Natury" Toruń 2025

Współpraca z jednostkami organizacyjnymi LP

W 2025 r. zrealizowano 177 porozumień, których przedmiotem była edukacja i informacja w zakresie działalności Lasów Państwowych, wielofunkcyjnej i zrównoważonej gospodarki leśnej, a także społecznej funkcji lasu, poprzez działania takie, jak:

- stoiska edukacyjno-informacyjne, wystawiane podczas różnego rodzaju wydarzeń organizowanych na wielu szczeblach,
- warsztaty i prelekcje prowadzone przez przedstawicieli LP,
- konkursy o tematyce przyrodniczej.

Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie

Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie (OKL) jest szczególną jednostką Lasów Państwowych o zasięgu ogólnokrajowym, podległą bezpośrednio Dyrektorowi Generalnemu Lasów Państwowych w Warszawie. Ośrodek funkcjonuje na terenie XIX-wiecznego zespołu zamkowo-parkowego, w którego skład wchodzą liczne obiekty zabytkowe.

Na działalność edukacyjną Ośrodka Kultury Leśnej w Gołuchowie w 2025 r. złożyły się formy edukacji realizowane w bezpośrednim kontakcie z ich uczestnikami oraz za pośrednictwem strony internetowej oraz profilu społecznościowego, gdzie udostępniano wydawnictwa i materiały filmowe Ośrodka Kultury Leśnej. Ofertę edukacyjną skierowano do zróżnicowanych pod względem wieku i potrzeb grup odbiorców i realizowano ją zarówno w Ośrodku, jak i poza jego miejscem funkcjonowania, na terenie współpracujących jednostek organizacyjnych Lasów Państwowych i innych instytucji.



W 2025 r. z oferty edukacyjnej Ośrodka Kultury Leśnej w Gołuchowie skorzystało łącznie **175 007 osób**

Pracownicy OKL w Gołuchowie rozwijali wiedzę o lesie i leśnictwie oraz tworzyli platformę budowania postaw poszanowania zasobów przyrody poprzez zajęcia w terenie i w sali dydaktycznej, konkursy, akcje edukacyjne, seminarium. W ciągu roku realizowano również działania wydawnicze. Wiodącym rocznym działaniem był projekt edukacyjny NIETOPERZyMY. Ośrodek Kultury Leśnej podjął współpracę z 78 partnerami, m.in. placówkami przedszkolnymi i szkolnymi, ośrodkiem doskonalenia nauczycieli, lokalnymi instytucjami kultury, jednostkami samorządu, hufcem ZHP, szkołami kształcącymi przyszłych leśników, uniwersytetem trzeciego wieku, służbami mundurowymi i jednostkami Lasów Państwowych. Łącznie odnotowano 275 wspólnych wydarzeń edukacyjnych.



Dzieci z Publicznego Przedszkola w Gołuchowie wzięły udział w **„Nietoperzowym czytaniu”** – wydarzeniu zorganizowanym w ramach akcji edukacyjnej NIETOPERZyMY

Wśród różnych form edukacji leśnej przeprowadzonych przez OKL w Gołuchowie należy wyróżnić: 172 zajęcia terenowe i wycieczki z przewodnikiem, 90 zajęć w izbie edukacyjnej, dziewięć okazjonalnych imprez edukacyjnych i akcji ekologicznych, pięć konkursów oraz osiem wystaw edukacyjnych (stałych i czasowych) – **tabela 13**.

Z oferty Ośrodka Kultury Leśnej w Gołuchowie skorzystało w 2025 r. łącznie 175 007 osób. Największym zainteresowaniem cieszyła się Pokazowa Zagroda Zwierząt, którą odwiedziły 121 074 osoby, natomiast

wystawy edukacyjne zwiedziły 45 024 osoby. Największą grupą odnotowanych odbiorców różnych form edukacji leśnej były osoby dorosłe, w tym studenci (55,9%) – **tabela 13**.

Działalnością edukacyjną w 2025 r. zajmowało się łącznie 28 pracowników OKL, w tym największą grupę stanowili specjaliści i referenci (24 osoby).

Wydatki na edukację leśną społeczeństwa poniesione przez OKL w 2025 r. pochodziły z funduszu leśnego i wyniosły 402,3 tys. zł.

Projekt edukacyjny NIETOPERZyMY

Projekt edukacyjny NIETOPERZyMY był wiodącym działaniem OKL w Gołuchowie w 2025 r. Powstał, aby wspierać dzieci, młodzież oraz nauczycieli i nauczycielki w odkrywaniu świata nietoperzy, zachęcając do refleksji nad rolą tych ssaków w ekosystemie lasu i podejmowania działań sprzyjających ich ochronie. Projekt był realizowany w parku-arboretum Ośrodka oraz w jego przestrzeniach muzealnych i dydaktycznych. Pozwolił na bliski kontakt z nietoperzami, aktywne uczestnictwo w rozmaitych formach edukacyjnych toczących się w bezpośredniej relacji z naturą, a także sprzyjał przełamywaniu stereotypów i barier wobec nieznanego. Kanwą wszystkich działań było bogactwo chiropterofauny parku-arboretum (13 gatunków zidentyfikowanych na podstawie obserwacji i badań w latach 2002–2025) a także współpraca z organizacjami takimi jak Ogólnopolskie Towarzystwo Ochrony Nietoperzy, Polskie Towarzystwo Ochrony Przyrody Salamandra oraz Wydział Leśny i Technologii Drewna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Honorowy patronat nad projektem sprawował Wielkopolski Kurator Oświaty w Poznaniu.

W procesie edukacyjnym uczestniczyli także eksperci, którzy prowadzili badania chiropterofauny utrwalane w postaci filmów realizowanych we współpracy z Leśnym Studiem Filmowym w Bedoniu.

Część projektowa skierowana do uczniów zakładała kształtowanie kluczowych kompetencji (krytyczne myślenie, kreatywność, praca zespołowa, wrażliwość społeczna) oraz budowanie postaw proekologicznych.



Plenerowa impreza edukacyjna, której celem jest lepsze poznanie i zrozumienie specyfiki świata nietoperzy

Została ona przygotowana przez edukatorów OKL w oparciu o podstawę programową II etapu edukacyjnego. Działania miały charakter międzyprzedmiotowy. Pakiet twórczych metod pracy zaangażował nie tylko środowisko szkolne (grupy uczniów z 18 wielkopolskich placówek oświatowych), ale i rozmaite grupy społeczne: rodziny, seniorów, indywidualnych turystów zwiedzających Gołuchów. Połączenie ujęcia kulturowego i przyrodniczego wzmocniła wystawa czasowa NIETOPERZyMY. Inspiracją do zdobywania wiedzy były również: szeroko dostępna gra terenowa, plenerowe wydarzenie „Noc Nietoperzy" oraz warsztaty i konkurs dla nauczycieli. Pozytywny odbiór i szerokie zainteresowanie projektem skłoniły Ośrodek do wdrożenia jego kolejnej edycji.

Wydarzenia cykliczne i okazjonalne

Inauguracja projektu edukacyjnego NIETOPERZyMY – wydarzenie z uczestnictwem przedstawicieli 18 placówek oświatowych biorących udział w projekcie, przedstawicieli UTW, partnerów wydarzenia, honorowego patrona. Obejmowało prezentację filmu z zimowego liczenia nietoperzy, omówienie wydarzeń projektowych oraz warsztaty edukacyjne poświęcone ochronie nietoperzy.

Uruchomienie gry parkowej NIETOPERZyMY do samodzielnej realizacji przez turystów odwiedzających park-arboretum w Gołuchowie.

Finał X Przeglądu Twórczości Dziecięcej „Ze sztuką bezpieczniej" – prezentacje artystyczne dzieci przedszkolnych i młodszych klas szkoły podstawowej w powiązaniu ze ścieżką edukacyjną dotyczące bezpieczeństwa i prawidłowego zachowania w środowisku naturalnym. Przedsięwzięciu patronował Komendant Główny Państwowej Straży Pożarnej. W działania edukacyjne włączyły się służby mundurowe oraz leśnicy z RDLP w Poznaniu.

Noc Muzeów – udostępnienie ekspozycji muzealnych w godzinach wieczornych, wzbogacone wystawą oraz spacerem po parku-arboretum zatytułowanymi „Ukryte w ciemności" realizowanymi we współpracy z Sekcją Teriologiczną Koła Naukowego Leśników Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.

International Forestry Summer Camp – Międzynarodowy Letni Obóz dla Studentów Leśnictwa ze Szkocji, Niemiec, Albanii, Portugalii, Hiszpanii, Ghany, USA oraz Polski. Program obejmował warsztaty oraz wyjazdy terenowe do wielkopolskich nadleśnictw oraz do Instytutu Dendrologii PAN w Kórniku. Goście poznali praktyczne rozwiązania stosowane w pracy Lasów Państwowych, jak również ich historię, leśną kulturę i tradycję. W Ośrodku spotykali się ze specjalistami, by rozmawiać o ochronie gatunkowej w Pokazowej Zagrodzie Zwierząt oraz parku-arboretum. Organizatorami obozu byli Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych w Poznaniu i Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie wraz z Europejską Unią Leśników, do której należy Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa (SITLiD).

Noc Nietoperzy – plenerowa impreza edukacyjna obejmująca rozmaite aktywności sprzyjające lepszemu poznawaniu i rozumieniu specyfiki świata nietoperzy. Przebiegała we współpracy partnerskiej z Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Nietoperzy, Polskim Towarzystwem Ochrony Przyrody Salamandra oraz Wydziałem Leśnym i Technologii Drewna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Czynny udział wzięli także: Polskie Towarzystwo Przyjaciół Przyrody pro Natura, Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych, Centrum Koordynacji Projektów Środowiskowych, Zarząd Parków Krajobrazowych Województwa Wielkopolskiego, Biblioteka Publiczna Miasta i Gminy w Gostyniu.



Dzień otwarty w Pokazowej Zagrodzie Zwierząt

Nietoperzowe czytanie – wydarzenie dla dzieci przedszkolnych zorganizowane we współpracy z Biblioteką Publiczną Gminy Gołuchów.

Dzień otwarty w Pokazowej Zagrodzie Zwierząt – wydarzenie pozwalające zobaczyć zagrodę z perspektywy zwierząt. W programie: pokazowe karmienie żubrów, lekcje i stoiska edukacyjne, prelekcje, rozmowy z ekspertami, nadanie imienia żubrowi. Udział wzięli: Powiatowy Inspektorat Weterynarii, Państwowa Straż Łowiecka, Stowarzyszenie Miłośników Żubrów, Wielkopolska Izba Rolnicza. Wydarzenie honorowymi patronatami objęli: Wojewoda Wielkopolski, Państwowa Straż Łowiecka, Powiatowy Lekarz Weterynarii. Przedsięwzięcie współtworzyli: Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz Stowarzyszenie Miłośników Żubrów.



X Przegląd Twórczości Dziecięcej „Ze sztuką bezpieczniej”

Lofry z kejtrem – impreza turystyczna z elementem rywalizacji czasowej na trasach spacerowych oraz edukacyjnym motywem dotyczącym zachowania psa i odpowiedzialności jego właściciela podczas pobytu w terenie leśnym i parkowym. Propozycja aktywnej formy wypoczynku na łonie natury połączona z pokazami i prelekcjami. Wydarzenie było współorganizowane z Nadleśnictwem Taczanów oraz we współpracy m.in. z Powiatową Inspekcją Weterynaryjną w Pleszewie, Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Pleszewie a także przedstawicielami instytucji dbających o dobrostan zwierząt.

„Muzyka leczy, las uzdrawia” – koncert Wielkopolskiej Izby Lekarskiej Operacja Muzyka.

Koncert „Czego możemy uczyć się od drzew... Las w poezji i muzyce” – koncert Duo Fortepianowego LaValse’89.

Konkursy edukacyjne

X Przegląd Twórczości Dziecięcej „Ze sztuką bezpieczniej” pod patronatem honorowym Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej.

Ogólnopolski konkurs na scenariusz zajęć edukacyjnych „NIETOPERZyMY” zorganizowany w partnerstwie z Fundacją Finnway Polska.

Konkurs „Architektura drewniana w akwareli” we współpracy z Uniwersytetem Przyrodniczym w Poznaniu oraz Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim w Poznaniu.

Ogólnopolski konkurs „MÓJ LAS” – ocena prac.

Konkurs „Imię dla żubra”.

Seminarium i konferencje

Seminarium Między przeszłością a przyszłością

Wydarzenie w ramach Europejskich Dni Dziedzictwa, podczas którego odbyła się promocja książki „Być jak sosna polska... Średnia Szkoła Leśna przy Wydziale Leśnym Centralnego Towarzystwa Leśnego (1916–1923)” oraz wystawa posterowa „Mury leśnych szkół, prezentacja techników leśnych z całej Polski”. Partnerami przedsięwzięcia byli Wydział Leśny i Technologii Drewna Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz Polskie Towarzystwo Leśne. Patronat honorowy sprawowali Dyrektor Generalny Lasów Państwowych, Ministerstwo Klimatu i Środowiska, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Partnerem wydarzenia było Kuratorium Oświaty w Poznaniu.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Studentów i Doktorantów Kół Naukowych oraz **XIV Seminarium Uczniowsko-Studenckie z cyklu Odkrywamy Naukę** pt. „Edukacja dla bezpieczeństwa wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń”. Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie wystąpił w roli współorganizatora wydarzenia, które miało miejsce na Uniwersytecie Kaliskim. Przedstawiciele Ośrodka wygłosili wykład

„Obronna i ochronna funkcja lasu", prowadzili warsztaty tematycznie związane z bezpieczeństwem w lesie oraz działania w ramach mobilnego stoiska edukacyjnego. W wydarzeniu wzięli udział eksperci reprezentujący środowiska naukowe, uczelnie, służby mundurowe. Integracyjna forma konferencji umożliwiła wymianę doświadczeń i zdobycie fachowej wiedzy.

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Prakseologia w naukach o bezpieczeństwie. Węzłowe problemy zarządzania kryzysowego i ochrony ludności

Organizatorem dwudniowej konferencji był Uniwersytet Kaliski, natomiast Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie był jednym ze współorganizatorów. Celem konferencji było podjęcie debaty naukowej, stworzenie forum do prezentacji aktualnych wyników badań, integracja środowiska nauk o bezpieczeństwie poprzez wymianę poglądów, dobrych praktyk i opinii oraz wypracowanie nowatorskich, teoretycznych i praktycznych rozwiązań służących bezpieczeństwu państwa w obszarze zarządzania kryzysowego, ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce. W trakcie panelu „Podmioty i zasoby w ochronie ludności i obronie cywilnej", dyrektor OKL wygłosił wykład pt. „Ochronne i obronne funkcje lasów w świetle współczesnych zagrożeń".



Warsztaty dla pracowników Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy w Gostyniu „Od drzewa do papieru"



Konkurs malarski „Architektura drewniana w akwareli" połączony z wystawą prac

XXXII Ogólnopolska Konferencja Chiropterologiczna w Policach Przedstawicielki OKL wygłosiły referat „NIETOPERZyMY – edukacja dla ochrony nietoperzy na przykładzie projektu realizowanego w Ośrodku Kultury Leśnej w Gołuchowie".

Lekcje terenowe i warsztaty dla dzieci i młodzieży

Zajęcia odbywały się w parku-arboretum, w Pokazowej Zagrodzie Zwierząt oraz w sali dydaktycznej i Muzeum Leśnictwa. Łącznie zorganizowano 172 zajęcia, w tym lekcje realizowane w ramach projektu „NIETOPERZyMY", w których uczestniczyło 2919 osób.

Zajęcia edukacyjne dla osób dorosłych

- Warsztaty dla nauczycieli „Przyroda jako przestrzeń do nauki" organizowane we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu.
- Szkolenie dla nauczycieli i edukatorów „Edukacja w naturze – teoria i praktyka" organizowane we współpracy z Fundacją Finnway Polska.
- Warsztaty chiropterologiczne dla członków Sekcji Bioróżnorodności Uniwersytetu Trzeciego Wieku Calisia w Kaliszu, Gołuchowskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku oraz Pleszewskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku.
- Warsztaty „Od drzewa do papieru" dla pracowników Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy w Gostyniu.
- Prelekcja w Centrum Rehabilitacji Rolników KRUS w Jedlcu.
- Prezentacja działalności Ośrodka w ramach wizyt studyjnych: edukatorów RDLP w Białymstoku, pracowników RDLP w Warszawie, studentów leśnictwa Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu w ramach modułu dyplomanta.

Akcje edukacyjne

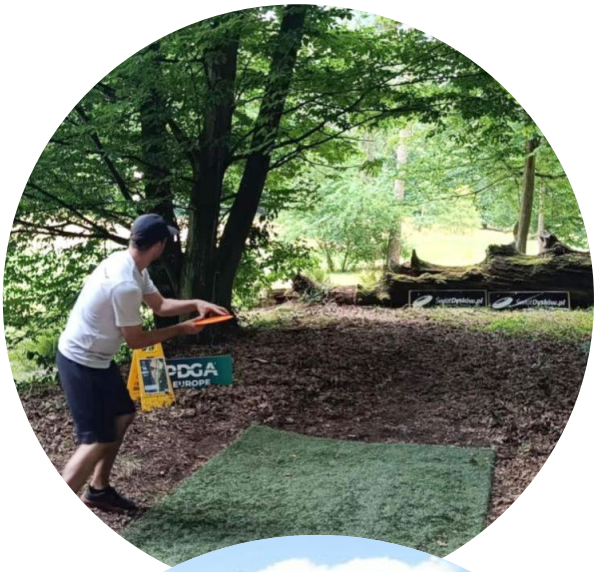
- Zbiórka kasztanów i żołędzi dla zwierząt z pokazowej zagrody Ośrodka Kultury Leśnej.
- Grabienie liści pod kasztanowcami w parku-arboretum z udziałem szkół podstawowych.

Wydarzenia turystyczne i sportowe z plenerowym stoiskiem edukacyjnym

- Bieg Leśnika o Puchar Dyrektora Ośrodka Kultury Leśnej w ramach II Biegu Izabeli Czartoryskiej.
- Międzynarodowe Mistrzostwa w Disc Golfie.

Wydarzenia edukacyjno-promocyjne poza terenem Ośrodka Kultury Leśnej

- Współpraca z Wielkopolskim Urzędem Wojewódzkim w Poznaniu z okazji Dnia Dziecka – stoisko edukacyjne poświęcone tematyce ochrony żubra.
- Wystawa „Rok polskich bohaterów. Pamięci leśników. Katyń, Charków, Miednoje, Bykownia" – prelekcja i spotkanie z leśnikiem – autorem książki „Las Katyński" w Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Stanisława Grochowiaka w Lesznie.
- Piknik Naukowy w Sowie w Nowych Skalmierzycach, oddziale Centrum Nauki Kopernik w Warszawie – aktywne uczestnictwo OKL w strefie warsztatowej.
- Festiwal Drewna w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – plenerowe stoisko edukacyjne OKL.
- Finał konkursu „Architektura drewniana w akwareli" w Wielkopolskim Urzędzie Wojewódzkim w Poznaniu. Wydarzenie z udziałem twórców z różnych regionów Polski, przedstawicieli środowisk naukowych, instytucji kultury, organizatorów oraz licznego grona miłośników sztuki i drewnianej architektury. Program obejmował nagrodzenie finalistów, wykład „Drewno – ekologiczny materiał przyszłości", koncert Orkiestry Centrum Kultury Studenckiej Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu oraz wystawę nagrodzonych prac.





Międzynarodowe Mistrzostwa w Disc Golfie oraz Bieg Leśnika o Puchar Dyrektora OKL 2025

- Finał projektu edukacyjnego „NIETOPERZyMY 2025" na Uniwersytecie Kaliskim – gala podsumowująca projekt, z licznym udziałem osób zaangażowanych w przedsięwzięcie, partnerów projektu oraz honorowego patrona – Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

Wystawy w Muzeum Leśnictwa

Muzeum Leśnictwa udostępniało turystom wystawy stałe rozmieszczone w obiektach muzealnych: Powozownia, Owczarnia, Oficyna, Chałupa-leśniczówka, Szopa tartaczna, wystawy w plenerze oraz wystawy czasowe:

- „NIETOPERZyMY. Natura i kultura",
- „Ciągnie Wilkonia do lasu",
- „Na skrzydłach natury. Twórcza pasja Arkadiusza Mańczyka",
- „Leśni Święci".

Wystawy były obudowane warsztatami edukacyjnymi dla dzieci i dorosłych oraz wydarzeniami towarzyszącymi takimi jak koncerty i projekcje filmu.

Zwiedzanie Pokazowej Zagrody Zwierząt

Teren Pokazowej Zagrody Zwierząt, obejmującej kwatery z żubrami, konikami polskimi, danielami i dzikami zwiedziły 121 074 osoby. Korzystały one z infrastruktury zagrody, na którą składają się m.in. tablice informacyjne i strefa rekreacyjna.

Działalność edukacyjna i promocyjna za pośrednictwem strony internetowej oraz profilu społecznościowego

- Publikacja na kanale społecznościowym i stronie internetowej czterech filmów dotyczących ochrony nietoperzy i żubrów.
- Streaming oraz zapis cyfrowy seminarium „Między przeszłością a przyszłością. Szkolnictwo leśne".
- Udostępnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej w zakładce „Edukacja".
- Udostępnianie elektroniczne wydawnictw edukacyjnych i rocznika „Studia i Materiały Ośrodka Kultury Leśnej" oraz prowadzenie strony www czasopisma.



Wystawa plenerowa dzieł Józefa Wilkonia

Działalność wydawnicza

Działalność wydawnicza Ośrodka skupiona była na realizacji wydawnictw periodycznych oraz nieperiodycznych. Wydano następujące pozycje:

- „Leśne drogi i bezdroża. Tom II", autor: Andrzej Grzywacz.
- „Być jak sosna polska... Średnia Szkoła Leśna przy Wydziale Leśnym Centralnego Towarzystwa Leśnego (1916–1923)", autorka: Anna Kulbacka.
- NIEMAPA. Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie.
- Książeczka edukacyjna „Poznaj zwierza nietoperza!".
- Czasopismo „Studia i Materiały Ośrodka Kultury Leśnej" t. 22.
- Zbiór streszczeń wystąpień seminaryjnych „Między przeszłością a przyszłością. Szkolnictwo leśne."
- Dodruk książki „Las Katyński", autor: Tomasz Skowronek.
- Dodruk questu „Wędrówki dendrologiczne".

Rozpoczęto prace nad książkami:

- „Lasy i żubry",
- „Leśna opozycja antykomunistyczna",
- trzecim poszerzonym wydaniem „Lasy doliny obrzańskiej", autorstwa Andrzeja Skibińskiego.

Biblioteka

Biblioteka Ośrodka Kultury Leśnej w Gołuchowie ma charakter specjalistyczny. Gromadzi wydawnictwa tematycznie związane z leśnictwem, biologią, dendrologią, ogrodnictwem, ochroną przyrody i ochroną środowiska. Informacja o zasobach bibliotecznych jest udostępniana za pomocą zintegrowanego systemu bibliotecznego WEBLIS, dostępnego przez stronę internetową Ośrodka Kultury Leśnej w Gołuchowie.

Leśny Bank Genów Kostrzyca

Działalność edukacyjna prowadzona w Leśnym Banku Genów Kostrzyca (LBG Kostrzyca) ma na celu upowszechnianie wiedzy o środowisku leśnym i zrównoważonej gospodarce leśnej oraz podnoszenie świadomości społecznej w zakresie racjonalnego i odpowiedzialnego korzystania z lasu. Ważnym zagadnieniem prowadzonej edukacji jest działalność Leśnego Banku Genów Kostrzyca, jednostki organizacyjnej Lasów Państwowych powołanej do ochrony leśnych zasobów genowych. LBG Kostrzyca jest również miejscem konferencji, praktyk studentów, szkoleń zawodowych i kursów specjalistycznych z zakresu genetyki, selekcji, nasiennictwa i szkółkarstwa leśnego dla leśników z całego kraju.



Z oferty edukacyjnej LBG Kostrzyca skorzystało ogółem **4085 osób**

W 2025 r. Leśny Bank Genów Kostrzyca obchodził **jubileusz 30-lecia działalności**





W 2025 r. w działalności edukacyjnej Leśnego Banku Genów wykorzystywane były: izba edukacyjna, wiata edukacyjna, leśna ścieżka dydaktyczna, wyłuszczarnia nasion oraz arboretum z wytyczonymi trasami dydaktycznymi. Dzięki wykorzystaniu zmodernizowanej izby edukacyjnej oraz realizacji zajęć w Arboretum oferta edukacyjna stała się bardziej atrakcyjna, co przełożyło się na duże zainteresowanie uczestników oraz wysoką frekwencję.

W edukacji przyrodniczoleśnej prowadzonej przez LBG Kostrzyca w 2025 r. uczestniczyło 4085 osób: grupy przedszkolne – 163 osoby (3,9%), dzieci i młodzież ze szkół podstawowych – 1467 osób (36,0%), młodzież ze szkół ponadpodstawowych – 163 osoby (3,9%), studenci – 123 osoby (3,0%), seniorzy – 102 osoby (2,5%) grupy zawodowe – 169 osób (4,1%), grupy zagraniczne – 99 osób (2,4%) grupy rodzinne – 40 osób (0,9%), uczestnicy szkoleń – 14 osób (0,3%) oraz grupy odwiedzające arboretum – 1745 osób (43,0%) – **tabela 14**.

W ramach działalności Leśny Bank Genów Kostrzyca współpracował z 40 podmiotami, w tym z 29 szkołami i innymi placówkami edukacyjnymi. Edukacją zajmowało się trzech pracowników w randze specjalisty. W 2025 r. wydatki na działalność edukacyjną LBG Kostrzyca wyniosły 664 218,2 zł.

Zajęcia łączone (zajęcia terenowe / wycieczki łączone z zajęciami w OEL/IEL).

Wszystkie zajęcia prowadzone w Leśnym Banku Genów Kostrzyca odbywają się w Izbie Edukacji Leśnej oraz na terenie Arboretum.

Spotkania z leśnikiem w placówce oświatowej

Zajęcia edukacyjne zostały przeprowadzone w następujących placówkach: Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Kopernika w Jeleniej Górze, Szkoła Podstawowa nr 3 im. J. Gielniaka w Kowarach, Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi w Łomnicy, Oddział przedszkolny Szkoły Podstawowej im. Wł. St. Reymonta w Ścięgnach.

W 2025 r. w LBG Kostrzyca zorganizowano trzy konkursy plastyczne i jeden fotograficzny



Akcje edukacyjne

Zajęcia edukacyjne w ramach akcji realizowane były z różnymi grupami wiekowymi, m.in. z dziećmi przedszkolnymi, z uczniami szkół podstawowych i średnich, a także seniorami. Były to:

- Międzynarodowy Dzień Lasu pod hasłem „Dlaczego las jest taki ważny?",
- „Zapylacze",
- Dzień Ziemi pod hasłem „Odpowiedzialne korzystanie ze środowiska",
- sprzątanie rzeki Bóbr i „Borowego Jaru",
- Dzień Różnorodności Biologicznej,
- „Rośliny laborantów",
- „Pomagamy pszczołom",
- „Ochrona przyrody",
- „Jesienny las",
- 32. edycja akcji „Sprzątanie świata",
- „Zima w lesie".

Konkursy

W roku 2025 zorganizowano trzy konkursy plastyczne i jeden konkurs fotograficzny.

Konkursy plastyczne:

- „Wiosenny las" – dla uczniów klas I–III szkół podstawowych.
- „Leśna różnorodność" – dla uczniów klas IV–VI szkół podstawowych.
- „Dary lasu" – dla uczniów klas VII–VIII szkół podstawowych.
- Konkurs fotograficzny „Jesienne drzewo" – dla uczniów szkół średnich.

Wystawy

- „Rzadkie i zagrożone gatunki roślin".
- „Dary lasu" (prace laureatów konkursu plastycznego LBG Kostrzyca).
- „Jesień w lesie" (prace laureatów konkursu fotograficznego LBG Kostrzyca).
- „Wiosenny las" (prace laureatów konkursu plastycznego LBG Kostrzyca).
- „Leśna różnorodność" (prace laureatów konkursu plastycznego LBG Kostrzyca).

Pozostałe wydarzenia

- Zjazd studiów podyplomowych Instytutu Badawczego Leśnictwa pn. „Hodowla selekcyjna i genetyka drzew leśnych".
- Wizyta studyjna na obszarze wdrażania instrumentu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych Aglomeracji Jeleniogórskiej (delegacja przedstawicieli z województw Polski Wschodniej oraz Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej).
- Piąte Posiedzenie Rady Naukowej LBG Kostrzyca VI kadencji.
- Obchody jubileuszu 30-lecia LBG Kostrzyca.
- Międzynarodowa konferencja naukowa „Ochrona leśnych zasobów genetycznych w kontekście globalnych zmian klimatu".
- Szkolenie wyjazdowe z zakresu gospodarki leśnej ze szczególnym uwzględnieniem nasiennictwa i genetyki drzew leśnych na terenie Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Lublinie.
- W 2025 r. praktyki w LBG Kostrzyca zrealizowały cztery studentki z następujących uczelni: Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie oraz Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu.



#PLANt_na_czwartek to stały cykl edukacyjny na Facebooku LBG Kostrzyca

Aktywność na stronie Facebook LBG Kostrzyca

Pracownicy Leśnego Banku Genów prowadzili działalność edukacyjną i informacyjną także za pośrednictwem strony internetowej i profilu społecznościowego. W 2025 r. profil LBG Kostrzyca na FB obserwowało 37 600 osób. Dużym zainteresowaniem cieszyły się posty dotyczące zakresu prac wykonywanych w LBG Kostrzyca, wyjazdów terenowych, a także w ramach stałego cyklu „#PLANt_na_czwartek".

II. Działalność edukacyjna leśnych kompleksów promocyjnych



EDUKACJA LEŚNA

Leśne kompleksy promocyjne (LKP) to duże, zwarte obszary lasu, wchodzące w skład jednego lub kilku nadleśnictw. Były tworzone w latach 1994–2011 na terenie całego kraju na mocy zarządzeń Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych. LKP pokazują zmienność warunków siedliskowych, różnorodność składu gatunkowego lasu i wielość pełnionych przez niego funkcji. W ramach LKP leśnicy promują zrównoważoną gospodarkę leśną, wspierają badania naukowe i prowadzą edukację leśną społeczeństwa.

W 2018 r. Dyrektor Generalny Lasów Państwowych podpisał zarządzenie w sprawie leśnych kompleksów promocyjnych, w którym wśród zadań dla nadleśnictw objętych programem wymieniono m.in. działalność w zakresie „pełnienia wiodącej roli w prowadzeniu przez Lasy Państwowe edukacji dla zrównoważonego rozwoju, w szczególności edukacji leśnej”[4].

W skład leśnych kompleksów promocyjnych wchodzi od jednego do ośmiu nadleśnictw, a w kilku przypadkach w granicach LKP znalazły się również tereny instytucji naukowych, uczelni oraz lasy innej własności niż państwowej, np. lasy miejskie. Informacje zawarte w niniejszym rozdziale Raportu odnoszą się do nadleśnictw Lasów Państwowych wchodzących w skład 25 leśnych kompleksów promocyjnych. Według stanu na koniec 2025 r. jest ich razem 74, co stanowi 17,2% wszystkich 429 nadleśnictw w Polsce.

Należy zaznaczyć, że działalność edukacyjna nadleśnictw LKP jest częścią działalności Lasów Państwowych, która już została opisana w rozdziale I. Jednak ze względu na szczególne znaczenie tych obszarów dla LP, zwłaszcza w prowadzeniu edukacji, dane z raportów leśnych kompleksów promocyjnych zostały wyróżnione w osobnym rozdziale.

Obiekty edukacji leśnej w leśnych kompleksach promocyjnych

Na terenie 25 leśnych kompleksów promocyjnych w roku 2025 wykorzystywano w działalności edukacyjnej 33 ośrodki edukacji przyrodniczoleśnej, 60 izb edukacji leśnej, 98 wiat edukacyjnych oraz 241 leśnych ścieżek dydaktycznych (**tabela 7.1**).

Z porównania danych (**tabela 1**) wynika, że nadleśnictwa LKP korzystają z bogatszej infrastruktury edukacyjnej niż pozostałe nadleśnictwa. Dotyczy to zwłaszcza ośrodków edukacji, ale już w mniejszym stopniu ścieżek dydaktycznych, izb edukacji leśnej, a zwłaszcza wiat edukacyjnych. Widoczne jest także wyraźnie większe wykorzystanie w działalności edukacyjnej LKP wybranych drzewostanów i obiektów kultury i tradycji. Rodzaj i liczebność wszystkich obiektów edukacyjnych na terenie poszczególnych LKP w 2025 r. pokazano w **tabelach 7.1** i **7.2**.

[4] ZARZĄDZENIE NR 4 DYREKTORA GENERALNEGO LASÓW PAŃSTWOWYCH z dnia 18 stycznia 2018 r. w sprawie Leśnych Kompleksów Promocyjnych.

Formy edukacji leśnej w leśnych kompleksach promocyjnych

W nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych realizowane są te same formy edukacji leśnej, co w całych Lasach Państwowych. Frekwencja ogółem oraz w poszczególnych formach edukacji jest tu jednak wyższa. Średnia frekwencja ogółem na jedno nadleśnictwo w LKP wynosi 7601 osób, podczas gdy w „statystycznym" nadleśnictwie w LP średnia frekwencja ogółem to 4404 osoby, a w nadleśnictwie poza LKP – 3738 osób.

W tabeli porównano liczbę różnych form edukacji. Nadleśnictwa LKP przeprowadziły tych form więcej niż nadleśnictwa spoza LKP, szczególnie dotyczy to zajęć w izbie i/lub ośrodku (w nadleśnictwach LKP – średnio 34 zajęcia, a w nadleśnictwach poza LKP – średnio siedem zajęć) oraz zajęć terenowych (w nadleśnictwach LKP – średnio 42 zajęcia, a w nadleśnictwach poza LKP – średnio 22 zajęcia).

Frekwencję ogólną (średnio na jedno nadleśnictwo) uczestników wszystkich form edukacji w 25 leśnych kompleksach promocyjnych pokazano na **wykresie 9**. Z leśnych kompleksów promocyjnych najliczniej odwiedzane były: „Puszcza Knyszyńska", „Lasy Warszawskie", „Lasy Oliwsko-Darżlubskie" i „Sudety Zachodnie".

Aktywność edukacyjna nadleśnictw w poszczególnych leśnych kompleksach promocyjnych jest zróżnicowana i zależy od wielu czynników. Ma na to wpływ m.in. infrastruktura edukacyjna, zatrudnienie na etatach edukacyjnych, nakłady na edukację, położenie na mapie Polski, rok utworzenia LKP (doświadczenie pracowników, programy edukacyjne, współpraca itp.). Dane dotyczące poszczególnych form edukacji w 25 leśnych kompleksach promocyjnych zawarte są w **tabelach 8.1** i **8.2**.

W 2025 r. najwięcej zajęć terenowych (**wykres 10**) przeprowadzono w LKP „Lasy Oliwsko-Darżlubskie" – średnio 168 zajęć, „Bory Lubuskie" – 120 zajęć oraz „Puszcza Knyszyńska" – 93 zajęcia.

Najwięcej zajęć w izbach leśnych i pomieszczeniach ośrodków edukacji odbyło się w LKP „Lasy Doliny Baryczy" – 142 zajęcia na jeden obiekt, LKP „Lasy Oliwsko-Darżlubskie" – 141 zajęć oraz LKP „Lasy Bieszczadzkie" – 139 zajęć (**tabela 8.1**).

Szkoły najczęściej odwiedzali leśnicy z nadleśnictw LKP „Lasy Beskidu Sądeckiego" – 42 lekcje, LKP „Lasy Gostynińsko-Włocławskie" – 29 lekcji oraz LKP „Bory Lubuskie" – 23 przeprowadzone lekcje na jedno nadleśnictwo (**wykres 11**).



Porównanie średniej frekwencji oraz form edukacji przypadających na jedno nadleśnictwo LKP i poza LKP

Nadleśnictwo (429 ogółem w LP)	Uczestnicy edukacji	Zajęcia terenowe	Zajęcia w izbie / ośrodku	Lekcje w szkole	Spotkania poza szkołą	Konkursy	Akcje
W LKP (74 nadleśnictwa)	7601	42	34	13	5	2	12
Poza LKP (355 nadleśnictw)	3738	22	7	12	3	1	9
Relacja 1:2	**2,0**	**1,9**	**4,8**	**1**	**1,6**	**2,0**	**1,3**

LKP „Lasy Warszawskie" – podobnie jak w ubiegłych latach – wyróżnił się liczbą spotkań z leśnikiem przeprowadzonych poza szkołą – średnio na jedno nadleśnictwo odbyło się 19 takich spotkań (**tabela 8.1**).

Leśne konkursy, organizowane przez nadleśnictwa w 2025 r. cieszyły się największą frekwencją w LKP „Lasy Warszawskie" – 660 uczestników, LKP „Bory Lubuskie" – 213 i LKP „Lasy Środkowopomorskie" – 197 uczestników średnio w jednym konkursie. Najwięcej konkursów odbyło się w LKP „Bory Tucholskie" – 28 oraz LKP „Lasy Gostynińsko-Włocławskie", LKP „Puszcza Świętokrzyska" i LKP „Puszcza Knyszyńska" – po 12 konkursów.

Aktywnością w organizowaniu akcji i imprez edukacyjnych wykazały się nadleśnictwa należące do LKP „Lasy Gostynińsko-Włocławskie" – 83 akcje, LKP „Lasy Warszawskie" – 75 akcji oraz LKP „Lasy Mazurskie" – 72 akcje. Najwyższą frekwencję (średnia liczba uczestników w jednej akcji) odnotowano na terenie LKP „Sudety Zachodnie" – 748 uczestników oraz LKP „Puszcza Świętokrzyska" – 734 uczestników.

W przygotowaniu wystaw edukacyjnych wyróżniły się nadleśnictwa LKP „Lasy Beskidu Śląskiego" – 10 wystaw w ciągu roku, natomiast największą liczbę odwiedzających jedną wystawę odnotowano w LKP „Puszcza Knyszyńska" – 5075 osób i LKP „Puszcza Kozienicka" – 3250 osób (**tabela 8.2**).

Formy edukacji leśnej w trybie online w leśnych kompleksach promocyjnych

W nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych w 2025 r. realizowane były te same formy edukacji leśnej online, co w całych Lasach Państwowych. Średnia frekwencja ogółem (uczestnicy i wyświetlenia łącznie) na jedno nadleśnictwo w LKP wyniosła 141 162, natomiast w „statystycznym" nadleśnictwie w LP średnia frekwencja ogółem to 58 220, a w nadleśnictwie poza LKP – 40 931. W roku 2025 średnia frekwencja w różnych formach edukacji w trybie online była zdecydowanie wyższa w nadleśnictwach LKP niż średnia w „statystycznym" nadleśnictwie w LP, jak również w średnim nadleśnictwie poza LKP.

Wśród leśnych kompleksów promocyjnych edukację w trybie online (udział w lekcjach, warsztatach i konkursach) podjęły w roku 2025 „Lasy Janowskie", organizując lekcję online, w której udział wzięło 55 osób. Dodatkowo nadleśnictwa LKP wykazały także organizację konkursów w trybie online, jednak brak tu danych o uczestnikach: LKP „Puszcza Białowieska" – 196 konkursów oraz LKP „Puszcza Knyszyńska" – 1 konkurs (**tabela 8.A.1**).

Największą liczbę wyświetleń różnych form edukacji online odnotowały leśne kompleksy promocyjne (średnio na jedno nadleśnictwo): „Lasy Beskidu Sądeckiego" (4 489 719 wyświetleń), „Lasy Janowskie" (256 854 wyświetlenia) oraz „Lasy Beskidu Śląskiego" (167 856 wyświetleń) – **tabela 8.A.2**.

Najpopularniejszą formą edukacji online stosowaną przez leśne kompleksy promocyjne były filmy edukacyjne online (647 filmów wyświetlonych 7 943 211 razy) – **wykres 6.A**, **tabela 8.A**.

Najwięcej filmów przygotowano w LKP „Puszcza Białowieska" – 312 (brak danych dotyczących wyświetleń), LKP „Puszcza Knyszyńska" – 206 (brak danych dotyczących wyświetleń) oraz LKP „Lasy Beskidu Sądeckiego" – 51 filmów wyświetlonych 6 685 894 razy – **tabela 8.A.2**.

Do innych, cieszących się zainteresowaniem form edukacji online należą materiały edukacyjne zamieszczane na stronach internetowych nadleśnictw LKP (298 materiałów wyświetlonych 2 401 456 razy) – **wykres 5.A.2**, **tabela 8.A.**

Najwięcej materiałów edukacyjnych (np. prezentacji) na własnych stronach internetowych przygotowały nadleśnictwa LKP „Lasy Beskidu Śląskiego" – 174 materiały (44 na jedno nadleśnictwo; brak danych dotyczących wyświetleń) oraz LKP „Lasy Beskidu Sądeckiego" – 51 materiałów (26 na jedno nadleśnictwo) wyświetlonych 2 293 544 razy – **tabela 8.A.1**.

Średnio
25 pracowników
zaangażowanych
w edukację leśną
społeczeństwa
przypada na jedno
nadleśnictwo LKP



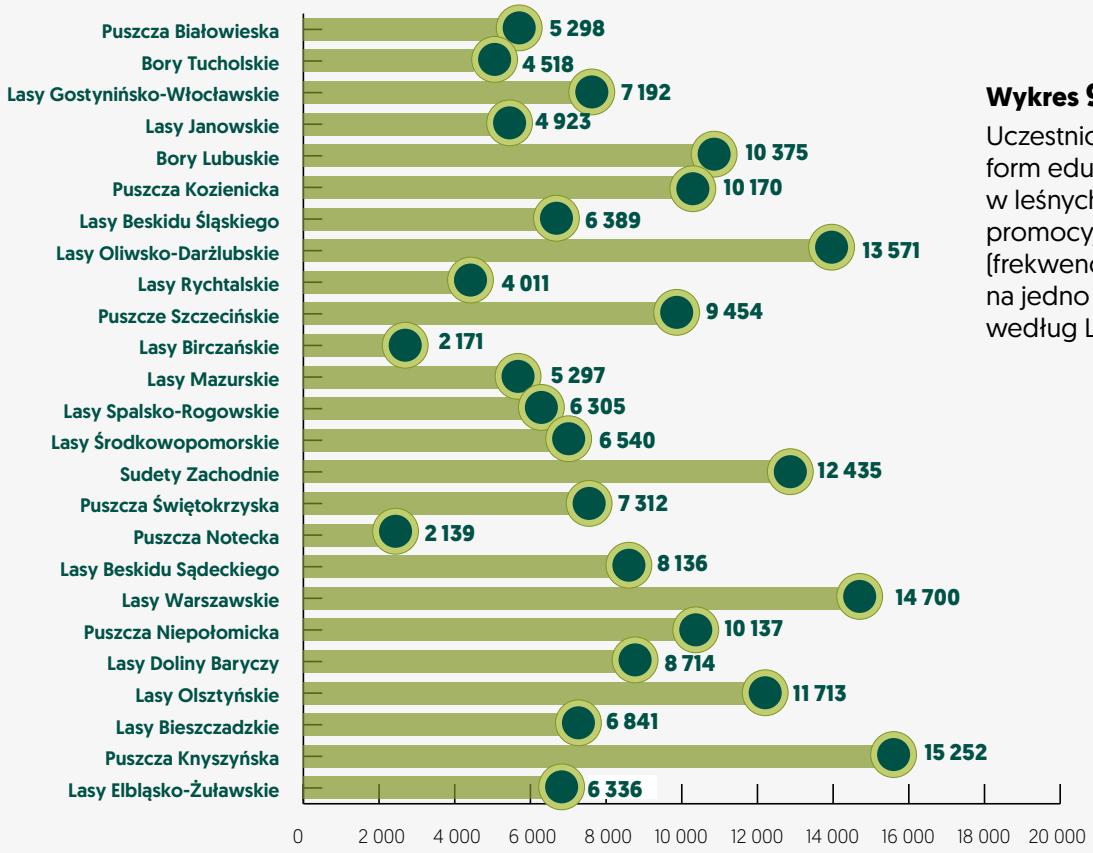
W porównaniu z poprzednimi latami widoczny jest znaczny spadek zainteresowania uczestniczeniem w lekcjach, warsztatach i konkursach oraz innymi formami edukacji online (z wyjątkiem filmów i materiałów edukacyjnych online) prowadzonymi przez nadleśnictwa leśnych kompleksów promocyjnych. Związane jest to ze wzrostem zainteresowania uczestników edukacji leśnej w zajęciach prowadzonych w bezpośrednim kontakcie z leśnikami i leśniczkami np. podczas zajęć terenowych, warsztatów i spotkań w izbach oraz ośrodkach leśnych lub podczas plenerowych wydarzeń edukacyjnych.

Współpraca i kadra nadleśnictw LKP w edukacji leśnej społeczeństwa

Nadleśnictwa leśnych kompleksów promocyjnych, podobnie jak wszystkie nadleśnictwa w Lasach Państwowych, współpracują najczęściej ze szkołami. Jedno nadleśnictwo promocyjne współpracowało w 2025 r. średnio z 17 szkołami (średnia w nadleśnictwach poza LKP – 12 szkół), przy czym najwięcej współpracujących szkół wykazano w LKP „Lasy Warszawskie" – średnio 49 na jedno nadleśnictwo (**tabela 9**).

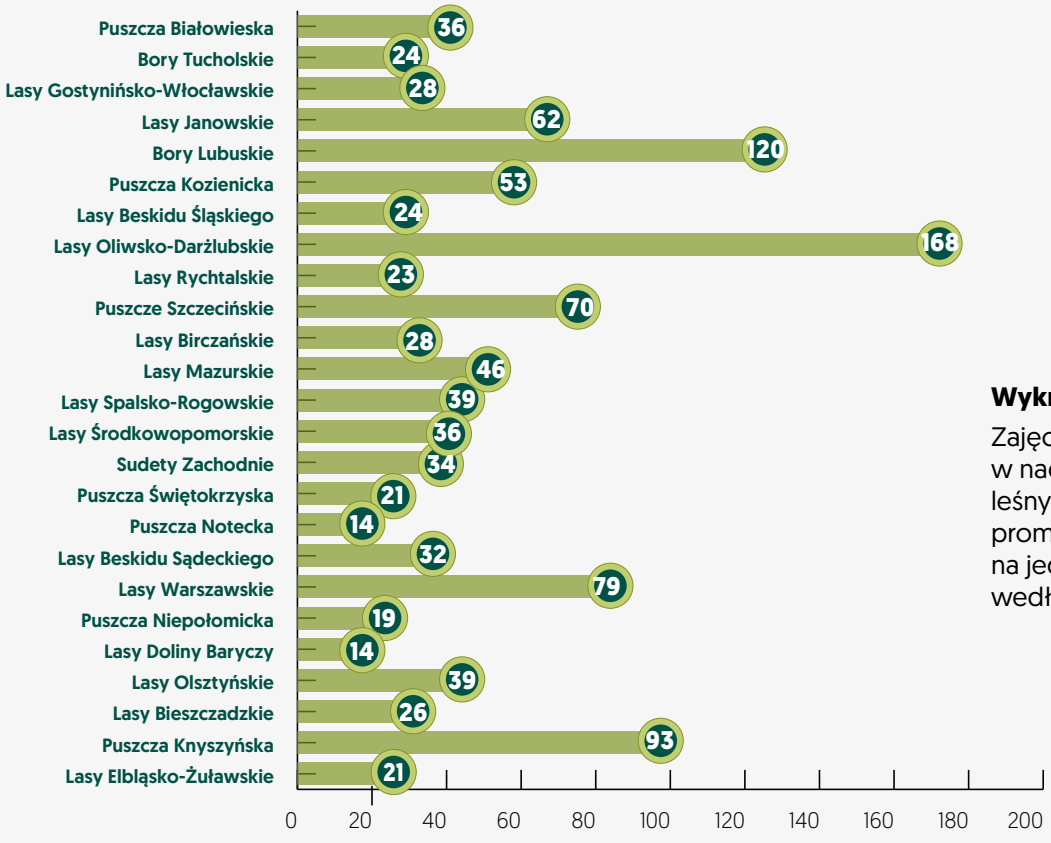
Zaangażowanie leśników nadleśnictw LKP w edukację społeczeństwa wynosiło w 2025 r. średnio 25 pracowników na jedno nadleśnictwo; są to o cztery osoby więcej niż w nadleśnictwach poza LKP. Ponadto w LKP skupione są niemal wszystkie etaty edukacyjne w Lasach Państwowych, kiedy to pracownik (na ogół specjalista ds. edukacji lub kierownik ośrodka) poświęca na działalność edukacyjną powyżej 70% swego czasu pracy.

W nadleśnictwach poszczególnych leśnych kompleksów promocyjnych różnie kształtuje się liczebne zaangażowanie pracowników w obsługę edukacyjną osób odwiedzających teren nadleśnictwa. Najwięcej pracowników zajmowało się edukacją społeczeństwa w nadleśnictwach LKP „Puszcza Białowieska" – 36 osób oraz LKP „Sudety Zachodnie" i LKP „Puszcze Szczecińskie" – po 35 osób średnio w jednym nadleśnictwie (**wykres 12**).



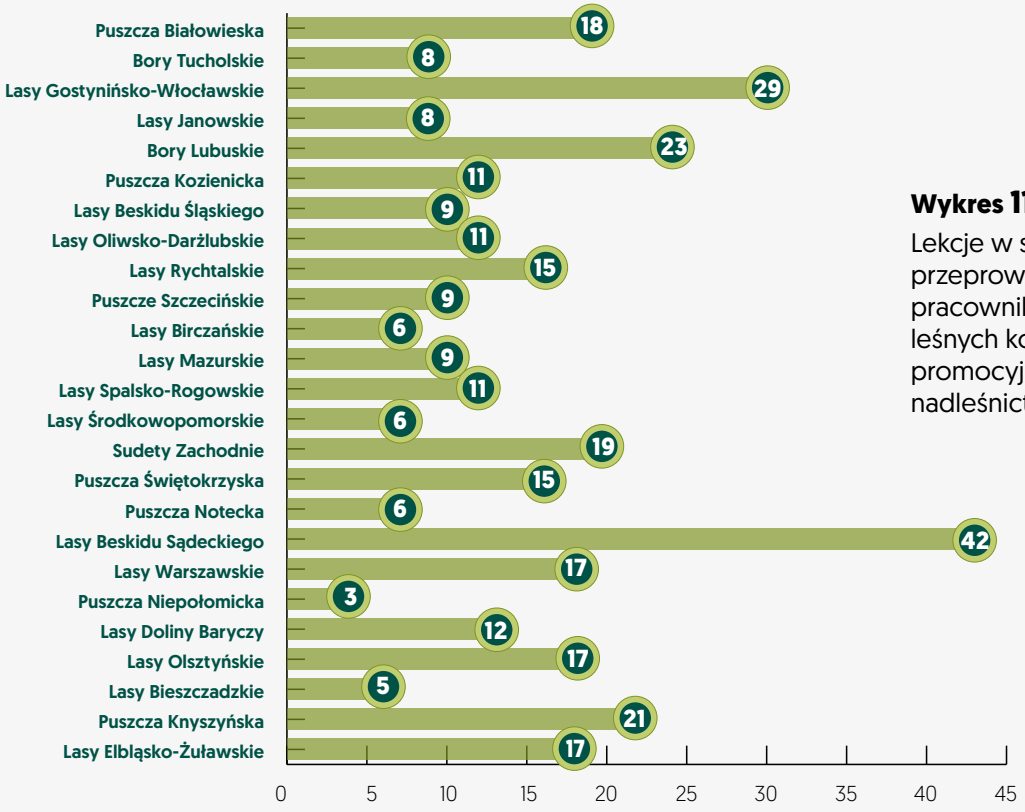
Wykres 9

Uczestnicy różnych form edukacji w leśnych kompleksach promocyjnych (frekwencja ogółem na jedno nadleśnictwo, według LKP)



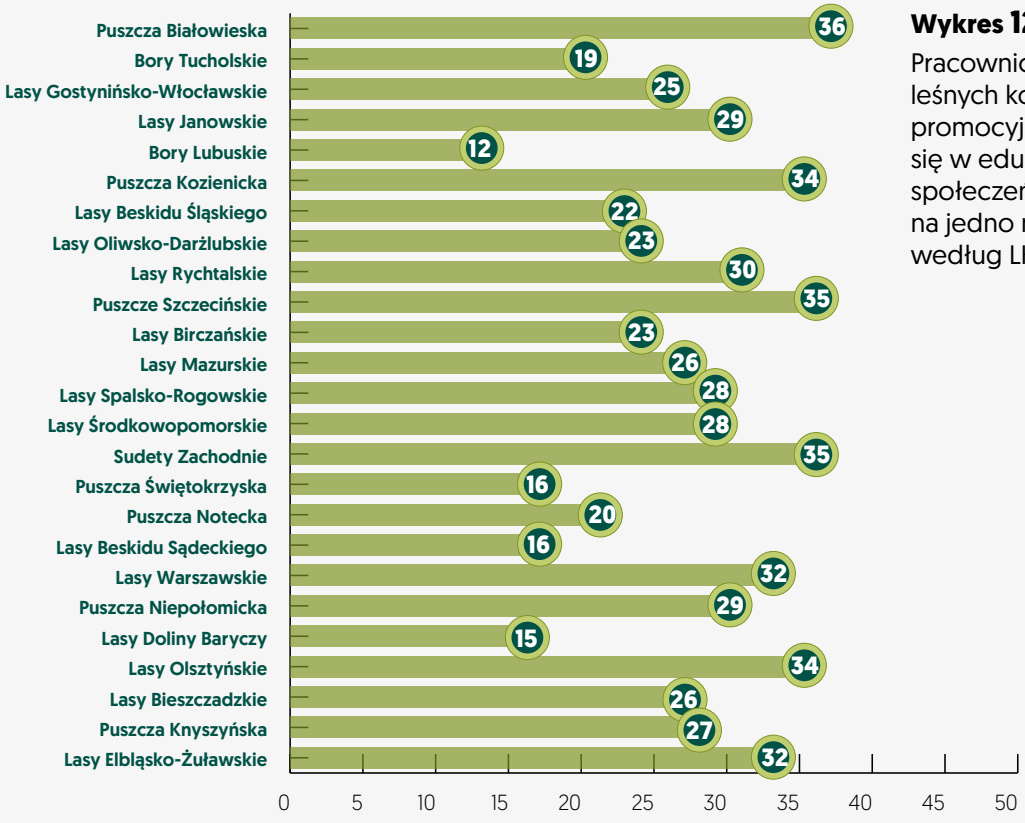
Wykres 10

Zajęcia terenowe w nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych (średnio na jedno nadleśnictwo, według LKP)



Wykres 11

Lekcje w szkole przeprowadzone przez pracowników nadleśnictw leśnych kompleksów promocyjnych (średnio na jedno nadleśnictwo, według LKP)



Wykres 12

Pracownicy nadleśnictw leśnych kompleksów promocyjnych angażujący się w edukację leśną społeczeństwa (średnio na jedno nadleśnictwo, według LKP)

III. Finansowanie edukacji leśnej



Z puli środków wydatkowanych na działalność edukacyjną Lasów Państwowych finansuje się przede wszystkim: 1) utrzymanie i wyposażenie ośrodków edukacji w leśnych kompleksach promocyjnych, izb leśnych, ścieżek dydaktycznych i innych obiektów edukacji; 2) zakup nagród dla uczestników konkursów oraz materiałów i środków dydaktycznych do prowadzenia edukacji leśnej; 3) przygotowanie i druk własnych materiałów i publikacji edukacyjnych – folderów, przewodników i map.

Wydatki Lasów Państwowych na edukację leśną społeczeństwa

Suma wydatków na działalność edukacyjną Lasów Państwowych w 2025 r. wyniosła ponad 44 mln zł (**tabela 10**). Głównym źródłem finansowania edukacji leśnej społeczeństwa były: wydatki własne nadleśnictw (89,52%), środki funduszu leśnego (4,59%), środki z wojewódzkich funduszy OŚiGW (2,66%) oraz środki z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (0,12%). Wsparcie na cele edukacyjne Lasy Państwowe otrzymały także z innych źródeł (3,11%).

W 2025 r. wydatki jednego nadleśnictwa na działalność edukacyjną wyniosły średnio 102,7 tys. zł (w tym własne – średnio 91,9 tys. zł). Wydatki te są jednak zróżnicowane na terenie kraju i wynoszą średnio od 57,2 tys. zł dla jednego nadleśnictwa w RDLP Radom do 211,5 tys. zł w RDLP Krosno (**tabela 10**).

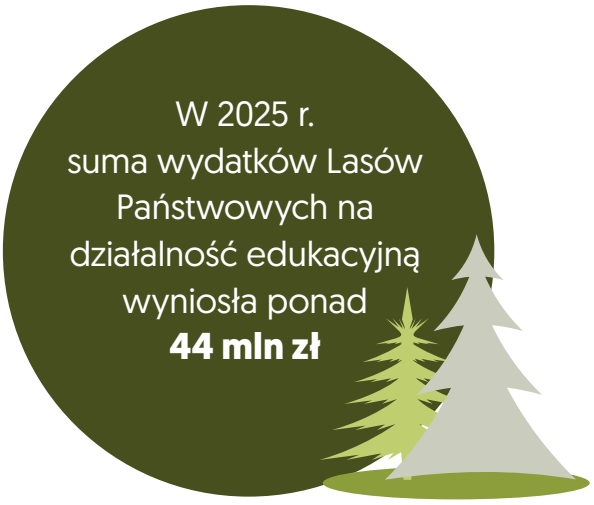
Na uwagę zasługuje znaczący udział środków zewnętrznych w finansowaniu działalności edukacyjnej nadleśnictw regionalnych dyrekcji w Pile, Poznaniu, Zielonej Górze, Krośnie i Wrocławiu.

Wydatki leśnych kompleksów promocyjnych na edukację leśną społeczeństwa

Wydatki na działalność edukacyjną 74 nadleśnictw wchodzących w skład 25 leśnych kompleksów promocyjnych wyniosły w 2025 r. 15 702,9 tys. zł – **tabela 11**. Stanowią one 35,65% wszystkich wydatków poniesionych na tę sferę działalności w Lasach Państwowych. Źródła finansowania edukacji w leśnych kompleksach promocyjnych i ich struktura nie różnią się zasadniczo od obrazu całych Lasów Państwowych. Istotna różnica dotyczy natomiast wysokości wydatków w przeliczeniu na jedno nadleśnictwo.

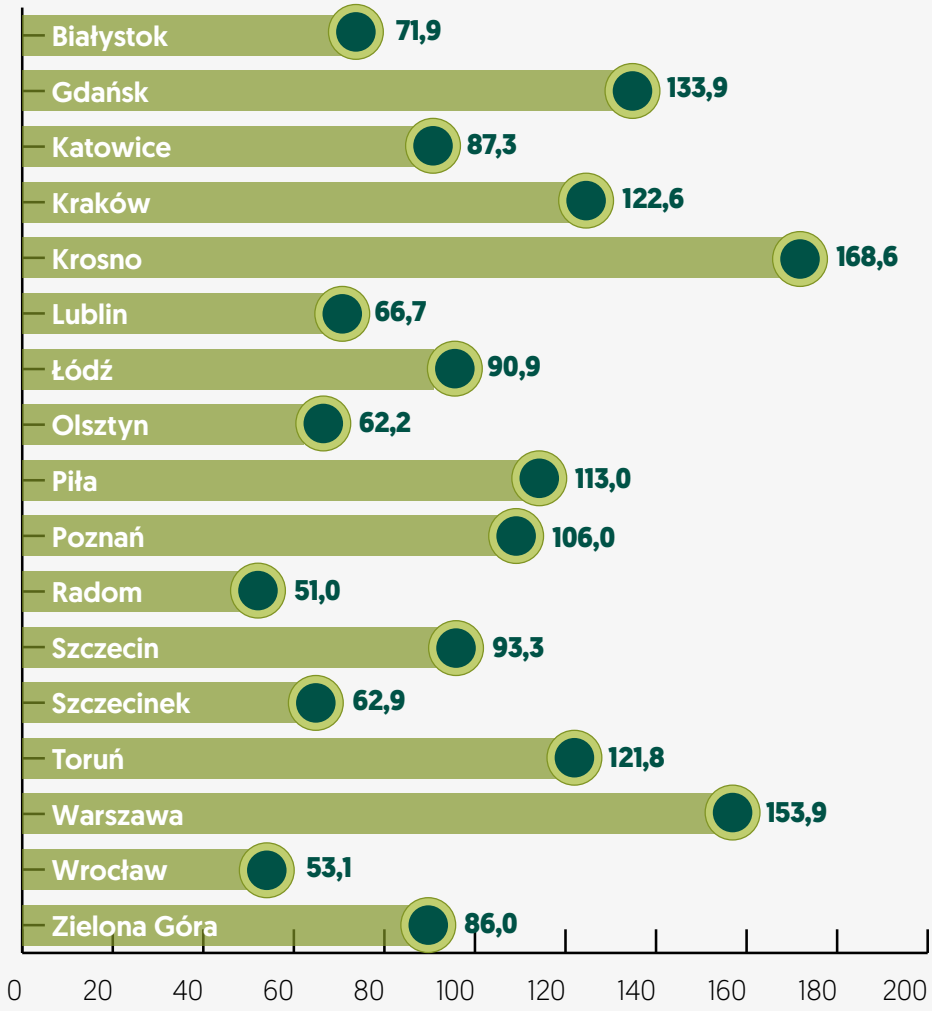
W leśnych kompleksach promocyjnych średnie wydatki jednego nadleśnictwa mieściły się w granicach od 30,5 tys. zł w LKP „Puszcza Świętokrzyska" do 638,8 tys. zł w LKP „Lasy Oliwsko-Darżlubskie" (**wykres 14**).

Średnie wydatki jednego nadleśnictwa LKP w kraju wyniosły 212,2 tys. zł, natomiast nadleśnictwa spoza LKP 79,85 tys. zł. Na powyższe koszty działalności edukacyjnej nadleśnictw promocyjnych składają się m.in. koszty utrzymania i funkcjonowania ośrodków edukacji, izb leśnych i innej infrastruktury edukacyjnej, bogata oferta oraz duża frekwencja uczestników edukacji w porównaniu z nadleśnictwami spoza leśnych kompleksów promocyjnych.



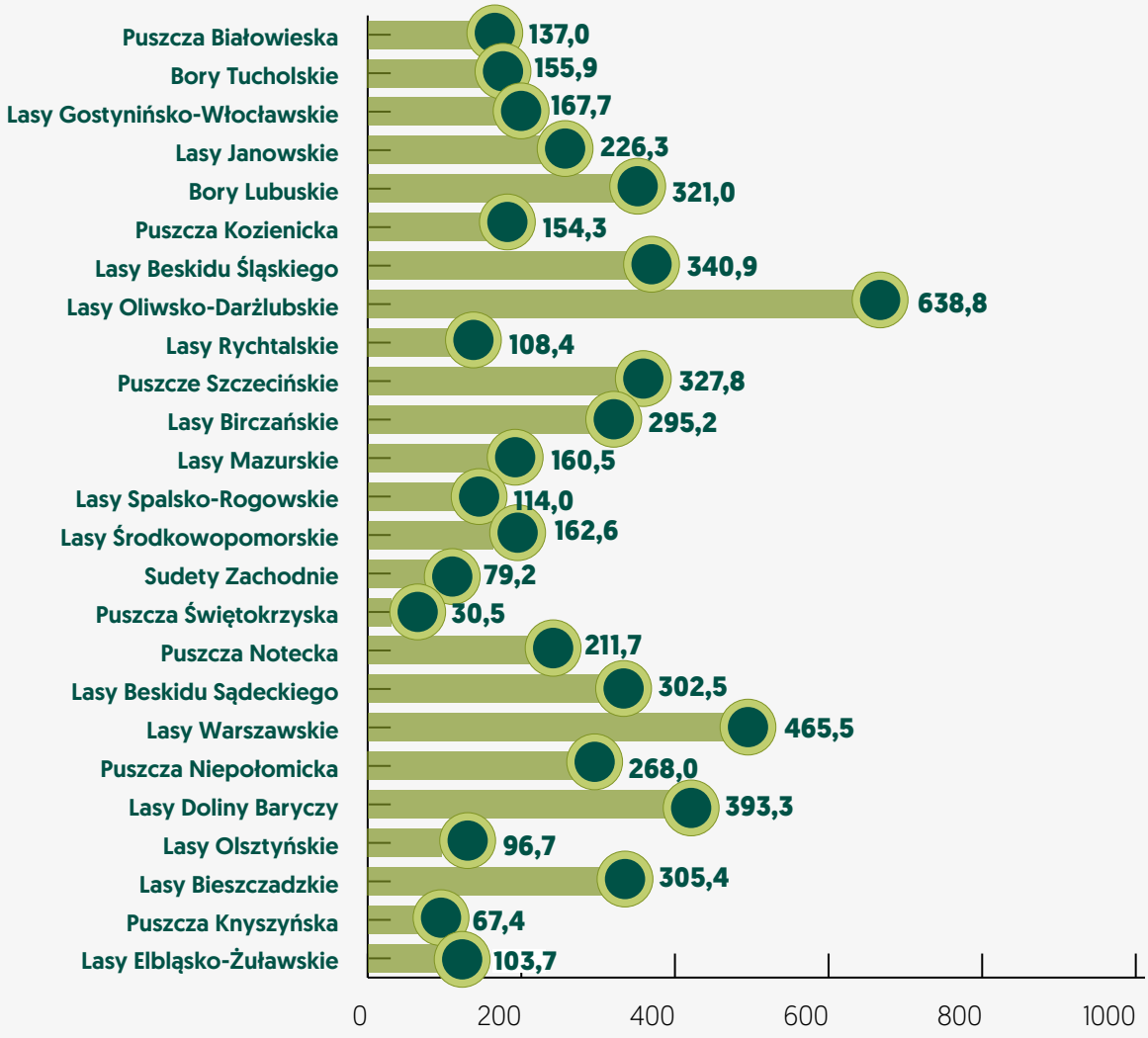
Wykres 13

Koszty własne (tys. zł) nadleśnictw na edukację leśną społeczeństwa (średnio na jedno nadleśnictwo, według RDLP)



Wykres 14

Wydatki ogółem (w tys. zł) nadleśnictw leśnych kompleksów promocyjnych na edukację leśną społeczeństwa (średnio na jedno nadleśnictwo, według LKP)



IV. Podsumowanie





W 2025 r. leśnicy przeprowadzili ponad 28 tys. różnych zajęć edukacyjnych.

1. Lasy Państwowe traktują edukację jako jedno z priorytetowych działań. Obowiązek planowania i sprawozdawczości w tym zakresie wprowadziło Zarządzenie nr 57 Dyrektora Generalnego LP z 2003 r. Niniejszy Raport jest podsumowaniem 22. roku planowej, zorganizowanej działalności edukacyjnej Lasów Państwowych.

2. W 2025 r. Lasy Państwowe podczas działań edukacyjnych korzystały z ponad 5,6 tys. różnych obiektów własnych. Były to ośrodki edukacji (59), izby leśne (220), wiaty edukacyjne (474) i najbardziej popularne leśne ścieżki edukacyjne (855). Edukacji służyło też 1514 obiektów związanych z gospodarką leśną (szkółki leśne, wybrane drzewostany, obiekty małej retencji) i 2478 obiektów niezwiązanych z gospodarką (rezerwaty przyrody, ogrody dendrologiczne, obiekty kulturowe i in.). Wykorzystanie obiektów edukacyjnych w 2025 r. było nieco niższe niż w ostatnich latach. Dotyczy to głównie ścieżek edukacyjnych, wiat, rezerwatów oraz obiektów kultury i tradycji. Zwiększyło się natomiast wykorzystanie ośrodków edukacyjnych, drzewostanów oraz arboretów, parków dendrologicznych i ogrodów botanicznych.

3. Sumaryczna frekwencja uczestników różnych form edukacji leśnej prowadzonej w sposób tradycyjny (bez edukacji online) przez jednostki organizacyjne Lasów Państwowych w 2025 r. była nieznacznie niższa w porównaniu z poprzednim rokiem (2024 r. – 2 221 148 osób, 2025 r. – 2 085 853 osoby). Ponadto targi, festyny, festiwale nauki i inne podobne imprezy z szacowaną liczbą gości oraz Pokazową Zagrodę Zwierząt w Gołuchowie odwiedziło łącznie 1 207 787 osób. Oprócz danych z nadleśnictw 17 regionalnych dyrekcji (1 889 394 osoby) na frekwencję rejestrowanych uczestników różnych form edukacji leśnej złożyła się także działalność edukacyjna biur regionalnych dyrekcji LP (138 441 osób) oraz osoby odwiedzające Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie (53 933 osoby) i Leśny Bank Genów Kostrzyca (4085 osób).

4. Wśród różnych grup odbiorców edukacji leśnej największą grupę stanowiły osoby dorosłe, w tym studenci (35,32%), a na drugim miejscu uczniowie szkół podstawowych (33,98%). Według danych z 429 nadleśnictw 17 regionalnych dyrekcji, leśnicy przeprowadzili ponad 28 tys. różnych zajęć edukacyjnych. Uczestnicy edukacji – podobnie jak w ubiegłych latach – najczęściej korzystali z akcji i imprez edukacyjnych (51,41%) oraz zajęć terenowych i wycieczek z przewodnikiem (19,66%). Widoczna jest tu wyraźna tendencja wzrostu popularności akcji edukacyjnych i plenerowych imprez na tle innych form.

5. W roku 2025 zarówno nadleśnictwa, jak i inne jednostki Lasów Państwowych kontynuowały prowadzenie edukacji w trybie online, jako uzupełnienie podstawowych form edukacji leśnej, które opierają się głównie na bezpośrednim kontakcie z leśnikami i lasem. W 2025 r. frekwencja w zakresie oferty edukacyjnej online zamknęła się liczbą ponad 26 mln, w tym 24 875 263 to suma uczestników i wyświetleń różnych form edukacji online prowadzonej przez nadleśnictwa. Najpopularniejszą formą w ofercie edukacyjnej online nadleśnictw były – podobnie jak w ubiegłych latach – filmy edukacyjne (1053 filmy wyświetlone blisko 18 mln razy). Według niepełnych danych, największą grupą aktywnych odbiorców (uczestnicy lekcji, warsztatów i konkursów) oferty edukacyjnej online przygotowanej przez Lasy Państwowe były w 2025 r. osoby dorosłe (51,9%). Na drugim miejscu znajduje się młodzież ze szkół ponadpodstawowych (47,5%).

6. W działalności edukacyjnej Lasów Państwowych podstawową rolę odgrywa współpraca z placówkami oświatowymi. W 2025 r. nadleśnictwa współpracowały w całym kraju z ponad 5,7 tys. szkół, podejmując ponad 6 tys. wspólnych przedsięwzięć, czyli lekcji, zajęć terenowych, akcji edukacyjnych, konkursów itp. Średnio każde nadleśnictwo w kraju współpracowało z 13 szkołami, przy czym najwięcej szkół ma bliski kontakt z nadleśnictwami zlokalizowanymi przy większych aglomeracjach miejskich. Duże znaczenie w popularyzacji działalności edukacyjnej Lasów Państwowych mają media: prasa, radio i telewizja. Wspólne przedsięwzięcia nadleśnictw z mediami w roku 2025, to ponad 1,3 tys. artykułów, audycji radiowych i programów telewizyjnych. Biura RDLP na polu edukacji współpracowały w 2025 r. w sumie z 470 podmiotami, z którymi przeprowadziły 591 wspólnych przedsięwzięć.

7. Dobrze widoczna obecność Lasów Państwowych w nieformalnej edukacji przyrodniczej i ekologicznej społeczeństwa jest możliwa dzięki powszechnemu zaangażowaniu leśników w tę działalność. W 2025 r. ponad 9,5 tys. leśników poświęciło część swojego czasu pracy na działalność edukacyjną (średnio 22 osoby na nadleśnictwo). Najliczniejszą grupą podejmującą działania edukacyjne byli – jak co roku – leśniczowie i podleśniczowie (49,26%) oraz specjaliści i referenci (25,18%). W działaniach edukacyjnych biur regionalnych dyrekcji uczestniczyło w 2025 r. łącznie 78 pracowników, głównie specjalistów (43 osoby). Oprócz leśników z nadleśnictw i regionalnych dyrekcji LP w całym kraju, działalnością edukacyjną zajmują się także pracownicy Ośrodka Kultury Leśnej w Gołuchowie (28 pracowników) i Leśnego Banku Genów Kostrzyca (trzech specjalistów).



8. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych w 2025 r. w zakresie działalności edukacyjnej zajmowało się przede wszystkim koordynacją działań jednostek LP, projektowaniem, organizacją lub współorganizacją wydarzeń o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym, a także krzewieniem i popularyzacją wiedzy leśnej. W 2025 r. CILP zrealizowało 177 porozumień z jednostkami LP, których przedmiotem była edukacja i informacja w zakresie działalności Lasów Państwowych, wielofunkcyjnej i zrównoważonej gospodarki leśnej, a także społecznej funkcji lasu, poprzez działania takie, jak: stoiska edukacyjno-informacyjne wystawiane podczas różnego rodzaju wydarzeń, warsztaty i prelekcje prowadzone przez przedstawicieli LP czy konkursy o tematyce przyrodniczej.

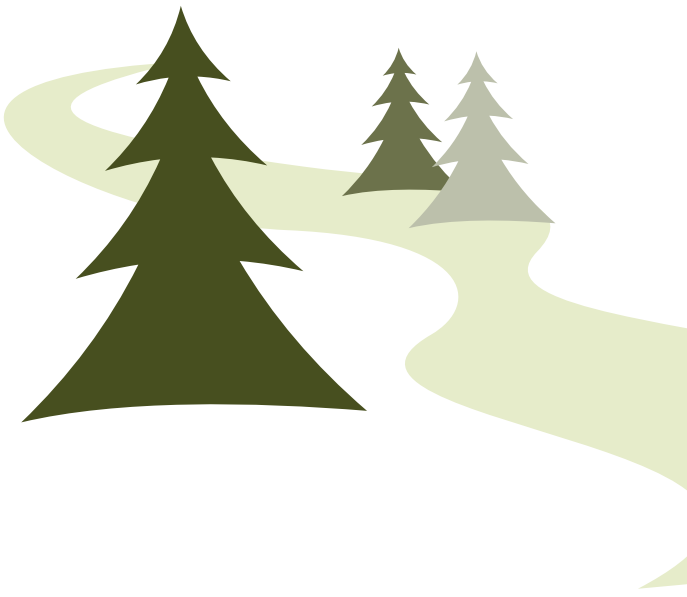
9. Szczególny udział w działalności edukacyjnej Lasów Państwowych mają 74 nadleśnictwa wchodzące w skład 25 leśnych kompleksów promocyjnych (LKP). Posiadają one bogatszą infrastrukturę edukacyjną niż nadleśnictwa poza LKP. Dotyczy to zwłaszcza ośrodków edukacji, ogrodów botanicznych i parków dendrologicznych oraz obiektów kultury i tradycji. Ponadto frekwencja ogółem oraz w tradycyjnych formach edukacji jest wyższa niż w nadleśnictwach poza LKP. Średnia frekwencja ogółem na jedno nadleśnictwo w LKP wynosi 7601 osób, natomiast w „statystycznym" nadleśnictwie w LP średnia frekwencja ogółem to 4404 osoby, a w nadleśnictwie poza

LKP – 3738 osób. Przełożyło się to na odpowiednio większą liczbę zrealizowanych form edukacji, w szczególności dotyczy to zajęć w izbie i/lub ośrodku (w nadleśnictwach LKP – średnio 34 zajęcia, a w nadleśnictwach poza LKP – średnio siedem zajęć) oraz zajęć terenowych (w nadleśnictwach LKP – średnio 42 zajęcia, a w nadleśnictwach poza LKP – średnio 22 zajęcia). W porównaniu z poprzednimi latami lat widoczny jest znaczny spadek zainteresowania uczestniczeniem w lekcjach, warsztatach i konkursach oraz innymi formami edukacji online prowadzonymi przez nadleśnictwa leśnych kompleksów promocyjnych. Związane jest to ze wzrostem zainteresowania uczestników edukacji leśnej prowadzonej w tradycyjny sposób w bezpośrednim kontakcie z leśnikami i leśniczkami np. podczas zajęć terenowych, warsztatów i spotkań w izbach oraz ośrodkach leśnych lub podczas plenerowych wydarzeń edukacyjnych. Statystyczne nadleśnictwo promocyjne współpracowało w 2025 r. średnio z 17 szkołami (średnia w nadleśnictwach poza LKP – 12 szkół). Zaangażowanie leśników nadleśnictw LKP w edukację społeczeństwa wynosiło w 2025 r. średnio 25 pracowników na jedno nadleśnictwo; są to o cztery osoby więcej niż w nadleśnictwach poza LKP.

10. Suma wydatków na działalność edukacyjną Lasów Państwowych w 2025 r. wyniosła ponad 44 mln zł. Głównym źródłem finansowania edukacji leśnej społeczeństwa były: wydatki własne nadleśnictw (89,52%), środki funduszu leśnego (4,59%), środki z wojewódzkich funduszy ochrony środowiska i gospodarki wodnej (2,66%) oraz środki z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (0,12%). Wsparcie na cele edukacyjne Lasy Państwowe otrzymały także z innych źródeł (3,11%). W 2025 r. wydatki jednego nadleśnictwa na działalność edukacyjną wyniosły średnio 102,7 tys. zł (w tym własne – średnio 91,9 tys. zł).

11. Wydatki na działalność edukacyjną 74 nadleśnictw wchodzących w skład 25 leśnych kompleksów promocyjnych wyniosły w 2025 r. 15 702,9 tys. zł. Stanowią one 35,65% wydatków poniesionych na tę sferę działalności w Lasach Państwowych. Na powyższe koszty działalności edukacyjnej nadleśnictw promocyjnych składają się przede wszystkim koszty utrzymania i funkcjonowania ośrodków edukacji i izb leśnych, bogata oferta oraz duża frekwencja uczestników edukacji w porównaniu z nadleśnictwami spoza leśnych kompleksów promocyjnych.

12. Edukacja leśna ulega ciągłym zmianom, pojawiają się nowe trendy, metody i techniki kształcenia, a także globalne wyzwania w edukacji, jak edukacja klimatyczna czy kształtowanie kluczowych kompetencji XXI wieku. Należy podkreślić, że leśni edukatorzy podążają za tymi wyzwaniami. Jest to możliwe dzięki podnoszeniu kompetencji przez edukatorów i edukatorki leśne, którzy co roku uczestniczą w szkoleniach, warsztatach i konferencjach. Możliwe jest to również dzięki publikacjom i materiałom edukacyjnym wydawanym przez Lasy Państwowe, które są powszechnie wykorzystywane w edukacji leśnej.



V. Tabele



Tabela 1. Obiekty Lasów Państwowych wykorzystywane w edukacji leśnej społeczeństwa na terenie nadleśnictw i leśnych kompleksów promocyjnych (LKP)



Lp.	Obiekty edukacji leśnej	Ogółem na terenie LP	Na terenie LKP	Udział (%) obiektów LKP[3]
1.	Ośrodek edukacji leśnej	**59**	**33**	55,9
2.	Izba edukacji leśnej	**220**	**60**	27,3
3.	Leśna wiata edukacyjna (= zielona klasa)	**474**	**98**	20,7
4.	Leśna ścieżka edukacyjna (= dydaktyczna)	**855**	**241**	28,2
5.	Punkt (powierzchnia) edukacji leśnej[1]	**1 514**	**466**	30,8
	a) szkółka leśna	258	54	20,9
	b) drzewostan (np. nasienny, ochronny)	539	204	37,8
	c) obiekt małej retencji	309	93	30,1
	d) inny	408	115	28,2
6.	Inne obiekty[2]	**2478**	**886**	35,8
	a) rezerwat przyrody	567	171	30,2
	b) ogród, park dendrologiczny	131	38	29,0
	c) obiekty kultury, tradycji	382	136	35,6
	d) inny	1398	541	38,7

[1] **Punkt (powierzchnia) edukacji leśnej** – oznakowany obiekt związany z gospodarką leśną, a jednocześnie stale lub okresowo wykorzystywany w edukacji leśnej, np. szkółka leśna, wyłuszczarnia nasion, drzewostan zachowawczy i nasienny.

[2] **Inne obiekty** (wykorzystywane w działalności edukacyjnej nadleśnictwa) – oznakowane obiekty, które nie są związane bezpośrednio z gospodarką leśną, np. rezerwaty przyrody, parki i ogrody dendrologiczne, zagrody dla zwierząt, obiekty kultury, tradycji, pamięci historycznej.

[3] **Udział (%) obiektów LKP** w ogólnej liczbie obiektów edukacyjnych w Lasach Państwowych. W skład 25 LKP wchodzą łącznie 74 nadleśnictwa, czyli 17,2% ogółu (429) nadleśnictw w Lasach Państwowych. Stąd można uznać, że udział danego rodzaju obiektów, zbliżony do 17%, wskazuje na równomierne ich rozmieszczenie na terenie LP.

Tabela 2. Obiekty Lasów Państwowych wykorzystywane w edukacji leśnej społeczeństwa (według RDLP)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Ośrodek edukacji	Izba edukacji leśnej	Leśna wiata edukacyjna	Ścieżka edukacyjna	Punkt edukacji leśnej[1]					Inne obiekty edukacyjne[2]				
						ogółem	szkółka leśna	drzewostan	obiekt małej retencji	inne	ogółem	rezerwat przyrody	ogród, park dendrolog.	obiekty kultury	inne
Białystok	31	8	18	21	69	134	23	46	32	33	231	36	5	32	158
Gdańsk	15	1	12	16	43	48	9	10	9	20	132	44	13	22	53
Katowice	38	7	30	41	104	119	15	50	28	26	164	57	15	30	62
Kraków	16	3	5	18	52	87	13	30	26	18	116	32	1	27	56
Krosno	26	2	21	26	92	113	14	48	32	19	349	53	10	44	242
Lublin	25	0	1	15	24	52	0	22	17	13	51	0	29	4	18
Łódź	19	1	11	46	53	65	24	17	13	11	125	41	2	27	55
Olsztyn	32	3	16	36	58	90	21	36	12	21	142	21	4	16	101
Piła	20	8	7	23	27	62	7	26	10	19	76	14	5	17	40
Poznań	25	9	21	30	67	95	17	30	28	20	153	31	4	30	88
Radom	23	3	11	16	30	86	15	40	11	20	215	42	2	10	161
Szczecin	35	1	16	21	45	126	21	36	9	60	204	31	10	31	132
Szczecinek	30	2	8	47	23	92	17	26	13	36	86	25	7	2	52
Toruń	27	3	14	45	42	134	26	41	24	43	88	33	8	30	17
Warszawa	14	3	12	37	32	43	9	11	6	17	99	38	6	10	45
Wrocław	33	4	9	18	67	128	18	55	33	22	151	42	6	35	68
Zielona Góra	20	1	8	18	27	40	9	15	6	10	96	27	4	15	50
Razem	**429**	**59**	**220**	**474**	**855**	**1514**	**258**	**539**	**309**	**408**	**2478**	**567**	**131**	**382**	**1398**

[1] **Punkt (powierzchnia) edukacji leśnej** – oznakowany obiekt związany z gospodarką leśną, a jednocześnie stale lub okresowo wykorzystywany w edukacji leśnej, np. szkółka leśna, drzewostan zachowawczy i nasienny.

[2] **Inne obiekty** (wykorzystywane w działalności edukacyjnej nadleśnictwa) – oznakowane obiekty, które nie są związane bezpośrednio z gospodarką leśną, np. rezerwaty przyrody, parki i ogrody dendrologiczne, zagrody dla zwierząt, obiekty kultury, tradycji, pamięci historycznej.

Tabela 3. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach i frekwencja



Forma edukacji	Ogółem			W tym:			
	liczba zajęć[3]	liczba uczestników	udział (%) uczestników	dzieci przedszkolne 3–6 lat	dzieci szkół podstawowych 7–14 lat	młodzież szkół ponadpodstawowych 15–19 lat	studenci i dorośli, powyżej 19 lat
Zajęcia terenowe i wycieczki z przewodnikiem	10 791	371 504	19,66	98 403	172 736	29 341	71 024
Zajęcia w izbie edukacji leśnej	5 553	155 899	8,25	42 124	73 803	10 293	29 679
Spotkania z leśnikiem (lekcje) w szkołach	5 344	204 331	10,81	91 150	92 104	9 189	11 888
Spotkania edukacyjne z leśnikiem poza szkołą (w domu kultury, muzeum, urzędzie gminy itp.)	1 569	73 726	3,90	12 755	27 744	6 639	26 588
Konkursy leśne (wiedzy, plastyczne, literackie itp.)[2]	650	55 160	2,92	7 863	32 174	4 149	10 974
Akcje, imprezy edukacyjne	4 038	971 282	51,41	125 005	227 768	128 149	490 360
Wystawy edukacyjne	181	57 492	3,04	8 675	15 654	6 283	26 880
Razem	**28 126**	**1 889 394**	**100,00**	**385 975**	**641 983**	**194 043**	**667 393**
Udział (%) grup wiekowych	–	100,00		20,43	33,98	10,27	35,32
Inne, np. festyny, targi itp.[1]	–	839 213		–	–	–	–

[1] Dane szacunkowe.
[2] Organizowane lub współorganizowane przez nadleśnictwa.
[3] W przypadku wystaw – liczba wystaw.

Tabela 3.A. Formy edukacji leśnej online zrealizowane przez Lasy Państwowe i frekwencja (w nadleśnictwach 17 RDLP)



Forma edukacji online	Ogółem					W tym:*				Razem
	liczba zajęć[2]	liczba wyświetleń	udział (%) wyświetleń	liczba uczestników	udział (%) uczestników	dzieci przedszkolne 3–6 lat	dzieci i młodzież szkół podstawowych 7–14 lat	młodzież szkół ponad-podstawowych 15–19 lat	studenci i dorośli, powyżej 19 lat	
Lekcje online**	4	17 121	0,07	17 187	95,58	20	85	8 192	8 890	17 187
Warsztaty online***	4	100	0,00	100	0,56	0	0	0	0	0
Konkursy online	217	592 260	2,38	695	3,86	0	3	62	124	189
Materiały edukacyjne, np. prezentacje na stronach WWW	1 064	6 341 118	25,51	x	x	x	x	x	x	x
Filmy edukacyjne online	1 053	17 902 522	72,02	x	x	x	x	x	x	x
Wystawy edukacyjne online	3	4 160	0,02	x	x	x	x	x	x	x
Wydawnictwa edukacyjne online	1	bd	0,00	x	x	x	x	x	x	x
Razem	**2 346**	**24 857 281**	**100,00**	**17 982**	**100,00**	**20**	**88**	**8 254**	**9 014**	17 376
Udział (%) grup wiekowych	x	x	x	x		0,1%	0,5%	47,5%	51,9%	100%
Inne[1]	x	101 272	x	x		x	x	x	x	x

[1] Na przykład wyświetlenia postów edukacyjnych na Facebooku, wydarzenia edukacyjne online.
[2] W przypadku materiałów, filmów, wystaw i wydawnictw – liczba.
* Dane niepełne.
** Lekcje online prowadzone są według zasad i scenariuszy typowych dla lekcji szkolnej.
*** Warsztaty online to zajęcia proponowane przez jednostkę LP, na które mogą zgłaszać się różni uczestnicy. Zwykle nieodłącznym elementem warsztatów jest wykonanie określonego przez organizatorów zadania.

Tabela 4.1. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach – zajęcia terenowe, zajęcia w izbie edukacyjnej, lekcje w szkole (część pierwsza tabeli)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Zajęcia terenowe					Zajęcia w izbie edukacyjnej					Lekcje w szkole			
		liczba zajęć ogółem	liczba uczestników ogółem	liczba zajęć w 1 nadl.	średnia[1] frekwencja na 1 zajęciach	liczba[1] uczestników na 1 nadl.	liczba zajęć ogółem	liczba uczestników ogółem	liczba izb i ośrodków	liczba zajęć w 1 izbie	liczba[1] uczestników na 1 izbę	liczba lekcji ogółem	liczba uczestników ogółem	liczba lekcji w 1 nadl.	liczba[1] uczestników na 1 nadl.
Białystok	31	819	30 949	26	38	998	223	6 094	26	9	234	286	14 114	9	455
Gdańsk	15	660	20 104	44	30	1 340	490	10 324	13	38	794	206	8 455	14	564
Katowice	38	1 620	27 288	43	17	718	827	24 024	37	22	649	1544	21 003	41	553
Kraków	16	388	17 496	24	45	1 094	157	4 615	8	20	577	244	10 719	15	670
Krosno	26	452	21 216	17	47	816	542	8 155	23	24	355	311	15 431	12	594
Lublin	25	335	9 943	13	30	398	175	4 652	1	175	4652	173	9 676	7	387
Łódź	19	632	23 621	33	37	1 243	130	4 091	12	11	341	255	10 498	13	553
Olsztyn	32	803	26 713	25	33	835	138	3 903	19	7	205	293	12 396	9	387
Piła	20	393	13 179	20	34	659	383	11 702	15	26	780	201	7 313	10	366
Poznań	25	856	35 121	34	41	1 405	845	26 860	30	28	895	220	11 832	9	473
Radom	23	460	21 900	20	48	952	86	2 826	14	6	202	229	11 473	10	499
Szczecin	35	551	22 439	16	41	641	313	10 282	17	18	605	219	14 083	6	402
Szczecinek	30	389	14 555	13	37	485	75	2 202	10	8	220	219	10 036	7	335
Toruń	27	946	31 562	35	33	1 169	273	9 742	17	16	573	393	18 818	15	697
Warszawa	14	610	24 554	44	40	1 754	298	7 350	15	20	490	193	12 598	14	900
Wrocław	33	541	17 460	16	32	529	437	14 868	13	34	1144	241	10 328	7	313
Zielona Góra	20	336	13 404	17	40	670	161	4 209	9	18	468	117	5 558	6	278
Razem	**429**	**10 791**	**371 504**	**X**	**X**	**X**	**5 553**	**155 899**	**279**	**X**	**X**	**5 344**	**204 331**	**X**	**X**
Średnia[1]	25	635	21 853	25	34	866	327	9 171	16	28	776	314	12 019	12	476

[1] W zaokrągleniu do jedności.



Tabela 4.2. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach – spotkania edukacyjne poza szkołą, konkursy leśne (część druga tabeli)

		Spotkania edukacyjne poza szkołą					Konkursy leśne (wiedzy, plastyczne itp.)				
Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	liczba spotkań edukacyjnych ogółem	liczba uczestników ogółem	liczba[1] spotkań na 1 nadl.	średnia[1] frekwencja na 1 spotkaniu	liczba[1] uczestników na 1 nadl.	liczba konkursów ogółem	liczba uczestników konkursów ogółem	liczba[1] konkursów na 1 nadl.	liczba[1] uczestników konkursów na 1 nadl.	liczba[1] uczestników w 1 konkursie
Białystok	31	91	9 236	3	101	298	51	9 383	2	303	184
Gdańsk	15	34	1 503	2	44	100	21	1 124	1	75	54
Katowice	38	338	7 077	9	21	186	116	3 466	3	91	30
Kraków	16	73	7 434	5	102	465	29	3 215	2	201	111
Krosno	26	78	4 699	3	60	181	50	4 511	2	174	90
Lublin	25	59	2 094	2	35	84	20	1 397	1	56	70
Łódź	19	61	4 900	3	80	258	24	2 406	1	127	100
Olsztyn	32	90	3 578	3	40	112	35	3 188	1	100	91
Piła	20	39	2 235	2	57	112	31	2 783	2	139	90
Poznań	25	123	6 316	5	51	253	43	2 888	2	116	67
Radom	23	29	3 354	1	116	146	27	3 140	1	137	116
Szczecin	35	121	5 179	3	43	148	62	6 109	2	175	99
Szczecinek	30	72	2 425	2	34	81	27	1 848	1	62	68
Toruń	27	87	5 190	3	60	192	73	5 264	3	195	72
Warszawa	14	122	2 642	9	22	189	18	2 254	1	161	125
Wrocław	33	111	4 459	3	40	135	7	597	0	18	85
Zielona Góra	20	41	1 405	2	34	70	16	1 587	1	79	99
Razem	**429**	**1 569**	**73 726**	**X**	**X**	**X**	**650**	**55 160**	**X**	**X**	**X**
Średnia[1]	25	92	4 337	4	47	172	38	3 245	2	129	85

[1] W zaokrągleniu do jedności.

Tabela 4.3. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach – akcje edukacyjne, wystawy edukacyjne – ogółem; i inne (część trzecia tabeli)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Akcje edukacyjne				Wystawy edukacyjne			Rejestrowane formy edukacji łącznie	Inne, np. festyny, targi[2]
		liczba akcji ogółem	liczba uczestników ogółem	liczba[1] akcji na 1 nadl.	liczba[1] uczestników 1 akcji (frekwencja)	liczba wystaw edukacyjnych ogółem	liczba odwiedzających ogółem	liczba[1] odwiedzających 1 wystawę	frekwencja ogółem	liczba odwiedzających (szacunkowo)
Białystok	31	229	56 131	7	245	9	16 513	1835	142 420	29 827
Gdańsk	15	176	29 109	12	165	7	1 355	194	71 974	23 070
Katowice	38	953	59 441	25	62	28	3 100	111	145 399	17 300
Kraków	16	126	46 355	8	368	9	5 142	571	94 976	83 173
Krosno	26	152	56 928	6	375	4	250	63	111 190	94 320
Lublin	25	116	16 271	5	140	5	828	166	44 861	0
Łódź	19	200	46 417	11	232	6	490	82	92 423	27 925
Olsztyn	32	219	55 516	7	253	16	4 430	277	109 724	108 755
Piła	20	149	24 507	7	164	5	3 668	734	65 387	16 866
Poznań	25	378	250 591	15	663	8	4 424	553	338 032	47 111
Radom	23	141	63 251	6	449	6	8 220	1370	114 164	0
Szczecin	35	299	51 923	9	174	22	3 422	156	113 437	69 835
Szczecinek	30	143	40 794	5	285	23	0	0	71 860	23 087
Toruń	27	272	43 079	10	158	7	955	136	114 610	62 402
Warszawa	14	155	54 297	11	350	4	2 910	728	106 605	176 119
Wrocław	33	206	55 338	6	269	15	500	33	103 550	35 830
Zielona Góra	20	124	21 334	6	172	7	1 285	184	48 782	23 593
Razem	**429**	**4 038**	**971 282**	**X**	**X**	**181**	**57 492**	**X**	**1 889 394**	**839 213**
Średnia[1]	25	238	57 134	9	241	11	3 382	318	111 141	49 365

[1] W zaokrągleniu do jedności.
[2] Dane szacunkowe.

Tabela 4.A.1. Formy edukacji leśnej online zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach – lekcje, warsztaty, konkursy (część pierwsza tabeli)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Lekcje online*						Warsztaty online**						Konkursy online				
		liczba zajęć ogółem	liczba wyświetleń	liczba uczestników	liczba zajęć w 1 nadl.	średnia[1] frekwencja na 1 zajęc.	liczba[1] uczesników na 1 nadl.	liczba zajęć ogółem	liczba wyświetleń	liczba uczestników	liczba nadleśnictw	liczba zajęć w 1 nadleśnictwie	liczba[1] uczestników na 1 nadleśnictwo	liczba konkursów	liczba wyświetleń	liczba uczestników	liczba konkursów w 1 nadl.	liczba[1] uczesników na 1 nadl.
Białystok	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	196	bd	bd	6	bd
Gdańsk	15	1	17 066	17 066	0	17 066	1 138	0	0	0	15	0	0	1	406 196	95	0	6
Katowice	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	1	638	0	0	0
Kraków	16	0	0	0	0	0	0	3	bd	bd	16	0	0	0	0	0	0	0
Krosno	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	2	114 018	297	0	11
Lublin	25	1	55	55	0	55	2	1	100	100	25	0	4	2	7136	55	0	2
Łódź	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	0	1	0	5	0	0
Olsztyn	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Piła	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Poznań	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	5	8 521	93	0	4
Radom	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	0	0
Szczecin	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	7	21 244	96	0	3
Szczecinek	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	1	3 039	10	0	0
Toruń	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0
Warszawa	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Wrocław	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0
Zielona Góra	20	2	0	66	0	33	3	0	0	0	20	0	0	1	31 468	44	0	2
Razem	**429**	**4**	**17 121**	**17 187**	**X**	**X**	**X**	**4**	**100**	**100**	**429**	**X**	**X**	**217**	**592 260**	**695**	**X**	**X**
Średnia[1]	25	0	1 007	1 011	0	4 297	40	0	6	6	25	0	0	13	37 016	43	1	2

[1] W zaokrągleniu do jedności.

* Lekcje online prowadzone są według zasad i scenariuszy typowych dla lekcji szkolnej.

** Warsztaty online to zajęcia proponowane przez jednostkę LP, na które mogą zgłaszać się różni uczestnicy. Zwykle nieodłącznym elementem warsztatów jest wykonanie określonego przez organizatorów zadania.

Tabela 4.A.2. Formy edukacji leśnej online zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach – materiały edukacyjne, filmy (część druga tabeli)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Materiały edukacyjne online					Filmy edukacyjne online				
		liczba materiałów edukacyjnych ogółem	liczba wyświetleń ogółem	liczba[1] materiałów na 1 nadl.	średnia[1] wyświetleń 1 materiałów	liczba[1] wyświetleń na 1 nadl.	liczba filmów ogółem	liczba wyświetleń ogółem	liczba[1] filmów na 1 nadl.	liczba[1] wyświetleń na 1 nadl.	średnia[1] wyświetleń 1 filmu
Białystok	31	181	bd	6	0	bd	635	bd	20	bd	bd
Gdańsk	15	20	191 000	1	9 550	12 733	1	5 549	0	370	5 549
Katowice	38	340	1 892 757	9	5 567	49 809	114	4 703 976	3	123 789	41 263
Kraków	16	51	2 294 214	3	44 985	143 388	69	6 792 894	4	424 556	98 448
Krosno	26	74	200 914	3	2 715	7 727	115	3 170 911	4	121 958	27 573
Lublin	25	58	138 191	2	2 383	5 528	9	337 834	0	13 513	37 537
Łódź	19	0	0	0	0	0	5	1 516	0	80	303
Olsztyn	32	6	91 943	0	15 324	2 873	6	194 928	0	6 092	32 488
Piła	20	141	875 646	7	6 210	43 782	7	145 837	0	7 292	20 834
Poznań	25	13	158	1	12	6	35	192 267	1	7 691	5 493
Radom	23	51	74 765	2	1 466	3 251	0	0	0	0	0
Szczecin	35	40	142 959	1	3 574	4 085	25	324 746	1	9 278	12 990
Szczecinek	30	51	362 947	2	7 117	12 098	19	1 999 853	1	66 662	105 255
Toruń	27	6	1 650	0	275	61	3	160	0	6	53
Warszawa	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wrocław	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zielona Góra	20	32	73 974	2	2 312	3 699	10	32 051	1	1 603	3 205
Razem	**429**	**1 064**	**6 341 118**	0	5 960	14 781	**1 053**	**17 902 522**	X	X	X
Średnia[1]	25	63	396 320	2	6 332	15 705	62	1 118 908	2	44 339	18 064

[1] W zaokrągleniu do jedności.

Tabela 4.A.3. Formy edukacji leśnej online zrealizowane przez Lasy Państwowe w nadleśnictwach – wydawnictwa, wystawy; liczba uczestników – ogółem; wyświetlenia – ogółem [część trzecia tabeli]



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Wydawnictwa edukacyjne online				Wystawy edukacyjne online			Uczestnicy różnych form edukacji online	Wyświetlenia materiałów, wydawnictw, filmów i in. form online	Inne wyświetlenia[3]	Łącznie
		liczba wydawnictw ogółem	liczba wyświetleń ogółem	liczba[1] wydawnictw na 1 nadl.	liczba[1] wyświetleń jednego wydawnictwa	liczba wystaw edukacyjnych ogółem	liczba wyświetleń ogółem	liczba[1] wyświetleń 1 wystawy	frekwencja ogółem (liczba uczestników; bez wyświetleń)	frekwencja ogółem (liczba wyświetleń)	liczba wyświetleń	liczba uczestników, wyświetlenia i inne wyświetlenia
Białystok	31	1	bd	bd	bd	0	0	0	bd	bd	0	bd
Gdańsk	15	0	0	0	0	0	0	0	17 161	619 811	0	636 972
Katowice	38	0	0	0	0	2	4 000	2 000	0	6 601 371	60	6 601 431
Kraków	16	0	0	0	0	0	0	0	0	9 087 108	0	9 087 108
Krosno	26	0	0	0	0	0	0	0	297	3 485 843	0	3 486 140
Lublin	25	0	0	0	0	0	0	0	210	483 316	0	483 526
Łódź	19	0	0	0	0	0	0	0	5	1 516	0	1 521
Olsztyn	32	0	0	0	0	0	0	0	0	286 871	0	286 871
Piła	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1 021 483	0	1 021 483
Poznań	25	0	0	0	0	0	0	0	93	200 946	0	201 039
Radom	23	0	0	0	0	0	0	0	0	74 765	0	74 765
Szczecin	35	0	0	0	0	1	160	160	96	489 109	0	489 205
Szczecinek	30	0	0	0	0	0	0	0	10	2 365 839	0	2 365 849
Toruń	27	0	0	0	0	0	0	0	0	1 810	0	1 810
Warszawa	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wrocław	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zielona Góra	20	0	0	0	0	0	0	0	110	137 493	101 212	238 815
Razem	**429**	**1**	**0**	**X**	**X**	**3**	**4 160**	**X**	**17 982**	**24 857 281**	**101 272**	**24 976 535**
Średnia[1]	25	0	0	0	0	0	245	1 387	1 124	1 553 580	5 957	1 561 033

[1] W zaokrągleniu do jedności.
[2] Dane szacunkowe.
[3] Na przykład wyświetlenia postów o charakterze edukacyjnym na Facebooku.

Tabela 5.1. Współpraca jednostek (nadleśnictw) Lasów Państwowych w edukacji przyrodniczoleśnej według RDLP (liczba podmiotów / liczba wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych) (część pierwsza tabeli)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Szkoły		Liczba[1] szkół na 1 nadl.	Pozostałe placówki oświatowe		Ośrodki edukacji ekologicznej		Parki narodowe i krajobrazowe		Domy kultury, muzea		Organizacje pozarządowe		Kościoły		Podmioty zagraniczne	
Białystok	31	357	516	12	88	83	16	10	19	22	63	87	83	80	18	12	17	17
Gdańsk	15	151	267	10	27	51	5	6	9	15	29	45	54	90	10	4	0	0
Katowice	38	757	660	20	165	204	12	15	15	13	48	53	95	109	20	8	10	10
Kraków	16	221	233	14	73	99	6	8	6	7	30	39	30	31	9	4	2	1
Krosno	26	320	402	12	85	112	2	7	11	17	39	35	64	76	9	8	1	0
Lublin	25	315	277	13	91	100	0	0	8	8	39	29	40	52	3	3	1	1
Łódź	19	296	282	16	62	72	0	0	12	18	21	33	37	28	7	4	1	1
Olsztyn	32	340	426	11	95	108	8	5	9	13	38	47	81	83	19	9	1	1
Piła	20	197	240	10	84	136	2	3	1	0	26	45	48	52	3	2	1	0
Poznań	25	406	421	16	152	176	2	2	5	7	50	71	97	86	9	10	4	3
Radom	23	338	346	15	52	56	2	2	12	11	33	49	52	31	14	8	0	0
Szczecin	35	344	497	10	95	127	4	4	9	13	43	70	133	187	16	17	2	2
Szczecinek	30	281	384	9	97	149	3	3	17	5	33	45	69	44	9	1	1	0
Toruń	27	363	356	13	66	78	6	5	17	31	34	45	79	111	24	13	1	1
Warszawa	14	450	438	32	101	114	1	1	3	7	22	24	34	33	10	8	1	1
Wrocław	33	420	321	13	76	65	11	11	9	12	44	51	58	59	16	11	2	1
Zielona Góra	20	160	187	8	51	59	2	2	6	4	19	26	34	36	2	2	2	2
Razem	**429**	**5 716**	**/ 6 253**	**śr. 13**	**1 460**	**/ 1789**	**82**	**/ 84**	**168**	**/ 203**	**611**	**/ 794**	**1088**	**/ 1188**	**198**	**/ 124**	**47**	**/ 41**

Tabela 5.2. Współpraca jednostek (nadleśnictw) Lasów Państwowych w edukacji przyrodniczoleśnej według RDLP (liczba podmiotów / liczba wspólnych przedsięwzięć edukacyjnych) (część druga tabeli)



		Media								Inne								Pozostałe*	
Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	prasa		radio		telewizja		suma		samorządy		harcerstwo		straż pożarna		uniwersytet III wieku			
Białystok	31	16	80	19	36	29	53	64	169	63	87	28	27	44	28	18	22	132	113
Gdańsk	15	8	7	7	9	7	8	22	24	40	43	30	32	18	11	3	3	46	46
Katowice	38	61	28	48	36	31	45	140	109	125	120	33	32	86	50	19	18	109	100
Kraków	16	20	38	10	14	13	11	43	63	36	43	12	6	32	28	6	5	40	37
Krosno	26	16	23	15	24	14	21	45	68	78	73	21	10	41	29	3	5	67	71
Lublin	25	20	27	21	33	9	10	50	70	47	41	10	5	17	17	10	10	33	31
Łódź	19	16	11	22	22	10	12	48	45	73	73	27	23	43	25	9	11	44	31
Olsztyn	32	20	28	17	17	19	13	56	58	94	80	19	21	53	40	14	16	58	56
Piła	20	6	7	7	39	9	14	22	60	33	38	22	22	16	16	15	37	45	51
Poznań	25	50	80	24	45	36	46	110	171	105	125	37	34	36	26	16	25	96	113
Radom	23	18	25	18	18	15	16	51	59	63	53	14	11	42	19	10	8	50	36
Szczecin	35	18	33	14	21	15	27	47	81	94	118	29	43	49	44	20	27	126	142
Szczecinek	30	64	33	14	14	4	8	82	55	45	53	18	14	19	14	9	9	57	54
Toruń	27	33	28	22	22	18	23	73	73	79	82	30	23	53	33	19	18	87	99
Warszawa	14	21	21	24	31	26	35	71	87	48	59	11	10	13	10	8	14	84	78
Wrocław	33	35	28	31	37	29	25	95	90	59	83	23	25	33	23	11	11	57	53
Zielona Góra	20	8	8	5	14	3	3	16	25	45	47	11	10	28	24	7	17	61	74
Razem	**429**	**430**	**505**	**318**	**432**	**287**	**370**	**1035**	**1307**	**1127**	**1218**	**375**	**348**	**623**	**437**	**197**	**256**	**1192**	**1185**

* Pozostałe to m.in.: ośrodki terapeutyczne, świetlice środowiskowe, kluby seniora, biura turystyczne, stowarzyszenia kulturalne, biblioteki, koła łowieckie, policja.

Tabela 6. Pracownicy Lasów Państwowych (nadleśnictw) angażujący się w edukację leśną społeczeństwa (według RDLP)



Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Nadleśniczy	Zastępca nadleśniczego	Inżynier nadzoru	Specjalista, referent	Leśniczy, podleśniczy	Strażnik leśny	Stażysta / inny	Razem na terenie RDLP	Średnio na 1 nadleśnictwo[1]
Białystok	31	28	29	27	160	276	40	43	603	19
Gdańsk	15	11	11	14	83	243	25	21	408	27
Katowice	38	33	32	60	160	364	57	39	745	20
Kraków	16	16	12	12	105	157	23	33	358	22
Krosno	26	24	27	30	141	288	41	26	577	22
Lublin	25	19	21	23	150	219	46	36	514	21
Łódź	19	19	24	13	109	259	30	29	483	25
Olsztyn	32	25	30	31	203	388	50	55	782	24
Piła	20	19	18	25	173	180	28	26	469	23
Poznań	25	18	19	23	165	319	41	41	626	25
Radom	23	14	20	26	86	214	39	32	431	19
Szczecin	35	29	29	49	207	390	52	48	804	23
Szczecinek	30	24	24	21	149	291	41	37	587	20
Toruń	27	24	25	31	103	327	37	37	584	22
Warszawa	14	14	12	19	105	247	28	31	456	33
Wrocław	33	23	29	38	189	332	51	37	699	21
Zielona Góra	20	19	19	14	118	212	27	19	428	21
Razem (w LP wg stanowisk)	**429**	**359**	**381**	**456**	**2 406**	**4 706**	**656**	**590**	**9 554**	**śr. 22**
Udział (%)	X	3,76	3,99	4,77	25,18	49,26	6,87	6,18	100,00	x

[1] Średnia w zaokrągleniu do jedności.

Tabela 7.1. Obiekty edukacyjne Lasów Państwowych na terenie leśnych kompleksów promocyjnych (LKP)
(część pierwsza tabeli)



Leśny kompleks promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	Ośrodek edukacji	Izba edukacji leśnej	Leśna wiata (= zielona klasa)	Leśna ścieżka edukacyjna
Puszcza Białowieska	1994	**3**	3	1	2	14
Bory Tucholskie		**5**	2	2	3	5
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		**3**	1	1	2	4
Lasy Janowskie		**1**	1	1	1	5
Bory Lubuskie		**1**	1	0	1	1
Puszcza Kozienicka		**3**	2	11	16	27
Lasy Beskidu Śląskiego		**4**	2	10	4	17
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	**2**	1	2	0	5
Lasy Rychtalskie		**2**	2	4	3	6
Puszcze Szczecińskie		**3**	1	1	4	7
Lasy Birczańskie	2001	**1**	1	0	1	7
Lasy Mazurskie	2002	**5**	3	4	6	16
Lasy Spalsko-Rogowskie		**2**	0	2	4	6
Lasy Środkowopomorskie	2004	**3**	1	2	6	9
Sudety Zachodnie		**2**	1	0	2	6
Puszcza Świętokrzyska		**6**	1	3	4	9
Puszcza Notecka		**8**	1	5	6	9
Lasy Beskidu Sądeckiego		**2**	1	0	0	10
Lasy Warszawskie	2005	**4**	3	3	13	11
Puszcza Niepołomicka	2011	**1**	0	1	1	3
Lasy Doliny Baryczy		**2**	2	0	5	10
Lasy Olsztyńskie		**2**	1	1	2	5
Lasy Bieszczadzkie		**4**	1	2	9	31
Puszcza Knyszyńska		**4**	1	4	2	9
Lasy Elbląsko-Żuławskie		**1**	0	0	1	9
Razem	**x**	**74**	**33**	**60**	**98**	**241**



Tabela 7.2. Obiekty edukacyjne Lasów Państwowych na terenie leśnych kompleksów promocyjnych (LKP) – według LKP (część druga tabeli)

			Punkt edukacji leśnej[1]					Inne obiekty edukacyjne[2]				
Leśny kompleks promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	ogółem	szkółka leśna	drzewo-stan	obiekt małej retencji	pozostałe	ogółem	rezerwat	ogród dendrolog.	obiekt kultury	pozostałe
Puszcza Białowieska	1994	3	26	1	18	5	2	48	8	1	16	23
Bory Tucholskie		5	38	5	15	8	10	24	10	3	7	4
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	23	3	18	0	2	2	1	1	0	0
Lasy Janowskie		1	4	2	1	1	0	8	3	1	3	1
Bory Lubuskie		1	2	0	0	0	2	2	1	1	0	0
Puszcza Kozienicka		3	72	14	30	9	19	205	40	2	10	153
Lasy Beskidu Śląskiego		4	18	3	5	6	4	29	12	5	5	7
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0
Lasy Rychtalskie		2	32	1	28	1	2	11	4	2	2	3
Puszcze Szczecińskie		3	10	2	3	0	5	19	2	2	3	12
Lasy Birczańskie	2001	1	1	0	0	1	0	3	2	0	0	1
Lasy Mazurskie	2002	5	28	5	11	7	5	57	8	1	11	37
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	5	1	2	2	0	10	5	0	3	2
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	9	1	5	1	2	10	2	2	1	5
Sudety Zachodnie		2	24	0	2	19	3	24	3	1	13	7
Puszcza Świętokrzyska		6	12	1	7	1	3	16	9	0	0	7
Puszcza Notecka		8	42	3	15	5	19	50	1	3	14	32
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	22	2	5	10	5	12	3	1	2	6
Lasy Warszawskie	2005	4	23	2	8	1	12	43	17	3	6	17
Puszcza Niepołomicka	2011	1	1	0	0	0	1	9	6	0	0	3
Lasy Doliny Baryczy		2	11	2	6	1	2	13	5	1	7	0
Lasy Olsztyńskie		2	2	1	1	0	0	3	1	1	1	0
Lasy Bieszczadzkie		4	38	1	21	11	5	217	9	3	24	181
Puszcza Knyszyńska		4	19	3	2	4	10	52	10	2	5	35
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	3	0	1	0	2	17	9	0	3	5
Razem	**x**	**74**	**466**	**54**	**204**	**93**	**115**	**886**	**171**	**38**	**136**	**541**

[1] **Punkt (powierzchnia) edukacji leśnej** – oznakowany obiekt związany z gospodarką leśną, a jednocześnie stale lub okresowo wykorzystywany w edukacji leśnej, np. szkółka leśna, wyłuszczarnia nasion, drzewostan zachowawczy i nasienny.

[2] **Inne obiekty** (wykorzystywane w działalności edukacyjnej nadleśnictwa) – oznakowane obiekty, które nie są związane bezpośrednio z gospodarką leśną, np. rezerwaty przyrody, parki i ogrody dendrologiczne, zagrody dla zwierząt, obiekty kultury, tradycji, pamięci historycznej.

Tabela 8.1. Formy edukacji zrealizowane w nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych – zajęcia terenowe, zajęcia w izbie leśnej, lekcje w szkole i spotkania edukacyjne poza szkołą (część pierwsza tabeli)



Leśny Kompleks Promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	Zajęcia terenowe			Zajęcia w izbie leśnej				Lekcje w szkole			Spotkania edukacyjne poza szkołą		
			liczba zajęć	liczba uczestników	liczba[1] zajęć na 1 nadl.	liczba zajęć	liczba uczestników	liczba izb i ośrodków	liczba[1] zajęć na 1 izbę	liczba lekcji	liczba uczestników	liczba[1] lekcji na 1 nadl.	liczba spotkań	liczba uczestników	liczba[1] spotkań na 1 nadl.
Puszcza Białowieska	1994	3	109	3 161	36	60	1 135	4	15	53	1 651	18	8	471	3
Bory Tucholskie		5	122	4 024	24	123	4 091	4	31	41	1 825	8	8	919	2
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	83	2 833	28	64	1 754	2	32	86	2 488	29	14	897	5
Lasy Janowskie		1	62	1 368	62	91	2 169	2	46	8	250	8	1	33	1
Bory Lubuskie		1	120	4 544	120	111	2 583	1	111	23	715	23	5	100	5
Puszcza Kozienicka		3	160	7 661	53	13	376	13	1	33	1 170	11	5	190	2
Lasy Beskidu Śląskiego		4	96	3 729	24	426	10 272	12	36	37	1 424	9	18	944	5
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	336	8 314	168	424	8 515	3	141	22	2 052	11	6	339	3
Lasy Rychtalskie		2	45	1 754	23	107	4 528	6	18	29	1 364	15	1	25	1
Puszcze Szczecińskie		3	211	6 572	70	195	6 066	2	98	26	2 105	9	10	456	3
Lasy Birczańskie	2001	1	28	1 326	28	3	114	1	3	6	153	6	2	128	2
Lasy Mazurskie	2002	5	228	6 144	46	110	3 382	7	16	46	2 419	9	38	1 682	8
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	78	2 683	39	25	600	2	13	21	1 036	11	4	279	2
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	109	4 066	36	13	1 133	3	4	19	2 676	6	19	2 052	6
Sudety Zachodnie		2	68	2 100	34	28	730	1	28	37	1 080	19	23	760	12
Puszcza Świętokrzyska		6	126	5 081	21	45	1 371	4	11	92	5 121	15	9	1 871	2
Puszcza Notecka		8	115	4 060	14	170	5 303	6	28	48	2 449	6	38	1 735	5
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	63	2 655	32	87	2 262	1	87	83	2 542	42	11	578	6
Lasy Warszawskie	2005	4	315	12 689	79	239	5 182	6	40	66	3 512	17	76	1 176	19
Puszcza Niepołomicka	2011	1	19	715	19	45	1 426	1	45	3	260	3	1	40	1
Lasy Doliny Baryczy		2	27	883	14	284	10 684	2	142	23	1 058	12	5	131	3
Lasy Olsztyńskie		2	78	2 993	39	12	454	2	6	33	1 558	17	6	155	3
Lasy Bieszczadzkie		4	104	6 179	26	417	5 040	3	139	20	805	5	12	569	3
Puszcza Knyszyńska		4	370	15 634	93	32	1 235	5	6	82	3 967	21	13	5 241	3
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	21	407	21	1	4	0	0	17	430	17	2	59	2
Razem	**x**	**74**	**3 093**	**111 575**	**śr. 42**	**3 125**	**80 409**	**93**	**śr. 34**	**954**	**44 110**	**śr. 13**	**335**	**20 830**	**śr. 5**

[1] W zaokrągleniu do jedności.

Tabela 8.2. Formy edukacji zrealizowane w nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych – konkursy, akcje, wystawy oraz frekwencja ogółem (część druga tabeli)



Leśny Kompleks Promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	Konkursy leśne (wiedzy, plastyczne itp.)			Akcje edukacyjne			Wystawy edukacyjne			Frekwencja ogółem[2]	Frekwencja[1] na 1 nadleśnictwo LKP
			liczba konkursów	liczba uczestników	liczba[1] uczestn. w 1 konkursie	liczba akcji	liczba uczestników	liczba[1] uczestn. w 1 akcji	liczba wystaw	liczba zwiedzających	liczba[1] zwiedzających 1 wystawę		
Puszcza Białowieska	1994	3	7	691	99	52	5 542	107	5	3 243	649	**15 894**	5 298
Bory Tucholskie		5	28	3 006	107	53	8 327	157	3	400	133	**22 592**	4 518
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	12	1 339	112	83	12 264	148	0	0	0	**21 575**	7 192
Lasy Janowskie		1	1	17	17	18	826	46	2	260	130	**4 923**	4 923
Bory Lubuskie		1	4	850	213	13	1 583	122	0	0	0	**10 375**	10 375
Puszcza Kozienicka		3	7	815	116	35	13 798	394	2	6 500	3250	**30 510**	10 170
Lasy Beskidu Śląskiego		4	8	264	33	42	7 506	179	10	1 415	142	**25 554**	6 389
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	5	254	51	49	7 582	155	1	85	85	**27 141**	13 571
Lasy Rychtalskie		2	0	0	0	1	200	200	1	150	150	**8 021**	4 011
Puszcze Szczecińskie		3	8	309	39	55	10 425	190	5	2 430	486	**28 363**	9 454
Lasy Birczańskie	2001	1	2	130	65	3	320	107	0	0	0	**2 171**	2 171
Lasy Mazurskie	2002	5	11	2 131	194	72	10 177	141	1	550	550	**26 485**	5 297
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	1	25	25	23	7 987	347	0	0	0	**12 610**	6 305
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	5	985	197	23	8 707	379	4	0	0	**19 619**	6 540
Sudety Zachodnie		2	0	0	0	27	20 200	748	0	0	0	**24 870**	12 435
Puszcza Świętokrzyska		6	12	1 553	129	38	27 876	734	1	1 000	1000	**43 873**	7 312
Puszcza Notecka		8	7	905	129	43	2 043	48	3	620	207	**17 115**	2 139
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	2	138	69	12	6 100	508	1	1 996	1996	**16 271**	8 136
Lasy Warszawskie	2005	4	2	1 320	660	75	34 821	464	1	100	100	**58 800**	14 700
Puszcza Niepołomicka	2011	1	7	726	104	24	6 970	290	0	0	0	**10 137**	10 137
Lasy Doliny Baryczy		2	4	131	33	15	4 540	303	0	0	0	**17 427**	8 714
Lasy Olsztyńskie		2	1	80	80	42	18 185	433	0	0	0	**23 425**	11 713
Lasy Bieszczadzkie		4	6	458	76	26	14 311	550	0	0	0	**27 362**	6 841
Puszcza Knyszyńska		4	12	329	27	43	24 450	569	2	10 150	5075	**61 006**	15 252
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	2	80	40	9	5 356	595	0	0	0	**6 336**	6 336
Razem	**x**	**74**	**154**	**16 536**	**śr. 107**	**876**	**260 096**	**śr. 297**	**42**	**28 899**	**śr. 688**	**562 455**	**śr. 7 601**

[1] W zaokrągleniu do jedności.

[2] Dotyczy form edukacji z tabel 8.1 i 8.2.

Tabela 8.A. Formy edukacji leśnej online zrealizowane przez leśne kompleksy promocyjne i frekwencja



Forma edukacji online	Ogółem				
	liczba zajęć[2]	liczba wyświetleń	udział (%) wyświetleń	liczba uczestników	udział (%) uczestników
Lekcje online*	1	55	0,00	55	100,00
Warsztaty online**	0	0	0,00	0	0,00
Konkursy online	197	bd	0,00	bd	0,00
Materiały edukacyjne online	298	2 401 456	23,21	x	0,00
Filmy edukacyjne online	647	7 943 211	76,79	x	0,00
Wydawnictwa edukacyjne online	0	0	0,00	x	0,00
Wystawy edukacyjne online	0	0	0,00	x	0,00
Razem	**1 143**	**10 344 722**	**100,00**	**55**	**100,00**
Inne[1]	x	101 212	x	x	x

[1] Na przykład wyświetlenia postów edukacyjnych na Facebooku oraz wydarzeń edukacyjnych online.

[2] W przypadku materiałów, filmów, wydawnictw i wystaw online – liczba.

* Lekcje online prowadzone są według zasad i scenariuszy typowych dla lekcji szkolnej.

** Warsztaty online to zajęcia proponowane przez jednostkę LP, na które mogą zgłaszać się różni uczestnicy. Zwykle nieodłącznym elementem warsztatów jest wykonanie określonego przez organizatorów zadania.



Tabela 8.A.1. Formy edukacji online zrealizowane w nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych – lekcje, warsztaty, konkursy, materiały edukacyjne online oraz frekwencja ogółem (część pierwsza tabeli)

			Lekcje online				Warsztaty online				Konkursy edukacyjne				Materiały edukacyjne		
Leśny Kompleks Promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	liczba zajęć	liczba wyświetleń	liczba uczestników	liczba[1] zajęć na 1 nadl.	liczba zajęć	liczba wyświetleń	liczba uczestników	liczba[1] zajęć na 1 nadleśnictwo	liczba konkursów	liczba wyświetleń	liczba uczestników	liczba[1] konkursów na 1. nadl.	liczba materiałów	liczba wyświetleń	liczba[1] materiałów na 1 nadl.
Puszcza Białowieska	1994	3	0	0	0	0	0	0	0	0	196	bd	bd	65	0	0	0
Bory Tucholskie		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	bd	1
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Janowskie		1	1	55	55	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bory Lubuskie		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	17 496	14
Puszcza Kozienicka		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Beskidu Śląskiego		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	bd	44
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Rychtalskie		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	180	1
Puszcze Szczecińskie		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Birczańskie	2001	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Mazurskie	2002	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	61 643	3
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	28 593	2
Sudety Zachodnie		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puszcza Świętokrzyska		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puszcza Notecka		8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	2 293 544	26
Lasy Warszawskie	2005	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puszcza Niepołomicka	2011	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Doliny Baryczy		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Olsztyńskie		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lasy Bieszczadzkie		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Puszcza Knyszyńska		4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	bd	bd	0	34	bd	9
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	**x**	**74**	**1**	**55**	**55**	**śr. 0**	**0**	**0**	**0**	**śr. 0**	**197**	**0**	**0**	**śr. 3**	**298**	**2 401 456**	**śr. 4**

[1] W zaokrągleniu do jedności.

Tabela 8.A.2. Formy edukacji online zrealizowane w nadleśnictwach leśnych kompleksów promocyjnych – filmy, wydawnictwa, wystawy edukacyjne online oraz frekwencja ogółem (część druga tabeli)



Leśny Kompleks Promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	Filmy leśne online			Wydawnictwa edukacyjne online			Wystawy edukacyjne online			Uczestnicy ogółem	Uczestnicy na 1 nadleśnictwo LKP	Wyświetlenia ogółem	Wyświetlenia na 1 nadleśnictwo LKP	Inne formy[2] online
			liczba filmów	liczba wyświetleń	liczba[1] wyświetleń 1 filmu	liczba wydawnictw	liczba wyświetleń	liczba[1] wyświetleń 1 wydawnictwa	liczba wystaw	liczba wyświetleń	liczba[1] wyświetleń 1 wystawy					
Puszcza Białowieska	1994	3	312	bd	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Bory Tucholskie		5	3	160	53	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**160**	32	0
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	3	bd	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Janowskie		1	2	256 799	128 400	0	0	0	0	0	0	**55**	55	**256 854**	256 854	0
Bory Lubuskie		1	7	27 216	3 888	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**44 712**	44 712	101 212
Puszcza Kozienicka		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Beskidu Śląskiego		4	18	671 423	37 301	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**671 423**	167 856	0
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Rychtalskie		2	1	80	80	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**260**	130	0
Puszcze Szczecińskie		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Birczańskie	2001	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Mazurskie	2002	5	31	194 928	6 288	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**256 571**	51 314	0
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	3	bd	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**28 593**	9 531	0
Sudety Zachodnie		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Puszcza Świętokrzyska		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Puszcza Notecka		8	3	162	54	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**162**	20	0
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	51	6 685 894	131 096	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**8 979 438**	4 489 719	0
Lasy Warszawskie	2005	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Puszcza Niepołomicka	2011	1	3	101 000	33 667	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**101 000**	101 000	0
Lasy Doliny Baryczy		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Olsztyńskie		2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Bieszczadzkie		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Puszcza Knyszyńska		4	209	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**0**	0	0
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	1	5 549	5 549	0	0	0	0	0	0	**0**	0	**5 549**	5 549	0
Razem	**x**	**74**	**647**	**7 943 211**	**śr. 12 277**	**0**	**0**	**śr. 0**	**0**	**0**	**śr. 0**	**55**	**śr. 1**	**10 344 722**	**139 794**	101 212

[1] W zaokrągleniu do jedności.
[2] Na przykład wyświetlenia postów edukacyjnych na Facebooku oraz innych form.

Tabela 9. Współpraca ze szkołami w edukacji leśnej i pracownicy angażujący się w działalność edukacyjną w nadleśnictwach LKP

Leśny Kompleks Promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	Współpraca ze szkołami			Pracownicy angażujący się w działalność edukacyjną								
			liczba szkół	liczba wspólnych przedsięwzięć	liczba[1] szkół na 1 nadl. LKP	nadleśniczy	zastępca nadleśniczego	inżynier nadzoru	specjalista, referent	leśniczy, podleśniczy	strażnik leśny	stażysta/inny	Razem w LKP	średnio[1] w 1 nadl. LKP
Puszcza Białowieska	1994	3	46	131	15	4	3	3	40	46	7	6	109	36
Bory Tucholskie		5	55	47	11	5	5	4	13	52	6	8	93	19
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	21	37	7	3	1	3	12	47	6	3	75	25
Lasy Janowskie		1	5	8	5	1	2	1	8	14	1	2	29	29
Bory Lubuskie		1	25	47	25	1	1	1	4	5	0	0	12	12
Puszcza Kozienicka		3	68	32	23	3	5	6	12	61	9	6	102	34
Lasy Beskidu Śląskiego		4	104	86	26	4	4	4	13	47	7	7	86	22
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	39	85	20	2	2	2	11	25	2	1	45	23
Lasy Rychtalskie		2	25	16	13	2	1	4	15	31	4	3	60	30
Puszcze Szczecińskie		3	61	40	20	3	3	4	25	59	6	6	106	35
Lasy Birczańskie	2001	1	21	26	21	1	2	2	2	12	3	1	23	23
Lasy Mazurskie	2002	5	61	269	12	5	5	7	29	67	6	13	132	26
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	33	33	17	2	1	1	14	19	4	14	55	28
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	63	164	21	4	4	4	24	31	8	9	84	28
Sudety Zachodnie		2	28	28	14	2	1	4	27	28	4	3	69	35
Puszcza Świętokrzyska		6	129	132	22	5	5	4	20	45	8	10	97	16
Puszcza Notecka		8	80	42	10	6	8	8	55	55	12	17	161	20
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	27	73	14	2	1	2	5	15	2	4	31	16
Lasy Warszawskie	2005	4	196	262	49	3	4	7	36	55	10	14	129	32
Puszcza Niepołomicka	2011	1	15	11	15	1	1	1	6	16	2	2	29	29
Lasy Doliny Baryczy		2	57	28	29	2	3	0	9	11	3	2	30	15
Lasy Olsztyńskie		2	34	7	17	2	2	3	22	30	4	4	67	34
Lasy Bieszczadzkie		4	20	37	5	4	5	5	26	54	6	3	103	26
Puszcza Knyszyńska		4	59	18	15	3	3	6	29	52	5	8	106	27
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	18	22	18	1	1	2	8	16	2	2	32	32
Razem	**x**	**74**	**1 290**	**1 681**	**śr. 17**	**71**	**73**	**88**	**465**	**893**	**127**	**148**	**1 865**	**śr. 25**
					Udział (%)	3,8	3,9	4,7	24,9	47,9	6,8	7,9	100,0	x

[1]W zaokrągleniu do jedności.



Tabela 10. Wydatki (w tys. zł) na edukację leśną w Lasach Państwowych (według RDLP)

Regionalna Dyrekcja Lasów Państwowych	Liczba nadleśnictw	Źródła finansowania działalności edukacyjnej						Suma wydatków	Koszty własne na 1 nadleśnictwo, średnio	Wydatki ogółem na 1 nadleśnictwo
		koszty własne nadleśnictwa	fundusz leśny	budżet państwa	Wojewódzki Fundusz OŚiGW	Narodowy Fundusz OŚiGW	inne			
Białystok	31	2 227,4	16,3	0,0	0,0	29,2	152,1	2 425,0	71,9	78,2
Gdańsk	15	2 007,9	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	2 040,9	133,9	136,1
Katowice	38	3 316,0	0,0	0,0	85,0	23,0	72,2	3 496,2	87,3	92,0
Kraków	16	1 961,5	38,0	0,0	25,0	0,0	62,5	2 087,0	122,6	130,4
Krosno	26	4 384,0	900,0	0,0	0,0	0,0	215,9	5 499,9	168,6	211,5
Lublin	25	1 666,9	11,5	0,0	0,0	0,0	48,4	1 726,8	66,7	69,1
Łódź	19	1 727,1	55,0	0,0	0,0	0,0	52,0	1 834,1	90,9	96,5
Olsztyn	32	1 991,5	0,0	0,0	0,0	0,0	108,5	2 100,0	62,2	65,6
Piła	20	2 260,4	0,0	0,0	359,4	0,0	86,6	2 706,3	113,0	135,3
Poznań	25	2 648,9	0,0	0,0	329,4	0,0	95,2	3 073,5	106,0	122,9
Radom	23	1 172,5	0,0	0,0	0,0	0,0	143,2	1 315,7	51,0	57,2
Szczecin	35	3 266,8	0,0	0,0	44,1	0,0	23,9	3 334,8	93,3	95,3
Szczecinek	30	1 886,3	0,0	0,0	16,2	0,0	40,8	1 943,3	62,9	64,8
Toruń	27	3 288,5	0,0	0,0	32,1	0,0	51,0	3 371,6	121,8	124,9
Warszawa	14	2 154,5	569,1	0,0	0,0	0,0	0,0	2 723,6	153,9	194,5
Wrocław	33	1 753,2	12,0	0,0	155,6	0,0	52,4	1 973,2	53,1	59,8
Zielona Góra	20	1 720,4	421,8	0,0	126,0	0,0	131,7	2 399,9	86,0	120,0
Razem	**429**	**39 433,7**	**2 023,7**	**0,0**	**1 172,8**	**52,2**	**1 369,4**	**44 051,7**	**śr. 91,9**	**śr. 102,7**
Udział (%)	X	89,52	4,59	0,00	2,66	0,12	3,11	100,00	x	x

Tabela 11. Wydatki (w tys. zł) na edukację leśną społeczeństwa w leśnych kompleksach promocyjnych (LKP)



Leśny Kompleks Promocyjny	Rok utworzenia LKP	Liczba nadleśnictw w LKP	Źródła finansowania						Razem wydatki w LKP	Koszty własne na 1 nadl. LKP, średnio	Wydatki ogółem na 1 nadl. LKP, średnio
			koszty własne	fundusz leśny	budżet państwa	WFOŚiGW	NFOŚiGW	inne			
Puszcza Białowieska	1994	3	291,6	12,2	0,0	0,0	21,0	86,3	411,1	97,2	137,0
Bory Tucholskie		5	762,0	0,0	0,0	5,3	0,0	12,0	779,3	152,4	155,9
Lasy Gostynińsko-Włocławskie		3	502,1	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	503,1	167,4	167,7
Lasy Janowskie		1	226,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	226,3	226,3	226,3
Bory Lubuskie		1	321,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	321,0	321,0	321,0
Puszcza Kozienicka		3	401,3	0,0	0,0	0,0	0,0	61,5	462,8	133,8	154,3
Lasy Beskidu Śląskiego		4	1 337,5	0,0	0,0	0,0	0,0	26,0	1 363,5	334,4	340,9
Lasy Oliwsko-Darżlubskie	1996	2	1 244,6	0,0	0,0	0,0	0,0	33,0	1 277,6	622,3	638,8
Lasy Rychtalskie		2	216,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	216,7	108,4	108,4
Puszcze Szczecińskie		3	959,3	0,0	0,0	0,0	0,0	24,0	983,3	319,8	327,8
Lasy Birczańskie	2001	1	295,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	295,2	295,2	295,2
Lasy Mazurskie	2002	5	716,5	0,0	0,0	0,0	0,0	86,1	802,6	143,3	160,5
Lasy Spalsko-Rogowskie		2	173,0	55,0	0,0	0,0	0,0	0,0	228,0	86,5	114,0
Lasy Środkowopomorskie	2004	3	456,4	0,0	0,0	0,0	0,0	31,3	487,7	152,1	162,6
Sudety Zachodnie		2	158,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	158,3	79,2	79,2
Puszcza Świętokrzyska		6	162,9	0,0	0,0	0,0	0,0	20,3	183,3	27,2	30,5
Puszcza Notecka		8	1 284,2	0,0	0,0	104,0	73,1	232,1	1 693,4	160,5	211,7
Lasy Beskidu Sądeckiego		2	605,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	605,0	302,5	302,5
Lasy Warszawskie	2005	4	1 409,5	452,6	0,0	0,0	0,0	0,0	1 862,1	352,4	465,5
Puszcza Niepołomicka	2011	1	258,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	268,0	258,0	268,0
Lasy Doliny Baryczy		2	676,0	0,0	0,0	99,0	0,0	11,5	786,5	338,0	393,3
Lasy Olsztyńskie		2	193,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	193,3	96,7	96,7
Lasy Bieszczadzkie		4	1 148,6	0,0	0,0	0,0	0,0	73,2	1 221,8	287,1	305,4
Puszcza Knyszyńska		4	220,6	2,7	0,0	0,0	0,0	46,1	269,4	55,2	67,4
Lasy Elbląsko-Żuławskie		1	103,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	103,7	103,7	103,7
Razem	x	**74**	**14 123,6**	**522,5**	**0,0**	**209,3**	**94,1**	**753,4**	**15 702,9**	**śr. 190,9**	**śr. 212,2**
Udział (%) źródeł finansowania edukacji w LKP	x	x	89,94	3,33	0,00	1,33	0,60	4,80	100,00	–	–

Tabela 12. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez biura RDLP i frekwencja (ogółem)



Forma edukacji	Ogółem			W tym:			
	liczba zajęć[3]	liczba uczestników	udział (%) uczestników	dzieci przedszkolne 3–6 lat	dzieci i młodzież szkół podstawowych 7–14 lat	młodzież szkół ponad-podstawowych 15–19 lat	studenci i dorośli, powyżej 19 lat
Zajęcia terenowe i wycieczki z przewodnikiem	30	919	0,66	60	179	98	582
Zajęcia w izbie edukacji leśnej	9	225	0,16	0	50	35	140
Spotkania z leśnikiem (lekcje) w szkołach	81	2 107	1,52	1 291	720	50	46
Spotkania edukacyjne z leśnikiem poza szkołą (w domu kultury, muzeum, urzędzie gminy itp.)	26	1 055	0,76	250	345	90	370
Konkursy leśne (wiedzy, plastyczne, literackie itp.)[2]	13	1 045	0,75	160	730	150	5
Akcje, imprezy edukacyjne	93	78 590	56,77	5 750	14 700	13 644	44 496
Wystawy edukacyjne	6	54 500	39,37	5 500	6 500	16 100	26 400
Razem	**258**	**138 441**	**100,00**	**13 011**	**23 224**	**30 167**	**72 039**
Udział (%) grup wiekowych	x	100,00		9,40	16,78	21,79	52,04
Inne, np. festyny, targi itp.[1]	x	247 500		x	x	x	x

[1] Dane szacunkowe.
[2] Organizowane lub współorganizowane przez nadleśnictwa.
[3] W przypadku wystaw edukacyjnych – liczba wystaw.

Tabela 13. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie i frekwencja (ogółem)



Forma edukacji	Ogółem			w tym:			
	liczba zajęć[3]	liczba uczestników	udział (%) uczestników	dzieci przedszkolne 3–6 lat	dzieci i młodzież szkół podstawowych 7–14 lat	młodzież szkół ponadpodstawowych 15–19 lat	studenci i dorośli, powyżej 19 lat
Zajęcia terenowe, wycieczki z przewodnikiem	172	2 919	5,4	129	2 209	310	271
Zajęcia w izbie leśnej nadl.	90	1 853	3,4	55	1 375	150	273
Spotkania z leśnikiem w szkołach	0	0	0,0	0	0	0	0
Spotkania edukacyjne z leśnikiem poza szkołą (w domu kultury, muzeum, urzędzie gminy itp.)	1	30	0,1	0	0	0	30
Konkursy leśne (wiedzy, plastyczne, literackie itp.)[2]	5	1 642	3,0	353	329	21	939
Akcje, imprezy okolicznościowe	9	2 465	4,6	395	1 097	206	767
Wystawy edukacyjne	8	45 024	83,5	2 505	11 894	2 740	27 885
Razem	**285**	**53 933**	**100,0**	**3 437**	**16 904**	**3 427**	**30 165**
Zwiedzanie Pokazowej Zagrody Zwierząt		121 074		6,4%	31,3%	6,4%	55,9%
Inne, np. festyny, targi itp.[1]	**x**	**0**		x	x	x	x

[1] Dane szacunkowe.
[2] Organizowane lub współorganizowane przez nadleśnictwa.
[3] W przypadku wystaw edukacyjnych – liczba wystaw.

Tabela 14. Formy edukacji leśnej zrealizowane przez Leśny Bank Genów Kostrzyca i frekwencja (ogółem)



Forma edukacji	Ogółem			w tym:			
	liczba zajęć[3]	liczba uczestników	udział (%) uczestników	dzieci przedszkolne 3–6 lat	dzieci i młodzież szkół podstawowych 7–14 lat	młodzież szkół ponadpodstawowych 15–19 lat	studenci i dorośli, powyżej 19 lat, grupy odwiedzające arboretum
Zajęcia terenowe i wycieczki z przewodnikiem, zajęcia izbie leśnej nadl.	61	1 343	32,9	163	1 467	163	2 292
Spotkania z leśnikiem w szkołach	4	210	5,1	x	x	x	x
Grupy odwiedzające arboretum	x	1 745		x	x	x	x
Spotkania edukacyjne z leśnikiem poza szkołą (w domu kultury, muzeum, urzędzie gminy itp.)	0	0	0,0	0	0	0	0
Konkursy leśne (wiedzy, plastyczne, literackie itp.)[2]	4	122	3,0	x	x	x	x
Akcje, imprezy okolicznościowe	11	665	16,3	x	x	x	x
Wystawy edukacyjne	5	x	x	x	x	x	x
Razem	**85**	**4 085**	**100,0**	**163**	**1 467**	**163**	**2 292**
Inne, np. festyny, targi itp.[1]	x	0		x	x	x	x

[1] Dane szacunkowe.
[2] Organizowane lub współorganizowane przez nadleśnictwa.
[3] W przypadku wystaw edukacyjnych – liczba wystaw.

spis treści

Lasy Państwowe