

STANDARDY
OCHRONY MAŁOLETNICH
w Zespole Państwowych Szkół
Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w
Kielcach

Kielce, 2026

Spis treści

WSTĘP.....	5
SŁOWNIK POJĘĆ.....	6
STANDARD I PERSONEL SZKOŁY WSPÓŁTWORZY BEZPIECZNE ŚRODOWISKO OCHRONY MAŁOLETNIICH	7
STANDARD II.....	8
KOMPETENCJE, ODPOWIEDZIALNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE PERSONELU W ZAKRESIE OCHRONY MAŁOLETNIICH.....	8
STANDARD III	10
WSPÓLPRACA, EDUKACJA I WSPARCIE RODZICÓW/OPIEKUNÓW W ZAKRESIE OCHRONY MAŁOLETNIICH	10
STANDARD IV	12
BEZPIECZNE I WSPIERAJĄCE ŚRODOWISKO ROZWOJU UCZNI ARTYSTYCZNEGO.....	12
STANDARD V	14
SYSTEM REAGOWANIA NA KRZYWDZENIE I ZAGROŻENIE BEZPIECZEŃSTWA MAŁOLETNIICH	14
STANDARD VI	16
OCHRONA MAŁOLETNIICH PRZED PRZEMOCĄ I ZAGROŻENIAMI SPOŁECZNYMI ORAZ CYFROWYMI.....	16
STANDARD VII.....	18
DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH W ZAKRESIE OCHRONY MAŁOLETNIICH ORAZ BEZPIECZEŃSTWO PRZETWARZANIA INFORMACJI DOTYCZĄCYCH UCZNIÓW	18
STANDARD VIII	20
MONITORING, EWALUACJA I DOSKONALENIE SYSTEMU OCHRONY MAŁOLETNIICH	20
Rozdział II.....	21
2. Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników oraz dopuszczania osób do działalności z małoletnimi.....	21
2.1. Zasady komunikacji z małoletnimi	22
Komunikacja budująca bezpieczne relacje z uczniami.....	22
2.2. Zakaz stosowania przemocy wobec małoletnich.....	22
2.3. Zasady kontaktu z małoletnimi poza zajęciami oraz w przestrzeni cyfrowej.....	23
3. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.....	23
3.1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi.....	23
3.2. Niedozwolone zachowania małoletnich	24
4. Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy innym dorosłym a małoletnim.....	25
4.1. Zasady ogólne	25

4.2. Zachowania niedozwolone	25
4.3. Reagowanie na niewłaściwe zachowania osoby dorosłej wobec małoletniego	26
5. Zasady bezpiecznych relacji rodziców/opiekunów prawnych z małoletnimi.....	26
5.1. Zasady ogólne	26
5.2. Zachowania pożądane	27
5.3. Zachowania niedozwolone	27
5.4. Współpraca szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi	28
6. Zasady ochrony wizerunku, danych osobowych i bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.....	28
6.1. Zasady ochrony wizerunku uczniów.....	28
6.2. Zasady dokumentowania i publikowania działalności artystycznej uczniów	28
6.3. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu	29
6.4. Ochrona uczniów przed zagrożeniami cyfrowymi	30
6.5. Bezpieczeństwo komunikacji elektronicznej.....	30
7. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia krzywdzenia	
małoletniego	30
7.1. Zasady ogólne podejmowania interwencji	30
7.2. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń	31
7.3. Sposób postępowania po otrzymaniu zgłoszenia	31
7.4. Zasady prowadzenia rozmów z małoletnim	31
7.5. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz instytucjami	32
7.6. Plan wsparcia małoletniego	32
7.7. Dokumentowanie działań interwencyjnych	33
8. Procedury interwencyjne obowiązujące w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im.	
Ludomira Różyckiego w Kielcach	33
9. Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia	34
10. Ochrona uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z	
niepełnosprawnościami	35
11. Monitoring, ewaluacja i aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich	37
12. Udostępnianie Standardów Ochrony Małoletnich	38
13. Miejsca i instytucje udzielające wsparcia dzieciom, młodzieży oraz rodzinom.....	39
I. Pomoc dostępna na terenie szkoły	39
II. Ogólnopolskie numery pomocowe	39
III. Lokalne instytucje pomocowe.....	40
IV. Zasady korzystania z pomocy	40
Postanowienia końcowe.....	40
Załączniki	41
ZAŁĄCZNIK NR 1 KARTA INTERWENCJI	42

ZAŁĄCZNIK NR 2.....	44
OŚWIADCZENIE O ZACHOWANIU POUFNOŚCI	44
ZAŁĄCZNIK NR 3 PLAN WSPARCIA UCZNIA	45
ZAŁĄCZNIK NR 4 ANKIETA MONITORUJĄCA REALIZACJĘ STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH DLA PRACOWNIKÓW	47
ZAŁĄCZNIK NR 5 ANKIETA MONITORUJĄCA REALIZACJĘ STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH DLA UCZNIÓW	50
ZAŁĄCZNIK NR 6 SKRÓCONA WERSJA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH DLA UCZNIÓW	52

WSTĘP

Dobro, bezpieczeństwo oraz poszanowanie praw dzieci i młodzieży stanowią jedne z najważniejszych wartości Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.

Niniejsze Standardy Ochrony Małoletnich określają zasady i procedury służące zapewnieniu uczniom bezpiecznego środowiska nauki, rozwoju artystycznego oraz budowania relacji opartych na wzajemnym szacunku, zaufaniu i odpowiedzialności.

Dokument został opracowany z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania szkoły artystycznej, w której obok zajęć grupowych realizowane są również indywidualne zajęcia instrumentalne i wokalne, koncerty, konkursy, przesłuchania, warsztaty, projekty artystyczne oraz wyjazdy edukacyjne. Wszystkie działania podejmowane przez szkołę mają na celu ochronę uczniów przed krzywdzeniem, przemocą, zaniedbaniem oraz wszelkimi formami naruszania ich godności i praw.

Standardy Ochrony Małoletnich obowiązują wszystkich pracowników szkoły, osoby współpracujące ze szkołą, praktykantów, stażystów, wolontariuszy oraz inne osoby mające kontakt z uczniami w związku z realizacją zadań statutowych szkoły.

Podstawę prawną niniejszych Standardów Ochrony Małoletnich stanowią w szczególności:

1. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024 r. poz. 1673 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. z 2023 r. poz. 1870).
6. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.).

Wszyscy członkowie społeczności szkolnej – uczniowie, rodzice, nauczyciele i pracownicy szkoły – współtworzą środowisko oparte na bezpieczeństwie, wzajemnym szacunku, odpowiedzialności oraz trosce o dobro małoletnich.

SŁOWNIK POJEĆ

Na potrzeby niniejszych Standardów przyjmuje się następujące definicje:

1. **Małoletni (uczeń)** – każda osoba, która nie ukończyła 18. roku życia i pozostaje pod opieką lub nadzorem szkoły w związku z realizacją zadań statutowych.
2. **Krzywdzenie małoletniego** – każde działanie lub zaniechanie wobec małoletniego, które narusza jego prawa, godność, wolność, dobrostan lub bezpieczeństwo, w szczególności przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie, wykorzystywanie lub cyberprzemoc.
3. **Personel szkoły** – wszyscy pracownicy Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach, niezależnie od formy zatrudnienia, a także osoby współpracujące ze szkołą, stażyści, praktykanci, wolontariusze oraz inne osoby mające kontakt z uczniami w związku z realizacją zadań szkoły.
4. **Rodzic/opiekun prawny** – osoba uprawniona do reprezentowania małoletniego oraz podejmowania decyzji w jego sprawach zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
5. **Przemoc fizyczna** – celowe działanie powodujące ból, uraz lub naruszenie integralności fizycznej małoletniego.
6. **Przemoc psychiczna (emocjonalna)** – działanie lub zaniechanie prowadzące do obniżenia poczucia własnej wartości, wywołujące lęk, poczucie odrzucenia, upokorzenia, zagrożenia lub izolacji.
7. **Przemoc seksualna** – każde zachowanie naruszające sferę seksualną małoletniego, w tym wykorzystywanie seksualne, nakłanianie do czynności seksualnych lub prezentowanie treści o charakterze seksualnym nieodpowiednich do wieku dziecka.
8. **Zaniedbanie** – niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych, emocjonalnych, zdrowotnych, edukacyjnych lub społecznych małoletniego.
9. **Przemoc rówieśnicza** – wszelkie działania podejmowane przez uczniów wobec innych uczniów, które naruszają ich prawa, godność lub poczucie bezpieczeństwa, w tym wyśmiewanie, poniżanie, izolowanie, zastraszanie, przemoc fizyczna lub psychiczna.
10. **Cyberprzemoc** – przemoc realizowana z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności Internetu, mediów społecznościowych, komunikatorów, wiadomości elektronicznych, zdjęć, filmów lub nagrań.
11. **Interwencja** – działania podejmowane przez szkołę w związku z podejrzeniem lub ujawnieniem krzywdzenia małoletniego, mające na celu zapewnienie mu bezpieczeństwa oraz udzielenie odpowiedniego wsparcia.
12. **Plan Wsparcia Ucznia** – dokument określający zakres działań podejmowanych przez szkołę wobec ucznia wymagającego szczególnego wsparcia w związku z doświadczaniem krzywdzenia, sytuacją kryzysową lub innymi trudnościami wpływającymi na jego funkcjonowanie.
13. **Koordynator ds. Standardów Ochrony Małoletnich** – osoba wyznaczona przez Dyrektora szkoły do monitorowania realizacji Standardów Ochrony Małoletnich oraz koordynowania działań związanych z ich wdrażaniem i aktualizacją.
14. **Szkoła** – Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.

STANDARD I

PERSONEL SZKOŁY WSPÓŁTWORZY BEZPIECZNE ŚRODOWISKO OCHRONY MAŁOLETNICH

Wskaźniki Realizacji Standardu:

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach” został opracowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności ustawą z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 z późn. zm.) oraz rekomendacjami dotyczącymi ochrony dzieci i młodzieży. Z dokumentem zapoznano:
 - pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły,
 - uczniów,
 - rodziców/opiekunów prawnych,
 - osoby współpracujące ze szkołą, w szczególności:
3. Dokument został wprowadzony do stosowania zarządzeniem Dyrektora Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.
4. Dokument udostępniono:
 - na stronie internetowej szkoły,
 - w sekretariacie szkoły,
 - w gabinecie pedagoga i psychologa szkolnego,
 - w pokoju nauczycielskim,
 - do wglądu rodziców/opiekunów prawnych oraz uczniów.
5. Dokument został opracowany w dwóch wersjach:
 - wersji pełnej przeznaczonej dla osób dorosłych,
 - wersji skróconej i dostosowanej do wieku oraz możliwości rozwojowych uczniów, zawierającej informacje istotne dla małoletnich.
6. Informacje dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich upowszechniane są wśród rodziców/opiekunów prawnych podczas:
 - zebrań z rodzicami,
 - konsultacji indywidualnych,
 - spotkań organizacyjnych,
 - wydarzeń szkolnych,
 - spotkań dotyczących bezpieczeństwa i dobrostanu uczniów.
7. Informacje istotne dla uczniów przekazywane są:
 - podczas zajęć z wychowawcą,
 - podczas zajęć indywidualnych i grupowych,
 - podczas warsztatów profilaktycznych,
 - podczas konsultacji indywidualnych,

- w trakcie przygotowań do koncertów, konkursów i wyjazdów,
 - podczas działań edukacyjnych dotyczących bezpieczeństwa, relacji oraz cyberzagrożeń.
8. Publikacja dokumentu spełnia wymogi dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
 9. Każdy rodzic/opiekun prawny ucznia potwierdza zapoznanie się ze Standardami Ochrony Małoletnich poprzez podpisanie stosownego oświadczenia. Oświadczenia przechowywane są zgodnie z obowiązującymi zasadami dokumentowania.
 10. Każdy pracownik szkoły oraz osoba współpracująca ze szkołą potwierdza zapoznanie się ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz zobowiązuje się do ich przestrzegania.
 11. Szkoła prowadzi działania informacyjne i profilaktyczne dotyczące ochrony małoletnich, bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów, ochrony wizerunku oraz bezpieczeństwa cyfrowego, uwzględniając specyfikę szkoły artystycznej.
 12. Standardy Ochrony Małoletnich podlegają okresowej analizie i aktualizacji, z uwzględnieniem:
 - zmian przepisów prawa,
 - potrzeb uczniów,
 - specyfiki funkcjonowania szkoły muzycznej,
 - wniosków z monitoringu i ewaluacji działań ochronnych.

STANDARD II

KOMPETENCJE, ODPOWIEDZIALNOŚĆ I PRZYGOTOWANIE PERSONELU W ZAKRESIE OCHRONY MAŁOLETNIICH

Wskaźniki realizacji standardu:

1. W Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach zatrudnia się personel po wcześniejszej weryfikacji w:
 - Krajowym Rejestrze Karnym,
 - Rejestrze Sprawców Przystępstw na Tle Seksualnym,
 - Centralnym Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych – w przypadku pracowników pedagogicznych.

W przypadku zatrudniania cudzoziemców szkoła dokonuje weryfikacji zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w szczególności poprzez:

- analizę rejestrów karalności państw trzecich,
 - oświadczenia o niekaralności,
 - inne dokumenty wymagane przepisami prawa.
2. Weryfikacji podlegają również osoby współpracujące ze szkołą, w szczególności:
 - akompaniatorzy,
 - instruktorzy warsztatów,
 - praktykanci,

- wolontariusze,
 - osoby prowadzące zajęcia i wydarzenia artystyczne,
 - osoby uczestniczące w organizacji koncertów, konkursów, wyjazdów i wydarzeń szkolnych.
3. Dyrektor szkoły określa organizację, sposób wdrażania, stosowania oraz dokumentowania działań podejmowanych w ramach Standardów Ochrony Małoletnich.
 4. Dyrektor szkoły wyznacza osoby odpowiedzialne za:
 - przyjmowanie zgłoszeń dotyczących krzywdzenia małoletnich,
 - prowadzenie interwencji,
 - koordynowanie wsparcia ucznia,
 - monitoring realizacji Standardów,
 - prowadzenie dokumentacji związanej z ochroną małoletnich.
 5. Pracownicy szkoły są świadomi:
 - swoich obowiązków w zakresie ochrony małoletnich,
 - odpowiedzialności prawnej wynikającej z nieprzestrzegania Standardów,
 - konieczności reagowania na wszelkie przejawy krzywdzenia dziecka,
 - obowiązku dokumentowania podejmowanych działań.
 6. W szkole prowadzona jest systematyczna edukacja wszystkich pracowników związana z ochroną małoletnich przed krzywdzeniem, w szczególności w zakresie:
 - a) rozpoznawania symptomów przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej oraz cyberprzemocy,
 - b) procedur interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub posiadania informacji o krzywdzeniu małoletniego,
 - c) zasad dokumentowania podejmowanych działań,
 - d) znajomości praw dziecka oraz praw człowieka,
 - e) zasad bezpiecznego przetwarzania danych osobowych i ochrony wizerunku uczniów,
 - f) odpowiedzialności prawnej za bezpieczeństwo i życie powierzonych opiece małoletnich,
 - g) procedury „Niebieskie Karty”,
 - h) bezpieczeństwa relacji personelu z małoletnimi,
 - i) zachowań pożądanych i niedozwolonych w kontaktach z uczniami,
 - j) zasad bezpieczeństwa podczas zajęć indywidualnych, koncertów, konkursów i wyjazdów,
 - k) ochrony dobrostanu psychicznego ucznia artystycznego,
 - l) przeciwdziałania zawstydzaniu, nadmiernej presji i przemocy psychicznej związanej z ocenianiem artystycznym,
 - m) specyfiki relacji mistrz–uczeń oraz zasad zachowania profesjonalnych granic w pracy indywidualnej z uczniem,
 - n) bezpieczeństwa cyfrowego, ochrony nagrań artystycznych i publikacji materiałów z udziałem uczniów.
 7. W szkole prowadzi się systematyczną diagnozę czynników ryzyka oraz czynników chroniących poczucie bezpieczeństwa małoletnich, w szczególności w obszarach:
 - a) relacji pomiędzy personelem szkoły a małoletnimi,

- b) relacji rówieśniczych,
 - c) bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów,
 - d) bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów podczas zajęć indywidualnych, koncertów, przesłuchań, konkursów i wydarzeń artystycznych,
 - e) dobrostanu psychicznego uczniów,
 - f) poszanowania odmienności i podmiotowego traktowania uczniów,
 - g) równości i sprawiedliwości w przestrzeganiu zasad obowiązujących w szkole,
 - h) bezpieczeństwa cyfrowego oraz ochrony wizerunku uczniów,
 - i) przeciwdziałania przemocy psychicznej, zawstydzaniu i nadmiernej presji związanej z działalnością artystyczną uczniów.
8. Szkoła podejmuje działania wzmacniające kulturę bezpieczeństwa, wzajemnego szacunku oraz wspierających relacji pomiędzy:
- personelem szkoły,
 - uczniami,
 - rodzicami/opiekunami,
 - osobami współpracującymi ze szkołą.
9. Każdy pracownik szkoły oraz osoba współpracująca ze szkołą zobowiązana jest do przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich oraz potwierdza zapoznanie się z nimi stosownym oświadczeniem.

STANDARD III

WSPÓŁPRACA, EDUKACJA I WSPARCIE RODZICÓW/OPIEKUNÓW W ZAKRESIE OCHRONY MAŁOLETNICH

Wskaźniki realizacji standardu:

Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach:

1. Za pomocą różnych kanałów komunikacji oraz w różnorodnej formie przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym wiedzę dotyczącą:
 - ochrony dzieci przed przemocą i krzywdzeniem,
 - wychowania bez przemocy,
 - bezpieczeństwa emocjonalnego dziecka,
 - cyberzagrożeń i bezpieczeństwa w internecie,
 - ochrony wizerunku uczniów,
 - wspierania dobrostanu psychicznego ucznia artystycznego,
 - przeciwdziałania nadmiernej presji i zawstydzaniu związanym z edukacją artystyczną,
 - wspierania dziecka w sytuacjach stresu scenicznego, konkursów i występów publicznych,
 - budowania bezpiecznych relacji dorosły–dziecko.
2. Szkoła udostępnia rodzicom/opiekunom prawnym:
 - materiały edukacyjne,
 - poradniki,

- artykuły,
 - rekomendacje specjalistów,
 - informacje dotyczące przemocy rówieśniczej,
 - informacje dotyczące cyberprzemocy,
 - materiały dotyczące bezpieczeństwa cyfrowego,
 - informacje dotyczące dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Szkoła zapewnia rodzicom/opiekunom prawnym dostęp do obowiązujących „Standardów Ochrony Małoletnich”, w szczególności:
- zasad bezpiecznych relacji,
 - procedur zgłaszania zagrożeń,
 - zasad reagowania w sytuacjach kryzysowych,
 - zasad ochrony wizerunku i bezpieczeństwa cyfrowego uczniów.
4. Standardy Ochrony Małoletnich udostępniane są rodzicom/opiekunom prawnym:
- podczas zebrań,
 - konsultacji indywidualnych,
 - spotkań organizacyjnych,
 - za pośrednictwem strony internetowej szkoły,
 - poprzez dziennik elektroniczny,
 - w sekretariacie szkoły,
 - w gabinetach specjalistów.
5. Szkoła przekazuje rodzicom/opiekunom prawnym informacje kontaktowe instytucji i placówek świadczących pomoc dzieciom oraz rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej lub kryzysie psychicznym.
6. Szkoła angażuje rodziców/opiekunów prawnych w działania związane z ochroną małoletnich poprzez:
- udział w spotkaniach i warsztatach,
 - konsultacje,
 - działania profilaktyczne,
 - współpracę przy organizacji działań wspierających bezpieczeństwo uczniów.
7. Szkoła organizuje działania edukacyjne dla rodziców/opiekunów prawnych obejmujące:
- a) ochronę dzieci przed przemocą fizyczną, psychiczną i seksualną,
 - b) bezpieczeństwo dzieci w internecie,
 - c) cyberprzemoc, sexting, grooming oraz zagrożenia związane z mediami społecznościowymi,
 - d) ochronę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
 - e) wspieranie dziecka w sytuacjach stresu scenicznego i presji związanej z edukacją artystyczną,
 - f) pozytywne metody wychowawcze bez stosowania przemocy fizycznej i psychicznej,
 - g) rozpoznawanie symptomów kryzysu psychicznego, przemocy i przeciążenia emocjonalnego u dzieci i młodzieży,

- h) wspieranie dziecka w budowaniu poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa emocjonalnego.
8. Szkoła uzyskuje od rodziców/opiekunów prawnych informacje zwrotne dotyczące:
- realizacji Standardów Ochrony Małoletnich,
 - poczucia bezpieczeństwa uczniów,
 - jakości wsparcia udzielanego dzieciom,
 - skuteczności działań profilaktycznych i edukacyjnych.
9. Rodzice/opiekunowie prawni informowani są o możliwościach uzyskania:
- wsparcia psychologicznego,
 - pomocy pedagogicznej,
 - konsultacji specjalistycznych,
 - pomocy instytucjonalnej w sytuacjach kryzysowych.
10. Szkoła wspiera rodziców/opiekunów prawnych w budowaniu bezpiecznego środowiska rozwoju ucznia artystycznego, opartego na:
- szacunku,
 - wspieraniu dobrostanu psychicznego,
 - poszanowaniu granic dziecka,
 - przeciwdziałaniu przemocy i zawstydzaniu,
 - wzmacnianiu poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego ucznia.

STANDARD IV

BEZPIECZNE I WSPIERAJĄCE ŚRODOWISKO ROZWOJU UCZNIĄ ARTYSTYCZNEGO

Wskaźniki realizacji standardu:

1. Szkoła prowadzi systematyczne działania edukacyjne dotyczące:
- praw dziecka,
 - praw człowieka,
 - praw i obowiązków ucznia,
 - ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem,
 - bezpieczeństwa emocjonalnego,
 - bezpieczeństwa cyfrowego i ochrony wizerunku,
 - profilaktyki przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.
2. W poszczególnych klasach i grupach prowadzone są działania edukacyjne obejmujące:
- zajęcia dotyczące praw dziecka i praw ucznia,
 - zajęcia dotyczące bezpiecznych relacji rówieśniczych,
 - zajęcia z zakresu profilaktyki przemocy i cyberprzemocy,
 - zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w internecie,
 - działania wzmacniające dobrostan psychiczny uczniów,

- działania dotyczące radzenia sobie ze stresem, presją i emocjami związanymi z edukacją artystyczną i występami publicznymi.
3. Uczniowie są systematycznie informowani:
 - do kogo mogą zwrócić się o pomoc,
 - gdzie mogą zgłosić sytuacje przemocy lub naruszenia granic,
 - jakie formy wsparcia są dostępne w szkole,
 - jakie prawa przysługują im w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa lub krzywdzenia.
 4. Informacje dotyczące możliwości uzyskania pomocy dostępne są:
 - na tablicach informacyjnych,
 - w gabinecie pedagoga i psychologa,
 - na stronie internetowej szkoły,
 - w materiałach edukacyjnych,
 - w przestrzeniach dostępnych dla uczniów.
 5. Szkoła udostępnia uczniom materiały edukacyjne dotyczące:
 - ochrony przed przemocą,
 - bezpieczeństwa cyfrowego,
 - ochrony wizerunku,
 - relacji rówieśniczych,
 - przeciwdziałania cyberprzemocy,
 - bezpieczeństwa emocjonalnego,
 - numerów telefonów zaufania i instytucji pomocowych.
 6. W szkole eksponowane są informacje dotyczące możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i kryzysowego, w tym:
 - numery telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży,
 - dane kontaktowe instytucji pomocowych,
 - informacje o specjalistach dostępnych w szkole.
 7. Szkoła prowadzi systematyczną diagnozę czynników ryzyka oraz czynników chroniących poczucie bezpieczeństwa uczniów, w szczególności w obszarach:
 - a) relacji pomiędzy nauczycielami a uczniami,
 - b) relacji rówieśniczych,
 - c) bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów,
 - d) bezpieczeństwa emocjonalnego podczas zajęć indywidualnych, koncertów, przesłuchań, konkursów i wydarzeń artystycznych,
 - e) dobrostanu psychicznego uczniów,
 - f) przeciwdziałania zawstydzaniu, wykluczaniu i nadmiernej presji związanej z ocenianiem artystycznym,
 - g) poszanowania odmienności i podmiotowego traktowania uczniów,
 - h) równego traktowania uczniów i sprawiedliwego stosowania zasad obowiązujących w szkole,
 - i) bezpieczeństwa cyfrowego oraz ochrony wizerunku uczniów.
 8. Szkoła podejmuje działania wspierające budowanie atmosfery:

- wzajemnego szacunku,
 - bezpieczeństwa emocjonalnego,
 - akceptacji,
 - współpracy,
 - poszanowania indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów.
9. W działaniach profilaktycznych szkoła uwzględnia specyfikę edukacji artystycznej, w szczególności:
- stres sceniczny,
 - emocje związane z występami publicznymi,
 - relacje mistrz–uczeń,
 - presję oceniania artystycznego,
 - ochronę poczucia własnej wartości ucznia artystycznego,
 - bezpieczeństwo emocjonalne podczas prezentacji artystycznych.
10. Uczniowie mają możliwość zgłaszania swoich potrzeb, trudności i sytuacji budzących niepokój:
- wychowawcy,
 - nauczycielom,
 - pedagogowi,
 - psychologowi,
 - dyrektorowi szkoły,
 - osobom wyznaczonym do realizacji Standardów Ochrony Małoletnich.

STANDARD V

SYSTEM REAGOWANIA NA KRZYWDZENIE I ZAGROŻENIE BEZPIECZEŃSTWA MAŁOLETNIICH

Wskaźniki realizacji standardu:

1. W Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach obowiązują szczegółowo określone procedury interwencji dotyczące:
 - a) przemocy rówieśniczej,
 - b) przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej,
 - c) przemocy domowej,
 - d) cyberprzemocy i zagrożeń cyfrowych,
 - e) naruszenia wizerunku ucznia,
 - f) zagrożenia samookaleczeniami i kryzysem psychicznym,
 - g) zagrożenia samobójczego,
 - h) niedozwolonych zachowań personelu wobec małoletnich,
 - i) krzywdzenia małoletnich przez osoby zewnętrzne,
 - j) sytuacji zagrożenia podczas koncertów, konkursów, wyjazdów i wydarzeń artystycznych.
2. Procedury interwencji określają:
 - sposób reagowania,
 - zakres odpowiedzialności pracowników,
 - kolejność podejmowanych działań,

- zasady dokumentowania,
 - zasady współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi,
 - zasady współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
 - zasady udzielania wsparcia małoletniemu.
3. W szkole obowiązują zasady postępowania zapewniające ochronę godności, prywatności i bezpieczeństwa małoletniego, zgodnie z którymi:
- działania interwencyjne prowadzone są z poszanowaniem praw dziecka,
 - rozmowy z małoletnim odbywają się w warunkach zapewniających poczucie bezpieczeństwa,
 - działania podejmowane wobec małoletniego nie mogą powodować wtórnej traumatyzacji, zawstydzenia, poniżenia ani poczucia winy,
 - informacje dotyczące sytuacji dziecka przekazywane są wyłącznie osobom uprawnionym.
4. W szkole obowiązują zasady wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia, obejmujące:
- wsparcie emocjonalne,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
 - opracowanie planu wsparcia,
 - monitorowanie sytuacji ucznia,
 - współpracę z rodzicami/opiekunami prawnymi,
 - współpracę z instytucjami pomocowymi.
5. W szkole wskazane są osoby odpowiedzialne za:
- przyjmowanie zgłoszeń dotyczących zagrożenia bezpieczeństwa małoletnich,
 - prowadzenie działań interwencyjnych,
 - udzielanie wsparcia uczniom,
 - dokumentowanie działań,
 - składanie zawiadomień o podejrzeniu popełnienia przestępstwa,
 - zawiadamianie sądu rodzinnego,
 - wszczynanie procedury „Niebieskie Karty”.
6. Informacje dotyczące osób odpowiedzialnych za przyjmowanie zgłoszeń oraz udzielanie wsparcia są dostępne:
- na stronie internetowej szkoły,
 - w gabinecie pedagoga i psychologa szkolnego,
 - na tablicach informacyjnych,
 - w dokumentacji szkolnej dotyczącej Standardów Ochrony Małoletnich.
7. Szkoła współpracuje z podmiotami działającymi na rzecz ochrony małoletnich, w szczególności:
- Policją,
 - Sądem Rodzinnym,
 - Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie,

- kuratorami sądowymi,
 - poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
 - placówkami ochrony zdrowia psychicznego,
 - organizacjami wspierającymi dzieci i młodzież.
8. Szkoła prowadzi dokumentację działań podejmowanych w sytuacji krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zasadami ochrony danych osobowych.
 9. Osoby uprawnione do przetwarzania danych osobowych uczestników postępowań związanych z ochroną małoletnich przestrzegają zasad określonych w obowiązujących przepisach dotyczących ochrony danych osobowych oraz wewnętrznych procedur szkoły.
 10. W działaniach interwencyjnych szkoła uwzględnia specyfikę szkoły artystycznej, w szczególności:
 - relację nauczyciel instrumentu–uczeń,
 - indywidualny charakter zajęć,
 - bezpieczeństwo emocjonalne uczniów podczas występów publicznych,
 - ochronę dobrostanu psychicznego ucznia artystycznego,
 - bezpieczeństwo podczas koncertów, przesłuchań, prób i wyjazdów,
 - ochronę wizerunku oraz materiałów artystycznych uczniów.
 11. Szkoła monitoruje skuteczność podejmowanych działań interwencyjnych oraz okresowo analizuje obowiązujące procedury pod kątem ich adekwatności i skuteczności w ochronie małoletnich.

STANDARD VI

OCHRONA MAŁOLETNIICH PRZED PRZEMOCĄ I ZAGROŻENIAMI SPOŁECZNYMI ORAZ CYFROWYMI

Wskaźniki realizacji standardu:

W Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach:

1. Opracowano i wdrożono zasady bezpiecznych relacji pomiędzy:
 - personelem szkoły a uczniami,
 - uczniami,
 - rodzicami/opiekunami a dziećmi,
 - osobami współpracującymi ze szkołą a uczniami.
2. Określono zachowania pożądane oraz niedozwolone w relacjach pomiędzy:
 - nauczycielami i uczniami,
 - uczniami,
 - osobami dorosłymi i małoletnimi, z uwzględnieniem specyfiki:
 - zajęć indywidualnych,

- koncertów,
 - prób,
 - przesłuchań,
 - konkursów,
 - wyjazdów artystycznych,
 - garderób i przestrzeni backstage'owych.
3. W szkole obowiązują zasady ochrony bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów, obejmujące w szczególności:
- przeciwdziałanie zawstydzaniu,
 - przeciwdziałanie przemocy psychicznej,
 - przeciwdziałanie wykluczaniu,
 - przeciwdziałanie nadmiernej presji związanej z ocenianiem artystycznym,
 - ochronę poczucia własnej wartości uczniów,
 - wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów.
4. Opracowano i wdrożono zasady korzystania z urządzeń elektronicznych oraz zasady bezpieczeństwa cyfrowego obejmujące:
- ochronę przed cyberprzemocą,
 - ochronę przed sextingiem i groomingiem,
 - ochronę przed treściami szkodliwymi,
 - ochronę wizerunku uczniów,
 - zasady publikowania nagrań, zdjęć i materiałów artystycznych,
 - zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z mediów społecznościowych,
 - ochronę przed zagrożeniami związanymi z technologią AI i deepfake.
5. Opracowano i wdrożono procedury ochrony małoletnich w sytuacjach:
- a) przemocy fizycznej,
 - b) przemocy psychicznej,
 - c) przemocy seksualnej,
 - d) przemocy domowej,
 - e) przemocy rówieśniczej,
 - f) cyberprzemocy,
 - g) zagrożeń cyfrowych,
 - h) naruszenia wizerunku ucznia,
 - i) zagrożenia zdrowia psychicznego ucznia,
 - j) samookaleczeń i zagrożenia samobójczego.
6. W szkole opracowano i wdrożono procedurę „Niebieskiej Karty” zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
7. Pracownicy szkoły realizują plan wsparcia ucznia po ujawnieniu krzywdzenia lub sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, obejmujący:
- wsparcie emocjonalne,
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
 - monitorowanie sytuacji ucznia,
 - współpracę z rodzicami/opiekunami,
 - współpracę z instytucjami pomocowymi.

8. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne i edukacyjne wzmacniające bezpieczeństwo uczniów w obszarze:
 - relacji społecznych,
 - zdrowia psychicznego,
 - bezpieczeństwa cyfrowego,
 - ochrony wizerunku,
 - przeciwdziałania przemocy i wykluczaniu.
9. Uczniowie są informowani:
 - o zasadach bezpiecznego korzystania z internetu,
 - o możliwościach uzyskania pomocy,
 - o zasadach ochrony wizerunku i prywatności,
 - o sposobach reagowania w sytuacjach zagrożenia lub przemocy.
10. Szkoła monitoruje poziom bezpieczeństwa emocjonalnego i społecznego uczniów, uwzględniając specyfikę funkcjonowania szkoły artystycznej oraz potrzeby uczniów uczestniczących w:
 - zajęciach indywidualnych,
 - występach publicznych,
 - konkursach,
 - wyjazdach artystycznych,
 - wydarzeniach szkolnych i pozaszkolnych.

STANDARD VII

DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH W ZAKRESIE OCHRONY MAŁOLETNIICH ORAZ BEZPIECZEŃSTWO PRZETWARZANIA INFORMACJI DOTYCZĄCYCH UCZNIÓW

Wskaźniki realizacji standardu:

1. W Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach prowadzony jest rejestr zgłoszeń oraz interwencji dotyczących:
 - podejrzania krzywdzenia małoletnich,
 - ujawnionych przypadków przemocy,
 - sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa uczniów,
 - działań podejmowanych w ramach procedur ochrony małoletnich.
2. Dokumentowaniu podlegają w szczególności:
 - zgłoszenia dotyczące przemocy i zagrożeń,
 - notatki służbowe,
 - działania interwencyjne,
 - spotkania z rodzicami/opiekunami,

- działania pomocowe i wspierające,
 - plany wsparcia uczniów,
 - działania podejmowane w sytuacjach kryzysowych.
3. Osoby upoważnione do przyjmowania zgłoszeń oraz prowadzenia działań interwencyjnych zobowiązane są do:
- zachowania poufności,
 - ochrony danych osobowych,
 - respektowania prawa ucznia do prywatności,
 - zabezpieczenia dokumentacji przed dostępem osób nieuprawnionych.
4. Osoby realizujące działania związane z ochroną małoletnich składają stosowne oświadczenia dotyczące:
- zachowania poufności,
 - przestrzegania zasad ochrony danych osobowych,
 - przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich.
5. W szkole stosowane są obowiązujące formularze i dokumenty dotyczące ochrony małoletnich, w szczególności:
- karta interwencji,
 - notatka służbowa,
 - rejestr interwencji,
 - plan wsparcia ucznia,
 - dokumentacja procedury „Niebieskie Karty”,
6. Dokumentacja dotycząca ochrony małoletnich prowadzona jest zgodnie z:
- obowiązującymi przepisami prawa,
 - zasadami ochrony danych osobowych,
 - zasadami bezpieczeństwa informacji.
7. Zasady przechowywania dokumentacji związanej z ochroną małoletnich zapewniają:
- ochronę prywatności uczniów,
 - bezpieczeństwo danych osobowych,
 - ograniczenie dostępu wyłącznie do osób uprawnionych,
 - właściwe zabezpieczenie dokumentacji papierowej i elektronicznej.
8. W przypadku przetwarzania danych szczególnej kategorii szkoła stosuje odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające bezpieczeństwo danych oraz ochronę praw uczniów i ich rodzin.
9. Dokumentowanie działań prowadzonych wobec uczniów uwzględnia specyfikę szkoły artystycznej, w szczególności:
- ochronę informacji dotyczących dobrostanu psychicznego ucznia,
 - ochronę danych związanych z sytuacjami kryzysowymi podczas wydarzeń artystycznych,

- ochronę wizerunku i materiałów artystycznych uczniów,
- zachowanie poufności informacji dotyczących sytuacji osobistej i emocjonalnej ucznia.

11. Dokumentacja działań podejmowanych w ramach ochrony małoletnich podlega okresowej kontroli i analizie pod kątem:

- prawidłowości prowadzenia,
- kompletności,
- zgodności z obowiązującymi procedurami,
- skuteczności podejmowanych działań ochronnych.

STANDARD VIII

MONITORING, EWALUACJA I DOSKONALENIE SYSTEMU OCHRONY MAŁOLETNI

1. Przyjęte zasady i realizowane procedury ochrony małoletnich są weryfikowane – przynajmniej raz na dwa lata.
2. W celu weryfikacji zasad i praktyk ochrony małoletnich szkoła wykorzystuje:
 - informacje zwrotne pozyskane od uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych, a także innych podmiotów działających na rzecz bezpieczeństwa małoletnich, współpracujących ze szkołą,
 - wnioski z kontroli „Standardów ochrony małoletnich” przez uprawnione do kontroli podmioty zewnętrzne.
3. Dyrektor szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego kontroluje stosowanie i przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia dziecka.
4. Zasady monitoringu i ewaluacji realizowanych „Standardów ochrony małoletnich” określa dyrektor szkoły.

Rozdział II

2. Zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników oraz dopuszczania osób do działalności z małoletnimi

1) Dyrektor Szkoły, przed nawiązaniem z osobą stosunku pracy lub przed dopuszczeniem osoby do innej działalności związanej z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem uczniów lub z opieką nad nimi, zobowiązany jest do uzyskania informacji, **czy dane tej osoby są zamieszczone w Rejestrze z dostępem ograniczonym lub Rejestrze osób**, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestr;

2) Dyrektor Szkoły uzyskuje informacje z Rejestru z dostępem ograniczonym za pośrednictwem systemu teleinformatycznego prowadzonego przez Ministra Sprawiedliwości. W pierwszej kolejności należy założyć konto w systemie teleinformatycznym. Konto podlega aktywacji dokonywanej przez biuro informacji;

3) Rejestr osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w Rejestr, jest ogólnodostępny - nie wymaga zakładania konta;

4) Informacje zwrotne otrzymane z systemu teleinformatycznego Dyrektor drukuje i składa do części A akt osobowych, związanych z nawiązaniem stosunku pracy. To samo dotyczy Rejestru osób, w stosunku do których Państwowa Komisja do spraw wyjaśniania przypadków czynności skierowanych przeciwko wolności seksualnej i obyczajności wobec małoletniego poniżej lat 15, wydała postanowienie o wpisie w Rejestr.

Przy czym w przypadku tego drugiego Rejestru wystarczy wydrukować stronę internetową, na której widnieje komunikat, że dana osoba nie figuruje w rejestrze;

5) Dyrektor od kandydata pobiera informację z Krajowego Rejestru Karnego o niekaralności;

6) Jeżeli kandydat posiada obywatelstwo inne niż polskie wówczas powinien przedłożyć również informację z rejestru karnego państwa, którego jest obywatelem, uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z małoletnimi, bądź informację z rejestru karnego, jeżeli prawo tego państwa nie przewiduje wydawania informacji dla wyżej wymienionych celów;

7) Dyrektor pobiera od kandydata oświadczenie o państwie/państwach (innych niż Rzeczypospolita Polska), w których zamieszkiwał w ostatnich 20 latach pod rygorem odpowiedzialności karnej;

8) Jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas kandydat składa, pod rygorem odpowiedzialności karnej, oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem, że nie był prawomocnie skazany oraz nie wydano wobec niego innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuścił się takich czynów zabronionych, oraz że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy, stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności, związanych z wychowaniem, edukacją, wypoczynkiem, leczeniem, świadczeniem porad psychologicznych, rozwojem duchowym,

uprawianiem sportu lub realizacją innych zainteresowań przez małoletnich, lub z opieką nad nimi;

9) Pod oświadczeniami składanymi pod rygorem odpowiedzialności karnej składa się oświadczenie o następującej treści: *Jestem świadomy/a odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Oświadczenie to zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.* Wzór oświadczenia o niekaralności oraz o toczących się postępowaniach przygotowawczych, sądowych i dyscyplinarnych stanowi **załącznik 1** do niniejszych standardów.

2.1. Zasady komunikacji z małoletnimi

Komunikacja budująca bezpieczne relacje z uczniami

Personel szkoły:

1. Komunikuje się z uczniami w sposób życzliwy, konstruktywny i respektujący godność małoletniego.
2. W komunikacji z uczniami zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek oraz okazuje zrozumienie dla ich trudności, emocji i potrzeb.
3. Uważnie wysłuchuje uczniów i udziela im odpowiedzi adekwatnych do wieku, sytuacji oraz możliwości rozwojowych.
4. Nie zawstydzają, nie upokarza, nie lekceważy i nie obraża uczniów.
5. Nie stosuje komunikatów naruszających poczucie własnej wartości ucznia, w szczególności podczas oceniania, prób, przesłuchań, koncertów i innych działań artystycznych.
6. Reaguje na wszelkie przejawy przemocy, dyskryminacji, wykluczania, wyśmiewania oraz naruszania godności uczniów.
7. Daje uczniom prawo do wyrażania emocji, opinii i zgłaszania trudności oraz zapewnia możliwość uzyskania wsparcia.
8. Nie używa wobec uczniów wulgaryzmów, obraźliwych komentarzy, niestosownych żartów ani wypowiedzi o charakterze seksualnym.

2.2. Zakaz stosowania przemocy wobec małoletnich

1. Kontakty personelu z uczniami odbywają się z poszanowaniem obowiązującego prawa, norm społecznych i zasad bezpieczeństwa.
2. Personel szkoły:
 1. nie stosuje wobec uczniów przemocy fizycznej, psychicznej ani seksualnej;
 2. nie wykorzystuje przewagi wynikającej z wieku, funkcji, autorytetu lub zależności;
 3. nie stosuje gróźb, zastraszania, upokarzania ani zawstydzania;
 4. nie dyskryminuje uczniów ze względu na płeć, pochodzenie, wyznanie, niepełnosprawność, wygląd, sytuację rodzinną lub inne cechy;
 5. nie narusza nietykalności osobistej ucznia;
 6. nie stosuje niestosownych komentarzy dotyczących wyglądu, ciała lub życia prywatnego ucznia;
 7. nie publikuje prywatnych zdjęć, nagrań ani informacji dotyczących uczniów bez wymaganych zgód;

8. nie nawiązuje relacji o charakterze seksualnym ani emocjonalnie zależnościowym z małoletnimi;
 9. zachowuje szczególną ostrożność wobec uczniów znajdujących się w kryzysie lub po doświadczeniu przemocy.
3. Kontakt fizyczny z uczniem może odbywać się wyłącznie w zakresie uzasadnionym realizacją działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub artystycznych oraz z poszanowaniem granic i komfortu ucznia.

2.3. Zasady kontaktu z małoletnimi poza zajęciami oraz w przestrzeni cyfrowej

1. Kontakt personelu z uczniami powinien mieć charakter służbowy, jawny i związany z realizacją zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.
2. Personel nie zaprasza uczniów do prywatnego miejsca zamieszkania oraz nie spotyka się z nimi prywatnie poza szkołą bez wiedzy i zgody rodziców/opiekunów prawnych oraz dyrekcji szkoły.
3. Personel nie nawiązuje prywatnych kontaktów z uczniami za pośrednictwem mediów społecznościowych, prywatnych komunikatorów, prywatnych numerów telefonów lub prywatnych adresów e-mail.
4. Dopuszcza się kontakt elektroniczny związany z działalnością szkoły, koncertami, konkursami, projektami artystycznymi lub organizacją zajęć, przy zachowaniu zasad bezpieczeństwa i wiedzy rodziców/opiekunów prawnych.
5. Personel zobowiązany jest do zachowania profesjonalnych granic również podczas koncertów, wyjazdów, prób, wydarzeń artystycznych oraz innych działań organizowanych poza terenem szkoły.

3. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

3.1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi

1. Małoletni mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym. Personel szkoły chroni małoletnich i zapewnia im bezpieczeństwo.
2. Małoletni uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania własnej tożsamości ze względu na pochodzenie, narodowość, religię, światopogląd, sytuację rodzinną, status społeczny, wiek, płeć, niepełnosprawność, stan zdrowia, zainteresowania, uzdolnienia oraz poziom umiejętności artystycznych.
3. Zachowanie i postępowanie małoletnich wobec innych osób nie może naruszać ich godności, poczucia własnej wartości ani prawa do bezpieczeństwa.
4. Małoletni mają prawo do wyrażania własnych poglądów, opinii i emocji pod warunkiem, że sposób ich wyrażania nie narusza praw innych osób oraz nie przybiera formy agresji lub przemocy.
5. Kontakty między małoletnimi powinny opierać się na wzajemnym szacunku, życzliwości, kulturze osobistej, odpowiedzialności za słowa i zachowania oraz przestrzeganiu zasad współżycia społecznego.
6. Małoletni rozwiązują konflikty w sposób pokojowy, z poszanowaniem drugiej osoby, bez używania przemocy fizycznej, psychicznej, słownej lub elektronicznej.

7. Małoletni okazują szacunek wobec pracy, osiągnięć, wysiłku i talentu innych uczniów, w szczególności podczas zajęć artystycznych, prób, przesłuchań, koncertów, konkursów oraz innych wydarzeń organizowanych przez szkołę.
8. Małoletni nie wyśmiewają, nie poniżają i nie zawstydzają innych uczniów z powodu ich umiejętności, niepowodzeń edukacyjnych lub artystycznych, wyglądu, sytuacji rodzinnej, stanu zdrowia lub innych cech indywidualnych.
9. Małoletni są zobowiązani do reagowania na przejawy przemocy, wykluczania, dyskryminacji lub krzywdzenia innych osób oraz informowania pracowników szkoły o sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.
10. Małoletni znają obowiązujące w szkole zasady bezpieczeństwa i wiedzą, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w przypadku zagrożenia, przemocy lub naruszenia ich praw.

3.2. Niedozwolone zachowania małoletnich

1. Stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, słownej, seksualnej lub cyberprzemocy wobec innych osób.
2. Wyśmiewanie, poniżanie, zawstydzanie, obrażanie, zastraszanie lub izolowanie innych uczniów.
3. Rozpowszechnianie plotek, pomówień lub nieprawdziwych informacji dotyczących innych osób.
4. Używanie wulgaryzmów, obraźliwych gestów lub innych form agresji słownej.
5. Szykanowanie innych uczniów ze względu na ich pochodzenie, przekonania, wyznanie, płeć, niepełnosprawność, sytuację rodzinną, wygląd lub poziom umiejętności.
6. Publikowanie, udostępnianie lub przesyłanie zdjęć, nagrań albo informacji dotyczących innych osób bez ich zgody.
7. Fotografowanie lub nagrywanie innych uczniów bez ich wiedzy i zgody.
8. Naruszanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć dydaktycznych, prób, koncertów, przesłuchań, konkursów, wyjazdów oraz innych wydarzeń organizowanych przez szkołę.
9. Niszczenie mienia szkoły lub własności innych osób.
10. Kradzież, przywłaszczenie lub wyłudzenie pieniędzy albo innych rzeczy.
11. Posiadanie, używanie lub rozpowszechnianie substancji psychoaktywnych, alkoholu, wyrobów nikotynowych lub innych środków mogących zagrażać zdrowiu i bezpieczeństwu.
12. Podejmowanie działań mogących stwarzać zagrożenie dla zdrowia lub życia własnego albo innych osób.
13. Brak reakcji na obserwowane przejawy przemocy, krzywdzenia lub zagrożenia bezpieczeństwa innych uczniów.

4. Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy innym dorosłym a małoletnim

4.1. Zasady ogólne

1. Osoby dorosłe niebędące pracownikami Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach zobowiązane są do przestrzegania praw dziecka, poszanowania jego godności, prywatności oraz bezpieczeństwa.
2. Każda osoba dorosła przebywająca na terenie szkoły lub uczestnicząca w działaniach organizowanych przez szkołę zobowiązana jest do respektowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole.
3. Zasady bezpiecznych relacji dotyczą w szczególności:
 1. rodziców i opiekunów prawnych innych uczniów;
 2. wolontariuszy;
 3. praktykantów;
 4. osób prowadzących warsztaty, kursy i szkolenia;
 5. akompaniatorów i instruktorów współpracujących ze szkołą;
 6. fotografów, realizatorów nagrań i obsługi technicznej;
 7. kierowców i opiekunów podczas wyjazdów;
 8. gości szkoły;
 9. innych osób mających kontakt z uczniami podczas działań organizowanych przez szkołę.
4. Osoby dorosłe są zobowiązane do respektowania granic fizycznych i emocjonalnych małoletnich.
5. Niedopuszczalne jest wykorzystywanie przewagi wynikającej z wieku, pozycji, doświadczenia lub pełnionej funkcji wobec małoletnich.

4.2. Zachowania niedozwolone

Osobom dorosłym niebędącym pracownikami szkoły zabrania się:

1. stosowania wobec małoletnich przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej lub cyberprzemocy;
2. wyśmiewania, poniżania, zawstydzania lub obrażania uczniów;
3. stosowania gróźb, zastraszania lub wymuszania określonych zachowań;
4. naruszania nietykalności osobistej małoletnich;
5. komentowania wyglądu, ciała, życia prywatnego lub sytuacji rodzinnej ucznia w sposób naruszający jego godność;
6. nawiązywania relacji o charakterze zależnościowym, emocjonalnym lub seksualnym z małoletnimi;
7. fotografowania, filmowania lub nagrywania uczniów bez wymaganych zgód;
8. publikowania zdjęć, nagrań lub informacji dotyczących uczniów bez wymaganych zgód;
9. kontaktowania się z uczniami za pośrednictwem prywatnych kont w mediach społecznościowych lub prywatnych komunikatorów;

10. proponowania uczniom spotkań poza szkołą bez wiedzy i zgody rodziców/opiekunów prawnych;
11. podejmowania działań mogących naruszać bezpieczeństwo fizyczne lub emocjonalne małoletnich.

4.3. Reagowanie na niewłaściwe zachowania osoby dorosłej wobec małoletniego

1. Każdy pracownik szkoły, który jest świadkiem niewłaściwego zachowania osoby dorosłej wobec ucznia lub posiada informację o takim zachowaniu, zobowiązany jest do podjęcia działań zapewniających bezpieczeństwo małoletniemu.
2. Informacja o zdarzeniu przekazywana jest niezwłocznie Dyrektorowi szkoły lub osobie odpowiedzialnej za realizację Standardów Ochrony Małoletnich.
3. W przypadku podejrzenia krzywdzenia małoletniego przez osobę dorosłą niebędącą pracownikiem szkoły stosuje się procedury interwencyjne określone w Standardach Ochrony Małoletnich.
4. Szkoła podejmuje działania mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa małoletniemu oraz udzielenie mu niezbędnego wsparcia.
5. W przypadku uzasadnionego podejrzenia popełnienia czynu zabronionego wobec małoletniego szkoła podejmuje działania przewidziane przepisami prawa oraz współpracuje z właściwymi instytucjami.

5. Zasady bezpiecznych relacji rodziców/opiekunów prawnych z małoletnimi

5.1. Zasady ogólne

1. Rodzice i opiekunowie prawni są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci oraz ponoszą odpowiedzialność za ich rozwój, wychowanie i bezpieczeństwo.
2. Szkoła wspiera rodziców i opiekunów prawnych w realizacji funkcji wychowawczych oraz promuje wychowanie oparte na szacunku, bezpieczeństwie i poszanowaniu praw dziecka.
3. Relacje pomiędzy rodzicami/opiekunami prawnymi a dziećmi powinny opierać się na wzajemnym szacunku, zaufaniu, akceptacji, poczuciu bezpieczeństwa oraz wspieraniu rozwoju dziecka.
4. Rodzice i opiekunowie prawni respektują godność, potrzeby, możliwości rozwojowe oraz prawo dziecka do wyrażania własnych emocji i opinii.
5. Rodzice i opiekunowie prawni współpracują ze szkołą w zakresie zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, właściwych warunków rozwoju oraz ochrony przed krzywdzeniem.

5.2. Zachowania pożądane

Rodzice i opiekunowie prawni:

1. Traktują dziecko z szacunkiem i uwzględniają jego potrzeby rozwojowe oraz emocjonalne.
2. Wspierają dziecko w jego rozwoju edukacyjnym, społecznym, emocjonalnym i artystycznym.
3. Wzmacniają poczucie własnej wartości dziecka oraz pomagają mu budować adekwatną samoocenę.
4. Rozmawiają z dzieckiem w sposób dostosowany do jego wieku i możliwości.
5. Uczą dziecko odpowiedzialności, szacunku wobec innych osób oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
6. Wspierają dziecko w sytuacjach trudnych, stresujących i wymagających dodatkowego wysiłku.
7. Współpracują ze szkołą w zakresie wspierania rozwoju i dobrostanu dziecka.
8. Szanują zainteresowania, możliwości oraz indywidualne tempo rozwoju dziecka.
9. Wspierają dziecko w rozwijaniu talentów i zainteresowań bez wywierania nadmiernej presji.
10. Reagują na sygnały świadczące o trudnościach emocjonalnych, kryzysie psychicznym lub pogorszeniu funkcjonowania dziecka.

5.3. Zachowania niedozwolone

Niedopuszczalne jest:

1. Stosowanie wobec dziecka przemocy fizycznej, psychicznej, seksualnej lub ekonomicznej.
2. Upokarzanie, zawstydzanie, wyśmiewanie, poniżanie lub lekceważenie dziecka.
3. Stosowanie gróźb, zastraszania lub szantażu emocjonalnego.
4. Naruszanie godności, prywatności lub poczucia bezpieczeństwa dziecka.
5. Izolowanie dziecka, odrzucanie go lub ignorowanie jego podstawowych potrzeb emocjonalnych.
6. Zaniedbywanie podstawowych potrzeb dziecka, w tym potrzeb związanych ze zdrowiem, edukacją i bezpieczeństwem.
7. Wywieranie nadmiernej presji związanej z wynikami edukacyjnymi, osiągnięciami artystycznymi lub oczekiwaniami rodziców.
8. Porównywanie dziecka z innymi w sposób naruszający jego poczucie własnej wartości.
9. Bagatelizowanie trudności emocjonalnych, problemów zdrowotnych lub sygnałów świadczących o kryzysie psychicznym dziecka.
10. Utrudnianie dziecku dostępu do pomocy specjalistycznej w sytuacjach wymagających wsparcia.

5.4. Współpraca szkoły z rodzicami/opiekunami prawnymi

1. Szkoła prowadzi działania informacyjne i edukacyjne wspierające rodziców/opiekunów prawnych w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony dzieci przed krzywdzeniem.
2. Rodzice/opiekunowie prawni mają dostęp do obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz informacji o sposobach uzyskania pomocy dla dziecka.
3. Szkoła udostępnia rodzicom/opiekunom prawnym informacje o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc dzieciom i rodzinom.
4. W sytuacjach wymagających wsparcia dziecka szkoła współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi z poszanowaniem dobra małoletniego.
5. W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka szkoła podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi procedurami ochrony małoletnich.

6. Zasady ochrony wizerunku, danych osobowych i bezpieczeństwa cyfrowego uczniów

6.1. Zasady ochrony wizerunku uczniów

1. Szkoła uznaje prawo ucznia do ochrony jego wizerunku, prywatności oraz danych osobowych.
2. Utrwalanie, przetwarzanie i publikowanie wizerunku ucznia może odbywać się wyłącznie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz na podstawie wymaganych zgód rodziców/opiekunów prawnych lub pełnoletniego ucznia.
3. Wizerunek ucznia może być wykorzystywany wyłącznie w celach związanych z działalnością statutową szkoły, promocją osiągnięć uczniów oraz dokumentowaniem wydarzeń organizowanych przez szkołę.
4. Publikowane materiały nie mogą naruszać godności, prywatności ani dobrego imienia ucznia.
5. Niedopuszczalne jest publikowanie materiałów mogących narazić ucznia na ośmieszenie, poniżenie lub naruszenie jego bezpieczeństwa.
6. W przypadku cofnięcia zgody na publikację wizerunku szkoła podejmuje działania mające na celu zaprzestanie dalszego wykorzystywania materiałów objętych cofniętą zgodą, w zakresie wynikającym z obowiązujących przepisów prawa.

6.2. Zasady dokumentowania i publikowania działalności artystycznej uczniów

1. Szkoła może dokumentować koncerty, przesłuchania, konkursy, warsztaty, wydarzenia szkolne oraz inne działania artystyczne realizowane przez uczniów.
2. Zdjęcia, nagrania audio i wideo mogą być wykonywane wyłącznie przez osoby upoważnione przez szkołę lub za zgodą organizatora wydarzenia.
3. Publikacja materiałów dokumentujących działalność artystyczną uczniów odbywa się z poszanowaniem ich praw, bezpieczeństwa i godności.
4. Materiały publikowane przez szkołę powinny prezentować uczniów w sposób pozytywny, zgodny z charakterem wydarzenia oraz działalnością szkoły.

5. Niedopuszczalne jest wykorzystywanie materiałów przedstawiających uczniów do celów niezwiązanych z działalnością szkoły.
6. Szkoła podejmuje działania mające na celu ochronę materiałów artystycznych uczniów przed nieuprawnionym wykorzystaniem.
7. Rodzice i opiekunowie prawni mogą wykonywać zdjęcia oraz nagrania podczas koncertów, przesłuchań, uroczystości szkolnych i innych wydarzeń organizowanych przez szkołę wyłącznie na własny użytek prywatny.
8. Materiały utrwalone przez rodziców lub opiekunów prawnych nie mogą być wykorzystywane w sposób naruszający prawa, godność, bezpieczeństwo, prywatność lub wizerunek innych uczniów.
9. Publikowanie w Internecie, mediach społecznościowych lub innych publicznie dostępnych kanałach komunikacji zdjęć i nagrań zawierających wizerunek innych uczniów powinno odbywać się z poszanowaniem obowiązujących przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych i ochrony wizerunku.
10. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za materiały utrwalane przez rodziców lub opiekunów prawnych na własny użytek prywatny podczas wydarzeń szkolnych.
11. W przypadku wydarzeń, w których uczestniczą uczniowie objęci ograniczeniem zgody na rozpowszechnianie wizerunku, organizator wydarzenia może wprowadzić dodatkowe zasady dotyczące fotografowania, filmowania oraz publikowania materiałów.
12. Organizator wydarzenia ma prawo określić szczegółowe zasady rejestrowania przebiegu koncertu, przesłuchania, konkursu, warsztatów, przedstawienia lub innego wydarzenia szkolnego, mając na uwadze ochronę prywatności, bezpieczeństwo i dobro małoletnich.
13. Informacja o zasadach fotografowania i nagrywania może zostać przekazana uczestnikom przed rozpoczęciem wydarzenia w formie komunikatu ustnego, pisemnego lub elektronicznego.

6.3. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu

1. Uczniowie korzystają z urządzeń elektronicznych oraz zasobów Internetu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, regulaminami szkoły oraz zasadami bezpieczeństwa.
2. Korzystanie z urządzeń elektronicznych nie może naruszać praw, bezpieczeństwa i prywatności innych osób.
3. Uczniom zabrania się:
 1. fotografowania, filmowania lub nagrywania innych osób bez ich zgody;
 2. publikowania materiałów naruszających prawa lub dobra osobiste innych osób;
 3. rozpowszechniania treści obraźliwych, wulgarnych, dyskryminujących lub niezgodnych z prawem;
 4. podejmowania działań naruszających bezpieczeństwo systemów informatycznych szkoły.
4. Szkoła prowadzi działania edukacyjne dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu oraz nowych technologii.

6.4. Ochrona uczniów przed zagrożeniami cyfrowymi

1. Szkoła podejmuje działania mające na celu ochronę uczniów przed cyberprzemocą, niebezpiecznymi treściami, manipulacją, wykorzystywaniem oraz innymi zagrożeniami występującymi w środowisku cyfrowym.
2. Za zagrożenia cyfrowe uznaje się w szczególności:
 1. cyberprzemoc;
 2. hejt;
 3. nękanie internetowe;
 4. podszywanie się pod inne osoby;
 5. publikowanie materiałów bez zgody zainteresowanych;
 6. sexting;
 7. grooming;
 8. phishing;
 9. wykorzystywanie sztucznej inteligencji do tworzenia lub rozpowszechniania materiałów naruszających dobra osobiste uczniów;
 10. tworzenie i rozpowszechnianie materiałów typu deepfake.
3. Uczniowie, rodzice/opiekunowie prawni oraz pracownicy szkoły zobowiązani są do niezwłocznego zgłaszania przypadków zagrożeń cyfrowych.
4. W przypadku ujawnienia zagrożenia cyfrowego szkoła podejmuje działania zgodnie z procedurami określonymi w Standardach Ochrony Małoletnich.

6.5. Bezpieczeństwo komunikacji elektronicznej

1. Komunikacja elektroniczna pomiędzy szkołą a uczniami odbywa się z wykorzystaniem służbowych i zaakceptowanych przez szkołę kanałów komunikacji.
2. Kontakt elektroniczny powinien dotyczyć wyłącznie spraw związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą lub artystyczną szkoły.
3. Komunikacja elektroniczna powinna odbywać się w sposób przejrzysty, bezpieczny i respektujący granice relacji pomiędzy uczniem a osobą dorosłą.
4. Niedopuszczalne jest wykorzystywanie komunikacji elektronicznej do działań naruszających prawa, godność lub bezpieczeństwo uczniów.

7. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia krzywdzenia małoletniego

7.1. Zasady ogólne podejmowania interwencji

1. Każdy pracownik szkoły, który poweźmie informację o krzywdzeniu małoletniego lub podejrzeniu krzywdzenia małoletniego, zobowiązany jest do niezwłocznego podjęcia działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi.
2. Obowiązek reagowania dotyczy wszystkich pracowników szkoły, niezależnie od zajmowanego stanowiska oraz formy zatrudnienia.

3. Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest traktować zgłoszenie dotyczące krzywdzenia małoletniego z należytą powagą, zachowaniem poufności oraz poszanowaniem godności wszystkich uczestników postępowania.
4. Podejmowane działania powinny być dostosowane do rodzaju zagrożenia, wieku ucznia, jego sytuacji psychofizycznej oraz stopnia zagrożenia bezpieczeństwa.
5. W toku podejmowanych działań należy kierować się przede wszystkim dobrem małoletniego oraz koniecznością zapewnienia mu bezpieczeństwa.
6. Niedopuszczalne jest podejmowanie działań mogących narazić małoletniego na dodatkową krzywdę, stygmatyzację, zawstydzenie lub pogorszenie jego sytuacji.
7. W przypadku uzasadnionego podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego szkoła podejmuje działania przewidziane przepisami prawa.

7.2. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń

1. Osobami uprawnionymi do przyjmowania zgłoszeń dotyczących krzywdzenia małoletnich są:
 1. Dyrektor szkoły;
 2. Wicedyrektor szkoły;
 3. Pedagog szkolny;
 4. Psycholog szkolny;
 5. inne osoby wyznaczone przez Dyrektora szkoły.
2. Informacja o osobach przyjmujących zgłoszenia jest dostępna dla uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły.
3. Zgłoszenie może zostać przekazane osobiście, telefonicznie, pisemnie lub drogą elektroniczną.

7.3. Sposób postępowania po otrzymaniu zgłoszenia

1. Osoba przyjmująca zgłoszenie dokumentuje uzyskane informacje w formie notatki służbowej lub karty zgłoszenia.
2. W przypadku bezpośredniego zagrożenia zdrowia lub życia małoletniego należy niezwłocznie podjąć działania ratunkowe oraz zawiadomić odpowiednie służby.
3. Po otrzymaniu zgłoszenia dokonuje się wstępnej oceny sytuacji oraz poziomu zagrożenia bezpieczeństwa ucznia.
4. W zależności od rodzaju zgłoszenia podejmowane są działania określone w szczegółowych procedurach zawartych w niniejszych Standardach.
5. Każda interwencja podlega dokumentowaniu zgodnie z zasadami określonymi w niniejszych Standardach.

7.4. Zasady prowadzenia rozmów z małoletnim

1. Rozmowy z małoletnim prowadzone są w warunkach zapewniających poczucie bezpieczeństwa, prywatność oraz poszanowanie jego godności.

2. Osoba prowadząca rozmowę:
 1. zachowuje spokój i życzliwość;
 2. nie ocenia ucznia;
 3. nie podważa jego relacji i przeżyć;
 4. nie obiecuje zachowania tajemnicy, jeżeli istnieje konieczność podjęcia działań chroniących małoletniego;
 5. przekazuje informacje dostosowane do wieku i możliwości ucznia.
3. Małoletni powinien zostać poinformowany o dalszych działaniach podejmowanych przez szkołę w zakresie adekwatnym do jego wieku i sytuacji.

7.5. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz instytucjami

1. Szkoła współpracuje z rodzicami lub opiekunami prawnymi małoletniego, o ile nie stoi to w sprzeczności z dobrem dziecka.
2. W sytuacjach wymagających interwencji szkoła współpracuje z właściwymi instytucjami, w szczególności:
 1. Policją;
 2. Sądem Rodzinnym;
 3. Zespołem Interdyscyplinarnym;
 4. Ośrodkiem Pomocy Społecznej;
 5. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;
 6. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
 7. placówkami ochrony zdrowia;
 8. innymi instytucjami działającymi na rzecz ochrony dziecka.
3. W przypadku uzasadnionego podejrzenia przemocy domowej szkoła podejmuje działania zgodnie z procedurą „Niebieskie Karty”.

7.6. Plan wsparcia małoletniego

1. Po ujawnieniu krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia uczniowi udzielane jest wsparcie adekwatne do jego potrzeb.
2. Zakres wsparcia ustalany jest indywidualnie z uwzględnieniem sytuacji ucznia oraz rodzaju doświadczonej krzywdy.
3. Plan wsparcia może obejmować:
 1. wsparcie psychologiczne;
 2. wsparcie pedagogiczne;
 3. objęcie ucznia szczególną obserwacją;
 4. działania wychowawcze;
 5. współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi;
 6. współpracę z instytucjami zewnętrznymi;
 7. monitorowanie sytuacji ucznia po zakończeniu interwencji.
4. Szczegółowy Plan Wsparcia Ucznia stanowi załącznik do niniejszych Standardów.

7.7. Dokumentowanie działań interwencyjnych

1. Każda interwencja podejmowana w związku z podejrzeniem lub stwierdzeniem krzywdzenia małoletniego podlega dokumentowaniu.
2. Dokumentacja prowadzona jest z zachowaniem zasad poufności oraz ochrony danych osobowych.
3. W ramach prowadzonych działań stosuje się dokumenty stanowiące załączniki do niniejszych Standardów, w szczególności:
 1. Kartę zgłoszenia zdarzenia;
 2. Kartę interwencji;
 3. Notatkę służbową;
 4. Plan Wsparcia Ucznia;
 5. Rejestr interwencji;
 6. inne formularze określone w załącznikach do Standardów.
4. Dokumentacja przechowywana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, zasadami ochrony danych osobowych oraz instrukcją kancelaryjną obowiązującą w szkole.
5. Dostęp do dokumentacji posiadają wyłącznie osoby uprawnione do realizacji działań związanych z ochroną małoletnich.

8. Procedury interwencyjne obowiązujące w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

1. W przypadku uzyskania informacji o możliwości krzywdzenia małoletniego każdy pracownik szkoły zobowiązany jest do niezwłocznego podjęcia działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniowi oraz przekazania informacji osobom odpowiedzialnym za realizację Standardów Ochrony Małoletnich.
2. Szkoła podejmuje działania interwencyjne adekwatne do rodzaju zagrożenia, z uwzględnieniem dobra dziecka, jego wieku, potrzeb rozwojowych, sytuacji rodzinnej, społecznej oraz edukacyjnej.
3. Szczegółowe zasady postępowania określają Procedury Interwencyjne obowiązujące w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach, stanowiące dokument wykonawczy do niniejszych Standardów.
4. Procedury Interwencyjne obejmują w szczególności działania podejmowane w przypadku:
 1. przemocy fizycznej;
 2. przemocy psychicznej;
 3. przemocy seksualnej;
 4. przemocy rówieśniczej;
 5. przemocy domowej;
 6. cyberprzemocy;
 7. naruszenia wizerunku ucznia;
 8. zagrożeń związanych z wykorzystaniem Internetu, mediów społecznościowych, sztucznej inteligencji (AI), deepfake oraz sextingu;
 9. samookaleczeń;
 10. zagrożenia samobójczego;
 11. krzywdzenia ucznia przez pracownika szkoły;

12. krzywdzenia ucznia przez osobę dorosłą niebędącą pracownikiem szkoły;
 13. używania alkoholu, wyrobów nikotynowych, e-papierosów oraz innych substancji psychoaktywnych;
 14. czynów karalnych i przejawów demoralizacji;
 15. sytuacji zagrażających bezpieczeństwu uczniów podczas koncertów, przesłuchań, konkursów, warsztatów, wyjazdów oraz innych wydarzeń artystycznych organizowanych przez szkołę.
5. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy domowej wobec ucznia szkoła podejmuje działania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym wszczyna procedurę „Niebieskie Karty”, jeżeli zachodzą przesłanki określone w przepisach prawa.
 6. Szkoła współpracuje z instytucjami i służbami odpowiedzialnymi za ochronę małoletnich, w szczególności z Policją, Sądem Rodzinnym, Zespołem Interdyscyplinarnym, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz podmiotami ochrony zdrowia.
 7. W przypadku uzasadnionego podejrzenia popełnienia przestępstwa na szkodę małoletniego Dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona zawiadamia właściwe organy ścigania lub sąd rodzinny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
 8. Każda interwencja podejmowana przez szkołę podlega dokumentowaniu zgodnie z zasadami określonymi w niniejszych Standardach oraz Procedurach Interwencyjnych.
 9. W ramach prowadzonych działań interwencyjnych szkoła wykorzystuje dokumenty stanowiące załączniki do niniejszych Standardów, w szczególności:
 1. Kartę Interwencji;
 2. Oświadczenie o zachowaniu poufności;
 3. Rejestr interwencji;
 4. Plan Wsparcia Ucznia.
 10. Procedury Interwencyjne podlegają okresowej analizie i aktualizacji nie rzadziej niż raz na dwa lata oraz każdorazowo w przypadku zmian przepisów prawa lub potrzeb organizacyjnych szkoły.
 11. Za aktualizację Procedur Interwencyjnych odpowiada Dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.

9. Plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu krzywdzenia

1. W przypadku ujawnienia krzywdzenia małoletniego lub podejrzenia jego krzywdzenia, niezależnie od zastosowanej procedury interwencyjnej, szkoła podejmuje działania wspierające ucznia adekwatne do jego potrzeb oraz sytuacji.
2. Dyrektor szkoły powołuje zespół wsparcia dla małoletniego, którego zadaniem jest zaplanowanie oraz koordynowanie działań pomocowych.
3. W skład zespołu wsparcia wchodzi w szczególności:
 1. wychowawca klasy;
 2. pedagog szkolny;
 3. psycholog szkolny;
 4. w razie potrzeby pedagog specjalny;
 5. nauczyciele uczący ucznia;
 6. inni specjaliści, jeżeli wymaga tego sytuacja małoletniego.

4. W przypadku uczniów szkoły muzycznej do zespołu wsparcia może zostać włączony również nauczyciel instrumentu głównego lub inny nauczyciel prowadzący indywidualne zajęcia edukacyjne z uczniem, jeżeli jest to uzasadnione dobrem dziecka.
5. Zespół wsparcia dokonuje analizy sytuacji ucznia oraz ustala zakres niezbędnych działań pomocowych podejmowanych na terenie szkoły.
6. Dla ucznia opracowuje się Plan Wsparcia Ucznia, którego wzór stanowi Załącznik nr 4 do niniejszych Standardów.
7. Plan Wsparcia Ucznia określa w szczególności:
 1. rozpoznane potrzeby ucznia;
 2. cele udzielanego wsparcia;
 3. zakres działań podejmowanych przez szkołę;
 4. osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań;
 5. formy współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz instytucjami wspierającymi;
 6. termin monitorowania i oceny skuteczności podjętych działań.
8. Zakres wsparcia dostosowuje się do wieku ucznia, rodzaju doświadczonej krzywdy, stanu psychofizycznego, potrzeb rozwojowych oraz sytuacji rodzinnej i edukacyjnej małoletniego.
9. W przypadku uczniów szkoły artystycznej działania wspierające mogą uwzględniać również:
 1. wsparcie związane z funkcjonowaniem podczas występów publicznych, przesłuchań i konkursów;
 2. ograniczenie dodatkowych obciążeń edukacyjnych w okresie kryzysu;
 3. dostosowanie warunków udziału w wydarzeniach artystycznych;
 4. zapewnienie bezpieczeństwa emocjonalnego podczas indywidualnych zajęć artystycznych.
10. Plan Wsparcia Ucznia podlega okresowej analizie oraz modyfikacji w zależności od potrzeb małoletniego i skuteczności podejmowanych działań.
11. Działania pomocowe są dokumentowane przez osoby odpowiedzialne za ich realizację.
12. Dokumentacja związana z udzielanym wsparciem przechowywana jest zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych oraz zasadami prowadzenia dokumentacji szkolnej.
13. Informacje uzyskane przez pedagoga, psychologa oraz innych specjalistów w toku udzielanej pomocy objęte są zasadą poufności, z wyjątkiem sytuacji, w których przepisy prawa nakładają obowiązek przekazania informacji właściwym organom lub gdy istnieje zagrożenie życia albo zdrowia małoletniego.

10. Ochrona uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z niepełnosprawnościami

1. Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach podejmuje szczególne działania na rzecz ochrony uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uczniów z niepełnosprawnościami, zaburzeniami rozwojowymi, trudnościami emocjonalnymi, komunikacyjnymi oraz zdrowotnymi.

2. Uczniowie, o których mowa w ust. 1, objęci są wsparciem adekwatnym do ich indywidualnych potrzeb, możliwości psychofizycznych oraz zaleceń wynikających z posiadanej dokumentacji, w szczególności opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz dokumentacji medycznej.
3. Pracownicy szkoły zobowiązani są do zachowania szczególnej uważności na sygnały świadczące o możliwości krzywdzenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnościami, którzy z uwagi na swoje trudności mogą mieć ograniczoną możliwość zgłaszania zagrożeń lub proszenia o pomoc.
4. W działaniach podejmowanych wobec uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z niepełnosprawnościami uwzględnia się:
 1. sposób komunikowania dostosowany do możliwości ucznia;
 2. poziom rozumienia sytuacji przez ucznia;
 3. indywidualne potrzeby sensoryczne i emocjonalne;
 4. konieczność zapewnienia dodatkowego wsparcia osoby dorosłej;
 5. potrzebę wydłużonego czasu na przekazanie informacji lub podjęcie decyzji;
 6. konieczność współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz specjalistami.
5. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniowie z niepełnosprawnościami mają prawo do:
 1. bezpiecznych i pełnych szacunku relacji z pracownikami szkoły oraz rówieśnikami;
 2. równego traktowania i ochrony przed dyskryminacją;
 3. dostosowania form komunikacji do swoich możliwości;
 4. uzyskania pomocy i wsparcia w sytuacji zagrożenia lub krzywdzenia;
 5. udziału w życiu szkoły na zasadach uwzględniających ich potrzeby i możliwości.
6. W przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub niepełnosprawnością działania interwencyjne prowadzone są z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości komunikacyjnych, emocjonalnych i poznawczych.
7. W razie potrzeby szkoła zapewnia udział pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego lub innych specjalistów podczas rozmów prowadzonych z uczniem.
8. W przypadku uczniów szkoły muzycznej posiadających specjalne potrzeby edukacyjne lub niepełnosprawności szczególną uwagę zwraca się na:
 1. bezpieczeństwo emocjonalne podczas zajęć indywidualnych;
 2. udział w koncertach, przesłuchaniach i konkursach;
 3. ograniczanie nadmiernego stresu związanego z ocenianiem osiągnięć artystycznych;
 4. zapewnienie równych możliwości uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez szkołę;
 5. ochronę przed wykluczeniem, stygmatyzacją oraz przemocą rówieśniczą.
9. Działania podejmowane wobec uczniów, o których mowa w niniejszym rozdziale, realizowane są we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz – w razie potrzeby – z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami ochrony zdrowia i innymi instytucjami wspierającymi dziecko oraz jego rodzinę.
10. Szkoła podejmuje działania profilaktyczne mające na celu budowanie postaw akceptacji, szacunku i wrażliwości wobec osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz niepełnosprawnościami.

11. Monitoring, ewaluacja i aktualizacja Standardów Ochrony Małoletnich

1. Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach prowadzi systematyczny monitoring, ewaluację oraz okresową aktualizację Standardów Ochrony Małoletnich w celu zapewnienia skutecznej ochrony uczniów oraz zgodności podejmowanych działań z obowiązującymi przepisami prawa.
2. Monitoring Standardów polega na bieżącej analizie sposobu ich realizacji, przestrzegania obowiązujących zasad oraz skuteczności podejmowanych działań profilaktycznych, interwencyjnych i wspierających.
3. Ewaluacja Standardów polega na okresowej ocenie skuteczności przyjętych rozwiązań, identyfikowaniu obszarów wymagających doskonalenia oraz planowaniu działań służących podnoszeniu poziomu bezpieczeństwa uczniów.
4. Standardy Ochrony Małoletnich podlegają weryfikacji nie rzadziej niż raz na dwa lata oraz każdorazowo w przypadku:
 1. zmian przepisów prawa;
 2. zmian organizacyjnych mających wpływ na bezpieczeństwo uczniów;
 3. wystąpienia zdarzeń wskazujących na potrzebę aktualizacji obowiązujących procedur;
 4. zaleceń organów sprawujących nadzór pedagogiczny lub innych uprawnionych instytucji.
5. Dyrektor szkoły wyznacza osobę lub zespół odpowiedzialny za monitorowanie, ewaluację i aktualizację Standardów Ochrony Małoletnich.
6. Monitoring obejmuje w szczególności:
 1. analizę zgłoszonych interwencji i podejmowanych działań;
 2. ocenę przestrzegania zasad bezpiecznych relacji pomiędzy uczniami oraz pomiędzy personelem a uczniami;
 3. analizę czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku szkolnym;
 4. ocenę bezpieczeństwa cyfrowego i ochrony wizerunku uczniów;
 5. ocenę bezpieczeństwa podczas koncertów, przesłuchań, konkursów, warsztatów, wyjazdów oraz innych wydarzeń artystycznych organizowanych przez szkołę;
 6. analizę dokumentacji związanej z realizacją Standardów.
7. Ewaluacja prowadzona jest w szczególności na podstawie:
 1. informacji zwrotnych uzyskanych od uczniów;
 2. informacji zwrotnych uzyskanych od rodziców/opiekunów prawnych;
 3. informacji zwrotnych uzyskanych od pracowników szkoły;
 4. wyników ankiet monitorujących;
 5. wniosków wynikających z prowadzonych interwencji;
 6. wyników kontroli i ewaluacji prowadzonych przez uprawnione podmioty zewnętrzne.
8. Dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego monitoruje przestrzeganie zasad i procedur określonych w niniejszych Standardach.
9. Wnioski wynikające z monitoringu i ewaluacji mogą stanowić podstawę do:
 1. aktualizacji Standardów Ochrony Małoletnich;
 2. aktualizacji Procedur Interwencyjnych;
 3. organizowania szkoleń dla pracowników;
 4. podejmowania nowych działań profilaktycznych;

5. doskonalenia organizacji pracy szkoły w zakresie ochrony małoletnich.
10. Z przeprowadzonej ewaluacji sporządza się notatkę lub raport zawierający wnioski i rekomendacje do dalszych działań.
11. Ankiety monitorujące dla pracowników i uczniów stanowią załączniki do niniejszych Standardów.
12. Wyniki monitoringu i ewaluacji wykorzystywane są wyłącznie w celu doskonalenia systemu ochrony małoletnich oraz podnoszenia poziomu bezpieczeństwa uczniów.
13. Aktualizacji Standardów Ochrony Małoletnich dokonuje Dyrektor szkoły po analizie wyników monitoringu, ewaluacji oraz obowiązujących przepisów prawa.

12. Udostępnianie Standardów Ochrony Małoletnich

1. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach są dokumentem ogólnodostępnym dla uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, pracowników szkoły oraz innych osób współpracujących ze szkołą.
2. Pełna wersja Standardów Ochrony Małoletnich udostępniana jest:
 1. na stronie internetowej szkoły;
 2. w sekretariacie szkoły;
 3. w pokoju nauczycielskim;
 4. w gabinecie pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego;
 5. do wglądu u Dyrektora szkoły oraz Wicedyrektorów szkoły.
3. Szkoła opracowuje i udostępnia wersję skróconą Standardów Ochrony Małoletnich przeznaczoną dla uczniów, zawierającą informacje dostosowane do ich wieku, możliwości rozwojowych oraz potrzeb.
4. Wersja skrócona Standardów zawiera w szczególności:
 1. informacje o prawach ucznia;
 2. zasady bezpiecznych relacji;
 3. informacje o możliwościach uzyskania pomocy;
 4. dane osób, do których uczeń może zwrócić się w sytuacji zagrożenia lub krzywdzenia;
 5. numery telefonów zaufania oraz instytucji pomocowych.
5. Uczniowie zapoznawani są ze Standardami Ochrony Małoletnich podczas zajęć z wychowawcą, zajęć prowadzonych przez pedagoga lub psychologa szkolnego, działań profilaktycznych oraz innych przedsięwzięć realizowanych przez szkołę.
6. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów informowani są o obowiązujących Standardach Ochrony Małoletnich podczas zebrań, konsultacji indywidualnych, spotkań informacyjnych oraz za pośrednictwem strony internetowej szkoły i dziennika elektronicznego.
7. Pracownicy szkoły, osoby odbywające praktyki, staże, wolontariusze oraz inne osoby mające kontakt z małoletnimi w ramach działalności szkoły zobowiązani są do zapoznania się ze Standardami Ochrony Małoletnich przed rozpoczęciem wykonywania swoich obowiązków.
8. Fakt zapoznania się ze Standardami Ochrony Małoletnich przez pracowników szkoły potwierdzany jest stosownym oświadczeniem przechowywanym w dokumentacji szkoły.
9. Szkoła podejmuje działania mające na celu upowszechnianie wiedzy dotyczącej ochrony małoletnich, bezpieczeństwa psychicznego, bezpieczeństwa cyfrowego oraz przeciwdziałania przemocy poprzez:
 1. działania profilaktyczne;

2. warsztaty i szkolenia;
 3. kampanie informacyjne;
 4. spotkania z ekspertami;
 5. publikację materiałów edukacyjnych.
10. Publikacja Standardów Ochrony Małoletnich odbywa się z uwzględnieniem zasad dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami.
 11. Po każdej aktualizacji Standardów Ochrony Małoletnich szkoła informuje o wprowadzonych zmianach uczniów, rodziców/opiekunów prawnych oraz pracowników szkoły w sposób przyjęty w szkole, w szczególności za pośrednictwem strony internetowej szkoły, dziennika elektronicznego oraz podczas zebrań i spotkań informacyjnych.
 12. Osobą odpowiedzialną za koordynowanie działań związanych z udostępnianiem, upowszechnianiem oraz aktualizacją Standardów Ochrony Małoletnich jest Dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.

13. Miejsca i instytucje udzielające wsparcia dzieciom, młodzieży oraz rodzinom

Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach zapewnia uczniom oraz ich rodzicom/opiekunom prawnym dostęp do informacji o instytucjach i podmiotach świadczących pomoc psychologiczną, pedagogiczną, prawną, interwencyjną i socjalną.

W sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, przemocy, kryzysu emocjonalnego, problemów rodzinnych lub innych trudności uczniowie i rodzice mogą korzystać ze wsparcia następujących osób i instytucji:

I. Pomoc dostępna na terenie szkoły

1. Dyrektor Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.
2. Wicedyrektorzy szkoły.
3. Pedagog szkolny.
4. Psycholog szkolny.
5. Wychowawcy klas.
6. Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych.
7. Pozostali pracownicy szkoły.

II. Ogólnopolskie numery pomocowe

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży

116 111

Bezpłatna, anonimowa pomoc dla dzieci i młodzieży.

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

800 12 12 12

Bezpłatna pomoc telefoniczna oraz wsparcie online.

Numer alarmowy

112

Centrum Wsparcia dla Osób Dorosłych w Kryzysie Psychicznym
800 70 22 22

Telefon dla Ofiar Przemocy Domowej „Niebieska Linia”
800 12 00 02

III. Lokalne instytucje pomocowe

1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna właściwa dla miejsca zamieszkania ucznia.
2. Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie w Kielcach.
3. Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Kielcach.
4. Komenda Miejska Policji w Kielcach.
5. Sąd Rejonowy w Kielcach – Wydział Rodzinny i Nieletnich.
6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie.
7. Placówki ochrony zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
8. Organizacje pozarządowe świadczące pomoc dzieciom i rodzinom.

IV. Zasady korzystania z pomocy

1. Każdy uczeń ma prawo zwrócić się o pomoc do pracownika szkoły, któremu ufa.
2. Każdy pracownik szkoły, który uzyska informację o zagrożeniu bezpieczeństwa ucznia, zobowiązany jest do podjęcia działań zgodnie ze Standardami Ochrony Małoletnich oraz obowiązującymi Procedurami Interwencyjnymi.
3. Informacje o możliwościach uzyskania pomocy udostępniane są:
 1. na stronie internetowej szkoły;
 2. w gabinecie pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego;
 3. na tablicach informacyjnych szkoły;
 4. w wersji skróconej Standardów Ochrony Małoletnich przeznaczonej dla uczniów.

Postanowienia końcowe

1. Standardy Ochrony Małoletnich obowiązują wszystkich pracowników, współpracowników, praktykantów, stażystów, wolontariuszy oraz inne osoby mające kontakt z małoletnimi w związku z działalnością Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.
2. Nieprzestrzeganie zasad określonych w Standardach Ochrony Małoletnich może skutkować konsekwencjami przewidzianymi przepisami prawa pracy, przepisami prawa oświatowego oraz innymi obowiązującymi przepisami prawa.
3. Standardy Ochrony Małoletnich podlegają okresowej analizie, ewaluacji oraz aktualizacji zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie.
4. Integralną część Standardów Ochrony Małoletnich stanowią załączniki wymienione w rozdziale „Załączniki”.
5. Standardy Ochrony Małoletnich wchodzi w życie z dniem wprowadzenia ich zarządzeniem Dyrektora Zespołu Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.
6. Z dniem wejścia w życie niniejszych Standardów traci moc dotychczasowy dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” obowiązujący w szkole.

Załączniki

Załącznik nr 1 Karta Interwencji

Załącznik nr 2 Oświadczenie o zachowaniu poufności

Załącznik nr 3 Rejestr interwencji

Załącznik nr 4 Plan Wsparcia Ucznia

Załącznik nr 5 Ankieta monitorująca dla pracowników

Załącznik nr 6 Ankieta monitorująca dla uczniów

Załącznik nr 7 Wersja skrócona Standardów Ochrony Małoletnich dla uczniów

ZAŁĄCZNIK NR 1
KARTA INTERWENCJI

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

I. DANE UCZNI	
Imię i nazwisko ucznia	
Klasa	
Data urodzenia	
Nauczyciel instrumentu głównego	
Data sporządzenia karty	

II. OSOBA ZGŁASZAJĄCA	
Imię i nazwisko	
Stanowisko/Funkcja	
Data zgłoszenia	
Forma zgłoszenia	<input type="checkbox"/> osobista <input type="checkbox"/> telefoniczna <input type="checkbox"/> elektroniczna <input type="checkbox"/> inna

III. INFORMACJE O ZDARZENIU	
Data zdarzenia lub uzyskania informacji	
Miejsce zdarzenia	<input type="checkbox"/> szkoła <input type="checkbox"/> zajęcia indywidualne <input type="checkbox"/> koncert <input type="checkbox"/> konkurs <input type="checkbox"/> przesłuchanie <input type="checkbox"/> wyjazd <input type="checkbox"/> Internet/media społecznościowe <input type="checkbox"/> inne
Rodzaj zdarzenia	<input type="checkbox"/> przemoc fizyczna <input type="checkbox"/> przemoc psychiczna <input type="checkbox"/> przemoc seksualna <input type="checkbox"/> przemoc rówieśnicza <input type="checkbox"/> przemoc domowa <input type="checkbox"/> cyberprzemoc <input type="checkbox"/> naruszenie wizerunku <input type="checkbox"/> samookaleczenia <input type="checkbox"/> zagrożenie samobójcze <input type="checkbox"/> używanie substancji psychoaktywnych <input type="checkbox"/> inne

IV. SZCZEGÓŁOWY OPIS ZDARZENIA

VII. USTALENIA ZESPOŁU INTERWENCYJNEGO

V. OSOBY UCZESTNICZĄCE W ZDARZENIU

Osoba pokrzywdzona	
Osoba/osoby wskazane jako sprawcy	
Świadkowie	

VI. PODJĘTE DZIAŁANIA INTERWENCYJNE

- rozmowa z uczniem
 rozmowa z rodzicem/opiekunem
 konsultacja z wychowawcą
 konsultacja z pedagogiem
 konsultacja z psychologiem
 konsultacja z dyrektorem
 objęcie ucznia wsparciem
 sporządzenie Planu Wsparcia Ucznia
 zawiadomienie Policji
 zawiadomienie Sądu Rodzinnego
 wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”
 inne

Opis podjętych działań

VIII. PLAN DALSZYCH DZIAŁAŃ	
Osoba odpowiedzialna za koordynację działań	
Termin monitorowania sytuacji ucznia	
Termin kolejnego spotkania zespołu	

IX. ZAKOŃCZENIE SPRAWY		
Data zakończenia działań		
Sposób zakończenia sprawy		
Wnioski końcowe		
Imię i nazwisko	Funkcja	Podpis

Data sporządzenia dokumentu: _____

Podpis osoby sporządzającej kartę: _____

ZAŁĄCZNIK NR 2

OŚWIADCZENIE O ZACHOWANIU POUFNOŚCI

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

Ja niżej podpisany/a:

Imię i nazwisko:

Stanowisko/Funkcja:

oświadczam, że:

1. Zapoznałem/am się ze Standardami Ochrony Małoletnich obowiązującymi w Zespole Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach.
2. Zobowiązuję się do zachowania w tajemnicy wszelkich informacji dotyczących uczniów, ich rodziców/opiekunów prawnych oraz pracowników szkoły, uzyskanych w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych lub udziałem w działaniach podejmowanych na podstawie Standardów Ochrony Małoletnich.
3. Zobowiązuję się do przestrzegania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych, ochrony dóbr osobistych oraz zasad poufności obowiązujących w szkole.
4. Przyjmuję do wiadomości, że dokumentacja związana z podejrzeniem krzywdzenia ucznia, prowadzonymi interwencjami oraz udzielanym wsparciem zawiera dane szczególnie chronione i może być udostępniana wyłącznie osobom uprawnionym na podstawie obowiązujących przepisów prawa.
5. Zobowiązuję się do niewykorzystywania uzyskanych informacji do celów prywatnych oraz nieudostępniania ich osobom nieuprawnionym.
6. Zobowiązanie do zachowania poufności obowiązuje również po ustaniu zatrudnienia, zakończeniu współpracy, praktyki, stażu lub wolontariatu.
7. Jestem świadomy/a odpowiedzialności służbowej, dyscyplinarnej oraz prawnej wynikającej z naruszenia zasad poufności i ochrony danych osobowych.

Miejscowość i data:

Podpis:

ZAŁĄCZNIK NR 3
PLAN WSPARCIA UCZNI

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

I. DANE UCZNI	
Imię i nazwisko ucznia	
Data urodzenia	
Klasa	
Nauczyciel instrumentu głównego (jeżeli dotyczy)	
Data sporządzenia planu wsparcia	
Numer Karty Interwencji (jeżeli dotyczy)	

II. SKŁAD ZESPOŁU WSPARCIA	
Wychowawca klasy	
Pedagog szkolny	
Psycholog szkolny	
Nauczyciel instrumentu głównego	
Inni członkowie zespołu	

III. OPIS SYTUACJI UCZNI

IV. POTRZEBY UCZNI	
Zidentyfikowane potrzeby	<input type="checkbox"/> wsparcie psychologiczne <input type="checkbox"/> wsparcie pedagogiczne <input type="checkbox"/> wsparcie emocjonalne <input type="checkbox"/> wsparcie wychowawcze <input type="checkbox"/> wsparcie w relacjach rówieśniczych <input type="checkbox"/> wsparcie związane z sytuacją rodzinną <input type="checkbox"/> wsparcie związane z funkcjonowaniem szkolnym <input type="checkbox"/> wsparcie związane z funkcjonowaniem artystycznym <input type="checkbox"/> inne

V. CELE WSPARCIA	
Cel 1	
Cel 2	
Cel 3	

VI. ZAPLANOWANE DZIAŁANIA		
Działanie	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji

VII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI / OPIEKUNAMI PRAWNYMI	
Planowane działania	<input type="checkbox"/> konsultacje indywidualne <input type="checkbox"/> rozmowy wspierające <input type="checkbox"/> przekazywanie informacji o postępach <input type="checkbox"/> wspólne ustalanie działań <input type="checkbox"/> skierowanie do specjalistów <input type="checkbox"/> inne
Uwagi	

VIII. WSPÓŁPRACA ZE SPECJALISTAMI LUB INSTYTUCJAMI	
Podmioty współpracujące	<input type="checkbox"/> PPP <input type="checkbox"/> OIK <input type="checkbox"/> Policja <input type="checkbox"/> Sąd Rodzinny <input type="checkbox"/> OPS <input type="checkbox"/> Placówka ochrony zdrowia <input type="checkbox"/> inne
Zakres współpracy	

IX. MONITOROWANIE REALIZACJI PLANU	
Data	Działania i wnioski

X. OCENA SKUTECZNOŚCI WSPARCIA	
Ocena realizacji celów	
Wnioski do dalszej pracy	

XI. ZAKOŃCZENIE WSPARCIA	
Data zakończenia działań	
Powód zakończenia wsparcia	
Wnioski końcowe	

XII. PODPISY CZŁONKÓW ZESPOŁU WSPARCIA		
Imię i nazwisko	Funkcja	Podpis

ZAŁĄCZNIK NR 4

ANKIETA MONITORUJĄCA REALIZACJĘ STANDARDÓW OCHRONY
MAŁOLETNICH DLA PRACOWNIKÓW
STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

Data wypełnienia ankiety			
Stanowisko		<input type="checkbox"/> nauczyciel przedmiotu ogólnokształcącego <input type="checkbox"/> nauczyciel przedmiotu artystycznego <input type="checkbox"/> nauczyciel instrumentu głównego <input type="checkbox"/> wychowawca <input type="checkbox"/> pedagog szkolny <input type="checkbox"/> psycholog szkolny <input type="checkbox"/> administracja <input type="checkbox"/> obsługa <input type="checkbox"/> inne	
I. ZNAJOMOŚĆ STANDARDÓW			
Pytanie	Tak	Nie	Częściowo
Czy zna Pan/Pani treść Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wie Pan/Pani, do kogo zgłosić podejrzenie krzywdzenia ucznia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy zna Pan/Pani procedury interwencyjne obowiązujące w szkole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy zna Pan/Pani zasady bezpiecznych relacji z uczniami?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. STOSOWANIE STANDARDÓW			
Pytanie	Tak	Nie	Częściowo
Czy stosuje Pan/Pani Standardy w codziennej pracy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do reagowania na sytuacje zagrożenia bezpieczeństwa ucznia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy zna Pan/Pani zasady dokumentowania interwencji?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wie Pan/Pani, kiedy należy uruchomić procedurę „Niebieskie Karty”?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. SPECYFIKA SZKOŁY MUZYCZNEJ			
Pytanie	Tak	Nie	Częściowo
Czy zasady dotyczące zajęć indywidualnych są dla Pana/Pani jasne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy zasady dotyczące koncertów, konkursów, przesłuchań i wyjazdów są wystarczająco określone?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy zna Pan/Pani zasady ochrony wizerunku uczniów podczas wydarzeń artystycznych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. POTRZEBY I WNIOSKI

Jakie zagadnienia wymagają doprecyzowania?

Jakich szkoleń lub materiałów potrzebują pracownicy?

Dodatkowe uwagi:

ZAŁĄCZNIK NR 5

ANKIETA MONITORUJĄCA REALIZACJĘ STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNIICH DLA UCZNIÓW

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH

Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

Klasa			
Data wypełnienia ankiety			
I. POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA			
Pytanie	Tak	Nie	Nie wiem
Czy czujesz się bezpiecznie na terenie szkoły?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wiesz, do kogo możesz zwrócić się o pomoc w szkole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy w szkole są osoby, którym ufasz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy czujesz, że nauczyciele reagują, gdy dzieje się coś niepokojącego?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

II. WIEDZA O OCHRONIE MAŁOLETNIICH			
Pytanie	Tak	Nie	Nie wiem
Czy wiesz, czym są Standardy Ochrony Małoletnich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wiesz, gdzie możesz znaleźć informacje o swoich prawach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wiesz, jak zgłosić sytuację, która Cię niepokoi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. RELACJE W SZKOLE			
Pytanie	Tak	Nie	Nie wiem
Czy nauczyciele traktują uczniów z szacunkiem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy uczniowie odnoszą się do siebie z szacunkiem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Czy byłeś/byłaś świadkiem przemocy lub wyśmiewania innych uczniów?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wiesz, że możesz zgłosić przypadki przemocy lub cyberprzemocy?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE I OCHRONA WIZERUNKU			
Pytanie	Tak	Nie	Nie wiem
Czy wiesz, jak bezpiecznie korzystać z Internetu i mediów społecznościowych?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wiesz, że nie wolno publikować zdjęć lub nagrań innych osób bez ich zgody?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Czy wiesz, do kogo zgłosić cyberprzemoc lub naruszenie wizerunku?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

V. OPINIE I WNIOSKI UCZNIĄ
Co sprawia, że czujesz się w szkole bezpiecznie?
Co można zrobić, aby uczniowie czuli się jeszcze bezpieczniej?
Dodatkowe uwagi:

ZAŁĄCZNIK NR 6
SKRÓCONA WERSJA STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH DLA
UCZNIÓW

Zespół Państwowych Szkół Muzycznych im. Ludomira Różyckiego w Kielcach

MASZ PRAWO DO BEZPIECZEŃSTWA

Każdy uczeń ma prawo czuć się bezpiecznie w szkole. Nikt nie może Cię krzywdzić, wyśmiewać, zastraszać ani poniżać.

MASZ PRAWO DO SZACUNKU

W szkole wszyscy powinni traktować się z szacunkiem – uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.

MASZ PRAWO DO POMOCY

Jeżeli coś Cię niepokoi, możesz zwrócić się o pomoc do wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, nauczyciela lub dyrektora szkoły.

NIE ZGADZAJ SIĘ NA PRZEMOC

Przemoc fizyczna, psychiczna, słowna, cyberprzemoc oraz publikowanie zdjęć i nagrań bez zgody są niedozwolone.

BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE

Nie udostępniaj swoich danych, zdjęć ani haseł osobom obcym. Informuj dorosłych o niepokojących sytuacjach w sieci.

OCHRONA WIZERUNKU

Nie wolno publikować zdjęć, filmów ani nagrań innych osób bez ich zgody.

GDZIE SZUKAĆ POMOCY?

Możesz zgłosić się do wychowawcy, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, nauczyciela instrumentu głównego, dyrektora szkoły lub zaufanej osoby dorosłej.

WAŻNE TELEFONY POMOCOWE

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży – 116 111

Telefon alarmowy – 112

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka – 800 12 12 12

W sytuacji zagrożenia natychmiast powiadom osobę dorosłą.