

**PLAN PRACY
ZESPOŁU HUMANISTYCZNEGO
DZIAŁAJĄCEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

Nauczyciele należący do zespołu humanistycznego :

➤ **Nauczyciele języka polskiego**

- ❖ Katarzyna Skurkiewicz
- ❖ Renata Frach
- ❖ Aleksandra Gorzelak -Dylak
- ❖ Agnieszka Gos – Stacherska
- ❖ Danuta Kuc
- ❖ Agnieszka Kuśmerek

➤ **Nauczyciele historii**

- ❖ Renata Skalska
- ❖ Joanna Mądrzyk

➤ **Nauczyciele plastyki**

- ❖ Bogusława Gajzler

➤ **Nauczyciel muzyki**

- ❖ Sławomir Szafrąński

➤ **Nauczyciele religii**

- ❖ Mariusz Mieszala
- ❖ Maria Owczarek
- ❖ Anna Życińska
- ❖ ks. Krzysztof Michałek - Góral

➤ **Nauczyciele języków obcych**

- ❖ Justyna Kowalska– nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Anna Kuśmerek – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Paulina Ochocka – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Sara Wieloch – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Natalia Woźniak- nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Joanna Chrostowska – nauczyciel języka niemieckiego

➤ **Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie**

- ❖ Ilona Kuśmerek
- ❖ Agnieszka Retkiewicz

Cele:

- integracja treści w nauczaniu przedmiotowym,
- wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych
- kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów,
- przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty,
- bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli,
- rozwijanie współpracy i kontaktów między nauczycielami uczącymi w tych samych klasach,
- pomoc merytoryczna dla nauczycieli odbywających staż na kolejne stopnie awansu.

Zespół humanistyczny dzieli się na dwie grupy. Do pierwszej należą nauczyciele języka polskiego, historii, plastyki, muzyki, religii, do drugiej- nauczyciele języków obcych. Przewodniczącym zespołu została p. Aleksandra Gorzelak-Dylak. W planie zostały ujęte zadania dla obu grup, które tworzą zespół humanistyczny.

W pracach biorą udział wszyscy nauczyciele wchodzący w skład zespołu. Spotkania, podczas których omawiana jest realizacja ustalonych zadań, odbywają się raz w miesiącu.

L.p.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Organizacja pracy zespołu w roku szkolnym 2024/2025	• zaplanowanie zadań zespołu przeznaczonych do realizacji w roku szkolnym 2024/2025; • analiza planów wynikowych dla klas IV- VIII w odniesieniu do podstawy programowej; • analiza wyników sprawdzianu ósmoklasisty oraz testów diagnostycznych; • analiza wymagań egzaminacyjnych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2024r. • przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach Poradni	IX 2024r.	Wszyscy członkowie zespołu Lider zespołu

		Psychologiczno – pedagogicznej w celu realizacji indywidualnego rozwoju ucznia posiadającego taką opinię bądź orzeczenie; • przypomnienie o konieczności dostosowania procesu dydaktycznego do nauczania zdalnego/hybrydowego; • organizowanie pomocy koleżeńskiej; • indywidualizacja pracy podczas zajęć; • stosowanie wzmocnień pozytywnych podczas codziennej pracy z uczniem; • analiza programów nauczania w odniesieniu do przepisów prawa, wdrażanie oceniania kształtującego i jego elementów w pracę na zajęciach z poszczególnych przedmiotów;		
2.	Realizacja podstawy programowej	• analiza i monitorowanie podstawy programowej – ilościowe i jakościowe	IX 2024 r. raz w miesiącu	Nauczyciele przedmiotów

3.	Realizacja kierunków polityki oświatowej: 1. Edukacja prozdrowotna w szkole-kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.	- wykorzystanie tematyki związanej ze zdrowiem i profilaktyką podczas zajęć z wychowawcą - poruszanie tematyki, zdrowego stylu życia, odpowiedniej higieny osobistej na spotkaniach z rodzicami - podejmowanie tematyki dotyczącej zdrowia, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej podczas zajęć z j. angielskiego i niemieckiego - przygotowanie gazetki tematycznej w języku angielskim nt. edukacji prozdrowotnej - Promocja zdrowego odżywiania „Zdrowie na talerzu” działania plastyczne.	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele j.angielskiego i niemieckiego Nauczyciel plastyki
	2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,	- Przygotowanie akademii z okazji Święta Niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3 Maja. - Realizowanie zagadnień związanych z wartościami patriotycznymi i obywatelskimi		Nauczyciele historii Nauczyciele j. polskiego, historii

	odpowiedzialność za region i ojczyznę.	na lekcjach języka polskiego, historii, wos-u, muzyki, religii • Organizowanie konkursów: konkurs o „Unii Europejskiej” Konkurs z okazji 1000. rocznicy powstania Królestwa Polskiego „Chrobry- droga do Królestwa Polskiego” Konkursy poezji patriotycznej organizowane w szkole i poza nią. Nauka piosenek zawierających treści patriotyczne, w tym hymnu Polski „Mazurka Dąbrowskiego” .Udział w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych i gminnych. Kształtowanie tradycji i postaw patriotycznych. Organizacja szkolnego Dnia Patrona. Udział w ogólnopolskiej akcji czytelniczej „Narodowe Czytanie” Wycieczki szkolne do miejsc pamięci narodowej. Empatia - interdyscyplinarne łączenie obszarów sztuki, przełożenie aforizmów na obraz plastyczny. Realizacja zagadnień podczas zajęć z wychowawcą.		Nauczyciele historii, Nauczyciele j. polskiego, muzyki Nauczyciele j. polskiego Nauczyciele historii, j. polskiego, Nauczyciel plastyki Wychowawcy
	Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona			

3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	• Uwrażliwianie uczniów na potrzeby drugiego człowieka podczas realizacji tematów na lekcjach języka polskiego, religii, historii. • Analiza tekstów literackich, które mają wpływ na rozwijanie empatii, współczucia, dobra wobec drugiego człowieka • Współudział w akcjach charytatywnych i organizacji kiermaszu „Otwarci na innych”. • Wykorzystanie odpowiednich metod i form nauczania. • Arteterapia, działania plastyczne.		Członkowie zespołu Wszyscy członkowie zespołu Nauczyciel plastyki
4. Wspieranie rozwoju i umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów opartych na sztucznej	• Szkolne DBI – Dzień Bezpiecznego Internetu (lekcje wychowawcze), • wykorzystanie sztucznej inteligencji na języku polskim, • korzystanie z narzędzi TIK, stosowanie metody odwróconej lekcji, prowadzenie zajęć ucząc w „otwartych przestrzeniach edukacyjnych” poza murami szkoły, korzystanie z zasobów Internetu, biblioteki. • sztuka cyfrowa, sztuka mediów cyfrowych. • Medium cyfrowe w sztuce współczesnej – dodatkowa		Nauczyciel plastyki

	inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. 5. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym zaliczenie nauczania języka polskiego jako języka obcego	edukacja plastyczna na kole plastycznym. - Wykorzystanie zasobów Platformy Edukacyjnej podczas lekcji . - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym ukierunkowana przede wszystkim na komunikację werbalną i niewerbalną. - Praca z określonym materiałem edukacyjnym. Pomoc w przezwyciężaniu trudności zarówno edukacyjnych, jak i emocjonalnych. - Prowadzenie zajęć z uczniami z Ukrainy(nauczanie języka polskiego)		
4.	Analiza i ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania	Analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;	IX.2024	Wszyscy członkowie zespołu

		• analiza i ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania; • analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów w okresie nauczania zdalnego/hybrydowego;		
5.	Edukacja kulturalna, rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych	• organizacja wyjazdów do teatru na spektakle; • uczestnictwo w imprezach kulturalnych i spotkaniach; • organizowanie wycieczek dydaktycznych (lekcje muzealne, zwiedzanie obiektów historycznych i turystycznych); • zapoznanie uczniów ze specyfiką pracy biblioteki, jej zbiorami, pracą poszczególnych działów oraz zasad korzystania z jej zbiorów i usług; • lekcje biblioteczne, zajęcia promujące edukację czytelniczą, konkursy, czytelnicze, udział w prelekcjach, spotkaniach autorskich; • propagowanie czytelnictwa; prowadzenie rocznego współzawodnictwa międzyklasowego w czytelnictwie	cały rok	Nauczyciele uczący w klasach IV-VIII

		• przygotowanie uczniów do szkolnych i międzyszkolnych konkursów recytatorskich, czytelniczych, ortograficznych; • rozwijanie kompetencji językowych: konkursy, prace uczniowskie, akademie szkolne		
6.	Wymiana doświadczeń w zakresie dydaktyki ogólnej i metodyki nauczania poszczególnych przedmiotów	• wspólne omawianie bieżących problemów dydaktycznych i merytorycznych związanych z nauczaniem; • organizacja lekcji otwartych; • wymiana pomocy naukowych, informacji i doświadczeń; • tworzenie bazy pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w nauczaniu i diagnozowaniu; • propozycje korelacji treści nauczania przedmiotów humanistycznych; • omówienie zasad współpracy z biblioteką szkolną	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu
7.	Omawianie nowości wydawniczych oraz czasopism metodycznych	• analiza nowości wydawniczych; • informacje na temat ciekawych stron internetowych oraz publikacji, które można wykorzystać w procesie edukacyjnym	cały rok	Biblioteka szkolna Wszyscy członkowie zespołu
8.	Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych	• informowanie uczniów o organizowanych konkursach i olimpiadach		Wszyscy członkowie zespołu

		• zachęcanie uczniów do udziału w tych formach prezentacji własnej wiedzy i uzdolnień; • praca z uczniami przygotowującymi się do konkursu lub olimpiady	cały rok	
9.	Organizowanie imprez szkolnych	• organizowanie uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu
10.	Wykorzystanie technologii informatycznej w procesie dydaktycznym	• wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym (wykorzystanie zasobów internetowych w celu podniesienia jakości nauczania); • tworzenie prezentacji, folderów, gazetek, dokumentacji; • wykorzystanie sieci internetowej do usprawnienia procesu edukacyjnego	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu
	Realizacja programu „Laboratoria przyszłości”	• prowadzenie zajęć z wykorzystaniem gogli VR	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu
11.	Podjęmowanie działań związanych z promocją szkoły	• nawiązanie współpracy ze szkołami im. Janusza Korczaka (realizacja wspólnych działań) • tworzenie informacji na stronę internetową szkoły; • informowanie lokalnych mediów o ciekawych przedsięwzięciach	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu

		prowadzonych na terenie szkoły i poza nią		
12.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli	• stosowanie różnorodnych metod nauczania w procesie edukacji; • wykorzystanie TIK w procesie edukacyjnym; • wykorzystywanie środków audiowizualnych	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu
13.	Doskonalenie nauczycieli	• realizacja planów rozwoju zawodowego nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy; • uczestnictwo w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego: konferencje metodyczne, warsztaty i kursy, studia podyplomowe; • podjęcie kursów doskonalących w kontekście pracy z uczniami zza granicy,	cały rok	Nauczyciele odbywający staż, opiekunowie nauczycieli odbywających staż, chętni członkowie zespołu
14.	Organizacja klasopracowni	• dostosowanie wyposażenia pracowni do obowiązujących standardów; • podnoszenie estetyki klas (gazetki tematyczne, wystawy prac).	cały rok	Wszyscy członkowie zespołu
15.	Spotkanie podsumowujące pracę zespołu	• omówienie pracy zespołu w minionym roku szkolnym; • ewaluacja;	VI 2025	Wszyscy członkowie zespołu

		wnioski do pracy na rok szkolny 2024/2025.		
--	--	--	--	--

Aleksandra Gorzelak-Dylak

(podpis Przewodniczącego Zespołu)

PLAN PRACY
ZESPOŁU NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANUSZA KORCZAKA
W KLESZCZOWIE

ROK SZKOLNY 2023/2024

I. Zespół Nauczycieli Języków Obcych składa się z następujących osób:

- ❖ Justyna Kowalska – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Anna Kuśmerek – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Paulina Ochocka – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Sara Wieloch – nauczyciel języka angielskiego
- ❖ Natalia Woźniak – nauczyciel języka angielskiego (przewodnicząca zespołu)
- ❖ Joanna Chrostowska – nauczyciel języka niemieckiego

II. Cele przyjęte do realizacji przez Zespół w roku szkolnym 2023/2024:

- propagowanie nauki języków obcych,
- doskonalenie procesu nauczania i uczenia się języków obcych,
- rozwijanie zainteresowań i talentów językowych uczniów,

- przygotowanie uczniów do konkursów, egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli języków obcych,
- samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.

III. Realizacja powyższych celów zakłada podejmowanie następujących działań:

ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Nawiązanie współpracy między nauczycielami języków obcych: a) opracowanie planu pracy zespołu nauczycieli języków obcych na bieżący rok szkolny	IX 2023 r.	przewodniczący zespołu
b) spotkania członków zespołu (wymiana uwag, doświadczeń, materiałów dydaktycznych)	raz w miesiącu według harmonogramu	nauczyciele języków obcych
c) urządzenie pracowni przedmiotowych; Zagospodarowanie tablicy informacyjnej na korytarzu szkolnym na rzecz zespołu.	IX 2023r.	nauczyciele języków obcych
d) podsumowanie pracy zespołu, opracowanie sprawozdania z realizacji założonych celów	VI 2023r.	przewodniczący zespołu
2. Zaplanowanie i organizacja pracy nauczycieli języków obcych: a) analiza rozkładów materiału	IX 2023r.	wszyscy nauczyciele
b) ewaluacja Przedmiotowych Zasad Oceniania	IX 2023r.	wszyscy nauczyciele
c) analiza i ewaluacja wymagań oraz kryteriów ocen dla uczniów w okresie nauczania zdalnego/hybrydowego	IX 2023 r.	wszyscy nauczyciele
3. Diagnozowanie oraz pomiar wiedzy i umiejętności uczniów: a) przeprowadzenie testu diagnozującego poziom znajomości języków obcych – test na start w poszczególnych klasach określonych w przedmiotowych zasadach oceniania	IX 2023r.	nauczyciele języka angielskiego

b) udział w próbnym egzaminie z języka angielskiego organizowanym przez instytucje zewnętrzne;	według harmonogramu	wyznaczeni nauczyciele
c) analiza wyników majowego egzaminu ósmoklasisty, wnioski do dalszej pracy;	VI 2024 r.	nauczyciele języka angielskiego
d) przeprowadzenie testu kompetencji z języka angielskiego w klasach III szkoły podstawowej;	VI 2024r.	nauczyciele języka angielskiego
4. Propagowanie nauki języków obcych: a) popularyzacja czytania książek i czasopism w języku obcym;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
b) prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania językowe uczniów: - Koło języka angielskiego w klasach II – VIII - Koło języka niemieckiego w klasach IV-VI	cały rok szkolny	nauczyciele języka angielskiego nauczyciele języka niemieckiego
c) poszukiwanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów do korespondencji w języku obcym poprzez udział w różnych projektach, e-twinning	cały rok szkolny	członkowie zespołu
d) przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych z języków obcych i innych pozaszkolnych konkursów językowych (m.in. Kuratoryjne Konkursy Przedmiotowe z Języka Angielskiego)	według harmonogramu konkursów	wszyscy nauczyciele

<i>i Niemieckiego, Olimpus w klasach IV-VIII, Olimpusek w klasach I – III, itp.)</i>		
e) organizowanie wyjazdów na spektakle w języku obcym	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
5. Podnoszenie jakości nauczania języków obcych:		wszyscy nauczyciele
a) stosowanie różnorodnych form i metod nauczania, dobór odpowiednich pomocy dydaktycznych;	cały rok szkolny	
b) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii informacyjnej – komputera, Internetu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
c) realizacja programu „Laboratoria przyszłości”	cały rok	wszyscy nauczyciele
d) propagowanie wśród uczniów możliwości nauki języków obcych z wykorzystaniem Internetu;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
e) prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych – tablicy multimedialnej, programów multimedialnych;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
f) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języków obcych dla uczniów.	cały rok szkolny	wybrani nauczyciele
6. Inne działania podejmowane w procesie dydaktycznym:		wszyscy nauczyciele
a) powiększanie księgozbioru książek i czasopism językowych w bibliotece szkolnej;	cały rok szkolny	

b) powiększanie zbioru pomocy dydaktycznych wykorzystywanych na zajęciach;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
7. Doskonalenie nauczycieli: a) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności na różnych kursach, szkoleniach, warsztatach i konferencjach metodycznych oraz webinarach;	według harmonogramu konferencji	wszyscy nauczyciele
b) samokształcenie przez analizę odpowiedniej literatury metodycznej;	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
c) wymiana materiałów dydaktycznych oraz doświadczeń między członkami zespołu;	na bieżąco	wszyscy nauczyciele
d) przeprowadzanie lekcji koleżeńskich i zajęć otwartych.	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
8. Organizacja imprez okolicznościowych: a) <i>Dzień Języków Obcych</i> b) <i>Prezentowanie w języku angielskim</i>	IX 2023r. III 2024 r.	członkowie zespołu wyznaczeni nauczyciele

.....
(podpis Przewodniczącego Zespołu)