



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Edukacji Włączającej

DEW-WES.4035.32.2025.MP

Warszawa, 09 kwietnia 2025 r.

I. Wyniki kontroli planowej „Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”

Informacje ogólne dotyczące kontroli

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024.
2. Kontrole zaplanowano do przeprowadzenia w okresie od 1 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. w przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych.
3. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.

Łączna liczba kontroli w przedszkolach: **3257**, w tym:

- przedszkola ogólnodostępne – **3147**
- przedszkola integracyjne – **110**
- przedszkola publiczne – **1699**
- przedszkola niepubliczne – **1558**

W przedszkolach objętych kontrolą uczyło się łącznie **328 028** dzieci.

Łączna liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **111 887**.

Łączna liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **10 586**.

Łączna liczba dzieci i uczniów w przedszkolach i szkołach wchodzących w skład zespołu, powołanego zgodnie z art. 91 ustawy Prawo oświatowe obejmuje **39 958** uczniów.

Szczegółowe wyniki kontroli w przedszkolach

1. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024

Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **3610,6**

Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 – **4175,85**

Tabela nr 1. Liczba etatów i średni wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów w przedszkolach w podziale na stanowiska z uwzględnieniem realizacji zajęć rewalidacyjnych (ZR) w ramach etatu.

STANOWISKO	Wymiar zatrudnienia (w etatach)	Liczba nauczycieli prowadzących ZR w ramach etatu	Liczba nauczycieli nie prowadzących w ramach etatu ZR	Średni wymiar etatu w ramach którego realizowane są zajęcia rewalidacyjne (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
pedagog	394,91	115	3190	1,33
pedagog specjalny	1195,35	1077	2228	10,3
psycholog	747,85	461	2844	6,3
logopeda	1351,12	449	2228	11,3
terapeuta pedagogiczny	486,62	449	2856	9,8
RAZEM	4 175,85	2 551	10 490	7,8

Wśród łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów w przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 (4175,85) dominowali logopedzi (1351,12 etatów), następnie pedagodzy specjaliści (1195,35 etatów), psychologowie (747,85). Liczba etatów terapeutów pedagogicznych wyniosła 486,62, a pedagogów 394,91. Zdecydowana większość nauczycieli (10 490) nie prowadzi zajęć rewalidacyjnych w ramach etatu. Zajęcia rewalidacyjne uwzględnione są w etacie 2 551 nauczycieli.

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: **164**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: **526**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: **525**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: **155**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: **114**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: **714**

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: **1271**

Najczęściej wymieniane spostrzeżenia kontrolującego:

1. Na rynku pracy brakuje osób posiadających kwalifikacje niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela specjalisty, które chciałyby podjąć zatrudnienie w systemie oświaty.
2. Specjaliści zatrudniani są często w oparciu o umowę zlecenie.
3. Zatrudnianie nauczycieli specjalistów odbywa się często w wymiarze niezgodnym z przepisami.