



BM-WRP.0236.1.2026

Tekst ujednoczony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji

zatwierdzonego 21 grudnia 2023 r.,

zawierający zmiany wprowadzone aktualizacjami z dnia: 21, 28 grudnia 2023 r., 9, 10, 17, 30 stycznia 2024 r., 15 lutego 2024 r., 12, 13 marca 2024 r., 2, 10, 11, 12, 24 kwietnia 2024 r., 20, 24, 29 maja 2024 r., 27 czerwca 2024 r., 2, 12, 22, 24 lipca 2024 r., 2, 6, 9, 28 sierpnia 2024 r., 13 września 2024 r., 4, 10, 17, 28 października 2024 r., 14, 19, 28 listopada 2024 r., 4, 5, 10 grudnia 2024 r., 22, 28, 29 stycznia 2025 r., 3, 6, 17, 28 lutego 2025 r., 4, 12, 25 marca 2025 r., 10, 16 kwietnia 2025 r., 8, 14, 16, 21 maja 2025 r., 18, 27 czerwca 2025 r., 4, 9, 16, 17, 21, 24, 28, 29 lipca 2025 r., 1, 11, 14, 21, 26 sierpnia 2025 r., 21, 27, 31 października 2025 r., 14, 18, 19 listopada 2025 r., 12, 22, 29 grudnia 2025 r., 2, 13, 20, 23 stycznia 2026 r., 5 lutego 2026 r., 26, 27 marca 2026 r., 10, 14 kwietnia 2026 r. oraz informacje o wydanych rozporządzeniach.

Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 1-8, 10-22, 24-30, 32-58, 60-74, 76-91, 93, 97-100, 102-103, 105-106

Aktualizacje z: 21 grudnia 2023 r. - dodano lp. 3, 4, 5; 28 grudnia 2023 r. - dodano lp. 6, 7; 9 stycznia 2024 r. - dodano lp. 9, 10, 11, 12, 13; 10 stycznia 2024 r. - dodano lp. 8; 17 stycznia 2024 r. - dodano lp. 14; 30 stycznia 2024 r. - dodano lp. 15; 15 lutego 2024 r. - dodano lp. 16; 12 marca 2024 r. - dodano lp. 17, 18, 19; 13 marca 2024 r. - dodano lp. 20; 2 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 21; 10 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 22; 11 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 23, 24, 25, 26; 12 kwietnia 2024 r. - zaktualizowano lp. 20; 24 kwietnia 2024 r. - dodano lp. 27; 20 maja 2024 r. - dodano lp. 28; 24 maja 2024 r. - dodano lp. 29; 29 maja 2024 r. - dodano lp. 30; 27 czerwca 2024 r. - dodano lp. 31; 2 lipca 2024 r. - dodano lp. 32; 12 lipca 2024 r. - dodano lp. 33; 22 lipca 2024 r. - dodano lp. 35; 24 lipca 2024 r. - dodano lp. 36; 2 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 37; 6 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 38; 9 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 34; 28 sierpnia 2024 r. - dodano lp. 39; 13 września 2024 r. - dodano lp. 40, 41, 42, 43; 4 października 2024 r. - dodano lp. 44; 10 października 2024 r. - dodano lp. 45; 17 października 2024 r. - dodano lp. 46; 28 października 2024 r. - zaktualizowano lp. 9, 23, 24, 26, 31, 32; 14 listopada 2024 r. - dodano lp. 47 i zaktualizowano lp. 42; 19 listopada 2024 r. - dodano lp. 48; 28 listopada 2024 r. - dodano lp. 49, 50, 51, 52, 53 i zaktualizowano lp. 23; 4 grudnia 2024 r. - dodano lp. 54, 55, 56; 5 grudnia 2024 r. - dodano lp. 57; 10 grudnia 2024 r. - zaktualizowano lp. 54; 22 stycznia 2025 r. - dodano lp. 59; 28 stycznia 2025 r. - dodano lp. 60, 61; 29 stycznia 2025 r. - dodano lp. 62; 3 lutego 2025 r. - dodano lp. 63; 6 lutego 2025 r. - dodano lp. 64 i 65; 17 lutego 2025 r. - zaktualizowano lp. 42; 28 lutego 2025 r. - dodano lp. 66 i 67; 4 marca 2025 r. - zaktualizowano lp. 59; 12 marca 2025 r. - zaktualizowano lp. 53 i dodano lp. 68, 69, 70; 25 marca 2025 r. - dodano lp. 58; 10 kwietnia 2025 r. - dodano lp. 71; 16 kwietnia 2025 r. - dodano lp. 72; 8 maja 2025 r. - dodano lp. 73; 14 maja 2025 r. - dodano lp. 74; 16 maja 2025 r. - dodano lp. 75, 76; 21 maja 2025 r. - dodano lp. 77; 18 czerwca 2025 r. - dodano lp. 78; 27 czerwca 2025 r. - dodano lp. 79; 4 lipca 2025 r. - dodano lp. 80; 9 lipca 2025 r. - zaktualizowano lp. 35; 16 lipca 2025 r. - dodano lp. 81; 17 lipca 2025 r. - zaktualizowano lp. 80, dodano lp. 82; 21 lipca 2025 r. - dodano lp. 83; 24 lipca 2025 r. - dodano lp. 84; 28 lipca 2025 r. - dodano lp. 85; 29 lipca 2025 r. - dodano lp. 87; 1 sierpnia 2025 r. - zaktualizowano lp. 59, dodano lp. 86; 11 sierpnia 2025 r. - dodano lp. 88; 14 sierpnia 2025 r. - dodano lp. 89; 21 sierpnia 2025 r. - dodano lp. 90; 26 sierpnia 2025 r. - dodano lp. 91; 21 października 2025 r. - zaktualizowano lp. 9, 85; 27 października 2025 r. - dodano lp. 92; 31 października 2025 r. - dodano lp. 93 i 94; 14 listopada 2025 r. - dodano lp. 95 i 96; 18 listopada 2025 r. - dodano lp. 97; 19 listopada 2025 r. - dodano lp. 98; 12 grudnia 2025 r. - zaktualizowano lp. 98; 22 grudnia 2025 r. - dodano lp. 99; 29 grudnia 2025 r. - dodano lp. 100, 101, 102 i zaktualizowano lp. 92, 94, 95, 96; 2 stycznia 2026 r. - dodano lp. 103, 104; 13 stycznia 2026 r. - dodano lp. 106; 20 stycznia 2026 r. - zaktualizowano lp. 93; 23 stycznia 2026 r. - dodano lp. 105; 5 lutego 2026 r. - dodano lp. 107; 26 marca 2026 r. - dodano lp. 108; 27 marca 2026 r. - dodano lp. 109 i 110; 10 kwietnia 2026 r. - zaktualizowano lp. 31, 75, 101; 14 kwietnia 2026 r. - dodano lp. 111.

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2024 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r.</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2024 r. poz. 413</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.), które przewiduje coroczne wydawanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia przewidzianego w tym przepisie.</p>	<p>Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2024 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas II, V i VIII szkół podstawowych.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Szybalska - dyrektor</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
2.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 grudnia 2023 r. poz. 2822</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki wynagradzania m. in. asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>Potrzeba zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2702) wynika z konieczności dostosowania wysokości wynagrodzenia asystentów technicznych do minimalnej stawki godzinowej obowiązującej od dnia 1 stycznia 2024 r. na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893). Obecnie stawka za godzinę pracy dla asystenta technicznego, z którym dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zawiera umowę cywilnoprawną, określającą zakres jego obowiązków i wysokość wynagrodzenia zgodnie z art. 9c ust. 10a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), wynosi 23,66 zł brutto. Od dnia 1 stycznia 2024 r. minimalna stawka godzinowa wzrosła do 27,70 zł brutto (z 22,80 zł brutto). Oznacza to, że stawka dla asystenta technicznego określona obecnie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego jest niższa niż minimalna stawka godzinowa określona we wskazanym wyżej</p>	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zwiększenie wynagrodzenia dla asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w okresie od dnia 9 stycznia do dnia 31 stycznia 2024 r., tak aby wynagrodzenie to nie było niższe niż minimalna stawka godzinowa określona w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r.</p> <p>Wysokość wynagrodzenia dla wskazanych wyżej asystentów technicznych będzie ustalana jako iloczyn 0,61% stawki, o której mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (obecnie 0,52% tej stawki), za każdą godzinę udziału w jednej zmianie egzaminu, zgodnie z czasem trwania części praktycznej egzaminu zawodowego, oraz liczby zmian egzaminu, w których asystent techniczny bierze udział.</p> <p>Projektowane rozporządzenie dotyczy wyłącznie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych w sesji zimowej 2024 r.</p>	IV kwartał 2023 r.	<p>Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

		rozporządzeniu Rady Ministrów i w związku z tym wymaga zmiany.			
3.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 8 stycznia 2024 r. poz. 24</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) wynika:</p> <p>1) ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje:</p> <p>a) wprowadzenie do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności,</p> <p>b) zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi,</p> <p>c) wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej;</p> <p>2) z realizacji wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostaną wprowadzone zmiany:</p> <p>1) w załączniku nr 1, polegające na:</p> <p>a) modyfikacji opisu zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz miejsc realizacji praktycznej nauki zawodu w związku z wprowadzeniem do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności, jako placówki integrującej m.in. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz pracodawców,</p> <p>b) zastąpieniu dotychczasowych kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi oraz uwzględnieniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej;</p> <p>2) w załączniku nr 2, polegające na wprowadzeniu nowego zawodu technik elektromobilności przyporządkowanego do „branży motoryzacyjnej” – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
4.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 stycznia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 stycznia 2024 r. poz. 48</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy (Dz. U. poz. 1687 oraz z 2020 r. poz. 1306) wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje:</p> <p>1) zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi;</p> <p>2) wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, polegające na:</p> <p>1) zmianie nazwy „kwalifikacja rynkowa” na „kwalifikacja wolnorynkowa”;</p> <p>2) wprowadzeniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej, do której będą miały zastosowanie przepisy dotyczące zewnętrznego zapewnienia jakości przewidziane dla kwalifikacji wolnorynkowej.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Pazikowska - specjalista</p> <p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

5.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 stycznia 2024 r. w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 stycznia 2024 r. poz. 81</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje wydanie nowego rozporządzenia określającego zakres informacji o kwalifikacjach podyplomowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, który zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, uwzględni m. in. odpowiednie informacje, o których mowa w art. 83 ust. 1 tej ustawy, tj. informacje o kwalifikacjach wolnorynkowych i sektorowych, a których zakres ulega zmianie.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Maksymiuk - główny specjalista</p> <p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
6.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2024 r. poz. 144</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737) wynika z woli ujednoczenia tygodniowego wymiaru godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka.</p>	<p>Od dnia 1 września 2024 r. tygodniowy wymiar godzin nauki języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego, prowadzonej w formie dodatkowej nauki języka, będzie wynosił 3 godziny w każdej klasie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Krasuska - radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
7.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2024 r. poz. 143</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia wynika ze zmian zaproponowanych w projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.</p> <p>W ww. projekcie rozporządzenia planuje się od dnia 1 września 2024 r. ujednoczenie w stosunku do wszystkich uczniów należących do mniejszości narodowej wymiaru godzin nauczania języka mniejszości narodowej realizowanego w formie dodatkowej nauki tego języka. Wymiar godzin nauczania tego języka w stosunku do wszystkich uczniów będzie wynosił 3 godziny tygodniowo.</p> <p>W związku z tym, w projekcie ustawy budżetowej na rok 2024, przyjętym przez Radę Ministrów w dniu 19 grudnia 2023 r., kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego została zwiększona dodatkowo o 57 502 tys. zł. Dlatego zachodzi konieczność dokonania zmian w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części</p>	<p>W rozporządzeniu przewiduje się ujednoczenie wag P28, P29 i P30 naliczanych dla wszystkich uczniów i słuchaczy należących do mniejszości narodowej, dla których nauka języka mniejszości jest realizowana w formie dodatkowej nauki tego języka.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik</p> <p>Przemysław Filipowicz - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

		oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. poz. 2755) w zakresie wag dla uczniów i słuchaczy należących do mniejszości narodowej.			
8.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 29 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 stycznia 2024 r. poz. 8</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2534) jest konsekwencją zmian wprowadzonych:</p> <p>1) ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005) w zakresie:</p> <p>a) wyboru języka łaćińskiego na egzaminie maturalnym przeprowadzanym z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej (alternatywnie do dotychczasowego wyboru języka obcego nowożytnego),</p> <p>b) przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów, którzy posiadają dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym, o którym mowa w art. 4 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.);</p> <p>3) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), w którym określono podstawę programową nowego przedmiotu biznes i zarządzanie.</p>	<p>Istota planowanych rozwiązań polega na:</p> <p>1) określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka łaćińskiego;</p> <p>2) określeniu warunków przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów posiadających dyplom IB (International Baccalaureate) uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym w Polsce;</p> <p>3) uzupełnieniu wykazu przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzany jest egzamin maturalny o nowy przedmiot biznes i zarządzanie wraz ze wskazaniem zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z tego przedmiotu (zakres podstawowy i zakres rozszerzony dla przedmiotu biznes i zarządzanie) oraz określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. W projekcie zostanie również przewidziany przepis przejściowy określający rok szkolny począwszy od którego będzie przeprowadzany egzamin maturalny z nowego przedmiotu biznes i zarządzania (rok szkolny 2026/2027 w przypadku absolwentów liceum ogólnokształcącego).</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Marian Romanowski - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela	<p>Aktualizacją nr 75 projektowi rozporządzenia lp. 9 nadano numer lp. 89 w wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji.</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 5 listopada 2025 r. w sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela (lp. 89) zostało opublikowane w Dz. U. z dnia 14 listopada 2025 r. poz. 1558.</p>			

10.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 kwietnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 kwietnia 2024 r. poz. 600</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.) wynika przede wszystkim z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.) w zakresie zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzenia do wzorów druków świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego nazwy producenta i roku produkcji blankietu oraz oznaczenia indywidualnego blankietu; 2) wprowadzenia poddruku do wystawiania duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego; 3) uszczegółowienia sposobu wydawania przez izby rzemieślnicze duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego; 4) wprowadzenia ewidencji wydawanych przez izby rzemieślnicze dokumentów publicznych kategorii trzeciej; 5) wprowadzenia opisu zabezpieczeń przed fałszerstwem oraz opisu technicznego dokumentów publicznych wydawanych przez izby rzemieślnicze; 6) usunięcia we wzorach świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego miejsca na fotografię. 	I kwartał 2024 r.	<p>Adam Paprocki - główny specjalista</p> <p>Anna Catus-Zawistowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
11.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 31 stycznia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 7 lutego 2024 r. poz. 151</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>W wyniku zmiany art. 44zw ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) wprowadzonej art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), polegającej na dodaniu nowego przypadku, w którym uczeń jest uprawniony do zwolnienia z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty konieczna jest pilna nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. poz. 2431).</p>	<p>Projektowana zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów będzie polegać na rozszerzeniu § 8 rozporządzenia o nową sytuację, w której uczeń może być zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, o której mowa w art. 44zw ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tak aby w przypadku takich uczniów istniała możliwość przeliczenia na punkty ocen wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Joanna Grancaris - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

12.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lipca 2024 r. poz. 993 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.</p> <p>Ponadto projektowane rozporządzenie realizuje wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie zmian w zawodzie operator obrabiarek skrawających i wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa w zakresie zmian w zawodzie technik weterynarii.</p>	<p>Wprowadzenie nowego zawodu szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstawy programowej kształcenia w tym zawodzie. W projektowanym rozporządzeniu zostanie określona podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie szkolnictwa branżowego – technik elektromobilności, przyporządkowany do branży motoryzacyjnej (załącznik nr 17).</p> <p>Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodach: operator obrabiarek skrawających, przyporządkowany do branży mechanicznej (załącznik nr 14) i technik weterynarii, przyporządkowany do branży rolno-hodowlanej (załącznik nr 24).</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>
13.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2024 r. poz. 234 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) wynika z konieczności dostosowania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do planowanego podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli od dnia 1 stycznia 2024 r.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zmianie ulegną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. Stawki te zostaną podwyższone adekwatnie do planowanego od dnia 1 stycznia 2024 r. podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli.</p>	I kwartał 2024 r.	<p>Barbara Antosiewicz - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

14.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 marca 2024 r. poz. 438</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uregulowania kwestii zadawania prac domowych, w związku z nadmiernym obciążaniem uczniów, w szczególności szkół podstawowych, zbyt dużą liczbą tych prac, na co wskazują liczne sygnały od rodziców i uczniów; 2) niewliczania rocznych i końcowych ocen klasyfikacyjnych z religii i etyki do średniej ocen. <p>Zgodnie z art. 12 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2023 r. poz. 2230, z późn. zm.) publiczne przedszkola i szkoły podstawowe organizują naukę religii na życzenie rodziców, publiczne szkoły ponadpodstawowe na życzenie bądź rodziców, bądź samych uczniów; po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie.</p> <p>W związku z tym, że zajęcia religii i etyki nie są zajęciami, na które uczeń jest obowiązany uczęszczać nie jest uzasadnione, aby roczna lub końcowa ocena klasyfikacyjna z tych zajęć miała wpływ na średnią uzyskanych ocen.</p>	<p>Istotą planowanych zmian jest wprowadzenie rozwiązań polegających na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) niezadawaniu przez nauczycieli uczących w klasach I-III szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych do wykonania przez uczniów poza szkołą; 2) braku obowiązku wykonania przez uczniów klas IV-VIII szkoły podstawowej dla dzieci i młodzieży prac pisemnych i praktycznych zadawanych przez nauczyciela do wykonania poza szkołą oraz nieocenianiu wykonania albo niewykonania tej pracy przez ucznia; 3) wykreśleniu religii i etyki z katalogu zajęć, z których roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne wlicza się do średniej ocen. 	II kwartał 2024 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
15.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 25 września 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 września 2024 r. poz. 1442</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nowelizację rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2024 r. poz. 9). Projektowane rozporządzenie jest związane z realizacją tzw. kamienia milowego (nr porządkowy C9G) w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności „Minimalne obowiązujące standardy wyposażenia wszystkich szkół w infrastrukturę cyfrową umożliwiającą wykorzystanie technologii cyfrowych w nauce na równym poziomie w każdej szkole”.</p> <p>Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. poz. 2811) zostały określone minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego w szkołach. Wprowadzone ww. rozporządzeniem wymagania zostały uznane przez Komisję Europejską za niewystarczające do realizacji ww. kamienia milowego, dlatego aby zapewnić w każdej szkole ten sam, minimalny poziom technologii informacyjno-komunikacyjnych, konieczne jest określenie minimalnego wyposażenia szkół w technologie informacyjno-komunikacyjne co pozwoli właściwie wypełnić założenia ww. kamienia milowego.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aktualizację załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania, określającego minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego, ze względu na postępujące zmiany technologiczne; 2) dodanie nowego załącznika określającego katalog minimalnego wyposażenia szkół w technologie informacyjno-komunikacyjne, który został opracowany w oparciu o wsparcie, jakie jest realizowane dla szkół w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej oraz programów: <ol style="list-style-type: none"> a) rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „Aktywna tablica”, b) rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”. 	II kwartał 2024 r.	<p>Tomasz Kulasa - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

16.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 kwietnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2024 r. poz. 565</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2006 r. w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela (Dz. U. poz. 1393) wynika z konieczności dostosowania wzoru legitymacji służbowej nauczyciela do wymogów określonych przepisami ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456).</p>	<p>W załączniku do projektowanego rozporządzenia zostanie określony nowy wzór legitymacji służbowej nauczyciela wraz z opisem zabezpieczeń tego dokumentu przed fałszerstwem.</p> <p>Ponadto w projekcie rozporządzenia zmianie ulegnie termin, na jaki wydaje się legitymację służbową nauczyciela.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Katarzyna Kimak - specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
17.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 czerwca 2024 r. poz. 933</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Główny Inspektorat Sanitarny w 2023 r. wydał „Raport o stanie sanitarnym kraju”, który zawiera dane na dzień 31 grudnia 2022 r. Badano m.in. zaplecze sanitarne placówek dla dzieci i młodzieży oraz warunki do utrzymania higieny osobistej. Ww. raport wskazuje na uchybienia dotyczące niezapewnienia właściwego stanu sanitarno-higienicznego toalet, w tym sprawności technicznej armatury oraz wyposażenia w środki higieniczne w ww. placówkach. Ponadto, w porównaniu z 2021 r., więcej ww. placówek wykazało brak wyposażenia w środki higieny osobistej np. brakowało papieru toaletowego, mydła w płynie w dozownikach, ręczników papierowych do suszenia rąk.</p> <p>Higiena osobista nie tylko wpływa na komfort nauki w przedszkolu, szkole i placówce, ale także na bezpieczeństwo uczniów i pracowników przedszkola, szkoły i placówki. Z powyższych względów konieczne jest uszczegółowienie katalogu środków higieny osobistej, jakie należy zapewnić w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach.</p>	<p>Istotą planowanej zmiany jest uszczegółowienie katalogu podstawowych środków higieny osobistej, jakie należy zapewnić w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach. W tym celu przewiduje się wprowadzenie zmiany w § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604), zgodnie z którą w pomieszczeniach sanitarnohigienicznych w przedszkolach, szkołach i placówkach należy zapewnić środki higieny osobistej, w szczególności mydło do rąk, papierowe ręczniki i papier toaletowy.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Beata Nawrocka - główny specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Profilaktyki</p>
18.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lipca 2024 r. poz. 996</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) wynika z potrzeby ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 2 i 4a określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia. Zmiany dotyczą:</p> <p>1) w przypadku szkoły podstawowej (klas IV–VIII) – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język łąciński, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, wiedza</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

			<p>o społeczeństwie, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka (załącznik nr 2 do rozporządzenia);</p> <p>2) w przypadku branżowej szkoły I stopnia – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka (załącznik nr 4a do rozporządzenia);</p> <p>3) w przypadku szkoły podstawowej i branżowej szkoły I stopnia – zastąpienia podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki podstawą programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej (załącznik nr 2 i nr 4a do rozporządzenia).</p>		
19.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 10 lipca 2024 r. poz. 1019</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika z potrzeby ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie wybranych przedmiotów.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 1 i 3 określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla liceum ogólnokształcącego i technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. Zmiany dotyczą:</p> <p>1) w przypadku liceum ogólnokształcącego i technikum – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język łaćciński, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, historia, wiedza o społeczeństwie, historia i teraźniejszość, matematyka, biologia, geografia, chemia, fizyka, informatyka, filozofia, język łaćciński i kultura antyczna, historia muzyki, historia sztuki (załącznik nr 1 do rozporządzenia);</p> <p>2) w przypadku branżowej szkoły II stopnia – ograniczenia treści podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotów: język polski, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej lub etnicznej, język regionalny – kaszubski, matematyka, informatyka (załącznik nr 3 do rozporządzenia);</p> <p>3) w przypadku liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia – zastąpienia podstawy programowej dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej – język niemiecki podstawą programową dla przedmiotu język mniejszości narodowej lub etnicznej (załącznik nr 1 i 3 do rozporządzenia).</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

20.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 maja 2024 r. poz. 781</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wynika ze zmiany upoważnienia ustawowego, zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.).</p> <p>Obecnie w powyższym zakresie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80), które utraci moc z dniem wejścia w życie projektowanego rozporządzenia zgodnie z art. 37 pkt 1 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p>	<p>Projektowane rozporządzenie w większości przewiduje analogiczne rozwiązania jak w obecnie obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. W porównaniu z obecnie obowiązującym rozporządzeniem, projekt przewiduje zmiany polegające na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dodaniu obowiązku realizowania zajęć dotyczących nauki pierwszej pomocy w klasach I–III szkoły podstawowej (zajęcia te będą realizowane na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu edukacji przyrodniczej realizowanej w ramach edukacji wczesnoszkolnej); 2) rozszerzeniu katalogu zajęć, które są realizowane podczas zajęć z wychowawcą w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, o zajęcia dotyczące nauki udzielania pierwszej pomocy; 3) rezygnacji od roku szkolnego 2024/2025 z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość; 4) zastąpieniu wyrazów „kwalifikacji rynkowej” wyrazami „kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej”, zgodnie z nowym brzmieniem upoważnienia ustawowego, zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, ustalonym przez art. 1 pkt 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw; 5) skróceniu z dwóch lat do jednego roku okresu, o jaki może zostać przedłużona uczniowi nauka w branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej; 6) zwiększeniu liczby godzin przedmiotów ogólnokształcących w klasie II branżowej szkoły II stopnia (i odpowiednio zmniejszenie tej liczby w klasie I) oraz umożliwienie dyrektorowi branżowej szkoły II stopnia zaplanowanie takiej organizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych, aby słuchacz klasy II branżowej szkoły II stopnia mógł przystąpić do egzaminu zawodowego w styczniu lub w lutym danego roku. 	II kwartał 2024 r.	Joanna Skrzypczyk - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej
-----	--	---	---	--------------------	--

21.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 sierpnia 2024 r. poz. 1158 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983) wynika z potrzeby dostosowania warunków i sposobu organizacji zajęć religii i etyki do możliwości szkół w zakresie racjonalnego dysponowania kadrą pedagogiczną i czasem na realizację zajęć w szkole.</p>	<p>Obecnie nauka religii jest organizowana oddzielnie dla uczniów każdego oddziału, o ile na naukę religii (danej konfesji) zgłosi się co najmniej 7 uczniów z tego oddziału. W przypadku mniejszej niż 7 liczby zgłoszonych uczniów (z danego oddziału lub danej klasy) szkoła organizuje naukę religii w grupach międzyoddziałowych lub międzyklasowych. Te same zasady organizacji zajęć dotyczą lekcji etyki. Projektowana nowelizacja rozporządzenia ma na celu umożliwienie włączenia do grupy międzyoddziałowej i międzyklasowej uczniów z oddziału lub klasy, które mają więcej niż 7 uczniów objętych nauczaniem religii lub etyki. Jednocześnie, ustalona zostanie maksymalna liczba uczniów w grupie międzyoddziałowej i międzyklasowej (30 osób), w której będzie prowadzona nauka religii lub etyki dla uczniów szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum, branżowej szkoły I stopnia i branżowej szkoły II stopnia oraz nauka religii dla wychowanków przedszkola.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Krasuska - radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
22.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 31 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 sierpnia 2024 r. poz. 1247 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738) wynika z wymogów określonych w przepisach ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.).</p> <p>Przepisy ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych obligują Ministra Edukacji do opracowania wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego dla nauczycieli, spełniającego wymogi ww. ustawy.</p>	<p>Zmiana rozporządzenia będzie polegała na przygotowaniu nowego załącznika do rozporządzenia, tj. wzoru świadectwa ukończenia kursu kwalifikacyjnego. Świadectwo jest dokumentem publicznym kategorii trzeciej w rozumieniu ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych. Jego wzór, zgodny z przepisami rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456), wymaga zatwierdzenia przez Komisję do spraw dokumentów publicznych przy Ministrze Spraw Wewnętrznych i Administracji.</p>	II kwartał 2024 r.	<p>Bożena Koniorczyk - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
23.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>W związku z koniecznością wydania nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie wykazu dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wymaganych do uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika (lp. 51 w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji).</p> <p>Rozporządzenie wydawane w oparciu o dotychczasowe przepisy nie będzie nowelizowane.</p>			

24.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 stycznia 2025 r. w sprawie zespołów ekspertów do spraw włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 lutego 2025 r. poz. 153</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie projektowanego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy art. 9 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005). W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dniem 1 stycznia 2024 r. dotychczasowe kwalifikacje rynkowe, włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministrów właściwych na wniosek zainteresowanych podmiotów, stały się kwalifikacjami wolnorynkowymi. Do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wprowadzono również nową kategorię kwalifikacji – kwalifikacje sektorowe, tj. kwalifikacje o charakterze zawodowym włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przez ministrów właściwych na wniosek podmiotów prowadzących działalność statutową w obszarze danej branży lub sektora. Kwalifikacje sektorowe będą włączane do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w procedurze analogicznej do procedury włączania kwalifikacji wolnorynkowych, z wyłączeniem obowiązku przeprowadzania konsultacji, o których mowa w art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. W wyniku nowelizacji ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji zmiana uległa również sama procedura włączania do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji kwalifikacji uzyskiwanych w ramach edukacji pozaformalnej (kwalifikacji wolnorynkowych i kwalifikacji sektorowych), w szczególności zadania dotychczasowych zespołów ekspertów, które do tej pory dotyczyły przygotowywania rekomendacji dotyczącej przypisania kwalifikacjom poziomu Polskiej ramy Kwalifikacji, zostały poszerzone o sporządzanie opinii dotyczącej celowości włączenia danej kwalifikacji wolnorynkowej lub kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2016 r. w sprawie warunków, jakie muszą spełniać eksperci powoływani do zespołu ekspertów, trybu powoływania ekspertów oraz procedury porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 1321), które, na podstawie art. 37 pkt 3 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, zostało utrzymane w mocy do czasu wejścia w życie projektowanego rozporządzenia, nie dłużej jednak niż do dnia 1 stycznia 2025 r.</p> <p>Zgodnie z upoważnieniem ustawowym zawartym w art. 21 ust. 8 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji projektowane rozporządzenie będzie regulowało tryb pracy zespołów ekspertów, o których mowa w art. 21 ust. 1 i 6 tej ustawy, w tym sposób sporządzenia opinii, o której mowa w art. 21 ust. 1 pkt 2 tej ustawy, sposób porównywania efektów uczenia się wymaganych dla kwalifikacji z charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji i wydania rekomendacji dotyczącej przypisania jej poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, jak również sposób dokumentowania prac zespołów ekspertów.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
25.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2024 r. poz. 1306</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 10 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) warunki i tryb przeprowadzania egzaminów eksternistycznych, w tym warunki ich oceniania, oraz zajęcia edukacyjne, z których są przeprowadzane egzaminy eksternistyczne, 2) warunki dopuszczania do egzaminów eksternistycznych, 3) warunki wynagradzania egzaminatorów przeprowadzających egzaminy eksternistyczne <p>- z uwzględnieniem możliwości unieważnienia egzaminów eksternistycznych, ze względu na naruszenie przepisów dotyczących przeprowadzania tych</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych katalog obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadza się egzamin eksternistyczny z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia zostanie uzupełniony o przedmiot historia i teraźniejszość. Rozwiązanie to będzie miało jednak wyłącznie charakter przejściowy, w związku z planowaną jednocześnie zmianą w zakresie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, zgodnie z którą od roku szkolnego 2024/2025 rezygnuje się z nauczania przedmiotu historia i teraźniejszość począwszy od klasy I branżowej szkoły I stopnia.</p>	III kwartał 2024 r.	<p>Beata Podgajna - główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

		<p>egzaminów, jeżeli to naruszenie mogło mieć wpływ na wynik egzaminu, a także z uwzględnieniem możliwości zwalniania osób o niskich dochodach z całości lub części opłat za przeprowadzanie egzaminów eksternistycznych.</p> <p>Ponadto rozporządzenie wskazuje zawody, w zakresie których nie przeprowadza się egzaminów eksternistycznych.</p> <p>Konieczność wprowadzenia zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie egzaminów eksternistycznych (Dz. U. poz. 1717) wynika z wprowadzenia od dnia 1 września 2022 r. do podstawy programowej kształcenia ogólnego w branżowej szkole I stopnia, technikum i liceum ogólnokształcącym przedmiotu historia i łańcuchowość, który zastąpił przedmiot wiedza o społeczeństwie. Pierwszy egzamin eksternistyczny z przedmiotu historia i łańcuchowość zostanie przeprowadzony w sesji jesiennej 2025 r. (wraz z zakończeniem pierwszego cyklu kształcenia w branżowej szkole I stopnia, realizującego podstawę programową przedmiotu historia i łańcuchowość).</p>			
26.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 4 grudnia 2024 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 grudnia 2024 r. poz. 1857 link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe warunki i tryb przyznawania, odmowy przyznawania oraz cofania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a tej ustawy, skład i sposób działania zespołu, o którym mowa w art. 118 ust. 4a tej ustawy, oraz zadania przewodniczącego tego zespołu, a także wzory dokumentów stosowanych w postępowaniu o uzyskanie akredytacji, uwzględniając udział w zespole w szczególności przedstawicieli wojewódzkiego lub powiatowego urzędu pracy oraz organizacji pracodawców.</p> <p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych wynika ze zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w tym zmiany upoważnienia zawartego w art. 118 ust. 9 tej ustawy, wprowadzonych ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).</p> <p>Projektowane rozporządzenie zastąpi dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 1692), które utraciło moc z dniem</p>	<p>Projektowane rozporządzenie co do zasady zachowuje większość rozwiązań przewidzianych w poprzednim rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.</p> <p>W wyniku zmian wprowadzonych w zakresie upoważnienia ustawowego, projektowane rozporządzenie, względem poprzednio obowiązującego stanu prawnego, będzie dodatkowo określało:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwość uzyskania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych przez branżowe centrum umiejętności (nowy rodzaj placówki umożliwiającej uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych lub zmianę kwalifikacji zawodowych, wprowadzonej do systemu oświaty ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw); 2) szczegółowe warunki przyznania i odmowy przyznania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; 3) szczegółowe warunki i tryb odmowy przyznania akredytacji na kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych podmiotom, o których mowa w art. 118 ust. 1, 1a, 8 i 8a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; 4) zadania przewodniczącego zespołu akredytacyjnego. 	IV kwartał 2024 r.	<p>Stawomir Drapata - główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		28 września 2024 r., zgodnie z art. 37 pkt 2 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw.			
27.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego opublikowane w Dz. U. z dnia 30 lipca 2024 r. poz. 1143 link do rozporządzenia	Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 302) jest konsekwencją zmian projektowanych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły I stopnia i ramowych planach nauczania dla tych szkół związanych z rezygnacją, od roku szkolnego 2024/2025, z realizacji przedmiotu historia i teraźniejszość m.in. w klasach I liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia.	Istota planowanych rozwiązań polega na zmianie zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie. Obecnie egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie obejmuje określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego zakres podstawowy dla przedmiotu historia i teraźniejszość oraz zakres rozszerzony dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie. Proponuje się, aby od roku szkolnego 2025/2026 egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie obejmował określony w podstawie programowej kształcenia ogólnego zakres rozszerzony dla przedmiotu wiedza o społeczeństwie.	II kwartał 2024 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

28.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 sierpnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 sierpnia 2024 r. poz. 1302</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094) jest konieczna ze względu na przedłużenie do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej w związku z trwającym konfliktem zbrojnym na terytorium Ukrainy.</p>	<p>W związku z przedłużeniem do dnia 30 września 2025 r. okresu obowiązywania ochrony tymczasowej dla obywateli Ukrainy przebywających w Rzeczypospolitej Polskiej projekt rozporządzenia przewiduje przedłużenie na rok szkolny 2024/2025 stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwości powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów; 2) możliwości uczęszczania przez uczniów będących obywatelami Ukrainy uczących się w oddziałach przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia i technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych tych uczniów; 3) możliwości nieklasyfikowania ucznia będącego obywatelem Ukrainy uczęszczającego do oddziału przygotowawczego w przypadku gdy uczeń nie zna języka polskiego lub znajomość języka polskiego jest niewystarczająca do korzystania z nauki lub gdy zakres realizowanych przez ucznia w oddziale przygotowawczym zajęć edukacyjnych uniemożliwia przeprowadzenie klasyfikacji; 4) zasady ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne oraz przystąpił do egzaminu ósmoklasisty; 5) możliwości uczęszczania na dodatkowe zajęcia z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach; 6) możliwości modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce; 7) możliwości zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem; 8) możliwości zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania osoby niebędącej nauczycielem; 	III kwartał 2024 r.	<p>Beata Pietrzyk - naczelnik</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
-----	---	--	---	---------------------	---

			<p>9) możliwości przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego i specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad dzieckiem lub uczniem będącym obywatelem Ukrainy o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Jednocześnie projekt rozporządzenia przewiduje nowe rozwiązania dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none">1) spełniania obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów będących obywatelami Ukrainy przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej; od dnia 1 września 2024 r. wyłącznie uczniowie ostatniej klasy szkoły średniej funkcjonującej w ukraińskim systemie oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, którzy w 2025 r. przystępują do egzaminu maturalnego w ukraińskim systemie oświaty, nie będą podlegali obowiązkowi nauki;2) wskazywania przez dyrektora szkoły w wykazie uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 informacji, czy uczeń zamierza przystąpić do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (w przypadku tych uczniów egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 nie jest obowiązkowy);3) możliwości złożenia pisemnej informacji o rezygnacji z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025;4) dodatkowego terminu na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 (ww. uczniowie będą mogli złożyć ww. deklaracje w terminie do dnia 14 marca 2025 r.).		
--	--	--	---	--	--

29.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 24 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 lipca 2024 r. poz. 1124</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Proponuje się uchylenie przepisów dotyczących składania wstępnych deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego. Obowiązek złożenia wstępnej deklaracji był uzasadniony w momencie wdrażania egzaminu maturalnego w nowej formule, począwszy od 2005 r., kiedy znajomość zasad przeprowadzania tego egzaminu – zarówno wśród zdających, jak i nauczycieli – była mniejsza. Po 20 latach przeprowadzania tego egzaminu dwukrotne gromadzenie przez szkoły danych dotyczących planów egzaminacyjnych zdających nie jest już uzasadnione.</p>	<p>Proponuje się zmianę polegającą na uchyleniu przepisów dotyczących składania wstępnej deklaracji.</p>	<p>III kwartał 2024 r.</p>	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
30.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 lipca 2024 r. poz. 1107</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636) jest konsekwencją projektowanych zmian w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.). Zmiany w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (II etap edukacyjny, tj. klasy IV-VIII) polegają na ograniczeniu treści nauczania – wymagań szczegółowych o ok. 20%. Przewiduje się, że zmiany wejdą w życie z dniem 1 września 2024 r.</p> <p>W związku z powyższym zachodzi konieczność wydania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną nowych informatorów dotyczących egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego od roku 2025, w innym terminie, niż jest przewidziany w takiej sytuacji w rozporządzeniu.</p>	<p>Istota planowanych rozwiązań polega na dodaniu w rozporządzeniu przepisu umożliwiającego Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wydanie, do dnia 1 września 2024 r., informatorów zawierających w szczególności przykładowe zadania, jakie mogą wystąpić na egzaminie ósmoklasisty, przeprowadzanym od roku szkolnego 2024/2025.</p>	<p>III kwartał 2024 r.</p>	<p>Maciej Turkiewicz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>
31.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2023 r. poz. 2387, z późn. zm.) wynika z potrzeby dostosowania treści nauczania, określonych w ramach programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich, do zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie poszczególnych przedmiotów, które były wprowadzane od 2024 r.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą przewiduje zmiany polegające na dostosowaniu treści nauczania określonych w ramach programowych kształcenia uzupełniającego dla szkół polskich (dla oddziałów dziecięcych, szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego), o których mowa w załączniku nr 1 do rozporządzenia, w zakresie edukacji wczesnoszkolnej, programu nauki dla oddziałów dziecięcych oraz przedmiotów: język polski i wiedza o Polsce (elementy historii, geografii, kultury), do zmian w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie poszczególnych przedmiotów, które były wprowadzane od 2024 r.</p>	<p>III kwartał 2026 r.</p>	<p>Beata Tarłowska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

32.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 grudnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 16 grudnia 2024 r. poz. 1854 link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych jest wydawane na podstawie upoważnienia zawartego w art. 117 ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.).</p> <p>Projektowana nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175) wynika z potrzeby określenia minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich na takim samym poziomie, jaki ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewiduje dla uczniów.</p> <p>Realizacja przez branżowe centra umiejętności branżowych szkoleń zawodowych ma na celu zapewnienie likwidacji luk kompetencyjnych w przedsiębiorstwach, które pojawiają się wskutek dynamicznych zmian technologicznych.</p> <p>Zwiększając dostęp do wiedzy i najnowszych technologii, branżowe szkolenia zawodowe są uzupełnieniem istniejącej oferty kształcenia i szkolenia zawodowego dla osób kształcących się lub prowadzących kształcenie w systemie edukacji formalnej (zarówno w systemie oświaty jak również w systemie szkolnictwa wyższego i nauki), tj. dla uczniów, studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich. Osoby te mogą realizować branżowe szkolenia zawodowe w krótszym wymiarze niż osoby, które wcześniej zakończyły edukację formalną, i z oczywistych względów potrzebują uaktualnienia i uzupełnienia wcześniej zdobytej wiedzy i umiejętności, co wymaga odpowiedniego poszerzenia programu nauczania realizowanego na branżowym szkoleniu zawodowym i w konsekwencji odpowiednio większego wymiaru kształcenia.</p> <p>Jednocześnie, ze względu na zróżnicowaną sytuację osób, które opuściły już system edukacji formalnej po ukończeniu szkoły lub uczelni, oraz osób aktualnie kształcących się w tym systemie, w obowiązującym rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych przewidziano branżowe szkolenia zawodowe dla uczniów oraz osób innych niż uczniowie o różnym minimalnym wymiarze kształcenia, co oznacza, że dotychczas obowiązujące rozporządzenie przewiduje realizację branżowych szkoleń zawodowych w krótszym wymiarze jedynie dla uczniów.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje wprowadzenie zmiany w § 21 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych w zakresie minimalnej liczby godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.</p> <p>Minimalną liczbę godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich określono na poziomie co najmniej 15 godzin, tj. w takim samym minimalnym wymiarze, jaki ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe przewiduje dla uczniów. Minimalny wymiar godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym dla uczniów wynika z art. 4 pkt 35d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w którym wskazano, że wynosi on co najmniej 15 godzin.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Dorota Igielska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
-----	---	--	--	--------------------	---

33.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 9 września 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 września 2024 r. poz. 1352 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia jest związana ze zmianą wprowadzoną do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) polegającą na dodaniu w art. 165 nowego ust. 8a, zgodnie z którym, od dnia 1 września 2024 r. w szkole może zostać zatrudniony asystent międzykulturowy.</p> <p>W związku z tym, że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 83) są wymienione rodzaje stanowisk, według których w bazie danych systemu informacji oświatowej gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, należy rozszerzyć katalog stanowisk, celem gromadzenia w systemie informacji oświatowej danych o asystentach międzykulturowych.</p>	<p>W § 15 pkt 2 nowelizowanego rozporządzenia, tj. w przepisie wskazującym na rodzaje stanowisk, według których gromadzi się dane dziedzinowe dotyczące wymiaru zatrudnienia pracowników niebędących nauczycielami zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, zostanie dodane stanowisko – asystent międzykulturowy.</p>	<p>III kwartał 2024 r.</p>	<p>Katarzyna Kamińska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
34.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 listopada 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 listopada 2024 r. poz. 1714 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468) wynika z potrzeby uwzględnienia postulatów dyrektorów szkół oraz rodziców uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, dotyczących wprowadzenia regulacji umożliwiających organizowanie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci oraz indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży również w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w szkole, na podstawie odpowiednio orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.</p> <p>Ze zgłaszanych postulatów rodziców ww. dzieci i uczniów wynika, że indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne oraz indywidualne nauczanie organizowane wyłącznie w miejscu pobytu dziecka lub ucznia stanowi przeszkodę we włączaniu dzieci i uczniów z problemami zdrowotnymi do przebywania na terenie jednostki systemu oświaty oraz uczestnictwa – w miarę potrzeb i możliwości – w życiu przedszkola lub szkoły.</p>	<p>Planowane zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, polegają na wprowadzeniu możliwości organizowania dla dzieci i uczniów, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły odpowiednio indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub indywidualnego nauczania w szkole.</p>	<p>IV kwartał 2024 r.</p>	<p>Lidia Józwiak-Kukawska - starszy specjalista</p> <p>Helena Maryjanowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Edukacji Włączającej</p>

35.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie Kapituły do spraw Profesorów Oświaty	Rezygnacja z wydania rozporządzenia. W związku z uwzględnieniem uwag zgłoszonych przez Rządowe Centrum Legislacji do projektu rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty odstępuje się od dalszych prac nad projektem rozporządzenia na rzecz przygotowania zmian w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.). Zmiany w postulowanym przez Rządowe Centrum Legislacji zakresie zostały zawarte w projekcie ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (UD220). Zmiany ustawowe będą dotyczyły określenia liczby członków Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty, ich atrybutów oraz odpowiedniej modyfikacji przepisu upoważniającego do wydania rozporządzenia. Przepisy wykonawcze zostaną wydane po wejściu w życie nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.			
36.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 26 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków opublikowane w Dz. U. z dnia 31 marca 2026 r. poz. 439 link do rozporządzenia	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1120, z późn. zm.) jest konieczna w związku ze zmianą ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 564), dokonaną ustawą z dnia 28 czerwca 2024 r. o zmianie ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, ustawy o dokumentach publicznych oraz ustawy o pomocy państwa w oszczędzaniu na cele mieszkaniowe (Dz.U. poz. 1081).</p> <p>Zgodnie z ww. zmianą dokumenty publiczne kategorii trzeciej wydawane na podstawie przepisów dotychczasowych, wytwarzane według wzoru określonego w przepisach prawa powszechnie obowiązującego, które nie spełniają wymagań odnośnie do minimalnych zabezpieczeń określonych w tej ustawie, mogą być nadal wydawane, nie dłużej jednak niż przez okres siedmiu lat, tj. do dnia 12 lipca 2026 r. Ponieważ w obiegu są jeszcze blankiety świadectw ukończenia szkoły i blankiety legitymacji szkolnych w postaci plastikowej karty formatu ID-1 wyprodukowane według przepisów dotychczasowych, ze względów finansowych proponuje się wprowadzenie w rozporządzeniu przepisu przejściowego w odniesieniu do blankietów tych dokumentów, co pozwoli na ich wykorzystanie do wyczerpania zapasów.</p> <p>Zmiany w projektowanym rozporządzeniu wynikają również z rekomendacji Komisji ds. dokumentów publicznych MSWiA dotyczących sposobu personalizacji blankietu legitymacji szkolnej i legitymacji przedszkolnej oraz blankietów, na których może być wydawane świadectwo ukończenia szkoły podstawowej po zdaniu egzaminów eksternistycznych oraz świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych.</p>	Projekt rozporządzenia przewiduje: 1) zmianę § 74 ust. 2, w którym proponuje się likwidację możliwości wydawania legitymacji szkolnych i przedszkolnych w postaci papierowej oraz wydłużenie okresu wydawania ww. legitymacji w postaci kart formatu ID-1 do dnia 12 lipca 2026 r.;; 2) zmianę § 76, w którym proponuje się wydłużenie okresu wydawania świadectw ukończenia szkoły i ich duplikatów, na blankietach i drukach wyprodukowanych na podstawie przepisów dotychczasowych, do dnia 12 lipca 2026 r.;; 3) zmianę § 46 polegającą na dostosowaniu przepisu do procesu związanego z umieszczaniem na blankiecie legitymacji szkolnej układu mikroprocesorowego, dzięki któremu możliwe stanie się wprowadzenie dodatkowych usług związanych z komunikacją publiczną; 4) zmianę w załączniku nr 1 polegającą na uchyleniu części IV i w konsekwencji wprowadzeniu zmiany w części II – świadectwa wydawane przez okręgowe komisje egzaminacyjne: świadectwo ukończenia szkoły podstawowej po zdaniu egzaminów eksternistycznych oraz świadectwo ukończenia liceum ogólnokształcącego po zdaniu egzaminów eksternistycznych będą mogły być wydawane odpowiednio na blankiecie właściwym dla zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz świadectw dojrzałości; 5) zmianę w załączniku nr 4 polegającą na: a) w przypadku legitymacji szkolnych – dodaniu opisu dotyczącego sposobu personalizacji dokumentu oraz umieszczenia zdjęcia ucznia, b) w przypadku legitymacji przedszkolnej – zmianę wizualizacji wzoru oraz dodaniu opisu sposobu personalizacji dokumentu; 6) zmianę § 19 w ust. 1 polegającą na modyfikacji w zakresie wpisywania na legitymacji szkolnej nazwy miesiąca – nazwa ta nie będzie wpisywana w pełnym brzmieniu, ale w formie DD-MM-RRRR co jest istotne ze względu na ograniczone pole przeznaczone na wpis.	IV kwartał 2024 r.	Bożena Skomorowska - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej
37.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 2 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania jednostkom samorządu terytorialnego dotacji celowej z budżetu państwa na	Celem projektowanych zmian jest wyłączenie z rozliczenia dotacji za 2024 r. uczniów, będących obywatelami Ukrainy objętych wychowaniem przedszkolnym. Finansowanie tych uczniów jest realizowane w ramach środków Funduszu Pomocy.	Rozporządzenie wyłącza z rozliczenia wykorzystania dotacji za rok 2024 uczniów będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 167, z późn. zm.) albo	III/IV kwartał 2024 r.	Hubert Roman - główny specjalista Departament

	<p>dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 października 2024 r. poz. 1472</p> <p>link do rozporządzenia</p>		<p>którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, objętych wychowaniem przedszkolnym.</p>		<p>Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
38.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 stycznia 2025 r. poz. 66</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Przygotowanie nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2020 r. poz. 983 oraz z 2024 r. poz. 1158) wynika z potrzeby ujednoczenia tygodniowego wymiaru godzin nauki religii i etyki w publicznych szkołach.</p> <p>Obecnie nauka religii w publicznych szkołach odbywa się w wymiarze dwóch godzin lekcyjnych w każdym tygodniu. Jednocześnie wymiar ten może ulec zmniejszeniu za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła Katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych kościołów i innych związków wyznaniowych. Natomiast nauka etyki odbywa się w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły. Taki stan prawny powoduje, że nie każdy uczeń ma możliwość pobierania nauki religii i etyki w takim samym wymiarze. Ze względu na obligatoryjność organizowania nauki religii i etyki przez publiczne szkoły dla chętnych uczniów zasadne jest ujednoczenie tygodniowego wymiaru tej nauki, aby każdy uczeń w publicznej szkole pobierał tę naukę w takim samym wymiarze.</p> <p>Jednocześnie, ze względu na fakultatywność pobierania nauki religii i etyki przez uczniów (nauka religii i etyki jest organizowana na życzenie rodziców lub pełnoletnich uczniów), zasadne jest, aby nauka religii i etyki odbywała się przed rozpoczęciem obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub po zakończeniu tych zajęć w danym dniu.</p>	<p>Od dnia 1 września 2025 r. tygodniowy wymiar godzin nauki religii i etyki będzie wynosił jedną godzinę w każdej klasie szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia.</p> <p>Dodatkowo dyrektor szkoły zostanie zobligowany do umieszczenia zajęć religii i etyki przed lub po obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w danym dniu.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Małgorzata Krasuska - radca generalny</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej</p>

39.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 23 grudnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 stycznia 2025 r. poz. 81 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu. Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosku ministra właściwego do spraw zdrowia w zakresie wprowadzenia zmian w zawodzie opiekun medyczny.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zostanie określone nowe brzmienie podstawy programowej kształcenia w zawodzie opiekun medyczny przyporządkowanym do branży opieki zdrowotnej (załącznik nr 20).</p>	<p>IV kwartał 2024 r.</p>	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
40.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2025 r. poz. 378 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastąpienia podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna; 2) dodania podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska. 	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej - proponuje się zmiany w zakresie załączników nr 2 i 4a określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla szkoły podstawowej i dla branżowej szkoły I stopnia. Zmiany polegają na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastąpieniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna – w przypadku załącznika nr 2 do ww. rozporządzenia określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (w zakresie klas IV–VIII); 2) zastąpieniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna – w przypadku załącznika nr 4a do ww. rozporządzenia określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia; 3) dodaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska – w przypadku załącznika nr 4a 	<p>IV kwartał 2024 r./ I kwartał 2025 r.</p>	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

			do ww. rozporządzenia określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia.		
41.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2025 r. poz. 382</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zastąpienia podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna; 2) dodania podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska. 	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia – proponuje się zmiany w zakresie załącznika nr 1 określającego podstawę programową kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Zmiany polegają na zastąpieniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie, podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna oraz dodaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja obywatelska (załącznik nr 1 do ww. rozporządzenia).</p>	IV kwartał 2024 r./ I kwartał 2025 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
42.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 marca 2025 r. poz. 363</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dodania nowego przedmiotu edukacja obywatelska; 2) zastąpienia nieobowiązkowego przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie nieobowiązkowym przedmiotem edukacja zdrowotna, który będzie realizowany w wymiarze określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. z 2022 r. poz. 1575); 3) wprowadzenia zmian w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej w zakresie obowiązkowego uczestnictwa uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do szkoły podstawowej specjalnej, oddziału specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej, szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego nowożytnego – w zajęciach techniki; 4) wprowadzenia zmian w ramowym planie nauczania dla technikum w zakresie przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka lub język łaćniński i kultura antyczna, a także przedmiotów biznes i zarządzanie, historia, matematyka i informatyka; 5) uwzględnienia zmiany w zakresie zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia (ze względu na nowe oddziały o profilu mundurowym), a także zmiany o charakterze dostosowującym w zakresie zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale 	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół proponuje się zmiany, które polegają na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dodaniu nowego przedmiotu edukacja obywatelska, który będzie realizowany w klasie II liceum ogólnokształcącym w wymiarze 2 godzin tygodniowo i klasie III liceum ogólnokształcącym w wymiarze 1 godziny tygodniowo, w klasach II-IV technikum w wymiarze 1 godziny tygodniowo oraz w klasach II i III branżowej szkole I stopnia w wymiarze 1 godziny tygodniowo; 2) zastąpieniu nieobowiązkowego przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie nieobowiązkowym przedmiotem edukacja zdrowotna, który będzie realizowany w wymiarze określonym w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży; 3) zmianie załącznika nr 1, określającego ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej, w zakresie rezygnacji z obowiązku uczestnictwa w zajęciach techniki przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do szkoły podstawowej specjalnej, oddziału specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej, szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego nowożytnego; 4) zmianie § 2 ust. 2 rozporządzenia oraz załącznika nr 5, określającego ramowy plan nauczania dla technikum, w zakresie przedmiotów: filozofia, plastyka, muzyka lub język łaćniński i kultura 	IV kwartał 2024 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

		<p>przygotowania wojskowego – stanowiących konsekwencję zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) wprowadzonych art. 5 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 1562).</p>	<p>antyczna, a także przedmiotów biznes i zarządzanie, historia, matematyka i informatyka;</p> <p>5) zmianie § 2 ust. 4 rozporządzenia oraz załączników nr 4 i 5 do rozporządzenia, określających ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego i technikum, polegającej na doprecyzowaniu przepisów dotyczących oddziału przygotowania wojskowego oraz dodaniu regulacji dotyczącej zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej, realizowanych w ramach programu szkolenia w oddziale o profilu mundurowym, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>		
43.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w roku 2025</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 27 grudnia 2024 r. poz. 1930</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 26 ust. 4 projektu ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (druk sejmowy 622) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 8 grudnia 2023 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024 (Dz. U. poz. 2755, z późn. zm.), które dotyczy podziału części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2024. Ponieważ w ww. projekcie ustawy część oświatową subwencji ogólnej zastępuje łączna kwota potrzeb oświatowych istnieje zatem konieczność wydania rozporządzenia w ww. zakresie na rok 2025.</p>	<p>Rozporządzenie określi podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) jednostek systemu oświaty, o których mowa w art. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), dla których jednostki samorządu terytorialnego są organami prowadzącymi lub organami rejestrującymi w rozumieniu art. 2 pkt 16 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754); 2) zróżnicowania średnich wynagrodzeń nauczycieli, o którym mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); 3) liczby uczniów, słuchaczy, wychowanków odpowiednio w szkołach podstawowych, szkołach ponadpodstawowych, szkołach artystycznych, szkolnych schroniskach młodzieżowych oraz jednostkach systemu oświaty, o których mowa w art. 2 pkt 4, 6–8 i 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, oraz liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych; 4) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; 5) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi i oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi oraz liczby uczniów w szkołach niebędących szkołami specjalnymi, w związku z zatrudnieniem nauczycieli, o których mowa w art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, w łącznej liczbie etatów nauczycieli, o której mowa w art. 42d ust. 3 tej ustawy; 	IV kwartał 2024 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik</p> <p>Przemysław Filipowicz - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

			<p>6) zróżnicowania kwot ustalanych na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i uczniów realizujących obowiązki szkolny w szkołach podstawowych z uwzględnieniem wyższych kwot na:</p> <ul style="list-style-type: none">a) dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców,b) uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców; <p>7) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów lub słuchaczy objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p> <p>8) liczby uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości, certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia oraz szkołach policealnych, niebędących szkołami specjalnymi;</p> <p>9) liczby nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela uprawnionych do świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;</p> <p>10) sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego;</p> <p>11) liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin zawodowy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe;</p> <p>12) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w wykazie, o którym mowa w art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p> <p>13) liczby branżowych centrów umiejętności wchodzących w skład ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności, o której mowa w art. 8a ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;</p> <p>14) liczby uczniów lub słuchaczy objętych branżowym szkoleniem zawodowym realizowanym przez</p>		
--	--	--	--	--	--

			branżowe centra umiejętności, o których mowa w pkt 13.		
44.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 4 października 2024 r. w sprawie trybu wypłaty i szczegółowego trybu zwrotu zasiłku losowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 4 października 2024 r. poz. 1481</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Przepisem art. 1 pkt 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi oraz niektórych innych ustaw (druk senacki nr 155) do ustawy z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi (Dz. U. z 2024 r. poz. 654) został dodany przepis art. 5d ust. 9, w którym przewidziano upoważnienie ustawowe dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, do wydania rozporządzenia określającego tryb wypłaty i szczegółowy tryb zwrotu zasiłku losowego oraz wzór formularza wniosku.</p>	<p>Rozporządzenie określa tryb wypłaty i szczegółowy tryb zwrotu zasiłku losowego oraz wzór formularza wniosku o wypłatę zasiłku losowego, uwzględniając konieczność uzyskania danych niezbędnych do identyfikacji rodziny lub osób, którym ma być przyznany zasiłek losowy, oraz potrzebę określenia treści oświadczenia, o którym mowa w art. 5d ust. 6 ustawy z dnia 16 września 2011 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z usuwaniem skutków powodzi, a także mając na względzie zapewnienie sprawnego i terminowego wypłacania zasiłku losowego poszkodowanym oraz skuteczności zwrotu nienależnie uzyskanego zasiłku losowego.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Karol Kostrzewski – starszy specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Profilaktyki</p>
45.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r.</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 27 marca 2025 r. poz. 392</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2025 r. wynika z potrzeby opracowania wzorów formularzy na 2025 r. zgodnie z art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754).</p>	<p>Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2025 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas III i VI szkół podstawowych.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Anna Dakowicz-Nawrocka – zastępca dyrektora</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
46.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 grudnia 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 27 grudnia 2024 r. poz. 1934</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 15 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli (Dz. U. poz. 2767) wynika z konieczności dostosowania sprawozdania za 2024 r. do zmian w wynagrodzeniu średnim nauczycieli początkujących wprowadzonych art. 3 ustawy z dnia 16 stycznia 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2024 (Dz. U. poz. 123, z późn. zm.).</p>	<p>Projekt rozporządzenia określa sposób opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2024 r. z uwzględnieniem zwiększenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących ustalonego w sposób określony w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986), o 2,308%.</p> <p>Projekt uwzględni zmianę sposobu opracowania sprawozdania ze średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2024 r., w tym m. in. sposobu wyliczenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących i ustalenia kwoty różnicy, o której mowa w art. 30a ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.</p>	IV kwartał 2024 r.	<p>Barbara Antosiewicz – główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
47.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 stycznia 2025 r. poz. 115</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmianę upoważnienia ustawowego zawartego w art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) wprowadzoną przez art. 4 pkt 11 lit. b ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (druk sejmowy nr 759). Zgodnie z nowym brzmieniem art. 128 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego określi, w drodze rozporządzenia, organizację kształcenia oraz warunki i formy realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych</p>	<p>W rozporządzeniu zostaną wprowadzone nowe regulacje dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w oddziałach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej oraz zostaną powtórzone dotychczasowe rozwiązania dotyczące organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w odniesieniu do przedszkoli i szkół specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Helena Maryjanowska - naczelnik wydziału</p> <p>Lidia Józwiak-Kukawska - główny specjalista</p> <p>Departament Edukacji Włączającej</p>

		w szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych, o których mowa w art. 128 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne dzieci i młodzieży.			
48.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów oraz innych osób biorących udział w przeprowadzaniu egzaminów</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 22 stycznia 2025 r. poz. 82</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian przewidzianych w procedowanym obecnie projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759), który przewiduje nowe brzmienie upoważnienia ustawowego określonego w art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), będącego podstawą do wydania tego rozporządzenia. W ww. projekcie ustawy przewidziano również nową delegację uzupełniającą do rozporządzenia wydawanego na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 13 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (art. 16 ust. 2 ww. projektu ustawy).</p>	<p>W stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2702 i 2822) w projektowanym rozporządzeniu proponuje się określenie warunków wynagradzania: operatorów pracowni informatycznej biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu maturalnego (zarówno w tzw. Formule 2015, jak i w Formule 2023), egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminatorów-weryfikatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego (zarówno w tzw. Formule 2015, jak i w Formule 2023), egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>Ponadto w Załączniku nr 1 do rozporządzenia (Warunki wynagradzania egzaminatorów biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego) proponuje się zmianę stawek wynagrodzenia za jednego zdającego za część testową arkusza oraz za wypracowanie w części pisemnej egzaminu maturalnego z języka polskiego i języka mniejszości narodowej – poziom podstawowy.</p> <p>W pozostałym zakresie projektowane rozporządzenie nie przewiduje zmian w stosunku do obecnie obowiązującego rozporządzenia.</p>	IV kwartał 2024 r. / I kwartał 2025 r.	<p>Marian Romanowski - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
49.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 lutego 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 25 lutego 2025 r. poz. 230</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego; klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. <p>Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611) wynika z realizacji wniosku ministra właściwego do spraw gospodarki, dotyczącego dokonania zmiany nazwy kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie operator obrabiarek skrawających z „Użytkowanie obrabiarek</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostaną wprowadzone zmiany w załączniku nr 2 polegające na zastąpieniu w przyporządkowanych do branży mechanicznej zawodach operator obrabiarek skrawających, oraz technik mechanik, symbolu i nazwy kwalifikacji: „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” nazwą i symbolem: „MEC.11. Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)”.</p> <p>Proponuje się, aby zmiana ta dotyczyła osób, będących w trakcie kształcenia w tych zawodach w szkole lub w trakcie kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w roku szkolnym 2024/2025 i kształcących się w kolejnych latach szkolnych.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Aleksandra Krawczyk - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		skrawających" na „Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)".			
50.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 25 lutego 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 4 marca 2025 r. poz. 262 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611) w związku z realizacją wniosku ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie zmiany w nazwie kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie operator obrabiarek skrawających oraz technik mechanik.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991, z późn. zm.) zostaną wprowadzone zmiany w załączniku nr 14 polegające na zastąpieniu w przyporządkowanych do branży mechanicznej zawodach operator obrabiarek skrawających oraz technik mechanik, symbolu i nazwy kwalifikacji: „MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających” symbolem i nazwą : „MEC.11. Użytkowanie obrabiarek skrawających sterowanych numerycznie (CNC)”.</p> <p>Proponuje się, aby zmiana ta dotyczyła osób, będących w trakcie kształcenia w tych zawodach w szkole lub w trakcie kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym w roku szkolnym 2024/2025 i kształtujących się w kolejnych latach szkolnych.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
51.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 stycznia 2025 r. w sprawie wykazu dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie wymaganych do uzyskania dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 10 lutego 2025 r. poz. 169 link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202). Ww. ustawa przewiduje m.in. zmiany w art. 11b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), w tym nowe brzmienie upoważnienia ustawowego (art. 11b ust. 8) stanowiącego podstawę do wydania tego rozporządzenia.</p>	<p>W stosunku do obecnie obowiązującego w tym zakresie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 72) w projektowanym rozporządzeniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zrezygnowano z regulacji określających ogólne warunki uzyskania dyplomu zawodowego i dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika, które zostały przeniesione na poziom ustawowy w wyniku zmian przewidzianych w ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw; 2) zawarto rozwiązanie, które umożliwi osobom posiadającym potwierdzone kwalifikacje w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie technik elektromobilności. 	I kwartał 2025 r.	<p>Justyna Hajduk - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

52.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 kwietnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 24 kwietnia 2025 r. poz. 542</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).</p>	<p>Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty m.in. w zakresie dodawanego do tej ustawy rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>	
53.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</p>	<p>Rezygnacja z wydania.</p> <p>Biorąc pod uwagę, że zmiany dostosowujące do ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1933) nie mają charakteru istotnego (omawiane zmiany i tak wynikają z ustawy i mogą być bezpośrednio stosowane – pierwszeństwo stosowania przepisów ustawy przed przepisami aktu wykonawczego), a także że rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 kwietnia 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 26) będzie stosowane jedynie do dnia 31 października 2025 r. (zgodnie z art. 302a ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe), odstąpiono od procedowania przedmiotowego rozporządzenia.</p>				
54.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 stycznia 2025 r. poz. 121</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Propozycja zmiany polega na wydłużeniu czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu. Wydłużenie czasu trwania egzaminu pozwoli uczniowi m.in. na spokojną weryfikację udzielonych odpowiedzi czy też dokładne sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi. Zaproponowane rozwiązanie umożliwi również tym zdającym, którzy w dniu egzaminu natrafili na nieoczekiwane wcześniej trudności, np. z koncentracją uwagi, z radzeniem sobie ze stresem egzaminacyjnym itp., na pomyślną realizację zadań egzaminacyjnych. Zmiana ma również przeciwdziałać sygnalizowanemu Ministerstwu Edukacji Narodowej przez okręgowe komisje egzaminacyjne czy Podlaski Związek Lekarzy Pracodawców Porozumienie Zielonogórskie praktykom ubiegania się zdających o wydanie zaświadczeń lekarskich, na podstawie których dostosowuje się warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polegające na odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie tego egzaminu.</p> <p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ponadto ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).</p> <p>Ponadto proponuje się ujednoczenie okresu przechowywania przez okręgowe komisje egzaminacyjne dokumentacji egzaminacyjnej.</p>	<p>W przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636, z późn. zm.) zostanie zmieniony czas trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu, który będzie o około 25 % dłuższy od określonego w obowiązującym rozporządzeniu. Proponuje się, aby czas trwania egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów wynosił:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) język polski – 150 minut (obecnie 120 minut); 2) matematyka – 125 minut (obecnie 100 minut); 3) język obcy nowożytny – 110 minut (obecnie 90 minut). <p>Podkreślić należy, że wydłużenie czasu trwania egzaminu nie będzie związane ze zwiększeniem zagadnień egzaminacyjnych ani liczby zadań w arkuszu egzaminacyjnym.</p> <p>Przepisy rozporządzenia zostaną ponadto dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, na mocy procedowanej obecnie ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, m.in. w zakresie dodawanego do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>Proponuje się skrócenie okresu przechowywania – z 2 lat do 6 miesięcy – protokołów zbiorczych, o których mowa w § 25 ust. 3 rozporządzenia.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Maciej Turkiewicz - starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>	

55.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 29 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 lutego 2025 r. poz. 142</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).</p>	<p>Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2537, z późn. zm.) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty m.in. w zakresie dodawanego do tej ustawy rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu maturalnego.</p>	I kwartał 2025 r	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
56.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 30 stycznia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 3 lutego 2025 r. poz. 140</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzanych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.), przewidzianych w procedowanej obecnie ustawie z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (nr w wykazie prac legislacyjnych Rady Ministrów – UD74, nr druku sejmowego 759, nr druku senackiego 202).</p> <p>Ponadto proponuje się ujednoczenie okresu przechowywania przez okręgowe komisje egzaminacyjne dokumentacji egzaminacyjnej.</p>	<p>Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 302, z późn. zm.) zostaną dostosowane do zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty m.in. w zakresie dodawanego do tej ustawy rozdziału 3c dotyczącego systemów teleinformatycznych wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminów, w tym egzaminu maturalnego.</p> <p>Ponadto proponuje się skrócenie okresu przechowywania – z 2 lat do 6 miesięcy – protokołów zbiorczych, o których mowa w § 34 ust. 3 i § 48 ust. 3 rozporządzenia.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Marian Romanowski - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
57.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 kwietnia 2025 r. poz. 464</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na nowe brzmienie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 162 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), które zostało zmienione ustawą z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. poz. 1562), wprowadzającą nowe rozwiązania dotyczące tworzenia w liceach ogólnokształcących i technicach od roku szkolnego 2025/2026 oddziałów o profilu mundurowym.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie uwzględni zmiany wprowadzone do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, na mocy ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej, w szczególności zmiany w art. 143, art. 162 i art. 172 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W rozporządzeniu zostanie określony sposób przeliczania na punkty kryteriów, o których mowa w art. 143 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do oddziału o profilu mundurowym w przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki przyjęcia do tego oddziału.</p> <p>W pozostałym zakresie projektowane rozporządzenie nie przewiduje zmian w stosunku do dotychczas obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2024 r. poz. 989).</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Joanna Grancaris - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

58.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 29 kwietnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 kwietnia 2025 r. poz. 579 link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji (Dz. U. z 2023 r. poz. 1994) wynika z konieczności realizacji zaleceń pokontrolnych Najwyższej Izby Kontroli przekazanych Ministerstwu Edukacji Narodowej w ramach programu „Rozwój potencjału infrastrukturalnego podmiotów wspierających system oświaty i wychowania” oraz „Inwestycje w Oświacie”, dotyczących zapewnienia jasnych kryteriów oceny wniosków będących podstawą przyznania dotacji celowej przez Ministra Edukacji.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie przyznawania, przekazywania i rozliczania dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji remontów i inwestycji proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zmianę terminu składania wniosku o przyznanie dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji, o których mowa w art. 75a pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, z późn. zm.), lub remontu. Proponuje się aby ww. wnioski nie były składane w terminie do dnia 30 kwietnia danego roku, lecz w terminie określonym przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej urzędu obsługującego tego ministra. Termin ten minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie podawał w ciągu 30 dni od dnia ogłoszenia ustawy budżetowej na dany rok, o ile ustawa budżetowa na dany rok będzie przewidywała środki na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji tych inwestycji lub remontu (§ 3 ust. 1 pkt 2); 2) uchylenie § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenia umożliwiającego złożenie wniosku o przyznanie dotacji celowej na finansowanie lub dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji, o których mowa w art. 75a pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, po terminie określonym w przepisach rozporządzenia (obecne przepisy dopuszczają taką możliwość ze względu na wystąpienie zdarzenia losowego powodującego zakłócenie działalności wnioskodawcy); 3) wprowadzenie w § 7, w § 10 ust. 3 pkt 1 oraz w § 16 ust. 3 możliwości składania dokumentów za pośrednictwem adresu do doręczeń elektronicznych w rozumieniu art. 2 pkt 1 ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1045, z późn. zm.); 4) rozszerzenie katalogu dodatkowych informacji, oświadczeń lub załączników dołączanych do wniosku o przyznanie dotacji celowej, określonych w § 4 i § 5, o numeru telefonu oraz pozwolenie wojewódzkiego konserwatora zabytków – w przypadku prowadzenia inwestycji przy obiekcie budowlanym wpisanym do rejestru zabytków lub na obszarze wpisanym do rejestru zabytków; 5) wprowadzenie możliwości powołania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zespołu doradczego lub ekspertów, o którym mowa w art. 30d ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) w celu dokonania weryfikacji merytorycznej wniosków (§ 8 ust. 3); 	II kwartał 2025 r.	<p>Monika Rolnik - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Funduszy Strukturalnych</p>
-----	---	---	---	--------------------	--

			6) doprecyzowanie, że wysokość przyznanej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania dotacji celowej nie musi być tożsama z wysokością kwoty wskazanej we wniosku (§ 10), 7) inne zmiany o charakterze porządkowym i redakcyjnym.		
59.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	Rezygnacja z wydania rozporządzenia. Rezygnacja z wydania rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, które zastąpi obecne rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2061). W przebiegu prac doprecyzowano przepisy, w tym przepisy dotyczące 15 załączników stanowiących wzory orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Zmiany mają na celu zapewnienie większej przejrzystości normatywnej i ułatwienie w stosowaniu prawa.			
60.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 10 kwietnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym opublikowane w Dz. U. z dnia 15 kwietnia 2025 r. poz. 485 link do rozporządzenia	Przygotowanie nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2737, z późn. zm.) wynika z potrzeby ujednoczenia i usprawnienia przygotowania organizacji roku szkolnego, w tym arkusza organizacji publicznego przedszkola i publicznej szkoły. Obecnie wniosek o objęcie nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej oraz języka regionalnego w przedszkolu (oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej) oraz wniosek o objęcie nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego oraz nauką własnej historii i kultury w szkole składa się dyrektorowi odpowiednio przedszkola lub szkoły do dnia 20 września danego roku szkolnego, a oświadczenie o rezygnacji z ww. zajęć – do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja. Zatem, zarówno ww. wniosek, jak i oświadczenie składa się już po rozpoczęciu zajęć edukacyjnych. Natomiast organizacja roku szkolnego oraz planowanie arkusza organizacji przedszkola i szkoły odbywa się od początku roku kalendarzowego, a jego najbardziej intensywny okres przypada na miesiące styczeń – czerwiec. Aby dyrektor przedszkola lub szkoły mógł sprawnie i odpowiedzialnie zorganizować kolejny rok szkolny, powinien mieć w okresie planowania organizacji jak najbardziej aktualne informacje w zakresie liczby dzieci lub uczniów, zasobu kadrowego oraz oczekiwań rodziców i uczniów dotyczących oferty edukacyjnej jaką musi zapewnić przedszkole lub szkoła. Ze względu na fakultatywność udziału dzieci i uczniów w ww. zajęciach zasadne jest, aby dla prawidłowego ich zaplanowania w tygodniowym rozkładzie zajęć, a także zapewnienia kadry pedagogicznej o wymaganych kwalifikacjach, dyrektor przedszkola	Projekt rozporządzenia przewiduje zmianę terminu składania: 1) wniosku o objęcie dziecka w przedszkolu nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej oraz języka regionalnego oraz ucznia w szkole nauką języka mniejszości narodowej lub etnicznej, języka regionalnego oraz nauką własnej historii i kultury; 2) oświadczenia o rezygnacji z ww. zajęć. Termin na złożenie wniosku, a także na złożenie oświadczenia o rezygnacji z ww. zajęć zostanie ustalony na dzień 31 marca. Zatem wniosek i oświadczenie będą składane w roku szkolnym poprzedzającym rok szkolny, którego organizacja zajęć ma dotyczyć. Natomiast w przypadku dzieci i uczniów przyjmowanych do przedszkola i szkoły wniosek będzie składany w dniu przyjęcia dziecka lub ucznia do przedszkola lub szkoły.	I kwartał 2025 r.	Małgorzata Krasuska - radca generalny Departament Kształcenia Ogólnego

		i szkoły mógł zaplanować ten proces ze stosownym wyprzedzeniem.			
61.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 9 kwietnia 2025 r. poz. 467</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Przewiduje się wydanie nowego rozporządzenia zastępującego dotychczasowe rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2431), ze względu na rezygnację od roku szkolnego 2025/2026 z realizowania przez uczniów szkół zajęć z wychowania do życia w rodzinie w wyniku wprowadzenia nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna od roku szkolnego 2025/2026. Wprowadzenie przedmiotu edukacja zdrowotna przewidują obecnie procedowane projekty rozporządzeń Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenia w sprawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ramowych planów nauczania dla publicznych szkół; 2) podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej; 3) podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia. 	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany polegające na rezygnacji z realizowania przez uczniów szkół zajęć z wychowania do życia w rodzinie w wyniku wprowadzenia nowego nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna od roku szkolnego 2025/2026 oraz objęcie nowym przedmiotem dotychczasowych treści nauczania realizowanych w ramach zajęć z wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Przedmiot edukacja zdrowotna zostanie wprowadzony do szkół od roku szkolnym 2025/2026, we wszystkich klasach, w których dotychczas mogły być prowadzone zajęcia wychowania do życia w rodzinie.</p>	II kwartał 2025 r.	<p>Dorota Wojcieszek - specjalista</p> <p>Departament Wychowania i Profilaktyki</p>
62.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 marca 2025 r. poz. 344</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755) wynika z konieczności dostosowania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli obowiązującego od dnia 1 stycznia 2025 r.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zmiane ulegną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.</p> <p>Z dniem 1 stycznia 2025 r. kwota bazowa dla nauczycieli, o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2025 z dnia 9 stycznia 2025 r. (Dz. U. poz. 63), uległa podwyższeniu do kwoty 5434,82 zł. Wzrost kwoty bazowej dla nauczycieli spowodował wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli o 5%. Wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia średniego, dlatego w związku ze wzrostem kwoty bazowej, od dnia 1 stycznia 2025 r. zostaną również podwyższone minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.</p>	I kwartał 2025 r.	<p>Barbara Antosiewicz - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

63.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 sierpnia 2025 r. poz. 1111</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) wynika z konieczności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenia szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, którzy będą nauczać nowego przedmiotu wprowadzanego do szkół od roku szkolnego 2025/2026, tj. edukacji zdrowotnej; 2) umożliwienia zatrudnienia w charakterze nauczyciela przedszkola również nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie innym niż wychowanie przedszkolne; 3) rozszerzenia katalogu kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych; 4) poszerzenia katalogu specjalności nauczycielskich uprawniających do zatrudnienia w placówkach oświatowo-wychowawczych; 5) określenia katalogu kwalifikacji, jakimi powinien się legitymować nauczyciel, który naucza muzyki i plastyki. 	<p>Istotą projektowanych rozwiązań jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenie szczegółowych kwalifikacji, jakimi muszą legitymować się nauczyciele do nauczania nowego przedmiotu – edukacji zdrowotnej; 2) poszerzenie zakresu specjalności nauczycielskich uprawniających do zatrudnienia w charakterze nauczyciela w przedszkolu; 3) umożliwienie zajmowania stanowiska pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych również osobie, która ma kwalifikacje określone w § 3 ust. 1 pkt 2 i ust. 2 lub § 4 pkt 2, 4 i 5 rozporządzenia oraz ukończyła studia podyplomowe w zakresie pedagogiki specjalnej lub edukacji włączającej lub zakład kształcenia nauczycieli w specjalności pedagogika specjalna, lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej; obecnie ww. osoby mogą zajmować stanowisko nauczyciela pedagoga specjalnego w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych do dnia 31 sierpnia 2026 r. 4) umożliwienie nauczycielom posiadającym kwalifikacje z zakresu dowolnej specjalności, zatrudnienia w placówkach oświatowo-wychowawczych, w celu prowadzenia zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów, uczęszczających do takich placówek; 5) umożliwienie osobom posiadającym wyższe wykształcenie oraz dodatkowo legitymującym się odpowiednio dyplomem ukończenia szkoły muzycznej II stopnia lub liceum plastycznego, po uzyskaniu przygotowania pedagogicznego, zajmowania stanowiska nauczyciela odpowiednio muzyki i plastyki. 	II kwartał 2025 r.	<p>Agata Bryłka – główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
-----	--	--	--	--------------------	--

64.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 czerwca 2025 r. poz. 778</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.) wynika z potrzeby odciążenia uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych, którzy obecnie uczą się – oprócz języka polskiego i języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – także języka obcego nowożytnego oraz – od klasy VII szkoły podstawowej – drugiego języka obcego nowożytnego. Odciążenie ww. uczniów polega na wprowadzeniu rozwiązania umożliwiającego zwolnienie ww. uczniów uczęszczających na naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, co z kolei pozwoli zmniejszyć tygodniowe obciążenie uczniów nauką języków. Postulat stworzenia regulacji prawnych umożliwiających zwolnienie ww. ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego został zgłoszony na posiedzeniu Zespołu ds. Edukacji Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, które odbyło się 3 grudnia 2024 r.</p>	<p>Istotą planowanych rozwiązań jest wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych zmiany polegającej na umożliwieniu zwolnienia uczniów realizujących naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, uwzględniając że:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego ma mieć charakter fakultatywny (tj. dyrektor będzie zwalniał ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego na wniosek rodziców ucznia); – możliwość zwolnienia ma dotyczyć okresu nauki w szkole podstawowej; – możliwość zwolnienia ma dotyczyć wyłącznie danego roku szkolnego (tj. będzie wymagało ponowienia w kolejnym roku nauki; ewentualne różnice programowe uczeń będzie uzupełniał we własnym zakresie). 	II kwartał 2025 r.	<p>Antonina Karpowicz-Zbińkowska – główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
65.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 19 lutego 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 lutego 2025 r. poz. 220</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nowelizację rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2024 r. poz. 9, z późn. zm.).</p> <p>Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 grudnia 2022 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. poz. 2811) zostały określone minimalne wymagania dla sprzętu komputerowego w szkołach, które następnie, w związku z rozwojem technologicznym, zostały zaktualizowane w 2024 r.</p> <p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby zmiany opisu wymagań dla sprzętu komputerowego, zawartych w załączniku nr 1 do rozporządzenia, tak aby zapewnić większą konkurencyjność wśród podmiotów oferujących wybrany sprzęt komputerowy dla szkół do dyspozycji uczniów i nauczycieli oraz lepsze dostosowanie oferty do indywidualnych potrzeb szkół i jednocześnie umożliwić skuteczne zrealizowanie celów C14G i C15G w inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne - inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych Krajowego Planu Odbudowy.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje aktualizację załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania.</p> <p>Aktualizacja będzie dotyczyć wszystkich rodzajów sprzętu komputerowego, wymienionych w załączniku nr 1, czyli komputerów stacjonarnych, komputerów stacjonarnych typu all-in-one, laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów, zarówno w wersji dla uczniów, jak i nauczycieli.</p> <p>Ze względu na to, że będą to tylko aktualizacje już opisanych wymagań, nie planuje się dodawania nowych ani usuwania już opisanych rodzajów sprzętu komputerowego.</p> <p>Planowane zmiany obejmą między innymi aktualizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> – parametrów opisujących wydajność poszczególnych rodzajów sprzętu komputerowego, – parametrów i rodzajów zastosowanej pamięci RAM, – parametrów i rodzajów zastosowanej pamięci masowej, – rodzajów oprogramowania, zainstalowanego na pamięci masowej lub udostępnionego do nieodpłatnego pobrania przy rozpoczęciu użytkowania danego urządzenia, – rodzajów użytych certyfikatów i deklaracji. 	I kwartał 2025 r.	<p>Tomasz Kulasa – dyrektor</p> <p>Departament Innowacji i Rozwoju</p>

66.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 sierpnia 2025 r. poz. 1052 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) wynika z potrzeby uproszczenia aktualnej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne, w tym ograniczenia treści o charakterze „wiedзовym” i zmniejszenia nadmiernej liczby szczegółów, oraz zwiększenia możliwości wyboru przez nauczyciela form aktywności fizycznej, aby nauczyciele mogli z większą swobodą realizować lekcje wychowania fizycznego, dopasowując je do potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków lokalowych, którymi dysponują szkoły.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej proponuje się określenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne. Zmiana będzie dotyczyć załączników nr 2, 4a i 6 określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) szkoły podstawowej (edukacja wczesnoszkolna klasy I-III i klasy IV-VIII) – załącznik nr 2 do ww. rozporządzenia; 2) branżowej szkoły I stopnia – załącznik nr 4a do ww. rozporządzenia; 3) szkoły policealnej – załącznik nr 6 do ww. rozporządzenia. 	II/III kwartał 2025 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
67.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 lipca 2025 r. poz. 1035 link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) wynika z potrzeby uproszczenia aktualnej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne, w tym ograniczenia treści o charakterze „wiedзовym” i zmniejszenia nadmiernej liczby szczegółów, oraz zwiększenia możliwości wyboru przez nauczyciela form aktywności fizycznej, aby nauczyciele mogli z większą swobodą realizować lekcje wychowania fizycznego, dopasowując je do potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków lokalowych, którymi dysponują szkoły.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia proponuje się określenie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu wychowanie fizyczne. Zmiana będzie dotyczyć załączników nr 1 i 3 określających podstawę programową kształcenia ogólnego odpowiednio dla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liceum ogólnokształcącego i technikum – załącznik nr 1 do ww. rozporządzenia; 2) branżowej szkoły II stopnia – załącznik nr 3 do ww. rozporządzenia. 	II/III kwartał 2025 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
68.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 10 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 czerwca 2025 r. poz. 771 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 pkt 2 tej ustawy w zakresie m.in. wprowadzenia zawodu następują na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611, z późn. zm.) wynika z realizacji wniosku Ministra Rozwoju i Technologii w zakresie wprowadzenia do systemu</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostanie wprowadzona zmiana w załączniku nr 2 polegająca na wprowadzeniu nowego zawodu – technik gospodarki nieruchomości, przyporządkowanego do branży ekonomiczno-administracyjnej. Kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum, ale będzie mogło się odbywać również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.</p>	II kwartał 2025 r.	<p>Aleksandra Krawczyk - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		oświaty nowego zawodu – technik gospodarki nieruchomościami.			
69.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 29 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 sierpnia 2025 r. poz. 1050 link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46c ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, wykaz dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, uwzględniając potrzeby rynku pracy oraz specyfikę poszczególnych zawodów szkolnictwa branżowego i ich powiązanie z daną dziedziną zawodową.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmiany w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611, z późn. zm.) polegającej na włączeniu do klasyfikacji nowych zawodów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – technik elektromobilności - przyporządkowany do branży motoryzacyjnej; – technik gospodarki nieruchomościami - przyporządkowany do branży ekonomiczno-administracyjnej. <p>Ponadto w celu dostosowania przepisów rozporządzenia do wymogów rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1119 z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie ustanowienia ram na potrzeby osiągnięcia neutralności klimatycznej i zmiany rozporządzeń (WE) nr 401/2009 i (UE) 2018/1999 (Europejskie prawo o klimacie) (Dz. U. L 243 z 9.7.2021, s. 1) w zakresie m.in. rezygnacji z węgla w produkcji energii, jako zasadniczego elementu osiągnięcia celów klimatycznych do 2030 r. i neutralności klimatycznej do 2050 r., a także z uwagi na określenie przez UE listy surowców krytycznych, do których zalicza się m.in. węgiel koksowy konieczne jest wprowadzenie zmiany nazwy dziedziny z „Górnictwo podziemne i przeróbka węgla kamiennego” na „Górnictwo podziemne i przeróbka węgla koksowego”.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059) zostaną wprowadzone zmiany w załączniku polegające na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyporządkowaniu zawodu „Technik elektromobilności” do dziedzin: „Diagnostyka i naprawa pojazdów”, „Elektromobilność” oraz „Przemysł motoryzacyjny”; 2) określeniu nowej dziedziny „Nieruchomości”, do której zostanie przyporządkowany zawód „Technik gospodarki nieruchomościami”; 3) zastąpieniu nazwy dziedziny „Górnictwo podziemne i przeróbka węgla kamiennego” nazwą „Górnictwo podziemne i przeróbka węgla koksowego”. 	II kwartał 2025 r.	<p>Aleksandra Krawczyk - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

70.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 8 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 28 lipca 2025 r. poz. 1024</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, z uwzględnieniem wniosku ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmiany w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611, z późn. zm.) polegającej na włączeniu do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu – technik gospodarki nieruchomościami, przyporządkowanego do branży ekonomiczno-administracyjnej.</p>	<p>Wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu – technik gospodarki nieruchomościami wymaga opracowania podstawy programowej kształcenia w tym zawodzie.</p> <p>W projektowanym rozporządzeniu zostanie określona podstawa programowa kształcenia w zawodzie – technik gospodarki nieruchomościami, przyporządkowanemu do branży ekonomiczno-administracyjnej (załącznik nr 6).</p>	II kwartał 2025 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
71.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2025 r. poz. 1194</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu danych dziedzinowych gromadzonych w systemie informacji oświatowej oraz terminów przekazywania niektórych danych do bazy danych systemu informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 83, z późn. zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”, wynika z następujących przyczyn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obecnie w bazie danych systemu informacji oświatowej, zwanego dalej „SIO”, na podstawie art. 8 pkt 2ba ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2024 r. poz. 152, z późn. zm.), gromadzi się dane dotyczące liczby uczniów uczestniczących w zajęciach wychowania do życia w rodzinie – według klas, do których uczniowie uczęszczają, oraz płci. Jednocześnie rozporządzenie określa termin przekazywania ww. danych do bazy danych SIO. W związku z tym, że z dniem 1 września 2025 r. przedmiot wychowania do życia w rodzinie zostanie zastąpiony przedmiotem edukacja zdrowotna niezbędne jest dostosowanie w tym zakresie przepisów rozporządzenia; 2) w bazie danych SIO, na podstawie art. 13 pkt 3 i art. 14 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, gromadzi się odpowiednio informację o indywidualnym spełnianiu obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego i o korzystaniu przez ucznia z indywidualnego nauczania. Zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468, z późn. zm.) zajęcia indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zajęcia indywidualnego nauczania dla dziecka lub ucznia, 	<p>W rozporządzeniu planuje się wprowadzić zmiany:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w § 31 w ust. 1 pkt 3 lit. b rozporządzenia, zgodnie z którym dane, o których mowa w art. 8 pkt 2ba ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, są przekazywane do bazy danych SIO w terminie do dnia 7 czerwca każdego roku kalendarzowego według stanu za rok szkolny, w którym są przekazywane, zajęcia wychowania do życia w rodzinie zostaną zastąpione zajęciami edukacji zdrowotnej; 2) dodanie regulacji, zgodnie z którą w ramach danych, o których mowa w art. 13 pkt 3 i art. 14 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, w SIO będą gromadzone dane dziedzinowe uczniów obejmujące miejsce realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, z wyszczególnieniem tych miejsc. 	III kwartał 2025 r.	<p>Katarzyna Kamińska – główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

		<p>których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, mogą być prowadzone także odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego lub szkole, jeżeli dysponują one pomieszczeniem, w którym mogą odbywać się zajęcia dla tego dziecka lub ucznia. W związku z tym w rozporządzeniu należy uszczegółowić zakres danych zbieranych w bazie danych SIO, na podstawie art. 13 pkt 3 i art. 14 pkt 10 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, poprzez gromadzenie miejsca realizacji zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.</p>			
72.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 lipca 2025 r. poz. 1032</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. poz. 1930), które dotyczy podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025. Istnieje zatem konieczność wydania rozporządzenia w ww. zakresie na rok 2026.</p>	<p>Rozporządzenie określi podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu określonego w art. 26 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.</p>	II/III kwartał 2025 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik</p> <p>Przemysław Filipowicz - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
73.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 31 października 2025 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 21 listopada br. 2025 r. poz. 1592</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włączy Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.</p> <p>Pismem z dnia 30 kwietnia 2025 r. Minister Rozwoju i Technologii wystąpił do Ministra Edukacji z wnioskiem dotyczącym Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo. Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze budownictwo została włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lipca 2019 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo (Dz. U. poz. 1448). Konieczność wydania nowego rozporządzenia, które zastąpi ww. rozporządzenie, wynika z potrzeby zaktualizowania obecnych charakterystyk efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo przez dostosowanie obecnych opisów w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodanie nowych elementów w tych kategoriach.</p> <p>Wydanie rozporządzenia jest elementem kamienia milowego G10L dla reformy G.3.1.2 w ramach</p>	<p>Rozporządzenie określi zaktualizowane charakterystyki efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo obejmujące siedem poziomów odpowiadających poziomom 2–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze budownictwo odnosi się do rodzajów działalności ujętych w Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sekcja F, Dział 41,42,43; – Sekcja N, Dział 71.1; – Sekcja M, Dział 68.1 (realizacja projektów budowlanych). 	IV kwartał 2025 r.	<p>Marianna Brzozowska-Skwarek - główny specjalista</p> <p>Lech Boguta - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO), który powinien zostać zrealizowany do końca 2025 r. Aktualizacja ww. sektorowej ramy kwalifikacji wpisuje się w przewidziane w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) reformy i inwestycje.			
74.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 27 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 czerwca 2025 r., poz. 849</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba zmiany rozporządzenia wynika z konieczności uwzględnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) propozycji deregulacyjnej MNiSW-6-217 dotyczącej wprowadzenia możliwości kontynuacji, na wniosek rodziców dziecka lub ucznia, kształcenia specjalnego w oddziale specjalnym przez dziecko lub ucznia, który otrzymał w trakcie roku szkolnego nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; 2) postulatów zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej przez środowisko dyrektorów szkół specjalnych dotyczących uregulowania kwestii liczebności oddziału specjalnego zorganizowanego wspólnie dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. 	<p>W rozporządzeniu zostaną wprowadzone nowe regulacje dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwości kontynuacji, na wniosek rodziców dziecka lub ucznia, kształcenia specjalnego w oddziale specjalnym przez dziecko lub ucznia, który otrzymał w trakcie roku szkolnego nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłużej niż do końca roku szkolnego, w którym otrzymał to orzeczenie; jednocześnie w rozporządzeniu zostanie określona maksymalna liczba dzieci lub uczniów z nowymi orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w takim oddziale; 2) uregulowania kwestii liczebności oddziału specjalnego zorganizowanego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym. 	III kwartał 2025 r.	<p>Helena Maryjanowska - naczelnik wydziału</p> <p>Joanna Kasińska-Popiel - radca</p> <p>Departament Edukacji Włączającej</p>
75.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze cyberbezpieczeństwa</p>	<p>Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.</p> <p>W dniu 27 marca 2025 r. do Ministerstwa Edukacji Narodowej wpłynął wniosek Ministra Cyfryzacji o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze cyberbezpieczeństwa.</p>	<p>Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Rozporządzenie określi charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze cyberbezpieczeństwa, obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Sektor cyberbezpieczeństwa obejmuje podmioty, organizacje i osoby prowadzące działania w celu ochrony systemów informacyjnych, usług i produktów oraz użytkowników i innych podmiotów przed cyberzagrożeniami dla zapewnienia niezakłóconego ich funkcjonowania.</p> <p>Zgodnie z założeniami sektor cyberbezpieczeństwa objął trzy działy PKD 2025:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) sekcja K - Działalność usługowa w zakresie telekomunikacji, programowania komputerowego, doradztwa, infrastruktury obliczeniowej oraz pozostała działalność usługowa w zakresie informacji Dział 62 - Działalność związana z programowaniem, doradztwem w zakresie informatyki i działalności powiązane; 2) Sekcja N - Działalność profesjonalna, naukowa i techniczna Dział 70.22.Z Doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i pozostałe doradztwo w zakresie Zarządzania; 	II/III kwartał 2026 r.	<p>Katarzyna Maksymiuk - główny specjalista</p> <p>Lech Boguła - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

			3) Sekcja Q - Edukacja Dział 85.59.D Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane.		
76.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 14 sierpnia 2025 r. poz. 1120</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz. U. 2020 r. poz. 2138) wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uwzględnienia postulatów kierowanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczących wprowadzenia możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych, prowadzących kształcenie w formie dziennej, również dla mniejszej liczby uczniów niż 20 w oddziale, w pierwszym roku szkolenia. Proponowana zmiana może wpłynąć na zwiększenie liczby oddziałów sportowych tworzonych w szkołach, co umożliwi większej liczbie uczniów uzdolnionych sportowo realizację programu szkolenia sportowego i dalszy rozwój sportowy; 2) uwzględnienia nauczyciela wychowania fizycznego, wśród osób, które są uprawnione do wydawania opinii uzasadniającej brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego. Obecnie przepisy przewidują możliwość wydawania ww. opinii przez trenera, instruktora prowadzącego zajęcia sportowe lub lekarza. W związku z tym, że kwalifikacje do prowadzenia zajęć sportowych obejmujących szkolenie sportowe w szkołach sportowych i oddziałach sportowych w szkołach ogólnodostępnych ma – oprócz trenera i instruktora sportu – również nauczyciel wychowania fizycznego, uzasadnione jest umożliwienie wydawania opinii w ww. zakresie również nauczycielowi wychowania fizycznego prowadzącego zajęcia z uczniem; 3) uporządkowania kwestii dotyczących możliwości prowadzenia dla uczniów dwóch ostatnich klas ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego oraz oddziałów mistrzostwa sportowego w szkołach ponadpodstawowych kursu instruktorskiego. Zawody instruktora sportu oraz trenera sportu (w sporcie wyczynowym) nie są obecnie regulowane, dlatego też zasadne jest uchylene regulacji dotyczącej możliwości prowadzenia ww. kursów. 	<p>Istotą planowanych rozwiązań jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzenie możliwości tworzenia oddziałów sportowych w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych prowadzących kształcenie w formie dziennej, również w przypadku gdy liczba uczniów w oddziale w pierwszym roku szkolenia jest mniejsza niż 20. Utworzenie takiego oddziału będzie możliwe po uzyskaniu zgody organu prowadzącego; 2) dodanie w § 12 rozporządzenia nauczyciela wychowania fizycznego do katalogu osób, które mogą wydawać opinię uzasadniającą brak możliwości kontynuowania przez danego ucznia szkolenia sportowego; 3) uchylenie § 14 rozporządzenia, który dotyczy możliwości prowadzenia w szkole kursu instruktorskiego dla uczniów dwóch ostatnich klas ponadpodstawowej szkoły mistrzostwa sportowego oraz oddziału mistrzostwa sportowego w szkole ponadpodstawowej w uprawianym przez nich sporcie. 	III kwartał 2025 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

77.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 6 listopada 2025 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze gospodarki odpadami</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 listopada 2025 r. poz. 1633</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.</p> <p>Pismem z dnia 8 maja 2025 r. Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji z wnioskiem dotyczącym włączenia ww. Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze gospodarki odpadami do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.</p> <p>Wydanie rozporządzenia jest elementem kamienia milowego G10L dla reformy G3.1.2 w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO), który powinien zostać zrealizowany do końca 2025 r. Aktualizacja ww. Sektorowej Ramy Kwalifikacji wpisuje się w przewidziane w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) reformy i inwestycje.</p>	<p>Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży. Poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>W świetle powyższego istotą planowanego rozporządzenia jest określenie charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze gospodarki odpadami obejmujące siedem poziomów odpowiadających poziomom 2–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze gospodarki odpadami obejmuje kompetencje niezbędne do planowania, organizowania, realizowania i nadzorowania procesów związanych z gospodarowaniem odpadami oraz zapobieganiem ich powstawaniu zgodnie z zasadami gospodarki o obiegu zamkniętym. Zawiera ona kompetencje niezbędne do prowadzenia działań związanych ze sprawozdawczością oraz edukacją i podnoszeniem świadomości mieszkańców, przedsiębiorców, producentów oraz przedstawicieli instytucji państwowych i samorządowych w zakresie gospodarki o obiegu zamkniętym, a także do przeciwdziałania zmianom klimatu oraz wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju.</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Marianna Brzozowska-Skwarek - główny specjalista</p> <p>Lech Boguła - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
78.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 30 września 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 października 2025 r. poz. 1346</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89 i 1607, z 2019 r. poz. 2468 oraz z 2024 r. poz. 600) wynika z konieczności umożliwienia izbom rzemieślniczym dopuszczenia do egzaminu czeladniczego również osób bezrobotnych, które ukończyły staż zgodnie z art. 114 ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620).</p>	<p>Istotą projektowanego rozwiązania jest umożliwienie izbom rzemieślniczym dopuszczenia do egzaminu czeladniczego również osoby, która ukończy staż zgodnie z art. 114 ustawy o rynku pracy i służbach zatrudnienia. W ustawie o rynku pracy i służbach zatrudnienia została wprowadzona bowiem możliwość realizacji przez osobę bezrobotną stażu zgodnie z art. 114 tej ustawy. Zgodnie z art. 119 ust. 4 ustawy o rynku pracy i służbach zatrudnienia, staż może być zakończony potwierdzeniem nabycia wiedzy lub umiejętności przez osobę bezrobotną egzaminem czeladniczym przeprowadzanym przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych.</p> <p>W świetle powyższego, konieczna jest nowelizacja rozporządzenia w celu umożliwienia izbom rzemieślniczym dopuszczenia do egzaminu czeladniczego również osób, które ukończą staż, o którym mowa w art. 114 ustawy o rynku pracy i służbach zatrudnienia.</p>	III kwartał 2025 r.	<p>Adam Paprocki - radca</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

79.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 grudnia 2025 r w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 19 grudnia 2025 r. poz. 1824</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.</p> <p>Pismem z dnia 17 czerwca 2025 r. Minister Infrastruktury wystąpił do Ministra Edukacji z wnioskiem dotyczącym włączenia zaktualizowanej Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.</p> <p>Wydanie rozporządzenia jest elementem kamienia milowego G10L dla reformy G3.1.2 w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO), który powinien zostać zrealizowany do końca 2025 r. Włączenie ww. Sektorowej Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji wpisuje się w przewidziane w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) reformy i inwestycje.</p>	<p>Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży. Poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>W świetle powyższego istotą planowanego rozporządzenia jest określenie charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji obejmuje opis kompetencji niezbędnych do planowania, organizowania, realizowania i nadzorowania procesów w ramach gospodarki wodno-ściekowej oraz rekultywacji i remediacji, w szczególności w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ujmowania, uzdatniania i dostarczania wody; 2) odbierania, transportu i oczyszczania ścieków, w tym odprowadzania ścieków do wód i do ziemi; 3) oceny stanu ekosystemów oraz projektowania i wdrażania działań naprawczych w procesach rekultywacji i remediacji; 4) projektowania, budowy i eksploatacji infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej; 5) prowadzenia pomiarów, obserwacji, badań laboratoryjnych i terenowych na potrzeby procesów gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji; 6) gospodarowania zasobami wody, w tym minimalizowania zużycia wody, jej ponownego wykorzystywania oraz gospodarowania wodami opadowymi i roztopowymi; 7) gospodarowania odpadami, w tym osadami, powstającymi w procesach gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju oraz zasadami gospodarki o obiegu zamkniętym. <p>Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze gospodarki wodno-ściekowej, rekultywacji i remediacji zawiera również opis kompetencji niezbędnych do prowadzenia działań edukacyjnych, informacyjnych i podnoszących świadomość społeczeństwa, przedsiębiorców, pracowników sektora oraz przedstawicieli instytucji państwowych i samorządowych w zakresie świadomego gospodarowania zasobami wody, wykorzystywania ekosystemów.</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Marianna Brzozowska-Skwarek - główny specjalista</p> <p>Lech Boguła - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
-----	---	--	---	--------------------	---

80.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 29 września 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 6 października 2025 r. poz. 1347</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552 oraz z 2025 r. poz. 542) wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620).</p>	<p>Istotą projektowanych rozwiązań jest uwzględnienie w przepisach rozporządzenia możliwości przystępowania do egzaminu zawodowego przez osoby, które ukończyły staż, o którym mowa w art. 119 ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia, jeżeli program stażu uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Taka możliwość została przewidziana w nowym brzmieniu art. 44zzzb ust. 3 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, nadanym ww. ustawą. Dotychczas, zamiast ww. osób, do egzaminu zawodowego mogły przystąpić osoby dorosłe, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych, o których mowa odpowiednio w art. 53c i art. 53d ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 214), jeżeli program przyuczenia do pracy uwzględniał wymagania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego lub podstawie programowej kształcenia w zawodach, stąd proponuje się przyjęcie wobec osób, które ukończyły staż, podobnych rozwiązań jak wobec dotychczasowych osób dorosłych, które ukończyły praktyczną naukę zawodu dorosłych lub przyuczenie do pracy dorosłych.</p>	III kwartał 2025 r.	<p>Anna Całus-Zawistowska - naczelnik</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
81.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 14 sierpnia 2025 r. w sprawie zmiany rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 sierpnia 2025 r. poz. 1143</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. poz. 2639) wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 9 lipca 2025 r. o zmianie ustawy o aplikacji mObywatel oraz niektórych innych ustaw. Zmiany polegały m.in. na uregulowaniu w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, że uczniom szkół w Polsce nie wydaje się mLegitymacji. W ww. ustawie zrezygnowano również z określenia daty wejścia w życie przepisów dotyczących mLegitymacji ucznia i mLegitymacji nauczyciela poprzez odniesienie do komunikatu wydawanego przez ministra właściwego do spraw informatyzacji w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania na rzecz określenia daty dziennej wejścia w życie ww. przepisów. Przepisy w odniesieniu do mLegitymacji ucznia wejdą w życie z dniem 17 września 2025 r.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zostanie uchylony przepis odnoszący się do uczniów szkół w Polsce, którym nie wydaje się mLegitymacji wraz z dostosowaniem daty wejścia w życie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. poz. 2639), która obecnie odnosi się do komunikatu wydawanego przez ministra właściwego do spraw informatyzacji w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania.</p>	III kwartał 2025 r.	<p>Beata Tarłowska - główny specjalista</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

82.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 22 grudnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie akredytacji kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 grudnia 2025 r. poz. 1889</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone w art. 117 i 118 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) na mocy ustawy z dnia 20 marca 2025 r. o rynku pracy i służbach zatrudnienia (Dz. U. poz. 620). Zachodzi zatem konieczność dostosowania rozporządzenia do ww. zmian ustawowych.</p>	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się zmiany polegające na zastąpieniu dotychczasowego określenia „instytucja rynku pracy, o której mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadząca działalność edukacyjno-szkoleniową”, nowym określeniem „publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, organizacje pracodawców oraz związki zawodowe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową”.</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Stawomir Drapała - główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka - naczelnik</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
83.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 28 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 29 sierpnia 2025 r. poz. 1195</p> <p>link do rozporządzenia</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 29 września 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 września 2025 r. poz. 1324</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Celem projektowanego rozporządzenia jest przedłużenie na kolejny okres stosowania niektórych rozwiązań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, z późn. zm.).</p>	<p>Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy przewiduje przedłużenie do 4 marca 2026 r. stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, tj.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przewidziano dodatkowy termin na składanie przez uczniów będących obywatelami Ukrainy deklaracji przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w roku szkolnym 2025/2026; 2) określono zakres informacji zawartych w deklaracjach przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty. W deklaracji rodzice ucznia – tak jak w poprzednich latach szkolnych – będą wskazywali język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał egzamin ósmoklasisty; 3) przewidziano dodatkowy termin na przekazanie przez dyrektora szkoły do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej wykazu uczniów, którzy złożyli deklaracje przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego w dodatkowym terminie. W przypadku wykazu uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego wykaz będzie zawierał analogiczne dane i informacje, jak w poprzednich latach szkolnych; 4) umożliwiono uczniowi będącemu obywatelem Ukrainy przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego nie uczył się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych; 5) umożliwiono powoływanie do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881); 6) umożliwiono uczęszczanie przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych 	III kwartał 2025 r.	<p>Beata Pietrzyk - p.o. naczelnika</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

			<p>w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przeznaczone na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;</p> <p>7) wprowadzono możliwość ukończenia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy szkoły podstawowej, jeżeli uczeń ten uzyska pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie VIII oraz przystąpi do egzaminu ósmoklasisty. Jednocześnie w projekcie rozporządzenia uregulowano szczególne sytuacje, jakie mogą mieć miejsce, w zależności od momentu podjęcia przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy nauki w szkole w polskim systemie oświaty i do której klasy (VIII, VII czy VI szkoły podstawowej) został przyjęty po przybyciu na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Przyjęcie do odpowiedniej klasy warunkuje bowiem realizację przez ucznia określonych przedmiotów;</p> <p>8) wprowadzono możliwość modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce;</p> <p>9) wprowadzono możliwość zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie;</p> <p>10) wprowadzono możliwość uczęszczania przez ucznia będącego obywatelem Ukrainy na dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego, prowadzone indywidualnie lub w grupach liczących nie więcej niż 15 uczniów, w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w wymiarze nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo;</p> <p>11) oddziały, szkoły, klasy łączone i grupy wychowawcze w kształceniu specjalnym będą mogły funkcjonować w zwiększonej</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>w poprzednich latach (o nie więcej niż 2) liczbie dzieci lub uczniów niepełnosprawnych będących obywatelami Ukrainy, do końca danego etapu edukacyjnego;</p> <p>12) grupa wychowawcza w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub specjalnym ośrodku wychowawczym funkcjonująca ze zwiększoną w poprzednich latach liczbą wychowanków będących obywatelami Ukrainy może funkcjonować w ciągu całego etapu edukacyjnego.</p>		
84.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 7 sierpnia 2025 r. w sprawie zmiany rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 12 sierpnia 2025 r. poz. 1107</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 2653) wynika z konieczności dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych ustawą z dnia 9 czerwca 2025 r. o zmianie ustawy o aplikacji mObywatel oraz niektórych innych ustaw.</p> <p>W ww. ustawie zrezygnowano z określenia daty wejścia w życie przepisów dotyczących mLegitymacji szkolnej poprzez odniesienie do komunikatu wydawanego przez ministra właściwego do spraw informatyzacji w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania na rzecz określenia daty dziennej wejścia w życie ww. przepisów. Przepisy w odniesieniu do mLegitymacji szkolnej wejdą w życie z dniem 17 września 2025 r.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zostanie dostosowana data wejścia w życie przepisów rozporządzenia dotyczących mLegitymacji szkolnej, która obecnie odnosi się do komunikatu wydanego na podstawie art. 74 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275, z późn. zm.), na rzecz określenia daty dziennej ich wejścia w życie, tj. z dniem 17 września 2025 r.</p>	III kwartał 2025 r.	<p>Bożena Skomorowska - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
85.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 29 października 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceny pracy nauczycieli</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 13 listopada 2025 r. poz. 1550</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz. 1822) jest wynikiem prac Zespołu do spraw pragmatyki zawodowej nauczycieli oraz odpowiedzią na postulaty związków zawodowych w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) likwidacji dodatkowych kryteriów oceny pracy; 2) uszczegółowienia brzmienia kryteriów lub ich korekty; 3) zmiany punktacji kryteriów; 4) wprowadzenia gwarancji udziału nauczyciela w procesie odwoławczym od oceny pracy. 	<p>W projektowanym rozporządzeniu przewiduje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zmianę szczegółowych kryteriów oceny pracy; 2) zmianę w zakresie punktacji szczegółowych kryteriów oceny pracy – poziom spełniania kryteriów oceny pracy będzie oceniany w punktach: 0, 1, 2, 3, bez liczb ułamkowych; 3) wprowadzenie rozwiązania, zgodnie z którym nauczyciel w trakcie zapoznania z projektem oceny będzie mógł zapoznać się z opiniami, o których mowa w art. 6a ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, a dyrektor – z opiniami, o których mowa w art. 6a ust. 7 ww. ustawy; nauczyciel i dyrektor będą mogli odnieść się do ww. opinii; 4) wprowadzenie rozwiązania, zgodnie z którym w przypadku złożenia przez nauczyciela odwołania dyrektor szkoły będzie przekazywał nauczycielowi swoje odniesienie do zarzutów podniesionych w odwołaniu. 	IV kwartał 2025 r.	<p>Monika Barwińska - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>

86.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 30 marca 2026 r. poz. 428</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia wynika z potrzeby:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenia dostępności zespołów orzekających działających w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym w poradniach specjalistycznych, dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; 2) wskazania zespołu właściwego do wydania opinii lub orzeczenia odpowiednio dla dziecka lub ucznia posiadającego zezwolenie, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.); 3) zwiększenia efektywności prac zespołów orzekających przez określenie składu zespołu adekwatnego do rozpatrywanych spraw; 4) wprowadzenia zmian w zakresie dokumentacji dołączonej do wniosku o wydanie opinii lub orzeczenia, które umożliwią: <ol style="list-style-type: none"> a) dostosowanie przepisów do respektowania prawa rodzicielskiego oraz prawa do ochrony interesu dziecka przez oboje rodziców, b) skrócenie czasu rozpatrywania wniosków o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność przez zespoły orzekające poprzez zapewnienie niezbędnych informacji dotyczących rozpoznania postawionego przez lekarza o odpowiedniej specjalności dla danego rodzaju niepełnosprawności; 5) doprecyzowania przepisów w zakresie wydawania orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego, o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o braku potrzeby indywidualnego nauczania i o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz opinii o braku potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, w przypadku poprawy zdrowia lub zachowania dziecka; 6) uproszczenia wzorów orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym doprecyzowania regulacji dotyczących zaleceń zawartych w tych orzeczeniach i opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka; 7) wprowadzenia obowiązku przekazywania przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne orzeczeń i opinii do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, do której uczęszcza dziecko lub uczeń, którego dotyczy orzeczenie lub opinii; 	<p>W projekcie rozporządzenia zostaną wprowadzone następujące zmiany:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenie dostępności zespołów orzekających poprzez zniesienie wymogu wskazywania przez kuratora oświaty publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w których działa zespół orzekający wydający orzeczenia dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Wydawanie opinii i orzeczeń dla ww. grup dzieci i uczniów będzie w kompetencjach poradni, które wydają orzeczenia i opinie dla pozostałych grup dzieci i uczniów (zgodnie z terenem działania poradni); 2) określenie wymagań dla procesu diagnostycznego poprzedzającego wydanie opinii lub orzeczenia dla uczniów z zaburzonym rozwojem lub niepełnosprawnością, 3) wskazanie, że w przypadku dzieci i uczniów posiadających zezwolenie, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, opinie i orzeczenia wydają zespoły działające w publicznych poradniach, na terenie działania których znajduje się siedziba przedszkola lub szkoły, której dyrektor wydał ww. zezwolenie; 4) w miejsce obecnego obowiązku, wprowadzenie możliwości (do decyzji przewodniczącego zespołu orzekającego) udziału lekarza w składzie zespołu orzekającego; 5) wprowadzenie możliwości uczestnictwa w posiedzeniu zespołu orzekającego z głosem doradczym: <ol style="list-style-type: none"> a) członka zespołu leczącego dziecko lub ucznia, w przypadku dzieci i uczniów objętych leczeniem w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży, b) asystenta międzykulturowego, c) osoby władającej językiem kraju pochodzenia dziecka lub ucznia; 6) wprowadzenie obowiązku podpisywania wniosku o wydanie orzeczenia lub opinii przez oboje rodziców, a jeżeli nie ma takiej możliwości - wprowadzenie obowiązku składania przez rodzica podpisującego wniosek oświadczenia o podaniu przyczyn niepodpisania wniosku przez drugiego rodzica; 7) wprowadzenie obligatoryjności, w miejsce obecnej możliwości, przedłożenia opinii o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka lub ucznia, określenie niezbędnych elementów tej opinii oraz terminu jej przekazania do zespołu orzekającego, a także wskazanie obowiązku przekazania kopii tej opinii rodzicowi dziecka lub pełnoletniemu uczniowi; 8) w przypadku wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na 	IV kwartał 2025 r.	<p>Jan Kosiński-Gortych - naczelnik wydziału</p> <p>Teresa Szopińska-Grodzka - główny specjalista</p> <p>Departament Edukacji Włączającej</p>
-----	--	---	---	--------------------	---

			<p>niepełnosprawność – dookreślenie wymogu dołączenia do wniosku odpowiednio dokumentacji medycznej zawierającej:</p> <ul style="list-style-type: none">a) rozpoznanie medyczne zgodne z aktualnie obowiązującą Międzynarodową Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych ICD,b) informację o czasie i przebiegu leczenia,c) kopię indywidualnego planu zdrowienia wraz ze wskazówkami do pracy z dzieckiem / uczniem w przedszkolu, szkole lub placówce – w przypadku dzieci i uczniów objętych leczeniem w zakresie psychiatrii dzieci i młodzieży,d) informację o wpływie stanu zdrowia na funkcjonowanie dziecka / ucznia, w tym na proces uczenia się, uczestnictwo w zajęciach; <p>9) doprecyzowanie przepisów w taki sposób, aby podkreślić pomocniczy charakter zaświadczeń lekarskich w procesie podejmowania decyzji przez zespół orzekający;</p> <p>10) doprecyzowanie przepisów w zakresie wydania orzeczenia o braku potrzeby kształcenia specjalnego, o braku potrzeby indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o braku potrzeby indywidualnego nauczania i o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, w przypadku poprawy stanu zdrowia lub poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia;</p> <p>11) wydłużenie terminu na rozpatrzenie przez kuratora oświaty odwołania od orzeczenia na terminy wynoszący 21 dni, przy zachowaniu prawa do złożenia odwołania w terminie 14 dni od dnia otrzymania orzeczenia;</p> <p>12) uproszczenie treści wzorów orzeczeń i opinii wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym doprecyzowanie regulacji dotyczących zaleceń zawartych w tych orzeczeniach i opinii;</p> <p>13) wprowadzenie obowiązku przekazania przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne orzeczeń i opinii do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, do której uczęszcza dziecko lub uczeń (lub do której zostało przyjęte dziecko lub uczeń), wydanych na potrzeby przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki, w celu dostosowania organizacji, form i metod pracy z dzieckiem lub uczniem; wnioskodawca już na etapie składania wniosku będzie wyrażał zgodę na przekazanie orzeczenia lub opinii – niewyrażenie zgody będzie powodować pozostawienie wniosku bez rozpoznania.</p>		
--	--	--	---	--	--

87.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 1 grudnia 2025 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyka</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 11 grudnia 2025 r. poz. 1757</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 11 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia.</p> <p>Pismem z dnia 16 lipca 2025 r. Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji z wnioskiem dotyczącym Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyka.</p> <p>Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze energetyka została włączona do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 lipca 2023 r. w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyka (Dz. U. poz. 1488). Konieczność wydania nowego rozporządzenia, które zastąpi ww. rozporządzenie, wynika z potrzeby zaktualizowania obecnych charakterystyk efektów uczenia się dla poziomów Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyka przez dostosowanie obecnych opisów w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz dodanie nowych elementów w tych kategoriach.</p> <p>Wydanie rozporządzenia jest elementem kamienia milowego G10L dla reformy G.3.1.2 w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO), który powinien zostać zrealizowany do końca 2025 r. Aktualizacja ww. sektorowej ramy kwalifikacji wpisuje się w przewidziane w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększenia Odporności (KPO) reformy i inwestycje.</p>	<p>Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK) to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży. Poziomy SRK odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>Rozporządzenie określi charakterystyki SRK w sektorze energetyka obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.</p> <p>SRK w sektorze energetyka obejmuje kompetencje niezbędne do planowania, organizowania, realizowania i nadzorowania procesów związanych z energetyką. Zawiera kompetencje niezbędne do prowadzenia działań związanych ze sprawozdawczością oraz edukacją i podnoszeniem świadomości mieszkańców, przedsiębiorców, producentów oraz przedstawicieli instytucji państwowych i samorządowych w zakresie ogółu działań związanych z procesami wytwarzania, przekształcania, magazynowania i dostarczania energii oraz jej rozliczania, z zachowaniem zasad zrównoważonego rozwoju.</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Marianna Brzozowska-Skwarek - główny specjalista</p> <p>Lech Boguła - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
88.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 grudnia 2025 r. w sprawie rozliczania dotacji celowej na dofinansowanie funkcjonowania branżowych centrów umiejętności</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 17 grudnia 2025 r. poz. 1796</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika z art. 145b ust. 13 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania jest obowiązany określić, w drodze rozporządzenia, tryb i sposób rozliczania dotacji celowej na dofinansowanie funkcjonowania branżowych centrów umiejętności, w tym sposób ustalania wysokości dotacji podlegającej zwrotowi, oraz wzór formularza rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji.</p>	<p>Rozporządzenie określi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) tryb i sposób rozliczania dotacji celowej udzielonej jednostce samorządu terytorialnego na dofinansowanie funkcjonowania branżowych centrów umiejętności, w tym sposób ustalania wysokości dotacji podlegającej zwrotowi; 2) wzór formularza rocznego rozliczenia wykorzystania dotacji <p>- mając na celu zapewnienie jawności i przejrzystości gospodarowania środkami budżetu państwa.</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Janusz Niedziółka - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

89.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 5 listopada 2025 r. w sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 14 listopada 2025 r. poz. 1558</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 9 lipca 2025 r. o zmianie ustawy o aplikacji mObywatel oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1019), która w art. 1 pkt 11, zmieniając art. 24 pkt 1 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. z 2024 r. poz. 1275, z późn. zm.), uchyła art. 11a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.), regulujący dotychczas kwestię wydawania legitymacji służbowej nauczyciela.</p> <p>Na podstawie dotychczasowego upoważnienia ustawowego, zawartego w art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, wzór oraz tryb wystawiania legitymacji służbowej, uwzględniając w szczególności potrzebę poświadczenia zatrudnienia na stanowisku nauczyciela, a także termin, w jakim dyrektor szkoły jest obowiązany do wydania legitymacji, zostało wydane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2006 r. w sprawie wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela (Dz. U. poz. 1393, z późn. zm.).</p> <p>Zgodnie z art. 84 pkt 3a ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel przepisy zmieniające ustawę wejdą w życie z dniem 30 listopada 2025 r. Z tym dniem utraci zatem moc wydane na podstawie art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela wspomniane wyżej rozporządzenie. Jednocześnie w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w art. 11c ust. 12 zostało zawarte nowe upoważnienie dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru legitymacji służbowej nauczyciela.</p>	<p>Projekt rozporządzenia określi wzór legitymacji służbowej nauczyciela, uwzględniając konieczność zapewnienia identyfikacji nauczyciela, a także konieczności właściwego zabezpieczenia legitymacji przed jej przerobieniem lub podrobieniem. Legitymacja będzie zawierała dane, o których mowa w art. 11c ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela. Wzór legitymacji będzie dostosowany do wymogów określonych przepisami ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1669, z późn. zm.) oraz wydanego na jej podstawie rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz. U. poz. 1456).</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Elżbieta Wysokińska - radca generalny</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
90.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 23 stycznia 2026 r. poz. 73</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) wynika z konieczności dostosowania treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego do potrzeb współczesnego rynku pracy.</p> <p>Mając na uwadze zmieniające się trendy na rynku pracy, jak również 5-letni okres od ustalenia treści programowych dla doradztwa zawodowego, konieczny jest przegląd i aktualizacja przepisów dotyczących doradztwa zawodowego, w tym z uwzględnieniem treści nauczania w różnych typach szkół.</p> <p>Projektowana zmiana rozporządzenia stanowi także realizację postulatów strony społecznej zgłaszanych do Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz oczekiwań nauczycieli, doradców zawodowych, uczniów i ich rodziców wyrażonych w raportach z konsultacji społecznych i badaniach przeprowadzonych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.</p>	<p>Istotą projektowanej zmiany jest aktualizacja przepisów rozporządzenia oraz jego załączników obejmujących treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych.</p> <p>Projektowane rozporządzenie będzie przewidywało współpracę z pracodawcami przy opracowywaniu przez szkołę programu realizacji doradztwa zawodowego na dany rok szkolny, zwiększenie zaangażowania rodziców w działania doradcze prowadzone przez szkołę, wykorzystanie w procesie doradczym prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. Ujęte zostaną również wyniki monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz korzystanie przez uczniów z zasobów elektronicznych zamieszczonych na stronach internetowych i platformach edukacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p> <p>Ponadto, w związku z utworzeniem branżowych centrów umiejętności, których zadaniem jest wspieranie działań szkół w zakresie doradztwa</p>	IV kwartał 2025 r.	<p>Beata Dziemińska-Skowron - radca</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

			zawodowego, planuje się uwzględnienie w procesie doradczym współpracy szkół z tymi placówkami. Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych zostaną uzupełnione m.in. o kompetencje przyszłości (np. umiejętności cyfrowe, korzystanie z nowoczesnych technologii, wykorzystanie informacji o wymaganiach rynku pracy, umiejętność pisania CV i listu motywacyjnego, udział w symulacjach rozmów kwalifikacyjnych).		
91.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 grudnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli opublikowane w Dz. U. z dnia 17 grudnia 2025 r. poz. 1798 link do rozporządzenia	Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na zmiany w średnim wynagrodzeniu nauczycieli początkujących wprowadzone art. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2025 (Dz. U. z 2024 r. poz. 1925). Projektowane rozporządzenie ma zatem charakter dostosowujący do wprowadzonych zmian w wyliczeniu średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego w 2025 r. Na mocy art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2025 z dnia 9 stycznia 2025 r. (Dz. U. poz. 63), w okresie od dnia 1 stycznia 2025 r. do dnia 31 grudnia 2025 r., obowiązuje jedna kwota bazowa dla nauczycieli, wynosząca 5 434,82 zł. Dodatkowo, zgodnie z art. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2025, średnie wynagrodzenie nauczyciela początkującego ustalone w sposób określony w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) zwiększono o 2,308%.	Projekt rozporządzenia określi sposób opracowywania sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli w 2025 r. z uwzględnieniem jednego okresu obowiązywania kwoty bazowej dla nauczycieli (od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia 2025 r.), o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2025 z dnia 9 stycznia 2025 r. oraz dodatkowego zwiększenia średniego wynagrodzenia nauczycieli początkujących przewidzianego w art. 3 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o szczególnych rozwiązaniach służących realizacji ustawy budżetowej na rok 2025. Zgodnie z projektem rozporządzenia, sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli za 2025 r. należy sporządzić na formularzu sprawozdania, którego wzór określa załącznik do projektu rozporządzenia (dodawany nowy załącznik nr 6 do rozporządzenia). Załącznik ten określa również sposób opracowania przedmiotowego sprawozdania za 2025 r. Powyższe regulacje pozwolą na dostosowanie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli do zmian w średnim wynagrodzeniu nauczycieli początkujących w 2025 r.	IV kwartał 2025 r.	Barbara Antosiewicz - główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
92.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników	Rezygnacja z wydania rozporządzenia. Projekt rozporządzenia był przygotowany w związku ze zmianami przewidzianymi w ustawie z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, która w dniu 18 grudnia 2025 r. została zawetowana przez Prezydenta RP.			
93.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z 28 stycznia 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli opublikowane w Dz. U. z dnia 4 lutego 2026 r. poz. 130 link do rozporządzenia	Z dniem 1 września 2025 r. wszedł w życie przepis wprowadzający do ramowych planów nauczania edukację zdrowotną. Zmianę wprowadzono rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2025 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 363). W związku z powyższą zmianą konieczna jest nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736, z późn. zm.) polegająca na zastąpieniu dotychczasowego, nie realizowanego już w szkołach przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie” przedmiotem „edukacja zdrowotna”. Nowelizacja rozporządzenia ma charakter dostosowujący.	W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli w § 17 w ust. 4 w pkt 3 w lit. b wyrazy „wychowania do życia w rodzinie” zostaną zastąpione wyrazami „edukacji zdrowotnej”.	I kwartał 2026 r.	Alicja Anna Kazała - radca Departament Kształcenia Ogólnego

94.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie Kapituły do Spraw Profesorów Oświaty	Rezygnacja z wydania rozporządzenia. Projekt rozporządzenia stanowił wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9i ust. 11 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) – w brzmieniu przewidzianym w ustawie z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, która w dniu 18 grudnia 2025 r. została zawetowana przez Prezydenta RP.
95.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Rezygnacja z wydania rozporządzenia. Projekt rozporządzenia stanowił wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a i b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. z późn. zm.) – w brzmieniu przewidzianym w ustawie z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, która w dniu 18 grudnia 2025 r. została zawetowana przez Prezydenta RP.
96.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie ramowego planu nauczania dla publicznej szkoły podstawowej	Rezygnacja z wydania rozporządzenia. Projekt rozporządzenia stanowił wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. a i ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. z późn. zm.) – w brzmieniu przewidzianym w ustawie z dnia 21 listopada 2025 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw, która w dniu 18 grudnia 2025 r. została zawetowana przez Prezydenta RP.

97.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 22 grudnia 2025 r. w sprawie postępowania w celu uznania świadectwa lub innego dokumentu albo potwierdzenia wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki uzyskanych w zagranicznym systemie oświaty</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 23 grudnia 2025 r. poz. 1848</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Konieczność wydania nowego rozporządzenia jest konsekwencją zmian wprowadzonych w ustawie z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 622). W art. 1 wyżej wskazanej ustawy wprowadzono zmiany do ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.) polegające na uchyleniu regulacji określającej rodzaje dokumentów, jakie uprawniają do ubiegania się o przyjęcie na studia w Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>W zakresie przepisów będących w kompetencji ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pozostały jedynie uregulowania dotyczące uznawania wykształcenia podstawowego, gimnazjalnego, zasadniczego zawodowego, zasadniczego branżowego, średniego branżowego i średniego oraz uprawnień do kontynuacji nauki, z wyłączeniem uregulowań dotyczących uprawnienia do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, z uwzględnieniem zakresu uprawnień w państwie wydania świadectwa lub innego dokumentu.</p>	<p>Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 93h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rodzaje dokumentów, które przedkłada się wraz z wnioskiem o uznanie świadectwa lub innego dokumentu oraz wymagania dotyczące formy przedkładanych dokumentów; 2) rodzaje dokumentów, które przedkłada się wraz z wnioskiem o potwierdzenie wykształcenia lub uprawnień do kontynuacji nauki, o którym mowa w art. 93a ww. ustawy, z których bezpośrednio lub pośrednio wynika posiadanie przez wnioskodawcę wykształcenia uzyskanego za granicą lub nabycie uprawnień do kontynuacji nauki za granicą; 3) sposób uwierzytelnienia świadectw lub innych dokumentów, o których mowa w art. 93 ust. 3 ww. ustawy; 4) warunki, jakie muszą spełniać tłumaczenia świadectw lub innych dokumentów, o których mowa w art. 93 ust. 3 ww. ustawy, oraz dokumentów, o których mowa w pkt 2; 5) warunki i tryb przeprowadzania rozmowy sprawdzającej, w tym skład komisji, o której mowa w art. 93f ust. 1 ww. ustawy, oraz warunki ustalania wyniku rozmowy sprawdzającej, a także zakres przedmiotów, które mogą być objęte rozmową sprawdzającą; 6) wysokość wynagrodzenia członków komisji, o którym mowa w art. 93f ust. 5 ww. ustawy; 7) tryb wnoszenia opłaty, o której mowa w art. 93g ust. 1 ww. ustawy; 8) wysokość opłaty, która może podlegać zwrotowi w przypadkach, o których mowa w art. 93g ust. 5 ustawy, oraz tryb zwrotu opłaty; 9) przypadki, w których opłata, o której mowa w art. 93g ust. 1 ww. ustawy, nie podlega zwrotowi. 	IV kwartał 2025 r.	<p>Beata Pietrzyk – radca</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>
98.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 31 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminów eksternistycznych</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 1 kwietnia 2026 r. poz. 448</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia jest konieczna ze względu na wprowadzony od dnia 1 września 2025 r. przedmiot edukacja obywatelska do podstawy programowej kształcenia ogólnego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz branżowej szkoły I stopnia.</p>	<p>W projekcie rozporządzenia zostanie zmieniony katalog obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z zakresu których przeprowadza się egzaminy eksternistyczne w branżowej szkole I stopnia.</p> <p>W przepisach przejściowych rozporządzenia zostaną określone sesje egzaminacyjne, od których będą przeprowadzane egzaminy eksternistyczne z przedmiotu edukacja obywatelska.</p>	I kwartał 2026 r.	<p>Beata Podgajna – główny specjalista</p> <p>Janusz Niedziółka – naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
99.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 25 marca 2026 r. w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2026 r.</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2026 r. wynika z potrzeby opracowania wzorów formularzy na 2026 r. zgodnie z art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792).</p>	<p>Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2026 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas I, IV i VII szkół podstawowych.</p>	I kwartał 2026 r.	<p>Natalia Łęczycka – starszy specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

	<p>opublikowane w Dz. U. z dnia 31 marca 2026 r. poz. 434</p> <p>link do rozporządzenia</p>				
100.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2026 r. poz. 378</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest elementem prac prowadzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach <i>Reformy26. Kompas Jutra</i> – której celem jest poprawa jakości i efektywności kształcenia w szkołach, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji i rozwoju praktycznych umiejętności uczniów.</p>	<p>Istotą planowanych rozwiązań jest koncentracja na budowaniu kompetencji uczniów. Nowe rozporządzenie określa podstawę programową:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wychowania przedszkolnego (załącznik nr 1 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia, wychowania i opieki oraz zadań przedszkola w tym zakresie, zestaw oczekiwanych osiągnięć dziecka na koniec wychowania przedszkolnego, a także warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej; 2) kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (załącznik nr 2 do rozporządzenia), która obejmuje obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu kształcenia w szkole podstawowej oraz zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, a także warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej; 3) kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (załącznik nr 3 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia i wychowania oraz zadania szkoły w tym zakresie, a także zestaw celów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, oczekiwanych wymagań szczegółowych dotyczących wiedzy i umiejętności oraz warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej. 	I kwartał 2026 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

101.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej</p>	<p>Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej jest spowodowane wydaniem odrębnego i samodzielnego rozporządzenia, które będzie regulowało jedynie podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które częściowo zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.).</p> <p>Jednocześnie, ponieważ wdrożenie zmian programowych w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych, w tym w branżowej szkole I stopnia, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkole policealnej jest planowane (analogicznie jak w przypadku liceum ogólnokształcącego i technikum) począwszy od 1 września 2027 r., konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, w którym będzie określona dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej, która będzie obowiązywać w tych szkołach do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów, którzy rozpoczną kształcenie przed dniem 1 września 2027 r.</p>	<p>W nowym rozporządzeniu określa się podstawę programową kształcenia ogólnego dla:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) branżowej szkoły I stopnia (załącznik nr 1 do rozporządzenia); 2) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (załącznik nr 2 do rozporządzenia); 3) szkoły policealnej (załącznik nr 3 do rozporządzenia). 	II/III kwartał 2026 r.	<p>Magdalena Musiałowicz - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
102.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 12 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2026 r. poz. 380</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781, z późn. zm.) jest elementem prac prowadzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach <i>Reformy26. Kompas Jutra</i> – której celem jest poprawa jakości i efektywności kształcenia w szkołach, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji i rozwoju praktycznych umiejętności uczniów. Zmiana rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania ramowego planu nauczania dla szkoły podstawowej do rozwiązań przewidzianych w projekcie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.</p>	<p>W rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół proponuje się wprowadzenie zmian w ramowym planie nauczania dla publicznej szkoły podstawowej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dla dzieci i młodzieży: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, b) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, c) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów 	I kwartał 2026 r.	<p>Joanna Skrzypczyk - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

			<p>z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;</p> <p>2) dla dorosłych:</p> <p>a) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej,</p> <p>b) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej.</p> <p>Proponuje się zmiany dotyczące:</p> <p>1) tygodniowego wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poszczególnych klasach szkoły podstawowej, tj. przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki, edukacji obywatelskiej, zajęć praktyczno-technicznych;</p> <p>2) zwiększenia wymiaru i poszerzenia katalogu zajęć realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;</p> <p>3) wskazania obowiązkowej tematyki do omówienia z uczniami podczas zajęć z wychowawcą, realizowanej w wymiarze co najmniej 1 godziny w każdym miesiącu w roku szkolnym, w klasach IV-VIII;</p> <p>4) określenia warunków i sposobu realizacji nowej formy działań edukacyjnych - tygodnia projektowego w każdym roku szkolnym w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, z wyłączeniem szkoły podstawowej dla dorosłych;</p> <p>5) wskazania nowych (poza wychowaniem fizycznym) obowiązkowych zajęć edukacyjnych w przypadku szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.</p>		
103.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 20 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 26 marca 2026 r. poz. 404</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia ogólne cele i zadania kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikację zawodów szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie stanowi realizację wniosków:</p> <p>1) Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w zakresie włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów przyporządkowanych do „branży ogrodniczej”, tj. zawodów: <i>agroogrodnik w miejsce dotychczasowego zawodu ogrodnik, asystent ogrodniczy, ogrodnik terenów zieleni, technik agroogrodnictwa w miejsce dotychczasowego zawodu technik ogrodnik, technik architektury krajobrazu i arborystyki w miejsce</i></p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w zakresie włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego:</p> <p>1) trzech nowych zawodów przyporządkowane do branży mechaniki precyzyjnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>monter optoelektroniki</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia, – <i>technik optoelektroniki</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu <i>monter optoelektroniki</i>), – <i>technik optyki okularowej</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum; <p>2) siedmiu nowych zawodów przyporządkowanych do branży ogrodniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>asystent ogrodniczy</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, – <i>agroogrodnik</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia, 	I kwartał 2026 r.	<p>Aleksandra Krawczyk - główny specjalista</p> <p>Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>

		<p>dotychczasowego zawodu <i>technik architektury krajobrazu</i>;</p> <p>2) Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego w zakresie przeniesienia kształcenia w zawodzie <i>florysta</i> ze szkoły policealnej do branżowej szkoły I stopnia, a co za tym idzie zmiany nazwy kwalifikacji wyodrębnionej w tym zawodzie z „Wykonywanie kompozycji florystycznych” na „Planowanie i wykonywanie kompozycji florystycznych” oraz włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów przyporządkowanych do „branży ogrodniczej”: <i>asystent florystyczny, technik aranżacji florystycznych</i>;</p> <p>3) Ministra Infrastruktury w zakresie wprowadzenia zmian w zakresie nazw kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach <i>technik transportu drogowego i kierowca mechanik</i>, przyporządkowanych do „branży transportu drogowego”; włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu <i>technik mobilności drogowej osób</i> przyporządkowanego do „branży transportu drogowego”; wprowadzenia zmian w zakresie nazw kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach <i>technik awionik, technik mechanik lotniczy oraz technik lotniskowych służb operacyjnych</i>, przyporządkowanych do „branży transportu lotniczego”; włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu <i>technik operator kontroli bezpieczeństwa portu lotniczego</i> przyporządkowanego do „branży transportu lotniczego”;</p> <p>4) Ministra Cyfryzacji w zakresie włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu <i>technik cyberbezpieczeństwa</i> przyporządkowanego do „branży teleinformatycznej”;</p> <p>5) Ministra Finansów i Gospodarki w zakresie włączenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowych zawodów przyporządkowanych do „branży mechaniki precyzyjnej” – <i>monter optoelektroniki</i> w miejsce zawodów <i>mechanik precyzyjny i optyk-mechanik, technik optoelektroniki oraz technik optyki okularowej</i> w miejsce dotychczasowego zawodu <i>technik optyk</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>technik agroogrodnictwa</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu <i>agroogrodnik</i>), – <i>ogrodnik terenów zieleni</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia, – <i>technik architektury krajobrazu i arborystyki</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu <i>ogrodnik terenów zieleni</i>), – <i>asystent florystyczny</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole I stopnia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, – <i>technik aranżacji florystycznych</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w branżowej szkole II stopnia (na podbudowie zawodu <i>florysta</i>); <p>3) nowego zawodu przyporządkowanego do branży teleinformatycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>technik cyberbezpieczeństwa</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum; <p>4) nowego zawodu przyporządkowanego do branży transportu drogowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>technik mobilności drogowej osób</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie prowadzone w dwuletniej szkole policealnej, dla osób posiadających prawo jazdy kategorii B; <p>5) nowego zawodu przyporządkowanego do branży transportu lotniczego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>technik operator kontroli bezpieczeństwa portu lotniczego</i> – kształcenie w tym zawodzie będzie prowadzone w rocznej szkole policealnej, dla osób wobec których przeprowadzono rozszerzone sprawdzanie przeszłości z wynikiem pozytywnym, zgodnie z przepisami ustawy – Prawo lotnicze. <p>Kształcenie w zakresie większości z wyżej wymienionych zawodów będzie mogło być prowadzone również na kwalifikacyjnych kursach zawodowych lub kursach umiejętności zawodowych.</p> <p>Ponadto kształcenie w zawodzie <i>florysta</i>, przyporządkowanym do branży ogrodniczej zostanie przeniesione ze szkoły policealnej do branżowej szkoły I stopnia. Zawód ten będzie stanowić „podbudowę” do kształcenia w zawodzie <i>technik aranżacji florystycznych</i>.</p> <p>Zmianie ulegną nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodach <i>technik transportu drogowego i kierowca mechanik</i> przyporządkowanych do branży transportu drogowego oraz w zawodach <i>technik awionik, technik mechanik lotniczy oraz technik lotniskowych służb</i></p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>operacyjnych przyporządkowanych do branży transportu lotniczego.</p> <p>Z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wykreślone zostaną zawody <i>ogrodnik, technik ogrodnik i technik architektury krajobrazu</i> przyporządkowane do branży ogrodniczej, zawody <i>mechanik precyzyjny, optyk-mechanik i technik optyk</i> przyporządkowane do branży mechaniki precyzyjnej.</p>		
104.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego</p>	<p>Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa w drodze rozporządzenia podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Zgodnie z art. 46 ust. 2a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy na wniosek ministra właściwego dla zawodu lub wprowadza zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w uzgodnieniu z ministrem właściwym dla tych zawodów.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, w związku z realizacją wniosków: Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministra Infrastruktury, Ministra Cyfryzacji i Ministra Finansów i Gospodarki.</p> <p>Ponadto na wniosek Ministra Zdrowia zostaną dokonane zmiany w podstawach programowych kształcenia w zawodach <i>technik farmaceutyczny, technik ortopeda, technik sterylizacji medycznej i terapeuta zajęciowy</i>.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje następujące zmiany:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w załączniku nr 15 branża mechaniki precyzyjnej (MEP) zostaną określone podstawy programowe do nowych zawodów: <i>monter optoelektroniki, technik optoelektroniki, technik optyki okularowej</i>; 2) w załączniku nr 19 branża ogrodnicza (OGR) zostaną określone podstawy programowe do nowych zawodów: <i>asystent ogrodnicy, asystent florystyczny, agroogrodnik, ogrodnik terenów zieleni, technik agroogrodnictwa, technik aranżacji florystycznych, technik architektury krajobrazu i arborystyki</i>; nowe brzmienie otrzyma również podstawa programowa kształcenia w zawodzie <i>florysta</i>; 3) w załączniku nr 20 branża opieki zdrowotnej (MED), nowe brzmienie otrzymają podstawy programowe kształcenia w zawodach: <i>technik farmaceutyczny, technik ortopeda, technik sterylizacji medycznej i terapeuta zajęciowy</i>; 4) w załączniku nr 28 branża teleinformatyczna (INF) zostanie określona podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie <i>technik cyberbezpieczeństwa</i>; 5) w załączniku nr 29 branża transportu drogowego (TDR) zostanie określona podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie <i>technik mobilności drogowej osób</i> oraz nowe brzmienie otrzymają podstawy programowe kształcenia w zawodach <i>kierowca mechanik i technik transportu drogowego</i>; 6) w załączniku nr 31 branża transportu lotniczego (TLO), zostanie określona podstawa programowa do nowego zawodu <i>technik operator kontroli bezpieczeństwa portu lotniczego</i> oraz nowe brzmienie otrzymają podstawy programowe kształcenia w zawodach <i>technik awionik i technik mechanik lotniczy</i>. 	II kwartał 2026 r.	<p>Urszula Blicharz - radca</p> <p>Departament Kształcenia Zawodowego</p>
105.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 26 lutego 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy</p>	<p>Celem projektowanego rozporządzenia jest przedłużenie na kolejny okres stosowania niektórych rozwiązań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2023 r. poz. 2094, z późn. zm.).</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje przedłużenie do dnia 31 sierpnia 2026 r. stosowania niektórych rozwiązań przewidzianych w rozporządzeniu, takich jak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) możliwość powoływania do składu zespołu egzaminatorów sprawdzających prace egzaminacyjne uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty 	I kwartał 2026 r.	<p>Beata Pietrzyk - radca</p> <p>Departament Współpracy Międzynarodowej</p>

opublikowane w Dz. U. z dnia
2 marca 2026 r. poz. 245

[link do rozporządzenia](#)

- lub egzaminu maturalnego, osób niebędących egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów, o której mowa w art. 9c ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.);
- 2) możliwość uczęszczania przez uczniów oddziałów przygotowawczych zorganizowanych w branżowej szkole I stopnia lub technikum na zajęcia przewidziane na osiągnięcie wybranych efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 3) możliwość uczęszczania ucznia na dodatkowe, bezpłatne zajęcia z języka polskiego w wymiarze nie niższym niż 2 godziny tygodniowo;
 - 4) możliwość przyjęcia do przedszkola specjalnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej specjalnej, szkoły specjalnej, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego lub specjalnego ośrodka wychowawczego dziecka lub ucznia niepełnosprawnego, na podstawie oświadczenia rodzica lub osoby sprawującej opiekę nad tym dzieckiem lub uczniem o złożeniu do publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 5) możliwość zatrudnienia w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą kuratora oświaty, osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora poradni za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora poradni zadań w tym zakresie;
 - 6) możliwość zatrudnienia w publicznej placówce oświatowo-wychowawczej oraz publicznej placówce zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, w uzasadnionych przypadkach i za zgodą odpowiednio kuratora oświaty lub specjalistycznej jednostki nadzoru, o której mowa w art. 53 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.), osoby niebędącej nauczycielem posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora placówki za odpowiednie do realizacji określonych przez dyrektora placówki zadań w tym zakresie;
 - 7) możliwość modyfikowania przez dyrektora szkoły lub placówki, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w szkole lub placówce.

106.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji z 18 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 20 marca 2026 r. poz. 379</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z konieczności dostosowania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli obowiązującego od dnia 1 stycznia 2026 r.</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zmianie ulegną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. Z dniem 1 stycznia 2026 r. kwota bazowa dla nauczycieli, o której mowa w art. 9 ust. 2 ustawy budżetowej na rok 2026 z dnia 5 grudnia 2025 r. (druk nr 1749), uległa podwyższeniu do kwoty 5 597,86 zł. Wzrost kwoty bazowej dla nauczycieli spowodował wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli o 3%. Wynagrodzenie zasadnicze jest składnikiem wynagrodzenia średniego, dlatego w związku ze wzrostem kwoty bazowej, od dnia 1 stycznia 2026 r. zostaną również podwyższone minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli.</p>	I kwartał 2026 r.	<p>Aleksandra Chrypankowska - starszy specjalista</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>
107.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji</p>	<p>Konieczność nowelizacji rozporządzenia jest związana z rozszerzeniem katalogu przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) do katalogu przedmiotów obowiązkowych od roku szkolnego 2026/2027 został włączony język łaćciński – na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005, z późn. zm.); 2) do katalogu przedmiotów dodatkowych od roku szkolnego 2026/2027 zostały włączone przedmioty: <ol style="list-style-type: none"> a) biznes i zarządzanie – na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 29 grudnia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2024 r. poz. 8), b) historia tańca – na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1644). <p>W konsekwencji konieczne jest określenie ramowych programów szkolenia kandydatów na egzaminatorów, którzy będą sprawdzali i oceniali prace egzaminacyjne ze wskazanych powyżej przedmiotów.</p>	<p>Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 kwietnia 2009 r. w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu prowadzenia ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia egzaminatorów z ewidencji (Dz. U. z 2024 r. poz. 35) zostaną uzupełnione o ramowe programy szkolenia kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego, z przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> – biznes i zarządzanie, – historia tańca, – język łaćciński. 	II kwartał 2026 r.	<p>Marian Romanowski - radca</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
108.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników</p>	<p>Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 października 2019 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. poz. 2013) jest konieczna ze względu na zmianę art. 22an ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm.), przewidzianą w art. 1 ustawy z dnia 13 lutego 2026 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 319). Przepis art. 22an ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - od dnia 1 czerwca 2026 r. będzie określał nową podwyższoną wysokość opłaty (minimalnej i maksymalnej) wnoszonej przez podmiot posiadający autorskie prawa majątkowe do podręcznika lub inne</p>	<p>Projekt rozporządzenia przewiduje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenie nowych wysokości opłat wnoszonych przez podmiot występujący z wnioskiem o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika, które będą - w zależności od rodzaju i postaci podręcznika - wynosić od 2800 zł do 14000 zł; 2) zmianę warunków dopuszczenia do użytku szkolnego podręcznika: <ol style="list-style-type: none"> a) w postaci papierowej, w przypadku którego warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego będzie uzyskanie dwóch pozytywnych opinii merytorycznych, jednej pozytywnej opinii dydaktycznej i jednej pozytywnej opinii językowej, 	II kwartał 2026 r.	<p>Małgorzata Trześniewska - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>

		<p>prawa do korzystania z utworu będącego podręcznikiem, występujący z wnioskiem o dopuszczenie podręcznika do użytku szkolnego. W związku z powyższym istnieje konieczność zmiany w rozporządzeniu wysokości opłat wnoszonych przez wnioskodawców w zależności od rodzaju i postaci podręcznika.</p> <p>Ponadto w projekcie rozporządzenia zostanie rozszerzony katalog kryteriów oceny przydatności dydaktycznej podręczników, co ma na celu poprawę jakości podręczników. Podręczniki udoskonalone pod względem metodycznym będą stanowiły istotne wsparcie w procesie nauczania prowadzonym przez nauczycieli oraz w procesie uczenia się uczniów jako, że są podstawowym środkiem dydaktycznym stosowanym w szkołach.</p>	<p>b) w postaci elektronicznej, w przypadku którego warunkiem dopuszczenia do użytku szkolnego będzie uzyskanie wszystkich pozytywnych opinii wymienionych w lit. a, oraz uzyskanie jednej pozytywnej opinii rzeczoznawcy do spraw podręczników do kształcenia specjalnego;</p> <p>3) rozszerzenie katalogu szczegółowych warunków, jakie musi spełnić podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego.</p>		
109.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży	<p>Konieczność zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 452, z późn. zm.) wynika z potrzeby wprowadzenia dodatkowych rozwiązań zwiększających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w zakresie korzystania z kąpielisk i miejsc okazjonalnie wykorzystywanych do kąpieli podczas zorganizowanego wypoczynku (zakaz kąpieli po zmroku). Poszerza się też zakres przykładowych informacji, jakie należy podać w karcie kwalifikacyjnej uczestnika wypoczynku o jego stanie zdrowia, stanie psychofizycznym oraz diecie. Dodatkowo usprawnia się prowadzenie kursów na kierowników wypoczynku albo wychowawców wypoczynku.</p>	<p>Zakres zmian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży przebywających na zorganizowanym wypoczynku, przez doprecyzowanie przepisów w zakresie możliwości korzystania z kąpielisk i miejsc okazjonalnie wykorzystywanych do kąpieli wyłącznie w porze dziennej oraz wprowadzenie obowiązku zapoznania uczestników wypoczynku z regulaminem korzystania z kąpieliska lub miejsca okazjonalnie wykorzystywanego do kąpieli; 2) usprawnienie prowadzenia kursów na kierownika wypoczynku albo wychowawcę wypoczynku przez umożliwienie prowadzenia wykładów w trybie synchronicznym on-line (zajęcia praktyczne nadal będą odbywały się wyłącznie stacjonarnie); 3) uszczegółowienie karty kwalifikacyjnej uczestnika wypoczynku o dodatkowe, przykładowe istotne informacje o stanie zdrowia, stanie psychofizycznym i diecie uczestnika wypoczynku. 	II kwartał 2026 r.	<p>Janina Zalewska-Steć - naczelnik</p> <p>Departament Wychowania i Profilaktyki</p>

110.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli	<p>Potrzeba nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102 oraz z 2025 r. poz. 1111) wynika z konieczności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenia kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, którzy w związku ze zmianami w podstawie programowej kształcenia ogólnego, wprowadzanymi do szkół podstawowych od roku szkolnego 2026/2027, będą nauczać nowych przedmiotów, tj.: przyrody, zajęć praktyczno-technicznych i edukacji obywatelskiej; 2) rozszerzenia katalogu kwalifikacji uprawniających do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej; 3) umożliwienia zatrudnienia na stanowisku nauczyciela szkół za granicą osób posiadających kwalifikacje w zakresie glottodydaktyki. 	<p>Planuje się, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zostaną określone kwalifikacje nauczycieli do nauczania w szkole podstawowej przedmiotów: <ol style="list-style-type: none"> a) przyrody, której będą mogli nauczać osoby posiadające kwalifikacje do nauczania biologii, przyrody, geografii, fizyki i chemii, b) zajęć praktyczno-technicznych, których będą mogli nauczać osoby posiadające kwalifikacje do nauczania techniki, c) edukacji obywatelskiej, której będą mogli nauczać osoby posiadające kwalifikacje do nauczania wiedzy o społeczeństwie oraz historii; 2) edukacji zdrowotnej będą mogli nauczać również osoby posiadające kwalifikacje do nauczania edukacji dla bezpieczeństwa; 3) absolwenci studiów lub studiów podyplomowych w zakresie glottodydaktyki, posiadający przygotowanie pedagogiczne, którzy ukończą kurs kwalifikacyjny dla nauczycieli szkół za granicą, będą mogli zajmować stanowisko nauczyciela szkół za granicą. 	II kwartał 2026 r.	<p>Agata Bryłka - główny specjalista</p> <p>Departament Kształcenia Ogólnego</p>
111.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2027	<p>Wykonując upoważnienie zawarte w art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p>Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026 (Dz. U. poz. 1032), które dotyczy podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026. Istnieje zatem konieczność wydania rozporządzenia w ww. zakresie na rok 2027.</p>	Rozporządzenie określi podział łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu określonego w art. 26 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.	II/III kwartał 2026 r.	<p>Renata Karnas - naczelnik</p> <p>Przemysław Filipowicz - radca</p> <p>Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym</p>