



Wymagania Edukacyjne Rysunek i malarstwo/poziom podstawowy

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa 4

Liczba godzin tygodniowo: 5

Nauczyciel prowadzący: Justyna Miklasiewicz

Podstawa programowa: Program nauczania własnego autorstwa napisany na podstawie Rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego.

Podręcznik: brak

Cele kształcenia:

Rozwijanie umiejętności manualnych i warsztatowych w zakresie technik malarskich i rysunkowych oraz kształtowanie umiejętności obserwacji natury oraz jej analizy i transpozycji na język plastyczny.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Stopień celujący otrzymują uczniowie, którzy: spełniają wszystkie wymagania edukacyjne sformułowane w programie dla swojego poziomu, samodzielnie realizują zadanie, ich prace w pełni odpowiadają założonym celom i mają szczególne walory artystyczne, przejawiają szczególną inwencję twórczą,
Bardzo dobry (5)	Stopień bardzo dobry otrzymują uczniowie, którzy: spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 90 %, zawsze podejmują zadanie, ich prace w pełni odpowiadają założonym celom,
Dobry (4)	Stopień dobry otrzymują uczniowie, którzy: spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 75 %, podejmują zawsze zadanie, stosują się do wszystkich uwag

Ocena

Wymagania ogólne

nauczyciela i potrafią z nich korzystać w sposób kreatywny, realizacja ich zadania przebiega na dobrym poziomie, prawidłowo rozwiązują postawiony problem.

Dostateczny (3)

Stopień dostateczny otrzymują uczniowie, którzy spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 55 %, podejmują prawie wszystkie zadania, w ich pracach zrealizowane są niektóre z założonych celów, w zasadzie stosują się do uwag nauczyciela, widoczne są szanse na rozwój.

Dopuszczający (2)

Stopień dopuszczający otrzymują uczniowie, którzy:

spełniają wymagania edukacyjne sformułowane dla swojego poziomu przynajmniej w 40 %, podejmują niektóre zadania, ale w sposób niewystarczający, ich praca nie odpowiada w pełni postawionym wymaganiom, stosują się tylko do nielicznych uwag nauczyciela, w niewielkim stopniu rozwijają się plastycznie,

Stopień niedostateczny otrzymują uczniowie, którzy:

Niedostateczny (1)

nie spełniają wymagań edukacyjnych, nie podejmują zadań, ich praca nie odpowiada wymaganiom edukacyjnym, nie stosują się do uwag nauczyciela, nie rozwijają się plastycznie.

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

Prezentacja prac własnych.

Wystawy całej grupy lub klasy.

Wystawy zbiorowe kilku wybranych uczestników (np. najbardziej aktywnych i chętnych).

Wystawy indywidualne ucznia.

Przeglądy prac.

Konkursy wewnętrzne i zewnętrzne.

Zasady oceniania

Ocena indywidualna osiągnięć każdego z uczniów, z uwzględnieniem jednostkowych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
 2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO.
 3. **Nieobecność na przeglądzie prac** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
-

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Systemie Oceniania.

Uczeń, który stara się o ocenę wyższą niż przewidywana, może:

1. Poprawić ocenione prace szkolne.
 2. Uczestniczyć aktywnie w zajęciach dodatkowych realizując program tych zajęć.
 3. Wykonać samodzielnie prace dodatkowe po wcześniejszej akceptacji projektu przez nauczyciela.
-

Kontakt z nauczycielem

✉ E-mail: justyna.miklasiewicz@lp.poznan.pl

Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.

