

Program wychowawczo profilaktyczny

1. Wprowadzenie:

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym, psychologiem i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program obejmuje: treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2026/ 2027.
2. Wyników diagnoz przeprowadzonych w roku szkolnym 2025/2026.
3. Analizy realizowanych programów.
4. Wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych.
5. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora.
6. Wniosków i analiz zespołów nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

1. Powszechną znajomość założeń Programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. Zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w Programie.
3. Respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły - Dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski.
4. Współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły).
5. Współodpowiedzialność wszystkich podmiotów za efekty realizacji Programu.
2. **Kierunki polityki oświatowej wyznaczone na rok szkolny 2026/2027:**

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

3. Cele programu:

- Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym.
- Zapewnienie dobrostanu ucznia i wspieraniu w jego samorozwoju.
- Zapewnienie uczniom szeroko rozumianego bezpieczeństwa i kształcenie świadomości obywatelskiej i postaw prooobronnych.
- Kształcenie odpowiedzialnego i etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji (AI) w edukacji
- Wspieranie uczniów w rozwoju i oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

4. Diagnoza sytuacji wychowawczej i profilaktycznej

Program został przygotowany w oparciu o diagnozę potrzeb rozwojowych uczniów, zasobów środowiska szkolnego, czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

Źródła informacji wykorzystywane w diagnozie

wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców nauczycieli
obserwację funkcjonowania uczniów;
analizę relacji rówieśniczych;
rozmowy z uczniami, rozmowy i konsultacje z rodzicami;
analizę frekwencji i wyników nauczania;
analizę sytuacji wychowawczych i interwencji;
dokumentację pedagoga
informacje nauczycieli i wychowawców;
wnioski zespołów nauczycielskich;
wyniki nadzoru pedagogicznego;

5. Czynniki chroniące i czynniki ryzyka

Czynniki chroniące

poczucie bezpieczeństwa;
możliwość uzyskania pomocy;
realistyczna samoocena;
umiejętność radzenia sobie z trudnościami;
dostęp do pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Czynniki ryzyka

osłabione relacje rówieśnicze;
trudności emocjonalne;
poczucie osamotnienia;
niska samoocena;
przewlekły stres;
nadmierne korzystanie z urządzeń cyfrowych;
trudności rodzinne;
absencja szkolna;
spadek motywacji;
trudności adaptacyjne;

6. Formy podejmowanych działań:

- a. Działalność informacyjna - dostarczenie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych, terapeutycznych i profilaktycznych.
- b. Działalność profilaktyczna - podejmowanie działań promujących zdrowy styl życia, zapobieganie chorobom, uzależnieniom.
- c. Działalność dydaktyczna - doskonalenie umiejętności preferowanych zachowań i postaw.

7. Obszary realizacji programu wychowawczo- profilaktycznego:

A. Bezpieczeństwo i postawy proobronne

Reagowanie w sytuacjach zagrożeń czasu pokoju i wojny.
Ewakuacja, alarmowanie i procedury ratowania życia.
Rozwijanie wiedzy o bezpieczeństwie fizycznym i postaw proobronnych.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Budowanie świadomości obywatelskiej i odpowiedzialności za bezpieczeństwo

B. Higiena cyfrowa i odpowiedzialne korzystanie z technologii

Higiena cyfrowa, zjawisko FOMO oraz organizowanie czasu wolnego w trybie offline.

Przeciwdziałanie cyberprzemocy, hejtowi oraz ochrona wizerunku w sieci.

Rozpoznawanie fake newsów i krytyczna analiza komunikatów medialnych.

Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line.

Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego i etycznego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

C. Zdrowie psychiczne i profilaktyka zdrowia i zachowań ryzykownych

Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (radzenie sobie ze stresem, budowanie odporności psychicznej).

Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i agresji w grupie.

Profilaktyka uzależnień behawioralnych (np. od smartfonów, gier, social mediów) oraz substancji psychoaktywnych.

Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej.

Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych

D. Relacje, integracja i edukacja włączająca

Budowanie klimatu sprzyjającego nauce

Rozwijanie empatii, akceptacji różnorodności oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów bez przemocy, integracji w zespole klasowych

Kształcenie dbałości o kulturę osobistą i kulturę języka (przeciwdziałanie wulgaryzmem).

Rozwijanie myślenia krytycznego, kreatywności i umiejętności kooperacji w zespole.

E. Postawy społeczne i obywatelskie

Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej z uwzględnieniem ceremoniału szkolnego, kultywowanie tradycji.

Edukacja prawna młodzieży, odpowiedzialność w świetle prawa.

Przeciwdziałanie wszelkim objawom nietolerancji wobec odmienności.

Kształcenie odpowiedzialności za siebie i innych oraz realizację określonych zadań, w tym ograniczenie absencji na lekcjach.

F. Samorozwój, rozwój zawodowy

Pomoc uczniom w odkrywaniu ich uzdolnień, rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania.

Zapobieganie niskiej samoocenie uczniów, zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

Przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia, rozwijanie umiejętności uczenia się, rozwijanie motywacji uczniów do nauki.

Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego.

8. Priorytetowe potrzeby szkoły w roku 2026/2027

Priorytet	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Diagnoza	Rozpoznanie potrzeb uczniów oraz czynników chroniących i ryzyka	ankiety, obserwacja, analiza dokumentacji, rozmowy	wychowawcy, pedagog, psycholog	wrzesień
Adaptacja	Wspieranie uczniów rozpoczynających naukę lub zmieniających etap edukacyjny	zajęcia integracyjne, wsparcie indywidualne	wychowawcy	wrzesień–październik
Bezpieczeństwo	Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole	zajęcia, ćwiczenia, rozmowy	wychowawcy	wrzesień
Ochrona małoletnich	Przypomnienie praw, granic i sposobów uzyskania pomocy	zajęcia dostosowane do wieku	wychowawcy, specjaliści	wrzesień i cały rok
Relacje	Budowanie dobrych relacji w klasie	zajęcia integracyjne, projekty zespołowe	wychowawcy	cały rok
Przemoc	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	zajęcia profilaktyczne, interwencje, mediacje	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok
Zdrowie psychiczne	Rozwijanie umiejętności dbania o dobrostan	warsztaty, rozmowy, konsultacje	psycholog, pedagog	cały rok
Emocje	Rozwijanie samoregulacji	ćwiczenia, zajęcia wychowawcze	wychowawcy, specjaliści	cały rok
Uzależnienia behawioralne	Profilaktyka nadmiernego korzystania z technologii	zajęcia i warsztaty	wychowawcy, specjaliści	cały rok
Higiena cyfrowa	Rozwijanie równowagi online–offline	akcje, zajęcia, wyzwania offline	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
AI	Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji	zajęcia, analiza przykładów, dyskusje	nauczyciele	cały rok
Cyberbezpieczeństwo	Przeciwdziałanie cyberprzemocy i dezinformacji	warsztaty i zajęcia	nauczyciele informatyki, wychowawcy	cały rok

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

Edukacja zdrowotna	Promowanie zdrowego stylu życia	zajęcia, projekty, działania szkolne	nauczyciele	cały rok
Aktywność fizyczna	Zwiększenie aktywności uczniów	zajęcia sportowe, aktywne przerwy, wydarzenia	nauczyciele WF	cały rok
Pierwsza pomoc	Rozwijanie kompetencji reagowania w nagłych sytuacjach	zajęcia praktyczne	wyznaczeni nauczyciele	według harmonogramu
Odporność społeczna	Przygotowanie do odpowiedzialnego działania	projekty, ćwiczenia, działania obywatelskie	nauczyciele, wychowawcy	cały rok
Patriotyzm	Rozwijanie tożsamości narodowej i regionalnej	uroczystości, projekty, wyjścia	nauczyciele	cały rok
Wolontariat	Kształtowanie postaw prospołecznych	akcje pomocowe	opiekun wolontariatu	cały rok
Samorządność	Włączanie uczniów w podejmowanie decyzji	działalność SU	opiekun SU	cały rok
Edukacja włączająca	Rozpoznawanie barier i potrzeb ucznia	obserwacja funkcjonowania, współpraca zespołu	nauczyciele, specjaliści	cały rok
Rodzice	Rozwijanie współpracy ze szkołą	konsultacje, spotkania, warsztaty	wychowawcy, specjaliści	cały rok
Projekty	Rozwijanie ciekawości i współpracy	projekty interdyscyplinarne	nauczyciele	cały rok
Doradztwo	Wspieranie decyzji edukacyjno-zawodowych	zajęcia, konsultacje, spotkania	doradca zawodowy	zgodnie z planem
Ekologia	Rozwijanie odpowiedzialności środowiskowej	projekty i akcje	nauczyciele	cały rok

9. Planowane działania na rok 2026/2027 w poszczególnych obszarach:

- A. Bezpieczeństwo i postawy proobronne.
- B. Higiena cyfrowa i odpowiedzialne korzystanie z technologii.
- C. Zdrowie psychiczne i profilaktyka zdrowia i zachowań ryzykownych.
- D. Relacje, integracja i edukacja włączająca.
- E. Postawy społeczne i obywatelskie.
- F. Samorozwój, rozwój zawodowy.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

	Zadania	Odpowiedzialni	Termin/ sposób realizacji
A	<u>Bezpieczeństwo i postawy proobronne</u>		
	Plecak ewakuacyjny, podstawowe zasady zachowania w czasie zagrożenia. Podstawowe zasady samoobrony.	pedagodzy	Zajęcia z WOT
	Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach kryzysowych	Wychowawcy, zaproszeni specjaliści	Zajęcia edukacyjne w ramach godzin z wychowawcą, warsztaty ze specjalistami, Zajęcia na strzelnicy
	Zagrożenia zewnętrzne i procedury reagowania w razie wystąpienia zagrożenia	Wychowawcy klas	Akcje informacyjne, realizacja tematyki w czasie godziny z wychowawcą
	Zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole Bezpieczna ewakuacja osób z niepełnosprawnością	wychowawcy, nauczyciele	Ewakuacja w trakcie lekcji i przerwy Próbna ewakuacja
	Zagrożenia w świecie cyfrowym – procedury reagowania w przypadku wystąpienia zagrożenia cyfrowego	Nauczyciel informatyki	Zajęcia edukacyjne, warsztaty
B	<u>Higiena cyfrowa i odpowiedzialne korzystanie z technologii</u>		
	AI- kiedy jak korzystać Krytyczną ocenę informacji	Nauczyciel informatyki Pedagodzy wychowawcy	IX-VI Akcje informacyjne, zajęcia edukacyjne, warsztaty
	Zarządzanie czasem ekranowym	Nauczyciel informatyki Pedagodzy wychowawcy	IX-VI Akcje informacyjne, zajęcia edukacyjne, warsztaty
	Ochrona danych – praktyczne zasady	Nauczyciel informatyki Pedagodzy wychowawcy	IX-VI Akcje informacyjne, zajęcia edukacyjne warsztaty
	Hasła - forteca cyfrowej tożsamości	Nauczyciel informatyki pedagodzy	IX-VI Akcje informacyjne, zajęcia edukacyjne, warsztaty
	Dzień Bezpiecznego Internetu	M. Podhajska-Dula	9 lutego 2027 r.
C	<u>Zdrowie psychiczne i profilaktyka zdrowia i zachowań ryzykownych</u>		
	Przestrzeganie standardów ochrony małoletnich Przestrzeganie procedur obowiązujących w szkole	Wszyscy pracownicy	Stale
	Ośrodki i formy pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych	Pedagodzy Psycholog Wychowawcy	- akcje informacyjne - zamieszczenie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły, w gazetkach
	Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	D. Wiśniewski .	12 września 2026 r
	Realizacja programów we współpracy z instytucjami zajmującymi ochroną zdrowia (SANEPID, Ośrodek Zdrowia, DCZP w Lubinie).	Pedagodzy, wychowawcy, nauczyciel przedmiotu	IX-VI- zgodnie z harmonogramem

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

	Spotkanie z terapeuta uzależnień, przedstawicielami policji.		
	Rozwijanie i wzmacnianie mocnych stron	Psycholog	X-VI- zgodnie z harmonogramem
	Klimat Szkoły – ankieta dla uczniów, nauczycieli, rodziców	pedagog	Po I i II półroczu pedagog
	Nasze życiowe plany	Doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca klasy	IX-VI- zajęcia edukacyjne, warsztaty, akcje informacyjne, doradca zawodowy, psycholog, pedagog, wychowawca klasy-
	Realizacja program Równieśnicy	pedagogzy	IX-VI realizacja programu we współpracy z fundacją Dajmy Dzieciom Siłę
D	<u>Relacje, integracja i edukacja włączająca</u>		
	Integracja zespołu klasowego, wykonywanie zadań w grupie, wspólne wyjazdy, wycieczki, imprezy klasowe	Wychowawcy klas	zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości
	Zajęcia edukacyjne dotyczące: relacji w grupie, hejtowania, akceptacji, rozwiązywanie konfliktów, asertywności	Pedagogzy psycholog	zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą
	Udział w imprezach i konkursach: Wg oferty imprez i konkursów MRiRW, MEN, KO, Sieci Szkół Rolniczych oraz KCKR w Brwinowie,	n-le przedmiotu	- zgodnie z kalendarzem imprez i konkursów
	Wybory do SU i wybory opiekuna SU	P. Draczyńska	X-VI- zgodnie z harmonogramem
	Dostosowanie form i metod pracy dla uczniów z potrzebami edukacyjnymi Przygotowanie uczniów do matury, egzaminu zaw.	Wszyscy nauczyciele	-w ciągu całego roku szkolnego
	I Ogólnopolskie Igrzyska Szkół Rolniczych w Grach Zespołowych o Puchar Ministra RiRW.	wrzesień/październik 2026 r.	D. Wiśniewski
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Dzień Pomocy Cierpiącym	5 grudnia 2026 r.	M. Borowczyk D. Szpoton
	Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka i Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka	20 listopada 2026 r. - 10 grudnia 2026 r.	I. Michalec M. Kurant
	Światowy Dzień Autyzmu	2 kwietnia 2027 r.	I. Michalec D. Szpoton
	Realizacja programu Przyjazna szkoła	pedagogzy	IX-VI realizacja programu we współpracy z fundacją Ukraina, Dom Pokoju
	Empatia, tolerancja, równość, akceptacja- realizacja zajęć edukacyjnych, warsztatów, akcje informacyjne skierowane do uczniów, rodziców	pedagogzy Wychowawcy klas	realizacja zajęć edukacyjnych, warsztatów, akcje informacyjne,
	Osoby z niepełnosprawnościami- nasze postawy wobec nich. Działania integracyjne	Wychowawcy klas	zajęcia edukacyjnych, warsztaty, akcje informacyjne dla U,R,zgodnie z tematyka godzin z wychowawcą
	Pokolenie online- telefon social media i przeciążenie cyfrowe	I semestr	Szkolenie dla nauczycieli
E.	<u>Postawy społeczne i obywatelskie</u>		
	Zagrożenia cywilizacyjne i społeczne. Zapobieganie.	Nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z planem pracy wychowawcy

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Rudnej

	Bezpieczeństwo ludności w obliczu zagrożeń i konfliktów na świecie	wychowawcy	zajęcia z wychowawcą
	Wypełnianie obowiązków obywatelskich, solidarności, odpowiedzialności. Kształtowanie tożsamości narodowej, współdział w pielęgnowaniu tradycji- organizacja uroczystości, obchody ważnych rocznic , świąt.	Wychowawcy klas	- realizacja zajęć z wychowawcą, wycieczki - spotkania z ciekawymi ludźmi - zgodnie z planem pracy wychowawcy klasy
	Obchody świąt, rocznic i uroczystości państwowych, pielęgnowanie tradycji	Wychowawcy klas	- zgodnie z terminami uroczystości
	Polska Wieś w Europie.	Nauczyciel zawodu	kwiecień/maj 2027 r.
	Krajowe Dni Pola w Poświętnem (Mazowiecki ODR). Organizator: Mazowiecki ODR, MRiRW	U. Hermanowicz	czerwiec 2027 r. konkurs organizator MRiRW
	15 edycja Akcji Narodowego Czytania: „Dziady” Adama Mickiewicza	A. Ptasznik, A. Kufel,	A. Ptasznik, A. Kufel,
	Finał 33 Ogólnopolskiej Akcji Sprzątanie świata. Polska 2026. Koordynator Fundacji Nasza Ziemia Hasło akcji: „SOS dla Wody! Niech będzie wolna od śmieci”	D. Szpoton K. Fijołek	18-20 września 2026 r.
	Dolnośląski Dzień Pszczelarza i Festiwal Kwiatów we Wrocławiu	Z. Smoła J. Sieniuta	19 września 2026r.
	Dzień Wszystkich Świętych – Akcja sprzątanie grobów na pobliskim cmentarzu w Rudnej.	D. Szpoton M. Bybel	26-31 października 2026 r.
	Narodowe Święto Niepodległości - akademia szkolna. Udział Pocztu Sztandarowego wraz z opiekunem w lokalnych obchodach.	K. Kornobis –Madera A. Ptasznik .	11 listopada 2026 r.
	Święto Narodowe Trzeciego Maja, Święto Flagi Udział Pocztu Sztandarowego wraz z opiekunem w lokalnych uroczystościach.	K.Kornobis- Madera	01-03 maja 2027 r.
	Młodzi dla innych –razem możemy więcej	Zgodnie z harmonogramem	Działalność Wolontariatu
F.	<u>Samorozwój, rozwój zawodowy.</u>		
	Rynek pracy i rynek zawodowy	Pedagodzy Wychowawcy nauczyciele	Prezentacje wybranych grup zawodowych- wystawy gazetki Warsztaty, zajęcia edukacyjne.
	Spotkania z doradcą zawodowym	pedagodzy	Realizacja zajęć, warsztatów z doradcami Prezentacje świata zawodów i rynku pracy, rynku edukacyjnego.
	Pracownik i pracodawca	Wychowawcy, Nauczyciele	Realizacja tematyki – godzina z wychowawcą
	Zasoby, predyspozycje, ograniczenia	Wychowawcy	Warsztaty – godzina z wychowawcą
	Poznanie stanowisk pracy	Wychowawcy, nauczyciele	Wyjścia, wycieczki
	Planowanie kariery zawodowej	Wychowawcy, nauczyciele	Oferta edukacyjna wyższych uczeni. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni

9. Diagnozy, monitorowanie działań, ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego

Diagnoza odbywa się na podstawie ankiet, obserwacji, rozmów, analizy dokumentów w zakresie:

- realizacji zaplanowanych działań;
- frekwencji uczniów;
- zachowania uczniów;
- zgłoszonych sytuacji problemowych;
- trudności związane z zachowaniami cyfrowymi;
- sposobów korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- klimatu społeczny klasy, szkoły
- poczucia bezpieczeństwa;
- udziału uczniów w działaniach dodatkowych;
- współpracy z rodzicami.

Monitorowanie realizacji programu jest prowadzone przez cały rok szkolny.

Ewaluacja programu służy ocenie skuteczności działań oraz ustaleniu potrzeb na kolejny rok szkolny, prowadzona na podstawie ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli, obserwacji, rozmów analizy dokumentów, wyników w nauce, frekwencji uczniów oraz wyników egzaminów zewnętrznych

10. Tematy godzin z wychowawcą (zał .1)

11. Tematy godzin z wychowawcą z obszarów: bezpieczeństwo, procedury alarmowe postawy obywatelskie, problemy społeczno-prawne, ochrona klimatu i środowiska, budżet i finanse.(zał. 2)

Program wychowawczo- profilaktyczny zatwierdzony i przyjęty do realizacji:

Uchwałą Rady Rodziców- uchwała nr 3/2026/2027 z dnia 09 września 2026 r.

Uchwałą Rady Pedagogicznej- uchwała nr 4/2026/2026 z dnia 14 września 2026 r.