Program wychowawczo profilaktyczny
Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Fryderyka Chopina w Ostrzeszowie
Rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 t.j.)
- Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (tekst jedn. Dz. U. z 2026 r. poz. 515 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 05 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz. U. z 2014 r. Poz. 1646)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 13 czerwca 2025 w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego w publicznych szkołach artystycznych (Dz. U. 2025 poz. 852)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. Poz. 1449)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. Poz. 2198)
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 t.j.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz.1604).
    - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2023.1798 t.j.)
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte - 09 lutego 2024 r.

I. Misja Szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Kluczowym aspektem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 jest wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, higiena cyfrowa oraz edukacja zdrowotna połączona z profilaktyką uzależnień behawioralnych od substancji, technologii i przemocy rówieśniczej.

Szczególnej uwagi wymagają: problematyczne korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych, smartfonów i gier cyfrowych, hazard, a także inne zachowania, które mogą prowadzić do utraty kontroli, zaniedbywania obowiązków szkolnych i relacji społecznych oraz pogorszenia funkcjonowania psychicznego, społecznego i edukacyjnego ucznia.

Reagowanie na pojawianie się zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, eksperymentowanie przez uczniów z substancjami psychoaktywnymi, z równoczesnym wzmacnianiem ochrony i eliminowania zagrożeń,

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły).

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

IV. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wzmacnianie motywacji do nauki,
- dbanie w szczególności o dobrą kondycję psychiczną i emocjonalną uczniów,
- promowanie i zachęcanie do zachowań prozdrowotnych, do dbania o swoją odporność, wypoczynek, dobre samopoczucie,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji, hejtowi i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców
- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- monitorowanie norm i zasad respektowanych przez uczniów , ciągła obserwacja przestrzeganie zasad współżycia społecznego i norm etycznych w celu zapobiegania zachowaniom mogącym prowadzić do uzależnień behawioralnych.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:
   - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
   - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
   - inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
   - stwarza warunki do działania w szkole lub placówce,
   - współpracuje z zespołem wychowawców, Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
   - czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
   - nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
   - nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Rada pedagogiczna:
   - uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
   - opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców
   - uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
3. Nauczyciele:
   - współpracują w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
   - reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

- reagują na przejawy agresji, hejtu, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Rodzice:
- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu sytuacji wychowawczych szkoły
- uczestniczą w indywidualnych spotkaniach z nauczycielem przedmiotu,
- zasięgają informacji na temat sytuacji swoich dzieci w szkole,
- współpracują z nauczycielami uczącymi w szkole
- Rada Rodziców uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

5. Samorząd uczniowski:
- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z nauczycielami,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2026/2027

- ślubowanie klas pierwszych i drugich,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- audycje muzyczne dla przedszkoli,
- koncerty środowiskowe dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i liceów na terenie Ostrzeszowa i gminy Ostrzeszów,
- koncerty świąteczne,
- Udział uczniów w konkursach muzycznych,
- dni otwarte szkoły,
- pożegnanie absolwentów,
- zakończenie roku szkolnego.

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN ODPOWIEDZIALNI
I . Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	1. budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających 2. budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów 3. ukazanie potencjalnych zagrożeń wynikających z sięgania po ww. środki	- obserwacja ucznia, rozmowy - wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnionymi	- cały rok - wszyscy nauczyciele
II. Bezpieczeństwo ucznia oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy) i przemocy w rodzinie.	1. Podniesienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego , 2. zaznajomienie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy, 3. w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu, 4. rozwijanie empatii, umiejętności podejmowanie działań mających na celu pomoc potrzebującym, 5. budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów 6. kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz potrzeb swoich i cudzych , 7. rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie, 8. zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, 9. przygotowanie do bezpiecznego poruszania się po drogach, korzystania ze środków komunikacji,	- codzienne budowanie atmosfery zaufania, szczerości na bazie dobrej komunikacji nauczyciela z uczniem i rodzicem (przestrzeń na ujawnianie przemocy będącej poza obserwacją nauczyciela) - diagnoza poziomu agresji Podczas lekcji, przerw w postaci obserwacji, - rozmów z uczniami, nauczycielami – reagowanie na wszelkie przejawy agresji - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ucznia opuszczającego mury szkoły, - dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjść (koncertów, konkursów),	- cały rok - wszyscy nauczyciele

III. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne	1. kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, 2. kształtowanie umiejętności ich przestrzegania, 3. przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania, 4. podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania, 5. podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa, 6. budowanie umiejętności pracy zespołowej,	- uczestniczenie w koncertach na rzecz innych - zapoznawanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców - zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi, - organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe, podtrzymujące tradycje polskiej kultury,	- cały rok - wszyscy nauczyciele
IV. Profilaktyka dyskryminacji, hejtu, ksenofobii, nietolerancji	1. kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od: • religii • koloru skóry • statusu materialnego • wieku • rozwoju intelektualnego • rozwoju fizycznego 2. kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw	- na bieżąco w rozmowach - podczas wyjazdów (konkursy, koncerty)	- cały rok - wszyscy nauczyciele
V. Wspomaganie rozwoju ucznia	1. Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców, 2. kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu,	- uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych - wspieranie ucznia w realizowaniu	- cały rok - wszyscy nauczyciele

	3. budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony, 4. uświadamianie uczniowi jego mocnych stron, 5. przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań, 6. umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi, 7. kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia,	programu muzycznego - organizacja dnia talentów – muzycznych i poza muzycznych - nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizacje małych celów - umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych.	
VII. Wychowanie do wartości	1. kształtowanie analizy sytuacji społecznych, odróżniania dobra od zła.	- doraźne rozmowy	- cały rok - wszyscy nauczyciele

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN ODPOWIEDZIALNI
VIII. Monitorowanie, egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole	1.zgłaszania naruszeń standardów ochrony małoletnich, 2.podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości. 3.Poczucie bezpieczeństwa w domu w kontakcie z dorosłymi	- pytania o komunikację z dorosłymi, - wnikliwa obserwacja zachowań uczniów - sygnały niepokojące	- cały rok - osoba wyznaczona - dyrektor szkoły. - wszyscy nauczyciele

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Fryderyka Chopina w Ostrzeszowie.