

NEWSLETTER

CK SUMP

Nummer 4 - 2 wydanie specjalne | 2020

W 2 wydaniu specjalnym - Politechniki:

Politechnika Krakowska

- **Oferta dydaktyczna**
 - prof. Andrzej Szarota, Rektor Politechniki Krakowskiej
- **Okiem naukowca i dydaktyka**
 - dr inż. Maciej Michnej, adiunkt, Zastępca Kierownika Katedry Pojazdów Szynowych i Transportu Politechniki Krakowskiej
- **Okiem studenta**
 - inż. Patrycja Nazimek, studentka studiów II st. na kierunku Transport

Politechnika Warszawska

- **Oferta dydaktyczna**
 - prof. dr hab. inż. Marianna Jacyna, Dziekan Wydziału Transportu PW
- **Okiem naukowca i dydaktyka**
 - mgr inż. Mirosław Czerliński, Zakład Sterowania Ruchem i Infrastruktury Transportu, Wydział Transportu PW
- **Okiem absolwenta**
 - mgr inż. Maciej Wójcik, Starszy Specjalista, Wydział do spraw Komunikacji, Centrum Unijnych Projektów Transportowych

Wstęp

Nowoczesna i zrównoważona mobilność miejska wymaga bliskiego dialogu między światem administracji publicznej a środowiskiem akademickim. Z tej potrzeby zrodziło się partnerstwo Centrum Kompetencji ds. SUMP z czołowymi uczelniami technicznymi w kraju: Politechniką Krakowską im. Tadeusza Kościuszki oraz Politechniką Warszawską (Wydział Transportu).

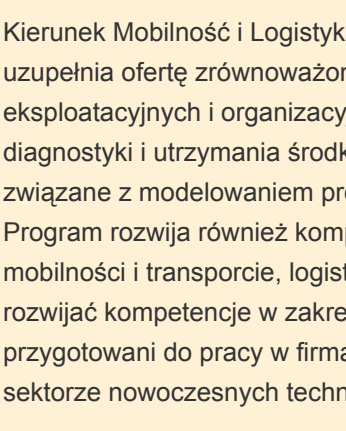
W nawiązaniu do tej współpracy zapraszamy Państwa do lektury kolejnego wydania specjalnego Newslettera CK SUMP, które w pełni poświęcone będzie naszym uczelnim partnerom.

Politechnika Krakowska

Oferta dydaktyczna

Politechnika Krakowska

Kompetencje związane z Planami Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP) nie są przypisane do jednego kierunku studiów ani jednego wydziału. Na PK są one rozwijane równolegle na kilku wydziałach: od planowania systemów transportowych, przez projektowanie infrastruktury i pojazdów, po kształtowanie przestrzeni miejskiej, środowisko i technologie dla inteligentnych miast. Z tej potrzeby oferta dydaktyczna Politechniki Krakowskiej tworzy komplementarny zestaw kierunków, które przygotowują kadry potrzebne administracji, operatorom transportu, biurom projektowym i branży technologicznej.



prof. Andrzej Szarota
rektor Politechniki Krakowskiej

Oferta dydaktyczna Politechniki Krakowskiej uwzględnia fakt, że zrównoważona mobilność jest obszarem wspólnym dla wielu dyscyplin i specjalizacji. Politechnika Krakowska kształci i specjalizuje w sposób wielowymiarowy, odpowiadając na potrzeby miast, regionów i całego systemu transportowego

Transport i Logistyka

Kierunek Transport i Logistyka na Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Krakowskiej jest ściśle związany z tematyką SUMP i ideą zrównoważonego rozwoju miast. Studia te kształcą ekspertów zdolnych do strategicznego planowania, projektowania, modelowania i zarządzania nowoczesnymi systemami transportowymi. Program łączy inżynierię transportu z nowoczesnymi technologiami informatycznymi, logistyką, ekonomiczną, prawem oraz zagadnieniami środowiskowymi. Dzięki specjalnościom, takim jak mobilność miejska i regionalna, inżynieria procesów logistycznych, transport kolejowy czy lotniczy, studenci zdobywają praktyczne kompetencje do wdrażania polityk mobilnościowych i szczególną wagę przywiązują się do umiejętności praktycznych: od analiz wielokryterialnych i symulacji ruchu, po projektowanie zintegrowanego transportu publicznego, infrastruktury rowerowej, przestrzeni pieszej oraz systemów Park & Ride. Absolwenci są przygotowani do wdrażania rozwiązań mobilnościowych, które realnie wpływają na poprawę jakości życia w miastach.

Mobilność i Logistyka

Kierunek Mobilność i Logistyka prowadzony na Wydziale Mechanicznym Politechniki Krakowskiej uzupełnia ofertę zrównoważonej mobilności, skupiając się na aspektach technicznych, eksploatacyjnych i organizacyjnych. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą budowy, eksploatacji, diagnostyki i utrzymania środków transportu. Istotne miejsce zajmują również zagadnienia związane z modelowaniem procesów transportowych, a pejąłności, takie jak zarządzanie w mobilności i transporcie, logistyka i spedycja oraz inżynieria pojazdów szynowych, pozwalają rozwijać kompetencje w zakresie zarządzania systemami i inżynierii pojazdów. Absolwenci są przygotowani do pracy w firmach transportowo-logistycznych, spedycji, administracji oraz sektorze nowoczesnych technologii.

Nowoczesna i bezpieczna infrastruktura - budownictwo

Skuteczny SUMP wymaga nowoczesnej infrastruktury, dlatego kluczową rolę odgrywa kierunek budownictwo na Wydziale Inżynierii Lądowej. Kształci on ekspertów projektujących i realizujących elementy tkanki miejskiej, od infrastruktury ulicznej po systemy szynowe. Wiedza ta pozwala na fizyczne wdrażanie założeń planów mobilności, w tym węzłów przesiadkowych, parkingów przesiadkowych, infrastruktury transportu publicznego oraz systemów bezpieczeństwa i zarządzania ruchem. Absolwenci stają się inżynierami odpowiedzialnymi za cały proces: od projektu technicznego po bezpieczną eksploatację.

Przestrzeń - architektura, urbanistyka, gospodarka przestrzenna i architektura krajobrazu

Zrównoważona mobilność nie może być oddzielona od planowania przestrzennego. Dlatego oferta dydaktyczna Politechniki Krakowskiej uzupełniają kierunki związane z architekturą, urbanistyką, gospodarką przestrzenną i architekturą krajobrazu. Międzywydziałowa Gospodarka Przestrzenna, realizowana przy współpracy Wydziału Architektury, Wydziału Inżynierii Lądowej oraz Wydziału Inżynierii Środowiska i Energetyki, przygotowuje do projektowania i rozwijania miast, aglomeracji i obszarów funkcjonalnych. Dzięki tak szerokiej ofercie studenci i studentki uczą się, jak integrować systemy transportowe z ładem przestrzennym, co jest niezbędnym elementem tworzenia skutecznych Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP). Architektura i Architektura Krajobrazu rozwijają kompetencje projektowe potrzebne do kształtowania przestrzeni publicznych, zielonej infrastruktury, dostępnych ulic, ciągów pieszych i rowerowych oraz miejsc przyjaznych mieszkańcom. Dopełnieniem tej oferty są kierunki obejmujące zagadnienia środowiska i energetyki, w tym inżynieria środowiska, odnawialne źródła energii i infrastruktura komunalna oraz zielone technologie. Ich znaczenie rośnie wraz z koniecznością ograniczenia emisji z transportu, poprawy jakości powietrza, adaptacji miast do zmian klimatu oraz wdrażania rozwiązań wspierających inteligentne i niskiemisyjne miasta.

Studia podyplomowe i kształcenie specjalistyczne

Politechnika Krakowska rozwija również ofertę kształcenia podyplomowego i specjalistycznego, obejmującą m.in. planowanie zrównoważonej mobilności miejskiej, miejski transport zbiorowy, budowę i eksploatację środków transportu szynowego, planowanie przestrzenne, projektowanie dróg oraz logistykę i transport drogowy. Jest to propozycja dla praktyków administracji publicznej, jednostek samorządu terytorialnego, spółek transportowych, projektantów i ekspertów, którzy chcą pogłębić kompetencje potrzebne przy przygotowywaniu, wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie SUMP.

Pełna oferta

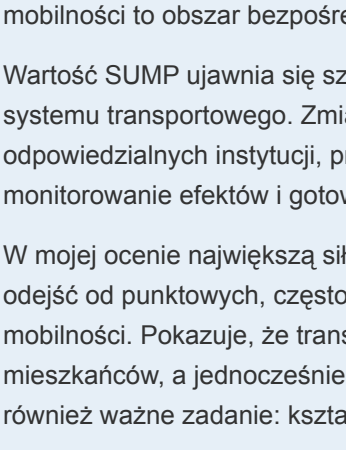
Szczegóły oferty Politechniki Krakowskiej dostępne są na stronie:

<https://rekrutacja.pk.edu.pl/oferta-dydaktyczna/>

Okiem naukowca i dydaktyka

Politechnika Krakowska

dr inż. Maciej Michnej



Adiunkt, Zastępca Kierownika Katedry Pojazdów Szynowych i Transportu Politechniki Krakowskiej

Opiekun kierunku Mobilność i Logistyka, Ekspert planowania zrównoważonej mobilności miejskiej. Od ponad 20 lat łączy działalność naukową, dydaktyczną i doradczą w obszarze zarządzania mobilnością, polityki parkingowej i logistyki miejskiej. Ekspert Komitetu Sterującego ds. wparcia SUMP w Ministerstwie Infrastruktury, współautor krajowego poradnika SUMP opracowanego w ramach projektu CIVITAS Prosperity, kierownik projektu InterregCE NXTLVL Parking.

Plan Zrównoważonej Mobilności Miejskiej warto postrzegać nie tylko jako dokument strategiczny, ale przede wszystkim jako sposób porządkowania decyzji dotyczących rozwoju miasta i jego obszaru funkcjonalnego. W praktyce jest to narzędzie, które pozwala przejść od ogólnych deklaracji dotyczących zrównoważonego transportu do konkretnych działań: organizacyjnych, inwestycyjnych i promujących zrównoważoną mobilność.

Z mojej perspektywy szczególnie istotne jest to, że Plan Zrównoważonej Mobilności Miejskiej wymaga spojrzenia na mobilność w sposób systemowy. Transport zbiorowy, ruch pieszy, ruch rowerowy, infrastruktura, parkowanie, logistyka miejska, bezpieczeństwo ruchu drogowego czy planowanie przestrzenne nie powinny być analizowane oddzielnie. W codziennym funkcjonowaniu miasta wszystkie te elementy wzajemnie na siebie oddziałują. Decyzja o lokalizacji parkingu, częstotliwości kursowania autobusu, jakości dojścia do przystanku czy organizacji ruchu w centrum może wpłynąć na zachowania komunikacyjne tysięcy mieszkańców.

SUMP uczy także, że mobilność należy rozumieć szerszej niż samą możliwość przejazdu. To warunek dostępności pracy, edukacji, usług publicznych, kultury, ochrony zdrowia i rekreacji.

Dobrze zaplanowany system mobilności powinien odpowiadać na potrzeby różnych grup użytkowników: dzieci, osób starszych, osób z niepełnosprawnościami, pasażerów transportu publicznego, pieszych, rowerzystów, kierowców, a także przedsiębiorców i operatorów usług. Właśnie dlatego planowanie mobilności nie może ograniczać się wyłącznie do infrastruktury. Musi obejmować również organizację usług, zachowania komunikacyjne, jakość przestrzeni publicznej oraz społeczną akceptację proponowanych zmian.

Na Politechnice Krakowskiej staramy się pokazywać studentom, że współczesny inżynier coraz częściej pełni rolę analityka, doradcy i uczestnika procesu decyzyjnego. Musi rozumieć dane, potrafić ocenić skutki proponowanych rozwiązań, ale również komunikować je w sposób zrozumiały dla samorządów, mieszkańców i interesariuszy. SUMP jest bardzo dobrym przykładem takiego podejścia, ponieważ wymaga łączenia wiedzy technicznej z umiejętnością prowadzenia dialogu i budowania konsensusu wokół kierunków rozwoju miasta.

Z punktu widzenia dydaktyki akademickiej szczególnie cenne jest to, że SUMP pozwala pracować na realnych problemach.

Studenci mogą analizować dostępność transportu publicznego, spójność tras rowerowych, jakość infrastruktury pieszej, funkcjonowanie węzłów przesiadkowych, rozmieszczenie parkingów P+R, organizację ruchu czy wpływ transportu na środowisko. Dzięki temu widzą, że planowanie mobilności to obszar bezpośrednio związany z codziennym życiem mieszkańców.

Wartość SUMP ujawnia się szczególnie po jego przyjęciu. Sam dokument nie zmienia jeszcze systemu transportowego. Zmiane przynosi dopiero konsekwentne działania: wskazanie odpowiedzialnych instytucji, przygotowanie harmonogramów, zapewnienie finansowania, monitorowanie efektów i gotowość do korygowania przyjętych założeń.

W mojej ocenie największą siłą SUMP jest to, że porządkuje on dyskusję o mieście. Pozwala odejść od punktowych, często nieskoordynowanych inwestycji na rzecz spójnej polityki mobilności. Pokazuje, że transport powinien pełnić funkcję usługową wobec miasta i jego mieszkańców, a jednocześnie wzmacniać bezpieczeństwo. Dla uczelni technicznej oznacza to również ważne zadanie: kształcenie specjalistów, którzy będą potrafili sprostać tym zadaniom. SUMP jest zatem inwestycją w kompetencje ludzi, którzy będą to miasto rozwijać: studentów, inżynierów, urzędników, ekspertów i decydentów. Od jakości tych kompetencji zależy, czy polskie miasta i ich obszary funkcjonalne będą w stanie skutecznie odpowiadać na wyzwania suburbanizacji, zmian klimatu, rosnących kosztów transportu, starzenia się społeczeństwa oraz potrzeby tworzenia bardziej dostępnej i przyjaznej przestrzeni publicznej.

Okiem studenta

Politechnika Krakowska



inż. Patrycja Nazimek

Studentka studiów drugiego stopnia kierunku Transport, specjalność: Transport Miejski

Jako studenci zauważamy, że tematyka zrównoważonej mobilności staje się dziś coraz bardziej istotna zarówno w rozwoju miast, jak i w codziennym życiu mieszkańców. Na zajęciach poznajemy, że nowoczesny transport to nie tylko infrastruktura drogowa, ale również transport publiczny, ruch pieszy, infrastruktura rowerowa oraz rozwiązania ograniczające negatywny wpływ transportu na środowisko, które mają również ważne znaczenie w kontekście mobilności miejskiej.

Dużą wartością jest dla nas rozpoznawanie praktycznych aspektów planowania mobilności oraz analiza możliwości pobawienia mieszkańców miast. Dzięki temu uczymy się patrzeć na transport w sposób bardziej kompleksowy i uwzględniający potrzeby różnych użytkowników przestrzeni miejskiej. Ważne jest również to, że studia pozwalają łączyć wiedzę techniczną z tematami dotyczącymi ekologii i jakości życia mieszkańców. Dzięki temu lepiej rozumiemy, jak duży wpływ mają dobrze zaplanowane systemy mobilności na funkcjonowanie współczesnych miast.

Politechnika Warszawska

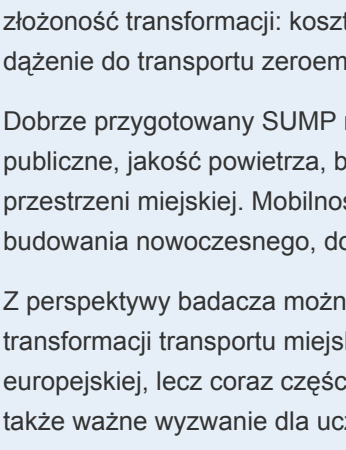
Oferta dydaktyczna

Politechnika Warszawska

Przedstawia:

prof. dr hab. inż. Marianna Jacyna

Dziekan Wydziału Transportu PW



Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej kształci specjalistów przygotowanych do projektowania, organizacji i zarządzania nowoczesnymi systemami transportowymi.

Współczesny świat wymaga dziś nie tylko wiedzy technicznej, ale również umiejętności analitycznego myślenia, pracy z danymi oraz rozumienia procesów społecznych, środowiskowych i ekonomicznych. Coraz większe znaczenia nabierają także kompetencje merytoryczne, pozwalające skutecznie planować, koordynować i wdrażać złożone przedsięwzięcia transportowe. Takie interdyscyplinarne podejście jest szczególnie istotne w kontekście przygotowywania i realizacji Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej (SUMP).

Współczesny świat potrzebuje ekspertów, którzy potrafią patrzeć na transport w sposób kompleksowy, z uwzględnieniem nie tylko efektywności systemów transportowych, ale także ich odporności, bezpieczeństwa, wpływu na środowisko, jakości życia mieszkańców oraz ciągłości działania infrastruktury krytycznej. Coraz większe znaczenie mają również kompetencje z zakresu cyberbezpieczeństwa, bezpieczeństwa logistycznego, zarządzania ryzykiem oraz ochrony infrastruktury transportowej państwa.

Bezpieczeństwo w transporcie

Otwierając nowe kierunki: Bezpieczeństwo logistyczne oraz Bezpieczeństwo infrastruktury krytycznej w transporcie, a także rozwijając specjalność na kierunku Transport, Wydział Transportu Politechniki Warszawskiej odpowiada na aktualne potrzeby gospodarki, administracji publicznej i sektora transportowego. Oferta ta dobrze wpisuje się w wyzwania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa infrastruktury transportowej państwa, odporności łańcuchów dostaw, ochrony systemów transportowych oraz zarządzania mobilnością w warunkach dynamicznych zmian technologicznych, środowiskowych i społecznych.

Zrównoważona Mobilność Miejska

Szczególne miejsce w ofercie specjalności Zrównoważona mobilność miejska, realizowana na studiach magisterskich II stopnia na kierunku Transport. Program tej specjalności odpowiada na rosnące potrzeby miast i obszarów funkcjonalnych w zakresie planowania mobilności zgodnie z ideą SUMP. Studia II stopnia kierujemy przede wszystkim do przyszłych menedżerów mobilności, którzy uzyskują kwalifikacje do zarządzania projektami transportowymi, współpracę z administracją publiczną, prowadzenia analiz oraz podejmowania decyzji z uwzględnieniem aspektów społecznych, ekonomicznych i środowiskowych.

Studenci specjalności poznają zagadnienia związane m.in. z badaniami mobilności miejskiej, integracją transportu publicznego, planowaniem przestrzennym, organizacją ruchu, logistyką miejską, modelowaniem ruchu z wykorzystaniem narzędzi Visium/Visum oraz analizami przestrzennymi GIS. Kształcenie wspierane jest również dostępnością bazy laboratoryjnej Wydziału oraz dostępem do specjalistycznego oprogramowania i narzędzi wykorzystywanych w praktyce inżynierskiej, planistycznej i analitycznej.

Kształcenie ma charakter praktyczny. Studenci realizują projekty odnoszące się do rzeczywistych problemów transportowych miast i regionów, analizują funkcjonowanie transportu publicznego, organizację ruchu drogowego i kolejowego, dostępność transportową czy możliwości wdrażania rozwiązań z zakresu elektromobilności. Dzięki pracy projektowej, zgrywani do pracy zarówno w administracji publicznej, biurach projektowych i przedsiębiorstwach transportowych, jak również w sektorze nowych technologii.

Odpowiadamy na aktualne potrzeby i trendy

Współczesne miasta potrzebują specjalistów, którzy potrafią patrzeć na mobilność kompleksowo - nie tylko przez pryzmat infrastruktury, ale także jakości życia mieszkańców, dostępności usług, ochrony środowiska i efektywności ekonomicznej. Oferta dydaktyczna Wydziału Transportu Politechniki Warszawskiej odpowiada na te wyzwania, przygotowując absolwentów do aktywnego udziału w transformacji systemów transportowych w Polsce i Europie.

Pełna oferta

Szczegóły oferty Wydziału Transportu Politechniki Warszawskiej dostępne są na stronie:

<https://wf.pw.edu.pl/Kandydaci>

Okiem naukowca i dydaktyka

Politechnika Warszawska

mgr inż. Mirosław Czerliński

Zakład Sterowania Ruchem i Infrastruktury Transportu, Wydział Transportu PW

Plan Zrównoważonej Mobilności Miejskiej - SUMP - coraz częściej staje się praktycznym narzędziem zarządzania mobilnością w miejskich obszarach funkcjonalnych. Z perspektywy dydaktyki i badacza transportu widzę wyraźnie, że idea SUMP zmienia sposób myślenia o funkcjonowaniu współczesnych miast - zarówno w administracji publicznej, jak i wśród przyszłych inżynierów transportu.

Jeszcze dwie dekady temu planowanie transportu w Polsce koncentrowało się głównie na przepustowości układu drogowego i rozwoju infrastruktury dla samochodów. Dziś mobilność postrzegana jest znacznie szerszej.

Jest to system powiązań społecznych, gospodarczych, przestrzennych i środowiskowych. Oznacza odejście od pytania: „jak zwiększyć przepustowość ulic?” i srodcz pytania: „jak zapewnić mieszkańcom sprawne, bezpieczne i dostępne dotarcie do celu?”.

To zasadnicza zmiana filozofii planowania transportu, w której większego znaczenia nabierają transport publiczny, ruch pieszy i rowerowy, współdzielone formy mobilności, integracja różnych środków transportu oraz racjonalne planowanie przestrzenne. SUMP nie jest przy tym dokumentem „antysamochodowym”, lecz próbą znalezienia równowagi między różnymi potrzebami użytkowników miasta.

Transformacja mobilności jest procesem długookresowym. Pierwszy SUMP rzadko pozwala osiągnąć wszystkie cele - stanowi raczej początek powtarzalnego cyklu diagnozowania, planowania, wdrażania, monitorowania i doskonalenia działań.

Z perspektywy uczelni technicznej SUMP jest szczególnie interesujący, ponieważ wymaga współpracy wielu środowisk: inżynierów transportu, urbanistów, ekonomistów, specjalistów ochrony środowiska, socjologów, analityków danych, administratorów oraz mieszkańców. Współczesny transport staje się więc obszarem silnie interdyscyplinarnym. Ma to bezspornie znaczenie dla kształcenia przyszłych specjalistów.

Dzisiejszy inżynier transportu powinien nie tylko projektować rozwiązania infrastrukturalne i organizacyjne, ale również analizować dane, rozumieć zachowania komunikacyjne mieszkańców, oceniać skutki środowiskowe i uczestniczyć w procesach konsultacyjnych.

W pracy dydaktycznej szczególnie ciekawe jest obserwowanie, jak zmienia się podejście młodych ludzi do mobilności. Dla wielu studentów oczywiste staje się, że nowoczesne miasto nie może opierać się wyłącznie na samochodzie indywidualnym. Jednocześnie dostrzegają oni złożoność transformacji: koszty inwestycji, ograniczenia przestrzeni miejskiej, konflikty społeczne, dążenie do transportu zeroemisyjnego czy problem wykluczenia komunikacyjnego.

Dobrze przygotowany SUMP może wpłynąć nie tylko na transport, ale również na zdrowie publiczne, jakość powietrza, bezpieczeństwo ruchu drogowego, poziom hałasu oraz atrakcyjność przestrzeni miejskiej. Mobilność staje się tym samym jednym z kluczowych elementów budowania nowoczesnego, dostępnego i odpornego na kryzysy miasta.

Z perspektywy badacza można powiedzieć, że jesteśmy świadkami jednej z największych transformacji transportu miejskiego od dekad. SUMP nie jest już wyłącznie wymogiem polityki europejskiej, lecz coraz częściej realnym narzędziem zmiany sposobu funkcjonowania miast. To także ważne wyzwanie dla uczelni technicznych, ponieważ kształcenie specjalistów transportu musi dziś łączyć klasyczną wiedzę inżynierską z kompetencjami analitycznymi, społecznymi i środowiskowymi.

Okiem absolwenta

Politechnika Warszawska

mgr inż. Maciej Wójcik

Starszy Specjalista, Wydział do spraw Komunikacji, Centrum Unijnych Projektów Transportowych

Absolwent Politechniki Warszawskiej na kierunku Transport, specjalność Zrównoważona Mobilność Miejska. Od 2024 roku związany z Centrum Unijnych Projektów Transportowych, gdzie odpowiada za komunikację z beneficjentami Funduszy Europejskich i przyczynia się do realizacji projektów. Członek zespołu ds. Partycypacji w CUPT. W przeszłości zaangażowany także w organizację regionalnych połączeń autobusowych. Laureat konkursu „Innowacje w Drogownictwie” organizowanego przez GDDKiA.

Nauka tworzenia Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej już na studiach? Czemu nie. To studi jeden z elementów programu specjalności Zrównoważona Mobilność Miejska, prowadzonej na studiach magisterskich na Wydziale Transportu Politechniki Warszawskiej.

To stosunkowo młody program - pierwsi studenci nadali się na studiach na roku akademickim 2021/2022. Była to odpowiedź uczelni na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów rozumiejących współczesne wyzwania urbanistyki, transportu i mobilności miejskiej.

Wcześniej kształciłem się głównie w zakresie sterowania ruchem drogowym, dlatego wybór tej specjalności oznaczał dla mnie znaczącą zmianę perspektywy.

Tradycyjne pytanie: „jak zwiększyć przepustowość drogi i poprawić płynność ruchu?” zaczęło ustępować miejsca szerszemu spojrzeniu: „jak projektować miasto i system transportowy z myślą o potrzebach człowieka?”.

Zrównoważona mobilność miejska pokazuje, że nie zawsze najważniejsze jest szybkie przejechanie przez centrum miasta. Często ważniejsze okazuje się umożliwienie mieszkańcom załatwienia codziennych spraw pieszo, rowerem, transportem publicznym lub przy wykorzystaniu urządzeń transportu osobistego. W tym kontekście określenie „miasta 15-minutowego” nabiera praktycznego znaczenia, a mobilność wymaga interdyscyplinarnego spojrzenia - także na środowisko, dostępność i jakość życia.

Takie podejście było widoczne w programie studiów. Na specjalności Zrównoważona Mobilność Miejska omawialiśmy wyzwania logistyki miejskiej, formy partycypacji społecznej, integrację transportu zbiorowego oraz narzędzia wspierające planowanie miast. Dużą wartością były zajęcia warsztatowe i praca ze specjalistycznym oprogramowaniem. Jednym z najważniejszych doświadczeń było przygotowanie własnego SUMP - od diagnozy, przez określenie celów, po propozycję działań i ewaluację.

Wiedza i doświadczenie zdobyte podczas studiów stanowią solidny fundament, który wykorzystuje w pracy zawodowej. Pomagają mi lepiej rozumieć logikę projektów infrastrukturalnych oraz patrzeć na systemy transportowe z perspektywy ich użytkowników. Szczególnie przydatne okazało się podejście systemowe, z którym w praktyce zawodowej spotykam się niemal codziennie.

Absolwenci tej specjalności pracują dziś w różnych obszarach związanych z transportem i mobilnością - w administracji samorządowej, analizach transportowych, organizacji ruchu czy projektach infrastrukturalnych. To pokazuje, że kompetencje zdobyte na studiach dobrze odpowiadają na potrzeby współczesnego rynku pracy.

Z wieloma osobami poznaliśmy na studiach nadal spotykam się zawodowo - a czasem także po godzinach, gdy wspólnie podpatrujemy ciekawe rozwiązania z zakresu mobilności miejskiej wdrażane w Polsce i za granicą.

ZGŁOŚ SWÓJ ARTYKUŁ LUB WDARZENIE DO NEWSLETTERA

Zespół CK SUMP:

- Aleksandra Kopeć
- Monika Michalska
- Marianna Nowicka
- Magdalena Ogonowska
- Maria Perkuszevska
- Joanna Wrzeszczyk
- Marcin Zwiakowski

Ministerstwo Infrastruktury,
ul. Chałubińskiego 4/6
00-938 Warszawa