



PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

*Zespołu Szkół Centrum Kształcenia
Rolniczego*

**im. Ireny Kosmowskiej
w Korolówce- Osadzie**

Motto:

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał; aby więcej poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich [.....]”

*Jan Paweł II
(przemówienie w UNESCO 02.06.1980r.)*

Korolówka- Osada 2025-2026

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *resocjalizacji nieletnich* (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026.
- Statut Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ireny Kosmowskiej w Korolówce- Osadzie
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ireny Kosmowskiej w Korolówce- Osadzie

SPIS TREŚCI:

I. Wprowadzenie.....	str.4
II. Model absolwenta.....	str.5
III. Cele Programu Wychowawczego- Profilaktycznego.....	str.7
IV. Zadania do realizacji.....	str.12
V. Działania skierowane do nauczycieli.....	str.26
VI. Wolontariat szkoły.....	str.27
VII. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami	str.28
VIII. Zasady współpracy wychowawczej z samorządem terytorialny	str.29
IX. Treści wychowawcze zawarte w poszczególnych przedmiotach szkolnych/powinności nauczyciela.....	str.30
X. Powinności wychowawcy klasowego.....	str.31
XI. Powinności pedagoga szkolnego, psychologa.....	str.32
XII. Powinności pedagoga specjalnego	str.33
XIII. Osoby i instytucje współpracujące w realizacji Programu Wychowawczego-Profilaktycznego Zespołu szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Korolówce - Osadzie.....	str.34
XIV. Propozycja zajęć wychowawczych dla poszczególnych klas.....	str.35
XV. Monitorowanie i ewaluacja programu	str.37

I. Wprowadzenie

Program wychowawczo - profilaktyczny obejmuje treści i działania wychowawcze oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów: ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025, wniosków zespołów zadaniowych, wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora oraz analizy uwag wpisanych do dzienników lekcyjnych.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Ireny Kosmowskiej w Korolówce – Osadzie kształci i wychowuje młodzież od 1975 roku. Przez lata doświadczenia wychowawczego można zaobserwować jak bardzo zmieniły się problemy młodych ludzi oraz zagrożenia dla ich prawidłowego rozwoju, wychowania i socjalizacji. Nasza szkoła chciałaby, aby wychowanie młodzieży dążyło do mądrego towarzyszenia każdemu uczniowi na drodze jego indywidualnego rozwoju przez stworzenie mu odpowiedniego, wartościowego środowiska wychowawczego.

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest kontynuowanie uświadamiania uczniom znaczenia obowiązujących w szkole Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły zawiera pięć głównych działów, których treści programowe są systematycznie realizowane w celu wzbogacenia procesu wychowania w szkole.

Są to:

1. Kim jestem?
2. Ja i moja rodzina.
3. Ja i moje zdrowie.
4. Ja i moja miejscowość, ja i moja ojczyzna, ja i Europa, ja i świat.
5. Ja i moja szkoła.

II. Model absolwenta

Celem każdej szkoły jest uzyskanie jak najlepszych wyników w sferach: edukacyjnej, profilaktycznej i wychowawczej. Fundamentem tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest model absolwenta. Aby stworzyć taki model należy zadać sobie pytanie: czego chcemy nauczyć młodego człowieka, jakiego człowieka pragniemy wychować? W celu znalezienia odpowiedzi należy uwzględnić zmiany gospodarcze, aktualne zjawiska społeczne, potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego, ale nie tylko – należy także wziąć pod uwagę wartości ponadczasowe, uniwersalne oraz tendencje przyszłościowe. Dlatego tak ważne jest uświadomienie sobie, że celem wychowania nie jest urabianie wychowanka według jakiegoś konkretnego narzuconego wszystkim wzoru, ale pomoc w tym, by stawał się coraz lepszym człowiekiem. Człowieka można pojmować jedynie dynamicznie, gdyż stale zmienia się, dlatego celem wychowania jest wspieranie wychowanka w tym, by stawał się coraz bardziej dojrzały, coraz bardziej twórczy, coraz bardziej życzliwy, czyli coraz lepszy. Pomocą w konstruowaniu programu, a jednocześnie drogowskazem wytyczającym główny cel i pozwalającym sprecyzować cele szczegółowe, jest model absolwenta, ściśle związany ze szkołą, jej celami dydaktyczno-wychowawczymi i tradycjami. Absolwent Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Korolówce - Osadzie powinien być:

- żywiący patriotyczne uczucia do ojczyzny, szanujący symbole narodowe,
- człowiekiem świadomym zachodzących w nim procesów psychicznych,
- oceniającym adekwatnie swoje możliwości, pracujący nad własnym rozwojem,
- znającym swoje zalety i wady,
- szanującym drugiego człowieka,
- wrażliwym na cudzą krzywdę, zło i niesprawiedliwość,
- umiejącym określić własne uczucia,
- mającym świadomość dalszego kształcenia się,
- radzącym sobie z ekonomiczną sferą życia,
- szanującym wartości rodzinne,
- mającym świadomość odpowiedzialności rodzicielskiej,
- wrażliwym na potrzeby innych członków rodziny, starszych osób,
- dbającym o swoje zdrowie - prowadzący racjonalny tryb życia, bez nałogów,
- umiejącym sobie radzić w sytuacjach stresowych,
- dbającym o bezpieczeństwo własne i innych,

- przestrzegającym zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- znającym zasady ochrony zdrowia psychicznego i świadomym zagrożeń we współczesnym świecie,
- znającym podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy
- rozumiejącym związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),
- korzystającym z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- odpowiedzialnym za stan naszego środowiska, dbający o nie,
- świadomym swoich praw i obowiązków,
- aktywnym i twórczym, ambitnym,
- z szacunkiem odnoszącym się do tradycji,
- wzorującym się na autorytetach.

III. Cele Programu Wychowawczego- Profilaktycznego

CELE GŁÓWNE:

- Wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.
- Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do ich wszechstronnego rozwoju w sferze intelektualnej, fizycznej, emocjonalnej, zdrowotnej, duchowej i społecznej.
- Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów.
- Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 1) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 2) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków poczucia własnej wartości i sprawczości,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- 11) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków
- 12) kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) budowanie wiedzy uczniów na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, zarówno w szkole, jak i poza szkołą, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 1) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u młodzieży,
- 2) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy rozwijanie u uczniów wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 6) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 7) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, w tym cyfrowych,

- 1) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 1) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 1) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 2) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 3) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji,

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe (IPET), działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 6) wzmacnianie kompetencji rodzicielskich związanych z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego, sięganiem po właściwą pomoc, udzielaniem adekwatnego wsparcia dzieciom oraz radzeniem sobie z rodzicielskim poczuciem winy i wstydu.

W roku szkolnym 2025/2026 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- stworzenie uczniom przestrzeni do kształtowania umiejętności współpracy, autonomicznych zespołów, planowania, realizowania zaplanowanych działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów
- stworzenie sieci wsparcia w relacji dorośli – rówieśnicy, która pozwoli uczniom postrzegać wsparcie rówieśnicze jako umiejętność reagowania na oznaki problemów koleżanek i kolegów
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości, wzmacnianie poczucia sprawczości
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych

SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

- wspomaganie i wspieranie rozwoju ucznia - zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń
- kształtowanie sposobu myślenia, podejmowania odpowiedzialnych decyzji, kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich,
- kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, patriotycznych, prorodzinnych oraz rozwijanie działań w zakresie wolontariatu
- przygotowanie do życia zawodowego i uczenia się przez całe życie - zwracanie uwagi młodzieży na korzyści płynące z wyboru zawodu zgodnego ze zdolnościami i zainteresowaniami, poznawanie rynku pracy oraz skutków długotrwałego bezrobocia i jego wpływu na psychikę i wzajemne relacje w rodzinie i społeczeństwie
- wzmacnianie i ochrona zdrowia psychicznego uczniów
- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami, wspieranie uczniów, rodziców, nauczycieli podczas pojawiania się sytuacji trudnych
-
- rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych
- rozwijanie umiejętności odmawiania i podejmowania świadomych decyzji dotyczących używania substancji uzależniających i opierania się naciskowi grupy
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy wśród młodzieży, dbanie o bezpieczeństwo własne i innych
- przeciwdziałanie cyberprzemocy, zwiększenie bezpieczeństwa w sieci
- promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, wspieranie aktywności fizycznej
- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych, zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych oraz motywacji do nauki

IV. Zadania do realizacji

1. Kim jestem?

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Uświadamianie potrzeby poznania siebie swoich możliwości zainteresowań	- zajęcia wychowawcze , z doradztwa zawodowego - przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.	- wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści szkolni - nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni	- cały rok szkolny - cały rok szkolny
Rozwijanie samoświadomości i realnej samooceny oraz odpowiedzialności za siebie i innych	- umożliwienie uczniom poznania własnych umiejętności - jak zostać odpowiedzialnym człowiekiem- świadoma odpowiedzialność - rozmowy i dyskusje z wychowawcą, lekcje wychowawcze - lekcje katechezy	- wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, specjaliści szkolni -nauczyciele, wychowawcy, psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny - wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni - nauczyciel religii	- cały rok szkolny -cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Kształtowanie wrażliwości uczuciowej	- dyskusje po obejrzeniu wybranych reportaży, filmów dokumentalnych czy przeczytaniu artykułu prasowego - lekcje katechezy - włączenie uczniów do wolontariatu - promowanie krwiodawstwa - zajęcia wychowawcze - dostarczenie wiedzy na temat emocji, ich rozpoznawania, nazywania i wyrażania -współpraca ze Stowarzyszeniem Seniorzy Hanna w Dańcach -współpraca z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą,, Kamyk” we Włodawie	- wychowawcy klas i internatu, nauczyciele przedmiotów humanistycznych - nauczyciel religii - Samorząd Uczniowski, Samorząd Internatu -wyznaczony nauczyciel - wychowawcy, pedagog szkolny, specjaliści szkolni - wyznaczony nauczyciel -nauczyciele	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny -cały rok szkolny -cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny

Wspieranie rozwoju moralnego	- rozmowy na lekcjach wychowawczych - zajęcia wychowawcze i spotkania z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem szkolnym - lekcje katechezy - zajęcia wychowawcze w internacie	-wychowawcy klas - specjaliści szkolni -nauczyciel religii -wychowawcy internatu	-cały rok szkolny -cały rok szkolny -cały rok szkolny -cały rok szkolny
Ćwiczenie umiejętności oceny własnych zachowań	- dyskusje w grupie - indywidualne rozmowy - zajęcia i pogadanki na temat tolerancji, asertywności, empatii - dobre maniery savoir-vivre	- wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów specjaliści szkolni, wychowawcy klas i internatu - specjaliści szkolni, wychowawcy klas i internatu - pedagog szkolny, wychowawcy internatu	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny -cały rok szkolny
Zachęcanie do planowania drogi samokształcenia	- lekcje wychowawcze na temat technik uczenia się i zapamiętywania - rozwijanie zainteresowań	- wychowawcy klas i internatu specjaliści szkolni -nauczyciele, specjaliści szkolni	- październik - cały rok szkolny
Przygotowanie do życia zawodowego-uczenie się przez całe życie	- kreowanie szacunku do pracy - wskazanie korzyści z właściwego wyboru zawodu - realizacja programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	- nauczyciele, wychowawcy - doradca zawodowy , wychowawcy, specjaliści szkolni - nauczyciele przedmiotów zawodowych, specjaliści szkolni, wychowawcy internatu	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny

Rozwijanie zainteresowań uczniów	-Olimpiady i konkursy ujęte w Planie Pracy szkoły 2025/2026 - Zajęcia sportowe - Warsztaty Teatralne - Kółko Kronikarskie -przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły - praca w wolontariacie, Szkolny Klub Wolontariatu -działalność Samorządu Szkolnego i Internatu	-wyznaczeni nauczyciele - nauczyciel wychowania fizycznego - opiekun Szkolnego Koła Teatralnego - wyznaczony nauczyciel - wyznaczony nauczyciel - wyznaczony nauczyciel - wyznaczony nauczyciel	- zgodnie z terminarzem - zgodnie z terminarzem - zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny - zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości lokalnej	- przybliżenie środowiska lokalnego poprzez prezentację najciekawszych informacji o swojej miejscowości - współpraca ze Stowarzyszeniem Seniorzy Hanna w Dańcach	- wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów -wyznaczony nauczyciel	- cały rok szkolny - cały rok szkolny
Kształtowanie tożsamości narodowej	- utrwalenie wartości narodowych (dzieł sztuki i literatury, zabytków, pieśni patriotycznych) - narodowe czytanie	- nauczyciele historii, nauczyciele języka polskiego i innych przedmiotów - nauczyciel bibliotekarz	- cały rok szkolny - wrzesień
Organizowanie interesujących form zdrowego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu	- realizacja wg Planu Pracy Opiekunczo-Wychowawczej Internatu zadań dotyczących form spędzania wolnego czasu i rozwijania zainteresowań - realizacja zadań wg planu Pracy Szkoły 2025/2026	- kierownik i wychowawcy internatu - wyznaczeni nauczyciele	- cały rok szkolny - cały rok szkolny

2. Ja i moja rodzina.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Wzbudzanie refleksji nad rolą rodziny w życiu każdego człowieka	- rozmowy i dyskusje klasowe - lekcje katechezy - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - nauczyciel religii - specjaliści szkolni, wychowawcy klas i internatu	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Określanie swojego miejsca w rodzinie, zapoznavanie z rolami rodzicielskimi	- rozmowy i dyskusje klasowe - lekcje katechezy - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas i internatu - nauczyciel religii - specjaliści szkolni, wychowawcy klas i internatu	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Zachęcanie do współtworzenia dobrego klimatu w rodzinie	- rozmowy i dyskusje klasowe - lekcje katechezy - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - nauczyciel religii - pedagog szkolny, specjalny, psycholog szkolny, wychowawcy klas i internatu	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych członków rodziny	- rozmowy i dyskusje klasowe - lekcje katechezy - zajęcia wychowawcze	- wychowawcy klas - lekcje katechezy - specjaliści szkolni, wychowawcy klas i internatu	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Utrwalanie szacunku dla drugiej osoby	- współpraca z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą „Kamyk” we Włodawie - praca na rzecz Włodawskiego Towarzystwa Przyjaciół Chorych „Hospicjum” - Dzień Godności	- wyznaczony nauczyciel - wyznaczony nauczyciel - pedagog szkolny, wychowawcy internatu	- cały rok szkolny - według potrzeb - październik
Kultywowanie tradycji rodzinnych i regionalnych	- uczestnictwo w wigilii szkolnej, klasowej, internackiej - pogadanki na lekcjach wychowawczych i języka polskiego na temat „Obrzędy i zwyczaje ludowe w moim regionie i mojej rodzinie”	- wychowawcy klas, katecheci, wychowawcy internatu - wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, historii	- grudzień - cały rok szkolny

	- Szkolne Koła Teatralnego	opiekun Szkolnego Koła Teatralnego	- cały rok szkolny
Pedagogizacja rodziców	- spotkania dt. profilaktyki uzależnień w klasach -dostarczenie informacji na temat cyberprzemocy, profilaktyki uzależnień - indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów zagrożonych uzależnieniami i demoralizacją, kierowanie do instytucji wspomagających i udzielających pomocy - wspieranie rodziców w procesie wychowawczym porady i konsultacje pedagogiczne - Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży.	- wychowawcy klas - specjaliści szkolni - dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni - specjaliści szkolni - specjaliści szkolni	- zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny - według potrzeb -cały rok szkolny - cały rok szkolny

3. Ja i moje zdrowie.

Cele	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Profilaktyka uzależnień - dostarczenie wiedzy o konsekwencjach uzależnień (burzenie mitów)	- wyrobienie umiejętności mówienia „NIE” w trudnych sytuacjach.	- wychowawcy klas i internatu, pedagog szkolny, nauczyciele	- cały rok szkolny
	- zajęcia: czynniki ryzyka oraz zagrożenia wynikające z sięgania po używki z udziałem specjalisty, wykorzystaniem filmów edukacyjnych	- wychowawcy klas i internatu specjaliści szkolni, nauczyciele	- cały rok szkolny
	- „Przepisy prawne dotyczące posiadania, rozprowadzania i zażywania narkotyków, dopalaczy”- spotkanie z funkcjonariuszem policji	- specjaliści szkolni	- I semestr
	- zajęcia: uzależnienie od komputera i gier komputerowych, internetu stop cyberprzemocy- zagrożenia w sieci - zajęcia z zakresu krytycznego myślenia	- wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni, nauczyciel informatyki - specjaliści szkolni	- cały rok szkolny - cały rok szkolny

	- zagrożenia w sieci: Niechciane i nieodpowiednie treści. Nękanie w Internecie, hejt- mowa nienawiści. Łamanie prawa/straty finansowe - informowanie o zasadach bezpiecznego korzystanie z Internetu - Dzień Bezpiecznego Internetu - dostarczenie informacji nt. Instytucji, poradni udzielających wsparcia i pomocy młodzieży w trudnych sytuacjach oraz zagrożonej uzależnieniami - konkurs na temat uzależnień - przygotowanie gazetek ściennych o tematyce uzależnień - rozmowy indywidualne z uczniami - udostępnianie broszur na temat uzależnień - Akcja profilaktyczna Zdrowy styl życia - Światowy Dzień Rzucenia Palenia - Światowy Dzień bez Tytoniu - Spotkania z osobami, które wyszły z uzależnień (świadczenia). - spotkanie z pracownikiem PSSE we Włodawie - edukacja rodziców (jak rozpoznać objawy uzależnień u nastolatków).	-wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni - wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni, nauczyciel informatyki -pedagog szkolny, wyznaczony nauczyciel - specjaliści szkolni - wychowawca internatu, pedagog szkolny - wychowawcy klas, specjaliści szkolni - nauczyciele, specjaliści szkolni - specjaliści szkolni - specjaliści szkolni, wychowawcy - specjaliści szkolni, wychowawcy -pedagog specjalny -nauczyciel biologii -pedagog specjalny	- cały rok szkolny -cały rok szkolny -luty - cały rok szkolny -marzec - cały rok szkolny - cały rok szkolny -cały rok szkolny -II semestr -listopad -31 maj -II semestr -październik - I semestr
Uświadamianie konieczności dbałości o zdrowie psychiczne	- zajęcia na temat sposobów walki ze stresem – ćwiczenia relaksacyjne, techniki pokonywania stresu - zajęcia na temat „Agresji i przemocy”	- specjaliści szkolni, wychowawcy klas i internatu	- II semestr i wg potrzeb - cały rok szkolny

	- prowadzenie zajęć edukacyjnych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli na temat przyczyn i objawów zaburzeń jedzenia, depresji, samookaleczeń i samobójstw wśród młodzieży - radzenie sobie w sytuacjach trudnych, traumatycznych - zarządzanie emocjami- zajęcia nt. wyrażania emocji, radzenia sobie z trudnymi emocjami -Regionalna Olimpiada o Zdrowiu Psychicznym -Europejski Dzień Mózgu -Gdzie szukać pomocy? Wskazanie instytucji pomocowych w sytuacjach trudnych i kryzysach psychicznych - Tygodnie zdrowia psychicznego – np. Dzień Dobrego Słowa, Dzień Życzliwości - Zajęcia warsztatowe z elementami arteterapii.	- wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni - specjaliści szkolni - psycholog szkolny - specjaliści szkolni -pedagog szkolny - specjaliści szkolni, nauczyciel biologii - specjaliści szkolni - specjaliści szkolni -pedagog specjalny	- cały rok szkolny -I semestr i wg potrzeb -cały rok szkolny -wrzesień- październik -marzec - cały rok szkolny - zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny
Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	- indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń	- psycholog szkolny, wychowawcy	-cały rok szkolny
Poszerzanie wiedzy uczniów o czynnikach wzmacniających zdrowie psychiczne	-lekcje wychowawcze. Warsztaty z psychologiem	- specjaliści szkolni wychowawcy, nauczyciel biologii	- cały rok szkolny
Zwiększenie aktywności fizycznej wśród uczniów Zapobieganie zmniejszaniu częstości wypadków- bezpieczeństwo ucznia	- systematyczne uczestnictwo uczniów w zajęciach wychowania fizycznego i zawodach sportowych - zachęcanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji zdrowotnych (np. wybór	- nauczyciel wychowania fizycznego -nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele biologii - wychowawcy	- cały rok zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny

	aktywności fizycznej, planowanie posiłków). -promowanie dojazdu do szkoły rowerem lub pieszo - spotkania z policjantami w zakresie prewencji kryminalnej - zapoznanie uczniów z przepisami bhp i p. poż. -nauka i pokazy udzielania pierwszej pomocy - Dzień Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym -Dzień Bezpiecznego Pożarnictwa	- nauczyciel wychowania Fizycznego, wychowawcy - pedagog szkolny - wychowawcy klasy i internatu, nauczyciele - nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas i internatu - dyrektor szkoły, wyznaczony nauczyciel -wyznaczony nauczyciel	- cały rok szkolny - wrzesień - wrzesień i wg potrzeb - cały rok szkolny -wrzesień -maj
Zwiększanie skuteczności zapobiegania chorobom	- tematyczne gazetki ściennie - pogadanki, lekcje z wychowawcą lekcje biologii - program „Podstępne WZW”, „Znamie znam je” - Światowy Dzień AIDS-konkurs -program Wybierz życie. Pierwszy krok	- pedagog szkolny, nauczyciel biologii - wychowawcy klas, nauczyciel biologii - nauczyciel biologii - pedagog szkolny, nauczyciel biologii - pedagog szkolny	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny -1 grudnia -II semestr
Uświadamianie potrzeby dbania o higienę	- zajęcia i pogadanki na temat dbania o higienę osobistą - dezynfekcja, przestrzeganie zasad higieny oraz częste wietrzenie pomieszczeń zamkniętych	- wychowawcy klas, wychowawcy internatu, - wszyscy pracownicy szkoły	- cały rok szkolny - cały rok szkolny
Kształtowanie nawyków prozdrowotnych	-zajęcia praktyczne - lekcje wychowawcze, lekcje biologii, przedmioty zawodowe z żywienia - konkursy, turnieje sportowe	-nauczyciel przedmiotu -wychowawca, nauczyciele - nauczyciel wychowania fizycznego	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - zgodnie z terminarzem

Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie	-realizacja treści o zdrowiu fizycznym, psychicznym i społecznym na różnych przedmiotach	-nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciele biologii nauczyciel edukacji zdrowotnej	- zgodnie z terminarzem
--	--	---	-------------------------

4. Ja i moja miejscowość, ja i moja Ojczyzna, ja i Europa, ja i świat.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przywiązanie do środowiska lokalnego i dziedzictwa kulturowego	- udział w imprezach organizowanych przez powiat, gminę Włodawa - organizacja wycieczek pieszych na terenie siedziby szkoły oraz autokarowych na terenie powiatu, - wyszukiwanie i przeglądanie ciekawych stron o Włodawie i okolicach - działalność grupy teatralnej „Korale” - realizacja zadań zawartych w Planie Pracy Szkoły 2025/2026	- dyrektor szkoły, kierownik internatu, wychowawcy klas, internatu - nauczyciele - nauczyciele przedmiotów informatycznych - nauczyciel biblioteki -wyznaczeni nauczyciele	- zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Utrwalanie i kształtowanie uczuć patriotycznych	- złożenie kwiatów przy pomniku T. Kościuszki we Włodawie z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości i rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja - akademia z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości oraz rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja - udział w uroczystościach lokalnych z okazji świąt narodowych -realizacja zadań zawartych w Planie Pracy Szkoły 2025/2026	- dyrektor szkoły , nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, - nauczyciele historii - dyrektor szkoły , nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy klas -wyznaczeni nauczyciele	- listopad, maj - listopad, maj - zgodnie z terminarzem -cały rok szkolny
Rozwijanie świadomości wspólnoty Uczenie zasad samorządności i demokracji	- lekcje historii, edukacji obywatelskiej i języka polskiego - uwydatnianie elementów patriotycznych na tych i innych lekcjach -wybory do samorządu uczniowskiego i internatu/wybory samorządów	- nauczyciele poszczególnych przedmiotów -opiekun samorządu	- cały rok szkolny -I semestr

	klasowych, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego i internatu. bieżąca kontrola ich działalności,		-cały rok szkolny
Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne	- rozmowy o tematyce ekologicznej, politycznej - lekcje geografii, biologii -selektywna zbiórka odpadów niebezpiecznych- zużytych baterii -promowanie idei recyklingu	- wychowawcy klas , nauczyciel historii, wos, i biologii - nauczyciel geografii, biologii - nauczyciel biologii i geografii - wszyscy pracownicy szkoły	- cały rok szkolny - cały rok szkolny -cały rok szkolny -cały rok szkolny

5. Ja i moja szkoła.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Wzbudzanie świadomości swoich praw i obowiązków	- rozmowy, dyskusje na lekcjach wychowawczych na temat praw i obowiązków ucznia - zawieranie i przestrzeganie kontraktów z uczniem	- wychowawcy klas, nauczyciele - wychowawcy klas, internatu	- wrzesień i wg potrzeb - cały rok szkolny
Troska o realizację obowiązku szkolnego- przeciwdziałanie wagarom	- systematyczne sprawdzanie obecności uczniów na wszystkich lekcjach - zgodne z procedurami rozliczanie opuszczonych godzin lekcyjnych - prowadzenie ciekawych lekcji metodami aktywizującymi - spotkanie informacyjne z rodzicami -zajęcia wychowawcze	- nauczyciele - wychowawcy klas - nauczyciele - wychowawcy klas specjaliści szkolni	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - według terminu cały rok szkolny
Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	-systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.	-dyrektor, wychowawcy	- cały rok szkolny

Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	-lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez specjalistów szkolnych	-wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni	- cały rok szkolny
Wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	-konsultacje indywidualne z nauczycielami, warsztaty dotyczące metod pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami	- specjaliści szkolni	- cały rok szkolny
Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	-omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych. Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich -lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	- wychowawcy klas - wychowawcy klas	- wrzesień i wg potrzeb - zgodnie z terminarzem
Zachęcanie do odnoszenia sukcesów w szkole	- gablota z informacjami o najlepszych uczniach, frekwencji - rozmowy - motywowanie do nauki zajęcia warsztatowe - rejestracja osiągnięć uczniów w konkursach, umieszczanie na stronie internetowej - informacja o najlepszych czytelnikach - nagrody dla uczniów z najwyższą średnią ocen, frekwencją –konkurs dla uczniów i klas z najwyższą frekwencją - prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów - przygotowanie uczniów do egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe	- wicedyrektor - wychowawcy klas i internatu, psycholog szkolny , pedagog szkolny, pedagog specjalny - wychowawcy klas i internatu, nauczyciele informatyki, - nauczyciel bibliotekarz - dyrektor szkoły - nauczyciele poszczególnych przedmiotów - nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych	- po każdym Semestrze - cały rok szkolny - cały rok szkolny - po każdym Semestrze - na koniec roku szkolnego Cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny

Kultywowanie tradycji szkolnych	- uroczyste pożegnanie absolwentów - uroczyste zakończenie roku szkolnego połączone z wręczeniem listów pochwalnych rodzicom i nagród książkowych uczniom - prowadzenie Kroniki Szkoły - fotografowanie ważnych wydarzeń szkolnych i umieszczanie zdjęć na stronie internetowej - prowadzenie szkolnej strony internetowej - obchody dnia patronki szkoły-akademia - wystawa poświęcona życiu i działalności Ireny Kosmowskiej - ślubowanie uczniów klas pierwszych na Sztandar Szkoły	- wyznaczony nauczyciel - dyrektor szkoły, wychowawcy klas -wyznaczony nauczyciel - wyznaczony nauczyciel - wyznaczony nauczyciel - wychowawcy klas pierwszych i drugich - wyznaczony nauczyciel - wychowawcy klas pierwszych	- kwiecień - czerwiec - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - wrzesień - wrzesień - wrzesień- październik
Rozwijanie aktywności i twórczej działalności uczniów	- działalność Samorządu Uczniowskiego, Samorządu Internatu - zorganizowanie „Dnia Otwartych Drzwi” - reklama i promocja szkoły poprzez współpracę z lokalnymi mediami - udział uczniów w konkursach przedmiotowych i olimpiadach na szczeblu szkolnym i wyższym - praca nad gazetkami ściennymi w pracowniach i na korytarzach szkoły - przygotowanie uczniów do występów poetycko –wokalnych na akademiach szkolnych	- wyznaczony nauczyciel - zespół ds. promocji - dyrektor szkoły - nauczyciele poszczególnych przedmiotów - nauczyciele poszczególnych przedmiotów - wyznaczony nauczyciel	- cały rok szkolny - zgodnie z Terminarzem - cały rok szkolny - zgodnie z terminarzem - cały rok szkolny - zgodnie z terminarzem

Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy w szkole	- "Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów- negocjacje i mediacje" - przeciwdziałanie przemocy i agresji- zajęcia warsztatowe - uczucia ich rozpoznawanie i wyrażanie - zjawisko przemocy w szkole, agresji wśród młodzieży oraz odpowiedzialność prawna za popełnione czyny- spotkanie z przedstawicielem KPP	-psycholog szkolny pedagog szkolny, pedagog specjalny -pedagog szkolny, pedagog specjalny - pedagog szkolny, psycholog szkolny - dyrektor szkoły, pedagog szkolny	- I semestr i wg potrzeb - cały rok szkolny - cały rok szkolny - I semestr i wg potrzeb
Integracja uczniów- tworzenie w klasie/grupie bezpiecznego środowiska	- zajęcia integracyjne - organizowanie imprez klasowych/ grupowych - udział klasy/ grupy w organizowaniu wspólnego przedsięwzięcia -informowanie i przypominanie zasad bezpiecznego zachowania, właściwych relacji rówieśniczych -Program Wsparcie rówieśnicze -zajęcia ukierunkowane na umiejętność rozwiązywania konfliktów, roli mediacji	- wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni - wychowawcy klas i internatu - wychowawcy klas i internatu -wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni - pedagog specjalny -wychowawcy klas i internatu, specjaliści szkolni	- cały rok szkolny -zgodnie z terminarzem -cały rok szkolny -cały rok szkolny -cały rok szkolny -cały rok szkolny
Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków szkolnych	-ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, -pomoc w nauce -stworzenie poczucia bezpieczeństwa - kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów -przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne), -	-dyrektor szkoły, nauczyciele, wychowawcy klasowi i internatu, specjaliści szkolni	-cały rok szkolny

	włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów		
--	---	--	--

V. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Upowszechnianie kursów i szkoleń.	-informowanie nauczycieli o kursach, szkoleniach i konferencjach organizowanych poza szkołą.	-dyrektor szkoły, kierownicy	-cały rok szkolny
Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego	-organizowanie szkoleń i warsztatów dla Rady Pedagogicznej na terenie szkoły.	dyrektor szkoły,	- zgodnie z terminarzem
Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki działań niepożądanych.	-polecanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki.	-specjaliści szkolni	-cały rok szkolny
Współpraca ze specjalistami.	-kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami zajmującymi się profilaktyką. Indywidualne konsultacje z pedagogiem, psychologiem, wypracowanie metod postępowania z uczniami w trudnych sytuacjach.	-dyrektor szkoły, pedagodzy, psycholog	-cały rok szkolny
Wspieranie nauczycieli w realizacji działań wychowawczo - profilaktycznych.	-wymiana doświadczeń w obrębie zespołów przedmiotowych oraz zespołów wychowawczych.	-przewodniczący zespołu	-cały rok szkolny

VI. WOLONTARIAT SZKOŁY

Idea wolontariatu jest dobrowolna i bezpłatna działalność ludzi na rzecz innych.
Młodzież *Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego* w Korolówce- Osadzie od kilku lat angażuje się w przedsięwzięcia niosące pomoc potrzebującym osobom.

Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Przybliżenie młodzieży idei wolontariatu	- godziny wychowawcze	- wychowawcy klas	- cały rok szkolny
Uwrażliwienie na krzywdę ludzką, otwarcie na potrzeby innych	- organizowanie pomocy pieniężnej i rzeczowej dla uczniów z rodzin najuboższych – akcje klasowe i ogólnoszkolne	- opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu	- cały rok szkolny wg. potrzeb
Kształtowanie wrażliwości i niesienie bezinteresownej pomocy – szerzenie idei wolontariatu	-działalność szkolnego Klubu Wolontariatu - realizacja zadań planu pracy wolontariatu na rok szkolny 2025/2026 - współpraca z Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą „Kamyk” we Włodawie - praca na rzecz Włodawskiego Towarzystwa Przyjaciół Chorych „Hospicjum”	- opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu -opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu - wyznaczony nauczyciel - opiekun Szkolnego Samorządu - nauczyciele	- cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny - cały rok szkolny
Zamieszczenie informacji o działalności Wolontariatu na stronie internetowej szkoły	- informacje, notatki z przeprowadzonych akcji - umieszczanie zdjęć	- opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu - wyznaczony nauczyciel	- cały rok szkolny - cały rok szkolny

VII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Systematyczne informowanie rodziców o postępach w nauce, frekwencji, sukcesach oraz problemach wychowawczych.
2. Pedagogizacja rodziców na zebraniach z wychowawcą klas i pedagogiem szkolnym.
3. Konsultacje ze specjalistami szkolnymi dla uczniów i rodziców.
4. Współuczestniczenie Rady Rodziców w opracowywaniu i realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły. Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
5. Udzielanie rodzicom porad w oparciu o obserwację i diagnozę ułatwiających rozwiązywanie problemów wychowawczych.
6. Wskazywanie instytucji wspomagających rodziców, ułatwianie zainteresowanym rodzicom kontaktów z m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, GOPS-em, MOPS-em, poradniami uzależnień .
7. Prowadzenie rozmów indywidualnych.
8. Zwiększenie częstotliwości wzajemnych kontaktów: nauczyciel- rodzic.
9. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.
10. Wspólne dyskusje (w trudnych sytuacjach wychowawczych), w których uczestniczyć mogą wychowawca, dyrektorzy, nauczyciele, pedagog szkolny oraz uczeń i jego rodzice.
11. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły.

VIII. ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM

1. Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez instytucje lokalne.
2. Działanie na rzecz własnego środowiska .
3. Organizowanie spotkań z rodzicami, Radą Rodziców, władzami lokalnymi.
4. Zapraszanie na uroczystości szkolne przedstawicieli władz lokalnych.
5. Współpraca z Placówką Opiekuńczo- Wychowawczą „Kamyk” we Włodawie.
6. Organizowanie wycieczek na terenie gminy, powiatu.
7. Przekazywanie (w różnej formie) życzeń świątecznych i okolicznościowych przez dyrekcję i uczniów szkoły zaprzyjaźnionym instytucjom.
8. Wolontariat młodzieży na rzecz osób potrzebujących pomocy.

IX. TREŚCI WYCHOWAWCZE ZAWARTE W POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTACH SZKOLNYCH/POWINNOŚCI NAUCZYCIELA

Nauczyciel na każdej lekcji powinien własną postawą i przez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych: uczyć systematyczności, dokładności i punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości, podnosić poczucie własnej wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich samokrytycyzmu, uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie, uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo, dbać o poprawne wyrażanie się uczniów, promować szkołę (konkursy, rozgrywki sportowe).

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści przedmiotowych do ukazania wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka, przykładowych postaw bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji, problemów, idei, procesu podejmowania decyzji i ich skutków, rozwiązywania trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów, tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka, wartości rodziny w życiu człowieka, piękna przyrody, jej użyteczności i sposobów ochrony przed zgubnymi wpływami cywilizacji, osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania, znaczenia norm moralnych w życiu człowieka, zagrożeń dla człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich uniknięcia, rzetelnego myślenia koniecznego do poszukiwania prawdy i odkrywania dobra, zalet wzrostu czytelnictwa wśród młodzieży (lekcje biblioteczne - wartościowe czasopisma, zamiłowanie do książek).

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

X. POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami – uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające z obniżonego poczucia własnej wartości i poczucia sprawczości,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

XI. POWINNOŚCI PEDAGOGA SZKOLNEGO, PSYCHOLOGA

Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny
- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

XII. POWINNOŚCI PEDAGOGA SPECJALNEGO

Pedagog specjalny:

- rozpoznaje wraz z wychowawcami indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców,
- udziela uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmuje działania profilaktyczno-wychowawcze wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
- pomaga rodzicom i nauczycielom w rozwijaniu indywidualnych predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspiera działania opiekuńczo-wychowawcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- uczestniczy w spotkaniach Zespołu Wychowawczego.

XIII. OSOBY I INSTYTUCJE WSPÓŁPRACUJĄCE W REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO W KOROLÓWCE - OSADZIE

Uczniowie
Wychowawcy klas
Nauczyciele
Pedagog szkolny
Pedagog specjalny
Psycholog szkolny
Rodzice uczniów
Pozostali pracownicy szkoły
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna we Włodawie
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie we Włodawie
Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna SANEPID we Włodawie
Powiatowa Komenda Policji we Włodawie
Miejski i Gminny Ośrodki Pomocy Społecznej
Muzeum Ziemi Włodawskiej
Biblioteka Miejska we Włodawie
Powiatowy Urząd Pracy we Włodawie
Powiatowa Straż Pożarna we Włodawie
Zakład Ubezpieczeń Społecznych we Włodawie

XIV. PROPOZYCJA ZAJĘĆ WYCHOWAWCZYCH DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS:

KLASA I (technikum)

1. Zajęcia integracyjne
2. Przemoc w rodzinie gdzie szukać pomocy?
3. Znamy nasze prawa i obowiązki – Statut Szkoły, Konwencja Praw Dziecka, Standardy Ochrony Małoletnich.
4. Jak się uczyć by się dobrze uczyć.
5. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów.
6. **Odmienność kulturowa.**
7. Radzenie sobie ze stresem i w sytuacji trudnej.
8. Substancje uzależniające a organizm człowieka.
9. Prowadzimy higieniczny i zdrowy tryb życia.
10. Wartości, które cenimy.
11. Bezpieczeństwo w sieci.

KLASA II (technikum)

1. Tolerancja. Czy jestem tolerancyjny?
2. Rozwijam swoje zainteresowania.
3. Tradycje mojej rodziny.
4. Przemoc i agresja-gdzie szukać pomocy?
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Radzę sobie z agresją.
7. AIDS – można się go ustrzec.
8. Empatia- wrażliwość na potrzeby innych.
9. Moje plany na przyszłość.
10. Mój system wartości.
11. Cyberprzemoc- bezpieczeństwo w sieci.

KLASA III (technikum)

1. Samodzielnie podejmuję decyzje.
2. Pomyśl o swojej przyszłości. Kim chciałbyś być?
3. Jakie prawa nas chronią? Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności.
4. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych?
5. Jak radzimy sobie problemami?
6. Kilka słów o wolności.
7. Depresja- nie jestem sam.
8. Mowa ciała- ćwiczenia . Panujemy nad agresją
9. Czas wolny bez używek.
10. Świat ludzkich wartości.
11. Hejt-mowa nienawiści.

KLASA IV (technikum):

1. Dorosłość przez odpowiedzialność.
2. Stres pod kontrolą.
3. Mój wymarzony zawód.
4. Stop przemocy i agresji.
5. Warunki efektywnego uczenia się.
6. Dlaczego należy pomagać innym?

7. Na czym polega dojrzałość?
8. Jak mogę wzmocnić swoje zdrowie psychiczne?
9. Czy jest możliwe życie bez używek?
10. Rola autorytetów w życiu człowieka.
11. Bezpieczeństwo w sieci.

KLASA V (technikum):

1. Jak widzę swoją przyszłość?
2. Zagrożenia płynące z internatu.
3. Mówię NIE używkom.
4. Stres w życiu człowieka jak sobie z nim radzić.
5. Samorealizacja, uczenie się przez całe życie.
6. Jak skutecznie dyskutować i współpracować.
7. Partner na całe życie. Moja przyszła rodzina.
8. Zbliża się matura (egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe) – przepisy dotyczące przebiegu egzaminu maturalnego (egzaminu potwierdzające kwalifikacje zawodowe).
9. Bezpieczne portale społecznościowe.
10. Uzależnienia behawioralne.
11. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych?

Pozostałe tematy lekcji wychowawczych będą dostosowane do potrzeb wychowawczych klasy. Wychowawca klasy na podstawie obserwacji, rozmów z uczniami i ich sugestii oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły decyduje o tematyce pozostałych godzin wychowawczych.

XV. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Monitorowaniu, czyli ciągłemu rejestrowaniu postępów w realizacji Programu Wychowawczo- Profilaktycznego podlegają co roku:

- plany pracy wychowawcy klasowego i ich realizacja,
- współpraca z rodzicami (frekwencja na zebraniach, rozmowy indywidualne, informacje o postępach uczniów i działaniu szkoły),
- organizacja i przebieg imprez i uroczystości szkolnych,
- organizacja i cele wycieczek szkolnych (karty wycieczek, wpisy do dziennika),
- organizacja zajęć pozalekcyjnych,
- współpraca z osobami i instytucjami współpracującymi w realizacji programu,
- realizacja zadań specjalistów szkolnych,
- pozytywne i negatywne zachowania uczniów na lekcjach, przerwach i uroczystościach szkolnych (uwagi w dziennikach lekcyjnych),
- działania podjęte wobec uczniów mających trudności w nauce i zachowaniu, problemy zdrowotne oraz trudną sytuację rodzinną.

Realizacja zadań i działań zawartych w powyższym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zostanie poddana ewaluacji. Celem ewaluacji jest dostarczenie informacji ułatwiających podejmowanie decyzji w zakresie ewentualnych, koniecznych zmian. Program ten będzie poddany ewaluacji wewnętrznej na koniec roku szkolnego 2025/2026. Będzie ona polegała na przeprowadzeniu badania ankietowego wśród uczestników programu: uczniów, nauczycieli i wychowawców oraz rodziców. Wyniki tych badań staną się podstawą do ewaluacji wstępnej przy konstruowaniu następnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły na dalsze lata nauki w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Korolówce - Osadzie. Planuje się także korzystanie z innych metod ewaluacji. Są nimi: obserwacja, rozmowy indywidualne, wywiady oraz analiza dokumentów.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego i. Ireny Kosmowskiej w Korolówce-Osadzie w dniu 19 września 2025 roku.