

ZMIANY W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM od września 2019 r.



Prognoza MEN zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego (coroczna publikacja do 1 lutego) – stałe monitorowanie potrzeb na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

W zawodach na które prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy (cz. II prognozy):

- zwiększona kwota podziału części oświatowej subwencji ogólnej (wyższa kwota w przeliczeniu na jednego ucznia),
- zwiększona z 8 do 10 tys. zł kwota dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika.

Oferta szkół adekwatna do potrzeb rynku pracy – obowiązek uzyskania opinii wojewódzkiej rady rynku pracy wydawanej na okres 5 lat:

- cykliczna ocena zasadności kształcenia w danym zawodzie zgodnie z potrzebami regionalnego i lokalnego rynku pracy,
- ponowna opinia nie jest wymagana w przypadku gdy w prognozie MEN na dany zawód wykazano zapotrzebowanie na krajowym lub wojewódzkim rynku pracy.

Obowiązek współpracy szkół z pracodawcami – umowa lub porozumienie z pracodawcą warunkiem uruchomienia kształcenia w danym zawodzie:

- współpraca może dotyczyć m. in. tworzenia klas patronackich, programu nauczania zawodu, praktycznej nauki zawodu, organizacji egzaminu zawodowego, doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego, realizacji doradztwa zawodowego,
- współpraca musi obejmować co najmniej 1 cykl kształcenia.

Umiejętności dodatkowe i kwalifikacje rynkowe – możliwość nabywania przez uczniów dodatkowych umiejętności zawodowych w trakcie nauki w szkole lub przygotowania do uzyskania kwalifikacji rynkowej:

około 20%-30% puli godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych przeznaczonych na dostosowanie kształcenia do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy, m.in. poprzez nabywanie dodatkowych umiejętności (np. baristy w zawodzie kelner), przygotowanie do uzyskania dodatkowych uprawnień lub certyfikowanej kwalifikacji rynkowej.

Przygotowanie do uzyskania uprawnień – zapewnienie uczniom przygotowania do nabycia wybranych uprawnień zawodowych:

- skrócenie ścieżki do wykonywania zawodu,
- obowiązkowe przygotowanie do nabycia wybranych uprawnień niezbędnych do wykonywania zawodu (np. licencji maszynisty w branży transportu kolejowego, uprawnień SEP w zawodach branży elektryczno-energetycznej, prawa jazdy kat. C w branży transportu drogowego).

Rozwój kształcenia w przedsiębiorstwach – staże uczniowskie wliczane uczniom do okresu zatrudnienia (uprawnienia pracownicze), a świadczenia dla stażystów wliczane pracodawcom w koszty uzyskania przychodu:

- upowszechnienie kształcenia w rzeczywistych warunkach pracy,
- wprowadzenie umów stażowych z uczniami techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami,
- staż może obejmować nawet cały cykl kształcenia.

Obowiązkowe cykliczne szkolenia branżowe w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego (nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu):

- szkolenia realizowane w łącznym wymiarze 40 godzin w 3-letnich cyklach u pracodawców związanych z nauczaniem zawodem/branżą,
- finansowane m.in. ze środków Krajowego Funduszu Szkoleniowego.

Zwiększenie minimalnych stawek wynagrodzenia pracowników młodocianych, za które pracodawcom przysługuje refundacja:

- procentowa wysokość minimalnych stawek nie była zmieniana od 1996 r.,
- od września 2019 r. podniesienie minimalnych stawek z 4%, 5%, 6% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w kolejnych latach nauki do odpowiednio 5%, 6% i 7%,
- zwiększenie atrakcyjności kształcenia w zawodach rzemieślniczych.

Zmiana modelu finansowania kształcenia zawodowego – zróżnicowanie subwencji oświatowej w zależności od kosztowności kształcenia oraz zapotrzebowania na zawody:

- od 2020 r. finansowanie zróżnicowane m. in. w oparciu o prognozę MEN,
- od 2020 r. subwencja uwzględnia także zawody „unikatowe” uznane przez MEN i MKiDN za zawody o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego (np. technik budowy i strojenia fortepianów i pianin, kowal, pszczelarz, technik ceramik).

Wzmocnienie potencjału szkół – doprecyzowanie zasad gromadzenia przez szkoły środków na wydzielonym rachunku dochodów:

w przypadku jednostek budżetowych prowadzących kształcenie zawodowe środki gromadzone na wydzielonym rachunku mają pochodzić w szczególności z działalności polegającej na świadczeniu usług w ramach kształcenia zawodowego.

Preferencje podatkowe dla pracodawców przekazujących darowizny szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe:

w przypadku podatku CIT, PIT pomniejszenie dochodu o wysokość darowizny w postaci rzeczowej lub pieniężnej przekazanej na cele kształcenia zawodowego (odpowiednio do 10% i 6% dochodu).

Obowiązkowy egzamin zawodowy – zwiększenie efektywności kształcenia zawodowego (pierwszy obowiązkowy egzamin w szkole policealnej w 2020 r., w technikum w 2021 r., w branżowej szkole I stopnia w 2022:

wprowadzenie obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego (a w przypadku uczniów-pracowników młodocianych kształcących się w rzemiośle – do egzaminu czeladniczego) – warunkiem uzyskania promocji do następnej klasy oraz uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.

Obowiązkowe doradztwo zawodowe – przygotowanie do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia od przedszkola do szkół ponadpodstawowych:

- na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego,
- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie,
- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- na zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z wychowawcą.

Ministerstwo Edukacji Narodowej
men.gov.pl



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
www.frse.org.pl



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Zespół Ekspertów ECVET Polska
www.ekspertecvet.org.pl



ecvet
European Credit system for
Vocational Education & Training

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
erasmusplus.org.pl



Erasmus+