

P R O G R A M
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia
w Opocznie
2022/2023

PODSTAWA PRAWNA

- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. poz. 526)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2021 r. poz. 1915 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. 2021 r. poz. 1082) Statut Szkoły

Misja szkoły

- Rozpoznaje uzdolnienia muzyczne dzieci i młodzieży z terenu Opoczna i okolic i stwarza możliwość rozwoju tych uzdolnień.
- Wprowadza w świat sztuki i powoduje zainteresowanie się przez dzieci i rodziców tzw. kulturą wysoką.
- Daje możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym na terenie miasta i regionu.
- Uczy wrażliwości na piękno.
- Uczy samodyscypliny, odpowiedzialności i współdziałania w zespole.
- Stwarza jedyną możliwość wyrównania szans w zdobywaniu muzycznego wykształcenia.

Wprowadzenie

Celem sformułowania Programu Wychowawczego jest ujęcie w formie pisemnej zadań wychowawczych szkoły, która ma – oprócz domu rodzinnego – istotny wpływ na wychowanie młodego człowieka. Działania podejmowane przez szkołę wspomagają wszechstronny rozwój oraz kształtowanie postaw uczniów, wolnych od zachowań sprzecznych z ogólnie przyjętymi normami. Program powstał w oparciu o wyniki z obserwacji i wyniki badań ewaluacyjnych z lat poprzednich.

Sylwetka ucznia i absolwenta

Celem wychowawczo -dydaktycznym naszej szkoły jest, aby każdy nasz uczeń i absolwent cechował się następującymi wartościami i umiejętnościami:

- szanuje dziedzictwo kulturowe swojego kraju i innych narodów
- zna i szanuje normy dobrego zachowania i obyczajów
- szanuje poglądy innych ludzi
- ma szacunek do pracy i osiągnięć innych osób
- jest aktywny i twórczy
- dba o swój indywidualny rozwój
- potrafi w praktyce zastosować wiedzę i umiejętności zdobyte w szkole
- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego na wyższym etapie edukacyjnym
- rozszerza swoją wiedzę muzyczną poprzez udział w koncertach, audycjach, konkursach, przesłuchaniach
- aktywnie bierze udział w koncertach szkolnych oraz w koncertach organizowanych dla społeczności lokalnej
- pracuje rzetelnie zarówno samodzielnie jak i w grupie
- czuje się odpowiedzialny za wyniki pracy indywidualnej jak i zespołowej
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły
- dba o zdrowie swoje i kolegów

Zadania szkoły w kontekście programu wychowawczego:

szkoła wspiera rodziców w procesie wychowawczym.

zadaniem szkoły jest tworzyć przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające rozwój uczniów

działania szkoły zapewniają zdobywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów, kształtowanie wzorów postaw

szkoła przygotowuje uczniów do podejmowania wyzwań, funkcjonowania we współczesnym świecie

działania szkoły zwrócone są na kształtowanie postaw wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania, poszanowania godności oraz przygotowania uczniów do samodzielności, odpowiedzialności za siebie i inne osoby

Najważniejsze obszary oddziaływania szkolnego programu wychowawczego

1. rozwój emocjonalny ucznia
2. rozwój intelektualny ucznia
3. rozwój społeczny - funkcjonowanie w grupie
4. bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią
5. rozwój artystyczny i uczestnictwo w Życiu kulturalnym
6. przeciwdziałanie zagrożeniom: uzależnieniom, przemocy, niepowodzeniom szkolnym

1. Wspomaganie rozwoju emocjonalnego ucznia:

- budowanie akceptacji siebie
- poszanowanie poczucia własnej godności
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i panowania nad własnymi emocjami
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem
- kształtowanie umiejętności samooceny oraz obiektywnej oceny innych osób
- kształtowanie uczuć: asertywności, empatii, szacunku, przyjaźni

2. Wspomaganie rozwoju intelektualnego ucznia:

- współpraca z uczniem w celu rozpoznania i rozwijania uzdolnień i predyspozycji
- wspomaganie twórczych inicjatyw ucznia, inspirowanie do twórczego podejścia do nauki (nie odtwórczego)
- zachęcanie do prezentowania swoich osiągnięć podczas konkursów, koncertów, prezentacji
- wspomaganie w pokonywaniu trudności związanych z nauką w dwóch szkołach
- praca z uczniem w celu wykształcenia najskuteczniejszych dla niego metod uczenia się
- indywidualizacja nauki
- uczestnictwo w Życiu kulturalnym miasta i regionu

3. Rozwój społeczny - funkcjonowanie w grupie

- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi,
- rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności,
- zintegrowanie się ze społecznością szkolną,

- angażowanie się w prace zespołowe związane z wydarzeniami szkolnymi
- kształtowanie właściwego sposobu zachowania się podczas uroczystości, koncertów a także w miejscach publicznych (strój, zachowanie się na widowni)
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej, poszanowania dorobku kulturowego, dbałości o język i kulturę słowa
- uwrażliwianie na problemy ochrony środowiska naturalnego

4. Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią:

- przekazywanie wiedzy dotyczącej profilaktyki zagrożeń
- kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia
- uwrażliwianie na niebezpieczeństwa wynikające z anonimowości w cyberprzestrzeni, z zagrożeniami w internecie
- budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów dzięki negocjacjom
- wzajemna dbałość o zdrowie uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły w związku z pandemią.

5. Rozwój artystyczny i uczestnictwo w Życiu kulturalnym

- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w Życiu kulturalnym
- kształtowanie postawy świadomego odbiorcy sztuki
- rozbudzanie zainteresowania muzyką i innymi dziedzinami sztuki
- prezentowanie polskiego dorobku kulturowego

Osoby odpowiedzialne za realizację programu wychowawczego.

- dyrektor szkoły
- nauczyciele
- rodzice/ prawni opiekunowie
- pracownicy szkoły

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela

- nauczyciel ma obowiązek kierowania się dobrem ucznia, troszczyć się o jego zdrowie, postawę moralną, poszanowanie godności osobistej
- podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych

- dostosowuje treści i działania profilaktyczne do potrzeb rozwojowych uczniów
- kształtuje postawy prospołeczne przygotowując uczniów do aktywnego udziału w Życiu społecznym
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości, rozpoznaje wartości moralne
- mobilizuje uczniów do nauki, do samodzielnego i świadomego kierowania własną edukacją, odpowiedzialności za własne decyzje
- współpracuje z rodzicami oraz wspiera ich w procesie wychowania
- troszczy się o każdego ucznia
- kształci w uczniach uczucia tolerancji, otwartości, porozumienia, dialogu, które to cechy umożliwiają współdziałanie między ludźmi
- uczestniczy wraz z uczniami w różnych formach integrujących środowisko szkolne
- przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące dokumentów prawnych regulujących naukę w szkole

Zadania rodziców

- zapewniają swoim dzieciom godne warunki życia i nauki
- kształtują właściwy wizerunek szkoły
- kształtują w swoich dzieciach postawy szacunku, tolerancji w stosunku do innych osób
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury
- kontaktują się i współpracują z nauczycielem w procesie dydaktycznym i wychowawczym
- są aktywni w Życiu społecznym szkoły, pomagają w przygotowywaniu imprez szkolnych
- uczestniczą w organizowanych dla rodziców warsztatach szkoleniowych
- są aktywni w pracach rady rodziców

Zadania pracowników szkoły:

- reagowanie na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania
- udzielanie informacji
- dbałość o przestrzeganie dystansu i stosowanie środków ochrony przez uczniów w związku z pandemią.