

Raport krajowy z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z 2023 roku

Listopad 2025



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Wydawca:

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel. (22) 241 71 00; www.ibe.edu.pl

Copyright© Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa 2025

Wzór cytowania:

Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy (2025). *Raport krajowy z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z 2023 roku.*

Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy.

Egzemplarz bezpłatny

Spis treści

I	Wprowadzenie	3
I.1	Cel i podstawy prawne monitoringu	3
I.2	Wykorzystane dane	4
I.3	Zalety i ograniczenia danych rejestrowych	5
I.4	Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika	7
II	Streszczenie raportu	13
III	Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem	24
III.1	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2023 r. w ujęciu krajowym	24
III.2	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2023 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć 24	
III.3	Absolwenci poszczególnych typów szkół w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach.....	25
IV	Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.	28
IV.1.	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.....	28
IV.2.	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.....	31
IV.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. ...	31
IV.4.	Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.....	35
IV.5.	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.	37
V	Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.	40
V.1.	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.....	40
V.2.	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.	42
V.3.	Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. ...	43
V.4.	Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.....	47
V.5.	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.	48
VI.	Absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.	51
VI.1.	Absolwenci Branżowych szkół I stopnia ogółem	51

VI.2. Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.	71
VI.3. Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.	93
VII Absolwenci Techników z 2023 r.	114
VII.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Techników z 2023 r.	114
VII.2. Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2023 r.	120
VII.3. Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2023 r.	122
VII.4. Kontynuowanie nauki - absolwenci Techników z 2023 r.	124
VII.5. Przychody - absolwenci Techników z 2023 r.	136
VII.6. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Techników z 2023 r.	139
VIII Absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	144
VIII.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	144
VIII.2. Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	151
VIII.3. Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	153
VIII.4. Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	155
VIII.5. Przychody - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	163
VIII.6. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.	167
IX Absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.	172
IX.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.	172
IX.2. Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.	177
IX.3. Kontynuowanie nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.	179
IX.4. Przychody - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.	189
IX.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.	192
X Absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r.	197
X.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r.	197
XI Spis tabel i wykresów	200

I Wprowadzenie

I.1 Cel i podstawy prawne monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych¹, zwany dalej „monitoringiem”, to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na podstawie ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw ([Dz.U. 2021 poz. 619](#)). Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring stanowi narzędzie komplementarne wobec, ogłaszanej corocznie przez MEN, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, którą wprowadzono w 2019 r. Wiedza na temat przebiegu karier absolwentów oraz informacje na temat spodziewanego zapotrzebowania na zawody stanowią istotne wsparcie w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy oraz w przygotowywaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Na potrzebę prowadzenia monitoringu wskazują m.in.: Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Krajowy Program Reform, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Perspektywa uczenia się przez całe życie i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

Dokumenty te podkreślają potrzebę lepszego zharmonizowania kształcenia zawodowego z rynkiem pracy, stworzenia dostępu do informacji o kwalifikacjach i zwiększenia efektywności wydatkowania publicznych i prywatnych środków na kształcenie i szkolenie. Na potrzebę działań w tym zakresie wskazuje także Umowa Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. oraz przyjęte przez państwa członkowskie Unii Europejskiej w ramach Rady Unii Europejskiej, Zalecenia Rady z dnia 20 listopada 2017 r. dotyczące monitoringu karier absolwentów (Dz. Urz. UE z dnia 9.12.2017 C 423/1)². Wartość takich informacji podkreślono też w normach i wytycznych dla zapewniania jakości w europejskich ramach odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET). Rozwiązania prawne niezbędne do stworzenia systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych powstały we współpracy ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN),

¹ Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 619) w latach 2021 - 2029 monitoring obejmuje również absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych.

² Dokument zaleca m.in. państwom członkowskim, by we współpracy z partnerami społecznymi promowały wydajność i zatrudnialność poprzez udostępnianie możliwości zdobywania adekwatnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Dla osiągnięcia tego celu niezbędne jest zbieranie wysokiej jakości informacji na temat losów absolwentów. Informacje te pozwolą na zrozumienie przyczyn problemów z zatrudnialnością absolwentów w poszczególnych regionach, sektorach gospodarki, poszczególnych dziedzinach szkolnictwa wyższego lub kształcenia i szkolenia zawodowego, a także pozwolą na znalezienie rozwiązań tych problemów.

przede wszystkim Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego (obecnie Departament Kształcenia Zawodowego).

Głównym wyzwaniem przy tworzeniu systemu było określenie sposobów przekazywania i łączenia danych. Jednocześnie kluczowe były kwestie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych. W trakcie prac nad stworzeniem systemu wykorzystano doświadczenia z tworzenia ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), który został zaprojektowany i wykonany przez Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy i który funkcjonuje od 2015 r. Za realizację zadania monitoringu karier absolwentów odpowiedzialne są IBE oraz Centrum Informatyczne Edukacji (CIE), które pełni kluczową rolę w procesie przygotowania danych do analiz.

I.2 Wykorzystane dane

Raport przygotowywano na podstawie danych pozyskanych w 2025 r. przez CIE z publicznych rejestrów. Dane te były przetwarzane, łączone i anonimizowane przez CIE. Za analizę danych i opracowanie ich wyników, w tym za sporządzanie automatycznie raporty przekazywane szkołom, automatyczne raporty regionalne oraz automatyczne raporty wojewódzko-branżowe odpowiadało IBE. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w systemie oświaty (dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej - SIO), uzyskiwania dyplomów i świadectw/certyfikatów (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych – OKE oraz dane SIO), kontynuacji nauki na studiach (dane pochodzące z systemu POL-on) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych - ZUS). Ponieważ informacje konieczne do opisanie w zadowalający sposób karier edukacyjnych i zawodowych absolwentów pochodzą z różnych źródeł, do połączenia tych informacji konieczne jest wykorzystanie identyfikatora pozwalającego jednoznacznie zidentyfikować tę samą osobę (absolwenta) w każdym ze źródeł danych. Rolę takiego identyfikatora spełnia numer PESEL³, który po połączeniu danych zostaje bezpowrotnie usunięty ze zbioru danych. W poniższej tabeli krótko omówiono zakres informacji pozyskanych z poszczególnych rejestrów.

³ W przypadku jego braku – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz – jeżeli uczeń nie jest obywatelem polskim – kraj pochodzenia. Dane te są również usuwane po połączeniu danych, w procesie anonimizacji.

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie

Źródło danych	Podmiot udostępniający dane	Zakres pozyskanych danych
Dane Systemu Informacji Oświatowej	Centrum Informatyczne Edukacji	Podstawowe informacje na temat absolwentów: płeć, wiek i rok ukończenia nauki, status młodocianego pracownika. Informacja o zawodzie i branży, w której kształcił się absolwent. Informacja o typie szkoły, jej lokalizacji oraz identyfikator pozwalający na udostępnienie konkretnej szkole wyników dotyczących jej absolwentów. Dla absolwentów kontynuujących naukę w systemie oświaty - informacja o typie szkoły, zawodzie i branży, w której kontynuują naukę.
Dane systemu egzaminów zewnętrznych OKE, Dane Systemu Informacji Oświatowej	Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, Centrum Informatyczne Edukacji	Podstawowe informacje pozwalające określić, czy kształcenie zawodowe absolwenta zostało zakończone zdaniem egzaminów potwierdzających nabycie umiejętności przewidzianych programem kształcenia - w odniesieniu do uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy zdają egzaminy w systemie egzaminów zewnętrznych. Zakres pozyskiwanych danych pozwala określić zarówno, czy absolwent zdał egzamin maturalny, jak też czy zdał egzaminy zawodowe/egzamin czeladniczy.
Dane systemu POL-on	Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy (OPI)	Informacje o rozpoczęciu lub zakończeniu studiów (bądź skreśleniu z listy studentów) oraz ich kierunku.
Dane ZUS	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Informacje pozwalające zidentyfikować okresy i formy w których absolwenci byli zatrudnieni, okresy zarejestrowanego bezrobocia, a także braku aktywności zawodowej (zarejestrowanej w ZUS). Sytuację absolwenta w danym miesiącu można określić na podstawie kodów tytułów ubezpieczenia lub świadczenia oraz przypisanych do nich okresów. Wysokość zarobków brutto jest ustalana dzięki informacji o podstawie wymiaru składek ubezpieczeniowych. ⁴

Źródło: Opracowanie własne

1.3 Zalety i ograniczenia danych rejestrowych

Wykorzystanie danych rejestrowych ma szereg zalet - przede wszystkim dostarcza informacji o pełnej populacji absolwentów danego rocznika, a w szczególności pozwala poznać sytuację mniej licznych zawodów lub grup absolwentów poszczególnych szkół. Realizacja corocznego

⁴ Dodatkowo wykorzystywana jest informacja o przekroczeniu 30-krotności prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w gospodarce narodowej na dany rok kalendarzowy, wraz z informacją o kodzie tytułu ubezpieczenia, co pozwala zidentyfikować osoby, dla których informacja o podstawie wymiaru składek nie stanowi dobrej podstawy do przewidywania wielkości zarobków.

badania na próbie reprezentatywnej, które pozwalałoby na wnioskowanie na podobnym poziomie szczegółowości (agregacji) byłaby ekonomicznie nieracjonalna. Wykorzystanie danych rejestrowych pozwala znacząco ograniczyć koszty monitorowania karier absolwentów.

Warto być jednak świadomym szeregu ograniczeń takich źródeł danych. Przede wszystkim dane rejestrowe wykorzystywane do niniejszych analiz powstają w wyniku działań rozmaitych użytkowników - pracowników szkół wprowadzających dane do Systemu Informacji Oświatowej, pracodawców przekazujących, w formie elektronicznej lub papierowej, informacje do ZUS, pracowników OKE rejestrujących informacje o wynikach egzaminów itd. Wszystkie te czynności są obarczone ryzykiem popełnienia błędów - duża część z nich jest weryfikowana na etapie wprowadzania informacji do baz, ale zdarzają się również dane, które nie zostały jeszcze zweryfikowane przez operatora systemu. Stąd, już na etapie przygotowania danych konieczna jest kontrola ich spójności - rekordy danych, które zawierają błędne lub zduplikowane identyfikatory (np. PESEL) muszą zostać usunięte ze zbioru. Dane wykorzystywane do analiz są przekazywane przez gestorów w ustawowo określonych terminach, według stanu na określony dzień. Warto jednak mieć świadomość, że użytkownicy wielu rejestrów (np. Systemu Informacji Oświatowej - SIO) mają możliwość nie tylko wprowadzania nowych danych, ale także korygowania danych już wprowadzonych. Oznacza to, że statystyki, które zostaną opracowane na podstawie tych samych baz, ale według stanu na inny dzień, mogą się różnić.

Ponadto informacje z rejestrów odzwierciedlają uwarunkowania prawne i techniczne obsługujących je systemów. Systemy pozwalają na gromadzenie danych w zakresie przewidzianym przez obowiązujące prawo, a dane są wprowadzane zgodnie z regułami ustalonymi przez operatora systemu. W związku z tym nie o każdym absolwencie dostępne są informacje w każdym z rejestrów. W tym miejscu warto podkreślić, że dane z rejestru ZUS są gromadzone na podstawie informacji przekazywanych przez płatników składek. Oznacza to, że dane te mają szereg ograniczeń. Monitoring nie uwzględnia:

- informacji o absolwentach, którzy kontynuują naukę i jednocześnie podejmują pracę na podstawie umowy-zlecenia. W przypadku takich osób (do 26. roku życia) pracodawcy są zwolnieni z konieczności odprowadzania składek do ZUS - a zatem wykorzystywany rejestr nie pozwala na odnotowanie informacji na temat podejmowania pracy przez takie osoby,
- informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów o dzieło, od których nie są odprowadzane składki,
- informacji na temat zatrudnienia nieformalnego,
- informacji na temat pracy podejmowanej u pracodawców działających poza granicami kraju.

System monitoringu nie obejmuje również informacji o rolnikach i członkach ich rodzin, którzy są ubezpieczeni w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS). Nie zawiera również informacji z systemów zaopatrzenia emerytalnego, jakimi są objęci funkcjonariusze służb mundurowych lub członkowie ich rodzin oraz sędziowie i prokuratorzy.

I.4 Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika

Monitorowanie karier absolwentów polega na ustalaniu, jaką wartość mają wskaźniki, które opisują ich sytuację zawodową i edukacyjną w poszczególnych miesiącach lub innych odcinkach czasu od zakończenia przez nich nauki. Zmiany w prawie określające funkcjonowanie systemu oświaty wiążą się także ze zmianami w terminologii opisującej różne aspekty edukacji. W celu zwiększenia przystępności tekstu zdecydowano się na pewne uproszczenia w zastosowanym w raporcie nazewnictwie. Jednak poprawna interpretacja wyników w nim przedstawianych wymaga zapoznania się z definicjami najważniejszych wskaźników i pojęć, które zostały zaprezentowane w niniejszym podrozdziale.

Absolwenci objęci monitoringiem

Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2025 roku. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas, którym w SIO zakończono przypisanie do oddziału wybierając status „Ukończył szkołę”.

Absolwenci 2023

Osoby, którym w Systemie Informacji Oświatowej przypisano status absolwenta w 2023 r.

Młodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, przynajmniej przez miesiąc posiadał status pracownika młodocianego, czyli zawartą z pracodawcą umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Niemłodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, nie posiadał statusu młodocianego pracownika, czyli nie realizował przygotowania zawodowego u pracodawcy na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Status edukacyjno-zawodowy

Wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego powstaje na podstawie informacji z ZUS oraz SIO i POL-on. Informacje przekazywane przez ZUS pozwalają na ustalenie aktywności na rynku pracy - zarówno wykonywania pracy (lub przebywania na urloпах), jak i posiadania statusu osoby bezrobotnej zarejestrowanej w urzędzie pracy. W rejestrze ZUS znajdują się również absolwenci zgłoszeni do ubezpieczenia zdrowotnego przez rodziców⁵ lub szkołę/uczelnię, w której

⁵ „Dziecko może być objęte ubezpieczeniem zdrowotnym jako członek rodziny, dopóki nie skończy 18 lat. Jeśli uczy się dalej w szkole lub zakładzie kształcenia nauczycieli lub odbywa kształcenie w uczelni lub szkole doktorskiej, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu, dopóki nie skończy 26 lat. Jeśli ma orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności

kontynuują naukę. Z systemu ZUS korzysta zdecydowana większość osób ubezpieczonych. Informacje z SIO i POL-on pozwalają stwierdzić fakt kontynuacji nauki - na studiach bądź w szkole należącej do systemu oświaty. Wskaźnik jest prezentowany dla kolejnych miesięcy od lipca 2023 (roku ukończenia szkoły) do marca 2025 r. (roku prowadzenia monitoringu). Każdy z absolwentów w każdym z analizowanych miesięcy może zostać przypisany do jednej z 5 kategorii wyróżnionych przy konstruowaniu wskaźnika (por. Tabela 2). Dane dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego w danym miesiącu są agregowane na podstawie szczegółowych informacji na temat pracy lub nauki w poszczególnych okresach. Ustalenie statusu pracy w danym miesiącu wymaga przepracowania minimum jednego dnia w tymże miesiącu. Ustalając kryterium dla kontynuacji nauki przyjęto minimalny okres trwania epizodu nauki – 14 dni.

Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego

Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy ("innym tytułem" może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia, a także że wykonują działalność nierejestrową lub pracę bez umowy "na czarno".
2. Nauka i praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo - ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat - umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło - a w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat również praca na podstawie umowy zlecenia - działalność nierejestrowa ani praca "na czarno".
3. Tylko praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, bez umowy ("na czarno"), praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło, działalność nierejestrowa ani praca "na czarno".
4. Bezrobocie	W takiej sytuacji są osoby, które figurują w rejestrze ZUS z tytułu zarejestrowania w powiatowym urzędzie pracy jako bezrobotne - z wyjątkiem osób, które jednocześnie odbywają naukę formalną w Polsce. Absolwentom łączącym status osoby bezrobotnej z odbywaniem edukacji (co jest możliwe w przypadku nauki w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej a także studiowania na studiach niestacjonarnych) przypisywany jest status "Tylko

lub równoważne, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu bez ograniczenia wieku" Źródło: ZUS, dostęp 11.2021

Kategoria	Znaczenie kategorii
	nauka”. Nie jest wykluczone, że osoby zarejestrowane jako bezrobotne wykonują pracę nierejestrową na podstawie umowy o dzieło lub pracę “na czarno”.)
5. Brak danych o aktywności	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), , że wykonują pracę nierejestrową lub pracę “na czarno”. ⁶

Źródło: Opracowanie własne

Kontynuowanie nauki

Wskaźniki dotyczące form kontynuowania nauki opierają się na danych pozyskanych z dwóch systemów: POL-on (informacja o kontynuowaniu nauki na uczelni w Polsce) oraz SIO (informacja o kontynuowaniu nauki w szkołach należących do systemu oświaty). Warunkiem ustalenia statusu nauki w danej formie w danym miesiącu jest utrzymanie statusu ucznia/studenta przez co najmniej dwa tygodnie w tymże miesiącu. Wskaźniki każdorazowo obliczono jako udział absolwentów, którzy w grudniu roku ukończenia szkoły kontynuują naukę w danej formie (typie szkoły lub na studiach) wśród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych danego typu w województwie. Absolwent kontynuujący naukę w więcej niż jednej formie (np. w szkole i na studiach) w przypadku każdej z nich jest uwzględniany w grupie osób uczących się. Warto natomiast zwrócić uwagę, że wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego skonstruowano w odmienny sposób – osoba, która kontynuuje naukę jednocześnie w kilku różnych formach, zostanie zaliczona do grupy osób uczących się w danym miesiącu tylko raz. W odniesieniu do absolwentów szkół, po których możliwe jest kontynuowanie nauki na studiach, opisujemy również dziedziny i najczęściej wybierane dyscypliny, w jakich podjęli oni studia. Posługujemy

⁶ Jako pracę „na czarno”, pracę nieformalną lub pracę nierejestrowaną (określenia stosowane w raporcie wymiennie) definiujemy jako: a. pracę najemną wykonywaną bez nawiązania stosunku pracy, czyli bez umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub jakiegokolwiek innej pisemnej umowy pomiędzy pracodawcą i pracownikiem, bez względu na sektor własności (również u osób fizycznych i w indywidualnych gospodarstwach rolnych); praca nie może być również wykonywana na podstawie powołania, mianowania lub wyboru; z tytułu wykonywania pracy nierejestrowanej pracownik nie uzyskuje ubezpieczenia społecznego, a więc uprawnień do korzystania ze świadczeń społecznych; okres wykonywania tej pracy nie jest także zaliczany jako składkowy z punktu widzenia ZUS, a pracodawca nie odprowadza na konto ZUS i Funduszu Pracy odpowiednich sum z tytułu wypłacanego wynagrodzenia; od dochodów z pracy nierejestrowanej nie są płacone podatki osobiste; b. pracę na rachunek własny, jeśli z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej nie są realizowane obowiązki finansowe wobec państwa (np. podatki). Źródło definicji: GUS <https://stat.gov.pl/metainformacje/sloownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/3896,pojecie.html>

się przy tym oficjalną klasyfikacją Ministerstwa Nauki⁷: każdy kierunek studiów w Polsce jest przypisany do jednej z 56 dyscyplin⁸, które zostały pogrupowane w 10 dziedzin⁹. Posługując się nimi możemy opisać tematykę podejmowanych studiów w sposób jednocześnie syntetyczny i użyteczny. Przy tym zgodnie z obowiązującym prawem w ramach systemu monitoringu nie otrzymujemy z systemu POL-on informacji o nazwach kierunków studiów podjętych przez absolwentów, a jedynie o tym, do jakich dyscyplin są one przypisane. W odniesieniu do dziedzin opisujemy wszystkie dziedziny, w których absolwenci danego typu szkoły podjęli studia. W odniesieniu do dyscyplin, z racji ich dużej liczby, opisujemy tylko pięć najczęściej wybieranych dyscyplin, oddzielnie w ramach każdego z pięciu najczęściej wybieranych w ramach danego typu szkoły zawodów¹⁰ oraz dziesięć najczęściej wybieranych dyscyplin przez absolwentów danego typu szkoły ogółem oraz w podziale na płeć. Jeśli absolwent podjął studia na kilku różnych kierunkach przypisanych do kilku różnych dyscyplin lub dziedzin, to zostanie zliczony w każdej z nich.

Przychody z pracy

Wskaźniki są obliczane na podstawie danych z ZUS i opierają się danych dotyczących podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne. Dla każdego z absolwentów, w danym miesiącu uwzględniają one wynagrodzenia ze wszystkich źródeł, od których odprowadzono składki do ZUS. W związku z powyższym, prezentowane dane nie uwzględniają wynagrodzeń uzyskiwanych z tytułu:

- pracy podejmowanej na podstawie umowy-zlecenia przez uczniów i studentów poniżej 26 roku życia,
- pracy podejmowanej za granicą,
- pracy na podstawie umowy o dzieło,
- pracy nieformalnej ("na czarno").

⁷ Aktualna wersja klasyfikacji została zdefiniowana w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁸ Niektóre kierunki, np. indywidualne studia międzywydziałowe/międzydziedzinowe, mogą być przypisane jednocześnie do kilku dyscyplin. W takim przypadku na potrzeby raportowania wyników posługujemy się tą z dyscyplin, która została dla danego kierunku określona jako wiodąca.

⁹ Przypisanie konkretnego kierunku studiów do dyscypliny można sprawdzić w publicznie dostępnym serwisie: <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

¹⁰ Informacja o profilu oddziału w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży i liceum dla dorosłych nie jest zapisywana w Systemie Informacji Oświatowej i nie może być przetwarzana w ramach monitoringu. Dlatego też nie prezentujemy informacji o dziedzinach i dyscyplinach studiów w podziale na profile oddziałów.

Ponieważ system monitoringu karier w obecnym kształcie (analogicznie jak system ELA), nie gromadzi danych na temat wymiaru zatrudnienia absolwentów, nie jest możliwe szacowanie zarobków w przeliczeniu na pełen etat. Jest to szczególnie istotne ze względu na kontynuowanie nauki przez wielu absolwentów i łączenie jej z pracą, w części przypadków w niepełnym wymiarze zatrudnienia. Ma to także znaczenie dla porównań między kobietami a mężczyznami (częstsze podejmowanie pracy w niepełnym wymiarze wśród kobiet) lub zawodami (problem zatrudnienia półformalnego – tj. formalne zatrudnienie na minimalną część etatu, pozostała część wynagrodzenia wypłacana nieformalnie). Brak informacji o wymiarze etatu stanowi obciążenie dla prezentowanych wyników – będzie prowadzić do systematycznego zaniżania prezentowanych wartości wynagrodzeń. Zestawiając przychody z pracy uzyskiwane przez różne grupy respondentów (wyodrębnione na przykład ze względu na płeć) należy więc pamiętać, że prezentowane wartości nie uwzględniają czasu poświęcanego na wykonywanie pracy zarobkowej - dysproporcje nie świadczą zatem bezpośrednio o nierównościach płacowych. Wskaźniki dotyczą nominalnych wartości przychodów uzyskiwanych z pracy, co oznacza, że nie uwzględniają zmian siły nabywczej złotówki. Porównując przychody z pracy z różnych okresów także użyto wartości nominalnych.

Prezentowane szacunki dotyczą średnich przychodów uzyskiwanych miesięcznie przez absolwentów ze wszystkich prac wykonywanych w ostatnim kwartale roku, w którym ukończyli szkołę, w całym 2024 r. i w pierwszym kwartale 2025 r. Dla danego okresu, dla każdego absolwenta wyliczono średni miesięczny przychód ze wszystkich źródeł rejestrowanych przez ZUS z miesięcy, w których taki przychód uzyskiwał. Należy podkreślić, że wyliczane w ten sposób średniomiesięczne wskaźniki uwzględniają przychody z pracy wykonywanej przez dowolną część danego miesiąca. W sytuacji, gdy absolwent przepracował np. pół miesiąca, jego przychody są niższe, niż gdyby przepracował pełen miesiąc i wpływają na obniżenie wysokości średniomiesięcznego wskaźnika przychodów. Dla tak zdefiniowanego wskaźnika wynagrodzeń wyliczono przedstawiane statystyki. Prezentowane statystyki mogą się zatem odnosić do pracy podejmowanej w dowolnych miesiącach analizowanego okresu lub w całym tym okresie (w zależności od aktywności zawodowej poszczególnych osób). W drugim kroku dane te są dopiero agregowane na poziomie poszczególnych grup – absolwentów całego kraju, województw lub zawodów.

Bezrobocie rejestrowane

Wskaźniki bezrobocia rejestrowanego obliczono na podstawie danych ZUS, które pozwalają na zidentyfikowanie osób zarejestrowanych w danym miesiącu w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Prezentowane dane odnoszą się zatem do bezrobocia rejestrowanego, ale nie ekonomicznego. Absolwenci, którzy nie są zarejestrowani w urzędzie pracy mogą wciąż pozostawać bez pracy i jej poszukiwać. Warto zarazem podkreślić, iż udział bezrobotnych absolwentów wśród wszystkich absolwentów danej kategorii nie jest stopą bezrobocia rejestrowanego. Ta ostatnia stanowi udział zarejestrowanych bezrobotnych wśród osób aktywnych zawodowo (pracujących oraz aktywnie poszukujących pracy, przy czym informacji o ostatnim nie zbiera się w rejestrach). Przy obliczaniu wartości wskaźnika za bezrobotnych w danym miesiącu są uznawani absolwenci, którzy byli zarejestrowani w urzędzie pracy przez dowolną część tego miesiąca.

Świadectwo dojrzałości

Wskaźnik otrzymywania świadectwa dojrzałości został obliczony z wykorzystaniem danych z bazy SIO oraz bazy CKE. Jest analizowany w odniesieniu do absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, które przygotowują swoich uczniów do przystąpienia do egzaminu maturalnego. Z rejestru CKE pozyskano informację o absolwentach, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości. Nie pozyskiwano natomiast informacji o przystępowaniu przez absolwentów do egzaminu maturalnego ani o uzyskaniu przez nich wyniku negatywnego. Wskaźnik dla absolwentów z 2023 r. uwzględnia osoby uzyskujące świadectwo dojrzałości w sesji poprawkowej 2023 r. oraz głównej 2024 r. Ważne, aby pamiętać, że wskaźnik jest wyliczany w odniesieniu do wszystkich osób, które uzyskały status absolwentów szkoły objętej monitoringiem tzn. uzyskały świadectwo ukończenia szkoły. Z kolei publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wskaźniki zdawalności są obliczane jako odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wśród tych, które po raz pierwszy przystąpiły do wszystkich części egzaminu w danej sesji. Do egzaminu nie przystępują wszyscy absolwenci z danego roku. Ponadto CKE uwzględnia w swoich zestawieniach absolwentów z lat ubiegłych (którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa lub uzyskali je, ale zdecydowali się poprawić wynik lub zdać egzamin z nowego przedmiotu). Podstawa procentowania dla wskaźnika publikowanego przez CKE jest zatem inna niż w przypadku opisywanego tu wskaźnika.

Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych

Podobnie jak w przypadku informacji o odsetku absolwentów otrzymujących świadectwo dojrzałości, również informacje o tym, jaka część absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe zdobyła dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych została przygotowana w oparciu o rejestr SIO oraz bazy CKE/OKE. Zgodnie z Ustawą, do listy absolwentów z danego roku wygenerowanej z systemu SIO w CKE/OKE dopisywana była informacja o tym, czy i jakie dyplomy, świadectwa i certyfikaty dany absolwent zdobył. Dostępne w SIO informacje dotyczące egzaminów czeladniczych pochodzą z izb rzemieślniczych. Dzięki wszystkim tym danym przygotowano wskaźniki informujące o tym, jaka część absolwentów z danego rocznika zdobyła dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe/dyplom zawodowy lub świadectwo czeladnicze, jaka część zdobyła świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie/certyfikaty kwalifikacji zawodowej¹¹, ale nie zdobyła dyplomu, a jaka część nie zdobyła żadnego z tych dokumentów.

Warto przy tym zwrócić uwagę, że w zależności od zawodu zdobycie dyplomu wiąże się z koniecznością posiadania różnej liczby świadectw/certyfikatów oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia. W rozpatrywanym okresie, aby uzyskać dyplom trzeba było potwierdzić od jednej do dwóch kwalifikacji. Przy czym zawody jednokwalifikacyjne były nauczane głównie w branżowych szkołach I stopnia. Z kolei zawody dwukwalifikacyjne najczęściej nauczane były w

¹¹ Będące elementami składowymi dyplomów - dopiero zdobycie kompletu kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu oraz uzyskania odpowiedniego poziomu wykształcenia pozwala na uzyskanie dyplomu.

technikach¹². Jest to o tyle ważne, że jeżeli na zawód składa się więcej kwalifikacji, to można być absolwentem z częścią świadectw/certyfikatów, jednak bez dyplomu. Takie sytuacje częściej będą się pojawiać w technikach i szkołach policealnych. Informacje o podstawie programowej, w oparciu o którą kształcili się absolwenci poszczególnych typów szkół z 2023 roku, przedstawia Tabela 3. Uczniowie i słuchacze realizujący podstawy programowe z 2017 r. nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - taki obowiązek wprowadzono dla osób realizujących podstawy programowe z 2019 r.

Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół.

Rok ukończenia szkoły	Typ szkoły			
	Branżowa Szkoła I st	Branżowa Szkoła II st	Technikum	Szkoła policealna
2023	podst. prog. 2019	podst. prog. 2019	podst. prog. 2017	podst. prog. 2019

Dodatkowo należy pamiętać, że absolwenci BS I, którzy w okresie nauki byli młodocianymi pracownikami, mogli (ale nie musieli) przystąpić do egzaminu czeladniczego organizowanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Po zdaniu egzaminu czeladniczego wydawane jest świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie tytułu czeladnika w zawodzie. Ustawa zobowiązuje izby rzemieślnicze do przekazywania informacji dotyczących świadectw czeladniczych do SIO. Na dzień pobierania danych na potrzeby przeprowadzenia monitoringu jedynie część izb w skali kraju dopełniła ustawowego obowiązku przekazania danych do SIO. Z tego względu informacja o poziomie uzyskiwania dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji zawodowych przez absolwentów branżowych szkół I stopnia kształcących się jako pracownicy młodociani może być obciążona przez brak informacji na temat uzyskania kwalifikacji zawodowych przez absolwentów, którzy zdawali egzaminy w systemie rzemiosła. Wszystkie wyniki dla absolwentów BS I przedstawione zostały osobno dla pracowników młodocianych oraz dla pozostałych absolwentów.

II Streszczenie raportu

Raport dotyczy sytuacji absolwentów wszystkich typów szkół ponadpodstawowych z 2023 r. w ciągu 21 miesięcy od zakończenia nauki (w okresie od lipca 2023 r. do marca 2025 r. Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej w 2023 r. takie szkoły ukończyło 404 532 osób.

Licea ogólnokształcące dla młodzieży

Wśród absolwentów objętych monitoringiem w 2023 r. największą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży – 159 882 osoby (40%), z czego 64% stanowiły kobiety.

¹² W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z 2017 r. i klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r. w zawodach wyodrębnione zostały od 1 do 2 kwalifikacji.

Kontynuacja nauki była zdecydowanie dominującą ścieżką edukacyjno-zawodową absolwentów liceów ogólnokształcących. W grudniu 2023 r. uczyło się 82% absolwentów, a wraz z początkiem kolejnego roku akademickiego udział ten wzrósł i w grudniu 2024 r. oraz w marcu 2025 r. wynosił 88%. Wyłączna nauka obejmowała 76% absolwentów w grudniu 2023 r., a następnie wzrosła do 78% w grudniu 2024 r. i marcu 2025 r. Jednoczesne łączenie nauki i pracy stopniowo zyskiwało na znaczeniu – z 6% w grudniu 2023 r. do 10% w grudniu 2024 r. i w marcu 2025 r.

Wyłącznie pracowało 8% absolwentów w grudniu 2023 r., natomiast w grudniu 2024 r. i w marcu 2025 r. odsetek ten wynosił po 6%. Zmniejszał się również udział absolwentów, dla których brak było informacji o aktywności w rejestrach – z 8% w grudniu 2023 r. do około 5% pod koniec okresu obserwacji. Niewielką grupę stanowili absolwenci zarejestrowani jako bezrobotni (około 1–2% w zależności od miesiąca).

Sytuacja edukacyjno-zawodowa kobiet i mężczyzn różniła się od siebie. Wśród absolwentek większy udział stanowiły osoby, które wyłącznie się uczyły (78% wobec 73% w grudniu 2023 r. i 80% wobec 74% w grudniu 2024 r.). Odsetek osób łączących pracę i naukę był zbliżony wśród kobiet i mężczyzn (po 6% w grudniu 2023 r. i 11% dla mężczyzn i 10% dla kobiet w grudniu 2024 r.). Wśród mężczyzn natomiast większy odsetek wyłącznie pracował (10% wobec 6% w grudniu 2023 r. i 8% wobec 5% w grudniu 2024 r.).

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży egzamin maturalny zdała zdecydowana większość – 92% kobiet i 91% mężczyzn. Najczęściej wybraną formą dalszego kształcenia były studia wyższe: w grudniu 2023 r. kontynuowało je 76% absolwentów (77% kobiet i 76% mężczyzn), a w grudniu 2024 r. – 83% (85% kobiet i 83% mężczyzn). Nauka w szkołach policealnych obejmowała 6–7% absolwentów, przy czym częściej dotyczyła kobiet niż mężczyzn, natomiast kwalifikacyjne kursy zawodowe wybierało poniżej 0,5% absolwentów.

Średnie miesięczne przychody absolwentów systematycznie rosły: w IV kwartale 2023 r. wynosiły ogółem 2 766 zł, w 2024 r. – 3 390 zł, a w I kwartale 2025 r. – 4 186 zł. W całym analizowanym okresie mężczyźni uzyskiwali wyższe przychody niż kobiety. W IV kwartale 2023 r. mężczyźni zarabiali średnio 2 968 zł, a kobiety 2 622 zł. W 2024 r. przeciętne wynagrodzenia wyniosły odpowiednio 3 659 zł wśród mężczyzn i 3 205 zł wśród kobiet, natomiast w I kwartale 2025 r. – 4 503 zł i 3 961 zł. Różnice płacowe utrzymywały się na poziomie 12–13% na niekorzyść kobiet.

Wskaźnik bezrobocia rejestrowanego jest definiowany szerzej niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć przez jeden dzień w miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży rzadko rejestrowali się jako bezrobotni. Ogółem w grudniu 2023 r. zarejestrowanych jako bezrobotni było 3,9% absolwentów, przy czym 4,2% wśród kobiet i 3,4% wśród mężczyzn. W grudniu 2024 r. odsetek ten obniżył się do 2,3% ogółem (2,4% kobiet i 2,2% mężczyzn), co wskazuje na niski i malejący poziom bezrobocia oraz niemal pełne wyrównanie sytuacji kobiet i mężczyzn pod tym względem.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych (7 969 osób) stanowili około 2% wszystkich absolwentów z 2023 r. objętych monitoringiem karier. Struktura płci była wyrównana – kobiety stanowiły 49% absolwentów.

Po ukończeniu szkoły dominującą aktywnością absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych była praca, zarówno wykonywana wyłącznie, jak i łączona z dalszą nauką. W lipcu 2023 r. 35% absolwentów pracowało wyłącznie, a kolejne 13% łączyło pracę z nauką, co oznacza, że niemal połowa absolwentów była aktywna zawodowo. W grudniu 2023 r. udział wyłącznie pracujących wzrósł do 38%, natomiast 12% absolwentów łączyło pracę z nauką. Podobny poziom łączenia obu aktywności utrzymywał się w grudniu 2024 r. (również 12%), przy dalszym wzroście odsetka wyłącznie pracujących do 40%. W marcu 2025 r. 43% absolwentów pracowało wyłącznie, a 10% łączyło pracę z nauką.

Kontynuowanie nauki bez podejmowania pracy było znacznie mniej powszechne niż wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. W lipcu i grudniu 2023 r. wyłącznie uczyło się po 22% absolwentów, w grudniu 2024 r. - 21%, natomiast do marca 2025 r. odsetek ten obniżył się do 18%.

Status osoby bezrobotnej w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej dotyczył niewielkiej części absolwentów – około 4–5%, a w marcu 2025 r. 4%. Jednocześnie relatywnie liczna pozostawała grupa osób, których aktywność nie była widoczna w dostępnych rejestrach, obejmująca 23–26% absolwentów w większości miesięcy obserwacji.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa kobiet i mężczyzn różniła się od siebie. Wśród absolwentek większy udział stanowiły osoby, które wyłącznie się uczyły (27% wobec 19% w grudniu 2023 r. i 24% wobec 17% w grudniu 2024 r.). Odsetek osób łączących pracę i naukę był wyższy wśród kobiet niż mężczyzn (dla kobiet 14% w grudniu 2023 r. i 15% rok później, a dla mężczyzn 10% w obu punktach obserwacji). Wśród mężczyzn natomiast większy odsetek wyłącznie pracował (43% wobec 32% w grudniu 2023 r. i 45% wobec 34% w grudniu 2024 r.).

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych egzamin maturalny zdało 19% osób (20% mężczyzn i 18% kobiet). Najczęściej wybraną formą były szkoły policealne - 28% absolwentów w grudniu 2023 r. i 24% w grudniu 2024 r. Studia wyższe podejmowało 7% absolwentów w grudniu 2023 r. oraz 10% rok później, przy identycznym udziale kobiet i mężczyzn. Kobiety znacznie częściej niż mężczyźni kontynuowały naukę w szkołach policealnych - 35% wobec 22% w grudniu 2023 r. oraz 30% wobec 18% w grudniu 2024 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów systematycznie rosły: 4 463 zł w IV kwartale 2023 r., 4 709 zł w 2024 r. oraz 5 323 zł w I kwartale 2025 r. We wszystkich okresach kobiety osiągały niższe przychody niż mężczyźni (o 20–23%). Mężczyźni zarabiali średnio 5 004 zł, 5 233 zł i 5 863 zł w analizowanych okresach, natomiast kobiety odpowiednio 3 841 zł, 4 124 zł i 4 712 zł.

Bezrobocie rejestrowane analizowane jest według szerszej definicji niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć

przez jeden dzień w miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wahał się ogółem między 6% a 7%, po 6% w grudniu 2023 r., grudniu 2024 r. i marcu 2025 r. W grudniu 2023 r. wyniósł 8% wśród kobiet i 5% wśród mężczyzn, natomiast w grudniu 2024 r. obniżył się do 7% wśród kobiet i 4% wśród mężczyzn, co wskazuje na utrzymującą się różnicę między płciami.

Branżowe szkoły I stopnia (BS I)

Absolwenci ogółem

W 2023 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia (BS I) zakończyło 46 818 osób. Spośród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2023 r. naukę w BS I zakończyło około 12%. Udział mężczyzn wśród absolwentów tego typu szkoły wyniósł przeszło dwie trzecie (67%).

Najpopularniejszym zawodem wśród absolwentów BS I z 2023 r. był mechanik pojazdów samochodowych, a na kolejnych miejscach znaleźli się fryzjer i kucharz. W dziesięciu najpopularniejszych zawodach kształciło się 78% absolwentów BS I z 2023 r.

W pierwszych miesiącach po ukończeniu szkoły, ponad połowa absolwentów branżowych szkół I stopnia pracowała (ok. 62%), co wynikało głównie z utrzymania statusu młodocianych pracowników wśród części absolwentów. Duża zmiana w sytuacji edukacyjnej i zawodowej absolwentów BS I zaszła od września 2023 r.

W tym miesiącu wyłączną naukę podjęło 30% absolwentów, 7% łączyło naukę z pracą, a już tylko 19% wyłącznie pracowało. Informacje o co trzecim absolwencie (34%) nie były ujęte w rejestrach wykorzystywanych w monitoringu, natomiast 9% miało status bezrobotnych.

W kolejnych miesiącach rosła aktywność zawodowa absolwentów. W grudniu 2023 r. wyłącznie pracowało 27% absolwentów. W grudniu 2024 r. wyłącznie pracowało już 41% osób (wzrost o 14 pp. względem roku wcześniejszego), a w marcu 2025 r. – 43%. Jednocześnie malał udział absolwentów, którzy wyłącznie się uczyli: z 28% w grudniu 2023 r., przez 19% w grudniu 2024 r. do 17% w marcu 2025 r. Odsetek absolwentów łączących naukę i pracę wahał się między 7% a 11%, by w marcu 2025 r. przyjąć 10%.

Zmniejszała się początkowo szybko, a od grudnia 2023 r. nieznacznie, również grupa nieobecna w rejestrach – z 34% do 24% między wrześniem 2023 r. a grudniem 2023 r., by osiągnąć wartość 20% w grudniu 2024 r. i marcu 2025 r. Status osoby bezrobotnej w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej dotyczył 12% w grudniu 2023 r., a następnie obniżał się do 9% w grudniu kolejnego roku. W marcu 2025 r. przyjął wartość 10%.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa różniła się w zależności od płci absolwentów. Wśród absolwentek większy udział stanowiły osoby, które wyłącznie się uczyły (35% wobec 24% w grudniu 2023 r. i 26% wobec 15% w grudniu 2024 r.). Odsetek osób łączących pracę i naukę był zbliżony wśród kobiet i mężczyzn (8-9% grudniu 2023 r. i po 11% rok później). Wśród mężczyzn natomiast większy odsetek wyłącznie pracował (30% wobec 21% w grudniu 2023 r. i 45% wobec 33% w grudniu 2024 r.).

Wśród absolwentów BS I ogółem 44% uzyskało dyplom zawodowy (47% kobiet i 43% mężczyzn), 30% świadectwo czeladnicze (33% kobiet i 28% mężczyzn), 5% certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego (6% wśród mężczyzn i 5% wśród kobiet). Według dostępnych danych 21% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Sytuacja ta dotyczyła 15% kobiet i 23% mężczyzn. Prawdopodobnie odsetek ten jest zawyżony na skutek braku pełnych danych z izb rzemieślniczych dotyczących wydawania świadectw czeladniczych.

Najwyższy odsetek absolwentów BS I kontynuował naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (22% w grudniu 2023 r. i 19% w grudniu 2024 r.). W BS II w grudniu 2023 r. naukę kontynuowało 13% absolwentów BS I, po roku ich udział obniżył się do 9%. Wśród kobiet 29% kontynuowało naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych w grudniu 2023 r. (26% rok później), a 12% w BS II (rok później 9%). Wśród mężczyzn odsetek kontynuujących naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych był niższy niż wśród kobiet (19% w grudniu 2023 r. i 16% w grudniu 2024 r.). Natomiast odsetek mężczyzn kontynuujących naukę w BS II był nieznacznie wyższy w grudniu roku ukończenia szkoły (13%), a rok później identyczny jak wśród kobiet (9%).

Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów BS I ogółem w IV kwartale 2023 r. wynosiły 2 904 zł, a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 4 277 zł. Kobiety osiągały przeciętnie niższe przychody z pracy niż mężczyźni. W IV kwartale 2023 r. ich przychody wynosiły 2 241 zł (3 148 zł w przypadku mężczyzn), w 2024 r. – 2 981 zł (3 945 zł dla mężczyzn) i 3 583 zł w I kwartale 2025 r. (4 542 zł dla mężczyzn). Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskali absolwenci zawodów elektryk (4 977 zł) oraz ślusarz (4 825 zł). Najniższe przychody osiągalni absolwenci zawodu fryzjer (3 424 zł).

Bezrobocie rejestrowane analizowane jest według szerszej definicji niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć przez jeden dzień w miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Najwyższy odsetek absolwentów BS I zarejestrowanych w urzędzie pracy jako osoby bezrobotne przypadła na okres od listopada 2023 r. do maja 2024 r. – wynosił wówczas 18-20%. Następnie udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne obniżył się do 12% w grudniu 2024 r., by na koniec obserwacji wzrosnąć do 14%. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród kobiet był wyższy niż wśród mężczyzn, odpowiednio 22% w grudniu 2023 r. wobec 16% wśród mężczyzn i 18% w grudniu 2024 r. wobec 10% wśród mężczyzn. W grudniu 2023 r. najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych odnotowano wśród absolwentów zawodów fryzjer (24%) i sprzedawca (23%). Najniższy wśród absolwentów zawodów ślusarz (13%) oraz elektryk i elektromechanik pojazdów samochodowych (14%). W grudniu 2024 r. podobnie - najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wystąpił wśród absolwentów wykształconych w zawodach sprzedawca (18%) i fryzjer (17%), a najniższy wśród absolwentów zawodów elektryk, ślusarz i elektromechanik pojazdów samochodowych (8%).

Młodociani i niemłodociani

Wśród osób, które zakończyły naukę w BS I, ponad połowę (61%) stanowiły osoby, które ucząc się w tego typu szkołach były pracownikami młodocianymi. Zarówno wśród nich jak i wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, większość stanowili mężczyźni (odpowiednio: 62% i 76%).

We wrześniu 2023 r., kilka miesięcy po ukończeniu szkoły, odsetek osób, które wyłącznie pracowały wśród niemłodocianych wyniósł 13%, kolejne 4% łączyło pracę i naukę. W tym samym czasie wśród młodocianych pracowało wyłącznie 23% (o 10 punktów procentowych więcej), a 9% łączyło pracę z nauką. Udział wyłącznie pracujących wśród niemłodocianych przekroczył 30% w kwietniu 2024 r. i rósł powoli, by na koniec obserwacji osiągnąć 37%. Wśród młodocianych ponad 30% wyłącznie pracujących odnotowano już grudniu 2023 r., 45% w grudniu 2024 r., a do końca okresu monitoringu ich udział wzrósł do 47%. Wśród młodocianych odsetek łączących pracę z nauką był nieco wyższy niż wśród niemłodocianych przez cały analizowany okres (w grudniu 2023 r. 10% wobec 6% wśród niemłodocianych, a w grudniu 2024 r. 12% wobec 10%). Z kolei niższy był wśród nich odsetek wyłącznie uczących się (24% w grudniu 2023 r. wobec 33% i 16% w grudniu 2024 r. wobec 23% wśród niemłodocianych). Udział absolwentów zarejestrowanych jako bezrobotni był dość zbliżony w obu grupach, natomiast udział osób, o których aktywność edukacyjna i zawodowa nie jest znana był wyższy wśród niemłodocianych (27% w grudniu 2023 r. wobec 22% wśród młodocianych i 23% w grudniu 2024 r. wobec 18% wśród młodocianych).

Wśród absolwentów, którzy byli młodocianymi pracownikami, 48% otrzymało świadectwo czeladnicze (50% mężczyzn i 45% kobiet), a dyplom zawodowy 30%. Co piąty absolwent (19%) nie uzyskał żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje (choć ten odsetek może być zawyżony ze względu na brak wszystkich danych od izb rzemieślniczych). Z kolei wśród niemłodocianych dyplom zawody otrzymały dwie trzecie (66%; 74% wśród kobiet i 64% wśród mężczyzn), a co czwarty (24%) nie zdał żadnego egzaminu zawodowego (17% kobiet i 26% mężczyzn).

W grudniu 2023 r., około pół roku po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia, młodociani absolwenci częściej niż niemłodociani kontynuowali naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych – dotyczyło to 24% młodocianych, wobec 20% niemłodocianych (różnica 4 pp.). W obu grupach widoczne były różnice ze względu na płeć. Wśród młodocianych kobiety znacznie częściej niż mężczyźni podejmowały naukę w liceum dla dorosłych (31% wobec 19%), podobnie wśród niemłodocianych (25% kobiet i 18% mężczyzn). W grudniu 2024 r. udział kontynuujących naukę w liceach dla dorosłych obniżył się w obu grupach – do 20% wśród młodocianych i 18% wśród niemłodocianych. Spadek ten był widoczny zarówno wśród kobiet (odpowiednio 26% i 25%), jak i mężczyzn (16% i 16%). Odmienny wzorzec dotyczył kontynuowania nauki w branżowych szkołach II stopnia, które częściej wybierali absolwenci niemłodociani. W grudniu 2023 r. naukę w BS II kontynuowało 16% niemłodocianych, wobec 10% młodocianych, a rok później odpowiednio 12% i 8%. Różnice te występowały zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn. Wśród młodocianych udział kobiet kształcących się w BS II wynosił 11% w grudniu 2023 r. i 8% w grudniu 2024 r., a mężczyzn 10% i 7%. W grupie niemłodocianych wartości te były wyższe: 15% kobiet i 17% mężczyzn w grudniu 2023 r., oraz 11% kobiet i 12% mężczyzn w grudniu 2024 r.

Dane wskazują, że młodociani szybciej niż niemłodociani znajdowali zatrudnienie rejestrowane w ZUS. Jednak ich przychody z pracy były średnio niższe. Średnie miesięczne przychody z pracy uzyskiwane w IV kwartale 2023 r. przez absolwentów, którzy ukończyli BS I jako młodociani pracownicy wyniosły 2 846 zł (2 224 zł dla kobiet i 3 131 zł dla mężczyzn). Z kolei absolwenci, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, osiągnęli wówczas średnie miesięczne przychody z pracy w wysokości 3 032 zł (2 309 zł kobiety i 3 181 zł mężczyźni). W I kwartale 2025 r. średnie miesięczne przychody zestawianych grup wyniosły odpowiednio 4 252 zł dla młodocianych (3 615 zł kobiety, 4 566 zł mężczyźni) i 4 326 zł dla niemłodocianych (3 466 zł kobiety i 4 503 zł mężczyźni).

Bezrobocie rejestrowane analizowane jest według szerszej definicji niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć przez jeden dzień w danym miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Wśród absolwentów BS I, którzy w trakcie nauki byli pracownikami młodocianymi, odsetek zarejestrowanych bezrobotnych był najwyższy w okresie od listopada 2023 r. do kwietnia 2024 r., kiedy wynosił około 20–21%. W kolejnych miesiącach obserwowano jego systematyczny spadek – do 13% w grudniu 2024 r., a w I kwartale 2025 r. poziom ten wynosił 14%. W tej grupie kobiety częściej niż mężczyźni rejestrowały się jako bezrobotne: w grudniu 2023 r. było to 24% kobiet i 17% mężczyzn, a w grudniu 2024 r. odpowiednio 18% i 9%. Podobny przebieg zmian odnotowano wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, przy czym poziom bezrobocia rejestrowanego był w tej grupie niższy. W okresie najwyższych wartości wskaźnika, tj. w IV kwartale 2023 r. i I kwartale 2024 r., odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród niemłodocianych był o 3–4 punkty procentowe niższy niż wśród młodocianych. Również w tej grupie bezrobocie częściej dotyczyło kobiet niż mężczyzn: w grudniu 2023 r. wynosiło 17% wśród kobiet i 15% wśród mężczyzn, natomiast w grudniu 2024 r. odpowiednio 18% i 10%.

Technika

Absolwenci techników z 2023 r. (117 334 osób) stanowili 29% ogółu absolwentów objętych monitoringiem karier. Większość absolwentów techników z tego rocznika to mężczyźni (60%). Najpopularniejszym zawodem był technik informatyk, w którym ukończyło kształcenie 16% spośród ogółu absolwentów tego typu szkół z 2023 r.

Wśród absolwentów techników w całym analizowanym okresie kluczową rolę odgrywała kontynuacja nauki, zarówno wyłącznie, jak i w połączeniu z pracą. W grudniu 2023 r. 40% absolwentów wyłącznie się uczyło, a kolejne 9% łączyło naukę z pracą, co oznacza, że łącznie 49% kontynuowało naukę. Wyłącznie pracowało 28% absolwentów, 7% było zarejestrowanych jako bezrobotni, a w przypadku 16% brak było informacji w rejestrach. Rok później, w grudniu 2024 r., wzrosła popularność łączenia dalszej nauki z pracą zawodową. Odsetek wyłącznie uczących się pozostał zbliżony (39%), natomiast łączących naukę z pracą wzrósł do 16%, co dało łącznie 55% absolwentów kontynuujących naukę. Jednocześnie 30% absolwentów wyłącznie pracowało, 4% było zarejestrowanych jako bezrobotni, a 11% pozostawało poza rejestrami.

W grudniu 2023 r. kobiety częściej niż mężczyźni wyłącznie się uczyły (42% wobec 38%), natomiast mężczyźni częściej wyłącznie pracowali (30% wobec 25%). Odsetek łączących naukę z pracą był identyczny w obu grupach (9%). Bezrobocie rejestrowane nieznacznie częściej dotyczyło kobiet (8% wobec 7%), a brak informacji w rejestrach – mężczyzn (17% wobec 15%). W grudniu 2024 r. różnice te utrzymały się. Kobiety nadal częściej wyłącznie się uczyły (42% wobec 37% mężczyzn), natomiast mężczyźni częściej wyłącznie pracowali (32% wobec 27% kobiet). Łączenie nauki z pracą obejmowało taki sam odsetek kobiet i mężczyzn (16%). Bezrobocie rejestrowane było niskie (5% kobiet), a brak informacji w rejestrach nieco częściej dotyczył mężczyzn (12%).

Wśród absolwentów techników z 2023 r. egzamin maturalny zdało 71% (67% kobiet i 73% mężczyzn). Około 78% uzyskało dyplom zawodowy (82% kobiet i 75% mężczyzn), 16% certyfikat kwalifikacji (13% kobiet i 18% mężczyzn), ale bez dyplomu zawodowego, a 6% nie zdobyło żadnego potwierdzenia kwalifikacji zawodowych (5% kobiet i 7% mężczyzn).

Absolwenci techników częściej kontynuowali naukę na studiach (40% w grudniu 2023 r. i 45% rok później), niż w szkole policealnej (odpowiednio: 9% i 11%). Odsetek studiujących był wyższy wśród mężczyzn (41% w grudniu 2023 r. i 47% w grudniu 2024 r. wobec 38% i 44% wśród kobiet w analogicznych punktach w czasie), a kontynuujących naukę w szkole policealnej – wśród kobiet (14% wobec 6% w grudniu 2023 r. i 16% wobec 7% w grudniu 2024 r.).

Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów techników w IV kwartale 2023 r. wyniosły 3 416 zł (2 949 zł dla kobiet i 3 695 zł dla mężczyzn), a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 4 833 zł (4 283 zł dla kobiet i 5 159 zł dla mężczyzn). Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik elektryk (5 841 zł) oraz technik mechatronik (5 681 zł), a najniższe – wykształcone w zawodzie technik hotelarstwa (4 261 zł).

Bezrobocie rejestrowane analizowane jest według szerszej definicji niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć przez jeden dzień w danym miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Najwyższy odsetek absolwentów techników zarejestrowanych jako osoby bezrobotne przypadł na październik i listopad 2023 r. i wyniósł 13%. W kolejnych miesiącach odsetek zarejestrowanych bezrobotnych obniżał się, z niewielkimi wahaniami, a od listopada 2024 r. do marca 2025 r. utrzymywał się na poziomie około 7-8%. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród kobiet był wyższy niż wśród mężczyzn zarówno w grudniu 2023 r., jak i rok później i wyniósł odpowiednio 14% i 8% (wobec 10% i 6% wśród mężczyzn).

Branżowe szkoły II stopnia

Absolwenci BS II (1 381 osób) stanowili 0,3% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2023 r. Większość (71%) absolwentów BS II to mężczyźni. Absolwenci BS II najczęściej kształcili się w tego typu szkołach w zawodach technik pojazdów samochodowych oraz technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik usług fryzjerskich.

Około połowy absolwentów BS II wyłącznie pracowała. Między październikiem 2023 r. a marcem 2025 r. ich udział wahał się między 49% a 53%. Odsetek absolwentów, którzy kontynuowali naukę był bardzo stabilny w całym okresie i wynosił między 13% a 15%. Podobnie – udział absolwentów, którzy łączyli pracę i naukę przez pierwsze miesiące od ukończenia szkoły i początek 2024 r. wynosił 6%, następnie wzrósł do 7%, a między wrześniem 2024 a marcem 2025 r. wahał się między 8% a 9%. Odsetek absolwentów zarejestrowanych jako bezrobotni wahał się między 4% a 8%. Najwyższą wartość osiągnął w styczniu i lutym 2024 r. Od października 2023 r. w odniesieniu do około jednej czwartej absolwentów BS II w rejestrach wykorzystywanych do prowadzenia monitoringu nie odnotowano pracy, nauki ani zarejestrowanego bezrobocia. Od marca 2024 r. do końca okresu obserwacji utrzymywał się na poziomie między 20% a 22%.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa kobiet i mężczyzn była inna. W grudniu 2023 r. kobiety trzykrotnie częściej kontynuowały naukę bez podejmowania zatrudnienia (27% wobec 9% wśród mężczyzn), rzadziej wyłącznie pracowały (43% wobec 53%), i rzadziej ich status był nieznanym według dostępnych rejestrów (brak danych o aktywności dotyczył 18% kobiet i 25% mężczyzn). W grudniu kolejnego roku wśród kobiet nastąpił spadek odsetka wyłącznie uczących się (do 23%) przy wzroście tego odsetka wśród mężczyzn (do 11%). Odsetek wyłącznie pracujących wzrósł o 1 punkt procentowy wśród obu płci. Wśród mężczyzn zmalał odsetek osób, o których aktywności brak informacji w rejestrach (do 21%), a wśród kobiet pozostał on bez zmian. Odsetek osób łączących pracę i naukę był zbliżony wśród kobiet i mężczyzn (5-6% w grudniu 2023 r. i 9-10% w grudniu 2024 r.), podobnie jak odsetek bezrobotnych (po 7% w grudniu 2023 r. i po 5% w grudniu 2024 r.)

Wśród absolwentów BS II z 2023 r. egzamin maturalny zdało 20% (19% kobiet i 20% mężczyzn). Jedna czwarta (25%) absolwentów BS II uzyskała dyplom zawodowy (taki sam odsetek wśród mężczyzn i kobiet), 61% wyłącznie certyfikat kwalifikacji (63% kobiet i 60% mężczyzn), a 14% nie uzyskało żadnego potwierdzenia kwalifikacji zawodowych (13% kobiet i 15% mężczyzn).

Absolwenci BS II częściej kontynuowali naukę w szkole policealnej (14% w grudniu 2023 r. i 16% w grudniu 2024 r.) niż na studiach (5% w grudniu 2023 r. i 7% rok później). Wśród kobiet ponad co czwarta kontynuowała naukę w szkole policealnej (28% w grudniu 2023 r. i 26% w grudniu 2024 r.), wśród mężczyzn zaś był to około co dziesiąty (9% w grudniu 2023 r. i 12% w grudniu 2024 r.). Odsetek studiujących kobiet i mężczyzn był zbliżony (po 5% w grudniu 2023 r.), tylko w grudniu 2024 r. odnotowano niewielką przewagę odsetka studiujących wśród mężczyzn (8% wobec 7% wśród kobiet).

Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów BS II w IV kwartale 2023 r. wyniosły 4 153 zł (2 941 zł dla kobiet, 4 568 zł dla mężczyzn), a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 5 060 zł (3 959 zł dla kobiet, 5 453 zł dla mężczyzn). Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodach technik mechanik (6 435 zł) oraz technik elektryk (6 081 zł), a najniższe w zawodach technik usług fryzjerskich (3 855 zł) oraz technik handlowiec (3 860 zł).

Bezrobocie rejestrowane analizowane jest według szerszej definicji niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć przez jeden dzień w danym miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Najwyższy odsetek absolwentów BS II zarejestrowanych jako osoby bezrobotne przypadł na okres między styczniem a kwietniem 2024 r. i wynosił 10%. Najniższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych przypadł na okres między wrześniem a grudniem 2024 r (7%).

Szkoły policealne

Absolwenci szkół policealnych z 2023 r. (68 279 osób) stanowili 17% wszystkich absolwentów objętych monitoringiem karier. Przeszło trzy czwarte osób, które ukończyły szkoły policealne, to kobiety (77%). Zawodami w których naukę w szkołach policealnych w 2023 r. ukończyło najwięcej absolwentów były: florysta, na którego kształciło się 14% absolwentów, opiekun medyczny i technik bezpieczeństwa i higieny pracy (po 12%).

W porównaniu z dynamiką sytuacji absolwentów innego typu szkół, wśród absolwentów szkół policealnych proporcje pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na kontynuowanie edukacji i wykonywanie pracy zmieniały się w niewielkim stopniu. W odniesieniu do zmian w tych wskaźnikach sytuacja absolwentów szkół policealnych najbardziej przypominała sytuację absolwentów BS II.

W okresie objętym obserwacją pracowało, nie kontynuując nauki, od 52% do 57% absolwentów – 54% w grudniu 2023 r, a od kwietnia 2024 r. w przedziale między 56% a 57%. Udział osób uczących się, które nie pracowały, zawierał się w przedziale od 10% do 14% i bardzo powoli spadał w całym okresie, odsetek osób łączących pracę z nauką wynosił 8-9%, a zarejestrowanych jako osoby bezrobotne dotyczył około 3%. Stosunkowo liczna grupa absolwentów szkół policealnych znalazła się w sytuacji, w której brakowało o nich informacji w dostępnych rejestrach (między 21% a 23%).

Sytuacja edukacyjno-zawodowa kobiet i mężczyzn była do siebie dość zbliżona. Choć nieco większy odsetek kobiet niż mężczyzn wyłącznie się uczył (13% wobec 12% w grudniu 2023 r. i 11% wobec 10% w grudniu 2024 r.). Kobiety również częściej łączyły pracę i naukę (9% wobec 8% w grudniu 2023 r. i 10% wobec 7% w grudniu 2024 r.) oraz pozostawały bezrobotne. Mężczyźni natomiast częściej wyłącznie pracowali (58% w grudniu 2023 r. wobec 53% dla kobiet i 59% w grudniu 2024 r. wobec 55% dla kobiet). Udział osób, których aktywność edukacyjna i zawodowa nie była znana był identyczny wśród kobiet i mężczyzn i wynosił w obu punktach obserwacji 21%.

Okolo 73% absolwentów szkół policealnych uzyskało dyplom zawodowy, 2% certyfikat kwalifikacji bez dyplomu, a 25% nie zdobyło żadnego potwierdzenia kwalifikacji. Odsetek osób z dyplomem zawodowym był znacząco wyższy wśród kobiet (79%) niż wśród mężczyzn (54%). Blisko połowy mężczyzn (45%) nie potwierdziło żadnej kwalifikacji i nie zdobyło dyplomu ani certyfikatu, a wśród kobiet ta sytuacja dotyczyła około co piątej (19%).

Absolwenci szkół policealnych z 2022 r. naukę kontynuowali najczęściej w kolejnej szkole policealnej. W grudniu 2023 r. w szkole policealnej uczyło się 14% absolwentów tego typu szkół

(15% kobiet i 12% mężczyzn), a w grudniu kolejnego roku 12% (13% kobiet i 10% mężczyzn). W przypadku studiów analogiczne odsetki wynoszą 8% i 9% (wśród kobiet 8% w grudniu 2023 r. i 9% w grudniu 2024 r. – o 1 punkt procentowy więcej niż wśród mężczyzn w każdym analizowanym punkcie czasu).

Średnie przychody z pracy absolwentów szkół policealnych w IV kwartale 2023 r. wyniosły 5 166 zł (4 899 zł dla kobiet i 6 045 zł dla mężczyzn), a w I kwartale 2025 r. osiągnęły poziom 6 175 zł (5 938 zł dla kobiet i 6 968 zł dla mężczyzn). Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2025 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie opiekun medyczny (6 901 zł), technik bezpieczeństwa i higieny pracy (6 553 zł) oraz technik sterylizacji medycznej (6 213 zł), a najniższe – wykształcone w zawodzie technik usług kosmetycznych 5 095 zł) oraz asystentka stomatologiczna (5 261 zł).

Bezrobocie rejestrowane analizowane jest według szerszej definicji niż status bezrobotnego w analizie aktywności edukacyjno-zawodowej, ponieważ obejmuje każdą osobę, która choć przez jeden dzień w danym miesiącu była zarejestrowana w urzędzie pracy. Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów szkół policealnych z 2023 r. utrzymywał się na poziomie 4-5% w całym okresie monitoringu, przy czym wyższy był wśród kobiet (5% w grudniu 2023 r. i 4% w grudniu 2024 r.), a wśród mężczyzn nie przekraczał 3%.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy (SSPP)

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (2 869 osób) z 2023 r. stanowili 0,7% ogółu absolwentów z tego rocznika objętych monitoringiem karier. Większość absolwentów SSPP to mężczyźni (60%).

Wśród absolwentów SSPP najliczniejszą grupą były osoby, które ani nie pracowały, ani się nie uczyły: w każdym miesiącu okresu obserwacji stanowiły ponad 90%. Odsetek pracujących osiągnął maksymalnie 6% (w marcu 2025 r.) a kontynuujących naukę wynosił około 3%.

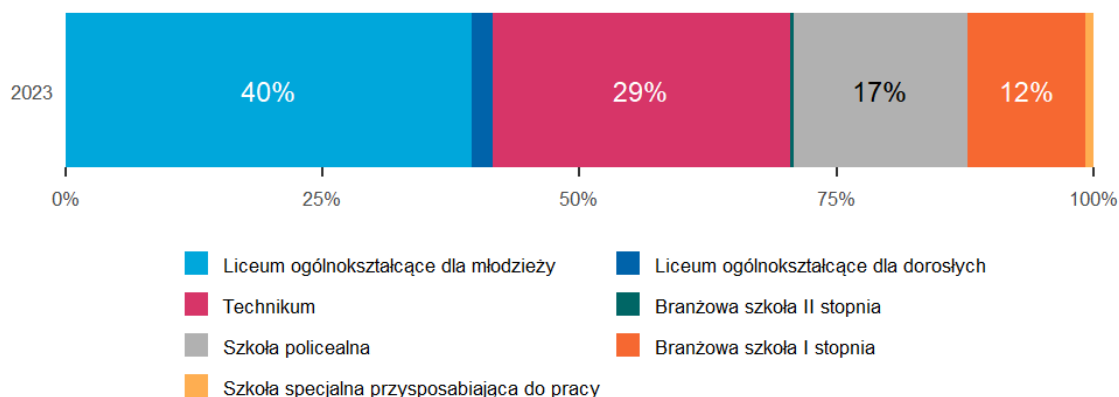
III Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem

Monitoring karier absolwentów przeprowadzony w 2025 r. dotyczy trzech kohort: osób, które ukończyły naukę w 2020 r., 2023 r. oraz osób, które ukończyły naukę w 2024 r. **Niniejszy raport krajowy z komentarzem analitycznym przedstawia wskaźniki dotyczące absolwentów, którzy ukończyli naukę w 2023 r.** Pozostałym kohortom absolwentów poświęcono osobne opracowania lub analizy.

III.1 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2023 r. w ujęciu krajowym

Z danych Systemu Informacji Oświatowej wynika, że w 2023 r. szkoły ponadpodstawowe, których absolwentów obejmuje monitoring, ukończyło 404 532 osoby. Największą grupę (40%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży, których było 159 882. Absolwenci techników to 117 334 osoby (29%). Trzecią pod względem liczebności grupę stanowili absolwenci szkół policealnych – 68 279 osób (17%). Czwartą pod względem liczby absolwentów grupę stanowili absolwenci branżowych szkół I stopnia w liczbie 46 818 osób (12%). Wśród absolwentów BS I większość (28 437 osób) uczyło się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani. Liczba absolwentów, którzy nie mieli statusu młodocianego pracownika wynosiła 18 381 osób. Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych stanowili około 2% wszystkich absolwentów (7 969 osób). Kolejną grupą, liczącą 2 869 osób, byli absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (0,7%). Najmniejszą grupę stanowili zaś absolwenci branżowych szkół II stopnia (0,3%) w liczbie 1 381.

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół



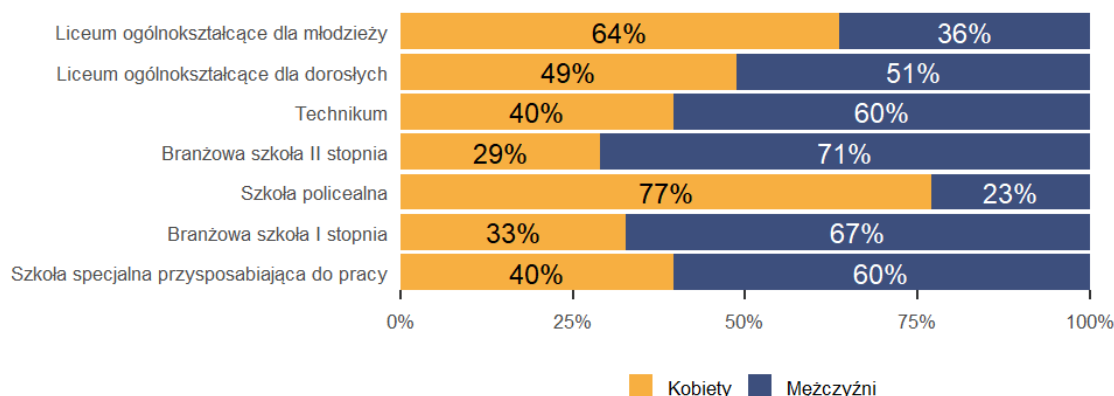
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

III.2 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2023 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć

Wśród ogółu objętych monitoringiem absolwentów z 2023 r. ponad połowę (55%) stanowiły kobiety. Pomiędzy różnymi typami szkół występowały znaczne różnice pod względem proporcji

między kobietami a mężczyznami. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży kobiety stanowiły 64%, a w szkołach policealnych 77%. W przypadku liceów ogólnokształcących dla dorosłych udziały kobiet i mężczyzn były niemal równe. Natomiast zdecydowana większość absolwentów pozostałych typów szkół to mężczyźni. W technikach było ich 60%, w branżowych szkołach I stopnia 67% (w tym wśród młodocianych pracowników 62%, a wśród absolwentów bez tego statusu 76%), w branżowych szkołach II stopnia 71%, a w szkołach przysposabiających do pracy 60%.

Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z roku 2023



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

III.3 Absolwenci poszczególnych typów szkół w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach

Poniższa tabela przedstawia informacje o zawodach, w których liczba absolwentów z 2023 r. była największa, w podziale na typy szkół i sposób realizacji praktycznej nauki zawodu. Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia (BS I), którzy byli młodocianymi pracownikami 83% wykształciło się w dziesięciu najpopularniejszych zawodach. Najwięcej absolwentów liczyły zawody fryzjer – 5 216 osób (18%) i mechanik pojazdów samochodowych – 4 868 osób (17%). Wśród absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, 19% ukończyło naukę w zawodzie kucharz (3 476 osób). Drugim pod względem popularności zawodem był, podobnie jak wśród młodocianych pracowników, zawód mechanik pojazdów samochodowych (18%), w którym wykształciło się 3 340 osób. Wśród absolwentów BS I, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami w dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się 76%.

Lista zawodów nauczanych w branżowych szkołach II stopnia (BS II) jest krótsza niż w pozostałych typach szkół. Dlatego też, w dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się aż 92% absolwentów BS II z 2023 r. Dwoma najczęściej wybieranymi zawodami były: technik pojazdów samochodowych (27%) i technik żywienia i usług gastronomicznych (15%). Wykształciło się w nich odpowiednio 375 i 200 osób.

Wśród osób, które ukończyły technikum, najwięcej było osób kształcących się w zawodzie technik informatyk – 18 929 osób – co stanowiło 16% wszystkich absolwentów techników. Na drugim

miejscu znalazł się zawód technik logistyk, w którym kształciły się 10 894 osoby (9% absolwentów). Wśród absolwentów techników, w dziesięciu najliczniejszych zawodach kształciło się 63% wszystkich uczniów kończących naukę.

W szkole policealnej absolwentami wykształconymi w dziesięciu najpopularniejszych zawodach zostało 86% uczniów kończących naukę. Najliczniej reprezentowanym zawodem był florysta (14%), ukończyło go 9 686 osób. Na drugim i trzecim miejscu znalazły się zawody: opiekun medyczny (8 239 osób, 12%) i technik bezpieczeństwa i higieny pracy (8 088 osób, 12%)

Tabela 4: Zawody o największej liczbie absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół z roku 2023

Młodociani w Branżowej szkole I stopnia			Niemłodociani w Branżowej szkole I stopnia			Szkola policealna			Technikum			Branżowa szkoła II stopnia		
Zawód	n	pct	Zawód	n	pct	Zawód	n	pct	Zawód	n	pct	Zawód	n	pct
Fryzjer	5 216	18,3	Kucharz	3 476	18,9	Florysta	9 686	14,2	Technik informatyk	18 929	16,1	Technik pojazdów samochodowych	375	27,1
Mechanik pojazdów samochodowych	4 868	17,1	Mechanik pojazdów samochodowych	3 340	18,2	Opiekun medyczny	8 239	12,1	Technik logistyk	10 894	9,3	Technik żywienia i usług gastronomicznych	200	14,5
Sprzedawca	3 877	13,6	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 667	9,1	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	8 088	11,8	Technik żywienia i usług gastronomicznych	9 041	7,7	Technik usług fryzjerskich	183	13,2
Kucharz	2 510	8,8	Elektryk	894	4,9	Technik usług kosmetycznych	7 030	10,3	Technik ekonomista	8 280	7,1	Technik mechanik	149	10,8
Elektryk	1 605	5,6	Cukiernik	880	4,8	Technik administracji	6 638	9,7	Technik hotelarstwa	5 779	4,9	Technik elektryk	88	6,4
Cukiernik	1 507	5,3	Fryzjer	854	4,7	Technik sterylizacji medycznej	6 106	8,9	Technik pojazdów samochodowych	5 150	4,4	Technik technologii żywności	83	6,0
Stolarz	1 493	5,2	Kierowca mechanik	841	4,6	Technik masażysta	4 351	6,4	Technik mechatronik	4 679	4,0	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	73	5,3
Ślusarz	930	3,3	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	761	4,1	Asystentka stomatologiczna	3 186	4,7	Technik reklamy	4 030	3,4	Technik handlowiec	47	3,4
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	916	3,2	Elektromechanik pojazdów samochodowych	739	4,0	Higienistka stomatologiczna	2 631	3,9	Technik budownictwa	4 024	3,4	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	38	2,8
Monter sieci i instalacji sanitarnych	755	2,6	Operator obrabiarek skrawających	579	3,1	Terapeuta zajęciowy	2 614	3,8	Technik organizacji turystyki	3 351	2,9	Technik technologii drewna	33	2,4

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W dalszej części raportu wyniki są analizowane wyłącznie zbiorczo i przedstawiane dla grup liczących co najmniej 10 osób.

IV Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.

Ponad jedna trzecia osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową w 2023 r. to absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (niemal 40% wszystkich absolwentów z 2023 r.). Były to dokładnie 159 882 osób. Większość z nich to kobiety – 63%. Większy udział kobiet w grupie absolwentów dotyczył tylko szkół policealnych, w których kobiety stanowiły 77%.

IV.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.

Najczęstszą aktywnością podejmowaną przez absolwentów liceów ogólnokształcących, odnotowaną w danych rejestrowych, było kontynuowanie nauki. Po okresie wakacyjnym po zakończeniu liceum, to jest wraz z początkiem nowego roku szkolnego/akademickiego naukę podjęło, a następnie kontynuowało 81-82% absolwentów (w zależności od miesiąca). Część absolwentów z 2023 r. (5%) podjęła naukę dopiero po roku przerwy od zakończenia liceum, powiększając tym samym grono uczących się. W efekcie, na koniec okresu sprawozdawczego (marzec 2025) naukę kontynuowało już 88% osób, które ukończyły licea ogólnokształcących dla młodzieży w roku 2023. Część z uczących się absolwentów równoległe z nauką podejmowała pracę.

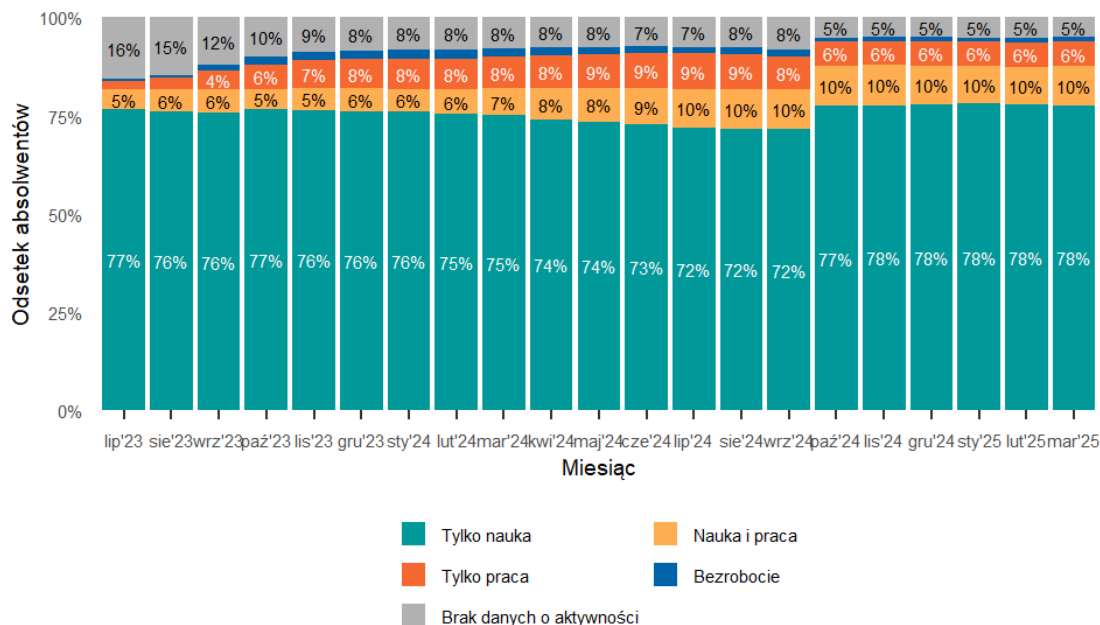
W pierwszych miesiącach od ukończenia nauki w liceum ogólnokształcącym pracowało jednocześnie nie rozpoczynając dalszej nauki od 2% do 6%. W listopadzie 2023 r. odsetek wyłącznie pracujących wyniósł 7% i nieznacznie wzrastał, by maksymalną wartość 9% osiągnąć w lipcu 2024 r. Począwszy od września i października 2024 r. można natomiast zaobserwować spadek odsetka absolwentów, których jedyną aktywnością była praca. Było to zapewne spowodowane rozpoczęciem nowego roku szkolnego i akademickiego, i jednoczesnym wzrostem odsetka absolwentów podejmujących naukę. Udział absolwentów liceów ogólnokształcących, którzy wyłącznie pracowali od tego momentu aż do marca 2025 r. wynosił 6%.

Absolwenci łączący pracę z nauką stanowili od 5% w lipcu 2023 roku do 10% licząc od lipca 2024 r. Do końca okresu objętego monitoringiem co dziesiąty absolwent liceów ogólnokształcących uczył się i pracował (wykonując pracę na umowę o pracę lub będąc samozatrudnionym) jednocześnie.

W lipcu 2023 r. w przypadku 16% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży nie odnajdujemy w rejestrach informacji o aktywności w postaci pracy bądź nauki. Liczebność tej grupy malała w kolejnych miesiącach - ich udział ustabilizował się na poziomie około 5% w ostatnim półroczu okresu sprawozdawczego (październik 2024 – marzec 2025).

Doświadczenie bycia zarejestrowanym jako bezrobotny dotyczyło grupy 1% - 2% absolwentów. Odsetek absolwentów, którzy zarejestrowali się w urzędzie pracy wyniósł maksymalnie 2% (w styczniu 2024 roku), a w ostatnim monitorowanym miesiącu wyniósł 1%.

Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem

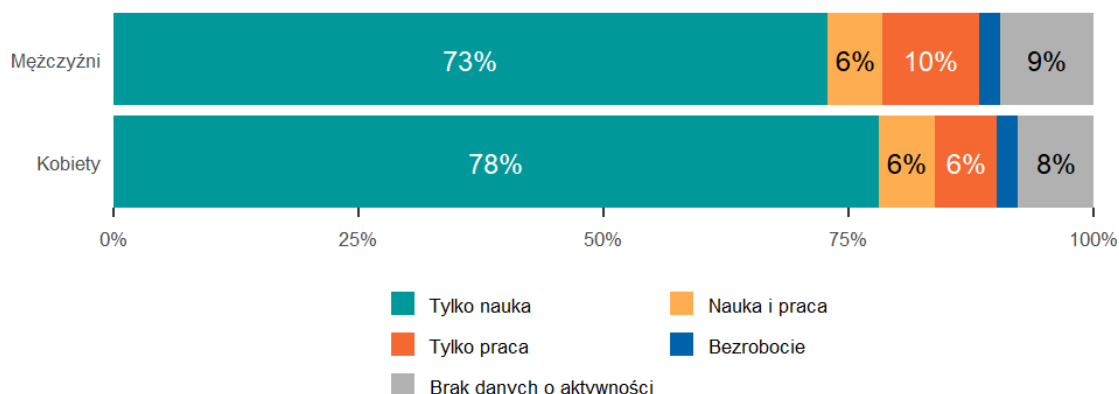


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Biorąc pod uwagę zróżnicowanie karier edukacyjno-zawodowych ze względu na płeć w grupie absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r., należy wskazać, że kobiety częściej niż mężczyźni podejmowały naukę jako swoją dominującą aktywność. Różnica między płciami wyniosła 6 pp. (wyłącznie uczyło się 77% kobiet i 71% mężczyzn). Natomiast wśród mężczyzn odsetek osób pracujących i nieuczących się był wyższy niż wśród kobiet (10% mężczyzn wobec 6% kobiet). Z kolei łączenie nauki i pracy jednocześnie podejmował zbliżony odsetek kobiet i mężczyzn (różnica 1 pp.), jednakże z przewagą odsetka osób łączących te dwie aktywności wśród kobiet.

Wśród mężczyzn udział osób, które nie pracowały ani nie uczyły się w sposób możliwy do uchwycenia w danych rejestrowych był o 2 pp. większy niż w przypadku kobiet (10% mężczyzn i 8% kobiet). W przypadku niewielkiej grupy osób zarejestrowanych jako bezrobotne (2%) różnice były minimalne.

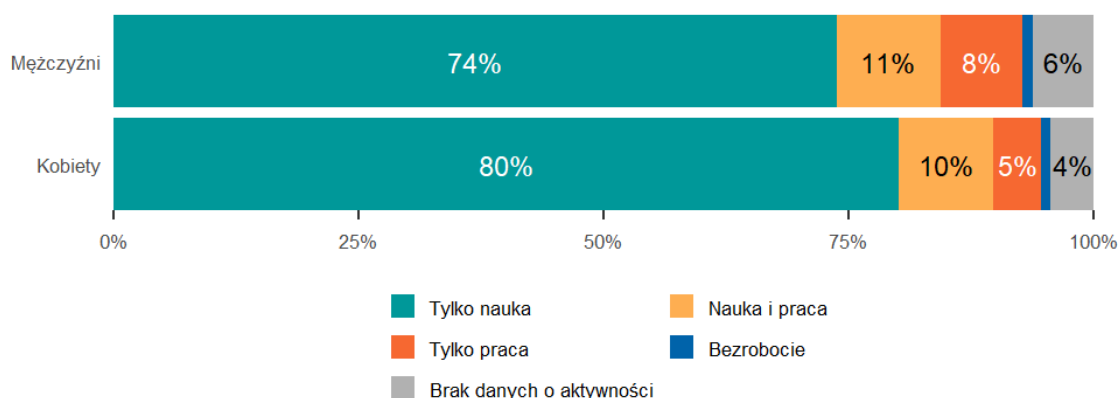
Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W ciągu kolejnego roku odsetek absolwentów liceów, którzy się wyłącznie uczyli wzrósł nieznacznie wśród obu płci – o 1 pp. wśród mężczyzn i o 2 pp. wśród kobiet. Zdecydowanie większy wzrost dotyczył odsetka osób łączących naukę z pracą. Tymi dwiema aktywnościami w grudniu 2024 r. zajmowało się 11% mężczyzn (wzrost o 5 pp. w stosunku do poprzedniego roku) i 10% kobiet (wzrost o 4 pp.). Naukę kontynuowało (również łącząc ją z pracą) 90% kobiet i 85% mężczyzn. Udział absolwentów o pozostałych statusach edukacyjno-zawodowych tym samym się zmniejszył. W grudniu 2024 r. wyłącznie pracowało 8% mężczyzn (spadek o 2 pp.) i 5% kobiet (spadek o 1 pp.). Obniżył się także odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów obu płci, a także udział osób, których sytuacja edukacyjno-zawodowa nie mogła zostać uchwycona w państwowych rejestrach wykorzystywanych w monitoringu (o 3 pp. wśród mężczyzn i o 4 pp. wśród kobiet).

Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć



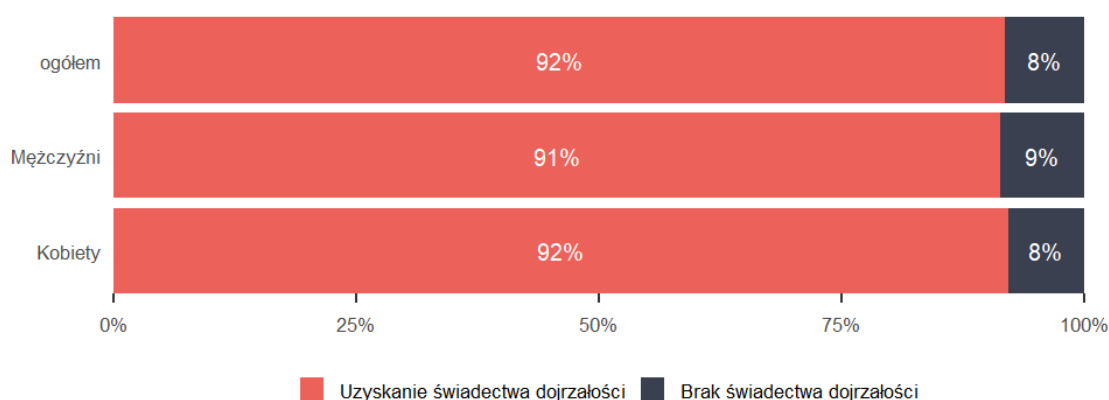
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.2. Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.

Około dziewięciu na dziesięciu absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. (92%) zdało egzamin maturalny uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Odsetek osób uzyskujących takie świadectwo jest najwyższy właśnie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, spośród wszystkich typów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych objętych monitoringiem.

Odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Wśród absolwentów z 2023 r. około 92% kobiet (91% mężczyzn) uzyskało świadectwo dojrzałości. Różnice między płciami są pod tym względem niewielkie i nie przekraczają 1 pp.

Wykres 6: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.

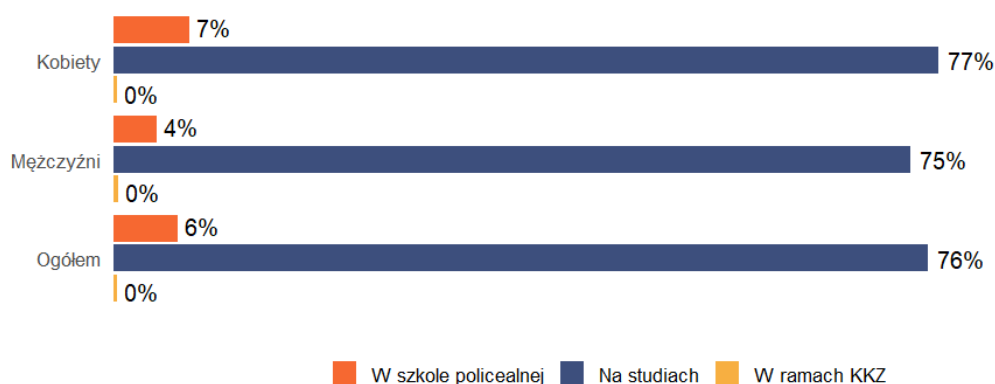
Wśród absolwentów i absolwentek liceów ogólnokształcących dla młodzieży, którzy po zakończeniu edukacji kontynuowali naukę, najczęstszą formą dalszej nauki było podjęcie studiów. Trzech na czterech absolwentów liceów (76%) studiowało w grudniu roku, w którym ukończyli szkołę. Rok po ukończeniu szkoły przez absolwentów z 2023 r., w grudniu 2024 r. studiowało już 83%. Trend związany z przybywaniem liczby studentów wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży po roku od ukończenia przez nich nauki obserwujemy od pierwszych edycji monitoringu.

Odsetek studiujących absolwentów liceów był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn zarówno w grudniu roku ukończenia szkoły, jak i po roku od jej ukończenia (różnica wynosiła odpowiednio 2 i 4 pp.).

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży dość rzadko kontynuują naukę w szkołach policealnych w porównaniu do kontynuacji nauki na studiach. Dotyczy to około 6%-7% absolwentów. Wśród absolwentów liceów, którzy ukończyli naukę w 2023 r. w grudniu tego roku naukę w tej formie kontynuowało 7% kobiet i 4% mężczyzn. W grudniu 2024 r. odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej wzrósł do 8% wśród kobiet i 5% wśród mężczyzn.

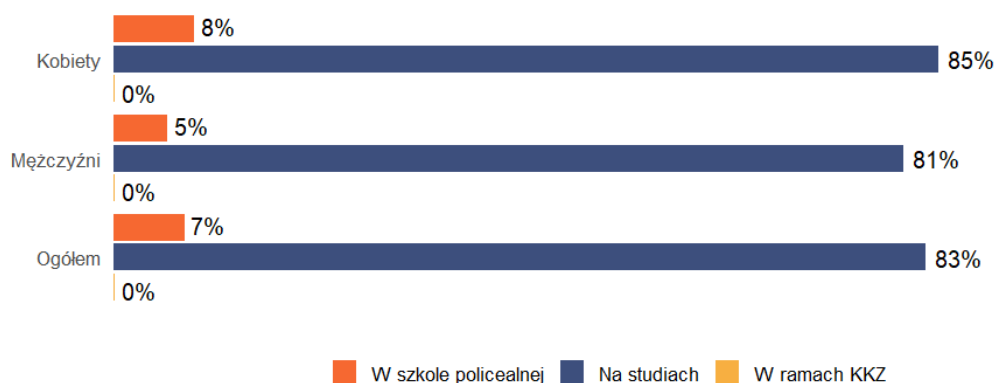
Kwalifikacyjne kursy zawodowe są formą nauki bardzo rzadko wybieraną przez absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Wśród absolwentów z 2023 kwalifikacyjne kursy zawodowe realizowało poniżej 0,5% absolwentów. Odsetki wśród kobiet i mężczyzn były do siebie zbliżone.

Wykres 7: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 8: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



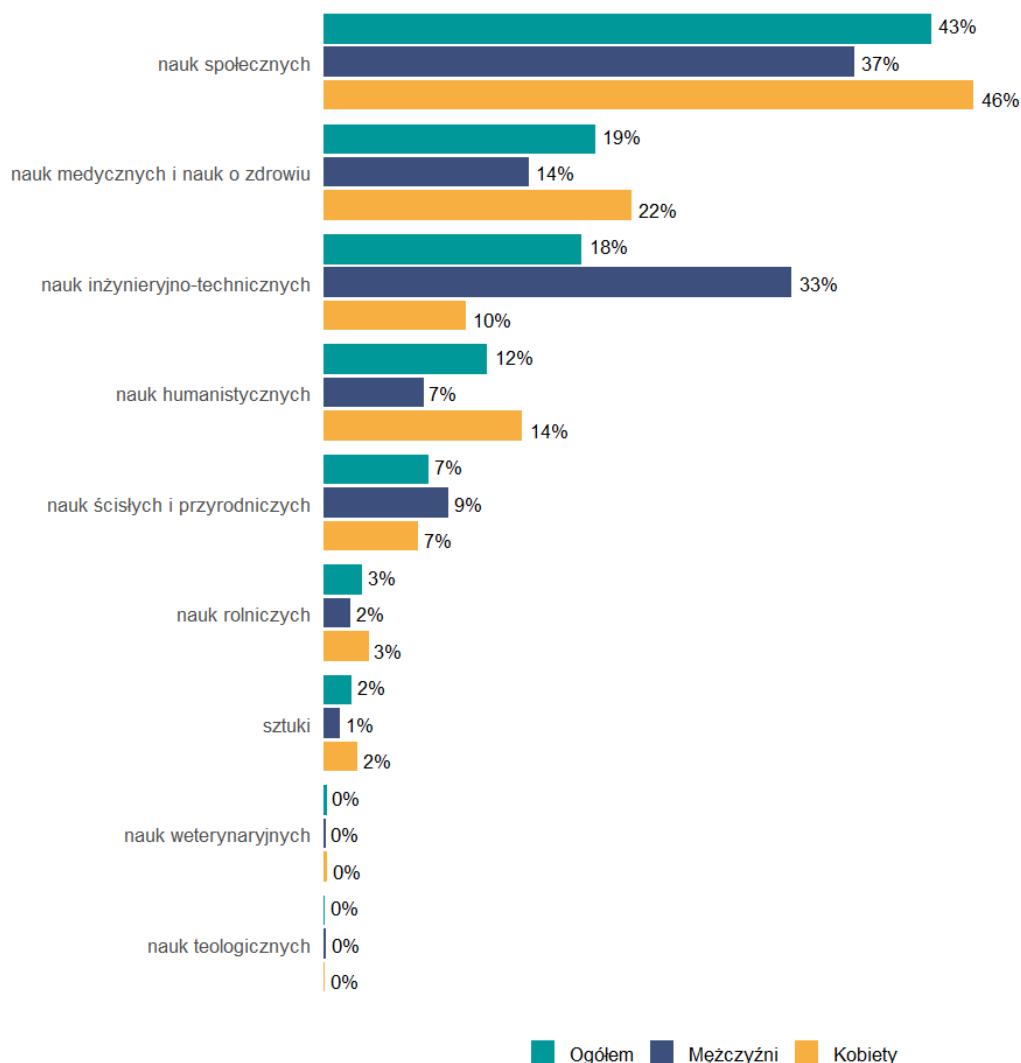
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Absolwenci, którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych. W grudniu 2023 r. naukę w tej dziedzinie podjęło

około czterech na dziesięciu studiujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży (43%). Co piąty studiujący absolwent (19%) kontynuował naukę na kierunku należącym do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Najrzadziej wybieranymi dziedzinami były: dziedzina nauk weterynaryjnych oraz nauk teologicznych (poniżej 1% studiujących) oraz sztuki (2%).

Po ukończeniu liceów ogólnokształcących dla młodzieży kobiety i mężczyźni dokonywali nieco innych wyborów dotyczących dziedzin, w których podjęli studia. Większy odsetek kobiet niż mężczyzn wystąpił wśród studiujących w dziedzinach nauk społecznych (46% studiujących absolwentek, 37% absolwentów), nauk medycznych i nauk o zdrowiu (22% studiujących absolwentek, 14% absolwentów) i nauk humanistycznych (14% studiujących absolwentek, 7% absolwentów). Co trzeci studiujący mężczyzna (33%) podjął studia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Natomiast wśród studiujących kobiet takiego wyboru dokonała jedynie co dziesiąta (10%). Mężczyźni, nieco częściej niż kobiety, studiowali także na kierunkach należących do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, choć różnice w udziale kobiet i mężczyzn nie przekroczyły 2 pp. (odpowiednio 9% studiujących mężczyzn i 7% studiujących kobiet).

Wykres 9: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



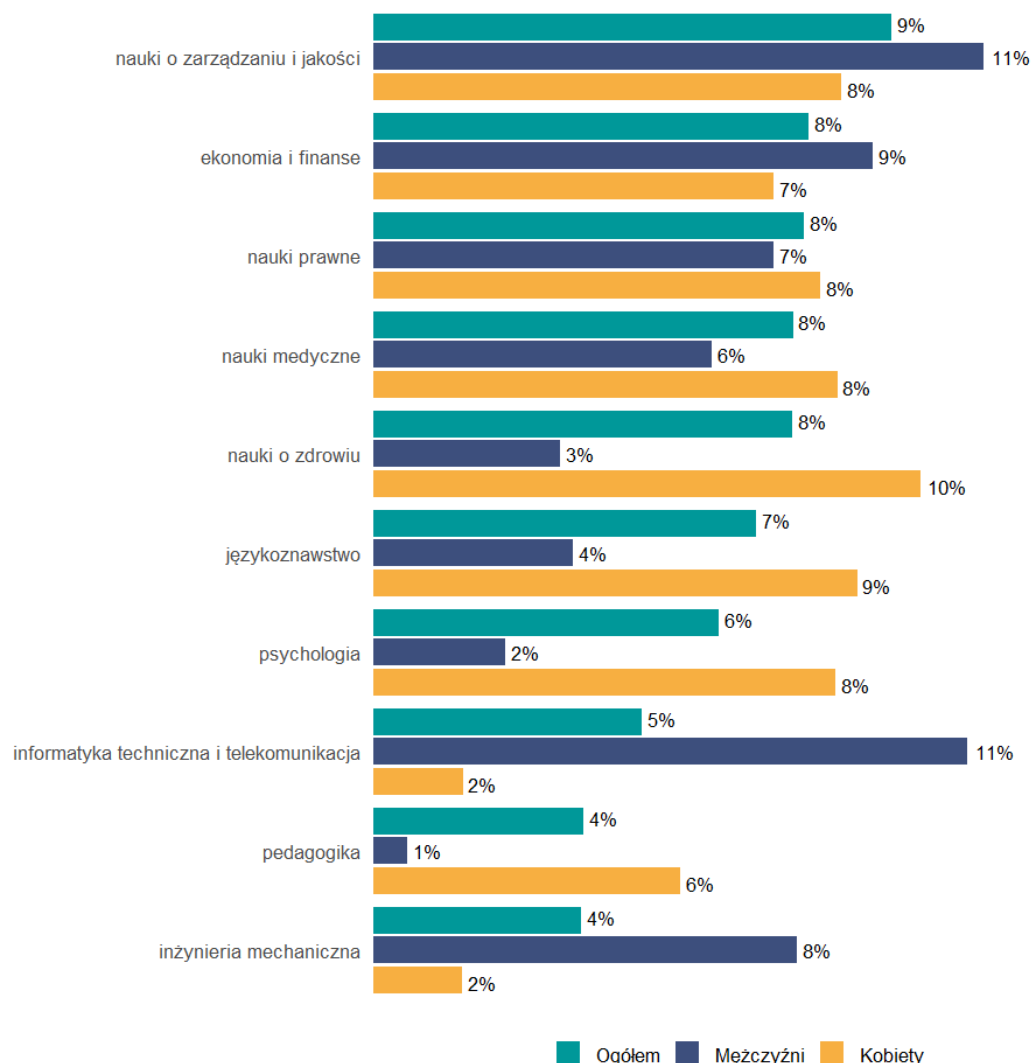
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród dziesięciu najczęściej wybieranych dyscyplin przez absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży dominowały kierunki społeczne, ekonomiczne i medyczne, ale widoczna była również obecność kierunków technicznych. Najwięcej absolwentów studiowało na kierunkach należących do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości (9% studiujących), ekonomii i finansów (8%), nauk prawnych (8%), nauk medycznych (8%) oraz nauk o zdrowiu (8%). Kolejne popularne dyscypliny to językoznawstwo (7%), psychologia (6%), informatyka techniczna i telekomunikacja (5%), pedagogika (4%) i inżynieria mechaniczna (4%).

Różnice między kobietami a mężczyznami w wyborach kierunków były bardzo wyraźne. Kobiety stanowiły zdecydowaną większość wśród studiujących na kierunkach należących do dyscypliny nauk o zdrowiu (10% kobiet wobec 3% mężczyzn), pedagogiki (6% wobec 1%) i psychologii (8% wobec 2%), a także częściej niż mężczyźni wybierały językoznawstwo i nauki medyczne. Mężczyźni z kolei byli silnie nadreprezentowani na kierunkach technicznych – aż 11% z nich

studiowało na kierunkach należących do dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja (wobec zaledwie 2% kobiet), a 8% wybrało studia na kierunku należącym do inżynierii mechanicznej (wobec 2% kobiet).

Wykres 10: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.4. Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży systematycznie rosły w kolejnych okresach obserwacji. W IV kwartale 2023 r. przeciętne miesięczne przychody wynosiły 2 766 zł, a mediana przychodów – 2 662 zł. Mężczyźni osiągnęli w tym czasie wyższe dochody niż kobiety: średnio 2 968 zł wobec 2 622 zł. Mediana przychodów dla mężczyzn wyniosła 2 995 zł, a dla kobiet 2 431 zł, co oznacza różnicę na poziomie około 560 zł.

W całym 2024 r. przeciętne miesięczne przychody absolwentów wzrosły do 3 390 zł, a mediana wyniosła 3 373 zł. Średnie przychody mężczyzn w tym okresie wyniosły 3 659 zł, a kobiet 3 205 zł, co przekłada się na różnicę w wysokości 454 zł. Mediana przychodów mężczyzn osiągnęła poziom 3 574 zł, natomiast kobiet 3 152 zł.

W I kwartale 2025 r. utrzymał się trend wzrostowy. Średnie miesięczne przychody absolwentów ogółem wzrosły do 4 186 zł, a mediana wyniosła 4 337 zł. Mężczyźni uzyskiwali średnio 4 503 zł, natomiast kobiety 3 961 zł, co oznacza różnicę wynoszącą 542 zł. Mediana przychodów w tym okresie wyniosła 4 652 zł dla mężczyzn i 4 163 zł dla kobiet.

Różnice w poziomie średnich miesięcznych przychodów między kobietami a mężczyznami utrzymywały się na zbliżonym poziomie w każdym z analizowanych okresów— około 12–13% na niekorzyść kobiet. Z kolei różnica między medianą przychodów kobiet i mężczyzn stopniowo się zmniejszała - z blisko 19% w końcu 2023 r. do około 10% na początku 2025 r.

Tabela 5: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	25 333	2 766,06	355,00	1 558,00	2 662,00	3 649,67	5 646,13
Kobieta	14 771	2 621,72	353,00	1 500,67	2 430,50	3 600,00	5 258,83
Mężczyzna	10 562	2 967,92	362,42	1 692,58	2 994,75	3 900,00	6 188,97

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 6: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	43 814	3 390,24	540,00	2 023,00	3 372,69	4 476,44	6 385,70
Kobieta	25 916	3 204,55	550,94	1 935,72	3 151,95	4 295,21	5 987,90
Mężczyzna	17 898	3 659,12	530,97	2 248,16	3 574,22	4 778,57	6 819,46

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 7: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	27 456	4 186,25	610	2 482,46	4 336,67	5 482,83	7 554,83
Kobieta	16 051	3 960,85	610	2 338,00	4 163,00	5 151,17	7 099,33
Mężczyzna	11 405	4 503,48	610	2 889,00	4 651,67	5 985,50	8 220,80

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r.

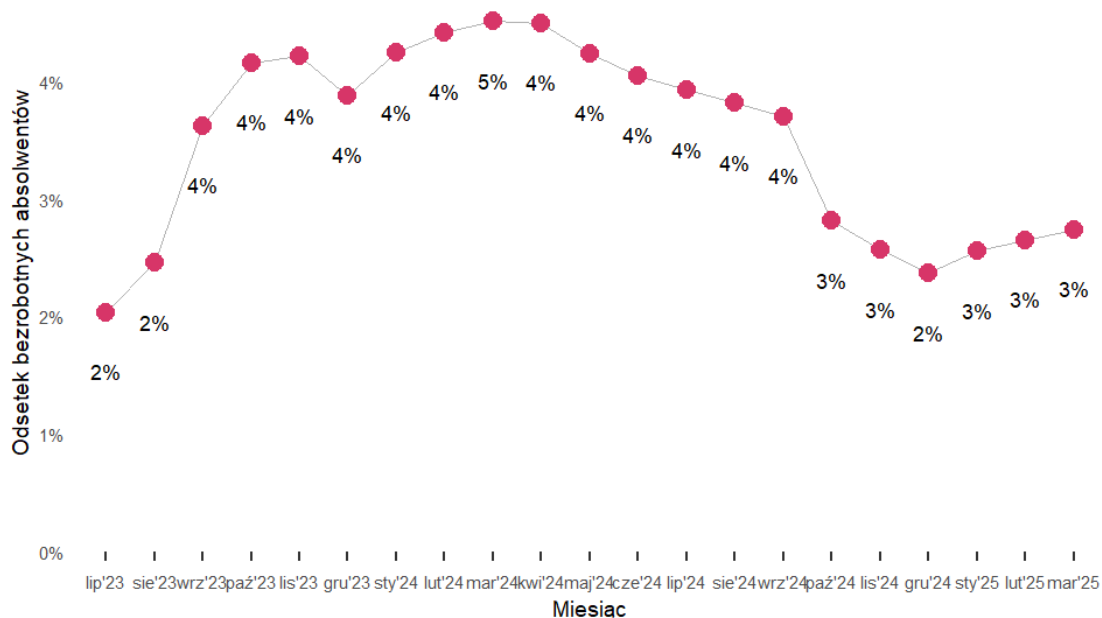
Wskaźnik bezrobocia omawiany w tym rozdziale jest czulszy niż statystyka przedstawiana przy analizie statusu edukacyjno-zawodowego. W tamtym przypadku każdemu absolwentowi przypisywana jest jedna, dominująca aktywność w danym miesiącu, natomiast tutaj za osobę bezrobotną uznaje się każdego, kto choć przez jeden dzień w miesiącu był zarejestrowany w urzędzie pracy.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży rzadko korzystali ze wsparcia urzędów pracy. W okresie od lipca 2023 r. do marca 2025 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych utrzymywał się na niskim poziomie – najczęściej między 2% a 4,5%. Najwyższy poziom bezrobocia odnotowano w lutym 2024 r. (4,4%), a najniższy w listopadzie i grudniu 2024 r., kiedy wskaźnik spadł do odpowiednio 2,5% i 2,3%.

W grudniu 2023 r. status osoby bezrobotnej posiadało 4,2% absolwentek i 3,4% absolwentów, co oznacza różnicę poniżej 1 pp. Rok później, w grudniu 2024 r., poziom bezrobocia w obu

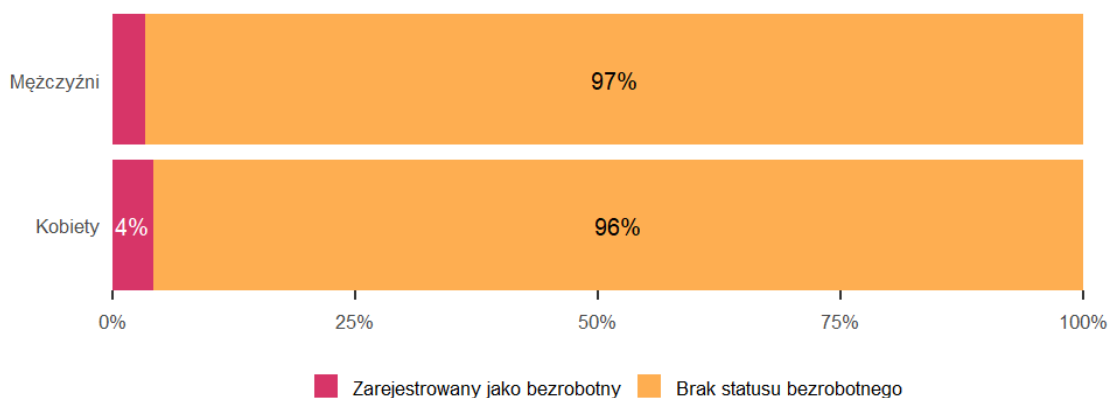
grupach wyraźnie się obniżył – do 2,4% wśród kobiet i 2,2% wśród mężczyzn. Różnica między płciami zmniejszyła się więc do 0,2 pp., wskazując na wyrównanie sytuacji kobiet i mężczyzn.

Wykres 11: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem



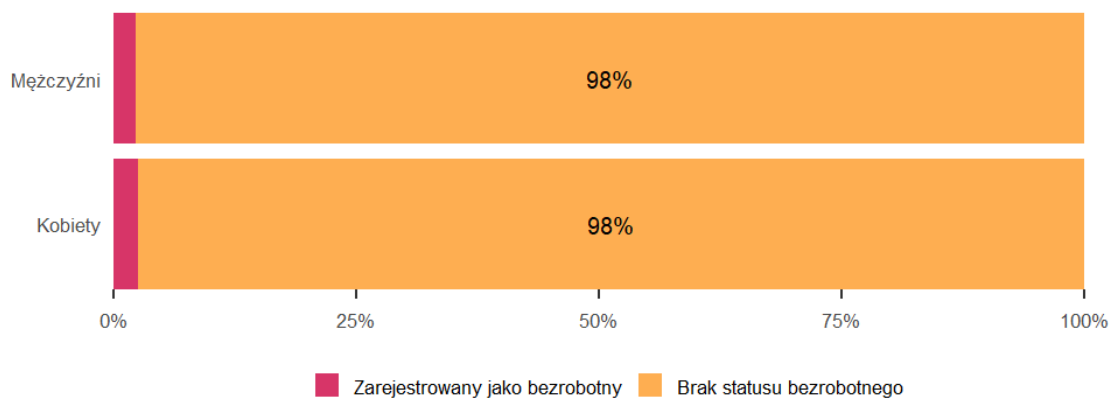
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 12: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 13: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V Absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych stanowią niewielki odsetek wszystkich absolwentów objętych monitoringiem. W 2023 r. ten typ szkoły ukończyło 7 969 osób, co stanowi prawie 2% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Wśród absolwentów liceów dla dorosłych udział kobiet i mężczyzn jest wyrównany, choć występuje niewielka przewaga mężczyzn (51% absolwentów to mężczyźni, a 49% - kobiety).

V.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych dominującą aktywnością po zakończeniu szkoły była praca. W lipcu 2023 r. 35% z nich pracowało wyłącznie, a kolejne 13% łączyło naukę z zatrudnieniem. Odsetek osób pracujących stopniowo rósł – w grudniu 2023 r. wynosił 38%, a w grudniu 2024 r. osiągnął 40%. W marcu 2025 r. 43% absolwentów pracowało wyłącznie, a 10% łączyło pracę z nauką.

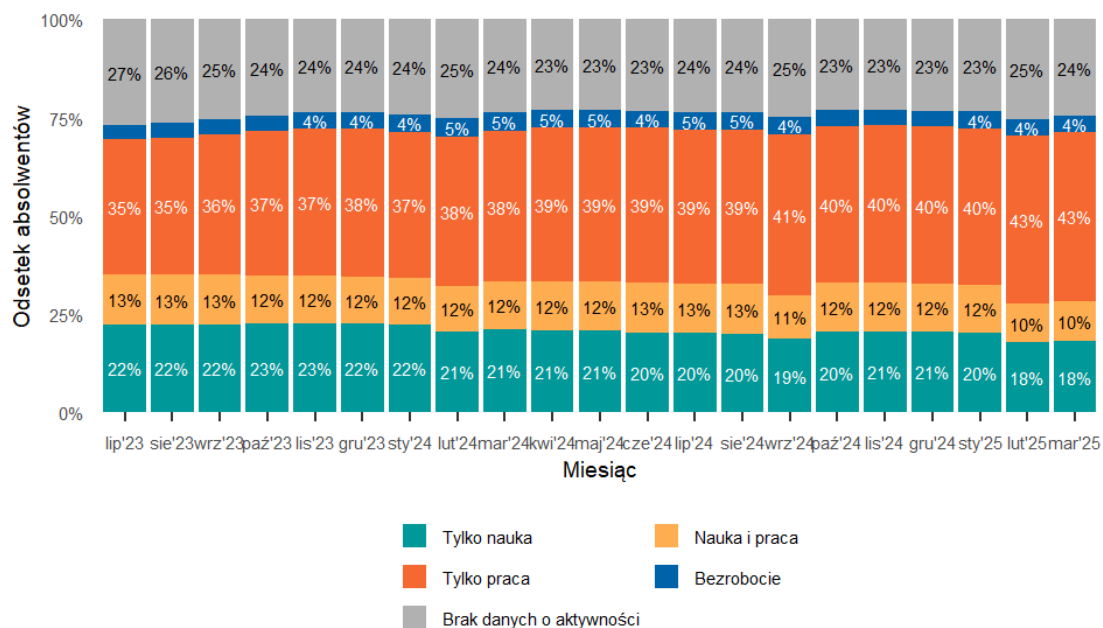
Kontynuowanie nauki po ukończeniu szkoły było znacznie mniej powszechne niż wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. W lipcu 2023 r. uczyło się 22% absolwentów liceów dla dorosłych, natomiast do marca 2025 r. odsetek ten zmniejszył się do 18%.

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne utrzymywał się na poziomie 4–5%, z niewielkimi wahaniami w czasie. W marcu 2025 r. status ten posiadało 4% absolwentów.

Relatywnie duża była również grupa osób, których aktywność nie była widoczna w dostępnych rejestrach. W większości miesięcy objętych monitoringiem dotyczyło to około jednej czwartej absolwentów (23–26%).

W całym analizowanym okresie wśród absolwentów liceów dla dorosłych obserwowano odwrotną dynamikę niż w przypadku liceów ogólnokształcących dla młodzieży – z upływem czasu wzrastał odsetek osób pracujących, a malał udział uczących się.

Wykres 14: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem

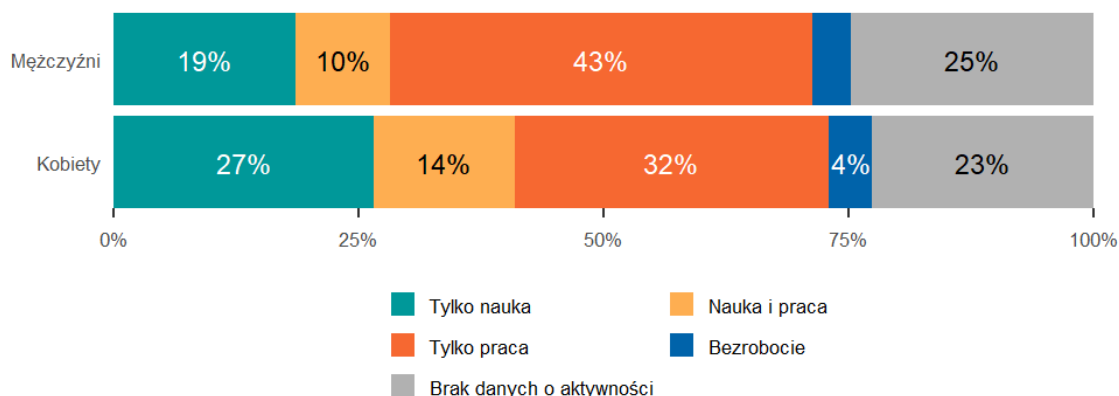


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych wyraźnie widoczne były różnice między kobietami a mężczyznami w zakresie aktywności edukacyjno-zawodowej. Mężczyźni częściej koncentrowali się na pracy – 43% z nich pracowało wyłącznie, wobec 32% kobiet. Kobiety natomiast znacznie częściej łączyły naukę z pracą (14% wobec 10% mężczyzn) lub poświęcały się wyłącznie nauce (26% wobec 19% mężczyzn).

Udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne był zbliżony, choć nieco wyższy wśród kobiet (4%) niż mężczyzn (4%). Również odsetek osób, których aktywność nie była widoczna w rejestrach, był podobny w obu grupach – 23% wśród kobiet i 25% wśród mężczyzn.

Wykres 15: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć



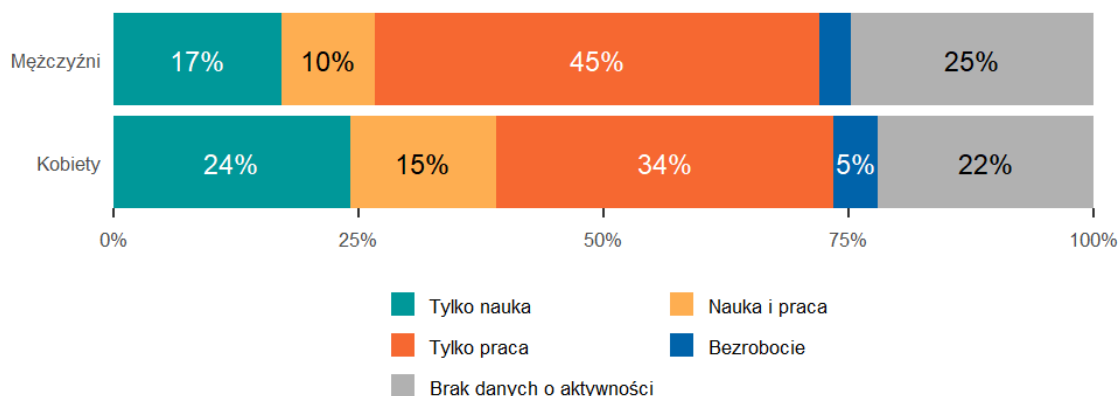
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych nadal widoczne były różnice między kobietami a mężczyznami w zakresie aktywności edukacyjno-zawodowej. Mężczyźni częściej niż kobiety pracowali wyłącznie – 45% wobec 34%. Kobiety natomiast częściej kontynuowały naukę, zarówno łącząc ją z pracą (15% wobec 10% mężczyzn), jak i poświęcając się jej w pełni (24% wobec 17%).

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był zbliżony do poziomu z poprzedniego roku i wynosił 5% wśród kobiet oraz 3% wśród mężczyzn. Udział osób, których aktywność nie była widoczna w rejestrach, pozostał stabilny – 22% wśród kobiet i 25% wśród mężczyzn.

W porównaniu z grudniem 2023 r. w obu grupach odnotowano niewielki wzrost udziału osób pracujących oraz spadek odsetka uczących się. Ogólna struktura aktywności absolwentów liceów dla dorosłych pozostała jednak zbliżona do obserwowanej rok wcześniej.

Wykres 16: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć



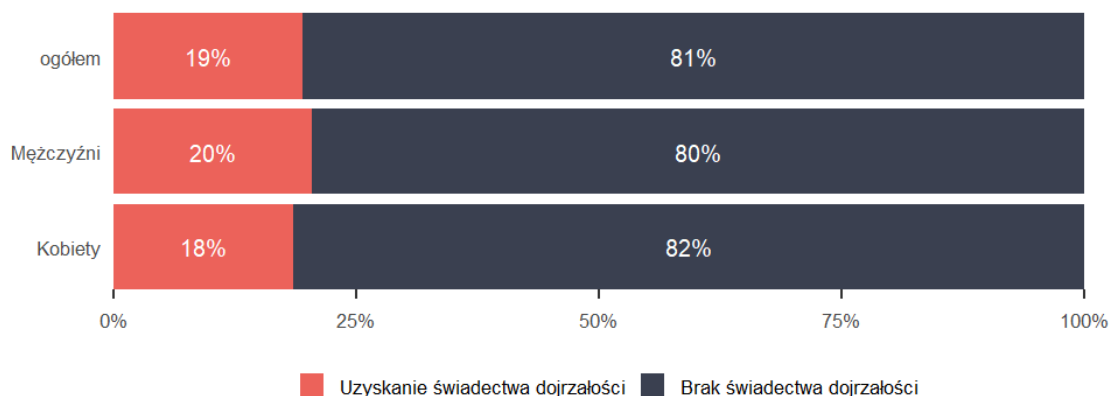
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V.2. Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.

Niemal co piąty (19%) z absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. zdał egzamin maturalny i uzyskał świadectwo dojrzałości. To, obok absolwentów branżowych szkół II stopnia, najniższy wynik.

Wśród mężczyzn odsetek osób ze zdaną maturą był nieznacznie wyższy niż wśród kobiet (różnica 2 punktów procentowych na korzyść mężczyzn).

Wykres 17: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

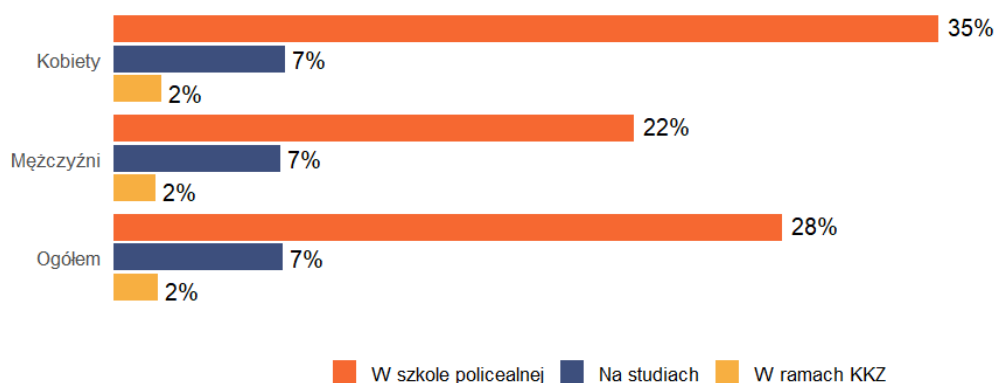
V.3. Kontynuowanie nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych dość rzadko kontynuują naukę na studiach. Wśród absolwentów z 2023 r. w grudniu roku ukończenia szkoły było to około 7% (taki sam odsetek wśród kobiet i mężczyzn), a rok później, w grudniu 2024 r. studiował co dziesiąty (10%) absolwent i absolwentka. Niski odsetek studiujących wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych jest związany z dość niskim odsetkiem osób uzyskujących świadectwo dojrzałości.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych kontynuują naukę w szkołach policealnych częściej niż na studiach. Wśród absolwentów z 2023 r. w grudniu tego roku naukę w szkole policealnej kontynuowała nieco ponad jedna czwarta absolwentów (28%). W kolejnym roku odsetek uczących się w tej formie obniżył się do około 24%. Wśród kobiet odsetek uczących się w szkole policealnej był wyraźnie wyższy niż wśród mężczyzn. W grudniu 2023 r. naukę w takiej formie kontynuowało 35% absolwentek i 22% absolwentów z 2023 r., a w grudniu 2024 r. 30% absolwentek i 18% absolwentów.

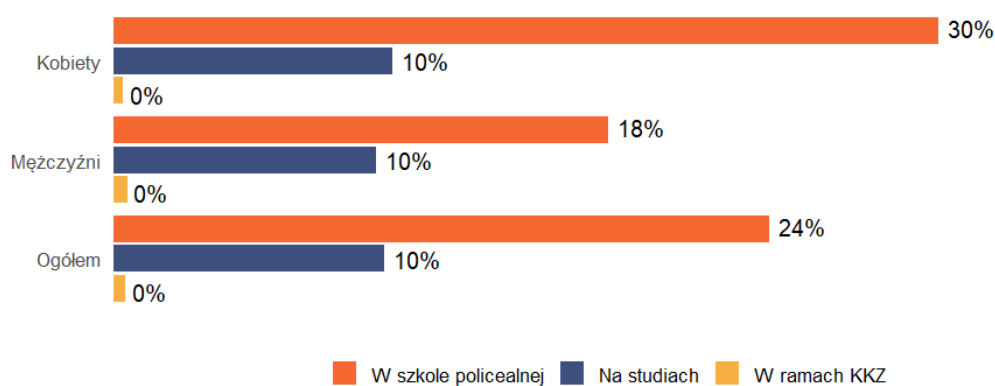
Wśród absolwentów z 2023 r. w grudniu tego roku naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało 2% absolwentów –wśród kobiet i mężczyzn odsetek uczących się w takiej formie był równy. W kolejnym roku odsetek korzystających z nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekroczył 0,5%.

Wykres 18: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

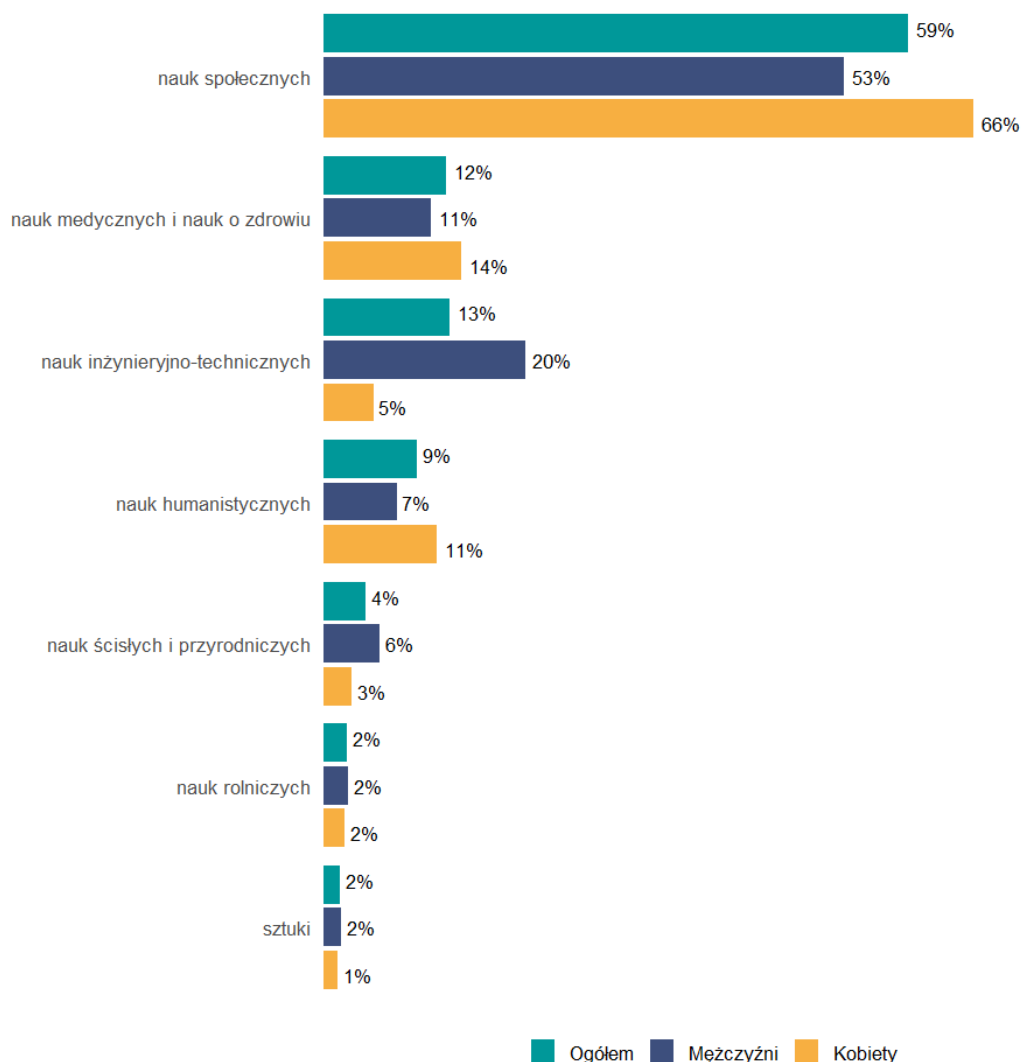
Wykres 19: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Absolwenci, którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych. W grudniu 2023 r. studia w tej dziedzinie podjęło 59% wszystkich studiujących. Wśród kobiet jednak była to dziedzina nieco popularniejsza niż wśród mężczyzn. Kierunki należące do tej dziedziny wybrało 66% studiujących kobiet wobec 53% mężczyzn. Wśród mężczyzn drugim, co do częstości wyborem były studia należące do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych – podjął je co piąty studiujący absolwent (20%), podczas gdy absolwentki decydowały się w drugiej kolejności na studia należące do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu (14% kobiet wybrało studia w tej dziedzinie).

Wykres 20: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

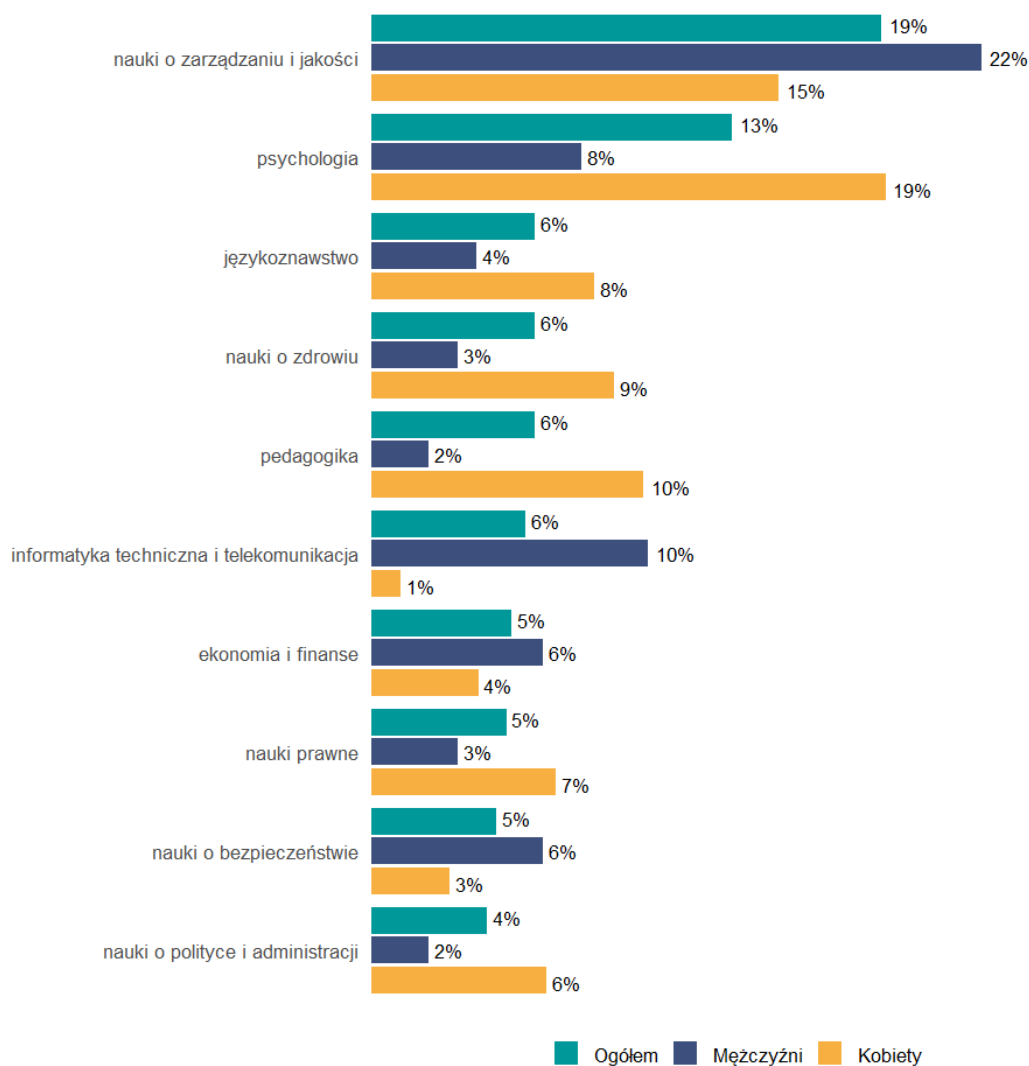
Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z rocznika 2023, którzy podjęli studia, najczęściej wybraną dyscypliną były nauki o zarządzaniu i jakości – studiowało je niemal 19% wszystkich kontynuujących naukę. Dyscyplina ta cieszyła się szczególnie dużą popularnością wśród mężczyzn (22%), podczas gdy wśród kobiet wybierało ją 15%.

Na drugim miejscu znalazła się psychologia, wybierana przez 13% studiujących absolwentów. W tym przypadku wyraźnie przeważały kobiety – niemal jedna piąta z nich (19%) zdecydowała się na tę ścieżkę. Kobiety częściej niż mężczyźni wybierały również nauki o zdrowiu (9% wobec 3%) oraz pedagogikę (10% wobec 2%).

Z kolei mężczyźni częściej podejmowali studia o profilu technicznym. Informatyka techniczna i telekomunikacja stanowiła 10% ich wyborów, przy zaledwie 1% wśród kobiet. Relatywnie

częściej mężczyźni wybierali też nauki o bezpieczeństwie (6% wobec 3%) oraz ekonomię i finanse (6% wobec 4%).

Wykres 21: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

V.4. Przychody - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.

Wyniki monitoringu karier absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych wskazują, że poziom uzyskiwanych przychodów wśród tej grupy był zróżnicowany, a różnice pomiędzy kobietami i mężczyznami utrzymywały się we wszystkich okresach obserwacji.

W IV kwartale 2023 r. średnie miesięczne przychody absolwentów wyniosły 4 463 zł, a mediana – 4 045 zł. Mężczyźni uzyskiwali przeciętnie wyższe wynagrodzenia – ich średnie przychody sięgały 5 004 zł, podczas gdy kobiety osiągały średnio 3 841 zł, czyli o ok. 23% mniej. Różnice były widoczne również w wartościach mediany (4 546 zł wobec 3 600 zł, czyli o ok. 21% mniej w przypadku kobiet).

W całym 2024 roku obserwowano dalszy wzrost przychodów. Średnie miesięczne wynagrodzenie absolwentów wzrosło do 4 709 zł, a mediana osiągnęła poziom 4 467 zł. Wzrost ten dotyczył zarówno kobiet, jak i mężczyzn, jednak nierówności między płciami utrzymały się. Mężczyźni uzyskiwali średnio 5 233 zł, a kobiety 4 124 zł, co oznacza, że przychody kobiet były o 21% niższe. Różnice w medianie wyniosły natomiast około 16% (4 920 zł wobec 4 153 zł).

W I kwartale 2025 r. poziom przychodów ponownie wzrósł. Średnie miesięczne przychody absolwentów wyniosły 5 323 zł, a mediana 5 069 zł. Mężczyźni zarabiali przeciętnie 5 863 zł, natomiast kobiety 4 712 zł, czyli o około 20% mniej. Różnice widoczne były również w medianie – 5 489 zł wśród mężczyzn wobec 4 666 zł wśród kobiet (różnica wyniosła około 15%).

Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	4 279	4 463,89	561,8	2 710,75	4 045,33	5 778,67	9 597,07
Mężczyzna	2 292	5 004,17	592,4	3 400,00	4 545,67	6 548,50	10 735,51
Kobieta	1 987	3 840,68	545,2	2 375,17	3 600,00	4 906,83	7 941,63

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	5 209	4 708,70	844,00	3 019,0	4 467,29	6 040,17	9 109,52
Mężczyzna	2 748	5 232,74	860,49	3 662,0	4 920,06	6 713,29	10 123,05
Kobieta	2 461	4 123,55	833,71	2 659,7	4 152,92	5 255,00	7 786,08

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	4 477	5 323,26	813,07	3 740,0	5 069,00	6 752,00	10 138,33
Mężczyzna	2 378	5 862,53	907,27	4 288,5	5 488,83	7 382,75	11 222,50
Kobieta	2 099	4 712,31	774,20	3 251,0	4 666,00	6 051,50	8 673,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

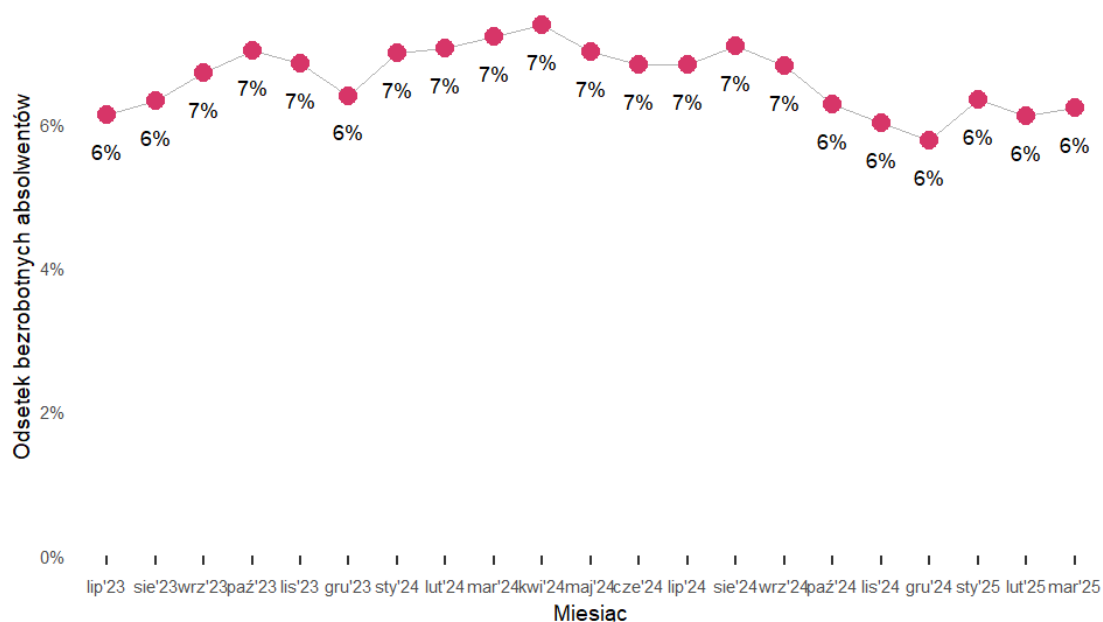
V.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r.

Odsetek absolwentów liceów dla dorosłych zarejestrowanych w urzędach pracy utrzymywał się na relatywnie stabilnym poziomie w całym okresie objętym obserwacją. W drugiej połowie 2023 r. wahał się w granicach 6–7%, osiągając najwyższą wartość w październiku 2023 r. (7,0%). W kolejnych miesiącach 2024 r. utrzymywał się na podobnym poziomie, z niewielkimi zmianami sezonowymi.

W pierwszym kwartale 2024 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych oscylował wokół 7%, po czym stopniowo zaczął się obniżać. W grudniu 2024 r. wyniósł 5,8%, co oznacza spadek o około pół punktu procentowego w porównaniu z końcem 2023 r. W pierwszych miesiącach 2025 r. wskaźnik bezrobocia w tej grupie ponownie nieznacznie wzrósł i w marcu 2025 r. wyniósł 6,2%.

Dane te wskazują na względnie stabilny poziom rejestrowanego bezrobocia wśród absolwentów liceów dla dorosłych, z niewielkimi wahaniami mieszczącymi się w przedziale 6–7% w całym analizowanym okresie.

Wykres 22: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem



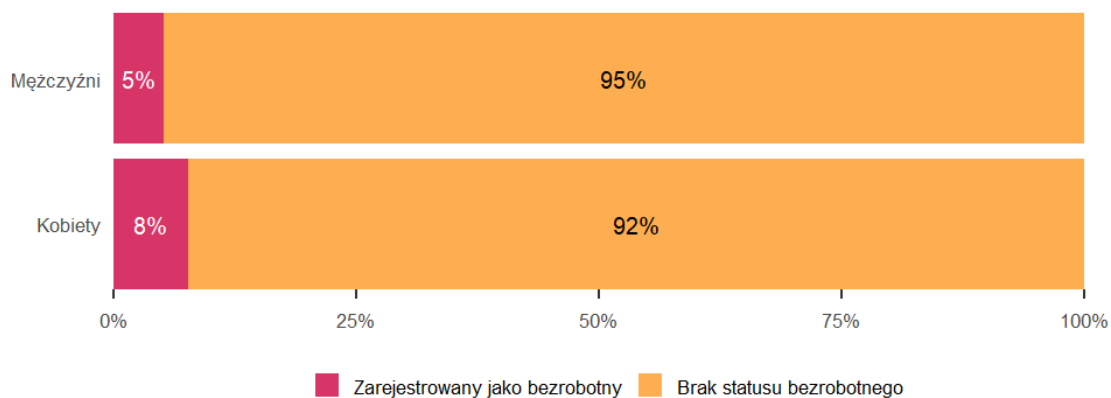
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych wynosił 5% wśród mężczyzn i 8% wśród kobiet. Wskazuje to na wyraźnie wyższy poziom bezrobocia wśród kobiet – różnica między płciami wyniosła 2,5 punktu procentowego.

Rok później, w grudniu 2024 r., poziom bezrobocia nieco się obniżył w obu grupach. Wśród mężczyzn spadł do 4%, a wśród kobiet do 7%. Różnica między płciami utrzymała się jednak na podobnym poziomie jak rok wcześniej.

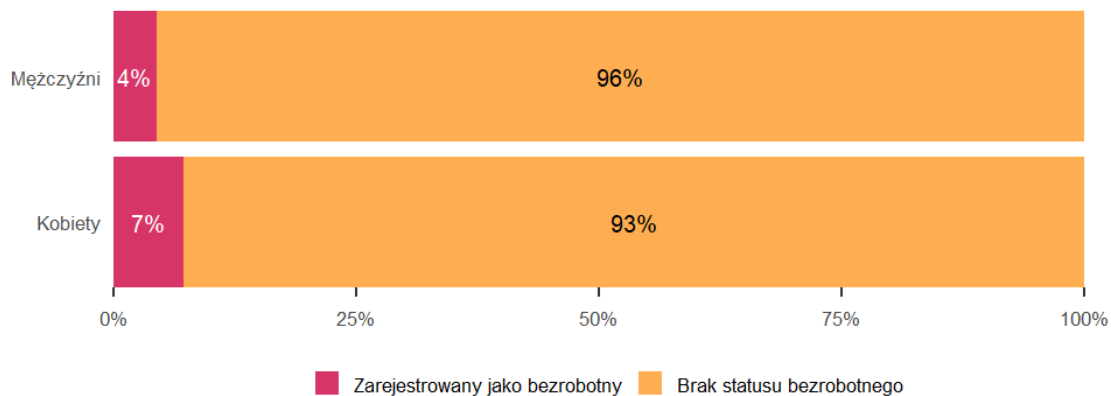
Dane z kolejnych lat potwierdzają, że kobiety kończące licea dla dorosłych częściej niż mężczyźni rejestrowały się jako bezrobotne, a różnice między płciami w tym zakresie pozostawały względnie trwałe.

Wykres 23: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 24: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VI. Absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.

VI.1. Absolwenci Branżowych szkół I stopnia ogółem

W 2023 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia (BS I) zakończyło 46 818 osób. Spośród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2023 r. naukę w BS I zakończyło około 12%. Udział mężczyzn wśród absolwentów tego typu szkoły wyniósł przeszło dwie trzecie (67%).

Najpopularniejszym zawodem wśród absolwentów BS I z 2023 r. był mechanik pojazdów samochodowych, a na kolejnych miejscach znaleźli się fryzjer i kucharz. W dziesięciu najpopularniejszych zawodach kształciło się 78% absolwentów BS I z 2023 r.

VI.1.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w branżowych szkołach I stopnia (BS I) ponad połowa absolwentów (ok. 62%) miała status pracujących (również łączących pracę i naukę), a ponad jedna trzecia (38%) status uczniów. Wysoki odsetek pracujących w tym okresie wynikał z faktu, że absolwenci, którzy w trakcie nauki byli młodocianymi pracownikami, zachowywali status zatrudnionych również w czasie pierwszych wakacji po ukończeniu szkoły. Dlatego właściwszy obraz ich sytuacji zawodowo-edukacyjnej dają dane od września roku ukończenia nauki.

We wrześniu 2023 r. dalszą, wyłączną naukę podjęło 30% absolwentów, a kolejne 7% łączyło naukę z pracą. Pracę, jako jedyną aktywność edukacyjno-zawodową wykonywało wówczas 19% osób, natomiast co trzeci absolwent (34%) nie był widoczny w rejestrach – nie kontynuował nauki, nie pracował ani nie był zarejestrowany jako bezrobotny. Z kolei 9% absolwentów było zarejestrowanych w urzędzie pracy jako bezrobotni.

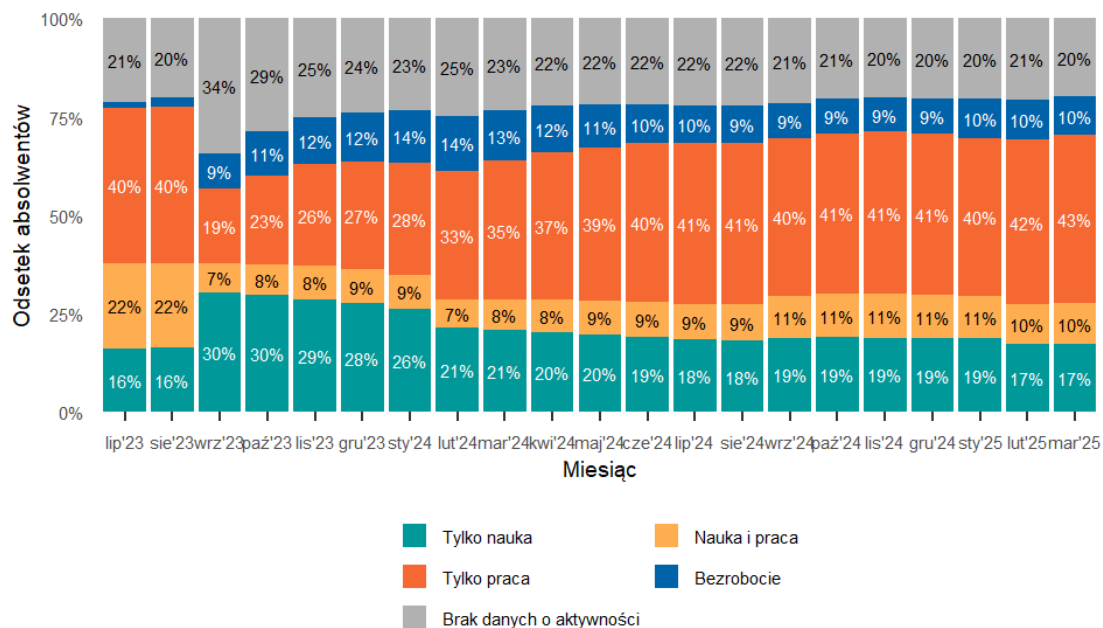
W kolejnych miesiącach sytuacja absolwentów BS I ulegała systematycznym zmianom. Wraz z upływem czasu wzrastał odsetek osób pracujących, a malał udział tych, którzy kontynuowali naukę lub pozostawali poza rejestrami. We wrześniu 2024 r. wyłącznie pracowało 40% absolwentów, co oznacza wzrost udziału tej grupy absolwentów o 21 pp. w ciągu roku (od września 2023 r.). W ostatnim miesiącu objętym obserwacją – w marcu 2025 r. – pracę, jako jedyną aktywność, wykonywało 43% absolwentów BS I.

Udział uczących się (bez względu na łączenie nauki z pracą) malał stopniowo z 38% we wrześniu 2023 r. do 27% w marcu 2025 r. Jednocześnie wśród tej grupy coraz więcej osób podejmowało aktywność zawodową – udział uczących się, którzy jednocześnie pracowali, zwiększył się z 7% do ponad 10%.

W porównaniu z wcześniejszymi rocznikami absolwentów BS I można zauważyć podobny kierunek zmian: wraz z upływem czasu rośnie aktywność zawodowa, a maleje liczba osób kontynuujących naukę. Odsetek absolwentów pozostających poza rejestrami – bez informacji o pracy lub nauce – zmniejszył się z 34% we wrześniu 2023 r. do 20% w marcu 2025 r.

Udział zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów BS I osiągnął najwyższy poziom w lutym 2024 r. (14%) i następnie systematycznie spadał, stabilizując się na poziomie około 9–10% w kolejnych miesiącach objętych monitoringiem.

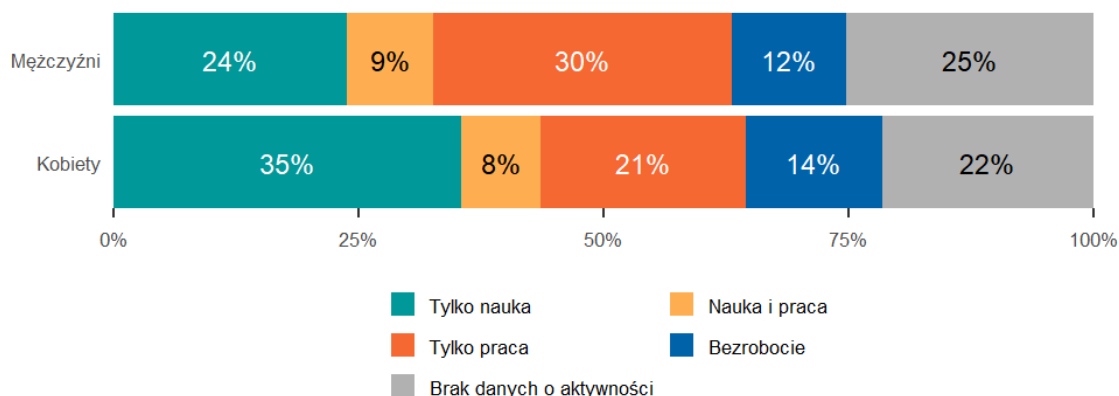
Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. wśród absolwentów BS I widoczne były wyraźne różnice między kobietami a mężczyznami w zakresie podejmowanych aktywności edukacyjno-zawodowych. Kobiety częściej niż mężczyźni kontynuowały naukę nie podejmując jednocześnie zatrudnienia – taki status miało 35% kobiet wobec 24% mężczyzn. Mężczyźni natomiast znacznie częściej pracowali – 30% z nich miało status „tylko praca” w porównaniu z 21% kobiet. Odsetek osób łączących naukę z pracą był zbliżony w obu grupach (9% mężczyzn i 8% kobiet). Kobiety nieco częściej niż mężczyźni pozostawały zarejestrowane jako bezrobotne (14% wobec 12%), podczas gdy brak danych o aktywności – wskazujący na nie podjęcie dalszej nauki ani pracy rejestrowanej w ZUS – częściej dotyczył mężczyzn (25% wobec 22% kobiet).

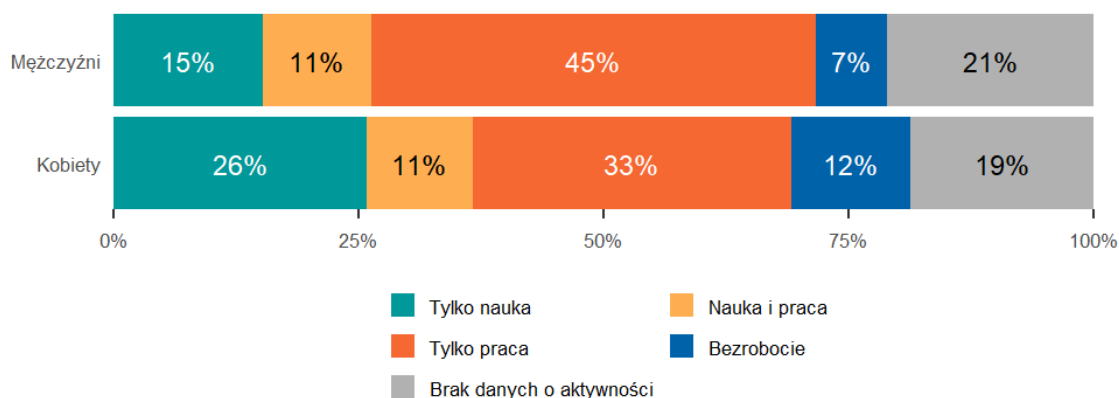
Wykres 26: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. różnice między płciami utrzymały się, choć w większości przypadków nastąpiły przesunięcia w kierunku większej aktywności zawodowej. Udział mężczyzn, którzy wyłącznie pracowali, wzrósł o 15 punktów procentowych (do 45%), a kobiet o 12 punktów (do 33%), co oznacza, że różnica w tym zakresie pozostała znacząca. Spadł natomiast odsetek osób, posiadających status “tylko nauka” – wśród mężczyzn o 9 punktów procentowych (do 15%), a wśród kobiet o blisko 10 punktów (do 26%). Odsetek łączących naukę z pracą wzrósł w obu grupach – do 11% wśród mężczyzn i 11% wśród kobiet. Zmniejszył się udział osób z brakiem danych o aktywności, szczególnie wśród mężczyzn (z 25% do 21%), natomiast poziom bezrobocia pozostał wyższy wśród kobiet (12%) niż mężczyzn (7%), co oznacza utrzymanie różnic obserwowanych rok wcześniej.

Wykres 27: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



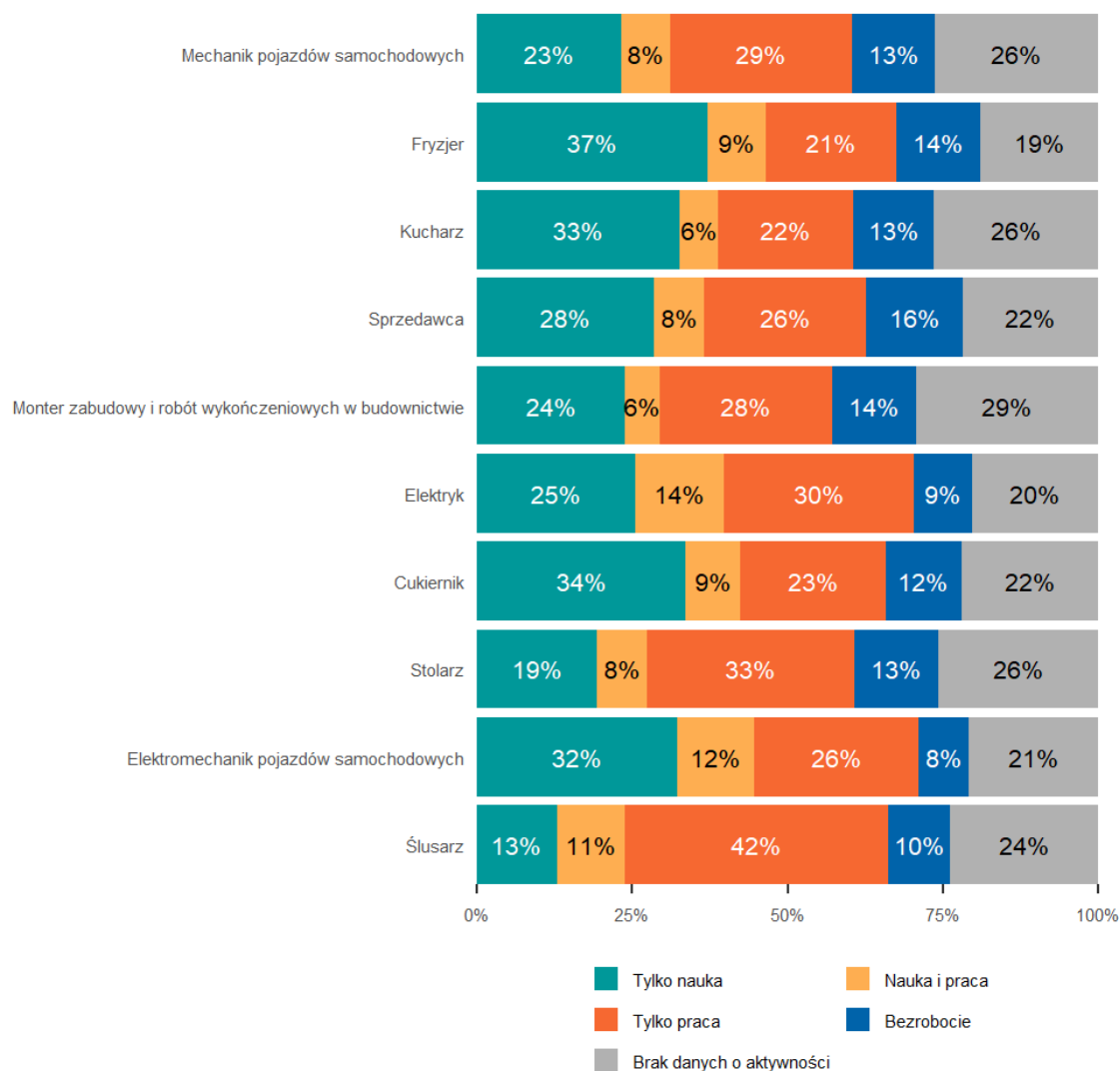
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Sytuacja absolwentów BS I różniła się znacząco w zależności od wyuczonego zawodu. W grudniu 2023 r., wśród trzech najliczniejszych grup – mechaników pojazdów samochodowych, fryzjerów i kucharzy – widoczny był zróżnicowany układ aktywności edukacyjno-zawodowych. Mechanicy

pojazdów samochodowych najczęściej pracowali (29%), jednak równie duża część z nich pozostawała bez aktywności widocznej w rejestrach (26%) lub wyłącznie kontynuowała naukę (23%). Wśród absolwentów zawodu fryzjer dominowała nauka – 37% absolwentów uczyło się dalej, a 9% łączyło naukę z pracą. Odsetek pracujących fryzjerów był wyraźnie niższy (21%). Wśród kucharzy również przeważała kontynuacja nauki (33%), natomiast 22% podjęło wyłącznie pracę, a co czwartego (26%) dotyczyła sytuacja braku danych o aktywności edukacyjnej i zawodowej.

Wysoki poziom aktywności zawodowej odnotowano wśród elektryków i stolarzy, a najwyższy wśród absolwentów zawodu ślusarz. W tych zawodach pracowało odpowiednio 30%, 33% i aż 42% absolwentów, przy czym elektrycy najczęściej spośród absolwentów najpopularniejszych zawodów łączyli naukę z pracą (14%). Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów pod względem odsetka zarejestrowanych bezrobotnych wyróżniali się absolwenci zawodu sprzedawca (16%). Największy odsetek osób nieobecnych w danych rejestrowych dotyczył osób wykształconych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (29%).

Wykres 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

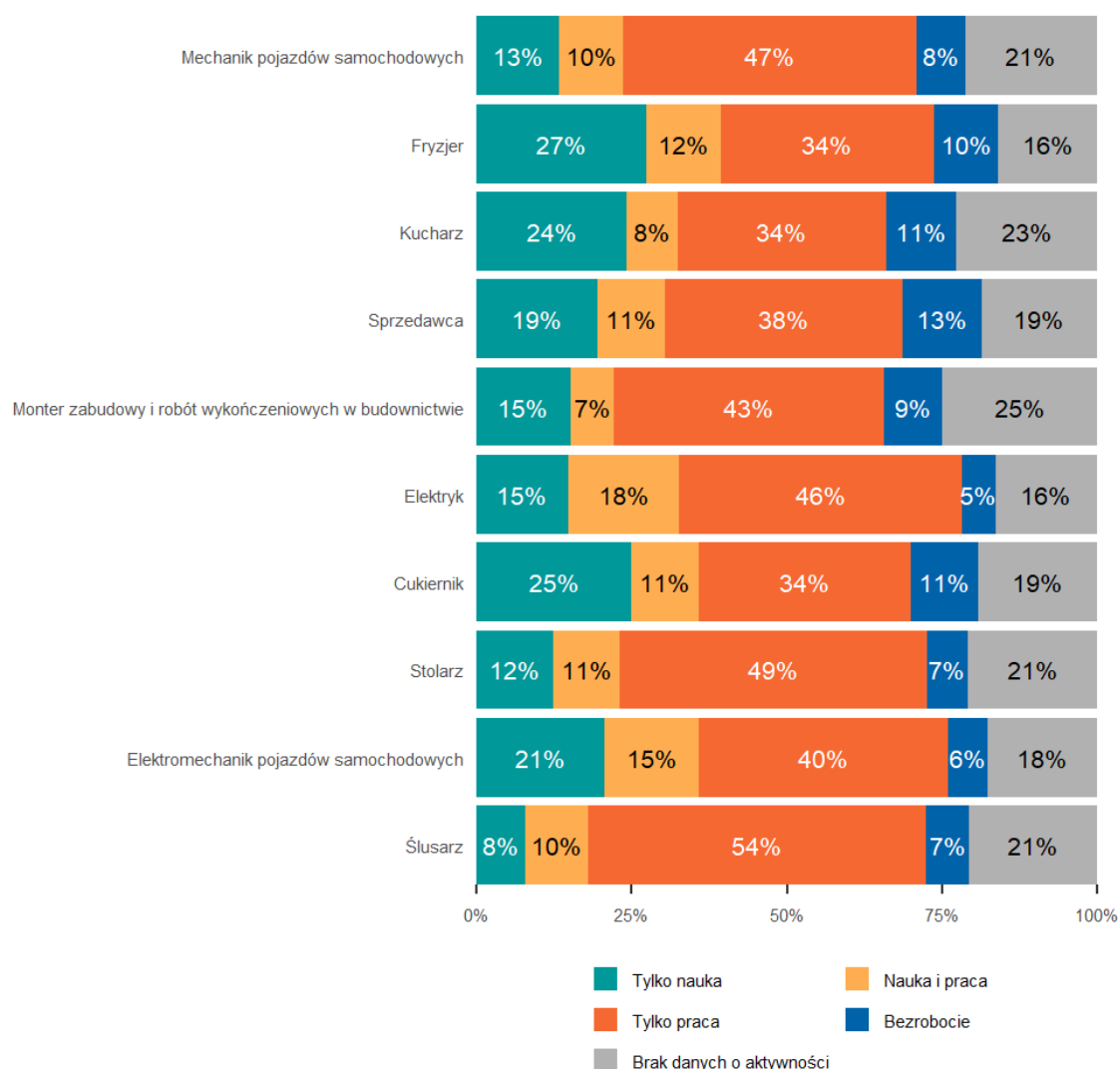
Rok później sytuacja zawodowa absolwentów wyraźnie się ustabilizowała, a udział osób pracujących wzrósł we wszystkich analizowanych zawodach. Wśród mechaników pojazdów samochodowych już niemal połowa (47%) wyłącznie pracowała, a odsetek kontynuujących naukę jako jedyną aktywność spadł do 13%. Fryzjerzy nadal częściej niż absolwenci innych zawodów łączyli naukę z pracą (12%) i wyłącznie się uczyli (27%), jednak znacząco wzrósł wśród nich także odsetek pracujących (34%). W grupie kucharzy 34% absolwentów wykonywało wyłącznie pracę, a 24% wyłącznie kontynuowało naukę, co wskazuje na przesunięcie aktywności z edukacyjnej na zawodową w porównaniu z rokiem wcześniejszym.

Najwyższy poziom zatrudnienia odnotowano wśród absolwentów zawodu ślusarz. Ponad połowa z nich (54%) wyłącznie pracowała, a co dziesiąty (10%) dodatkowo łączył pracę

i kontynuację nauki. Wśród absolwentów zawodu stolarz wyłącznie pracował niemal co drugi (49%), podobnie wśród absolwentów zawodu elektryk. Około 46% absolwentów tego zawodu wyłącznie pracowało, a aż 18% łączyło naukę z pracą – to najwyższy wynik wśród absolwentów analizowanych zawodów.

Najniższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród elektryków (5%) i stolarzy (7%), natomiast najwyższy – wśród absolwentów zawodów sprzedawcy (13%) oraz kucharza (11%). W porównaniu z 2023 r. widoczny był wyraźny wzrost aktywności zawodowej we wszystkich zawodach, przy równoczesnym niewielkim spadku udziału osób pozostających bez aktywności w rejestrach.

Wykres 29: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

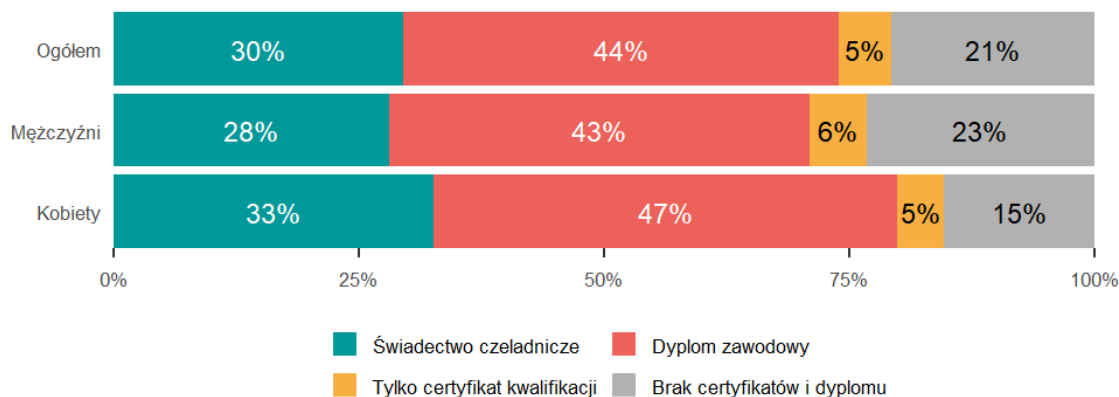
VI.1.2. Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.

Absolwenci BS I mogli przystępować do egzaminów zawodowych organizowanych przez kręgowe Komisje Egzaminacyjne lub, jeśli byli młodocianymi pracownikami, którzy realizowali praktyczną naukę zawodu u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – do egzaminów przed izbą rzemieślniczą. Wśród absolwentów z 2023 r. około 44% uzyskało dyplom zawodowy, a niemal 30% świadectwo czeladnicze. Około 5% absolwentów uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej bez dyplomu. Około jedna piąta Absolwentów 2023 (21%), według danych rejestrowych, nie otrzymała ani dyplomu, ani certyfikatów kwalifikacji. Prawdopodobnie wynik ten jest zawyżony na skutek braku pełnych danych pochodzących z izb rzemieślniczych dotyczących wydawania świadectw czeladniczych.

Wśród absolwentów z 2023 r. odsetek osób uzyskujących dokumenty potwierdzające kwalifikacje był wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Około 33% kobiet uzyskało świadectwo czeladnicze, 47% uzyskało dyplom zawodowy, a około 15% nie uzyskało ani dyplomu, ani certyfikatu kwalifikacji. Wśród mężczyzn brak jakichkolwiek dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dotyczył 24%.

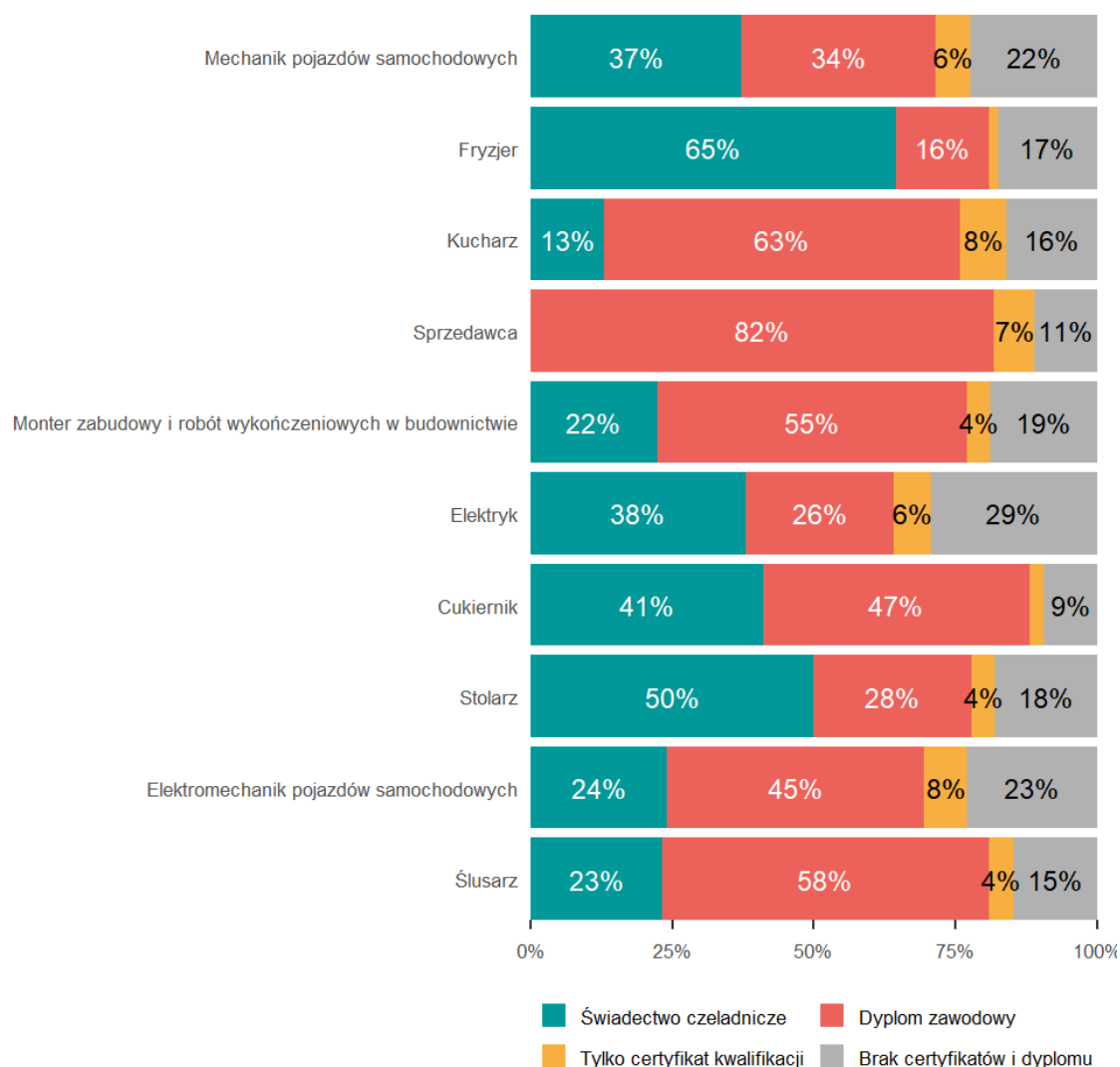
W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród absolwentów z 2023 r., zdecydowanie najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom zawodowy, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (82%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach, fryzjer (16%), elektryk (26%) oraz stolarz (28%). Jednocześnie, absolwenci zawodów fryzjer i stolarz charakteryzowali się najczęstszym otrzymywaniem świadectw czeladniczych (odpowiednio 65% i 50%). Wśród absolwentów wykształconych w zawodach elektryk i elektromechanik pojazdów samochodowych wystąpił najwyższy odsetek osób, które nie zdobyły żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (odpowiednio 29% i 23%).

Wykres 30: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 31: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.3. Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.

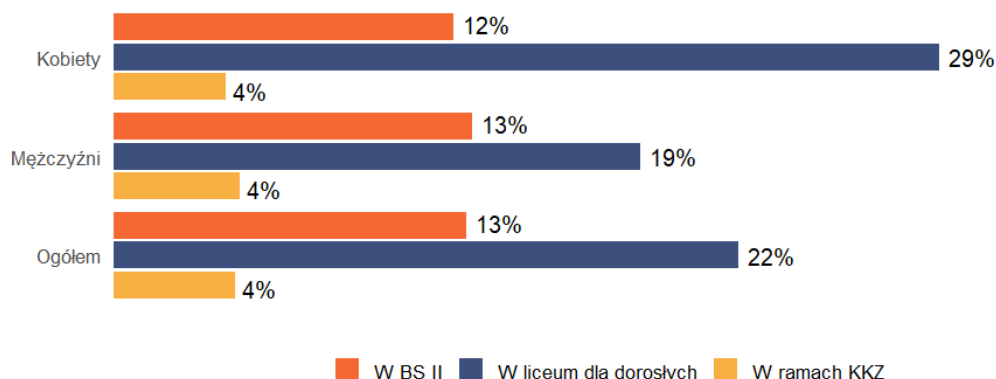
Najczęściej wybraną formą kontynuowania nauki wśród absolwentów BS I była nauka w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Około co piąty absolwent podejmował dalszą naukę właśnie w szkole tego typu. Wśród absolwentów z 2023 r. w grudniu 2023 r. naukę w tej formie kontynuowało 22%, a rok później nieco mniej, bo 19%. Wśród kobiet udział kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych był wyższy niż wśród mężczyzn. Więcej niż co czwarta absolwentka (29% w grudniu 2023 r. i 26% w grudniu 2024 r.) i nieco mniej niż co piąty

absolwent (19% w grudniu 2023 r. i 16% w grudniu 2024 r.) kontynuowali naukę w szkole tego typu.

Absolwenci z 2023 r. rzadziej podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia. W grudniu 2023 r. naukę w tej formie kontynuowało około 13% absolwentów BS I, rok później odsetek kontynuujących w tej formie obniżył się wśród nich do 9%. Inaczej niż w przypadku podejmowania dalszej nauki w liceach dla dorosłych, nieco wyższy odsetek podejmujących naukę w BS II wystąpił wśród mężczyzn niż wśród kobiet.

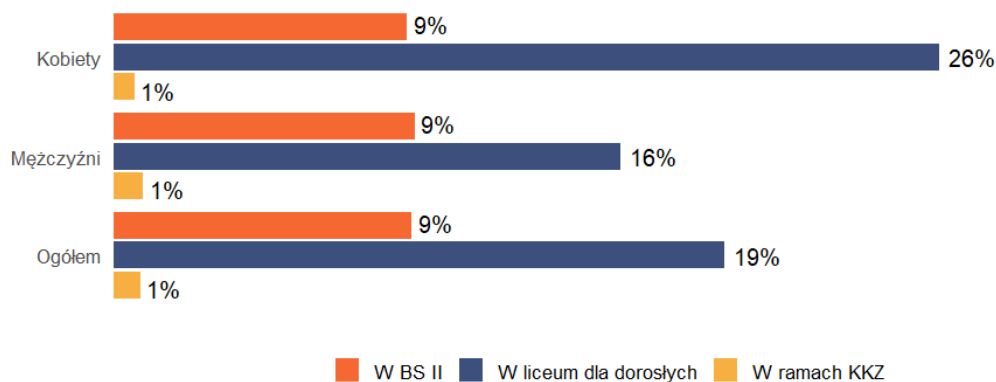
Absolwenci BS I najrzadziej kontynuowali naukę na KKZ. Odsetek osób uczestniczących w takich kursach w grudniu roku zakończenia nauki wynosił około 4% wśród absolwentów obu płci. W grudniu 2024 r. odsetek kontynuujących naukę w takiej formie spadł wśród absolwentów z 2023 r. do około 1%, w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć.

Wykres 32: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 33: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

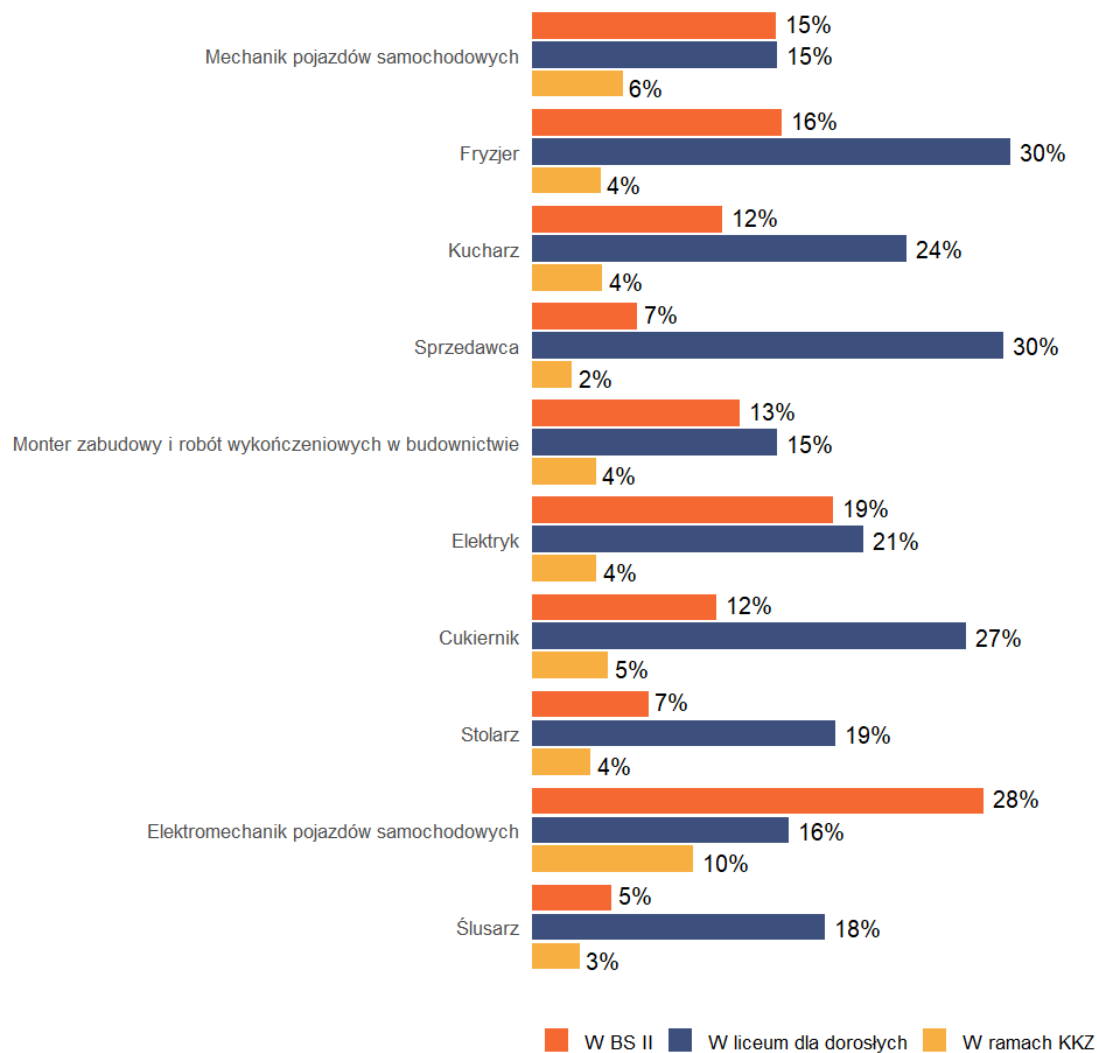
Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów wśród BS I z 2023 r. największy odsetek osób kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów

zawodów fryzjer i sprzedawca (po 30%), cukiernik (27%) oraz kucharz (24%) w grudniu 2023 r. Po roku odsetek kontynuujących naukę spadł wśród absolwentów wszystkich tych zawodów (do 28% wśród absolwentów zawodu fryzjer, do 24% wśród zawodów cukiernik oraz sprzedawca i do 21% - wśród absolwentów zawodu kucharz).

Największy odsetek absolwentów BS I, którzy kontynuowali naukę w BS II wystąpił wśród osób wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (28%) oraz elektryk (19%). Po roku od ukończenia szkoły odsetki absolwentów najliczniejszych zawodów, którzy kontynuowali naukę w BS II spadły. Najwięcej wśród absolwentów zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych (o 8 pp. do poziomu 20%).

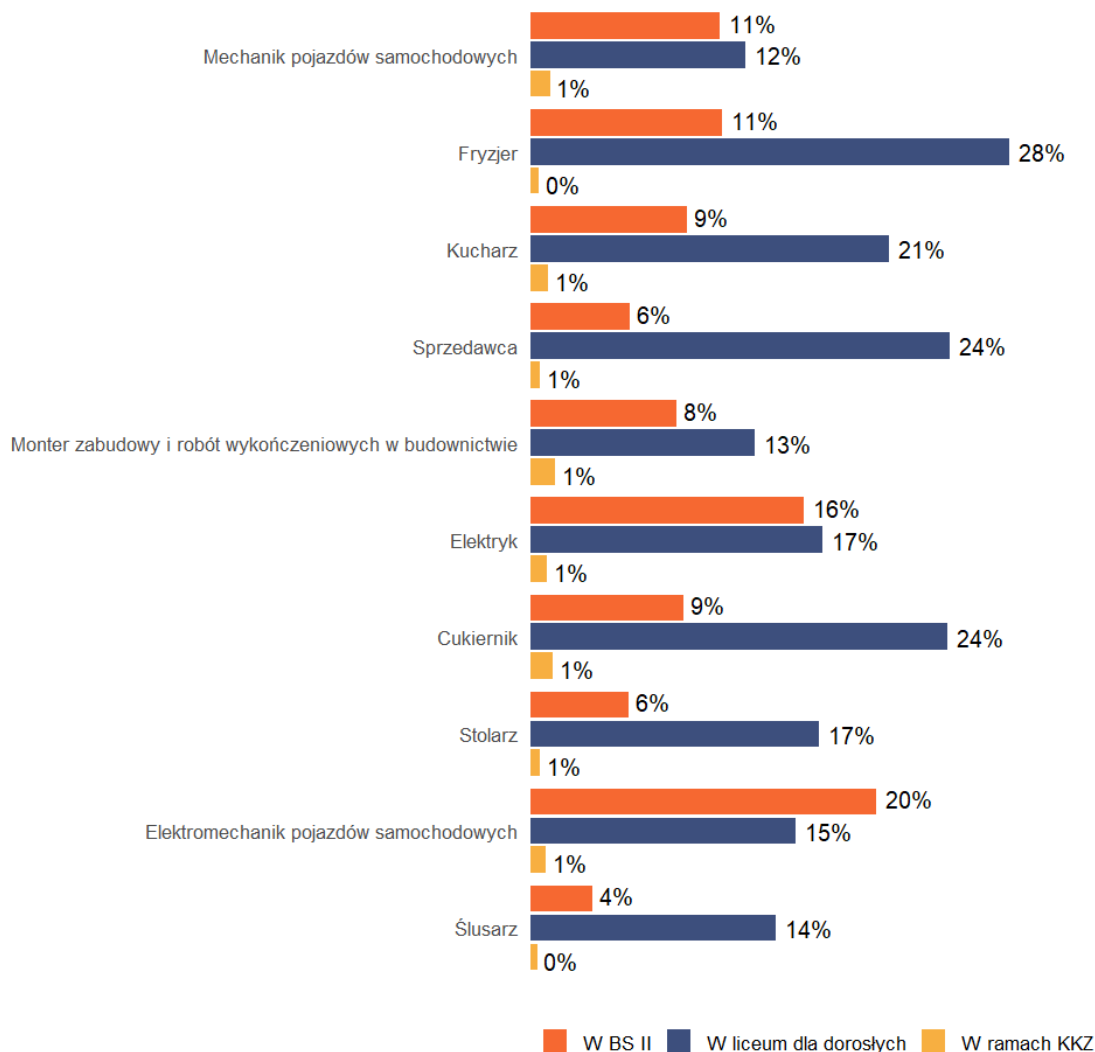
Najwyższy odsetek absolwentów korzystających z kwalifikacyjnych kursów zawodowych w grudniu 2023 r. dotyczył osób wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (10%). W grudniu kolejnego roku wśród absolwentów BS I z najliczniejszych zawodów odsetki kontynuujących naukę w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych spadły do wartości nieprzekraczających 2%.

Wykres 34: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 35: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.4. Przychody - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2023 r. systematycznie rosły w kolejnych okresach obserwacji, przy jednoczesnym utrzymywaniu się istotnych różnic między kobietami a mężczyznami.

W IV kwartale 2023 r. przeciętne przychody absolwentów wynosiły 2 904 zł. Mężczyźni uzyskiwali średnio 3 148 zł, a kobiety 2 241 zł, co oznacza, że kobiety zarabiały przeciętnie o 29% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów wyniosła 3 072 zł, a więc nieco powyżej wartości przeciętnej.

W podziale na zawody najwyższe średnie przychody w IV kwartale 2023 r. odnotowano wśród absolwentów zawodów ślusarz (3 581 zł) i elektryk (3 364 zł). Wysokie przychody uzyskali również absolwenci wykształceni w zawodach stolarz (3 005 zł), mechanik pojazdów samochodowych (3 030 zł) oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (2 979 zł). Najniższe przychody mieli natomiast absolwenci zawodów fryzjer (1 996 zł), sprzedawca (2 478 zł) i kucharz (2 535 zł).

W całym 2024 r. średnie miesięczne przychody absolwentów BS I wzrosły do 3 662 zł, a różnica między płciami utrzymała się na zbliżonym poziomie. Mężczyźni osiągnęli przeciętnie 3 945 zł, a kobiety 2 981 zł, co oznacza, że przychody kobiet były o 24% niższe. Mediana przychodów dla całej grupy wyniosła 3 899 zł, co wskazuje na ogólny wzrost wynagrodzeń w stosunku do poprzedniego roku.

W ujęciu zawodowym najwyższe średnie przychody w 2024 r. uzyskali ponownie absolwenci zawodów ślusarz (4 316 zł) oraz elektryk (4 299 zł). Stosunkowo wysokie wartości obserwowano także wśród stolarzy (3 797 zł), mechaników pojazdów samochodowych (3 917 zł) i monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (3 752 zł). Najniższe średnie przychody odnotowano wśród absolwentów zawodów fryzjer (2 839 zł) i kucharz (3 183 zł).

W I kwartale 2025 r. średnie miesięczne przychody wzrosły do 4 277 zł. Mężczyźni zarabiali przeciętnie 4 542 zł, a kobiety 3 583 zł, co oznacza, że kobiety uzyskiwały średnio o 21% niższe przychody. Mediana przychodów wyniosła 4 544 zł, potwierdzając utrzymujący się trend wzrostowy.

Wśród zawodów najwyższe średnie przychody w tym okresie uzyskali absolwenci zawodów elektryk (4 977 zł) oraz ślusarz (4 825 zł). Wysokie wartości odnotowano również w grupie absolwentów zawodów mechanik pojazdów samochodowych (4 494 zł), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (4 354 zł) i stolarz (4 353 zł). Najniższe przychody osiągnęli ponownie absolwenci zawodu fryzjer (3 424 zł).

Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	18 198	2 904,41	350	1 620,00	3 072,25	3 884,92	5 579,15
Mężczyzna	13 307	3 148,32	418	1 824,50	3 388,00	4 101,58	5 864,70
Kobieta	4 891	2 240,80	298	1 021,58	2 029,50	3 427,58	4 504,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	18 198	2 904,41	350,00	1 620,00	3 072,25	3 884,92	5 579,15
Mechanik pojazdów samochodowych	3 314	3 030,07	343,00	1 790,00	3 267,25	3 984,88	5 787,52
Fryzjer	2 025	1 996,33	282,80	900,00	1 788,00	3 000,00	4 279,27
Kucharz	1 860	2 534,57	298,00	1 200,00	2 563,00	3 600,00	4 925,50
Sprzedawca	1 521	2 477,65	298,00	1 128,00	2 549,00	3 600,00	4 662,50
Elektryk	1 176	3 364,20	470,00	2 408,00	3 578,00	4 180,00	6 116,75
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	949	2 978,74	388,00	1 800,00	3 240,00	3 878,67	5 383,00
Cukiernik	827	2 649,20	362,10	1 437,75	2 633,67	3 695,25	4 968,77
Stolarz	824	3 005,39	480,03	1 800,00	3 282,17	3 833,92	5 388,95
Ślusarz	767	3 580,92	643,00	2 710,50	3 700,00	4 504,33	5 957,30

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	32 090	3 662,06	718,32	2 385,00	3 898,78	4 661,00	6 388,58
Mężczyzna	22 667	3 945,27	854,68	2 886,42	4 145,09	4 914,07	6 660,23
Kobieta	9 423	2 980,81	538,73	1 869,70	3 026,11	4 170,60	5 208,66

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	32 090	3 662,06	718,32	2 385,00	3 898,78	4 661,00	6 388,58
Mechanik pojazdów samochodowych	5 979	3 917,18	900,00	2 872,11	4 107,33	4 868,40	6 567,80
Fryzjer	3 981	2 839,23	503,45	1 760,90	2 727,11	4 030,00	5 136,80
Kucharz	3 567	3 182,51	507,71	1 949,93	3 270,75	4 291,52	5 706,82
Sprzedawca	2 741	3 261,44	605,00	2 122,57	3 479,50	4 303,58	5 443,75
Elektryk	1 944	4 298,97	1 405,36	3 457,52	4 271,00	5 183,29	6 931,74
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 760	3 751,71	734,26	2 619,60	4 009,70	4 677,04	6 460,85
Cukiernik	1 480	3 350,39	617,34	2 121,00	3 466,04	4 376,10	5 852,21
Stolarz	1 436	3 797,46	851,32	2 861,62	4 054,39	4 661,00	6 288,75
Ślusarz	1 085	4 316,40	1 261,27	3 454,75	4 361,89	5 250,67	6 842,57

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 15: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	26 519	4 277,10	717,00	3 052,83	4 544	5 287	7 340,53
Mężczyzna	19 194	4 541,82	864,55	3 657,00	4 666	5 528	7 700,27
Kobieta	7 325	3 583,44	569,00	2 272,00	3 902	4 750	6 111,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 16: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	26 519	4 277,10	717,00	3 052,83	4 544,00	5 287,00	7 340,53
Mechanik pojazdów samochodowych	5 118	4 493,90	821,95	3 589,12	4 666,00	5 473,67	7 577,98
Fryzjer	3 105	3 424,25	500,00	2 085,00	3 616,67	4 666,00	6 060,13
Kucharz	2 753	3 808,91	576,80	2 333,00	4 141,33	4 969,67	6 605,33
Sprzedawca	2 183	3 887,73	610,00	2 599,33	4 359,00	4 946,25	6 333,63
Elektryk	1 699	4 977,17	1 177,60	4 247,00	4 774,33	5 881,33	8 549,00
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 414	4 353,95	834,82	3 424,00	4 605,00	5 223,42	7 188,32
Stolarz	1 217	4 353,24	882,40	3 534,67	4 571,33	5 252,33	7 126,53
Cukiernik	1 181	4 009,22	711,67	2 584,00	4 408,00	5 001,33	6 628,67
Ślusarz	936	4 824,72	1 089,08	4 066,67	4 777,33	5 819,25	7 746,58

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.1.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r.

Udział absolwentów BS I z rocznika 2023, którzy byli zarejestrowani jako bezrobotni wzrósł w czwartym kwartale roku ukończenia nauki. W listopadzie oraz grudniu 2023 r. w urzędach pracy zarejestrowanych było 18% absolwentów. W pierwszej połowie 2024 r. wskaźnik bezrobocia utrzymywał się w granicach 18–20%, po czym w kolejnych miesiącach stopniowo się zmniejszał, osiągając poziom 12% w grudniu 2024 r.

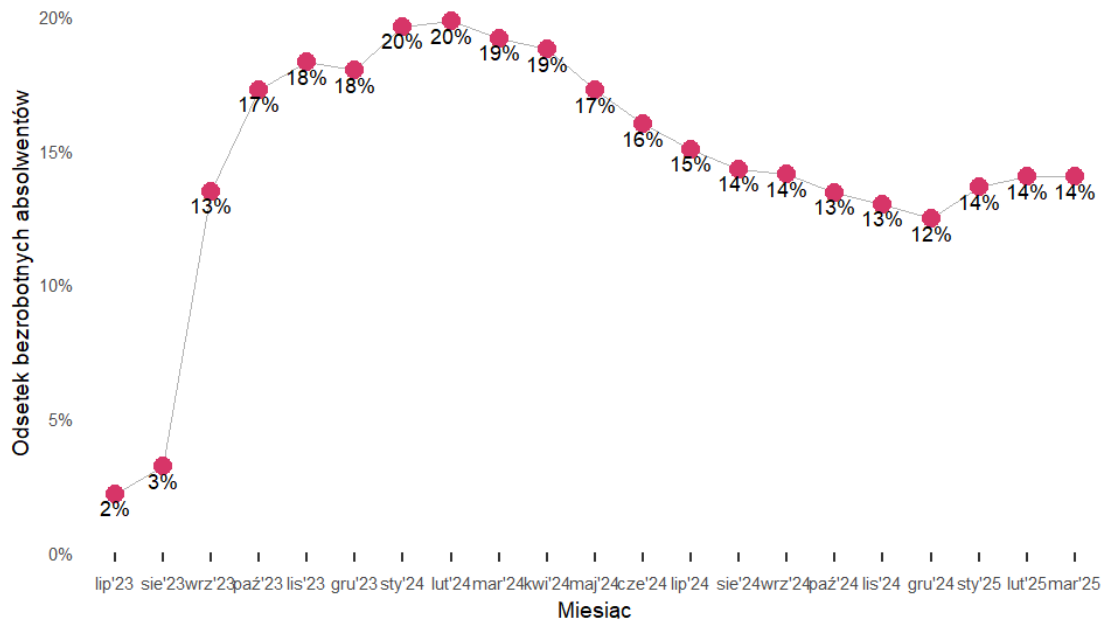
Podobnie jak w poprzednich edycjach monitoringu, obserwowano wyraźne różnice między kobietami i mężczyznami. W grudniu 2023 r. udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentek wyniósł 22%, podczas gdy wśród absolwentów 16%. Rok później, w grudniu 2024 r., odsetek kobiet zarejestrowanych jako bezrobotne wynosił 18%, a mężczyzn – 10%. Oznacza to, że różnice między płciami utrzymały się, a poprawa sytuacji była bardziej widoczna wśród mężczyzn.

Zróżnicowanie poziomu bezrobocia było widoczne także między zawodami. W grudniu 2023 r. najwyższy odsetek bezrobotnych zanotowano wśród absolwentów zawodów, takich jak fryzjer (24%) oraz sprzedawca (23%). Wysokie wartości odnotowano również wśród absolwentów kierunków mechanik pojazdów samochodowych i kucharz (po 18%). Najniższy poziom

bezrobocia dotyczył absolwentów zawodów typowo technicznych - ślusarzy (13%), elektryków (14%) oraz elektromechaników pojazdów samochodowych (14%).

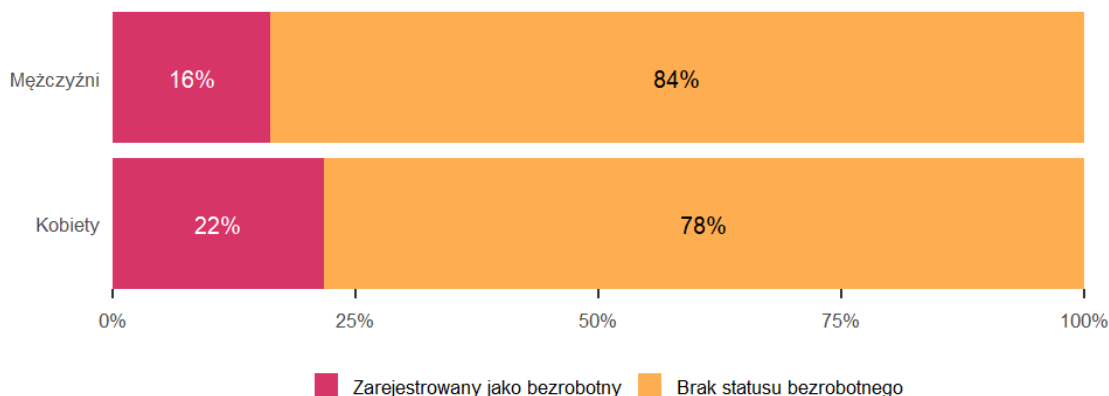
W grudniu 2024 r. sytuacja absolwentów poprawiła się w większości zawodów. Największy spadek odsetka zarejestrowanych bezrobotnych zanotowano wśród absolwentów zawodów mechanik pojazdów samochodowych – z 18% do 11% oraz fryzjer - z 24% do 17%.

Wykres 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem



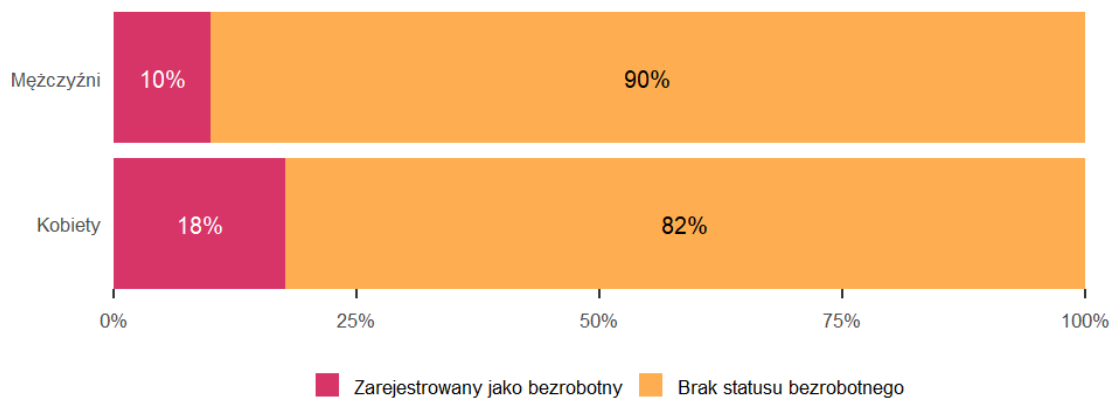
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 37: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



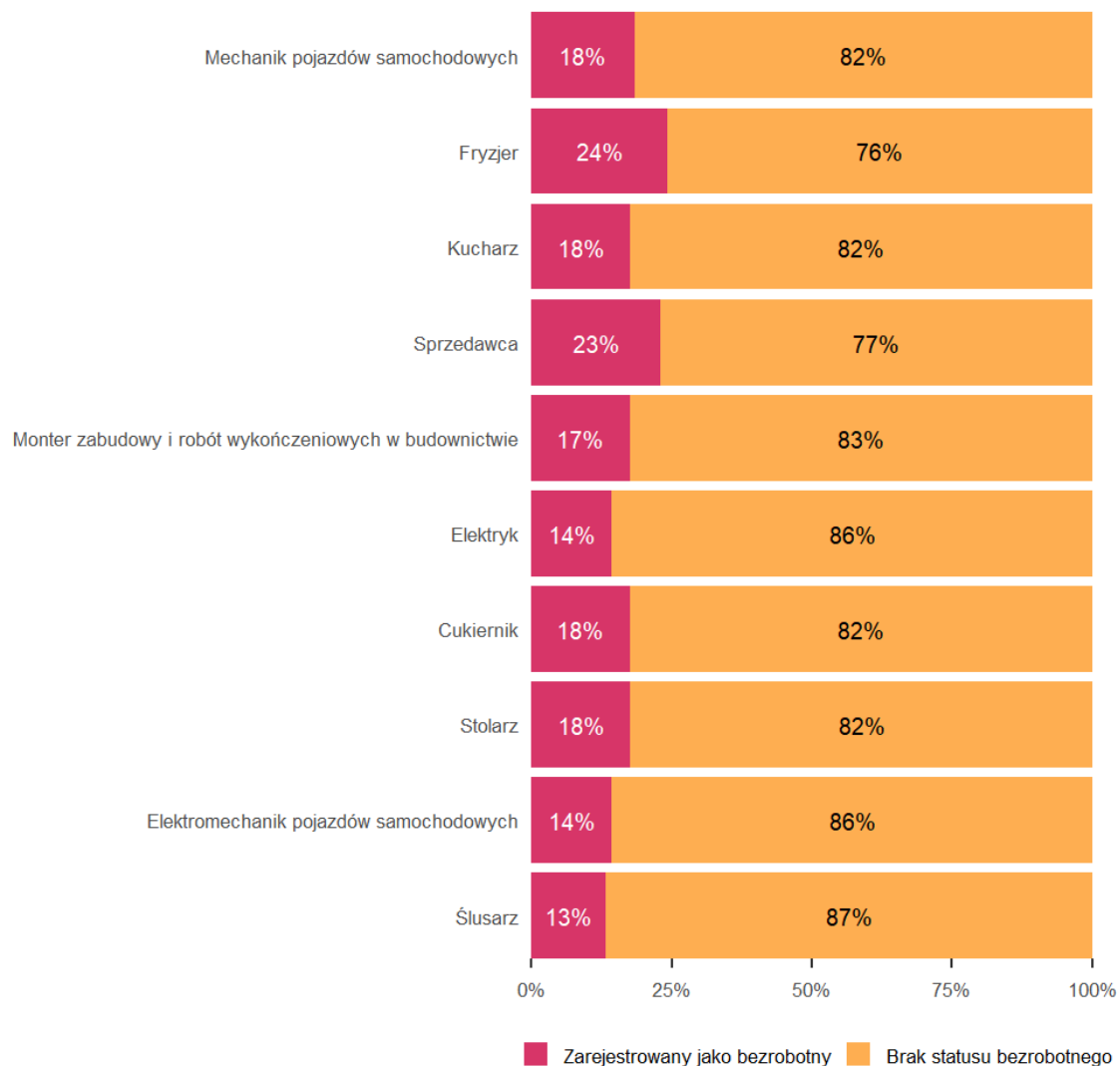
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 38: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



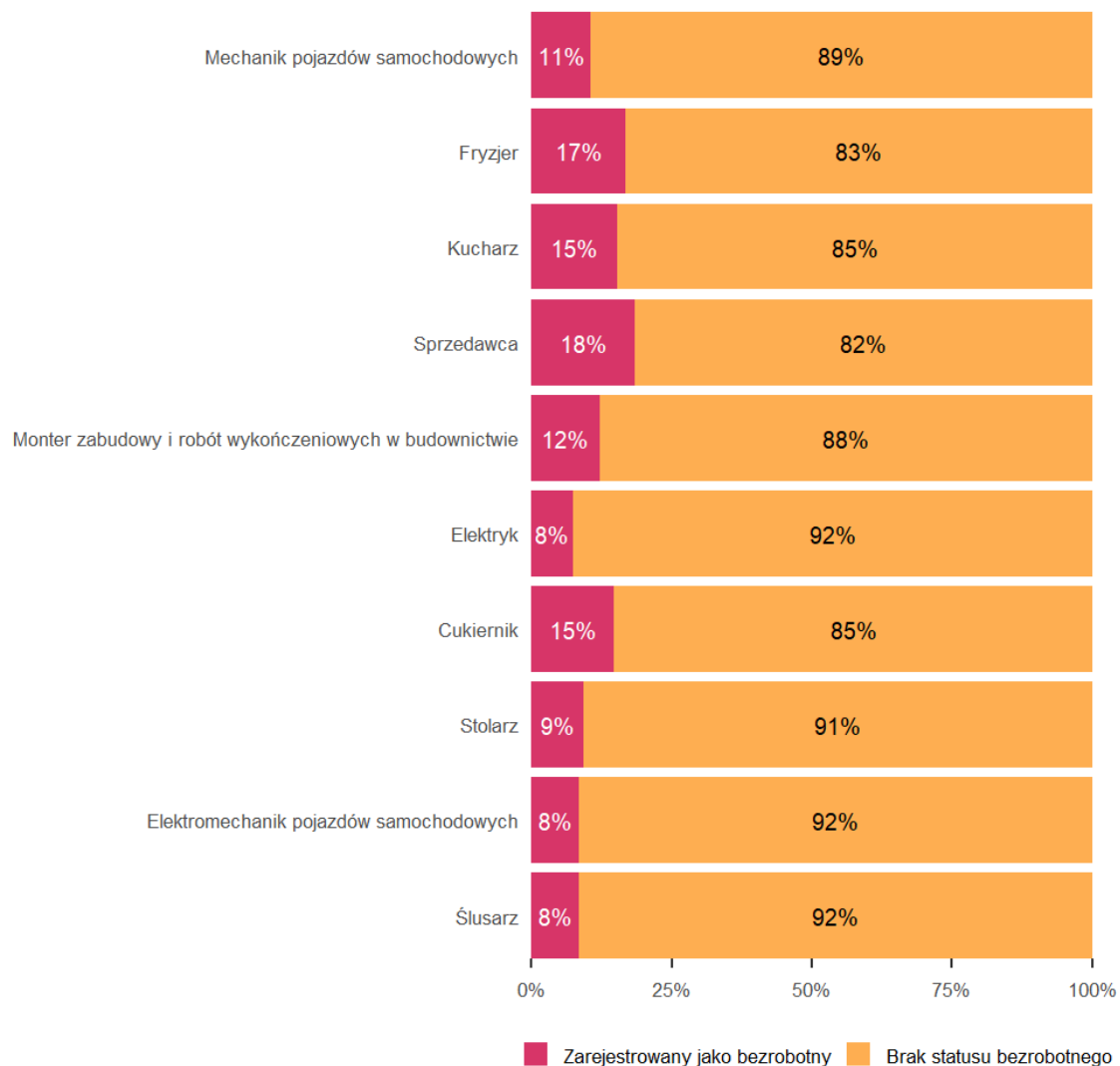
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 39: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 40: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2. Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

Absolwenci, którzy kształcąc się w branżowej szkole byli pracownikami młodocianymi, stanowili 61% absolwentów BS I z 2023 r. W grupie tej mężczyźni stanowili 62% osób. W dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się 83% z nich. Najwięcej absolwentów liczyły zawody fryzjer – 5 216 osób (18%) i mechanik pojazdów samochodowych – 4 868 osób (17%).

VI.2.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w branżowej szkole I stopnia niemal wszyscy młodociani pracownicy według danych rejestrowych pracowali zawodowo – 96% w lipcu i 94% w sierpniu. Wysoki odsetek pracujących wynika z faktu, że w okresie wakacyjnym osoby uczące się w BS I jako młodociani mają nadal status pracowników, na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

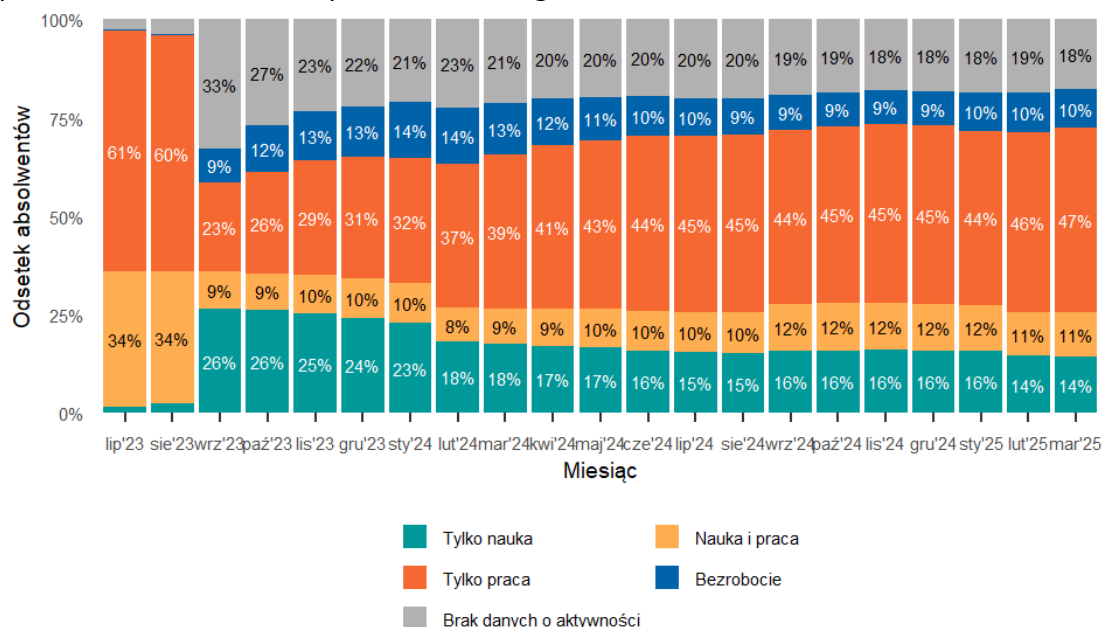
Zasadnicza zmiana nastąpiła we wrześniu, kiedy wraz z zakończeniem tych umów udział pracujących (w tym łączących pracę z nauką) spadł z ponad 90% do 32% (9% łączyło naukę i pracę, a 23% wyłącznie pracowało). Od tego momentu liczba pracujących absolwentów, którzy w czasie nauki byli młodocianymi pracownikami, systematycznie rosła. Do końca roku zakończenia nauki (grudzień 2023 r.) pracowało już 41% z nich (10% łączyło naukę i pracę, a 31% wyłącznie pracowało), a do końca okresu objętego monitoringiem – w marcu 2025 r. – łącznie 58% (11% nauka i praca oraz 47% tylko praca).

Początkowo, we wrześniu 2023 r., udział absolwentów, których jedyną formą aktywności edukacyjno-zawodowej była praca, wynosił 23%. W kolejnych miesiącach odsetek ten rósł, by od czerwca 2024 r. do końca obserwacji utrzymywać się w przedziale 44–47%.

Odsetek osób kontynuujących naukę bez wykonywania pracy zarejestrowanej w ZUS zmniejszał się stopniowo – z 26% we wrześniu 2023 r. do 16% na koniec 2024 r., a najniższą wartość (14%) osiągnął w marcu 2025 r. Jednocześnie udział absolwentów łączących naukę i pracę pozostawał stosunkowo stabilny. We wrześniu 2023 r. dotyczyło to 9% absolwentów, w lutym 2024 r. – 8%, a od września 2024 r. do stycznia 2025 r. około 12%, następnie zaś 11%.

W analizowanym okresie spadał również udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne – z 13% w grudniu 2023 r. do 9% w grudniu 2024 r., po czym nieznacznie wzrósł do 10% pod koniec okresu objętego monitoringiem. Zmniejszał się też udział absolwentów niewidocznych w rejestrach – z 22% w grudniu 2023 r. do 18% rok później i 18% w marcu 2025 r.

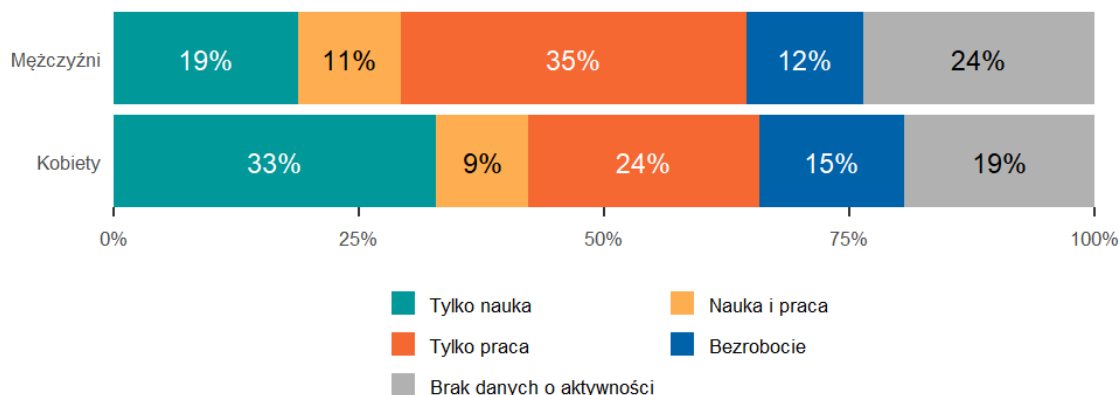
Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. struktura aktywności edukacyjno-zawodowej absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako pracownicy młodociani, różniła się wyraźnie w zależności od płci. Kobiety znacznie częściej niż mężczyźni kontynuowały naukę bez podejmowania pracy zarejestrowanej w ZUS – robiła to co trzecia absolwentka (33%), podczas gdy wśród mężczyzn odsetek ten wynosił 19%. Mężczyźni natomiast częściej podejmowali zatrudnienie: wyłącznie pracowało 35% z nich, a 11% łączyło naukę z pracą (wśród kobiet – odpowiednio 24% i 9%). W grupie absolwentek częstsze było także występowanie bezrobocia – zarejestrowanych jako bezrobotne było 15% kobiet wobec 12% mężczyzn. Różnice dotyczyły również udziału osób niewidocznych w rejestrach – brak danych o aktywności dotyczył 24% mężczyzn i 19% kobiet.

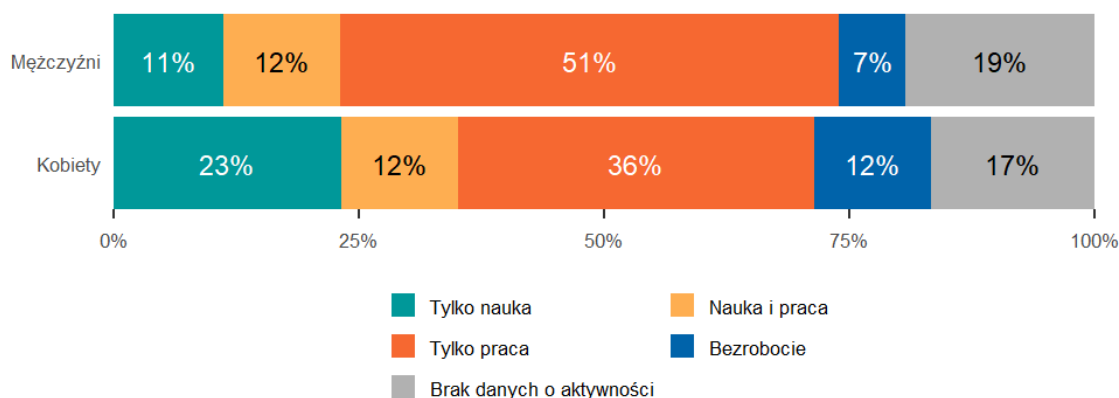
Wykres 42: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Rok później, w grudniu 2024 r., widoczny był wzrost aktywności zawodowej w obu grupach, przy utrzymaniu różnic między płciami. Odsetek wyłącznie pracujących mężczyzn wzrósł do 51%, a kobiet do 36%. Wzrosła też liczba osób łączących naukę z pracą – w obu grupach do około 12%. Jednocześnie zmniejszył się udział osób uczących się bez pracy – wśród mężczyzn do 11%, a wśród kobiet do 23%. Spadł również odsetek bezrobotnych, szczególnie wśród mężczyzn (z 12% do 7%), natomiast wśród kobiet obniżył się mniej wyraźnie (z 15% do 12%). Zmalał także udział osób, których aktywność nie była widoczna w rejestrach – do 19% wśród mężczyzn i 17% wśród kobiet.

Wykres 43: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

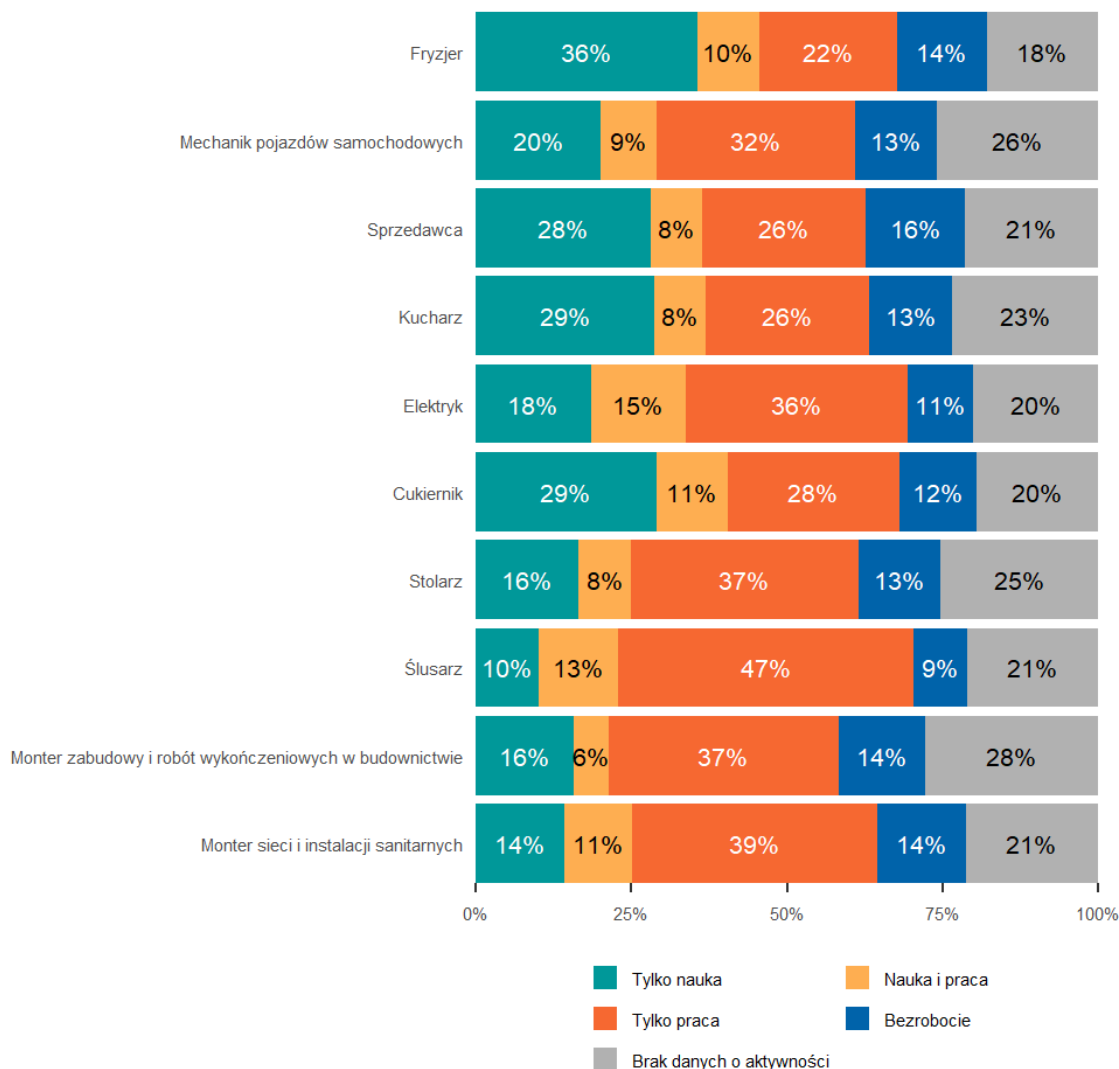
W grudniu 2023 r. sytuacja zawodowa absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako pracownicy młodociani, była zróżnicowana w zależności od wyuczonego zawodu. Najczęściej naukę kontynuowali absolwenci zawodu fryzjer – wyłącznie uczyła się ponad jedna trzecia z nich (36%) i dodatkowo co dziesiąty łączył naukę i pracę (10%), co łącznie dawało 46% uczących się – najwięcej spośród wszystkich analizowanych zawodów. Wysoki odsetek uczących

się odnotowano również wśród absolwentów zawodów cukiernik (29%), kucharz (29%) i sprzedawca (28%). Z kolei najrzadziej dalszą edukację jako wyłączną formę aktywności podejmowali absolwenci zawodu ślusarz (10%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (14%).

Największy udział pracujących – zarówno wyłącznie, jak i łączących naukę z pracą – występował wśród absolwentów zawodów ślusarz, elektryk, monter sieci i instalacji sanitarnych oraz stolarz. Ponad 47% ślusarzy, 36% stolarzy i 36% elektryków koncentrowało się wyłącznie na pracy zawodowej. Uwzględniając także tych, którzy łączyli naukę i pracę, pracowało 60% absolwentów zawodu ślusarz, 51% elektryków, 50% monterów sieci i instalacji sanitarnych oraz 45% stolarzy. Natomiast w zawodach takich jak fryzjer, kucharz czy sprzedawca udział osób pracujących (również uczących się) był niższy – od 31% do 35%.

Najwyższy odsetek bezrobotnych występował wśród absolwentów zawodów sprzedawca (16%) i fryzjer (14%), a najniższy wśród ślusarzy (9%) i elektryków (11%). Udział osób, których aktywność nie była widoczna w rejestrach, wahał się od 19% wśród cukierników do 28% wśród absolwentów zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Wykres 44: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. sytuacja zawodowa absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy w czasie nauki byli pracownikami młodocianymi, uległa istotnym zmianom w porównaniu z końcem 2023 r. W większości zawodów odnotowano spadek odsetka osób kontynuujących naukę oraz wzrost udziału pracujących absolwentów, co świadczy o stopniowym wchodzeniu młodych osób na rynek pracy.

Najczęściej naukę kontynuowali absolwenci zawodu fryzjer – 26% uczyło się wyłącznie, a 13% łączyło naukę i pracę, co łącznie dawało 39% uczących się. W porównaniu z grudniem 2023 r. oznacza to spadek o 7 punktów procentowych (z 46% do 39%). Wysoki odsetek uczących się (również łączących pracę z nauką) utrzymał się wśród absolwentów zawodów cukiernik (33%), sprzedawca (30%) i kucharz (29%), choć także w tych przypadkach wartości te były niższe niż rok wcześniej (spadki o 3–5 punktów). Z kolei najrzadziej dalszą edukację podejmowali absolwenci

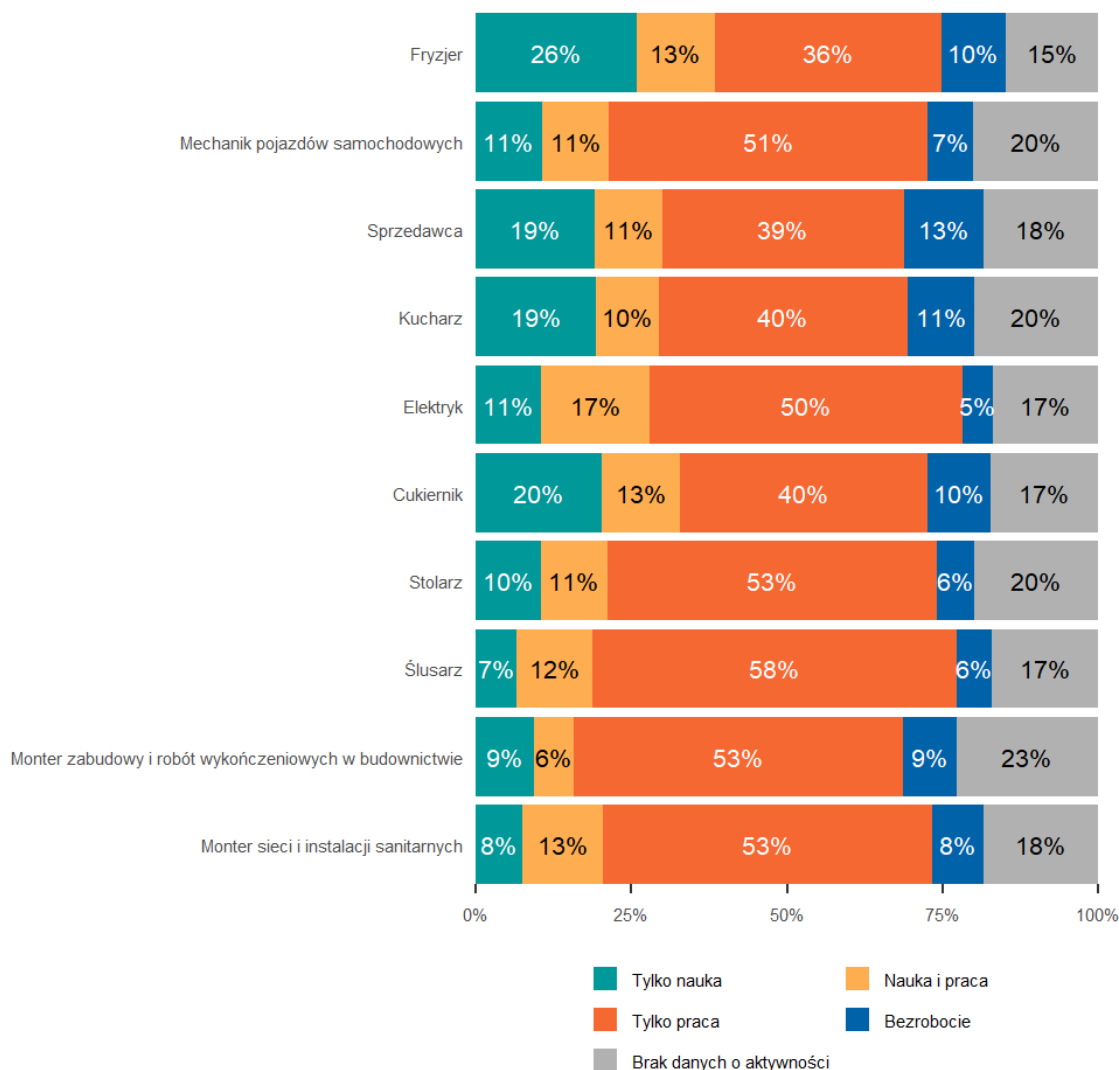
zawodów: ślusarz (7%), stolarz (10%), elektryk (11%) oraz mechanik pojazdów samochodowych (11%).

W grudniu 2024 r. w porównaniu do grudnia roku ukończenia szkoły (2023) wzrosło zatrudnienie wśród absolwentów wszystkich zawodów. Największy udział pracujących – zarówno wyłącznie, jak i łączących naukę z pracą – występował wśród absolwentów zawodów ślusarz (71%), stolarz (64%), elektryk (68%), mechanik pojazdów samochodowych (62%) oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (66%). W porównaniu z końcem 2023 r. był to wzrost o 9–11 punktów procentowych w większości z tych profesji, a największy wzrost odnotowano w grupie absolwentów zawodu elektryk (wzrost o 17 punktów procentowych) i mechanik pojazdów samochodowych (wzrost o 12 punktów procentowych). W zawodach takich jak fryzjer, kucharz, cukiernik czy sprzedawca – pracowało (również ucząc się) łącznie 47–50% absolwentów, co oznacza wzrost o ok. 12–15 p.p. względem poprzedniego roku.

Wyraźnie poprawiła się sytuacja w zakresie bezrobocia. Najwyższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne odnotowano wśród sprzedawców (13%), natomiast najniższy – wśród elektryków (5%), ślusarzy (6%) i stolarzy (6%). We wszystkich zawodach, poza monterami zabudowy i robót wykończeniowych, odsetek bezrobotnych był niższy niż rok wcześniej, najczęściej o 4–5 punktów procentowych.

Udział osób niewidocznych w rejestrach również zmalał w większości zawodów. W grudniu 2024 r. wahał się od 15% wśród fryzjerów do 23% wśród monterów zabudowy i robót wykończeniowych, co oznacza, że w porównaniu z grudniem 2023 r. liczba absolwentów z nieustaloną sytuacją zawodową spadła średnio o 3–4 punkty procentowe.

Wykres 45: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody



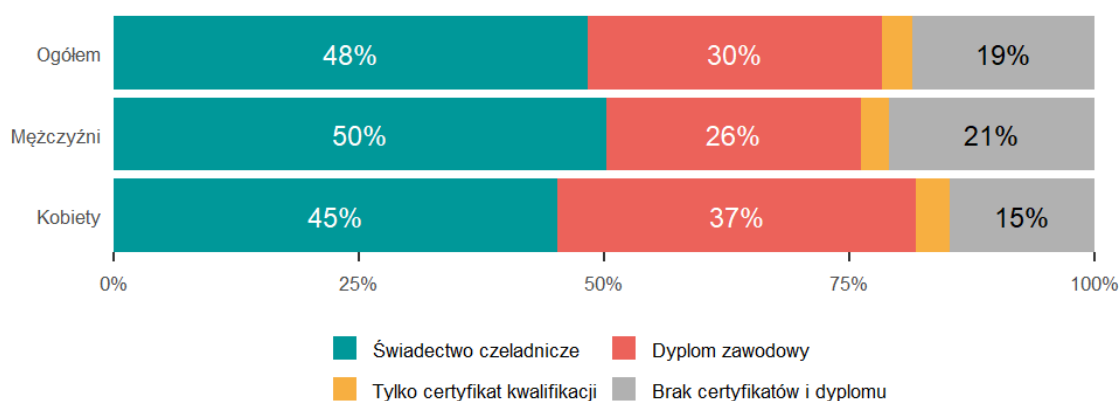
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.2. Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

Absolwenci branżowych szkół I stopnia (BS I), którzy kształcili się jako pracownicy młodociani, mogli – podobnie jak w poprzednich latach – przystępować do egzaminów organizowanych przez izby rzemieślnicze i po ich zdaniu uzyskać świadectwo czeladnicze. Z danych monitoringu karier pozyskanych w 2025 r. wynika, że dokument ten otrzymało 48% absolwentów, przy czym mężczyźni uzyskiwali go nieco częściej niż kobiety (odpowiednio 50% wobec 45%).

Dyplom zawodowy zdobyło 30% absolwentów, a więc mniej niż co trzeci młodociany pracownik. W tej kategorii odsetek kobiet był wyraźnie wyższy (37%) niż mężczyzn (26%), co może odzwierciedlać różnice w strukturze zawodowej obu grup. Tylko certyfikat kwalifikacji zawodowej, bez uzyskania dyplomu, otrzymało około 3% absolwentów, natomiast prawie jedna piąta (19%) nie miała w systemie zarejestrowanego żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Należy przy tym pamiętać, że dane te mogą być częściowo zaniżone, ponieważ nie wszystkie izby rzemieślnicze przekazują informacje o wydanych świadectwach czeladniczych do Systemu Informacji Oświatowej, mimo ustawowego obowiązku.

Wykres 46: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



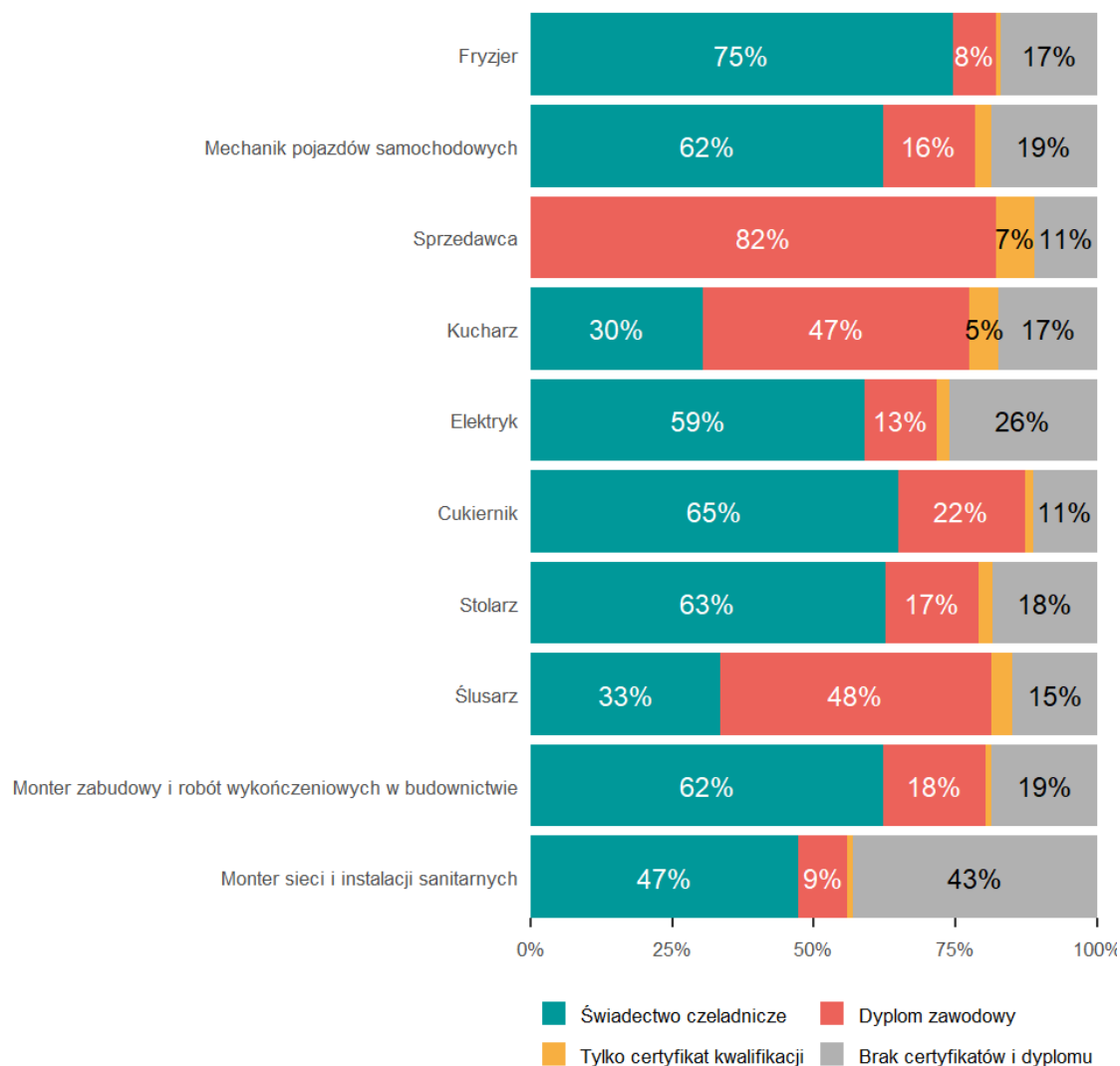
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Uzyskiwanie dokumentów potwierdzających kwalifikacje zawodowe było silnie zróżnicowane w zależności od zawodu. Najwyższy odsetek świadectw czeladniczych odnotowano wśród absolwentów zawodów: fryzjer (75%), cukiernik (65%), mechanik pojazdów samochodowych (62%), stolarz (63%) oraz elektryk (59%). W tych zawodach udział absolwentów bez żadnego dokumentu zazwyczaj nie przekraczał 20%. Jednak, tak jak w przypadku danych dla ogółu absolwentów, odsetek osób bez żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje może być w tej grupie zawyżony.

Z kolei dyplomy zawodowe najczęściej uzyskiwali absolwenci zawodu sprzedawca (82%, w zawodzie tym nie ma możliwości wydania świadectw czeladniczych). Wysoki udział uzyskujących dyplom zawodowy odnotowano również wśród absolwentów zawodów ślusarz (48%) i kucharz (47%) – niemal połowa z nich otrzymała ten dokument.

Wśród analizowanych grup szczególnie wyróżniał się zawód monter sieci i instalacji sanitarnych – aż 43% absolwentów tego zawodu nie posiadało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje w swoim zawodzie, co stanowi najwyższy udział w całej grupie zawodów. Zawód ten należy do zawodów rzemieślniczych, co oznacza, że jego absolwenci mogą przystępować do egzaminów przed izbami rzemieślniczymi. Możliwe jest, że część braków danych wynika z faktu nieprzekazywania przez izby rzemieślnicze danych o wydanych świadectwach czeladniczych.

Wykres 47: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IV.2.3. Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

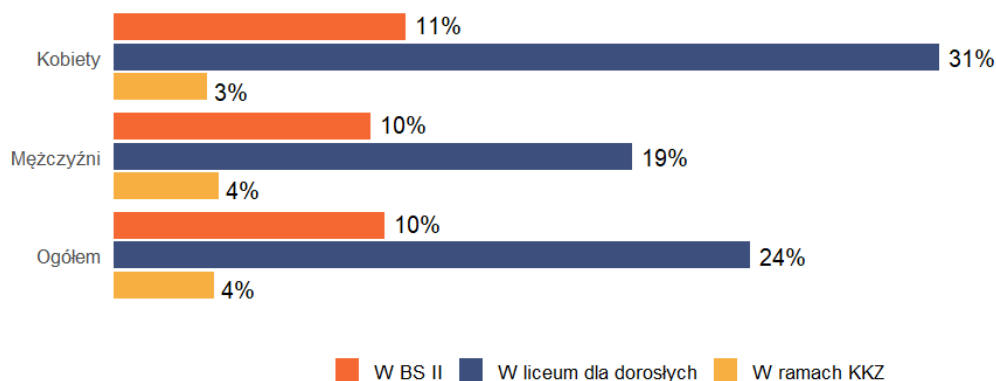
Wśród absolwentów – młodocianych pracowników – około 24% podjęło dalszą naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Wśród kobiet nauka w tego typu szkole cieszyła się większą popularnością niż wśród mężczyzn. Prawie co trzecia kobieta (31%) i mniej niż co piąty mężczyzna (19%) uczyli się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych w grudniu 2023 r.

W grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły odsetek młodocianych kontynuujących naukę w szkole tego typu obniżył się do około 20%. Wśród kobiet spadł do 26%, a wśród mężczyzn do 16%.

Absolwenci BS I, młodociani pracownicy z 2023 r. podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia o wiele rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Co dziesiąty (10%) absolwent uczył się w BS II w grudniu 2023 r. Różnica między kobietami i mężczyznami nie była znacząca. Wynosiła zaledwie 1 punkt procentowy na korzyść kobiet. W grudniu 2024 r. udział absolwentów uczących się w BS II obniżył się do 8%. Niewielka przewaga kobiet pod względem udziału uczących się w tego typu szkole została zachowana (8% wśród kobiet i 7% wśród mężczyzn).

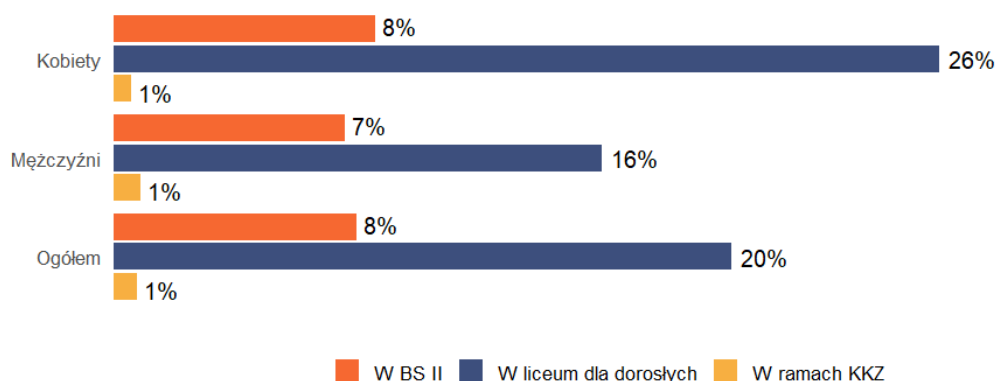
Nauka na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wśród absolwentów BS I, młodocianych pracowników, cieszyła się nieco mniejszą popularnością niż wśród ogółu absolwentów BS I. Naukę w tej formie w grudniu 2023 r. kontynuowało około 4% absolwentów (4% mężczyzn i 3% kobiet). Po roku, w grudniu 2024 r., naukę w tej formie kontynuowało około 1% absolwentów, podobnie wśród obu płci.

Wykres 48: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 49: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

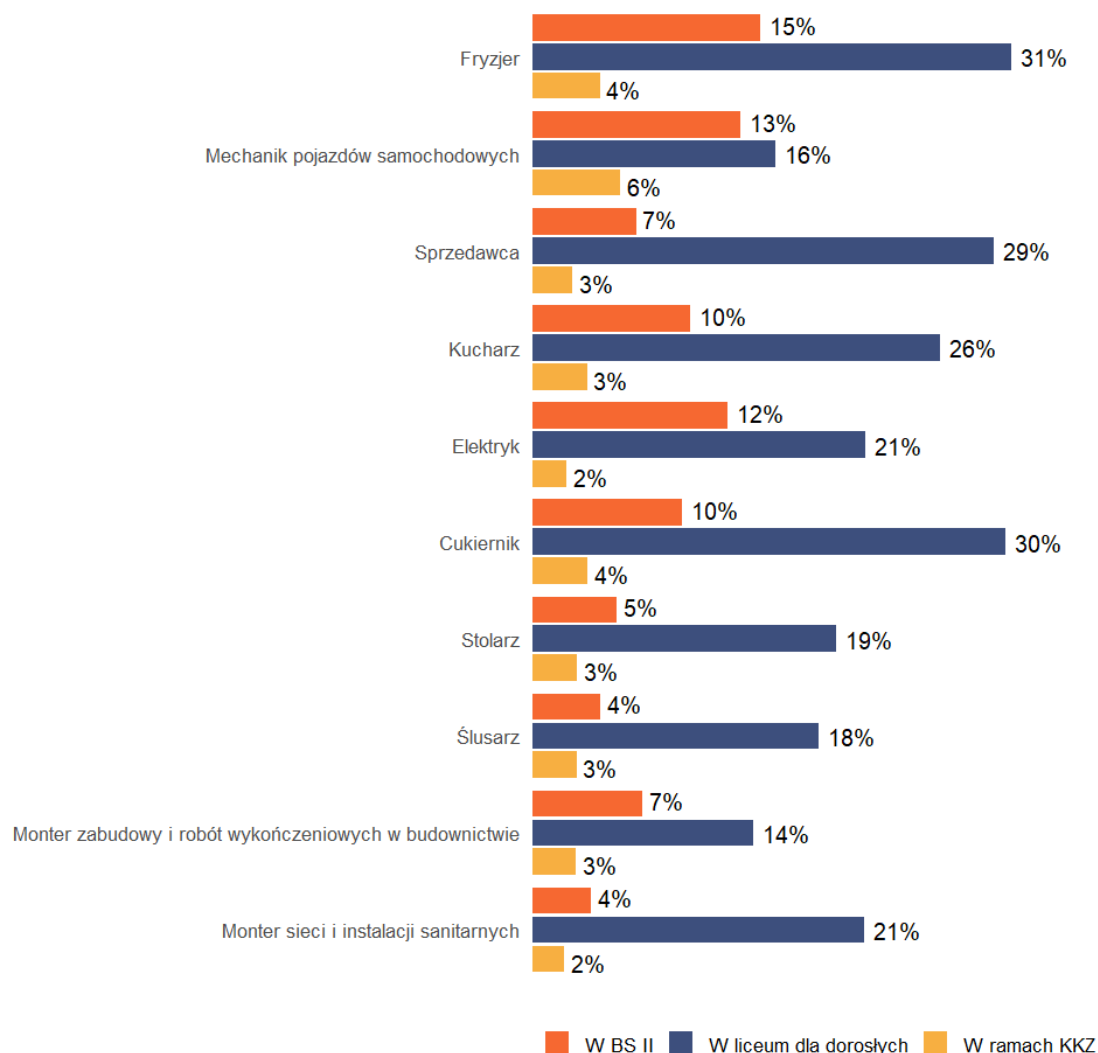
Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów w 2023 r. najwyższy odsetek kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych wystąpił wśród absolwentów zawodu fryzjer (31%), a także sprzedawca (29%) i cukiernik (30%). Stosunkowo często naukę w tego typu szkole podejmowali również absolwenci zawodu kucharz (26%). Najniższy odsetek kształcących się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych odnotowano wśród absolwentów zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (14%).

W grudniu 2024 r. udział absolwentów kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych obniżył się we wszystkich zawodach. Nadal najwyższy odsetek uczących się odnotowano w zawodzie fryzjer (28%), a także cukiernik (25%) i sprzedawca (24%), natomiast najniższy ponownie wśród monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (11%).

Kontynuacja nauki w branżowych szkołach II stopnia była wśród absolwentów z 2023 r. mniej powszechna niż w liceach dla dorosłych. W grudniu 2023 r. najwyższy odsetek uczących się w BS II odnotowano w zawodach fryzjer (15%), elektryk (12%) oraz mechanik pojazdów samochodowych (13%). Najniższy wystąpił w zawodach ślusarz (4%), stolarz (5%) i monter sieci i instalacji sanitarnych (4%). Rok później, w grudniu 2024 r., udział kontynuujących naukę w BS II zmniejszył się we wszystkich zawodach. Największy odsetek uczących się w branżowej szkole II stopnia utrzymał się wśród fryzjerów (10%) i elektryków (11%), a najniższy ponownie dotyczył monterów sieci i instalacji sanitarnych (3%) oraz ślusarzy (4%).

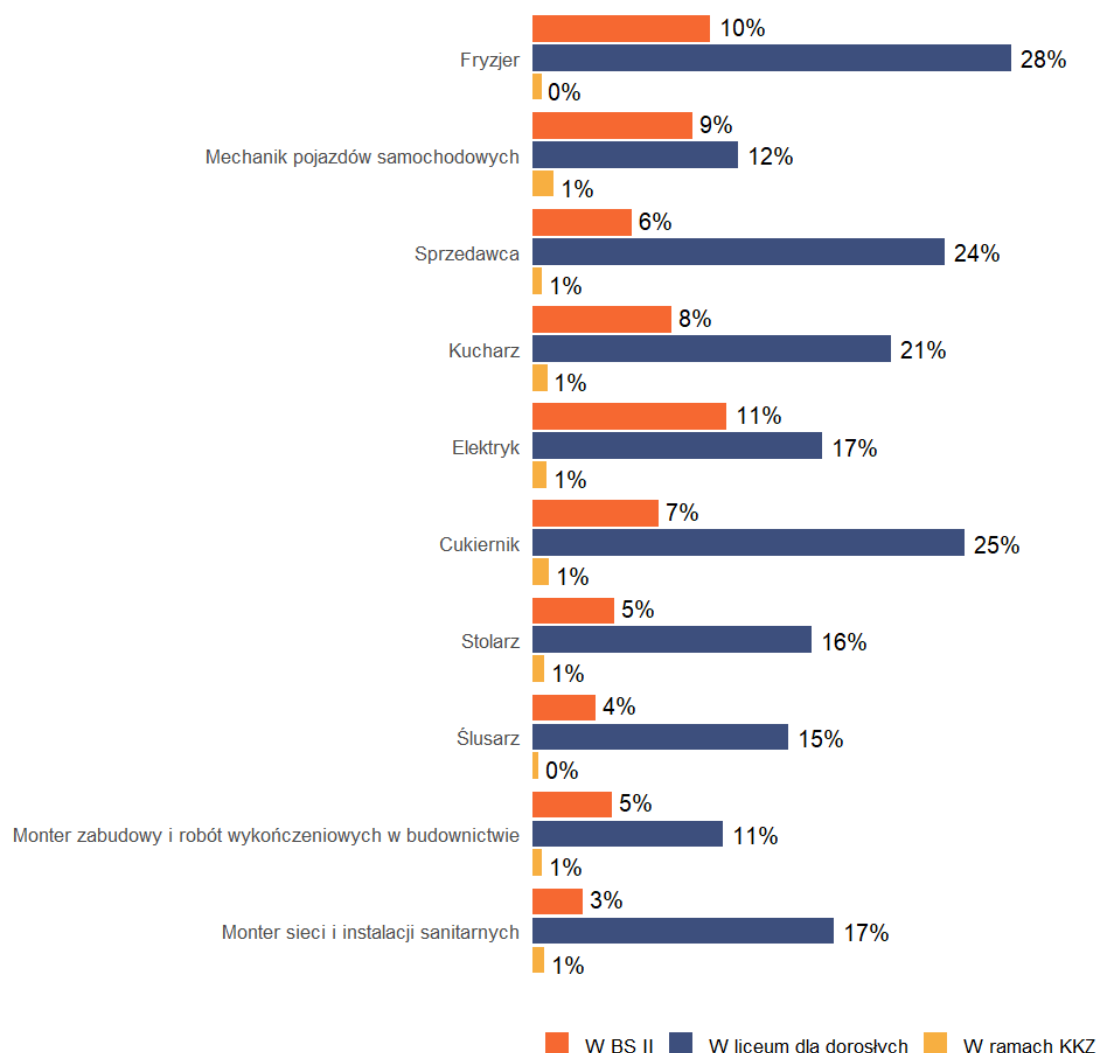
Udział absolwentów kształcących się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ) był niewielki. W grudniu 2023 r. najwyższy odsetek uczestniczących w KKZ dotyczył zawodów mechanik pojazdów samochodowych (6%) oraz fryzjer (4%), natomiast najniższy wśród monterów sieci i instalacji sanitarnych (2%). W grudniu 2024 r. odsetek ten spadł do poziomu nieprzekraczającego 1% we wszystkich analizowanych zawodach.

Wykres 50: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 51: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.4. Przychody - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2023 r., którzy w trakcie nauki byli pracownikami młodocianymi, systematycznie rosły w kolejnych okresach obserwacji. Różnice między kobietami a mężczyznami pozostawały jednak znaczące na każdym etapie analizy.

W IV kwartale 2023 r. przeciętne przychody absolwentów wyniosły 2 846 zł, przy czym mężczyźni zarabiali średnio 3 131 zł, a kobiety 2 224 zł. Oznacza to, że kobiety osiągały przeciętnie o 29% niższe przychody niż mężczyźni. Mediana przychodów wyniosła 3 057 zł, a więc była nieco wyższa niż średnia.

W podziale na zawody najwyższe średnie przychody w tym okresie uzyskali absolwenci zawodów ślusarz (3 670 zł) oraz elektryk (3 311 zł). Wysokie wartości odnotowano również wśród stolarzy (3 045 zł) i mechaników pojazdów samochodowych (2 953 zł). Najniższe przychody dotyczyły absolwentów zawodów fryzjer (1 982 zł), kucharz (2 392 zł) i sprzedawca (2 476 zł).

W całym 2024 r. średnie miesięczne przychody absolwentów wzrosły do 3 645 zł, a mediana przychodów wyniosła 3 917 zł, co wskazuje na utrzymujący się trend wzrostowy. Mężczyźni osiągały przeciętnie 3 985 zł, natomiast kobiety 3 012 zł, a więc przychody kobiet były o 24% niższe niż przychody mężczyzn.

W ujęciu zawodowym najwyższe średnie przychody w 2024 r. uzyskali absolwenci zawodów ślusarz (4 380 zł) oraz elektryk (4 264 zł). Wysokie przychody obserwowano również wśród mechaników pojazdów samochodowych (3 947 zł), stolarzy (3 857 zł) oraz monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (3 815 zł). Najniższe średnie przychody uzyskali absolwenci zawodów fryzjer (2 852 zł) i kucharz (3 192 zł).

W I kwartale 2025 r. średnie miesięczne przychody absolwentów wzrosły do 4 252 zł. Mężczyźni osiągały średnio 4 566 zł, a kobiety 3 615 zł, co oznacza, że kobiety zarabiałły o 21% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów wyniosła 4 544 zł, czyli wyraźnie więcej niż w poprzednich okresach.

Wśród absolwentów najpopularniejszych zawodów najwyższe średnie przychody w pierwszych miesiącach 2025 r. uzyskali absolwenci zawodów elektryk (4 980 zł) oraz ślusarz (4 796 zł). Wysokie przychody mieli także mechanicy pojazdów samochodowych (4 515 zł), stolarze (4 405 zł) i monterzy zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (4 378 zł). Najniższe przychody odnotowano wśród absolwentów zawodu fryzjer (3 444 zł).

Średnie przychody absolwentów – młodocianych pracowników były nieco niższe niż wśród ogółu absolwentów BS I. W IV kwartale 2023 r. różnica ta wynosiła około 60 zł, w 2024 r. – 17 zł, a w pierwszym kwartale 2025 r. – około 25 zł. Oznacza to, że choć młodociani pracownicy szybko podejmowali zatrudnienie po ukończeniu szkoły, ich przeciętne wynagrodzenia pozostawały nieco niższe niż wśród ogółu absolwentów tego typu szkół.

Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	12 497	2 846,04	329,00	1 538,67	3 056,67	3 800,00	5 445,53
Mężczyzna	8 576	3 130,50	420,75	1 806,75	3 401,00	4 041,75	5 771,71
Kobieta	3 921	2 223,86	298,00	1 002,00	1 990,33	3 426,50	4 465,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	12 497	2 846,04	329,00	1 538,67	3 056,67	3 800,00	5 445,53
Mechanik pojazdów samochodowych	2 150	2 952,93	300,00	1 718,00	3 225,67	3 817,75	5 662,04
Fryzjer	1 812	1 981,91	288,65	900,00	1 760,00	2 962,50	4 222,27
Sprzedawca	1 467	2 476,28	298,00	1 118,00	2 542,00	3 600,00	4 657,75
Kucharz	954	2 391,55	286,80	1 018,88	2 412,00	3 600,00	4 704,56
Elektryk	849	3 310,96	470,00	2 506,67	3 600,00	4 123,67	5 692,13
Stolarz	705	3 044,64	499,20	1 880,00	3 360,00	3 833,00	5 302,13
Cukiernik	624	2 743,36	386,80	1 429,00	2 894,17	3 800,00	5 190,52
Ślusarz	594	3 669,90	682,55	2 956,38	3 737,92	4 574,83	6 068,90
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	428	2 881,73	433,65	1 800,00	3 248,33	3 609,25	5 095,88

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	21 008	3 645,34	758,35	2 391,11	3 916,57	4 626,44	6 324,56
Mężczyzna	13 672	3 985,03	943,28	3 057,48	4 177,00	4 885,29	6 618,52
Kobieta	7 336	3 012,24	558,60	1 911,86	3 052,11	4 202,25	5 232,81

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	21 008	3 645,34	758,35	2 391,11	3 916,57	4 626,44	6 324,56
Mechanik pojazdów samochodowych	3 754	3 947,27	977,46	3 015,34	4 138,00	4 841,77	6 568,54
Fryzjer	3 563	2 852,25	516,34	1 788,99	2 734,00	4 034,99	5 143,18
Sprzedawca	2 643	3 262,36	617,49	2 121,93	3 481,75	4 300,00	5 440,59
Kucharz	1 721	3 191,88	534,00	1 984,64	3 318,00	4 292,38	5 665,75
Elektryk	1 311	4 263,88	1 504,68	3 520,68	4 269,58	5 090,35	6 820,93
Stolarz	1 177	3 856,72	995,97	2 965,75	4 105,67	4 684,09	6 367,08
Cukiernik	1 051	3 475,50	599,64	2 206,62	3 657,30	4 469,63	5 978,79
Ślusarz	791	4 379,95	1 617,80	3 662,29	4 386,58	5 239,33	6 839,00
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	691	3 814,65	890,12	2 806,38	4 093,75	4 630,19	6 614,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	17 554	4 252,07	732	3 063,12	4 544,00	5 222,58	7 244,58
Mężczyzna	11 761	4 566,08	920	3 800,00	4 666,00	5 496,33	7 696,00
Kobieta	5 793	3 614,57	583	2 297,33	3 978,33	4 767,00	6 121,87

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 22: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	17 554	4 252,07	732,00	3 063,12	4 544,00	5 222,58	7 244,58
Mechanik pojazdów samochodowych	3 258	4 514,60	853,58	3 666,42	4 666,00	5 454,83	7 682,97
Fryzjer	2 800	3 444,21	535,80	2 123,92	3 663,42	4 666,00	6 087,53
Sprzedawca	2 111	3 889,25	610,00	2 599,33	4 363,50	4 951,50	6 330,83
Kucharz	1 362	3 805,46	578,05	2 333,00	4 197,83	4 937,33	6 599,15
Elektryk	1 147	4 979,54	1 509,90	4 288,25	4 700,00	5 777,33	8 473,23
Stolarz	1 013	4 404,82	921,40	3 627,67	4 633,33	5 272,33	7 233,73
Cukiernik	860	4 119,91	839,68	2 837,50	4 492,58	5 080,25	6 655,08
Ślusarz	696	4 795,67	1 063,50	4 114,00	4 777,33	5 828,92	7 596,83
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	587	4 377,96	833,30	3 606,17	4 605,67	5 130,00	7 497,50

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.2.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

W 2023 r. poziom bezrobocia rejestrowanego wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako młodociani pracownicy, początkowo wzrastał, osiągając najwyższy poziom w listopadzie (20%), a następnie ustabilizował się w grudniu na poziomie 19,5%. Oznacza to, że tuż po ukończeniu nauki, w drugiej połowie roku, niemal co piąty absolwent – młodociany pracownik – był zarejestrowany jako bezrobotny.

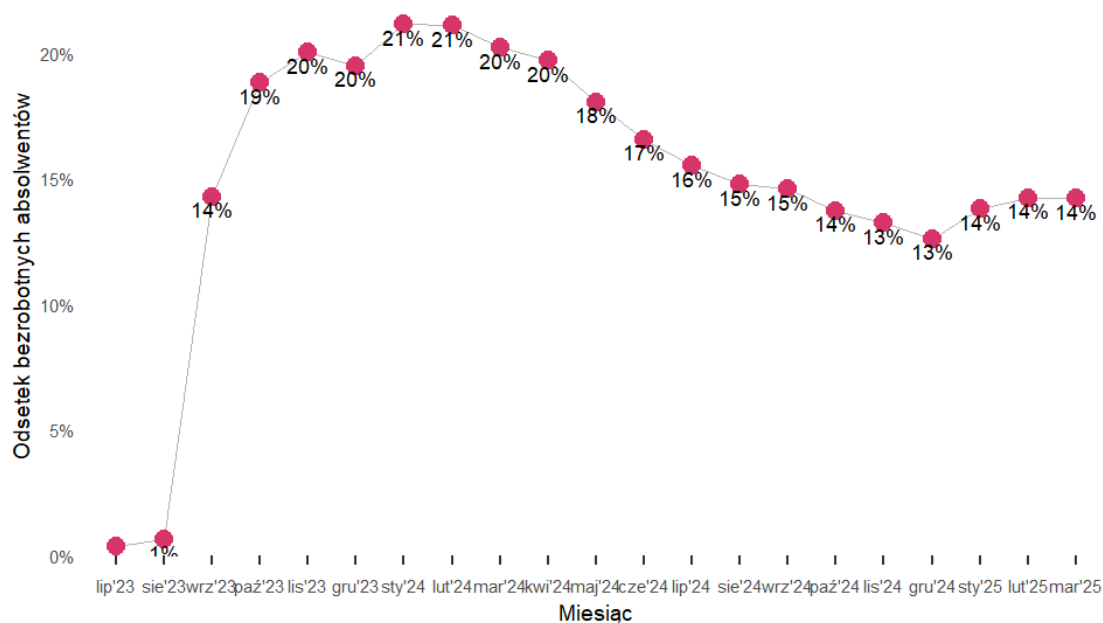
W kolejnym roku obserwacji odsetek zarejestrowanych bezrobotnych systematycznie malał – w grudniu 2024 r. zarejestrowanych jako bezrobotny było 13% absolwentów, czyli o niemal 7 punktów procentowych mniej niż rok wcześniej.

Podobnie jak w poprzednich rocznikach, bezrobocie częściej dotyczyło kobiet niż mężczyzn. W grudniu 2023 r. odsetek zarejestrowanych bezrobotnych kobiet wyniósł 24%, podczas gdy wśród mężczyzn 17%. Różnica ta utrzymywała się również rok później, choć uległa niewielkiemu zmniejszeniu – w grudniu 2024 r. bez pracy pozostawało 18% kobiet i 10% mężczyzn.

Zróżnicowanie poziomu bezrobocia między zawodami pozostaje wyraźne. Wśród dziesięciu najliczniej reprezentowanych zawodów najwyższe bezrobocie w grudniu 2023 r. występowało wśród absolwentów zawodów fryzjer (26%) oraz sprzedawca (23%), a także monter sieci i instalacji sanitarnych (19%). Najniższy poziom bezrobocia odnotowano w zawodzie ślusarz (12%) oraz elektryk (16%).

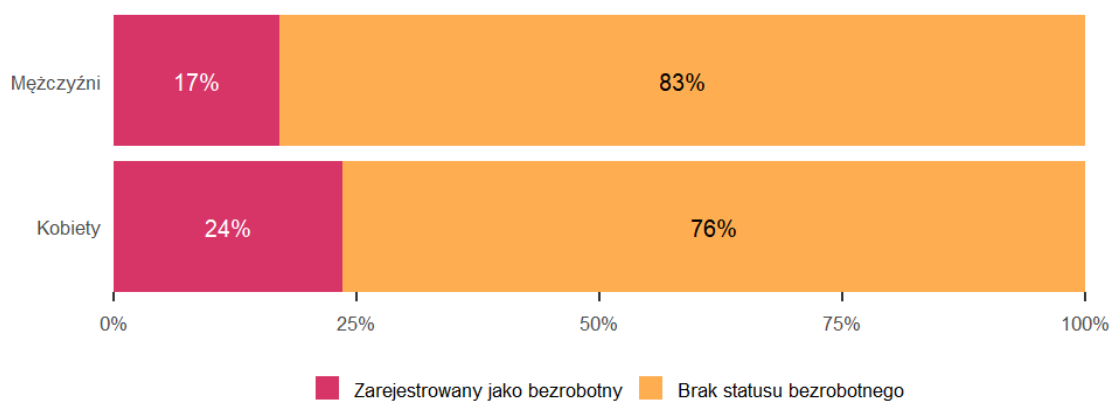
Rok później, w grudniu 2024 roku, sytuacja absolwentów na rynku pracy znacząco się poprawiła. Odsetek bezrobotnych spadł wśród absolwentów niemal wszystkich z dziesięciu najpopularniejszych zawodów. Najniższe wartości odnotowano wśród elektryków (7%), ślusarzy (7%) i stolarzy (9%), a więc zawodów zdominowanych przez mężczyzn. Z kolei najwyższy poziom bezrobocia utrzymywał się wśród absolwentów zawodów sprzedawca (19%) oraz fryzjer (17%), w których przeważają kobiety.

Wykres 52: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem



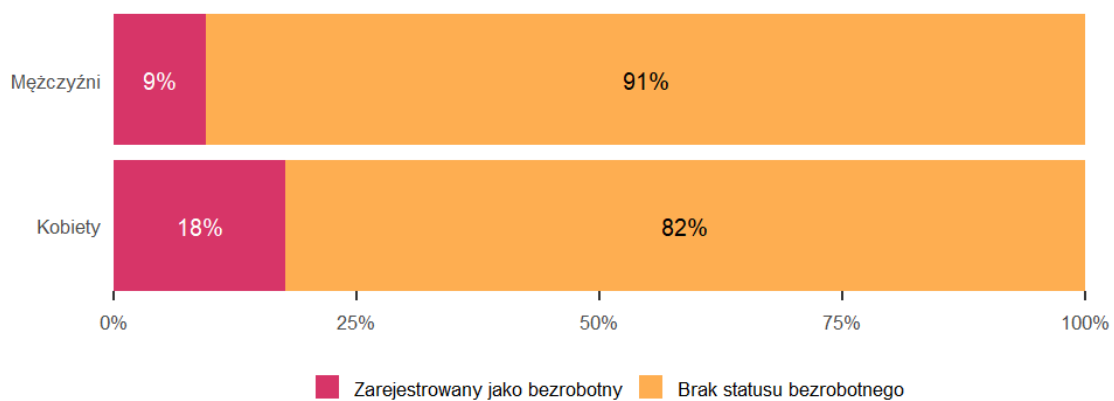
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 53: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



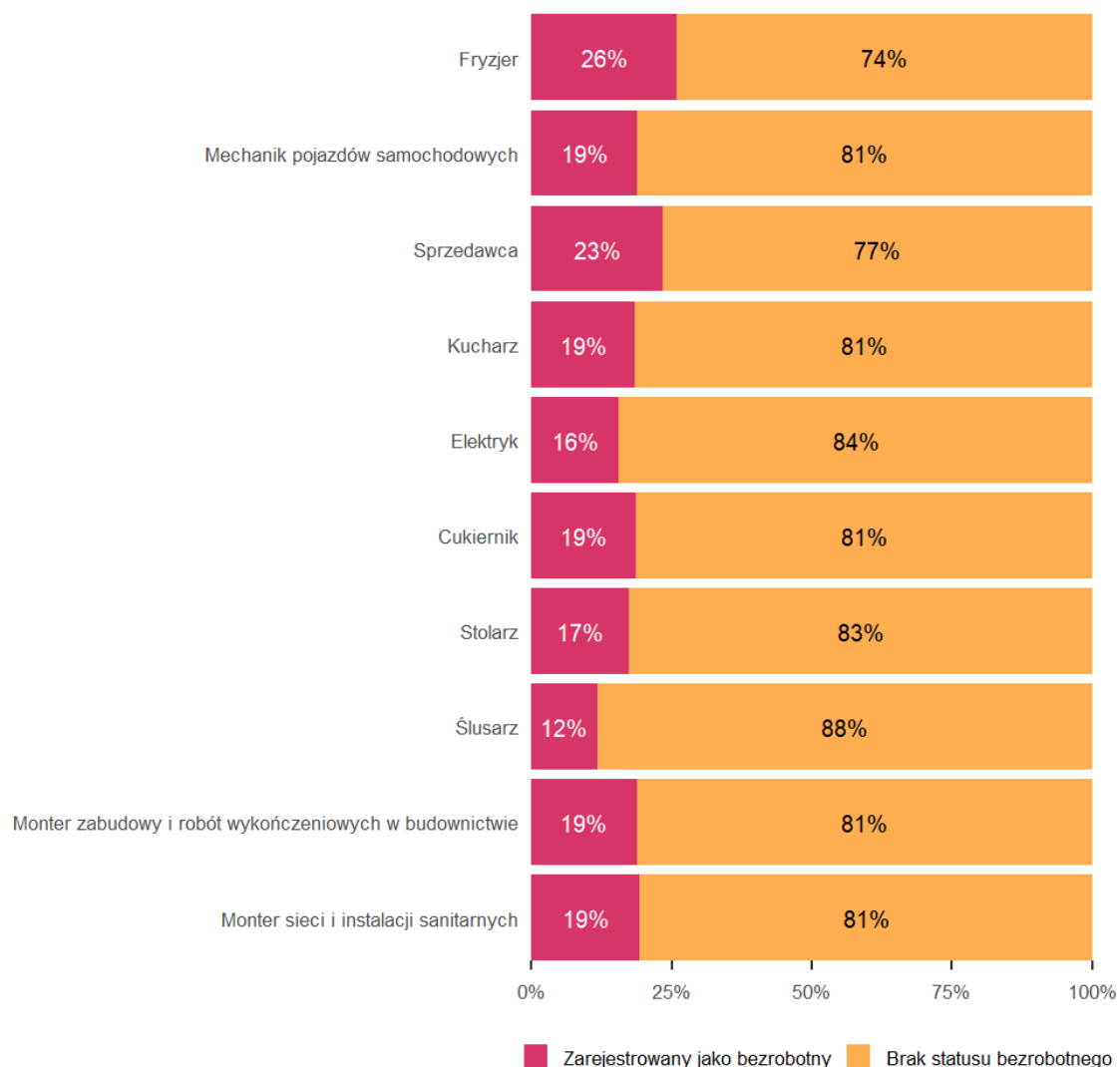
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 54: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



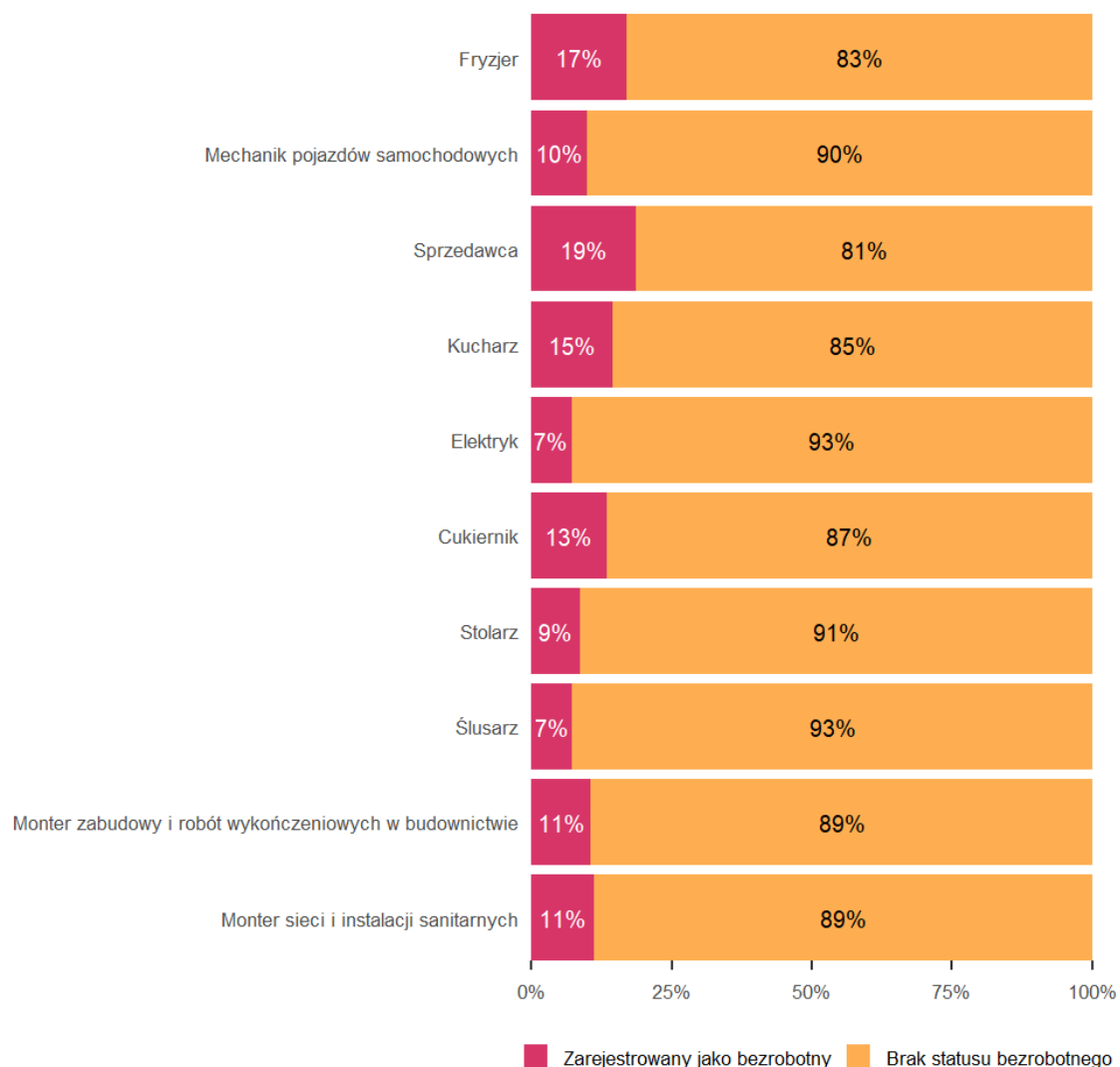
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 55: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 56: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3. Absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

Uczniowie, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, stanowili 39% absolwentów BS I z 2023 r. W grupie tej mężczyźni stanowili 76% osób (o 14 punktów procentowych więcej niż wśród absolwentów będących pracownikami młodocianymi). W dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się 76% z nich.

Najwięcej absolwentów liczyły zawody kucharz – 19% i mechanik pojazdów samochodowych – 18% absolwentów BS I z 2023, nie będących pracownikami młodocianymi.

VI.3.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

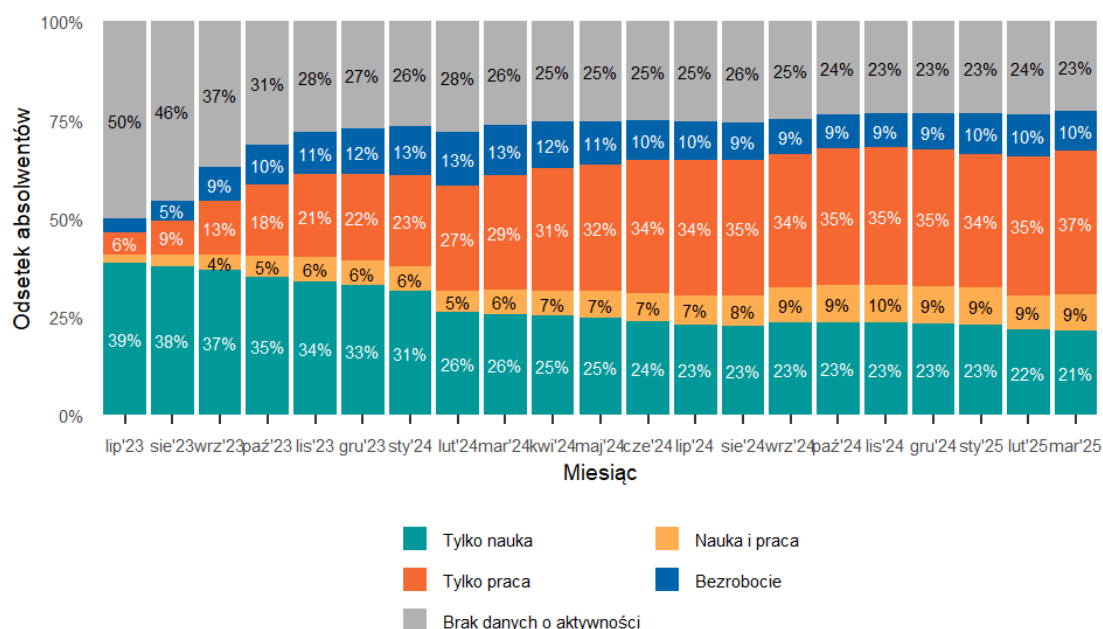
We wrześniu 2023 r. naukę kontynuowało, bez podejmowania pracy, 37% absolwentów BS I, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. Grupa ta w kolejnych miesiącach objętych monitoringiem stopniowo się zmniejszała, a największy spadek odsetka uczących się wystąpił między styczniem a lutym 2024 r. (o 5 punktów procentowych). Następnie, do końca okresu monitoringu – czyli do marca 2025 roku – udział kontynuujących naukę spadł o kolejne 4 punkty procentowe. W efekcie, na koniec okresu sprawozdawczego naukę kontynuowało 21% absolwentów BS I z 2023 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.

W lipcu po zakończeniu nauki pracowało niespełna 6% absolwentów BS I, którzy nie byli pracownikami młodocianymi. Różnica w stosunku do uczniów, którzy kształcili się jako pracownicy młodociani, pozostawała bardzo duża – 6% wobec niemal 100%. Warto jednak pamiętać, że tych drugich w okresie wakacyjnym nadal obowiązywały umowy w celu przygotowania zawodowego. We wrześniu 2023 r. pracowało 14% absolwentów BS I, niebędących wcześniej młodocianymi pracownikami. W ciągu kolejnych miesięcy wskaźnik zatrudnienia wśród niemłodocianych absolwentów rósł systematycznie, osiągając w grudniu 2023 r. poziom 22%, a następnie wzrastał dalej, osiągając 35% pod koniec 2024 r. W marcu 2025 r. pracowało już 37% absolwentów BS I, którzy nie byli pracownikami młodocianymi.

Wzrostowi liczby osób pracujących towarzyszył spadek udziału absolwentów, którzy w świetle danych rejestrowych nie pracowali, nie uczyli się ani nie byli zarejestrowani jako bezrobotni. O ile w lipcu 2023 r. stanowili oni 50% badanej grupy, to już w grudniu tego samego roku ich udział zmniejszył się do 27%, a w dalszych miesiącach utrzymywał się na poziomie około 23–25%.

Odsetek absolwentów BS I z 2023 r. zarejestrowanych jako bezrobotni w lipcu po zakończeniu nauki wynosił 3%, jednak w kolejnych miesiącach wzrastał. Najwyższy poziom – 13% – osiągnął w lutym 2024 r., po czym utrzymywał się na podobnym poziomie przez kolejne miesiące, z niewielkimi wahaniami między 9% a 10% do końca okresu sprawozdawczego.

Wykres 57: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem



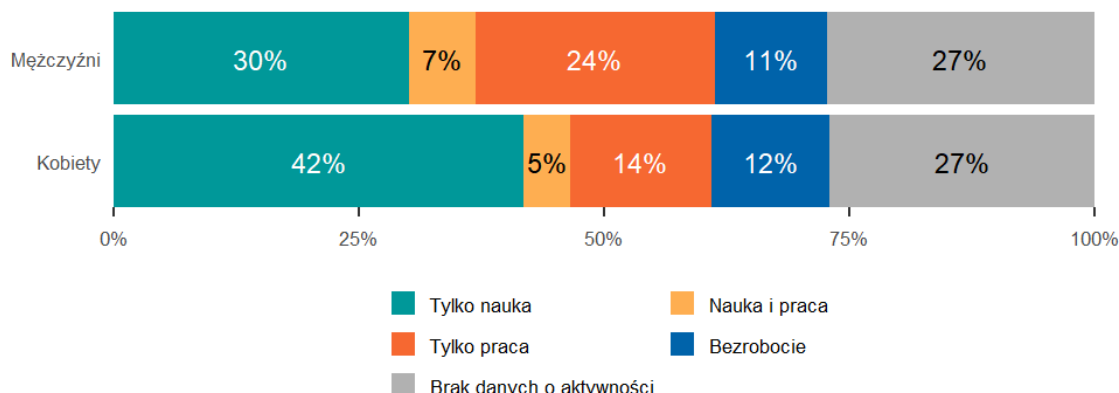
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako niemłodociani, dominowały dwie formy aktywności: kontynuacja nauki oraz brak danych o aktywności edukacyjno-zawodowej. W tym czasie 30% mężczyzn i 42% kobiet wyłącznie kontynuowało naukę, przy czym kobiety zdecydowanie częściej niż mężczyźni wybierały dalsze kształcenie (różnica 12 punktów procentowych). Pracę (bez równoczesnej nauki) wykonywało 24% mężczyzn i 14% kobiet. Odsetek osób łączących naukę i pracę był zbliżony w obu grupach, wynosząc około 7% wśród mężczyzn i 5% wśród kobiet. Co oznacza, że łącznie to mężczyźni znacznie częściej byli aktywni zawodowo. Z kolei w rejestrach bezrobotnych znajdowało się 11% mężczyzn i 12% kobiet.

W grudniu 2024 r. sytuacja obu grup wyraźnie się zmieniła. Wzrosła przede wszystkim aktywność zawodowa absolwentów, szczególnie wśród mężczyzn. Udział mężczyzn pracujących (bez kontynuowania nauki) zwiększył się z 24% do 38%, a kobiet – z 14% do 23%. Zmalał natomiast odsetek osób wyłącznie kontynuujących naukę, zarówno wśród mężczyzn (z 30% do 20%), jak i kobiet (z 42% do 33%). Nieznacznie wzrósł udział absolwentek i absolwentów łączących naukę z pracą (o 3 punkty procentowe dla obu płci).

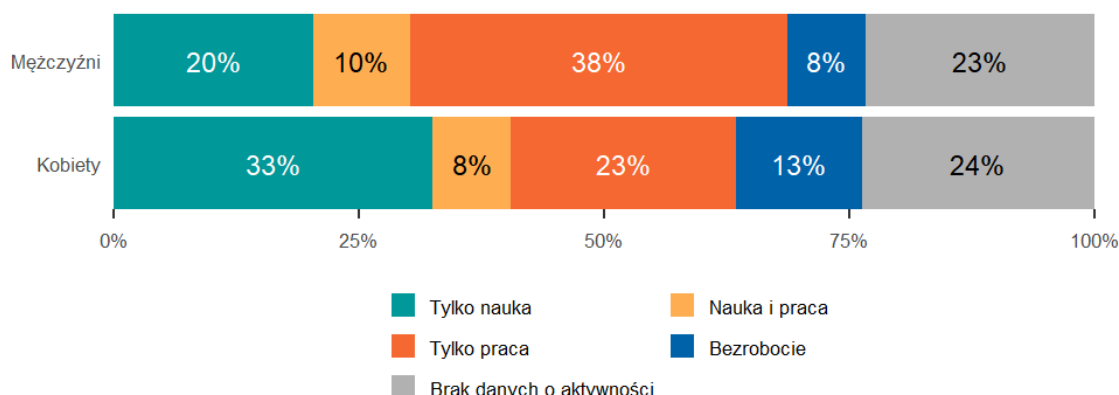
Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych obniżył się wśród mężczyzn – z 11% do 8%, natomiast wśród kobiet wzrósł – z 12% do 13%. Udział osób, dla których brak było informacji o aktywności, zmalał w obu grupach, osiągając 23% wśród mężczyzn i 24% wśród kobiet.

Wykres 58: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 59: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy w trakcie nauki nie posiadali statusu młodocianego pracownika, sytuacja edukacyjno-zawodowa była silnie zróżnicowana w zależności od wyuczonego zawodu. Największy odsetek osób wyłącznie kontynuujących naukę odnotowano wśród absolwentów zawodów: fryzjer (47%), cukiernik (41%) oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (40%). Relatywnie często dalszą edukację podejmowali również absolwenci zawodu elektryk (38%). Najrzadziej naukę jako jedyną aktywność odnotowano wśród absolwentów zawodów: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (24%) oraz operator obrabiarek skrawających (26%). Przy czym ci drudzy relatywnie często łączyli naukę z pracą zarobkową – dotyczyło to 12% absolwentów tego zawodu, co było jednym z najwyższych wskaźników w tej grupie.

Odsetek osób pracujących (bez równoczesnej nauki) był najwyższy wśród absolwentów zawodu operator obrabiarek skrawających (32%), kierowca mechanik (27%) oraz mechanik pojazdów samochodowych (26%). Z kolei najniższy udział osób wykonujących pracę zawodową jako jedyną

aktywność edukacyjno-zawodową wystąpił wśród absolwentów zawodu fryzjer (15%) i cukiernik (16%).

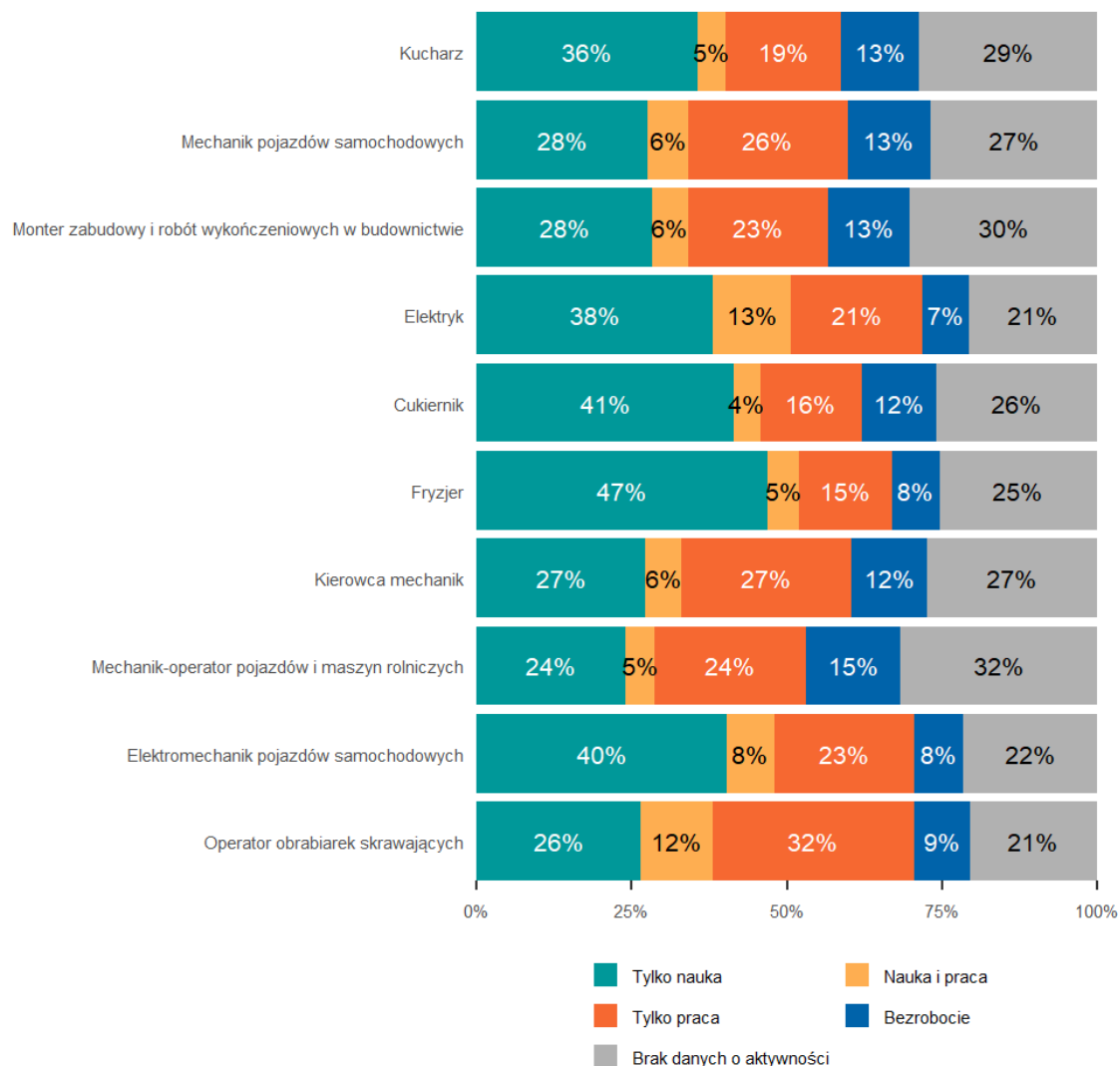
W większości zawodów poziom zarejestrowanego bezrobocia oscylował wokół 12–13%, przy czym niższy odsetek bezrobotnych występował wśród elektryków (7%) i elektromechaników pojazdów samochodowych i fryzjerów (po 8%), a wyższy wśród absolwentów zawodu mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (15%).

W grudniu 2024 r. struktura aktywności absolwentów uległa zmianom. W większości zawodów zmniejszył się udział osób kontynuujących naukę, przy równoczesnym wzroście odsetka pracujących. Spadek udziału uczących się był szczególnie widoczny wśród absolwentów zawodów elektryk (spadek o 16 punktów procentowych) i elektromechanik pojazdów samochodowych (spadek o 13 punktów procentowych). Najniższy odsetek kontynuujących naukę, bez podejmowania zatrudnienia, dotyczył absolwentów zawodu kierowca mechanik (16%) oraz mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (16%). Nadal relatywnie często naukę kontynuowali absolwenci zawodu fryzjer (36%) i cukiernik (33%), choć również w tych grupach udział uczących się był niższy niż rok wcześniej.

Wzrost aktywności zawodowej dotyczył absolwentów wszystkich z dziesięciu najpopularniejszych zawodów. Największy udział wyłącznie pracujących w grudniu 2024 r. odnotowano wśród osób, które kształciły się w BS I jako kierowca mechanik (46%), operator obrabiarek skrawających (42%) oraz mechanik pojazdów samochodowych (41%). W grupie absolwentów pozostałych zawodów odsetek ten wynosił od 23–24% (fryzjerzy, cukiernicy) do 39–38% (mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie).

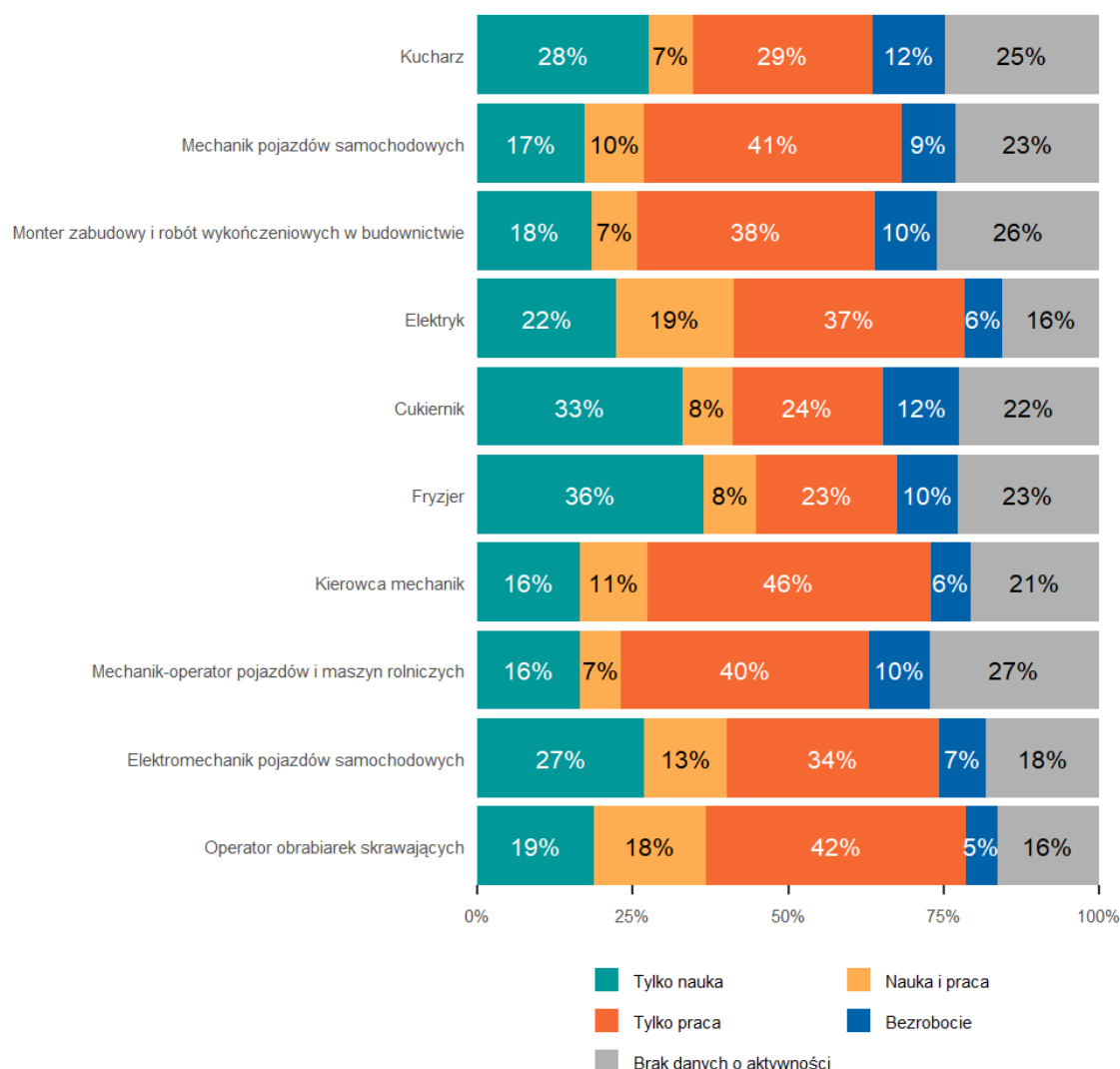
Poziom bezrobocia uległ ogólnemu obniżeniu – w większości zawodów spadł do wartości jednocyfrowych. Najniższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wystąpił wśród absolwentów zawodów: operator obrabiarek skrawających (5%), elektryk (6%) i kierowca mechanik (6%), natomiast najwyższy – wśród absolwentów w zawodzie cukiernik i kucharz (po 12%).

Wykres 60: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 61: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

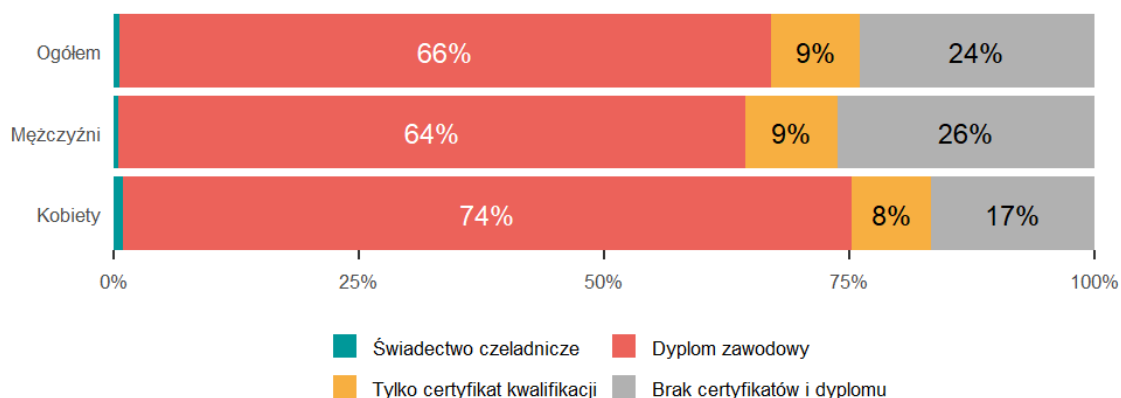
VI.3.2. Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

Dwóch na trzech (66%) niemłodociany absolwentów BS I z 2023 r. uzyskało dyplom zawodowy. Wśród kobiet odsetek uzyskujących dyplom zawodowy był o 10 punktów procentowych wyższy niż wśród mężczyzn. Wśród absolwentów ogółem, a także w grupach wyodrębnionych ze względu na płeć około 8-9% uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu zawodowego. Oznacza to, że uzyskali pozytywny wynik egzaminu zawodowego, jednak zrobili to albo w

późniejszym terminie, albo nie spełnili wszystkich formalnych wymogów, by otrzymać dyplom zawodowy razem ze wszystkimi absolwentami BS I. Nieco więcej niż co czwarty absolwent (26%) i mniej niż co piąta absolwentka (17%) nie uzyskała certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Niewielki odsetek absolwentów, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami otrzymał świadectwo czeladnicze (poniżej 1%, z niewielką przewagą udziału takich absolwentów wśród kobiet).

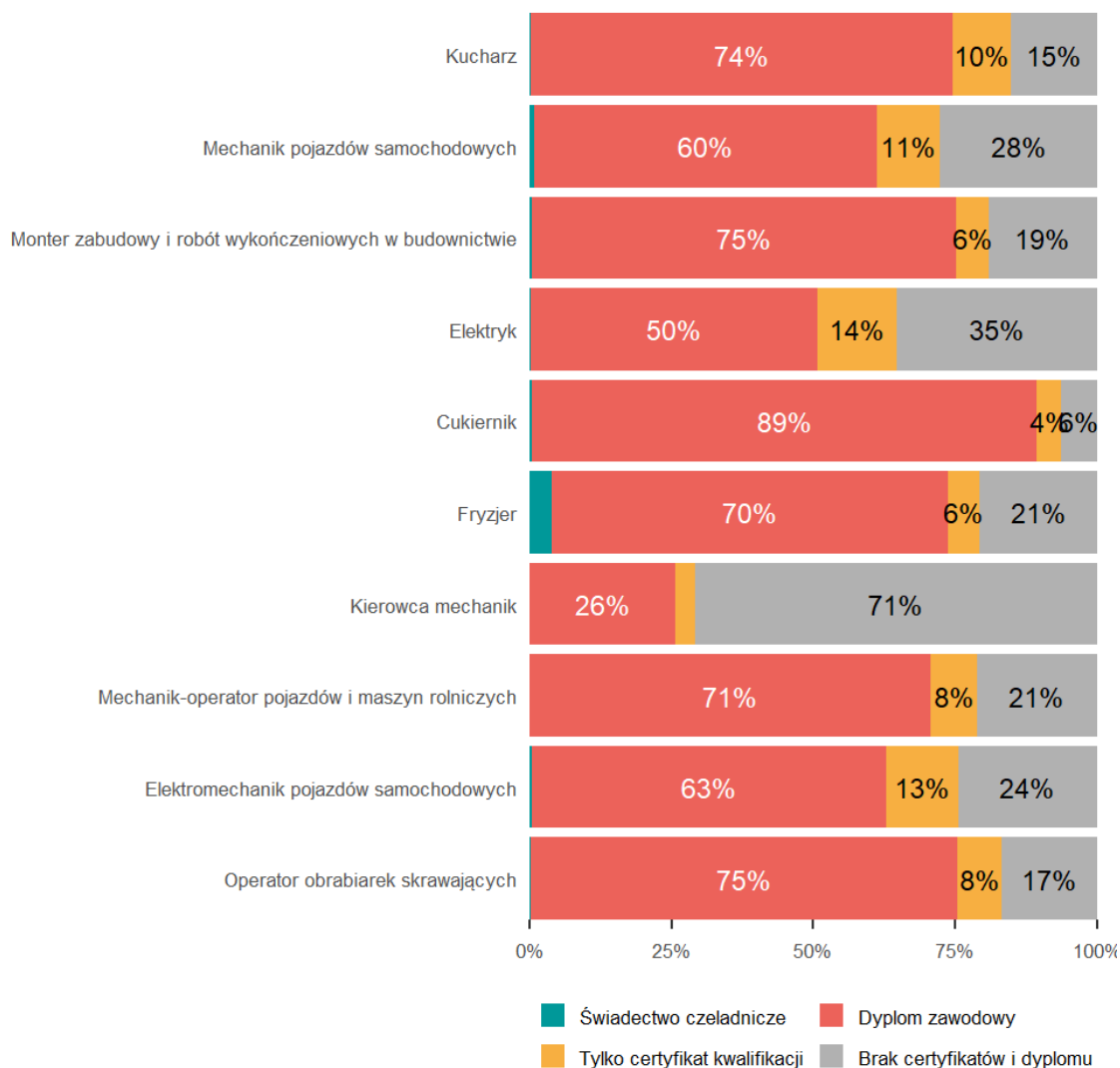
Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów bardzo wysoki odsetek uzyskujących dyplom zawodowy dotyczy absolwentów zawodu cukiernik (89%). Najniższym udziałem absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy (26%) i jednocześnie najwyższym udziałem absolwentów bez dyplomu zawodowego ani certyfikatu kwalifikacji zawodowej (71%) odznaczyli się absolwenci zawodu kierowca mechanik. Wśród absolwentów zawodu fryzjer około 4% otrzymało świadectwo czeladnicze – to najwyższy odsetek uzyskujących tego typu poświadczenie wśród absolwentów najliczniejszych zawodów, którzy nie kształcili się jako młodociani pracownicy.

Wykres 62: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 63: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.3. Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

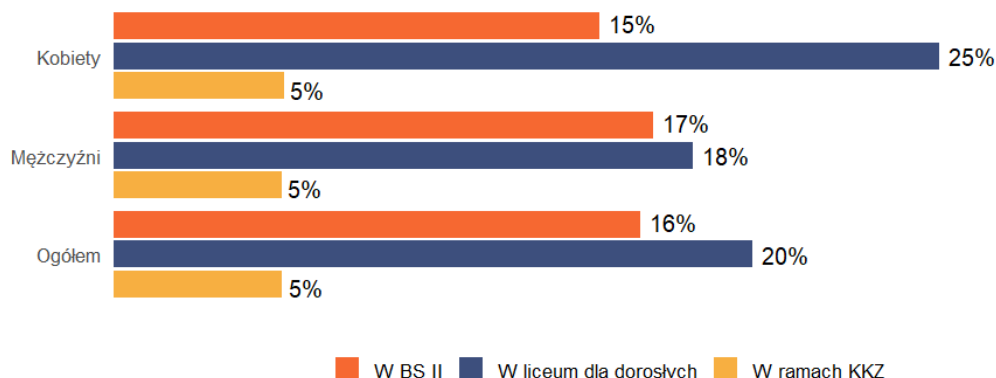
Wśród absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami co piąty (20%) podjął dalszą naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. To mniej niż w przypadku młodocianych. Ale podobnie, jak wśród młodocianych, wśród absolwentek nie będących młodocianymi pracownikami nauka w tego typu szkole cieszyła się większą popularnością niż wśród mężczyzn. Co czwarta kobieta (25%) i mniej niż co piąty mężczyzna (18%) uczyli się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych w grudniu 2023 r.

W grudniu kolejnego roku od ukończenia szkoły odsetek niemłodocianych kontynuujących naukę w szkole tego typu obniżył się do około 18%, przy czym spadek miał miejsce wyłącznie wśród mężczyzn. W liceach ogólnokształcących dla dorosłych kształciło się 16% z nich, podczas gdy wśród kobiet nadal co czwarta (25%) kontynuowała naukę w szkole tego typu.

Absolwenci BS I – nie młodociani ogółem podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Około 16% z nich uczyło się w BS II w grudniu 2023 r. Ci ciekawe, w przypadku mężczyzn kontynuacja nauki w BS II cieszyła się niemal taką samą popularnością, jak w liceum dla dorosłych. W grudniu 2023 r. w BS II kształciło się bowiem 17% mężczyzn (o 1 punkt procentowy mniej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych). Różnica między kobietami i mężczyznami pod względem częstości wyboru BS II nie była duża i wynosiła 2 punkty procentowe na korzyść mężczyzn. W grudniu 2024 r. udział absolwentów uczących się w BS II obniżył się do 12%. Niewielka przewaga mężczyzn pod względem udziału uczących się w tego typu szkole została zachowana (12% wśród mężczyzn i 11% wśród kobiet).

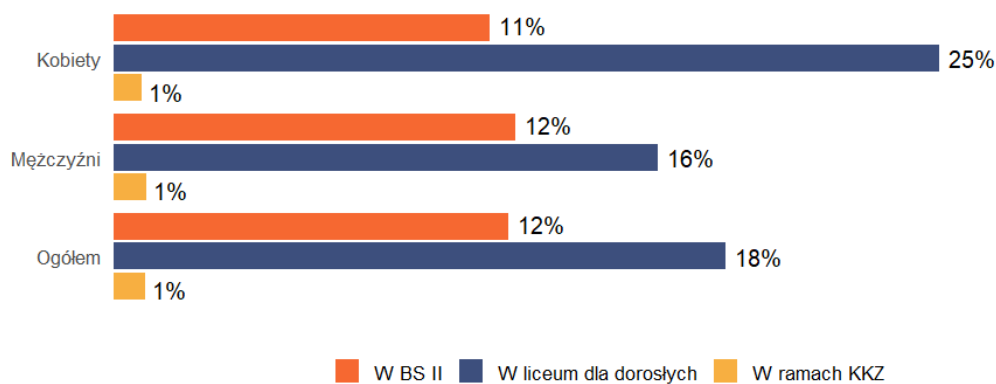
Nauka na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wśród absolwentów BS I, niebędących młodocianymi pracownikami, cieszyła się nieco większą popularnością niż wśród ogółu absolwentów BS I oraz młodocianych. Naukę w tej formie w grudniu 2023 r. kontynuowało około 5% absolwentów (równy udział wśród mężczyzn i kobiet). Po roku, w grudniu 2024 r., naukę w tej formie kontynuowało około 1% absolwentów, podobnie wśród obu płci.

Wykres 64: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



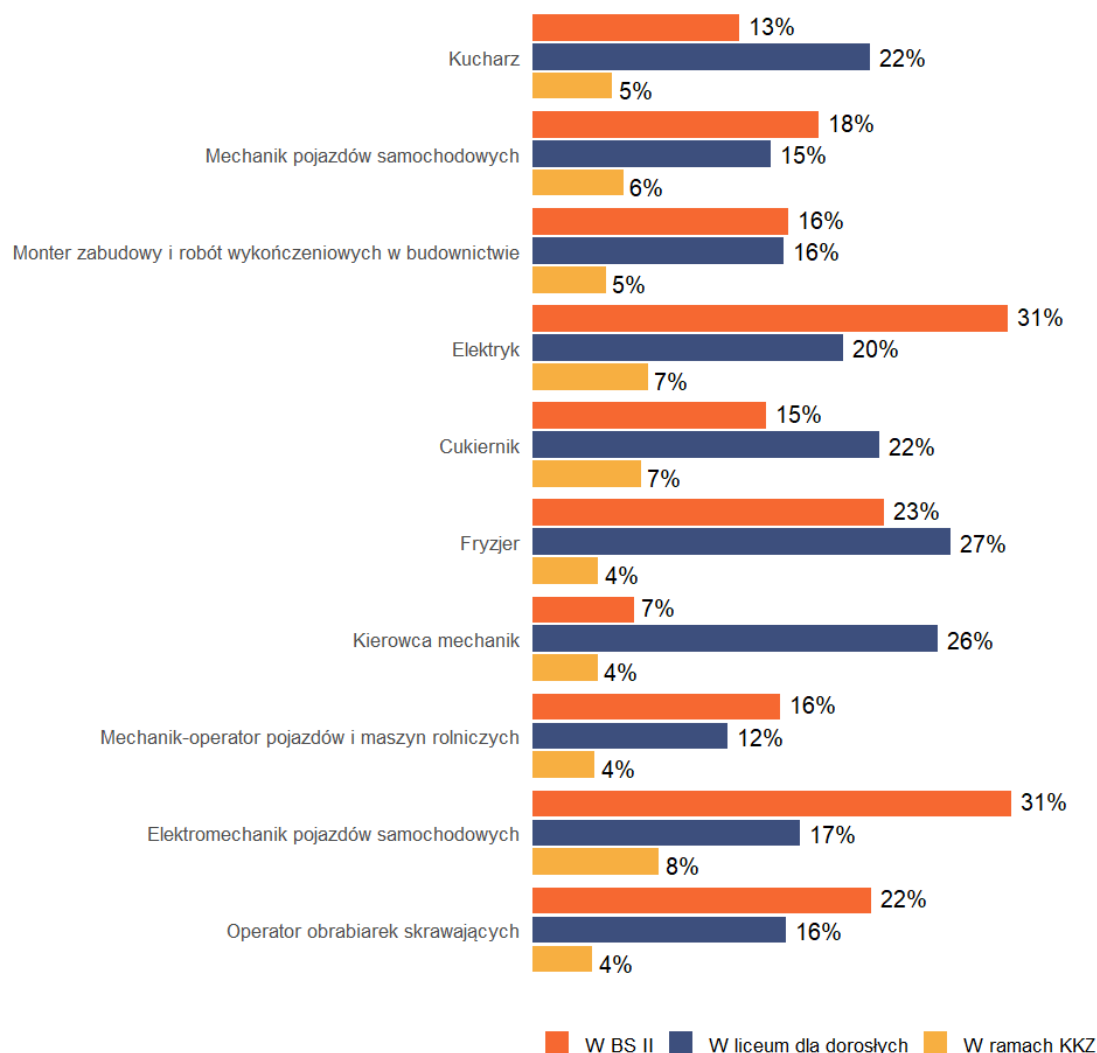
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 65: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



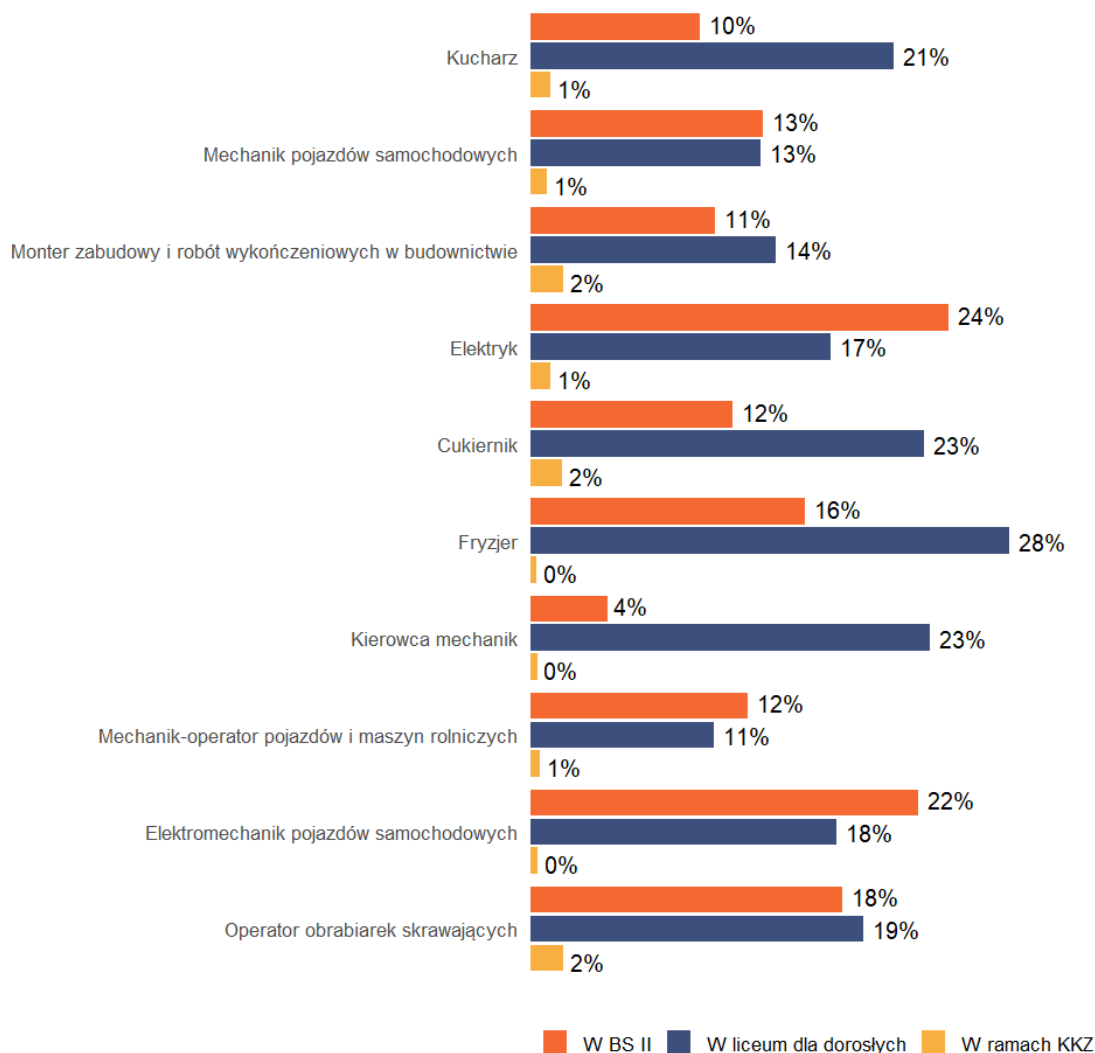
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 66: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 67: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.4. Przychody - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów BS I z 2023 r., którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami, wykazywały systematyczny trend wzrostowy w kolejnych okresach objętych monitoringiem.

W IV kwartale 2023 r. średnie miesięczne przychody tej grupy wynosiły 3 032 zł, a mediana przychodów wyniosła 3 114 zł. Kobiety otrzymywały niższe przychody z pracy niż mężczyźni.

Średnie przychody mężczyzn wyniosły 3 181 zł, a kobiet 2 309 zł, co oznacza, że kobiety zarabiały o 27% mniej niż mężczyźni. Najwyższe średnie przychody wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów dotyczyły absolwentów zawodów: operator obrabiarek skrawających (3 611 zł), elektryk (3 502 zł) i mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (3 363 zł). Z kolei najniższe średnie wynagrodzenia otrzymywali absolwenci zawodów fryzjer (2 119 zł), kucharz (2 685 zł) i sprzedawca (2 478 zł).

W całym 2024 r. średnie miesięczne przychody absolwentów wzrosły do 3 694 zł, a mediana osiągnęła poziom 3 859 zł. Wzrosła również (niemal dwukrotnie) liczba absolwentów, którzy uzyskiwali przychód z pracy zarejestrowanej w ZUS. Różnica w wynagrodzeniach kobiet i mężczyzn pozostała na podobnym poziomie. Kobiety zarabiały średnio o 26% mniej niż mężczyźni. Biorąc pod uwagę różnice między absolwentami dziesięciu zawodów o największej liczbie pracujących można zauważyć pewne zmiany. Najwyższe średnie przychody osiągnęli bowiem absolwenci zawodu elektryk (4 372 zł), a najniższe – cukiernik (3 044 zł). Ta ostatnia zmiana wynika z tego, że liczba absolwentów zawodu fryzjer, którzy w całym 2024 r. uzyskiwali przychody z pracy była niższa niż w innych dziesięciu zawodach, co uplasowało ich poza rankingiem.

W I kwartale 2025 r. utrzymał się trend wzrostowy wynagrodzeń. Absolwenci ogółem otrzymywali średnio 4 326 zł, a mediana przychodów osiągnęła 4 564 zł. Różnica w przychodach kobiet i mężczyzn wyniosła 1 038 zł, co oznacza, że przychody kobiet były o 23% niższe niż mężczyzn. Biorąc pod uwagę absolwentów zawodów o największej liczbie pracujących najwyższe średnie przychody ponownie odnotowano wśród absolwentów zawodu elektryk (4 972 zł), a najniższe – cukiernik (3 812 zł), co oznacza, że absolwenci zawodu cukiernik otrzymywali o 25% niższe przychody niż absolwenci zawodu elektryk.

Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	5 701	3 032,37	374,0	1 782,50	3 114,00	4 052,00	5 846,67
Mężczyzna	4 731	3 180,63	418,0	1 856,33	3 313,67	4 180,00	6 016,00
Kobieta	970	2 309,25	295,8	1 144,00	2 181,75	3 431,67	4 639,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	5 701	3 032,37	374,00	1 782,50	3 114,00	4 052,00	5 846,67
Mechanik pojazdów samochodowych	1 164	3 172,55	418,00	1 814,50	3 383,67	4 180,00	5 976,95
Kucharz	906	2 685,16	310,50	1 440,75	2 655,83	3 739,00	5 167,33
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	521	3 058,43	379,00	1 790,00	3 196,00	4 085,33	5 871,33
Elektryk	327	3 502,45	475,40	2 160,00	3 527,00	4 450,33	6 966,00
Kierowca mechanik	303	2 955,51	424,20	1 692,00	3 028,67	3 979,00	5 325,93
Operator obrabiarek skrawających	265	3 611,28	718,20	2 665,50	3 675,67	4 500,00	5 960,40
Elektromechanik pojazdów samochodowych	238	3 341,91	724,95	2 277,50	3 487,83	4 180,00	6 037,53
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	226	3 362,65	573,00	2 040,50	3 431,50	4 310,75	6 353,00
Fryzjer	213	2 118,94	263,60	940,00	1 970,00	3 220,00	4 555,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 25: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	11 082	3 693,77	665,15	2 373,48	3 858,60	4 768,09	6 503,52
Mężczyzna	8 995	3 884,82	740,00	2 652,38	4 053,33	4 956,42	6 722,74
Kobieta	2 087	2 870,33	495,90	1 701,05	2 914,50	4 043,81	5 157,98

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	11 082	3 693,77	665,15	2 373,48	3 858,60	4 768,09	6 503,52
Mechanik pojazdów samochodowych	2 225	3 866,42	745,64	2 658,38	4 013,50	4 913,30	6 566,49
Kucharz	1 846	3 173,77	497,25	1 898,88	3 239,75	4 288,24	5 735,11
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 069	3 711,02	681,10	2 473,29	3 941,45	4 769,67	6 365,53
Elektryk	633	4 371,65	1 168,50	3 332,71	4 321,30	5 470,00	7 250,17
Kierowca mechanik	606	3 919,75	889,71	2 816,12	4 043,21	5 059,98	6 534,92
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	474	3 995,71	1 118,70	2 941,15	4 141,07	4 911,75	6 952,87
Elektromechanik pojazdów samochodowych	469	4 030,46	982,37	2 968,50	4 140,29	5 153,00	6 903,75
Operator obrabiarek skrawających	440	4 346,04	1 068,00	3 637,56	4 482,21	5 236,15	6 713,15
Cukiernik	429	3 043,88	678,20	1 880,00	3 047,00	4 156,00	5 541,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	8 965	4 326,10	683,87	3 027,00	4 564,00	5 420,33	7 479,93
Mężczyzna	7 433	4 503,42	754,00	3 425,67	4 666,00	5 585,00	7 700,40
Kobieta	1 532	3 465,77	513,88	2 088,75	3 663,75	4 671,00	5 999,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 28: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	8 965	4 326,10	683,87	3 027,00	4 564,00	5 420,33	7 479,93
Mechanik pojazdów samochodowych	1 860	4 457,64	753,23	3 477,62	4 666,00	5 512,92	7 409,42
Kucharz	1 391	3 812,28	578,33	2 333,00	4 074,67	4 998,00	6 617,50
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	827	4 336,90	896,80	3 290,17	4 601,33	5 356,33	7 141,17
Elektryk	552	4 972,25	915,00	4 066,67	4 855,50	6 029,17	8 597,23
Kierowca mechanik	519	4 534,41	630,70	3 449,50	4 666,00	5 553,50	7 758,20
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	393	4 506,40	1 056,20	3 585,00	4 666,00	5 411,00	7 293,20
Elektromechanik pojazdów samochodowych	389	4 636,01	947,53	3 681,00	4 666,00	5 648,33	7 870,40
Operator obrabiarek skrawających	370	4 906,95	659,82	4 300,00	4 933,50	5 910,75	7 911,20
Cukiernik	321	3 712,66	492,33	2 203,33	4 163,67	4 791,00	6 335,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VI.3.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r.

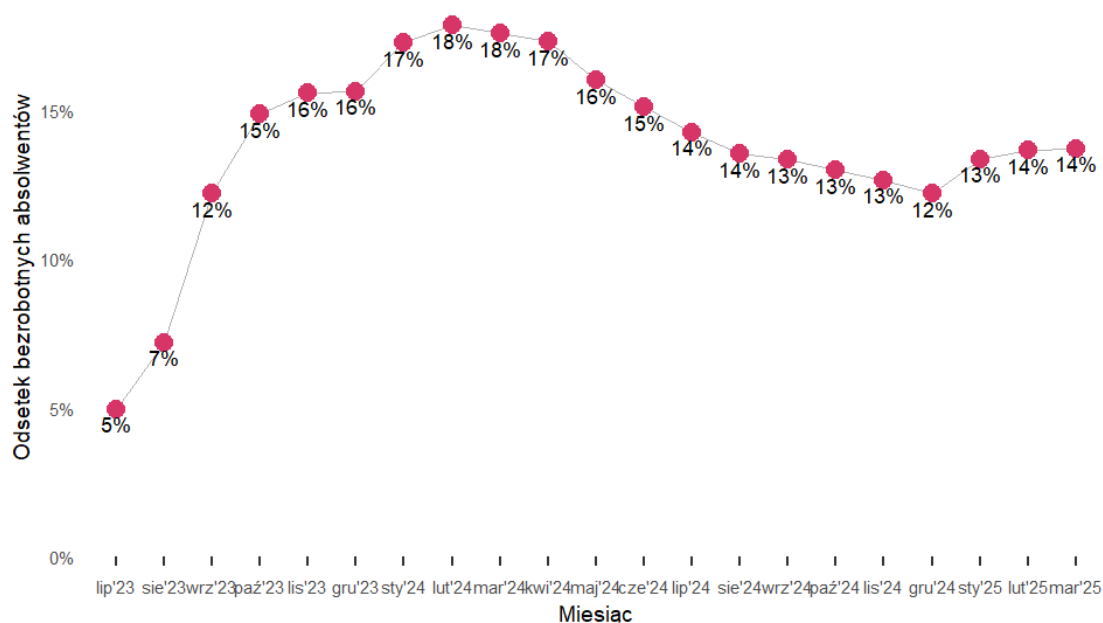
Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów BS I, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, wykazywał wyraźne zmiany w okresie od lipca 2023 r. do marca 2025 r. W lipcu 2023 r., bezpośrednio po zakończeniu nauki, odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wynosił 5%. W kolejnych miesiącach odsetek ten systematycznie wzrastał, aż do najwyższego poziomu w lutym 2024 r., kiedy to 18% absolwentów było zarejestrowanych w urzędach pracy. Następnie odsetek bezrobotnych wśród niemłodocianych absolwentów zaczął stopniowo spadać. W czerwcu 2024 r. obniżył się do poziomu 15%. W kolejnych miesiącach, aż do końca okresu objętego monitoringiem, odsetek bezrobotnych absolwentów utrzymywał się na poziomie około 12-13%. Przykładowo – w grudniu 2024 r. wyniósł 12%, a w marcu 2025 r. prawie 14%.

Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych różnił się pomiędzy płciami. W grudniu 2023 r. wśród kobiet zarejestrowanych jako osoby bezrobotne było 17% - o 2 punkty procentowej więcej niż wśród mężczyzn (15%). O ile wśród mężczyzn odsetek bezrobotnych obniżył się w ciągu kolejnego roku, to wśród kobiet nieznacznie, ale wzrósł. W grudniu 2024 r. udział bezrobotnych wśród absolwentów wyniósł 10%, a wśród absolwentek niemal 8 punktów procentowych więcej (około 18%). W rezultacie, różnica w poziomie bezrobocia między płciami była znacznie większa niż początkowo.

Bardzo duże różnice w udziale zarejestrowanych bezrobotnych można zaobserwować wśród absolwentów poszczególnych zawodów z dziesięciu najpopularniejszych. W grudniu 2023 r., czyli pół roku po ukończeniu nauki, poziom bezrobocia w grupach wyodrębnionych ze względu na zawód wahał się od 11% do 19%. Najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wystąpił wśród absolwentów zawodów: mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (19%), mechanik pojazdów samochodowych (18%) i kierowca mechanik (17%). Najniższy odsetek bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodów: operator obrabiarek skrawających (11%) oraz elektryk (12%).

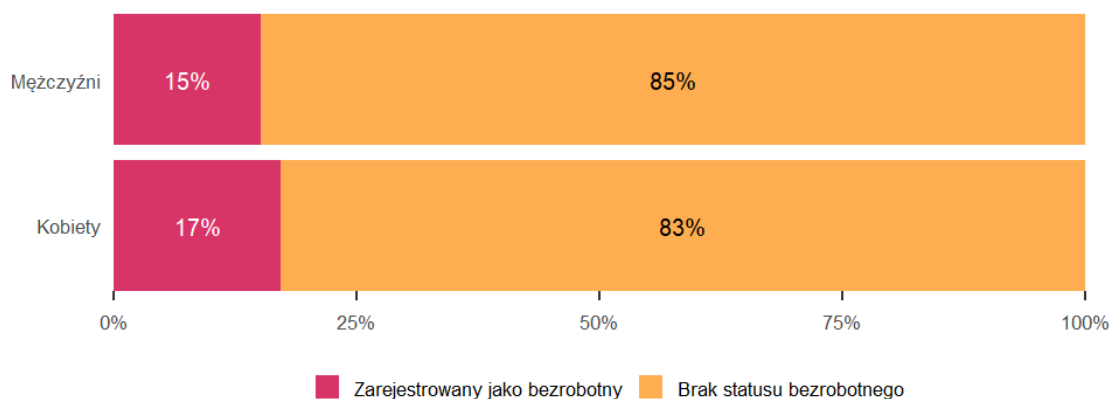
Wśród absolwentów większości zawodów, poza zawodami cukiernik i fryzjer, między grudniem 2023 r. a grudniem 2024 r. odnotowano spadek odsetka zarejestrowanych bezrobotnych. Największy wśród absolwentów zawodów kierowca mechanik (spadek o 7 punktów procentowych) oraz mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych i mechanik pojazdów samochodowych (o 6 punktów procentowych). Tym samym absolwenci tych zawodów nie należeli już do grup o najwyższym odsetku zarejestrowanych bezrobotnych. Zawodami, w których kształcili się absolwenci, wśród których udział bezrobotnych w grudniu 2024 r. był najwyższy to: cukiernik (17%), kucharz (16%) i fryzjer (15%). Najniższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wystąpił ponownie wśród absolwentów zawodu operator obrabiarek skrawających (7%).

Wykres 68: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem



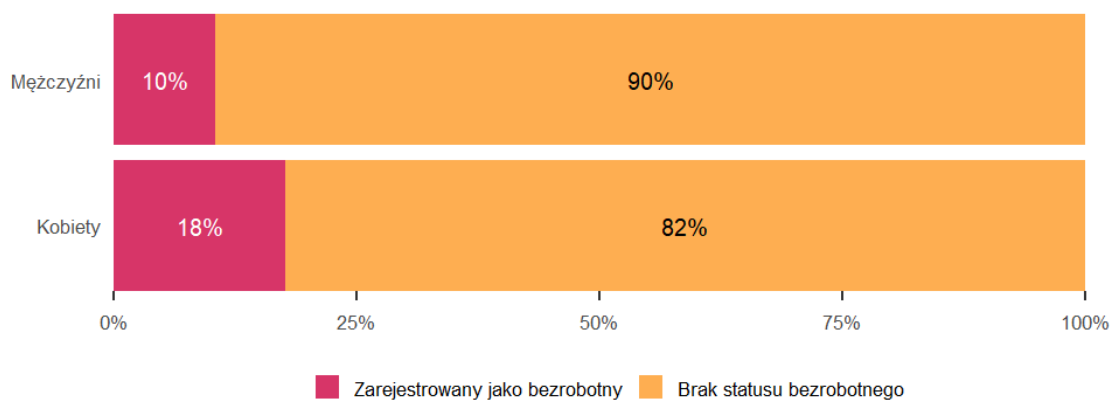
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 69: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



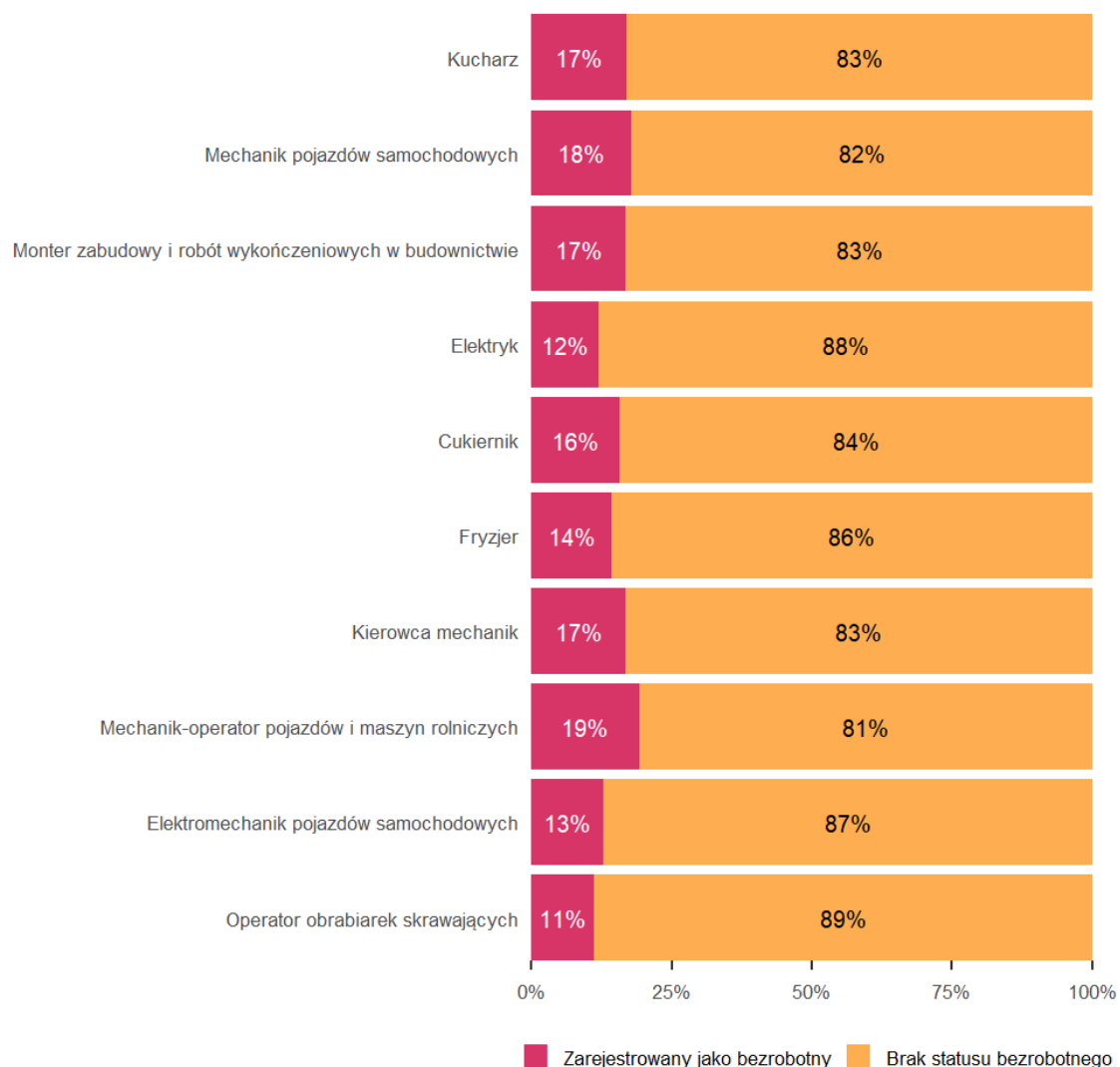
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 70: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć



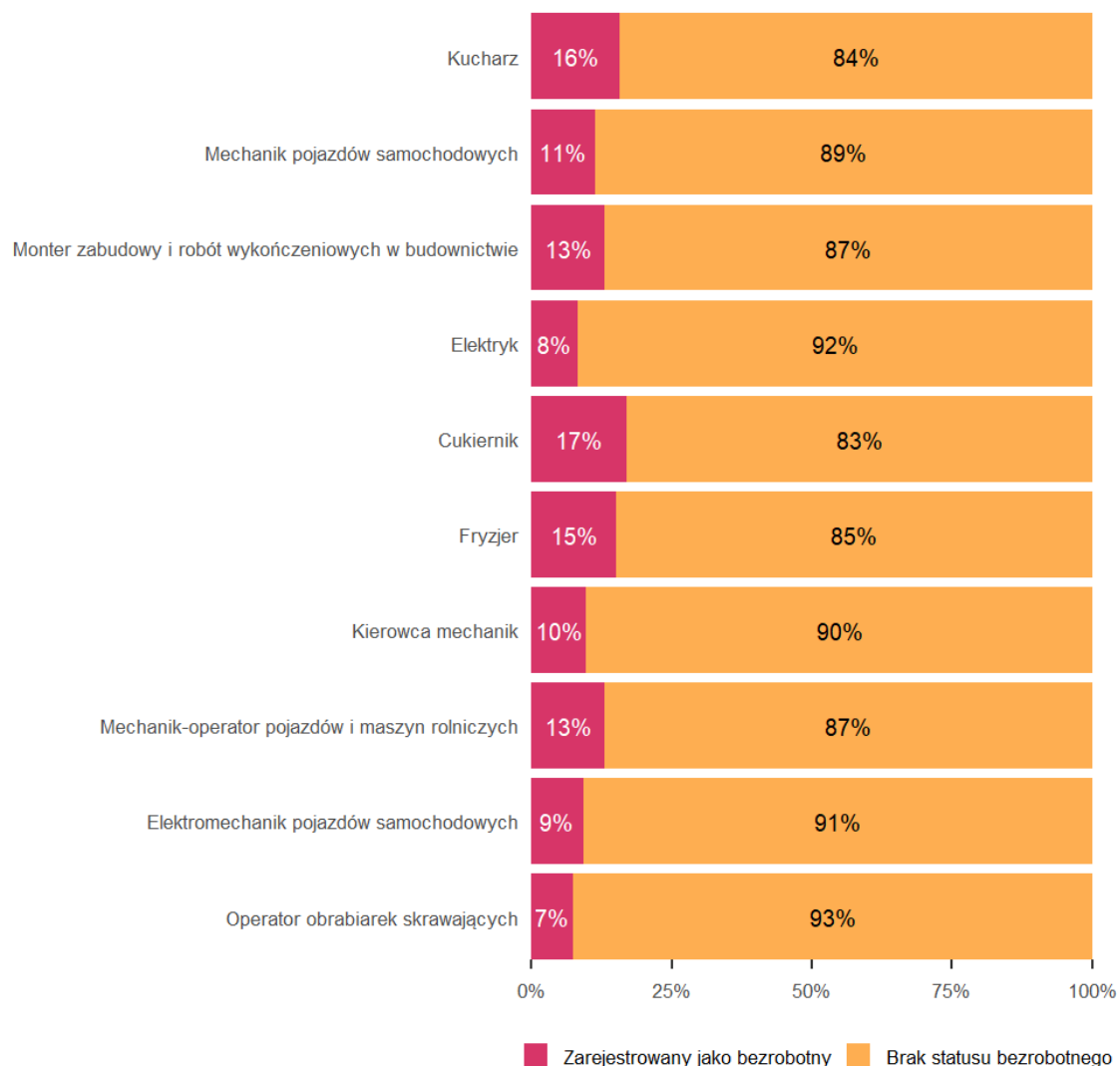
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 71: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 72: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII Absolwenci Techników z 2023 r.

W 2023 r. naukę w technikach zakończyło 117 334 osób. Absolwenci techników stanowili ponad jedną czwartą (29%) absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Udział mężczyzn wśród absolwentów techników wynosił 60%, a kobiet 40%. Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły prawie dwie trzecie absolwentów techników (63%). Najpopularniejszym zawodem był technik informatyk, w którym ukończyło kształcenie 16% spośród ogółu absolwentów tego typu szkół z 2023 r.

VII.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Techników z 2023 r.

W pierwszych miesiącach po zakończeniu nauki dominującą aktywnością absolwentów techników było kontynuowanie kształcenia. Udział ten stopniowo malał w kolejnych miesiącach roku, osiągając 40% we wrześniu i nieco poniżej 40% w grudniu 2023 r. Trend spadkowy utrzymywał się także w pierwszej połowie 2024 r., gdy odsetek uczących się obniżył się do 36% w czerwcu 2024 r. W październiku 2024 r., wraz z początkiem roku akademickiego, udział absolwentów uczących się i niepracujących wzrósł do 39%. Do marca 2025 r. udział absolwentów, którzy wyłącznie się uczyli się utrzymywał się na dość stałym poziomie około 38%.

Mniej popularną, ale zauważalną ścieżką wśród absolwentów był model łączenia dalszej nauki z pracą na umowę o pracę lub z samozatrudnieniem. We wrześniu 2023 r. wynosił udział takich absolwentów 8%, w grudniu – 9%, a na początku 2024 r. przekroczył 10%. W okresie od kwietnia do sierpnia 2024 r. udział pracujących i uczących się jednocześnie nadal wzrastał, osiągając około 13–14%. Następnie, w ostatnich miesiącach 2024 r., wartości te ustabilizowały się na poziomie 15–16%. W marcu 2025 r. model jednoczesnej nauki i pracy obejmował 16% absolwentów.

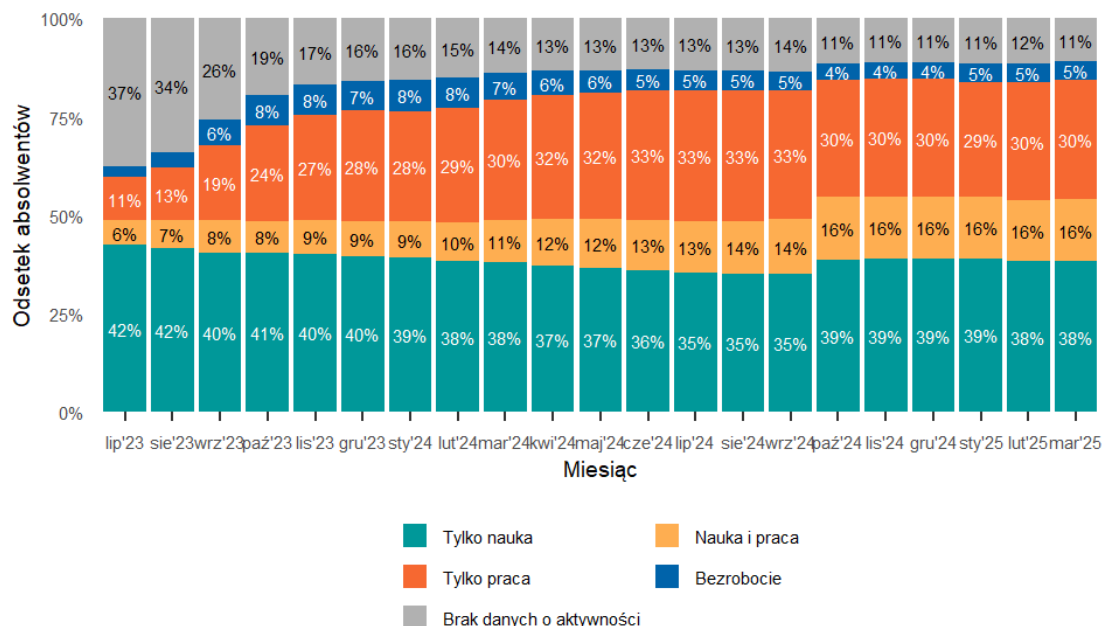
Udział absolwentów, którzy wyłącznie pracowali (bez równoczesnej nauki) zwiększał się szczególnie wyraźnie w pierwszym roku po ukończeniu szkoły. W lipcu 2023 r. wynosił 11%, jednak już w październiku osiągnął 24%, a w grudniu – 28%. Na początku 2024 r. wzrost był kontynuowany: w marcu pracowało 30% absolwentów, a w czerwcu – 33%. W drugiej połowie 2024 r. wskaźnik ten pozostawał na wysokim poziomie, choć widoczne były niewielkie spadki: w październiku wyniósł 30% (przy jednoczesnym wzroście udziału wyłącznie uczących się oraz łączących naukę z pracą). Na początku 2025 r. odsetek pracujących absolwentów, którzy nie kontynuowali nauki, oscylował pomiędzy 29% a 30%.

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był wyraźnie niższy niż w innych typach szkół i wykazywał spadkowy trend. W lipcu 2023 r. wynosił niespełna 3%, jednak we wrześniu wzrósł do 6,5%, a w grudniu 2023 r. wynosił 7%. W pierwszej połowie 2024 r. obserwowano stopniowy spadek – z 8% w styczniu do 5% w czerwcu. W drugiej połowie 2024 r. wartości te dalej się obniżały, osiągając około 4% w ostatnich miesiącach roku.

W pierwszych miesiącach monitoringu duży odsetek absolwentów techników stanowiły osoby, których aktywności nie można było ustalić na podstawie dostępnych danych. W lipcu 2023 r. było to 37% badanej populacji. W kolejnych miesiącach wskaźnik ten obniżał się, szczególnie dynamicznie pomiędzy wrześniem a listopadem, gdy spadł z 26% do 17%. Przez większość 2024

r. poziom braku danych oscylował wokół 13–15%, a od października 2024 r. do marca 2025 r. wynosił około 11%.

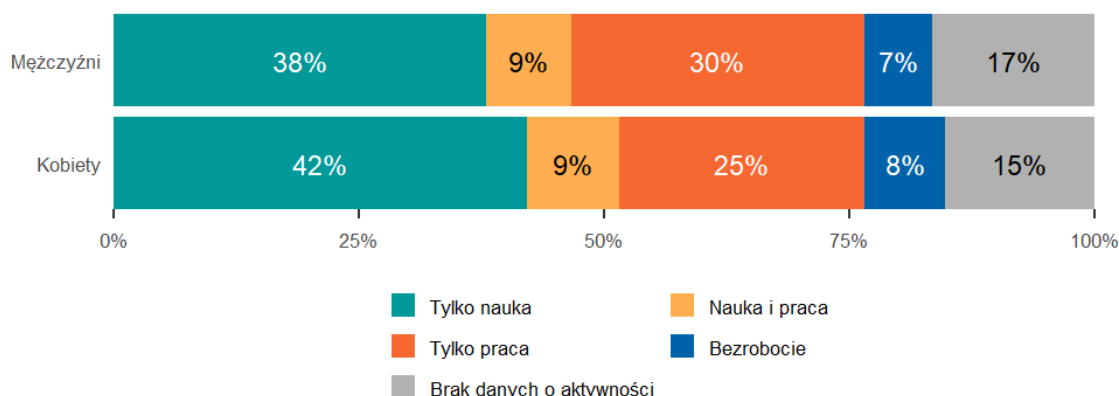
Wykres 73: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Dane o sytuacji absolwentów w grudniu 2023 r. wskazują na zróżnicowanie ścieżek obranych przez kobiety i mężczyzn. Mężczyźni częściej wchodził bezpośrednio na rynek pracy – odsetek osób mających status „Tylko praca” był w ich grupie o 5 punktów procentowych wyższy niż wśród kobiet (i wynosił 30%). Z kolei wśród kobiet udział tych, które decydowały się na kontynuację edukacji bez jednoczesnego podejmowania pracy („Tylko nauka”) był wyższy o 4 punkty procentowe niż wśród mężczyzn. Udział osób łączących naukę z pracą był na tym etapie zbliżony wśród obu płci. Wśród kobiet udział zarejestrowanych bezrobotnych był nieco wyższy niż wśród mężczyzn (8% wobec 7%), natomiast wśród mężczyzn nieco częściej niż wśród kobiet występowały osoby, których aktywności nie można było ustalić na podstawie dostępnych danych (17% wobec 15%).

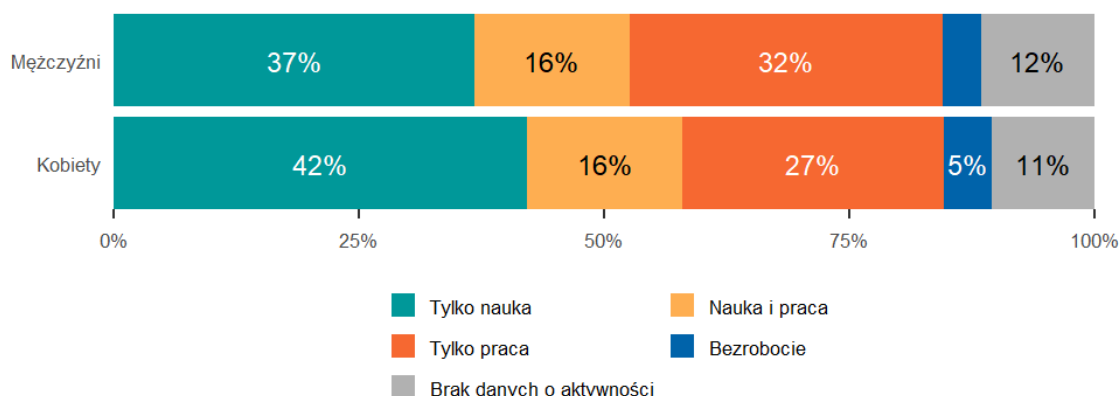
Wykres 74: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu kolejnego roku (2024) odsetek kobiet, które wyłącznie się uczyły pozostał dokładnie na tym samym poziomie, co rok wcześniej (42%). Wśród mężczyzn nieznacznie się obniżył (o 1 punkt procentowy). Natomiast wśród obu płci wzrósł udział absolwentów, którzy łączyli naukę z pracą na podstawie umowy o pracę lub z samozatrudnieniem (do 16% wśród kobiet i mężczyzn) oraz udział absolwentów, którzy wyłącznie pracowali (w dowolnej formie rejestrowanej w ZUS). Oznacza to wzrost ogólnej aktywności zawodowej absolwentek i absolwentów techników w czasie, ale przy jednoczesnym dużym nacisku na kontynuację nauki. Odsetek absolwentów, którzy byli zarejestrowani jako bezrobotni zmalał wśród obu płci (nadal z niewielką przewagą wśród kobiet – 5% wobec 4%). Zmalał również odsetek osób, których status edukacyjno-zawodowy nie może być określony za pomocą dostępnych danych. Taka sytuacja dotyczyła około co dziesiątego absolwenta (12% wśród mężczyzn i 11% wśród kobiet).

Wykres 75: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. wśród absolwentów techników obserwowano istotne różnice w zakresie kontynuowania nauki, łączenia nauki z pracą oraz podejmowania zatrudnienia w zależności od

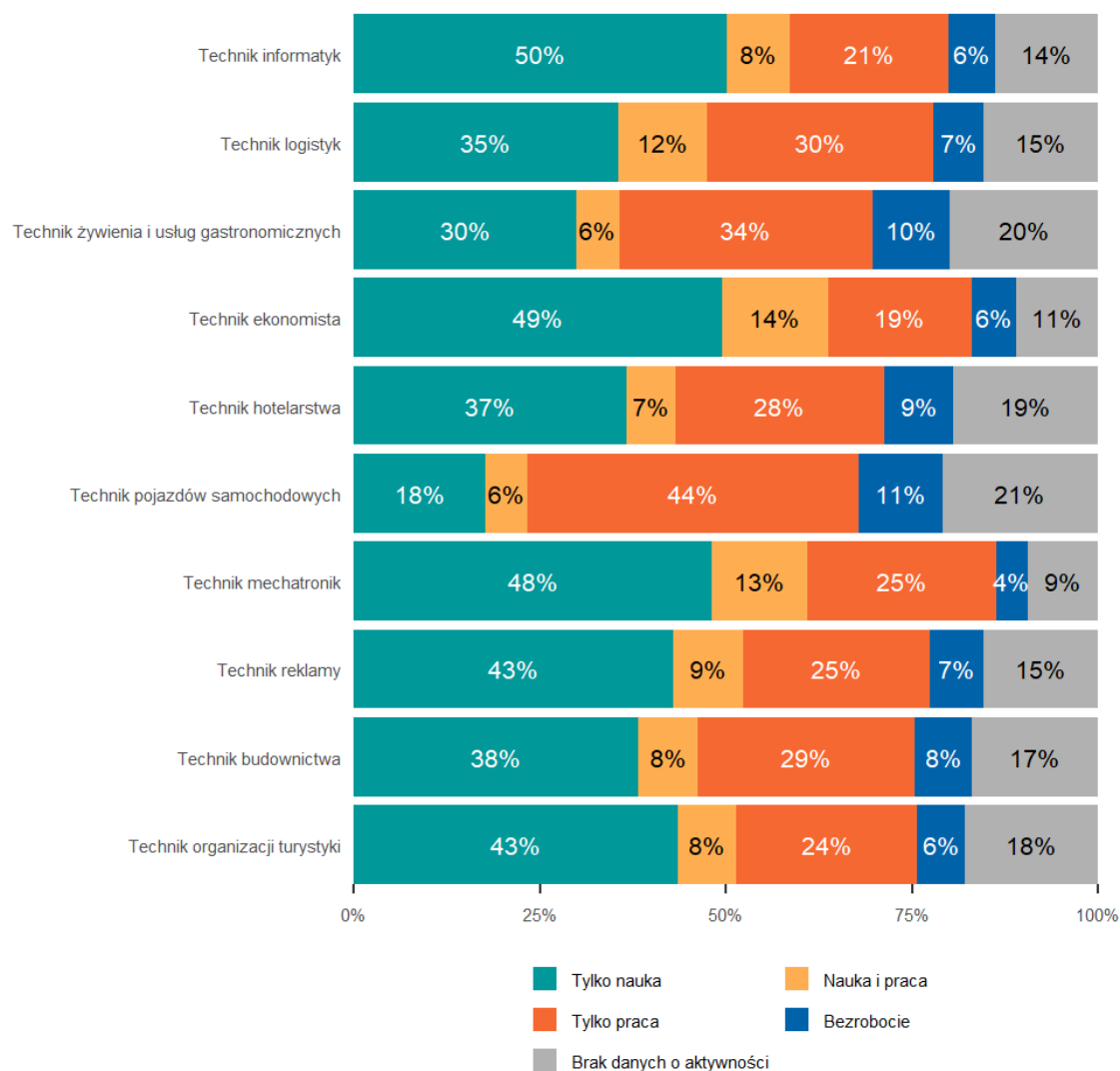
wyuczonego zawodu. Najwyższy odsetek osób wyłącznie kontynuujących naukę dotyczył absolwentów zawodów: technik informatyk (50%), technik ekonomista (49%) oraz technik mechatronik (48%). Stosunkowo często naukę podejmowali również technicy organizacji turystyki i technicy reklamy (po około 43%). Najrzadziej naukę jako jedyną aktywność kontynuowali absolwenci zawodu technik pojazdów samochodowych (18%).

Łączenie nauki z pracą najczęściej występowało wśród absolwentów zawodu technik ekonomista (14%), technik mechatronik (13%) oraz technik logistyk (12%). Najniższe wartości odnotowano wśród absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych i technik żywienia i usług gastronomicznych (po około 6%).

Udział wyłącznie pracujących był najwyższy wśród absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych (44%). Wartości powyżej 30% występowały także w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych (34%) i technik logistyk (30%). Najniższy udział osób pracujących jako jedyną aktywność występował wśród absolwentów zawodów technik ekonomista (19%) i technik informatyk (21%).

Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych kształtował się wśród absolwentów większości z najpopularniejszych zawodów na poziomie jednocyfrowym. Najwyższe wartości odnotowano w grupie absolwentów zawodów: technik pojazdów samochodowych (11%) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (10%). Najniższy udział bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodu technik mechatronik (4%).

Wykres 76: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. struktura statusów edukacyjno-zawodowych uległa zmianom. Jednak udział wyłącznie kontynuujących naukę wśród absolwentów poszczególnych zawodów nie zmienił się znacząco. Spadek był najbardziej widoczny wśród absolwentów zawodu technik mechatronik (z 48% do 45%). Jednocześnie znacząco zwiększył się udział absolwentów łączących naukę i pracę (od 5 do 9 punktów procentowych, w zależności od zawodu). Co oznacza, że łączny odsetek uczących się absolwentów wzrósł między grudniem 2023 r. a grudniem 2024 r. wśród absolwentów wszystkich z dziesięciu najpopularniejszych zawodów. Największy przyrost (niemal 9 punktów procentowych) dotyczył absolwentów zawodu technik mechatronik. Około co piąty absolwent tego zawodu (22%) łączył naukę i pracę, podobnie było wśród absolwentów zawodu technik ekonomista (22%) i technik logistyki (19%). Najniższe odsetki absolwentów, którzy

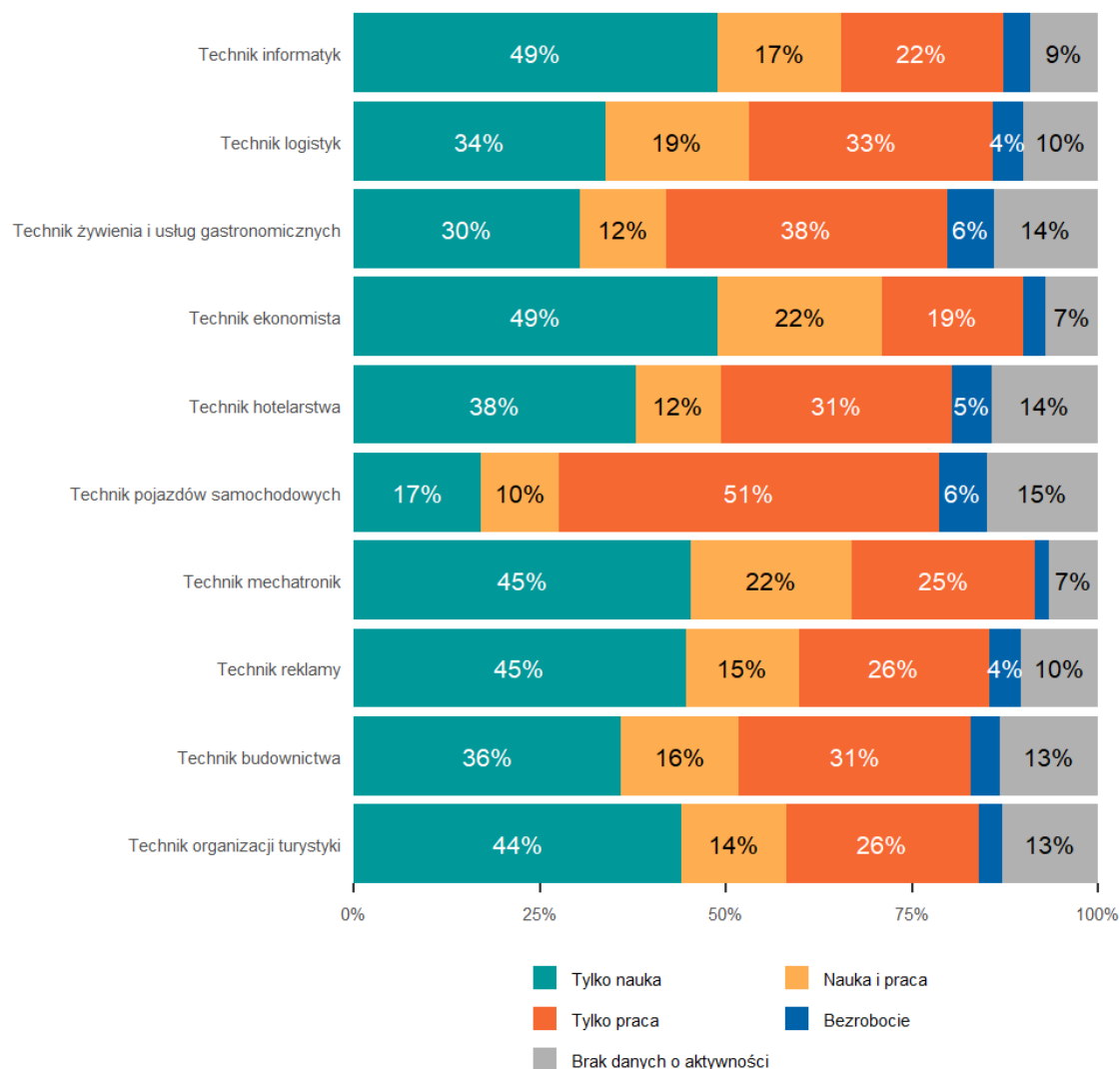
jednocześnie kontynuowali naukę i pracowali dotyczyły ponownie zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych (12%) oraz technik pojazdów samochodowych (10%).

W grudniu 2024 r. wzrósł również udział wyłącznie pracujących. Najwyższe wartości wystąpiły ponownie wśród absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych, gdzie odsetek pracujących zwiększył się do 51%, osiągając najwyższy poziom wśród analizowanych zawodów. Zatrudnienie bez równoczesnej nauki było również częste w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych (38%) oraz technik logistyk (33%). Najniższe wartości wystąpiły w zawodach technik ekonomista (19%) oraz technik informatyk (22%).

Poziom bezrobocia w grudniu 2024 r. obniżył się we wszystkich analizowanych zawodach. Najniższe wartości dotyczyły absolwentów zawodów: technik mechatronik (2%), technik ekonomista (3%) oraz technik organizacji turystyki (3%). Najwyższy odsetek bezrobotnych – choć niższy niż rok wcześniej – dotyczył absolwentów kierunku technik pojazdów samochodowych (6%) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (6%).

W porównaniu z 2023 r. w 2024 r. zmniejszył się również udział osób o nieustalonej aktywności. Najniższy poziom odnotowano w zawodach: technik mechatronik (7%), technik ekonomista (7%) oraz technik informatyk (9%). Najwyższe wartości wystąpiły w zawodach technik pojazdów samochodowych (15%) oraz technik hotelarstwa (14%).

Wykres 77: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody

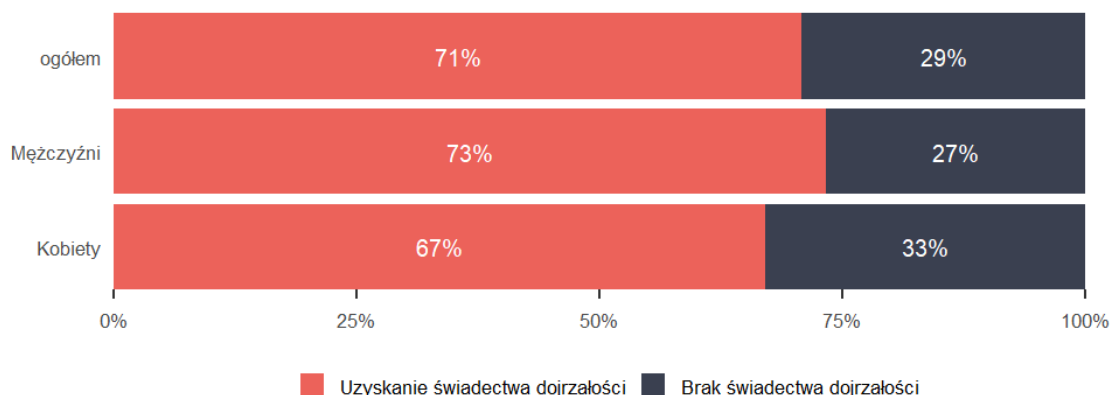


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.2. Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2023 r.

Okolo siedmiu na dziesięciu absolwentów techników z 2023 r. (71%) uzyskało świadectwo dojrzałości – a więc zdało egzamin maturalny. Wśród mężczyzn odsetek uzyskujących świadectwo dojrzałości był wyższy o 6 punktów procentowych niż wśród kobiet (73% wobec 67%).

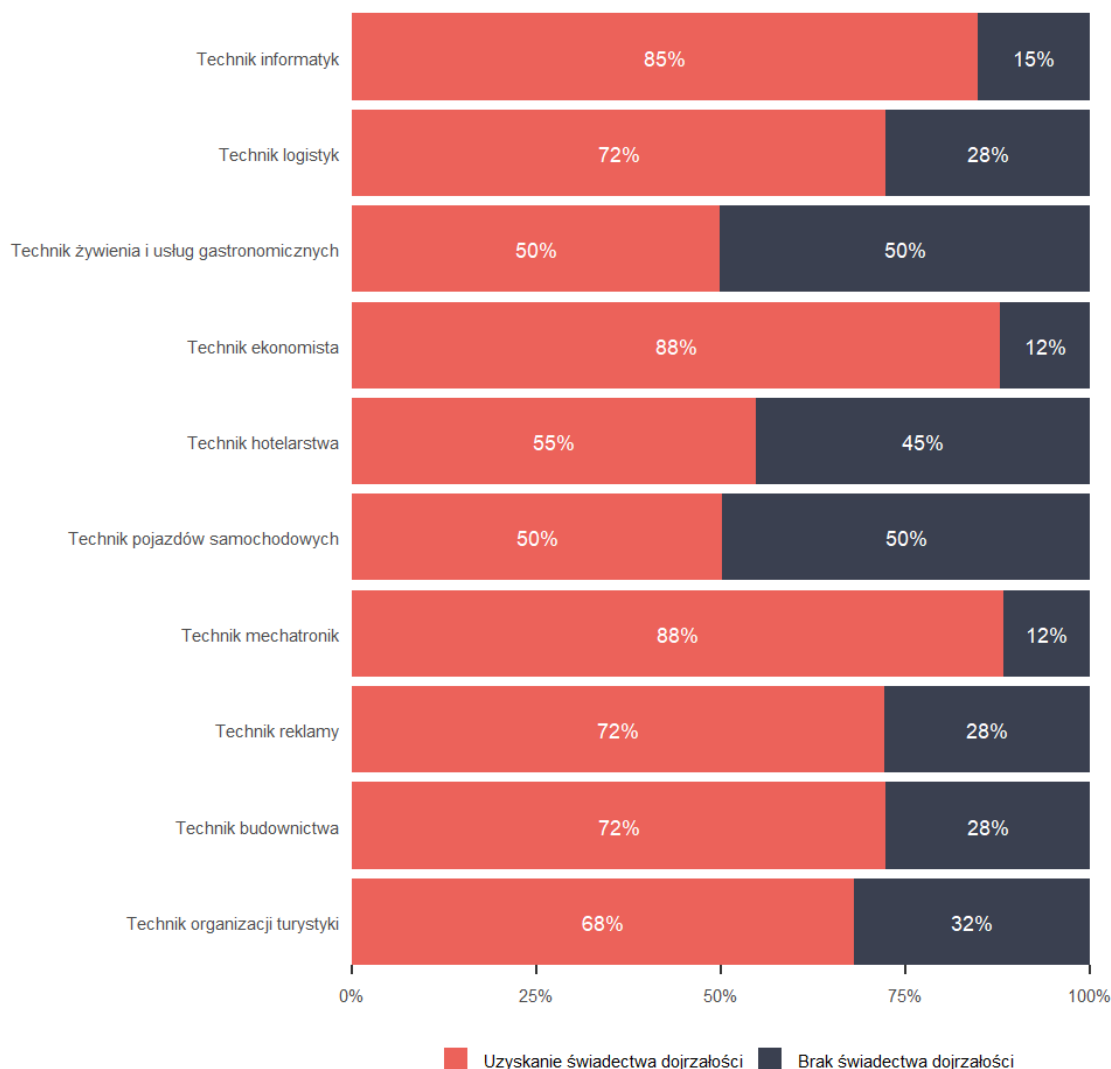
Wykres 78: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Różnice w odsetku absolwentów ze zdany egzaminem maturalnym były dość znaczne między grupami absolwentów wykształconymi w dziesięciu najpopularniejszych zawodach. Najwyższy udział osób ze świadectwem dojrzałości wystąpił wśród absolwentów zawodów: technik ekonomista i technik mechatronik (88%) oraz technik informatyk (85%). Warto zauważyć, że ten wynik koresponduje z wysokim odsetkiem absolwentów kontynuujących naukę po ukończeniu techników (wyłącznie uczących się, jak i łączących naukę i pracę). Najniższy odsetek absolwentów posiadających świadectwo dojrzałości wystąpił wśród absolwentów zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik pojazdów samochodowych – dokładnie połowa z nich (50%) zdała egzamin maturalny. Stosunkowo niski odsetek wystąpił też wśród absolwentów zawodu technik hotelarstwa (55%).

Wykres 79: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



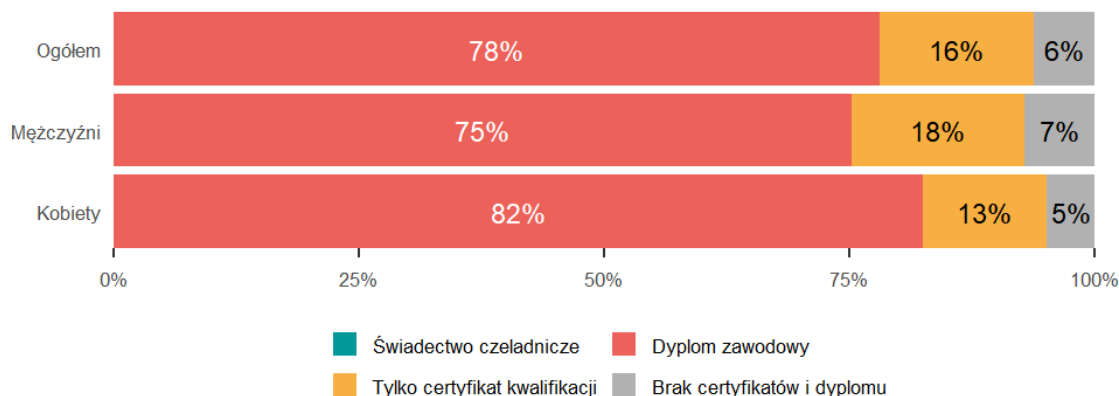
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.3. Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2023 r.

Prawie ośmiu na dziesięciu (78%) absolwentów techników z 2023 r. zdało wszystkie egzaminy zawodowe i uzyskało dyplom zawodowy. Odwrotnie niż w przypadku świadectwa dojrzałości, to wśród kobiet odsetek osób posiadających dyplom był wyższy niż wśród mężczyzn (82% wobec 75%). Prawie co piąty (18%) mężczyzna otrzymał certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego (co oznacza, że nie potwierdził wszystkich kwalifikacji w swoim zawodzie lub nie

dopełnił innych formalności w określonym czasie). Wśród kobiet taka sytuacja dotyczyła 13%. Wśród kobiet również odsetek osób, które nie uzyskały ani dyplomu, ani certyfikatów kwalifikacji był niższy niż wśród mężczyzn, choć różnica była niewielka (2 punkty procentowe).

Wykres 80: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów techników z 2023 r. poziom uzyskiwania dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe był zróżnicowany w zależności od kształconego zawodu, choć w większości profesji odsetek absolwentów posiadających dyplom był wysoki.

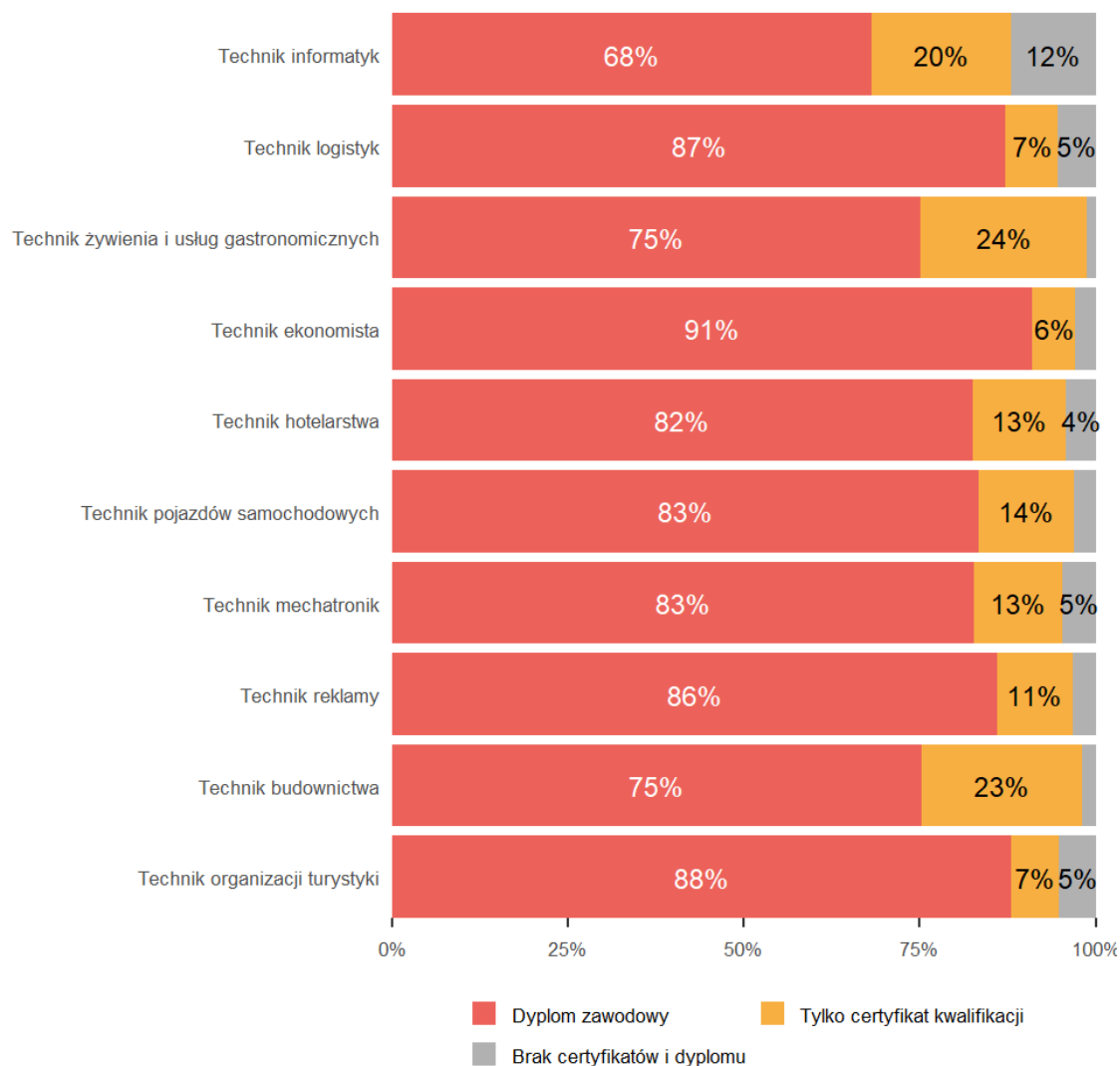
Najwyższy udział osób, które uzyskały dyplom zawodowy, odnotowano wśród absolwentów zawodów: technik ekonomista (91%), technik organizacji turystyki (88%) oraz technik logistyk (87%). Wysoki odsetek posiadaczy dyplomu charakteryzował również absolwentów zawodów: technik reklamy (86%), technik pojazdów samochodowych (83%), technik hotelarstwa (82%) oraz technik mechatronik (83%). W tych grupach dyplom zdobyła znaczna większość absolwentów.

Relatywnie niższy odsetek absolwentów mogących pochwalić się zdobyciem dyplomu zawodowego wystąpił wśród absolwentów zawodów technik informatyk (68%) oraz w dwóch zawodach, w których duża część absolwentów ograniczyła się do zdania pojedynczych kwalifikacji – technik żywienia i usług gastronomicznych (75%) oraz technik budownictwa (75%). Wśród absolwentów tych zawodów znacząca grupa zakończyła edukację z jednym lub dwoma świadectwami potwierdzającymi kwalifikacje, ale bez uzyskania dyplomu zawodowego. Sytuacja ta dotyczyła niemal co czwartego absolwenta tych zawodów (24% w przypadku zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych i 23% w przypadku zawodu technik budownictwa). Najrzadziej taka sytuacja zdarzała się to natomiast w grupie absolwentów zawodów o wysokim poziomie uzyskiwania dyplomów, takich jak technik ekonomista (6%), technik organizacji turystyki (7%) czy technik logistyk (7%).

Odsetek absolwentów, którzy nie uzyskali żadnego certyfikatu ani dyplomu, był we wszystkich analizowanych zawodach stosunkowo niski. Najwyższe wartości odnotowano w zawodach: technik informatyk (12%), technik organizacji turystyki (5%) i technik hotelarstwa (4%). Najniższy

odsetek braku dokumentów potwierdzających kwalifikacje dotyczył zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych (1%) oraz technik budownictwa (2%).

Wykres 81: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.4. Kontynuowanie nauki - absolwenci Techników z 2023 r.

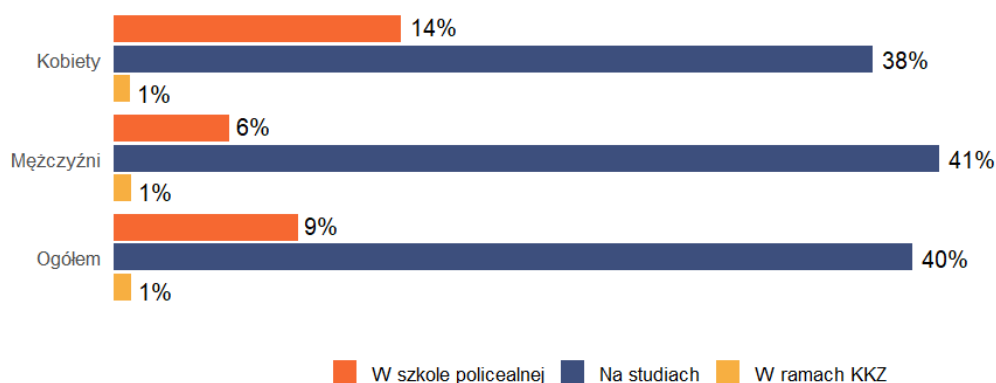
Wśród absolwentów techników, którzy kontynuowali naukę, najczęstszą formą dalszej nauki było podjęcie studiów. W grudniu 2023 r. studiowało 40% absolwentów techników z rocznika 2023. Odsetek studiujących był wyższy wśród mężczyzn (41%) niż wśród kobiet (38%). Rok później, w grudniu 2024 r., odsetek studiujących absolwentów tego rocznika wzrósł do 46%. Wśród mężczyzn wyniósł on 47%, a wśród kobiet 44%. Trend wzrostu udziału studentów między

pierwszym a drugim rokiem po ukończeniu nauki, widoczny od pierwszej edycji monitoringu, był zatem również widoczny w przypadku absolwentów z 2023 r.

Absolwenci techników dość rzadko kontynuują naukę w szkołach policealnych. W grudniu 2023 r. odsetek osób kontynuujących naukę w szkołach policealnych wyniósł 9% (6% wśród mężczyzn i 14% wśród kobiet). W grudniu 2024 r. wartości te były wyższe i wyniosły 11% ogółem – 7% wśród mężczyzn oraz 16% wśród kobiet. Widoczne jest utrzymujące się zróżnicowanie kontynuacji nauki w szkołach policealnych ze względu na płeć – absolwentki częściej niż absolwenci wybierają tę formę edukacji.

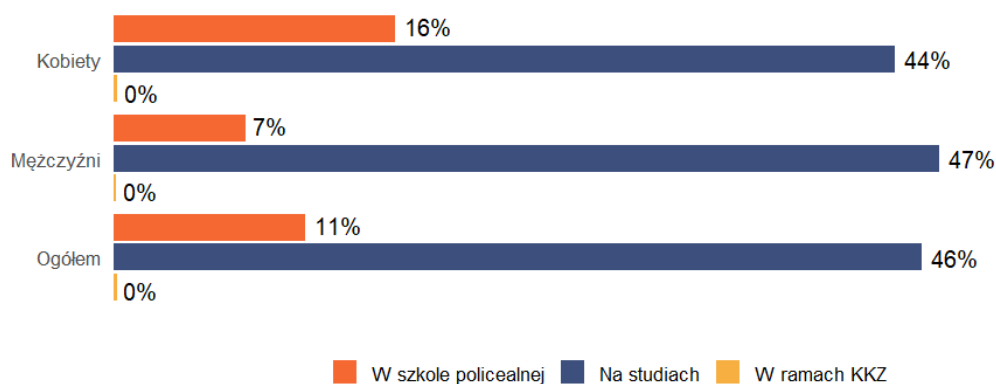
Kwalifikacyjne kursy zawodowe są formą nauki bardzo rzadko wybraną przez absolwentów techników. W grudniu 2023 r. udział ten wyniósł niespełna 1%, natomiast w grudniu 2024 r. spadł niemal do 0%.

Wykres 82: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 83: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

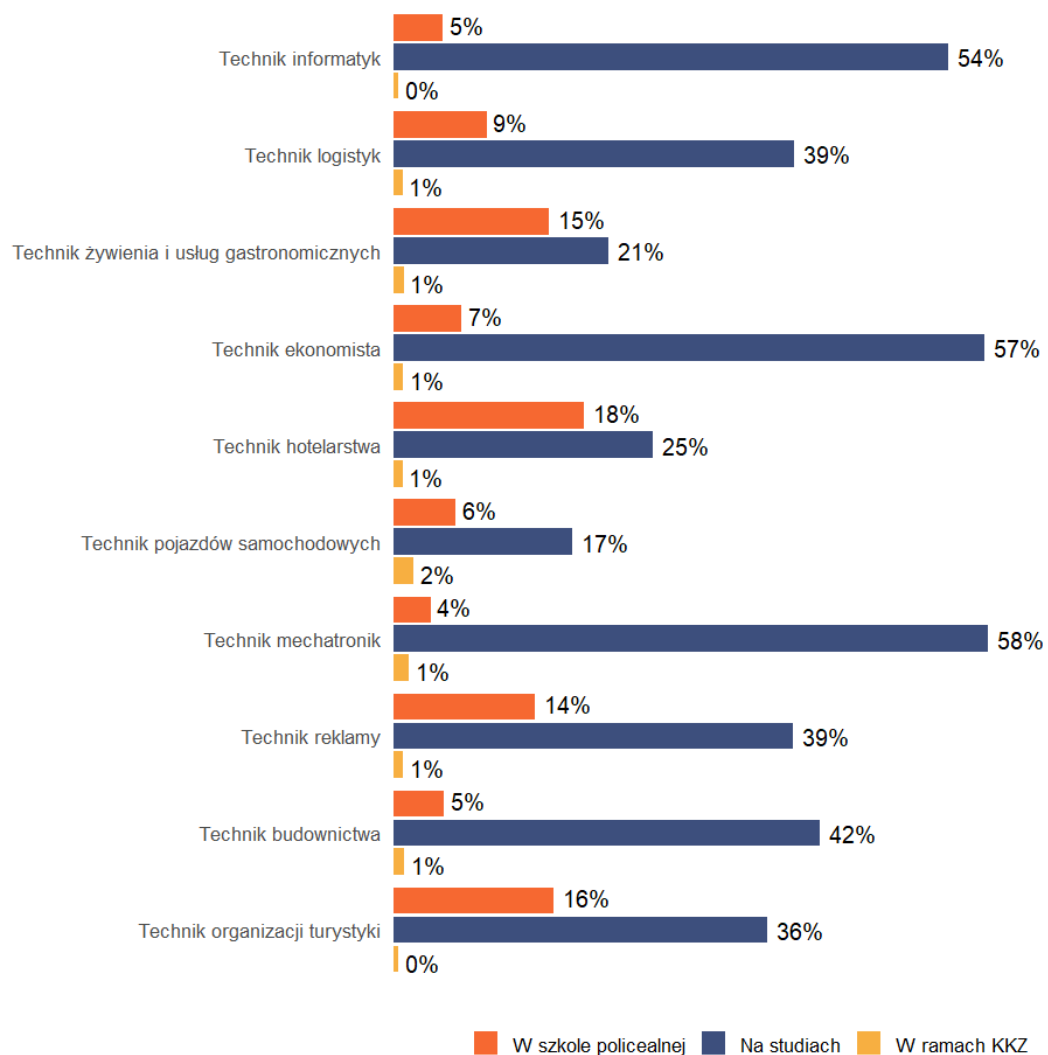
Wśród najliczniejszych zawodów nauczanych w technikach, zawodami o najwyższym odsetku studiujących w grudniu 2023 r. były zawody: technik mechatronik (58%), technik ekonomista

(57%) i technik informatyk (54%). Po roku odsetki studiujących wśród absolwentów tych zawodów wzrosły i przekroczyły 60%. Najniższy odsetek studiujących wystąpił wśród absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych (17% w grudniu 2023 r. i 21% w grudniu 2024 r.).

Dalsze kształcenie w szkole policealnej dotyczyło przede wszystkim absolwentów zawodu technik hotelarstwa (18%). Stosunkowo często w takiej formie kontynuowali naukę także absolwenci zawodów technik organizacji turystyki (16%), technik żywienia i usług gastronomicznych (15%) oraz technik reklamy (14%). W grudniu 2024 r. wśród absolwentów tych trzech zawodów odsetek uczących się w szkole policealnej wzrósł o 1-2 punkty procentowe. Najmniejszy udział absolwentów uczących się w szkole policealnej dotyczył absolwentów zawodu technik mechatronik.

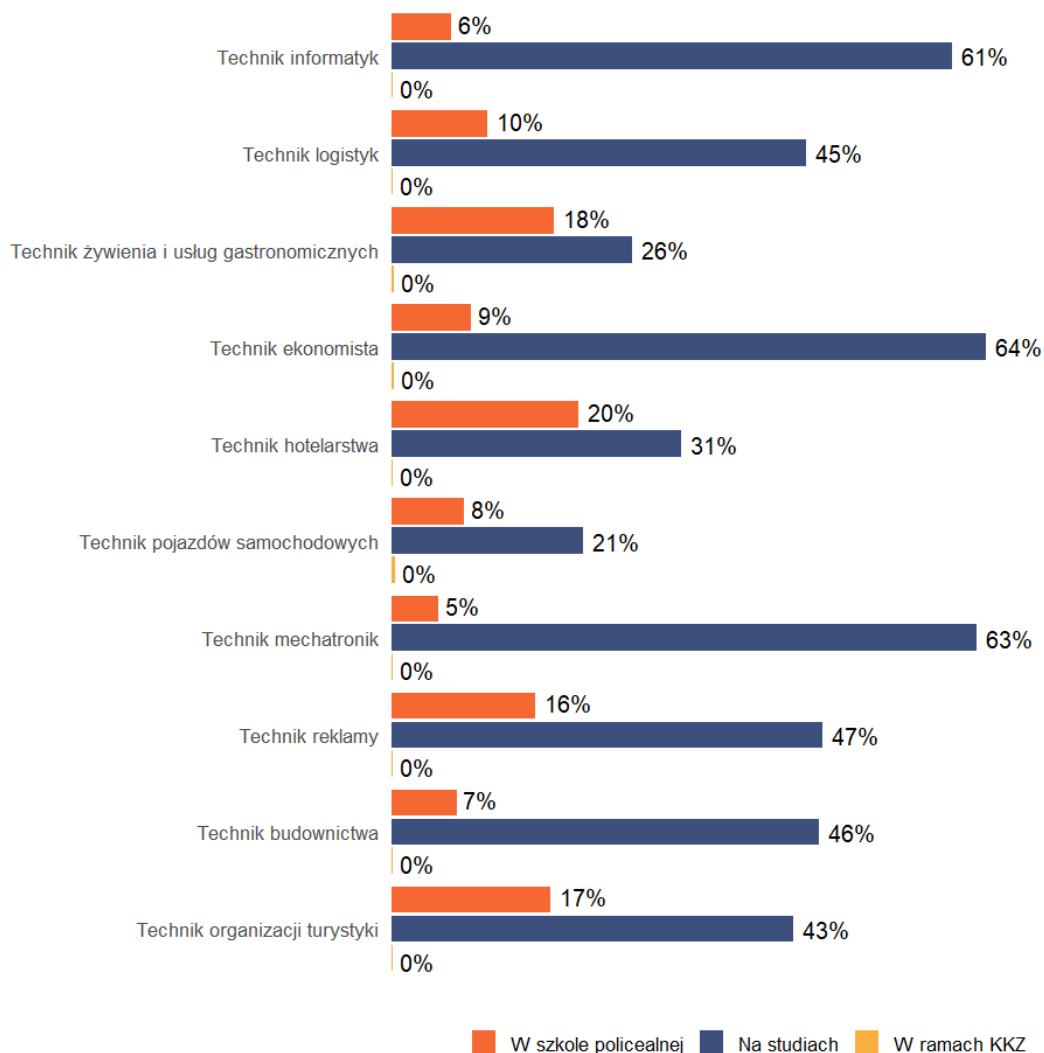
Z nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych najwyższy odsetek absolwentów korzystał wśród osób wykształconych w zawodzie technik pojazdów samochodowych (2%). W kolejnym roku odsetek absolwentów korzystających z tej formy nauki był blisko 0% w każdym z dziesięciu najpopularniejszych zawodów.

Wykres 84: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 85: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

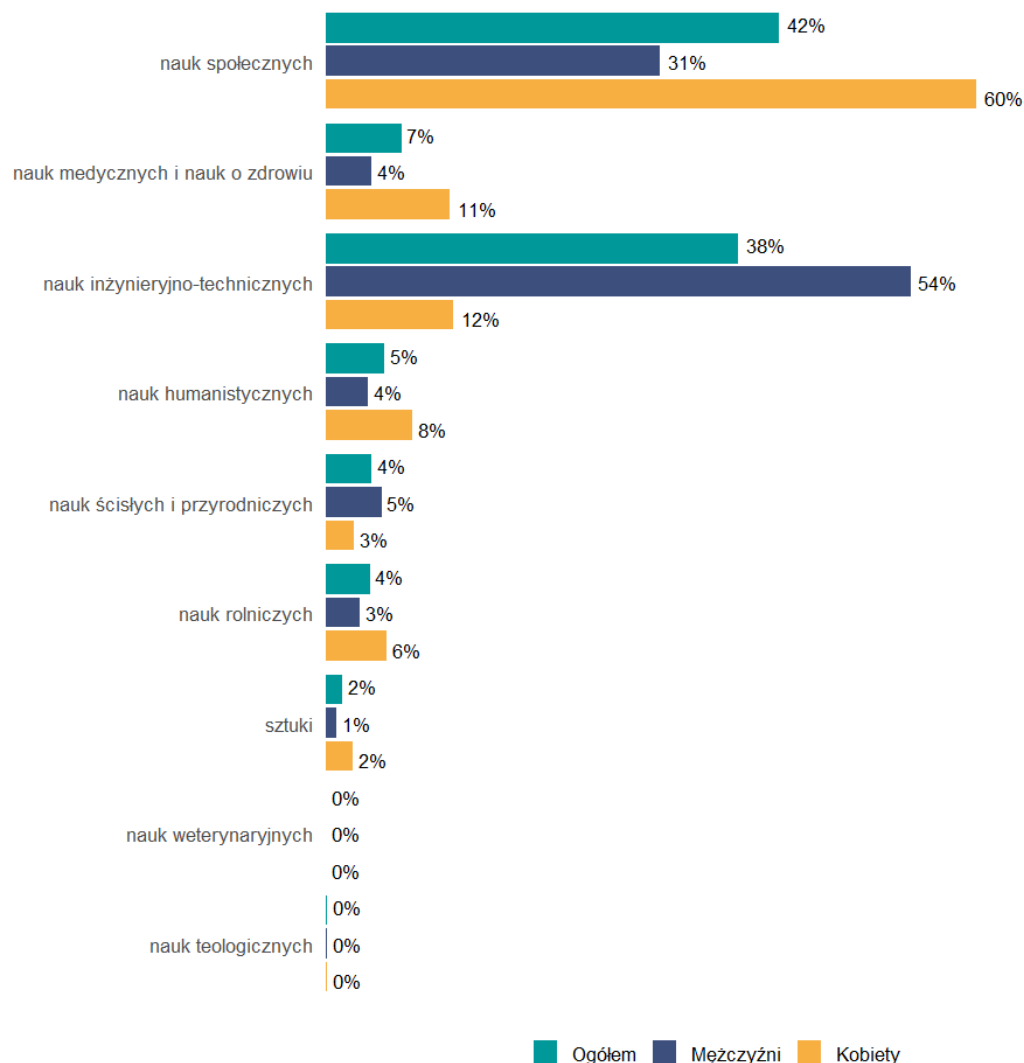


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Absolwenci techników z 2023 r., którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych. W grudniu 2023 r. naukę w tej dziedzinie podjęło około czterech na dziesięciu studiujących absolwentów techników (42%). Drugą w kolejności dziedziną, w której studia podjęła największa część absolwentów techników była dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych (38%).

Studia w dziedzinie nauk społecznych podjęło sześć na dziesięć studiujących absolwentek techników (60%) i prawie jedna trzecia absolwentów (31%). Z kolei ponad połowa studiujących mężczyzn (54%) kształciła się na kierunku należącym do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. Nieco więcej niż co dziesiąta kobieta podjęła studia w dziedzinach nauk inżynieryjno-technicznych (12%) i nauk medycznych i nauk o zdrowiu (11%). W tej ostatniej dziedzinie studiowało natomiast niespełna 4% studiujących mężczyzn.

Wykres 86: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów nauczanych w technikach, którzy podjęli studia, obserwujemy zróżnicowanie pod względem wyboru dziedziny studiów. Prawie dwie trzecie (62%) studiujących absolwentów najpopularniejszego zawodu technik informatyk studiowało na kierunku należącym do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, a prawie co czwarty (23%) w dziedzinie nauk społecznych. Studia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych były dominującym wyborem wśród absolwentów takich zawodów, jak technik mechatronik i technik budownictwa. Wśród studiujących absolwentów zawodu technik mechatronik tę właśnie dziedzinę wybrało ośmiu na dziesięciu absolwentów (81%), a wśród techników budownictwa siedmiu na dziesięciu (71%).

Niemal dziewięciu na dziesięciu (85%) studiujących absolwentów zawodu technik ekonomista studiowało na kierunku z dziedziny nauk społecznych. Dziedzina ta była także często wybierana przez studiujących absolwentów zawodów: technik logistyk (73%), technik hotelarstwa (67%), technik reklamy (66%), technik organizacji turystyki (64%), technik żywienia i usług gastronomicznych (46%) i technik grafiki i poligrafii cyfrowej (43%). Najrzadziej wybieranymi dziedzinami wśród absolwentów dziesięciu zawodów była dziedzina nauk teologicznych, nauk weterynaryjnych oraz sztuki. Jednak w przypadku dziedziny sztuki pewien wyjątek stanowili studiujący absolwenci zawodu technik grafiki i poligrafii cyfrowej. Około 15% z nich podjęło studia w tej dziedzinie. Nie wysoki, ale zauważalny odsetek absolwentów, którzy w niej studiowali wystąpił również wśród absolwentów zawodu technik reklamy (6%).

Inne dziedziny studiów były wybierane rzadko i przez absolwentów wybranych zawodów. W przypadku dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, studia na niej były wybierane bardzo rzadko, jednak decydował się na nie co dziesiąty studiujący absolwent zawodu technik informatyk. Z kolei studia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu były stosunkowo często wybierane przez studiujących absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych (27%). Więcej niż co dziesiąty studiujący absolwent zawodów: technik reklamy, technik hotelarstwa, technik grafiki i poligrafii cyfrowej oraz technik organizacji turystyki podjął studia na kierunku należących do dziedziny nauk humanistycznych.

Tabela 29: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody

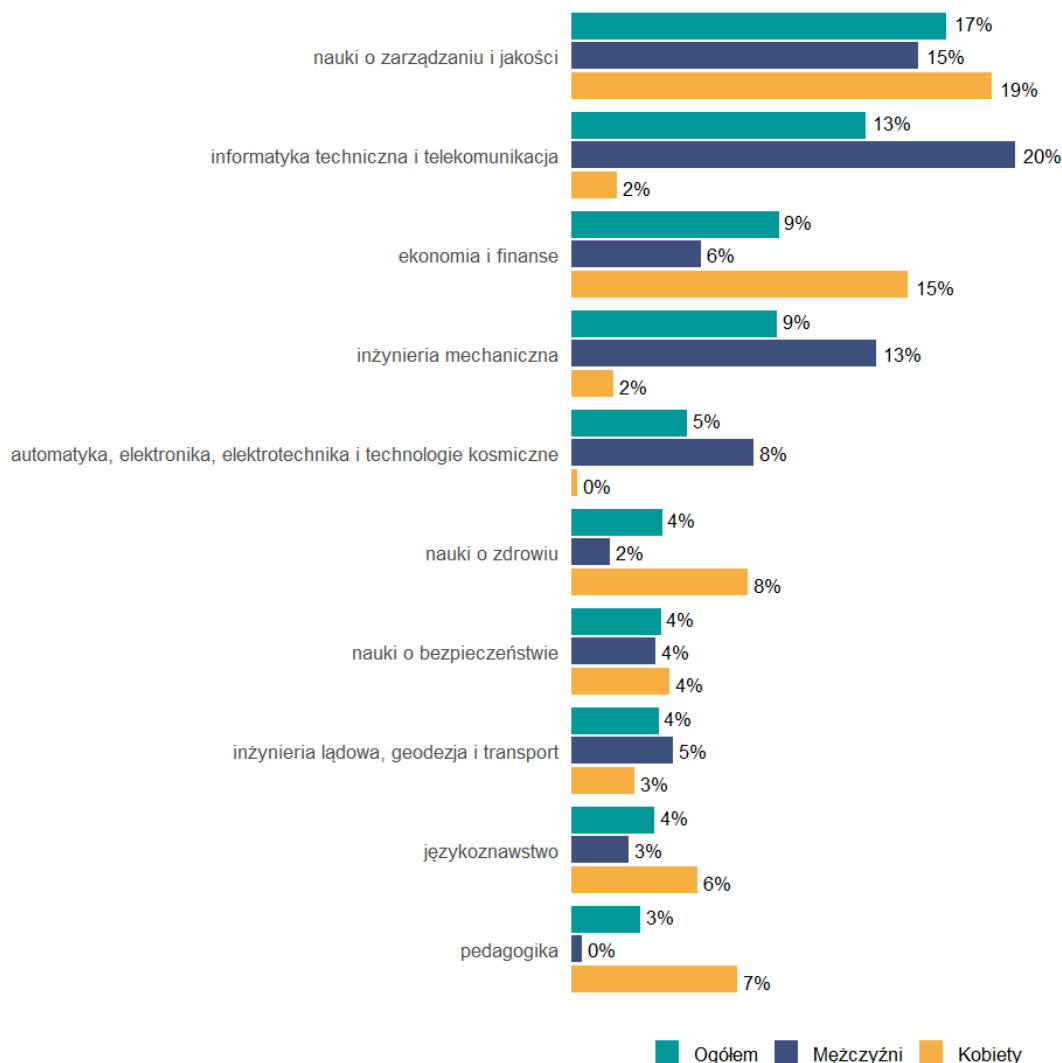
Zawód	liczba	Procent w dziedzinie								
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	nauk weterynaryjnych	sztuki
Technik informatyk	10 211	4,02	61,58	2,90	0,82	22,74	9,67	0,06	0	0,91
Technik ekonomista	4 762	3,55	5,35	5,14	0,73	85,36	1,20	0,13	0	0,34
Technik logistik	4 245	3,46	17,64	5,96	1,27	72,89	0,87	0,09	0	0,26
Technik mechatronik	2 705	1,70	81,37	2,33	0,92	13,16	1,77	0,04	0	0,30
Technik żywienia i usług gastronomicznych	1 888	8,37	3,60	27,07	15,20	46,13	1,75	0,21	0	0,74
Technik budownictwa	1 670	2,87	71,08	4,61	1,38	18,86	1,08	0,00	0	1,98
Technik reklamy	1 567	12,76	6,32	8,68	1,21	65,79	1,98	0,06	0	5,62
Technik hotelarstwa	1 456	14,35	3,50	13,53	2,54	66,83	1,58	0,00	0	0,41
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	1 276	12,23	21,39	5,80	2,12	42,63	3,84	0,08	0	14,50
Technik organizacji turystyki	1 218	16,67	3,94	12,89	2,13	64,04	2,87	0,00	0	0,74

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród dziesięciu dyscyplin, w których absolwenci techników najczęściej podejmowali studia znalazły się dyscypliny: nauk o zarządzaniu i jakości (17% studiujących), informatyka techniczna i komunikacja (13%), ekonomia i finanse (9%), inżynieria mechaniczna (9%), automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (5%), nauki o bezpieczeństwie, nauki o zdrowiu, językoznawstwo, inżynieria lądowa, geodezja i transport (po około 4%) oraz pedagogika (3%).

Kobiety były szczególnie mocno niedoprezentowane wśród studiujących absolwentów techników w dyscyplinach automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne, informatyka techniczna i komunikacja oraz inżynieria mechaniczna. Studiowało w nich poniżej 1% studiujących absolwentek techników. Z kolei wśród mężczyzn studia na kierunkach należących do tych właśnie dyscyplin były dość popularne, wybrało je 8% studiujących mężczyzn. Co piąty (20%) studiujący mężczyzna kształcił się na kierunku należącym do dyscypliny informatyka techniczna i komunikacja, a na kierunku należącym do inżynierii mechanicznej studiował co ósmy (13%). Dyscypliną popularną wśród studiujących mężczyzn była również dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości. Studiowało w niej 15% mężczyzn. Jednak kobiety decydowały się na podjęcie studiów w tej dyscyplinie częściej. Co piąta (19%) studiująca absolwentka kształciła się w tej dyscyplinie. Wśród studiujących kobiet większa część niż wśród studiujących mężczyzn podjęła także studia w dyscyplinie ekonomia i finanse (15% kobiet i 6% mężczyzn), pedagogiki (7% kobiet i poniżej 1% mężczyzn) oraz nauk o zdrowiu (8% kobiet i 2% mężczyzn).

Wykres 87: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wybory kierunków studiów częściowo są powiązane z zawodami, których uczyli się absolwenci technikum. Wśród absolwentów pięciu zawodów o największej liczbie studiujących można zauważyć zróżnicowanie w popularności dyscyplin, w których absolwenci podejmowali studia i jednocześnie zgodność studiów i zawodu szkolnego dla dużej części absolwentów. Około czterech na dziesięciu (44%) absolwentów zawodu technik informatyk podjęło studia na kierunku w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja. Co dziesiąty (10%) w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, a mniej niż co dziesiąty (8%) w dyscyplinie informatyka. Wśród studiujących absolwentów zawodu technik ekonomista czterech na dziesięciu studiowało na kierunku w dyscyplinie ekonomia i finanse, a prawie co czwarty (22%) w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Absolwenci zawodu technik logistyk, którzy studiowali, najczęściej decydowali się na podjęcie studiów w dyscyplinie nauk o

zarządzaniu i jakości. Robił tak niemal co drugi studiujący absolwent (49%). Około 9% absolwentów wybierało studia w dyscyplinie ekonomia i finanse. Większość absolwentów zawodu technik mechatronik studiowała na kierunkach technicznych. Około 42% wśród studentów, którzy ukończyli naukę w tym zawodzie, studiowało na kierunku w dyscyplinie inżynierii mechanicznej, a niemal co czwarty (23%) w dyscyplinie automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne. Wśród absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych, którzy studiowali, nie można wyróżnić jednej aż tak dominującej dyscypliny studiowania, jak w pozostałych z pięciu najpopularniejszych zawodów. Około 19% absolwentów studiowało w dyscyplinie nauk o zdrowiu, po 13% w dyscyplinach nauk o zarządzaniu i jakości oraz technologia żywności i żywienia, a 10% podjęło studia w dyscyplinie pedagogiki.

Tabela 30: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik informatyk (liczba absolwentów 10 211)		Technik ekonomista (liczba absolwentów 4 762)		Technik logistyk (liczba absolwentów 4 245)		Technik mechatronik (liczba absolwentów 2 705)		Technik żywienia i usług gastronomicznych (liczba absolwentów 1 888)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
informatyka techniczna i telekomunikacja	44,09	ekonomia i finanse	44,14	nauki o zarządzaniu i jakości	49,42	inżynieria mechaniczna	41,74	nauki o zdrowiu	19,17
nauki o zarządzaniu i jakości	10,02	nauki o zarządzaniu i jakości	21,88	ekonomia i finanse	8,53	automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	23,11	technologia żywności i żywienia	13,14
informatyka	7,88	nauki prawne	6,01	inżynieria mechaniczna	7,21	automatyka, elektronika i elektrotechnika	7,39	nauki o zarządzaniu i jakości	12,50
inżynieria mechaniczna	6,78	nauki o bezpieczeństwie	4,01	nauki o bezpieczeństwie	5,68	nauki o zarządzaniu i jakości	7,25	pedagogika	10,43
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	5,42	pedagogika	3,95	inżynieria lądowa, geodezja i transport	3,93	informatyka techniczna i telekomunikacja	5,18	nauki o bezpieczeństwie	5,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.5. Przychody - absolwenci Techników z 2023 r.

W pierwszych miesiącach swojej kariery zawodowej absolwenci techników z 2023 r. osiągnęli średnie przychody z pracy w wysokości 3 416 zł w IV kwartale 2023 r., a przychody medianowe wyniosły 3 488 zł. Kobiety zarabiałły mniej niż mężczyźni – średnie przychody kobiet wyniosły 2 949 zł, podczas gdy mężczyźni zarabiali średnio 3 695 zł, co oznacza, że wynagrodzenia mężczyzn były o 25% wyższe niż kobiet.

Kiedy rozpatrujemy średnie miesięczne przychody absolwentów techników w ciągu całego 2024 r., widzimy, że sytuacja zawodowa absolwentów była bardziej ustabilizowana – wynagrodzenia rosły, a większa liczba kobiet i mężczyzn osiągała przychody z pracy. Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. wyniosły 4 136 zł, a mediana przychodów – 4 242 zł. Różnica między średnią a medianą dochodów pozostaje umiarkowana. Kobiety nadal osiągały niższe przychody z pracy niż mężczyźni – średnia wynagrodzeń kobiet wyniosła 3 630 zł, podczas gdy mężczyźni zarabiali średnio 4 448 zł, czyli o 23% więcej.

W pierwszym kwartale 2025 r. wynagrodzenia absolwentów techników nadal rosły. Średnie przychody wyniosły 4 833 zł, a mediana przychodów osiągnęła 4 817 zł. Różnica między wynagrodzeniami kobiet i mężczyzn pozostała wyraźna – średnie wynagrodzenie kobiet wyniosło 4 283 zł, a mężczyźni osiągnęli średnio 5 159 zł, co oznacza, że zarobki mężczyzn były o 21% wyższe.

Różnice wynagrodzeń mężczyzn i kobiet częściowo wynikają z tego, że podejmują pracę w zawodach odmiennych pod względem poziomu wynagrodzeń. Wśród dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w technikach najwyższe średnie przychody z pracy w IV kwartale 2023 r. osiągnęli absolwenci zawodów technik mechatronik (4 180 zł) oraz technik elektryk (4 165 zł). W całym 2024 r. najwyższe średnie przychody ponownie odnotowano w zawodach technik elektryk (5 007 zł) i technik mechatronik (4 915 zł), a w pierwszym kwartale 2025 r. w zawodach technik elektryk (5 841 zł) oraz technik mechatronik (5 681 zł). Są to kierunki wyraźnie zdominowane przez mężczyzn.

Najniższe przychody osiągnęli natomiast absolwenci zawodów technik hotelarstwa (3 013 zł w IV kwartale 2023 r.) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (3 076 zł). W całym 2024 r. najniższe średnie przychody notowano w zawodach technik hotelarstwa (3 611 zł) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (3 723 zł). W pierwszym kwartale 2025 r. najniższe przychody nadal dotyczyły tych samych kierunków: technik hotelarstwa (4 261 zł) i technik żywienia i usług gastronomicznych (4 311 zł) — zawodów o wyraźnie wyższym udziale kobiet.

Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	47 418	3 416,01	532,64	2 087,0	3 487,58	4 412,33	6 494,38
Mężczyzna	29 709	3 694,52	600,00	2 449,5	3 600,00	4 730,00	6 966,00
Kobieta	17 709	2 948,79	470,00	1 790,0	3 000,00	3 933,00	5 356,80

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	47 418	3 416,01	532,64	2 087,00	3 487,58	4 412,33	6 494,38
Technik informatyk	6 318	3 464,23	495,03	2 159,75	3 502,00	4 512,50	6 507,47
Technik logistik	5 064	3 421,79	634,08	2 211,00	3 490,00	4 408,50	6 149,62
Technik żywienia i usług gastronomicznych	3 884	3 075,54	484,15	1 806,00	3 147,50	4 010,50	5 624,67
Technik ekonomista	3 073	3 097,27	609,80	1 790,00	3 135,00	4 088,33	5 647,30
Technik pojazdów samochodowych	2 749	3 714,46	622,67	2 536,00	3 600,00	4 700,00	6 935,90
Technik hotelarstwa	2 236	3 012,94	450,00	1 857,50	3 010,00	3 969,67	5 507,17
Technik mechatronik	1 967	4 179,75	870,90	3 010,00	4 094,00	5 237,17	7 660,50
Technik elektryk	1 819	4 164,78	812,73	2 904,33	4 008,00	5 251,00	8 004,80
Technik mechanik	1 740	4 046,30	868,41	2 961,50	3 967,50	5 000,00	7 300,50

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	70 336	4 135,63	959,77	2 966,29	4 242,00	5 213,02	7 067,44
Mężczyzna	43 478	4 448,18	1 009,95	3 370,42	4 441,11	5 585,31	7 491,11
Kobieta	26 858	3 629,68	892,50	2 442,27	3 798,31	4 643,48	6 063,52

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	70 336	4 135,63	959,77	2 966,29	4 242,00	5 213,02	7 067,44
Technik informatyk	9 904	4 209,98	900,12	3 040,33	4 300,00	5 336,02	7 159,21
Technik logistik	7 239	4 244,42	1 288,98	3 225,47	4 299,17	5 283,27	6 791,21
Technik żywienia i usług gastronomicznych	5 905	3 722,64	843,00	2 519,00	3 887,00	4 743,92	6 344,58
Technik ekonomista	4 597	3 881,45	1 090,18	2 705,00	4 059,33	4 875,50	6 478,25
Technik pojazdów samochodowych	3 855	4 481,57	1 016,60	3 463,40	4 415,00	5 616,92	7 547,72
Technik hotelarstwa	3 399	3 610,72	811,40	2 426,07	3 779,88	4 614,25	6 110,77
Technik mechatronik	2 727	4 914,87	1 328,96	3 815,50	4 876,67	6 051,88	8 006,31
Technik elektryk	2 451	5 007,22	1 462,25	3 946,13	4 924,70	6 124,90	8 531,62
Technik budownictwa	2 434	4 218,75	1 016,66	3 165,52	4 268,36	5 285,33	7 061,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	57 191	4 833,33	1 000,00	3 747,33	4 816,67	5 977,67	8 402,17
Mężczyzna	35 954	5 158,50	1 067,61	4 181,42	5 124,67	6 341,33	8 785,90
Kobieta	21 237	4 282,81	907,53	3 091,00	4 577,33	5 330,67	7 037,13

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	57 191	4 833,33	1 000,00	3 747,33	4 816,67	5 977,67	8 402,17
Technik informatyk	7 835	4 950,38	935,00	3 880,83	4 993,00	6 133,33	8 542,47
Technik logistik	6 057	4 876,83	1 107,93	4 026,00	4 961,67	6 000,00	7 859,93
Technik żywienia i usług gastronomicznych	4 759	4 310,64	798,00	3 127,33	4 597,33	5 347,83	7 171,17
Technik ekonomista	3 647	4 669,00	1 149,45	3 606,42	4 744,67	5 809,67	7 537,80
Technik pojazdów samochodowych	3 347	5 119,01	1 120,35	4 185,00	4 995,00	6 325,33	8 664,00
Technik hotelarstwa	2 627	4 260,96	809,30	3 081,25	4 550,33	5 331,17	7 033,90
Technik mechatronik	2 282	5 680,79	1 285,52	4 544,00	5 581,67	6 843,33	9 617,02
Technik elektryk	2 189	5 840,70	1 414,73	4 544,00	5 579,00	7 117,67	10 621,53
Technik mechanik	2 056	5 451,85	1 454,88	4 544,00	5 319,33	6 499,83	8 833,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VII.6. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Techników z 2023 r.

Odsetek absolwentów techników, którzy byli zarejestrowani w urzędach pracy jako bezrobotni zmieniał się z czasem. Początkowo, w pierwszych miesiącach od ukończenia szkoły był niski (6-7% w miesiącach wakacyjnych), po czym zaczął rosnąć od września 2023 r. Najwyższy udział bezrobotnych absolwentów wśród absolwentów techników ogółem wystąpił w październiku i listopadzie 2023 r. i wynosił wówczas 13%. W kolejnych miesiącach odsetek bezrobotnych

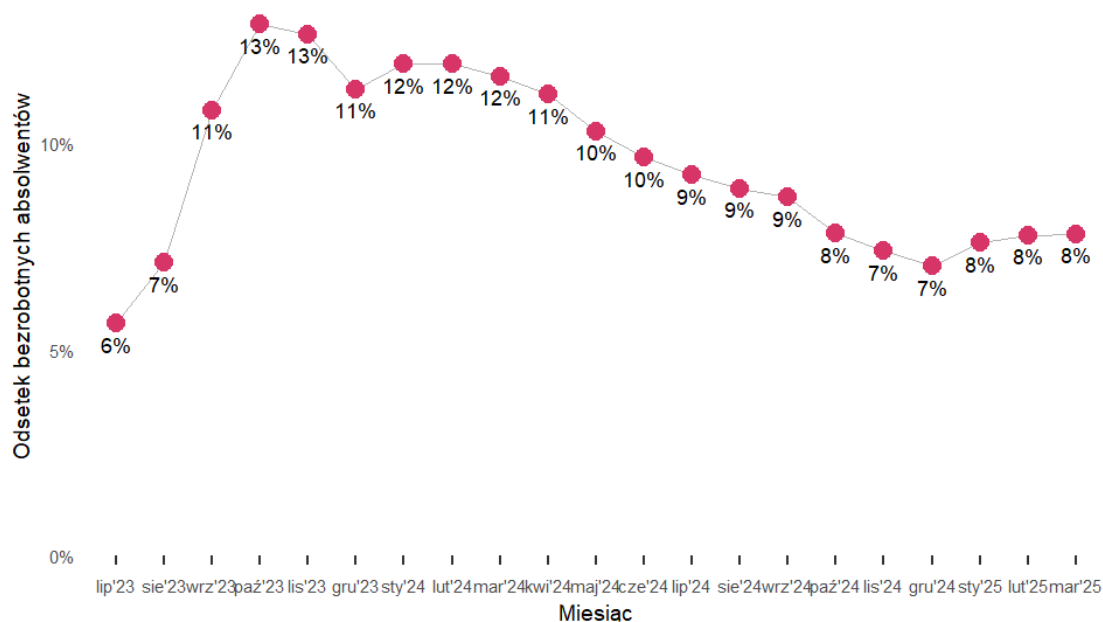
sukcesywnie spadał, osiągając poziom 7% w grudniu 2024 r. Następnie lekko wzrósł, by w ostatnim miesiącu monitoringu (marzec 2025 r.) wynieść 8%.

Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentek był wyższy niż wśród absolwentów. W grudniu 2023 r. wyniósł 14% dla kobiet i 10% dla mężczyzn. Do grudnia kolejnego roku (2024) obniżył się wśród obu płci, a różnica między kobietami i mężczyznami zmalała z 4 punktów procentowych do 2 punktów procentowych. Odsetek bezrobotnych wyniósł wtedy 8% wśród kobiet i 6% wśród mężczyzn.

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne różnił się w zależności od zawodu, co jest widoczne już na przykładzie 10 najliczniej reprezentowanych zawodów. W grudniu 2023 r. najwyższy poziom bezrobocia zanotowano wśród absolwentów, którzy wykształcili się na techników pojazdów samochodowych oraz techników żywienia i usług gastronomicznych – w obydwu przypadkach około 15% absolwentów zarejestrowało się w urzędach pracy. Najniższy odsetek bezrobotnych zarejestrowano natomiast wśród absolwentów zawodu technik mechatronik (6%).

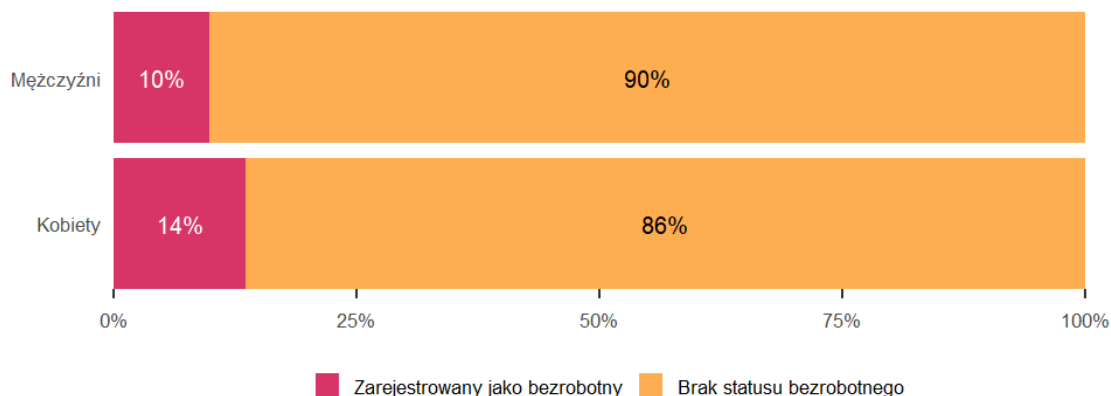
W kolejnym roku sytuacja zawodowa absolwentów uległa poprawie w niemal wszystkich grupach zawodowych, co ilustrują dane za grudzień 2024 r. Odsetek bezrobotnych nie przekroczył 10% wśród absolwentów żadnego z dziesięciu najpopularniejszych zawodów. Najniższy udział bezrobotnych wystąpił ponownie wśród absolwentów zawodu technik mechatronik (3%). Najwyższy (10%) wśród absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych.

Wykres 88: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem



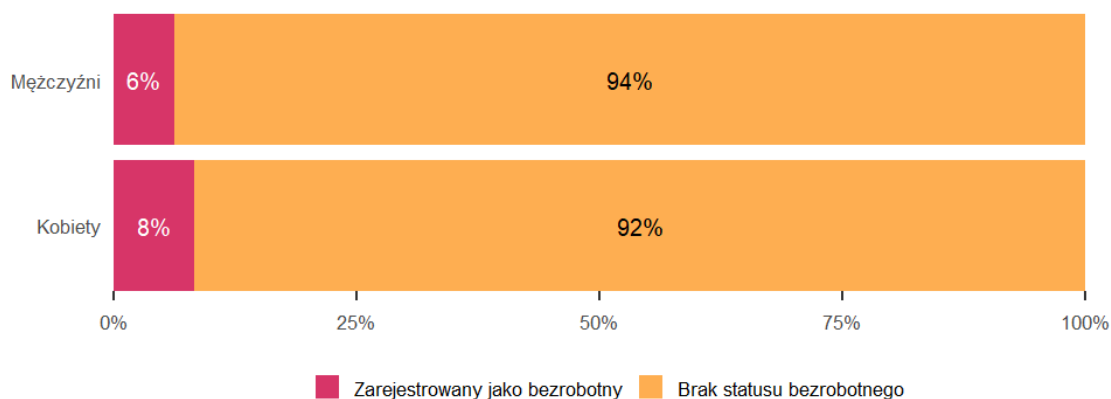
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 89: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć



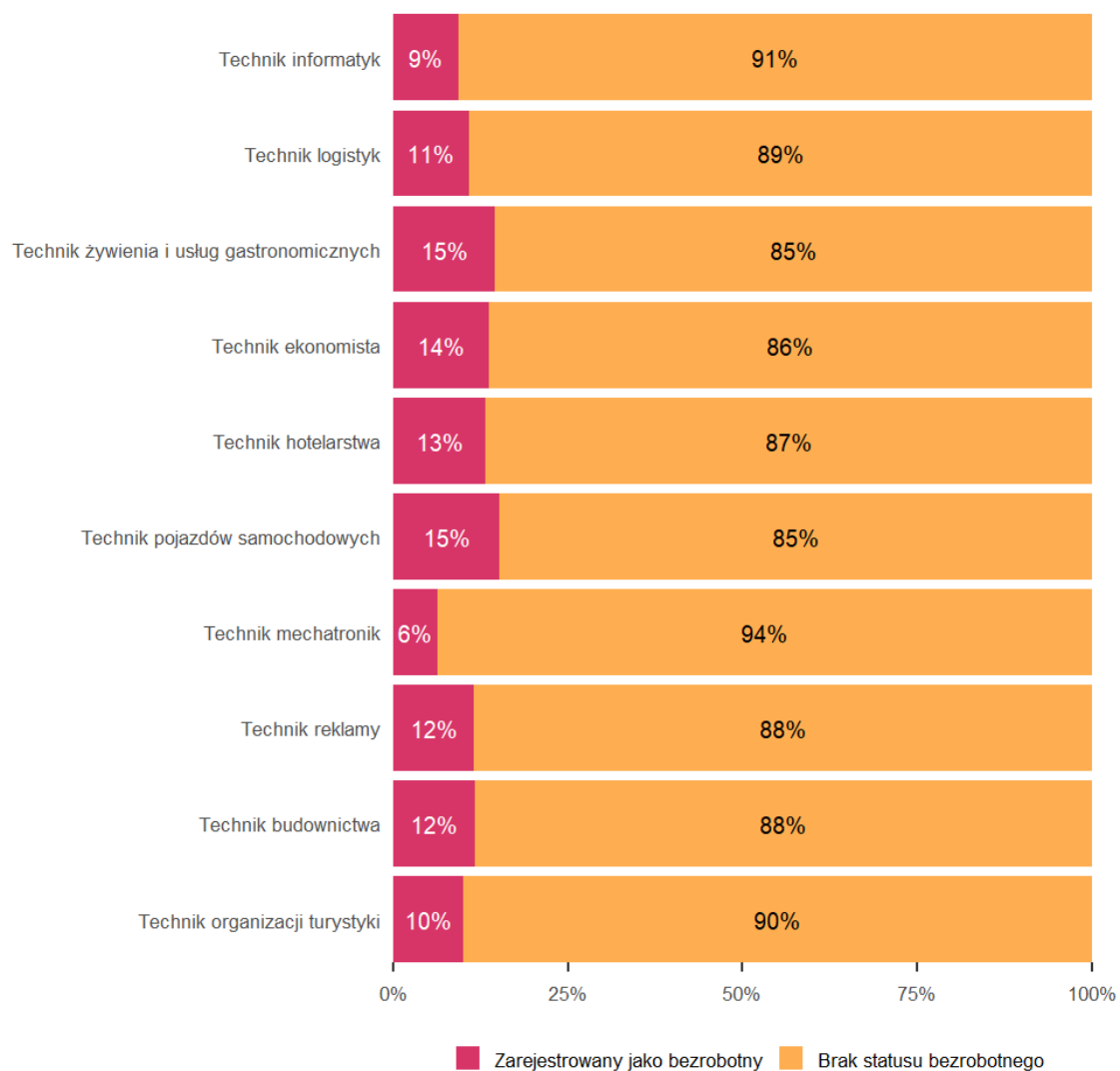
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 90: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć



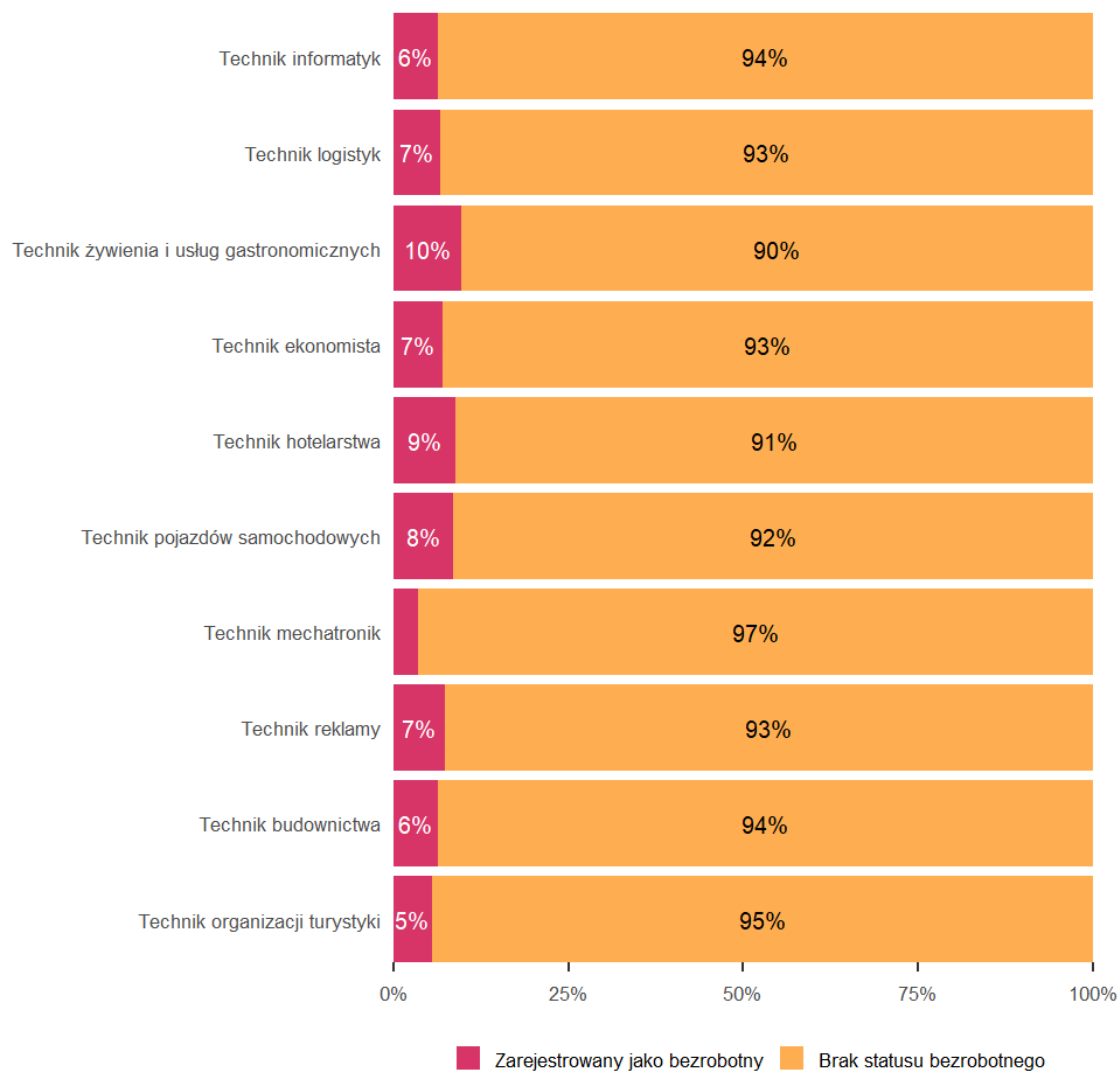
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 91: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 92: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII Absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

W 2023 r. szkoły branżowe II stopnia opuścił drugi rocznik idący tą ścieżką kształcenia.¹ Było to 1 381 osób, co stanowi 0,3% całej populacji absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2023 r. objętych monitoringiem. Większość absolwentów BS II stanowili mężczyźni – ich udział wyniósł 71%. Absolwenci BS II najczęściej kształcili się w tego typu szkołach w zawodach technik pojazdów samochodowych, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik usług fryzjerskich.

VIII.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

Większość absolwentów BS II w okresie objętym monitoringiem wyłącznie pracowała. W lipcu 2023 r., tuż po zakończeniu nauki, praca będąca jedyną aktywnością edukacyjno-zawodową dotyczyła 43% absolwentów. W kolejnych miesiącach udział pracujących rósł – we wrześniu 2023 r. osiągnął 46%. Od października 2023 r. aż do końca okresu obserwacji około połowa absolwentów BS II (49-53%) wyłącznie pracowała.

Odsetek osób łączących naukę z pracą wahał się między 6% a 9%. Najniższy poziom (6%) wystąpił w lipcu i sierpniu 2023 r., a najwyższy (9%) w styczniu 2025 r. Biorąc pod uwagę także absolwentów łączących naukę z pracą na umowę o pracę lub z samozatrudnieniem, od maja 2024 r. pracowało około 60% rocznika absolwentów BS II.

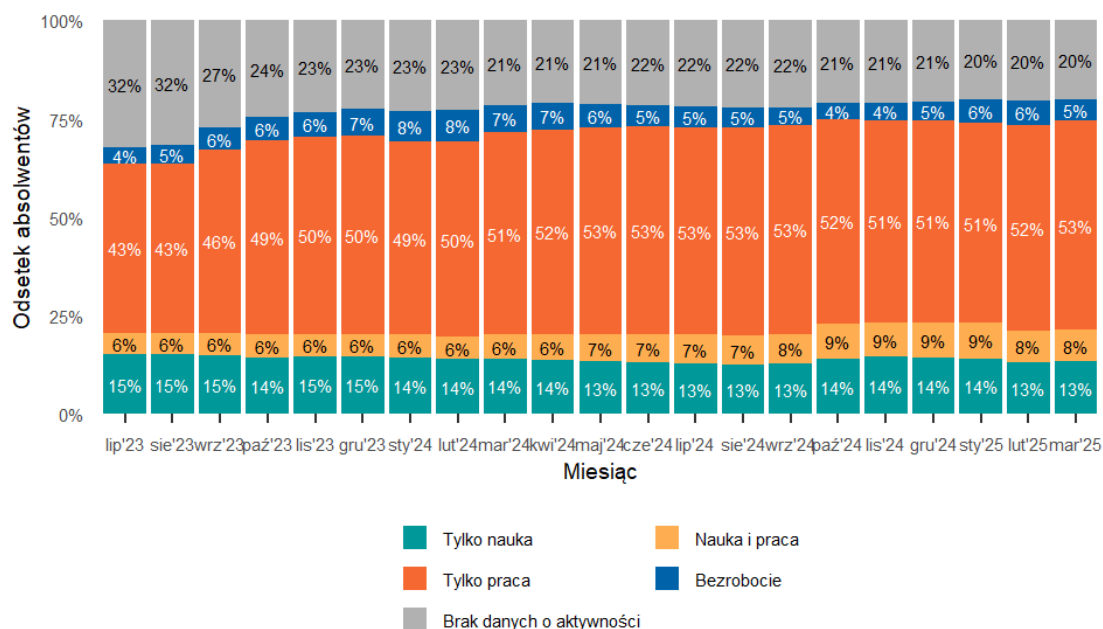
Odsetek absolwentów BS II, którzy zdecydowali się na kontynuację nauki bez podejmowania zatrudnienia przez większość miesięcy objętych monitoringiem wynosił 13–15%.

Drugim najczęściej występującym statusem (po wyłącznej pracy) w grupie absolwentów BS II z 2023 r. był „brak danych o aktywności”. Tuż po ukończeniu nauki, w lipcu 2023 r. osoby, których aktywności nie można było określić za pomocą danych w dostępnych rejestrach, stanowiły prawie jedną trzecią absolwentów (32%). W kolejnych miesiącach odsetek absolwentów o tym statusie systematycznie spadał. Do grudnia 2023 r. zmniejszył się do 23%, a w całym 2024 roku utrzymywał się w przedziale 21–22%. Na koniec okresu monitoringu, w marcu 2025 r., wyniósł 20%.

Bezrobocie rejestrowane dotyczyło od 4% do 8% absolwentów BS II z 2023 r. Najniższą wartość (4%) odnotowano w lipcu 2023 r. oraz październiku i listopadzie 2024 r. Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako bezrobotni wystąpił w lutym 2024 r. (8%). Na koniec okresu monitoringu, w marcu 2025 r., udział bezrobotnych absolwentów nie przekraczał 5%.

¹ Nauczanie w szkołach branżowych II stopnia rozpoczęło się 1 września 2020 roku. Pierwszy rocznik ukończył BS II w 2022 r.

Wykres 93: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem

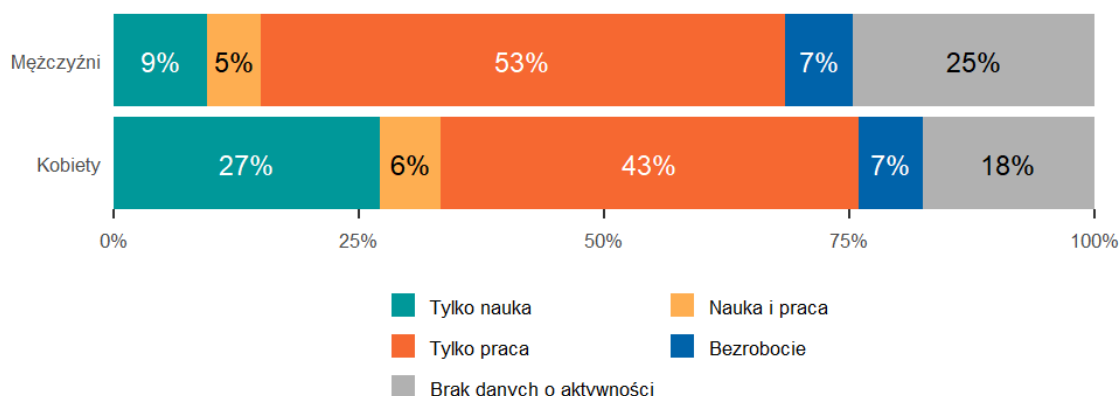


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentek i absolwentów BS II bardzo się od siebie różniła. Wśród absolwentek relatywnie wysoki odsetek kontynuował naukę bez podejmowania pracy (27%), a uwzględniając także osoby łączące naukę i pracę (6%) naukę w grudniu 2023 r. kontynuowała co trzecia absolwentka BS II. Wśród mężczyzn odsetek wyłącznie uczących się był trzykrotnie niższy niż wśród kobiet i wynosił 9%. Udział mężczyzn łączących dalszą naukę z pracą był nieznacznie niższy niż wśród kobiet i wynosił 5% (o 1 punkt procentowy mniej niż w przypadku absolwentek).

Mężczyźni natomiast w większym stopniu niż kobiety podejmowali zatrudnienie, jako wyłączną aktywność edukacyjno-zawodową. W grudniu 2023 r. pracowała nieco ponad połowa absolwentów BS II (53%), i około cztery na dziesięć absolwentek (43%). Odsetek bezrobotnych wśród kobiet i mężczyzn był równy i wyniósł 7%. Wśród mężczyzn jednak sytuacja, w której nie można określić za pomocą danych rejestrowych ich statusu zawodowego występowała częściej niż wśród kobiet. W grudniu roku ukończenia szkoły dokładnie co czwarty absolwent BS II nie był widoczny w żadnym z rejestrów uwzględnianych w systemie monitoringu, podczas gdy taka sytuacja dotyczyła blisko co piątej absolwentki (18%).

Wykres 94: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

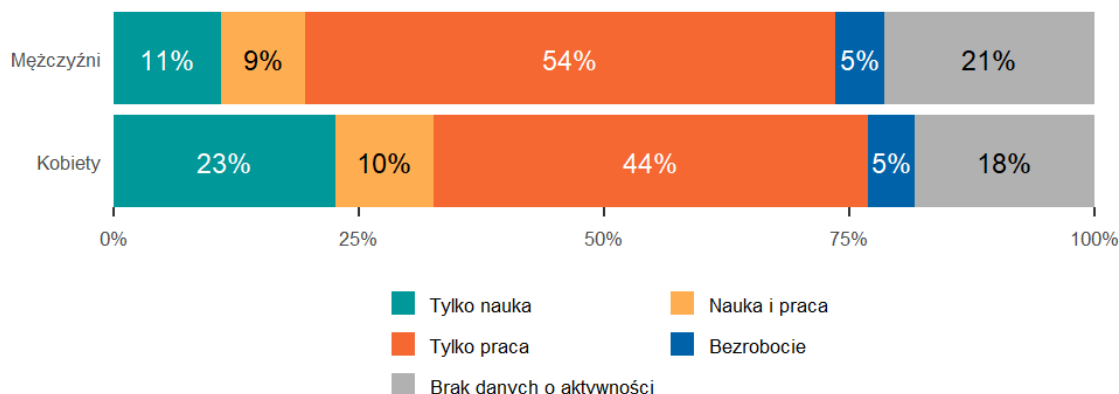
Po roku, w grudniu 2024 r., sytuacja absolwentek i absolwentów BS II zmieniła się pod względem częstości występowania wszystkich statusów poza wyłączną pracą. Zarówno wśród mężczyzn, jak i wśród kobiet udział osób, które wyłącznie pracowały wzrósł nieznacznie – o 1 punkt procentowy.

Wśród absolwentek nadal uczyła się co trzecia (33%), jednak zmieniła się proporcja osób wyłącznie uczących się oraz łączących naukę z pracą. Tych pierwszych ubyło, podczas gdy przybyło tych drugich. W efekcie prawie co czwarta absolwentka (23%) kontynuowała naukę jako jedyną aktywność edukacyjno-zawodową, a co dziesiąta (10%) pracowała i uczyła się jednocześnie. Wśród mężczyzn odsetek wyłącznie uczących się oraz łączących naukę i pracę wzrósł. Co piąty mężczyzna kontynuował naukę (również łącząc ją z pracą). Wyłącznie uczyło się 11% mężczyzn, a 9% uczyło się i pracowało.

Odsetek bezrobotnych zmniejszył się wśród obu płci o 2 punkty procentowe i wynosił 5% w grudniu 2024 r.

Wśród mężczyzn zmalał również (o 4 punkty procentowe) udział osób, których aktywność nie była widoczna w rejestrach. Podczas gdy wśród kobiet odsetek takich osób pozostał na tym samym poziomie, co przed rokiem.

Wykres 95: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Analizując sytuację absolwentów BS II z 2023 r. przy uwzględnieniu zawodu, w którym się wykształcili, można zaobserwować, że dominującym statusem w większości zawodów w grudniu 2023 r. była praca, jednak jej udział różnił się istotnie pomiędzy grupami.

Najwyższy odsetek osób wyłącznie pracujących odnotowano wśród absolwentów zawodu technik mechanik, wśród których pracowało 67% osób, oraz technik pojazdów samochodowych – 57%. Relatywnie wysoki udział pracujących widoczny był również w grupie absolwentów zawodów technik technologii drewna (61%) i technik elektryk (59%). Najniższe odsetki pracujących dotyczyły zawodów: technik żywienia i usług gastronomicznych (36%), technik technologii żywności (36%) oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie (36%).

Udział osób kontynuujących naukę jako jedyną aktywność był silnie zróżnicowany. Najczęściej kontynuowali ją absolwenci zawodów usługowych i gastronomicznych: technik handlowiec (30%), technik żywienia i usług gastronomicznych (29%) oraz technik technologii żywności (27%). Najniższy odsetek kontynuujących naukę dotyczył absolwentów zawodów technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (3%) oraz technik mechanik (5%).

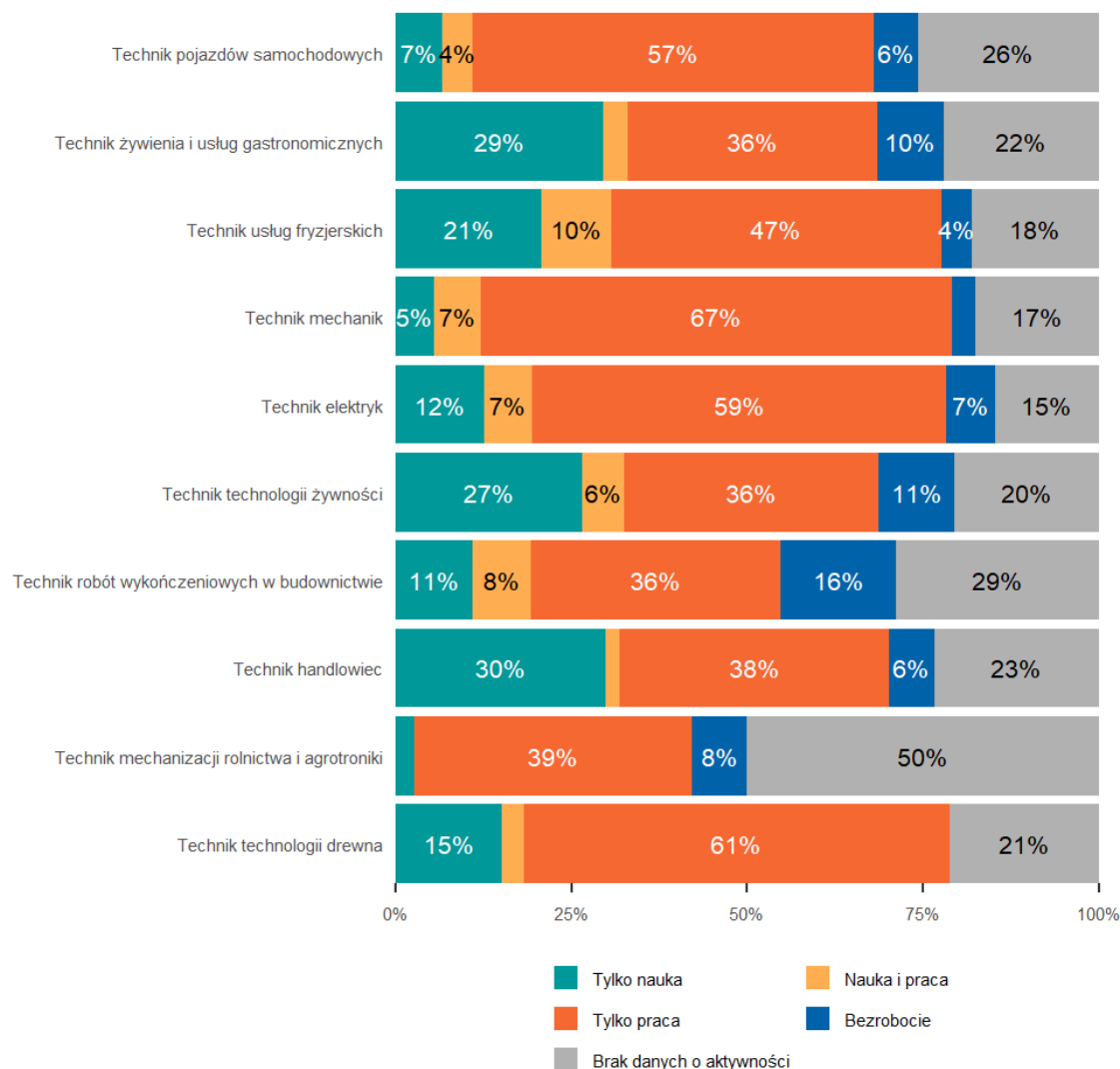
Łączenie nauki i pracy wśród absolwentów różnych zawodów BS II nie było tak popularne, jak w innych typach szkół. Najwyższy odsetek osób, które równocześnie uczyły się i pracowały dotyczył absolwentów zawodu technik usług fryzjerskich (10%) oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie (8%). Najniższe wartości widoczne były wśród techników mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, gdzie nie odnotowano żadnych osób łączących naukę z pracą.

Bezrobocie rejestrowane najczęściej dotyczyło absolwentów zawodów związanych z budownictwem i gastronomią. W zawodzie technik robót wykończeniowych w budownictwie odsetek bezrobotnych wyniósł 16%, a w zawodach technik technologii żywności (11%) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (10%) również był podwyższony. Najniższy odsetek bezrobocia (0–4%) obserwowano m.in. wśród absolwentów zawodów technik technologii drewna, technik mechanik oraz technik usług fryzjerskich.

Sytuacja, w której występował „brak danych o aktywności” absolwentów w rejestrach wykorzystywanych w systemie monitoringu najczęściej dotyczył absolwentów technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Połowa z nich (50%) miała nieokreśloną sytuację edukacyjno-zawodową. Ze względu na to, że jest to zawód ściśle związany z rolnictwem, bardzo prawdopodobne jest, że wielu z tych absolwentów było zatrudnionych w rolnictwie i ubezpieczonych w KRUS.² W kolejnych edycjach monitoringu, po dołączeniu danych o zatrudnieniu w rolnictwie, udział osób o nieokreślonej sytuacji zawodowej powinien się zmniejszyć. Wysoki udział osób, których status edukacyjno-zawodowy nie był znany dotyczył również absolwentów zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie (29%) oraz technik pojazdów samochodowych (26%). Najniższy odsetek braku danych zaobserwowano w zawodach technik usług fryzjerskich (18%) i technik mechanik (17%).

² Dane KRUS nie były jeszcze dostępne w bieżącej edycji monitoringu karier absolwentów.

Wykres 96: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. nadal w większości przypadków dominującą aktywnością absolwentów pozostawała praca, jednak poziom zatrudnienia oraz pozostałych statusów różnił się istotnie między grupami wykształconymi w różnych zawodach.

Najwyższy odsetek osób, które wyłącznie pracowały odnotowano wśród absolwentów zawodów technik mechanik (69% wzrost z 67% rok wcześniej), technik technologii drewna – 64% (wzrost z 61%). Wysokie wartości wystąpiły także wśród absolwentów wykształconych w zawodach technik pojazdów samochodowych (58%, wzrost z 57%) oraz technik usług fryzjerskich (49%, wzrost z 47%). Niższe odsetki wyłącznie pracujących wystąpiły wśród absolwentów w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych (39%, wzrost z 36%), technik technologii żywności (34%, spadek z 36%). Bardzo wysoki wzrost odsetka zatrudnionych wystąpił w grupie absolwentów zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie – z 36% do 47%.

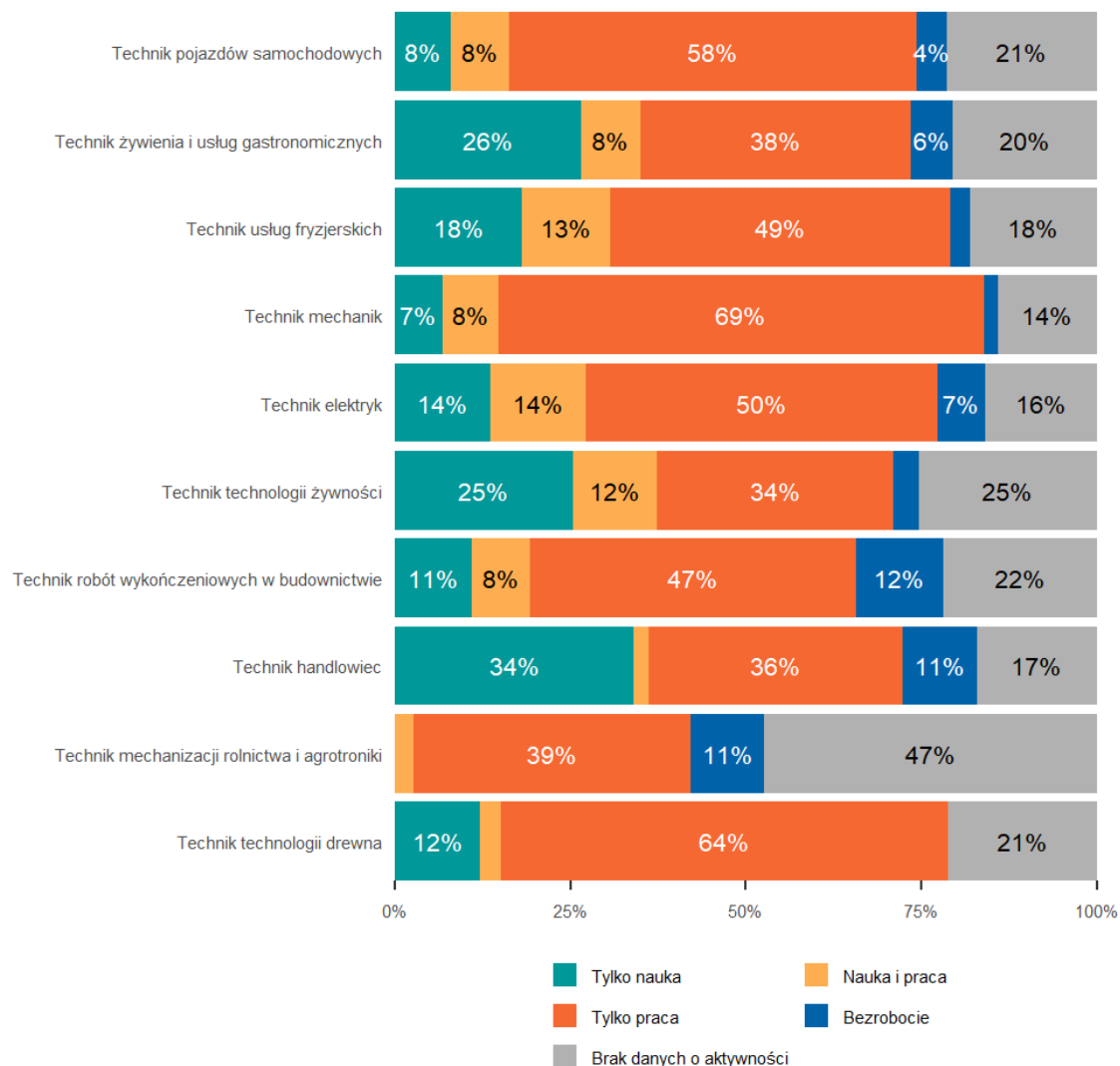
Udział osób, które wyłącznie kontynuowały naukę wzrósł wśród absolwentów czterech z dziesięciu najliczniejszych zawodów. Były to: technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik elektryk i technik handlowiec. Absolwenci tego ostatniego zawodu najczęściej wybierali dalszą naukę jako jedyną aktywność edukacyjno-zawodową – decydował się na to co trzeci (34%). Wysoki odsetek absolwentów uczących się i nie pracujących dotyczył również zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych (27%) oraz technik technologii żywności (25%). Najniższe wartości występowały w grupie absolwentów zawodów: technik mechanik (7%) oraz technik pojazdów samochodowych (8%). W zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki w grudniu 2024 r. nie odnotowano osób kontynuujących naukę (spadek z 3%).

Jednoczesna nauka i praca wśród absolwentów niektórych zawodów była zjawiskiem stosunkowo rzadkim. Najmniej osób łączyło te dwie aktywności wśród absolwentów zawodów technik handlowiec (2%) oraz technik technologii drewna (3%). Najwyższe wartości w grudniu 2024 r. odnotowano w zawodach: technik elektryk (14%), technik usług fryzjerskich (13%) i technik technologii żywności (12%).

Poziom bezrobocia różnił się wyraźnie pomiędzy zawodami i w części z nich zmienił się względem poprzedniego roku. Najwyższe wartości odnotowano w przypadku absolwentów zawodów: technik robót wykończeniowych w budownictwie (12%, spadek z 16%), technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (11%, wzrost z 8%) i technik handlowiec (11%, wzrost z 6%).

Odsetek absolwentów, dla których nie ustalono aktywności edukacyjno-zawodowej, pozostawał zróżnicowany między zawodami. Najwyższe wartości wystąpiły ponownie w przypadku absolwentów zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (47%, spadek z 50%) oraz technik technologii żywności (25%, wzrost z 20%). Najniższe odsetki braków danych odnotowano w zawodach technik mechanik (14%, spadek z 17%) oraz technik elektryk (16%, niewielki wzrost z 15%).

Wykres 97: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody

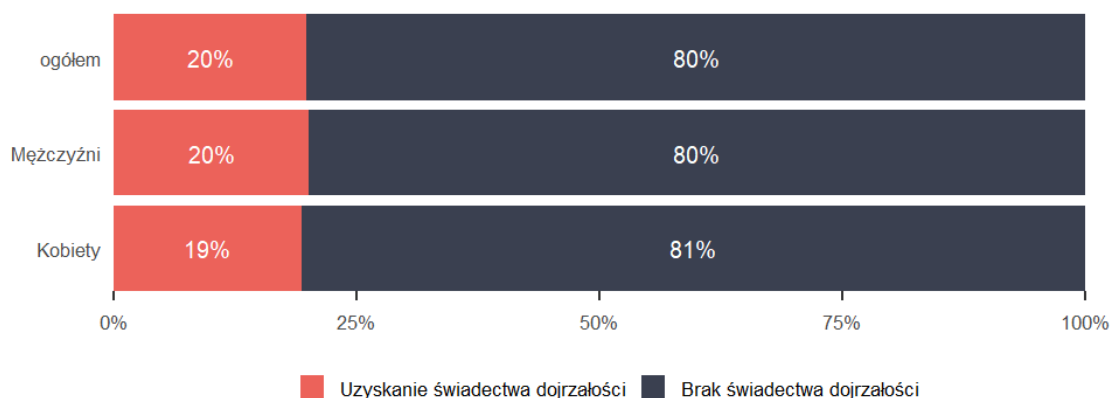


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.2. Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

Wśród absolwentów BS II z 2023 r. co piąty (20%) zdał egzamin maturalny i uzyskał świadectwo dojrzałości. Wśród mężczyzn odsetek absolwentów ze zdaną maturą był nieznacznie wyższy (o 1 punkt procentowy) niż wśród kobiet.

Wykres 98: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

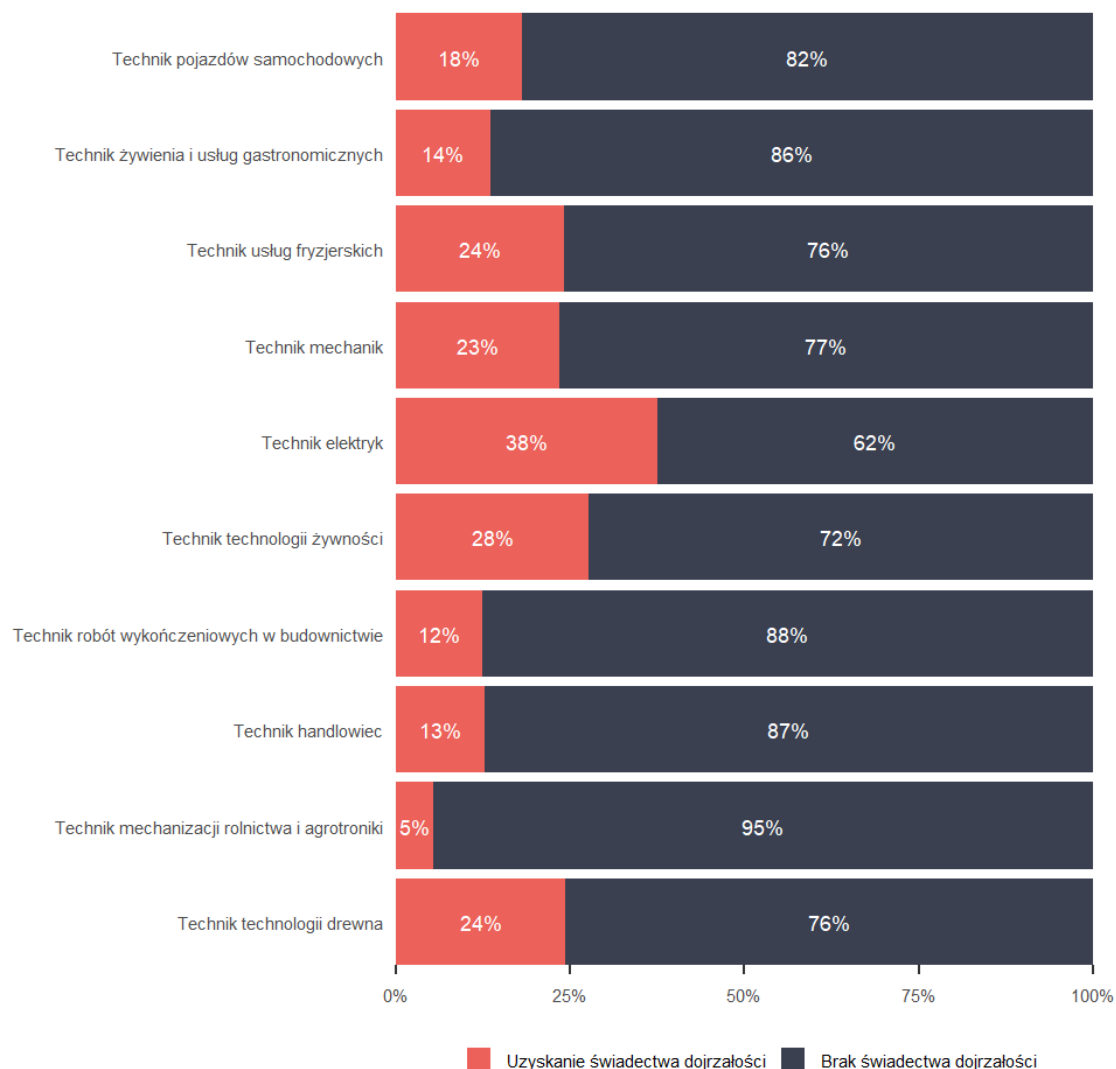


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Najwyższy udział absolwentów ze świadectwem dojrzałości odnotowano wśród absolwentów zawodu technik elektryk. Niemal czterech na dziesięciu (38%) absolwentów tego zawodu zdało egzamin maturalny. Relatywnie wysoki odsetek osób posiadających świadectwo dojrzałości wystąpił również wśród absolwentów zawodu technik technologii żywności (28%).

Najniższy odsetek absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny, wystąpił wśród absolwentów zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (5%).

Wykres 99: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

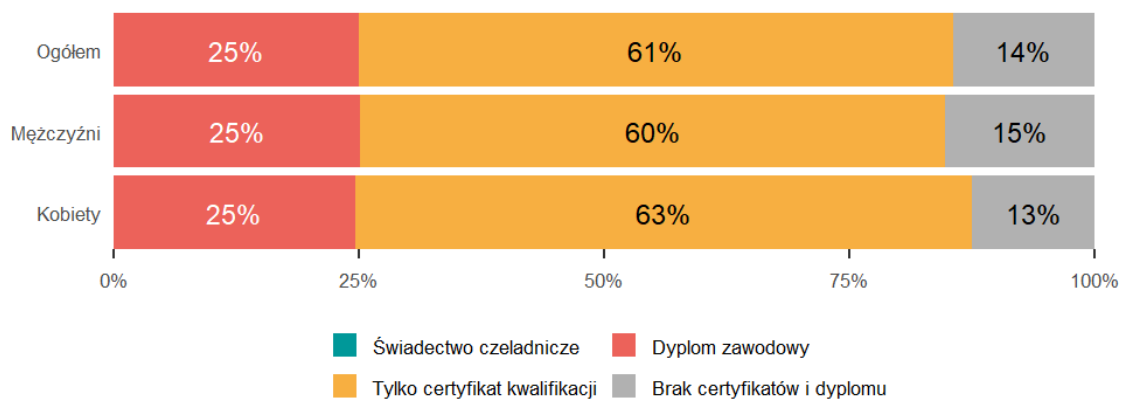


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.3. Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

Wśród absolwentów BS II z 2023 r. dyplom zawodowy uzyskał co czwarty absolwent (25%) – taki sam odsetek wśród kobiet, jak i wśród mężczyzn. Ponad połowa (61% ogółem, 60% wśród mężczyzn oraz 63% kobiet) absolwentów posiadała wyłącznie certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego. Około 14% absolwentów BS II nie uzyskała żadnego certyfikatu kwalifikacji (15% wśród mężczyzn i nieco mniej, bo 13% wśród kobiet).

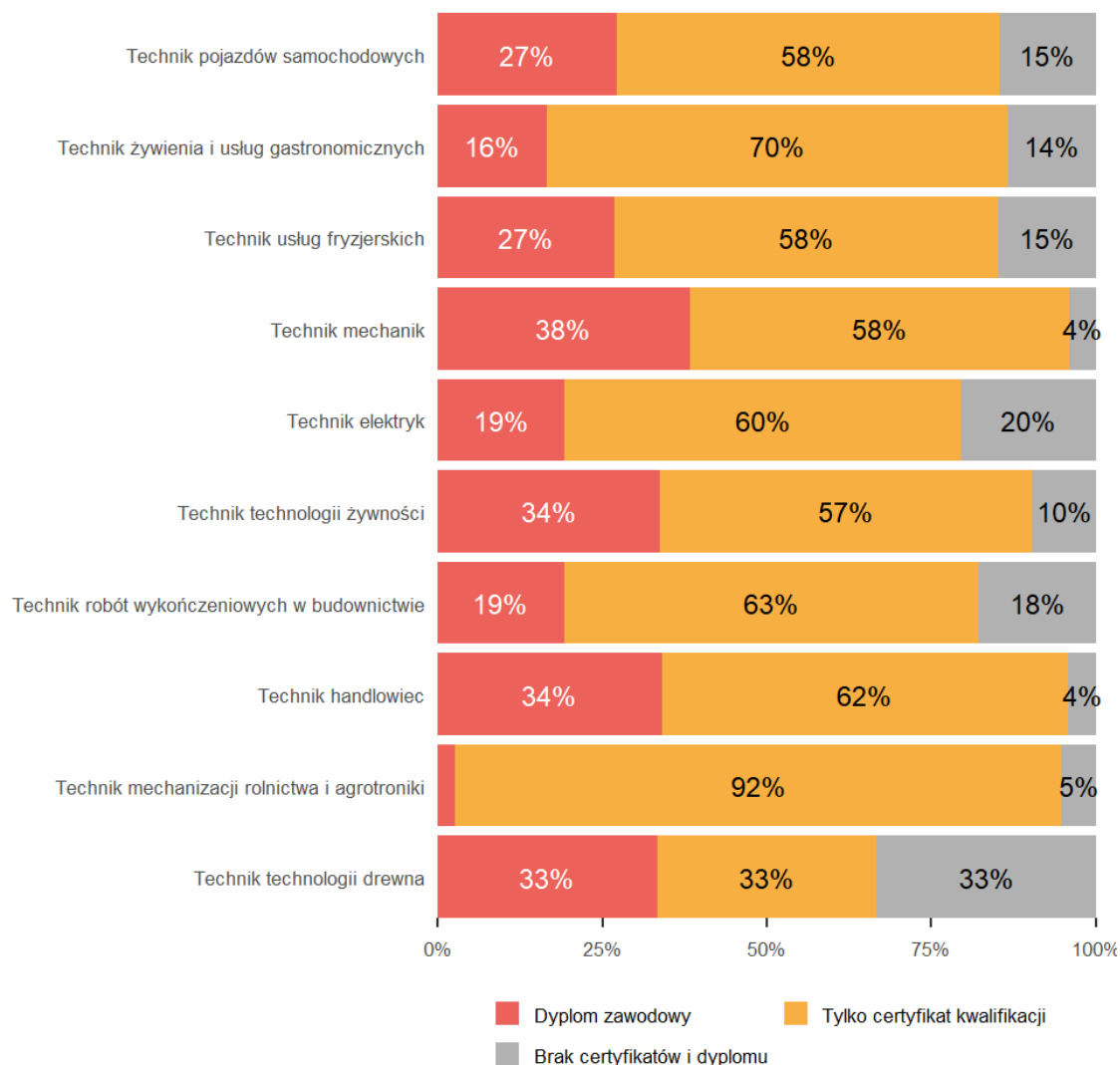
Wykres 100: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w BS II było bardzo zróżnicowane. Wśród absolwentów zawodu technik mechanik dyplom zawodowy uzyskało około czterech na dziesięciu absolwentów (38%). Co trzeci absolwent zawodów technik technologii żywności, technik handlowiec (po 34%) i technik technologii drewna również uzyskał dyplom zawodowy. Najniższy odsetek osób posiadających dyplom zawodowy dotyczył absolwentów zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (3%). Jednocześnie był to zawód, którego prawie wszyscy absolwenci (92%) uzyskiwali certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego. Z kolei wśród takich zawodów jak technik technologii drewna i technik elektryk wystąpił dość duży udział absolwentów, którzy nie zdobyli ani dyplomu, ani certyfikatu kwalifikacji. Dotyczyło to odpowiednio co trzeciego (33%) i co piątego (20%) absolwenta tych zawodów.

Wykres 101: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

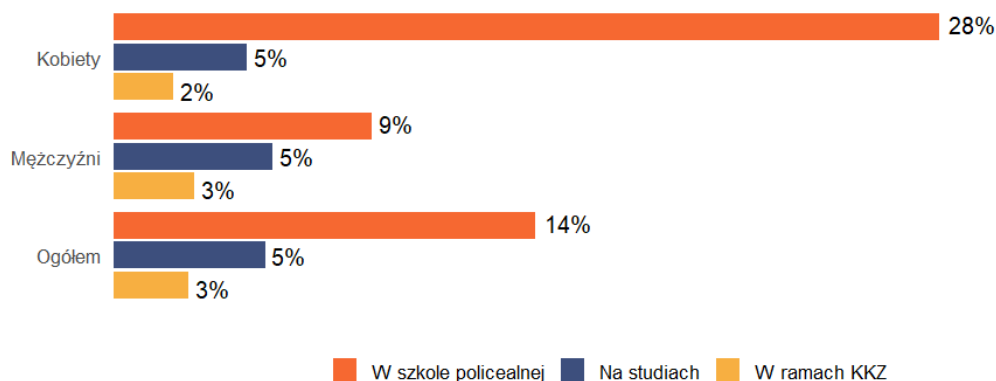
VIII.4. Kontynuowanie nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

Absolwenci BS II bardzo rzadko kontynuowali naukę na studiach. W grudniu 2023 r. studiowało 5% z nich (równy odsetek wśród mężczyzn i kobiet), a rok później, w grudniu 2024 r. studiowało około 7% absolwentów (7% wśród kobiet i 8% wśród mężczyzn). Niski odsetek studiujących wśród absolwentów BS II jest związany z bardzo niskim odsetkiem osób uzyskujących świadectwo dojrzałości.

Większy udział absolwentów BS II kontynuował naukę w szkołach policealnych niż na studiach. W grudniu 2023 r. naukę w szkole policealnej kontynuowało około 14% absolwentów. W kolejnym roku odsetek uczących się w tej formie wzrósł o 2 punkty procentowe (do 16%). Wśród kobiet odsetek uczących się w szkole policealnej był wyraźnie wyższy niż wśród mężczyzn. W grudniu 2023 r. naukę w takiej formie kontynuowała więcej niż co czwarta absolwentka (28%) i mniej niż co dziesiąty absolwent (9%). W grudniu 2024 r. udział absolwentek uczących się w szkole policealnej obniżył się (do 26%), a wśród absolwentów wzrósł (do 12%).

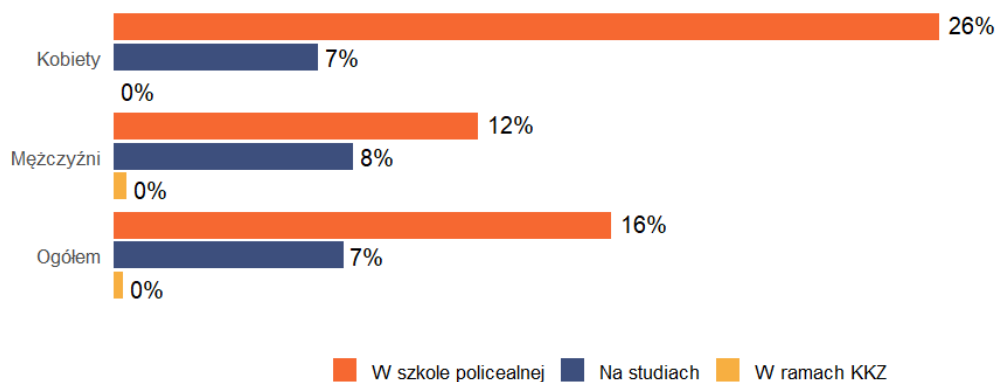
Wśród BS II w grudniu 2023 r. naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało około 3% absolwentów. Wśród mężczyzn było to około 3%, natomiast wśród kobiet o 1 punkt procentowy mniej. W kolejnym roku odsetek absolwentów BS II korzystających z nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekroczył 0,5%, a wśród kobiet nie było takich, które kontynuowałyby naukę w tej formie.

Wykres 102: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 103: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



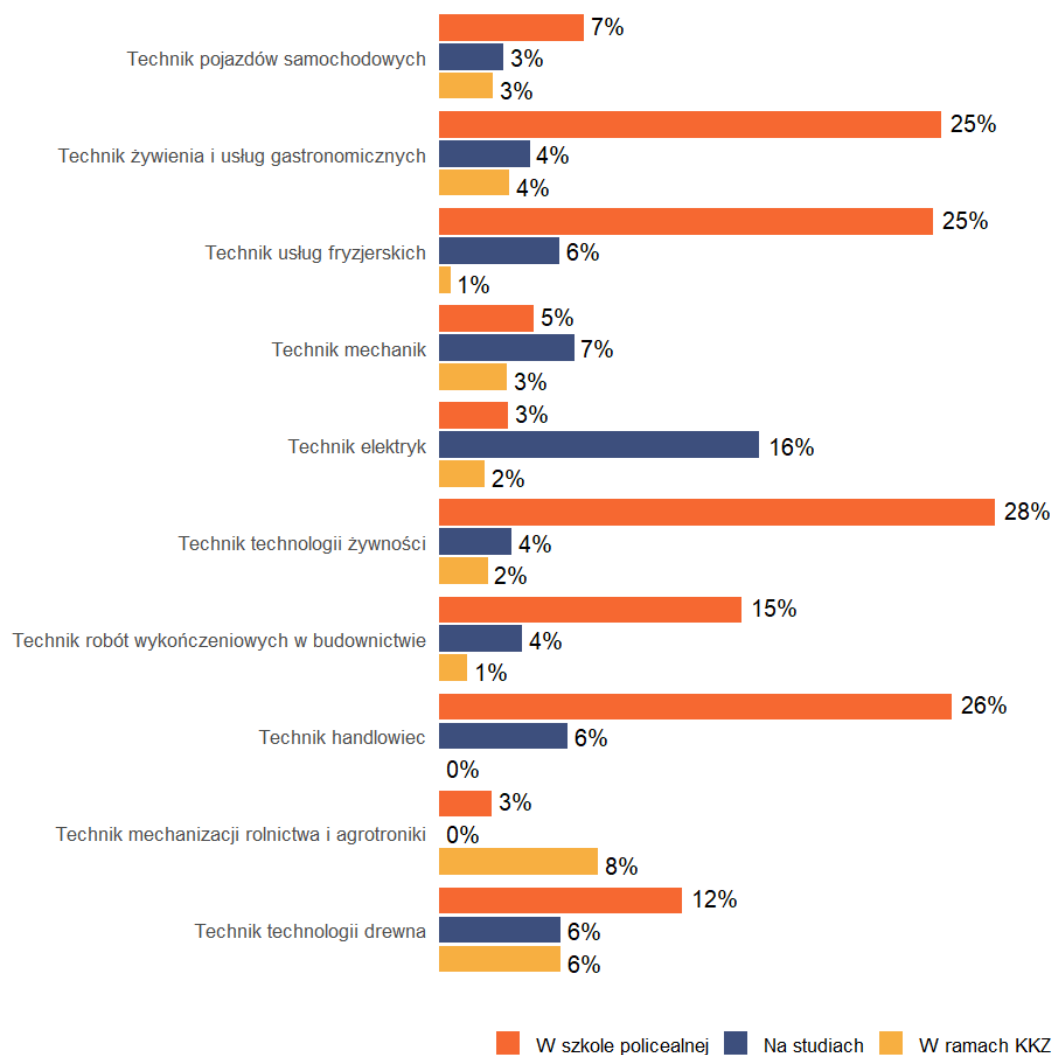
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów w BS II najczęściej naukę na studiach podejmowali absolwenci zawodu technik elektryk (było ich 16% w grudniu 2023 r. i aż 23% w grudniu 2024 r.). Jednocześnie, w tym zawodzie odsetek absolwentów, którzy zdali egzamin maturalny był najwyższy, co może tłumaczyć większą popularność studiowania niż wśród absolwentów innych zawodów. Wśród absolwentów pozostałych zawodów odsetek studiujących był znacznie niższy. W grudniu 2023 r. nie przekroczył 7% w żadnym z zawodów, a wśród absolwentów zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki nie było żadnego studiującego absolwenta. W grudniu 2024 r. odsetek studiujących wzrósł, ale poza technikiem elektrykiem nie przekraczał 10%. Wśród absolwentów zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki niewielki odsetek absolwentów (3%) kontynuował jednak naukę na studiach.

Absolwenci zdecydowanie częściej niż studia, wybierali dalszą naukę w szkole policealnej. Dotyczyło to 28% absolwentów zawodu technik technologii żywności oraz około co czwartego absolwenta zawodów technik żywienia i usług gastronomicznych, technik usług fryzjerskich i technik handlowiec. Po roku od ukończenia szkoły, w grudniu 2024 r. udział absolwentów niektórych zawodów uczących się w szkołach policealnych wzrósł. Wśród absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych wzrósł do 29%, a wśród techników handlowców do 30%.

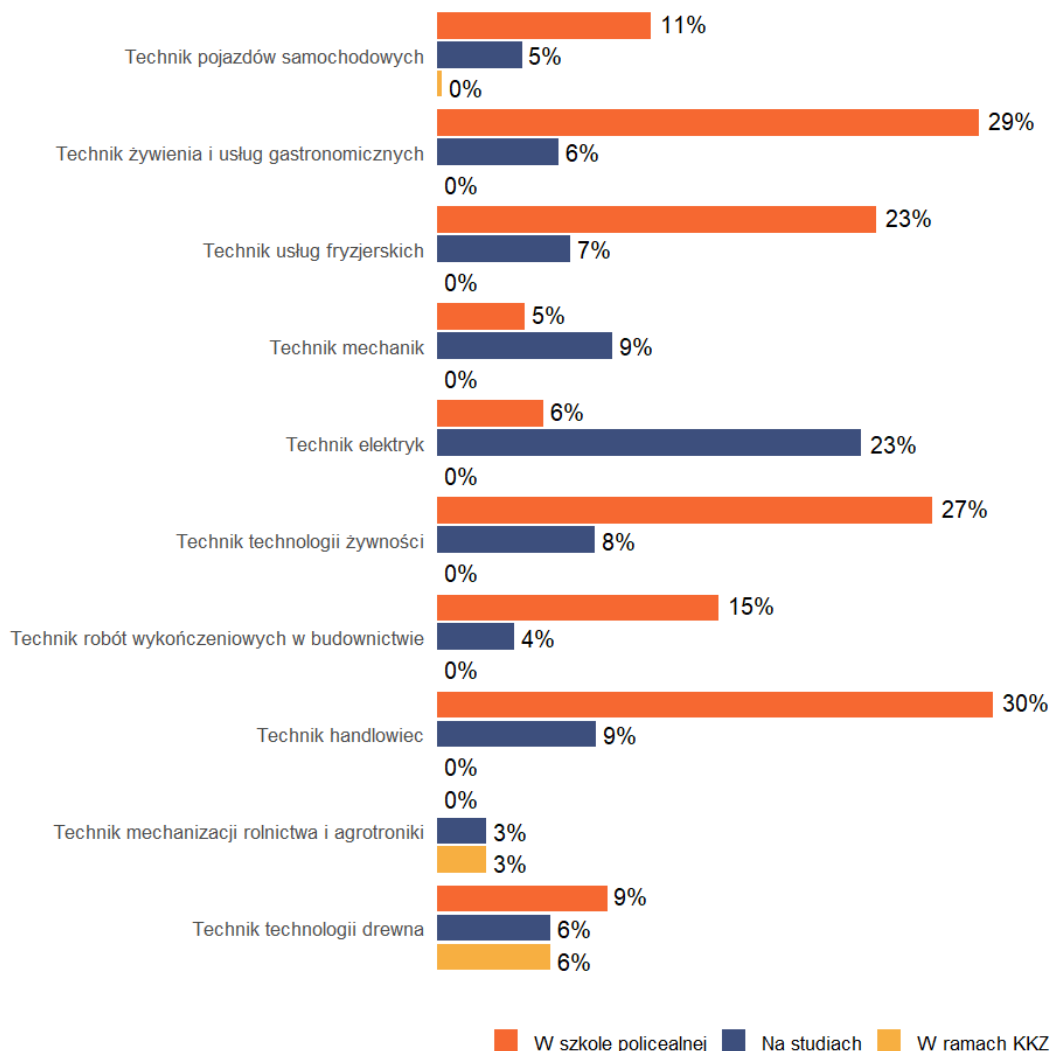
Uczestnictwo w KKZ wśród absolwentów BS II różniło się w zależności od zawodu, którego uczyli się wcześniej w szkole. Najmniej, bo 1% korzystał z tej formy edukacji wśród absolwentów zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie. Najwięcej – 8% - wśród absolwentów zawodu technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Po roku odsetek absolwentów kształcących się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych spadł we wszystkich dziesięciu zawodach, a w ośmiu do 0%. W przypadku absolwentów zawodu technik technologii drewna uczyło się w tej formie 6%, a wśród absolwentów technika mechanizacji rolnictwa i agrotechniki – 3%.

Wykres 104: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 105: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



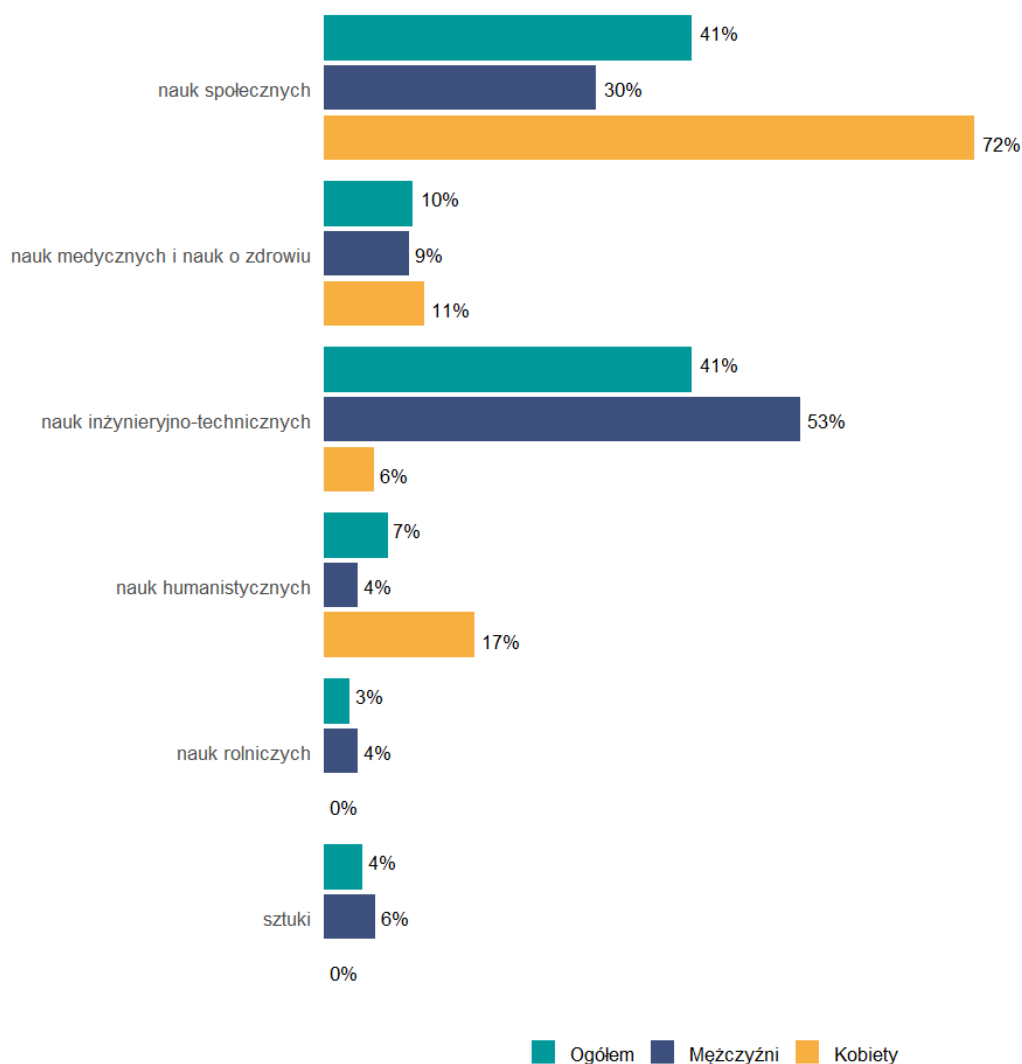
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Studiujący absolwenci BS II w większości podejmowali studia na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych oraz nauk inżynieryjno-technicznych. Około czterech na dziesięciu (41%) studiujących absolwentów wybierało właśnie te dziedziny. Co dziesiąty (10%) absolwent studiował na kierunku związanym z dziedziną nauk medycznych i o zdrowiu.

Wśród studiujących kobiet dominującym wyborem były studia należące do dziedziny nauk społecznych – wybrało je siedem na dziesięć studiujących absolwentek (71%). Drugim w kolejności wyborem kobiet były studia należące do dziedziny nauk humanistycznych (17%). Kobiety studiowały także w dziedzinie nauk medycznych i o zdrowiu (11%) oraz nauk inżynieryjno-technicznych (6%). W pozostałych dziedzinach nauk nie podjęła studiów żadna z absolwentek BS II z 2023 r.

Ponad połowa mężczyzn (53%) wybrała studia należące do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, 30% nauk społecznych, a 9% - nauk medycznych i o zdrowiu. W pozostałych dziedzinach nauki studia podejmowało 4-6% mężczyzn – studiujących absolwentów BS II.

Wykres 106: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Biorąc pod uwagę wyuczony zawód można zauważyć znaczne zróżnicowanie wyborów dziedzin nauki, w których absolwenci BS II podjęli studia. W niniejszej analizie prezentacja danych została ograniczona do zawodów, w których co najmniej dziesięć osób kontynuowało naukę na studiach. Wśród studiujących absolwentów zawodu technik elektryk 79% zdecydowało się na studia należące do nauk inżynieryjno-technicznych i po około 7% w dziedzinie nauk społecznych oraz sztuki.

Ponad połowa (58%) absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych, którzy studiowali, wybrali kierunki należące do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, co czwarty (25%) natomiast studia należące do nauk społecznych.

Studiujący absolwenci zawodu technik usług fryzjerskich wybierali w większości studia należące do nauk społecznych – zrobiło tak 91% studiujących.

Z kolei absolwenci zawodu technik mechanik wybierali studia należące do nauk inżynieryjno-technicznych (80%) oraz nauk społecznych (30%). W ich wypadku łączna suma przekraczająca 100% oznacza, że niektórzy absolwenci podjęli studia na więcej niż jednym kierunku, i to kierunku z różnych dziedzin nauki.

Tabela 37: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody

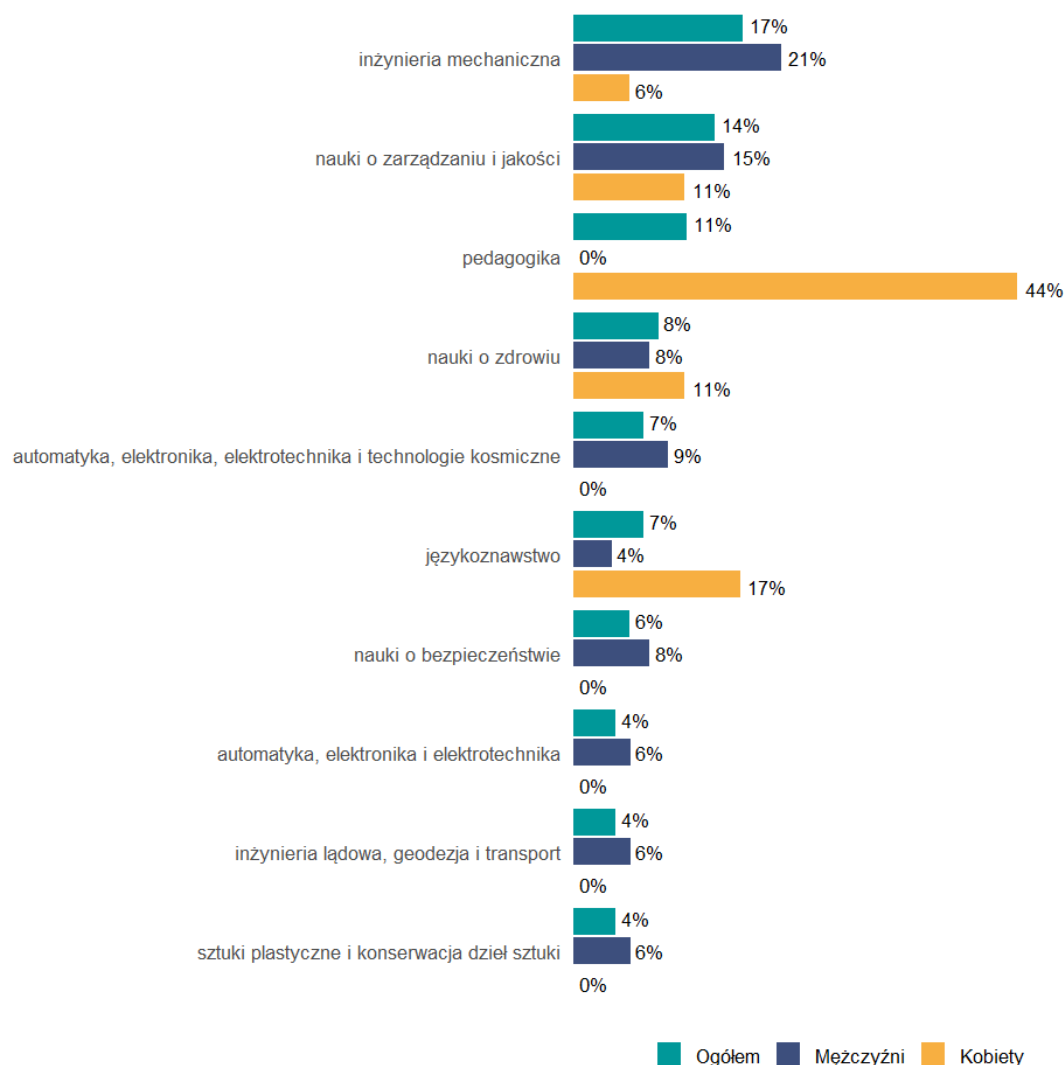
Zawód	liczba	Procent w dziedzinie					
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	sztuki
Technik elektryk	14	7,14	78,57	0,00	0,00	7,14	7,14
Technik pojazdów samochodowych	12	0,00	58,33	8,33	8,33	25,00	0,00
Technik usług fryzjerskich	11	0,00	9,09	9,09	0,00	90,91	0,00
Technik mechanik	10	0,00	80,00	0,00	0,00	30,00	0,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Najpopularniejszą dyscypliną studiów wśród studiujących absolwentów BS II ogółem była dyscyplina inżynierii mechanicznej. Studia z nią związane wybrało 17% absolwentów. Cieszyła się ona zdecydowanie większą popularnością wśród mężczyzn niż kobiet. Co piąty (21%) studiujący absolwent rozpoczął studia na kierunku związanym z tą dyscypliną, podczas gdy wśród studiujących absolwentek było to zaledwie 6%.

Drugą co do popularności dyscypliną były nauki o zarządzaniu i jakości, które wybrało 14% studiujących absolwentów BS II (15% mężczyzn i 11% kobiet). Trzecia była pedagogika, którą wybrało 11% absolwentów, jednak za tę wartość odpowiadały wybory kobiet. Około 44% studiujących absolwentek wybrało pedagogikę, podczas gdy wśród mężczyzn nie zdecydował się na nią żaden. Większy udział studiujących wśród kobiet niż mężczyzn dotyczył jeszcze dyscyplin nauk o zdrowiu oraz językoznawstwa, które wybrało odpowiednio 11% i 17% studiujących kobiet.

Wykres 107: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów różnych zawodów wybory dotyczące dyscypliny studiów były dość zróżnicowane. Wśród techników elektryków najwięcej osób wybrało studia w dyscyplinach: automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne (36%) oraz automatyka, elektronika i elektrotechnika (21%). Wśród absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych dominująca była dyscyplina inżynierii mechanicznej (42% studiujących), a w drugiej kolejności nauki o zarządzaniu i jakości (17%). Absolwenci zawodu technik usług fryzjerskich wybierali przede wszystkim pedagogikę (64% studiujących), a wśród techników mechaników najczęstszym wyborem studiów były te związane z dyscypliną inżynierii mechanicznej (60% studiujących).

Tabela 38: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik elektryk (liczba absolwentów 14)		Technik pojazdów samochodowych (liczba absolwentów 12)		Technik usług fryzjerskich (liczba absolwentów 11)		Technik mechanik (liczba absolwentów 10)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne	35,71	inżynieria mechaniczna	41,67	pedagogika	63,64	inżynieria mechaniczna	60
automatyka, elektronika i elektrotechnika	21,43	nauki o zarządzaniu i jakości	16,67	inżynieria mechaniczna	9,09	nauki o zarządzaniu i jakości	20
inżynieria lądowa i transport	7,14	informatyka techniczna i telekomunikacja	8,33	nauki o zarządzaniu i jakości	9,09	informatyka techniczna i telekomunikacja	10
inżynieria lądowa, geodezja i transport	7,14	inżynieria lądowa i transport	8,33	nauki o zdrowiu	9,09	inżynieria chemiczna	10
inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	7,14	nauki o bezpieczeństwie	8,33	nauki prawne	9,09	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	10

VIII.5. Przychody - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

Średnie miesięczne przychody absolwentów branżowych szkół II stopnia z 2023 r. były wyraźnie zróżnicowane zarówno ze względu na płeć, jak i wyuczony zawód, a w kolejnych okresach obserwacji widoczny był systematyczny wzrost wynagrodzeń.

W IV kwartale 2023 r. przeciętne przychody absolwentów wynosiły 4 153 zł. Mężczyźni osiągnęli średnio 4 568 zł, a kobiety 2 941 zł, co oznacza, że kobiety zarabiały o około 36% mniej niż mężczyźni. Mediana przychodów wyniosła 3 701 zł.

W podziale na zawody najwyższe średnie przychody w IV kwartale 2023 r. odnotowano wśród absolwentów zawodów technik mechanik (5 818 zł) oraz technik elektryk (4 973 zł). Wysokie wynagrodzenia uzyskali również absolwenci zawodów technik technologii drewna (4 448 zł) i

technik pojazdów samochodowych (4 333 zł). Najniższe przychody miały osoby z zawodów technik usług fryzjerskich (2 824 zł) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (3 085 zł).

W całym 2024 r. średnie miesięczne przychody wzrosły do 4 577 zł. Mężczyźni uzyskiwali przeciętnie 4 947 zł, a kobiety 3 571 zł, co oznacza, że kobiety otrzymywały o około 28% niższe wynagrodzenia niż mężczyźni. Mediana przychodów dla całej grupy wyniosła 4 313 zł, co stanowi wyraźny wzrost w stosunku do końca 2023 r.

W ujęciu zawodowym najwyższe średnie przychody odnotowano wśród absolwentów zawodów technik mechanik (6 072 zł) oraz technik elektryk (5 677 zł). Wysokie wartości widoczne były również w przypadku absolwentów zawodu technik technologii drewna (4 985 zł) i technik pojazdów samochodowych (4 757 zł). Najniższe średnie przychody osiągalni absolwenci zawodów technik usług fryzjerskich (3 559 zł) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (3 816 zł).

W I kwartale 2025 r. średnie miesięczne przychody wzrosły do 5 060 zł. Mężczyźni zarabiali przeciętnie 5 453 zł, a kobiety 3 959 zł, co daje różnicę na poziomie 27%. Mediana przychodów wyniosła 4 710 zł, co wskazuje na kontynuację trendu wzrostowego.

Najwyższe średnie przychody uzyskali absolwenci zawodów technik mechanik (6 435 zł) oraz technik elektryk (6 081 zł). Wysokie wartości odnotowano również w zawodach technik pojazdów samochodowych (5 325 zł) oraz technik robót wykończeniowych w budownictwie (4 898 zł). Najniższe przychody występowały w zawodach technik usług fryzjerskich (3 855 zł) oraz technik handlowiec (3 860 zł).

Tabela 39: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	832	4 153,15	900,0	2 781	3 700,83	5 186,17	7 910,88
Mężczyzna	620	4 567,68	1 108,3	3 400	4 147,00	5 559,08	8 589,70
Kobieta	212	2 940,86	719,5	1 800	3 108,33	3 736,75	5 270,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	832	4 153,15	900,00	2 781,00	3 700,83	5 186,17	7 910,88
Technik pojazdów samochodowych	238	4 332,66	940,28	3 384,50	3 708,58	5 502,17	7 674,32
Technik mechanik	118	5 818,26	2 354,95	3 980,50	5 320,83	6 442,67	12 364,93
Technik usług fryzjerskich	109	2 824,20	675,00	1 790,00	2 820,00	3 600,00	5 003,53
Technik żywienia i usług gastronomicznych	91	3 085,31	628,00	1 795,00	3 143,50	4 055,17	5 444,00
Technik elektryk	64	4 973,37	963,55	3 600,00	4 281,83	5 995,42	9 876,48
Technik technologii żywności	39	3 141,66	1 386,70	2 291,25	3 103,33	3 807,33	4 896,05
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	37	3 909,12	1 092,33	2 755,00	3 689,33	4 527,67	7 122,47
Technik handlowiec	23	3 324,17	605,00	2 497,42	3 600,00	3 911,17	5 174,57
Technik technologii drewna	22	4 448,45	3 405,45	3 600,00	3 899,17	5 109,83	7 040,12

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	963	4 577,24	1 295,55	3 427,42	4 312,50	5 600,17	8 003,31
Mężczyzna	704	4 947,31	1 447,66	3 951,27	4 759,80	5 968,17	8 501,03
Kobieta	259	3 571,31	1 008,72	2 487,48	3 754,75	4 326,92	5 957,84

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 42: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	963	4 577,24	1 295,55	3 427,42	4 312,50	5 600,17	8 003,31
Technik pojazdów samochodowych	272	4 757,27	1 328,22	4 010,06	4 659,85	5 852,36	7 767,17
Technik usług fryzjerskich	128	3 559,36	1 019,72	2 184,94	4 101,54	4 323,50	6 025,59
Technik mechanik	126	6 072,49	3 577,35	4 411,85	5 666,83	6 771,00	10 912,02
Technik żywienia i usług gastronomicznych	121	3 815,95	1 014,60	2 478,88	3 737,50	4 703,27	6 481,83
Technik elektryk	66	5 676,84	2 892,82	4 249,25	5 087,69	6 554,04	10 248,71
Technik technologii żywności	50	3 755,64	1 457,43	2 783,96	3 788,46	4 549,04	5 817,48
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	48	4 140,13	1 337,20	2 889,21	4 271,00	5 053,62	7 344,72
Technik handlowiec	26	3 580,69	540,75	2 425,25	4 117,97	4 439,75	5 704,98
Technik technologii drewna	23	4 985,06	3 875,43	4 195,92	4 372,78	5 640,71	7 219,82

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 43: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	875	5 060,15	1 413,65	3 868,83	4 710,00	6 113,67	9 015,67
Mężczyzna	645	5 452,73	1 439,40	4 408,00	5 198,33	6 607,67	9 330,93
Kobieta	230	3 959,24	1 337,43	2 964,75	4 336,50	4 741,08	6 020,19

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	875	5 060,15	1 413,65	3 868,83	4 710,00	6 113,67	9 015,67
Technik pojazdów samochodowych	253	5 324,76	1 497,60	4 399,00	5 172,33	6 515,67	9 023,13
Technik mechanik	120	6 434,83	2 751,83	4 916,17	6 030,33	7 688,83	11 192,27
Technik usług fryzjerskich	114	3 855,28	1 028,60	2 791,58	4 311,17	4 666,00	5 955,11
Technik żywienia i usług gastronomicznych	104	4 190,55	1 031,94	2 987,38	4 544,00	5 325,17	6 428,35
Technik elektryk	58	6 080,51	1 857,34	4 630,75	5 632,83	7 015,08	11 016,47
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	46	4 897,72	1 411,00	4 125,00	4 666,00	5 704,92	8 697,50
Technik technologii żywności	40	4 398,29	2 279,95	3 285,67	4 329,83	5 273,12	6 234,55
Technik handlowiec	23	3 859,50	1 728,70	2 749,25	4 454,00	5 022,00	5 437,63
Technik technologii drewna	22	5 169,79	426,80	4 411,00	4 666,00	6 247,92	8 054,08

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

VIII.6. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r.

Udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów branżowych szkół II stopnia z 2023 r. wykazywał umiarkowaną zmienność w okresie od lipca 2023 r. do marca 2025 r. W pierwszych miesiącach od ukończenia szkoły udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wynosił około 7–9%, osiągając najwyższy poziom między lutym a kwietniem 2024 r. (10%). Od maja 2024 r. wskaźnik ten zaczął stopniowo spadać – do 7% w ostatnich trzech miesiącach 2024 r. W pierwszym kwartale 2025 r. poziom bezrobocia ponownie nieznacznie wzrósł, osiągając 8% w lutym, po czym obniżył się do około 7,5% w marcu 2025 r.

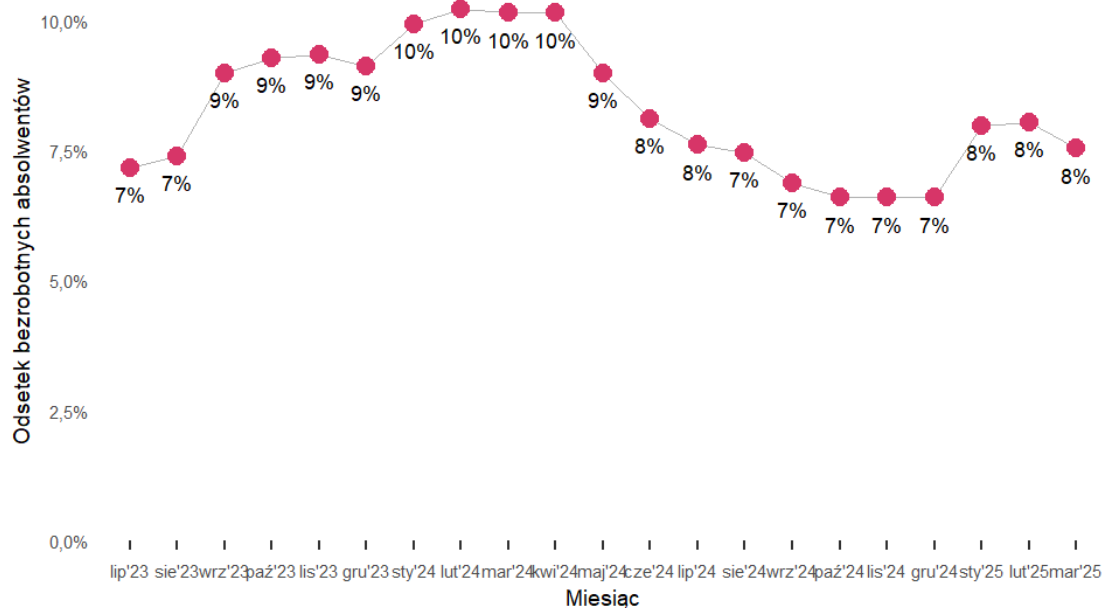
W grudniu 2023 r. poziom bezrobocia różnił się wyraźnie między kobietami i mężczyznami. Wśród kobiet wynosił 11%, natomiast wśród mężczyzn 8%, co oznacza różnicę na poziomie około 3 punktów procentowych. Rok później, w grudniu 2024 r., sytuacja poprawiła się dla obu

plci: bezrobocie wśród mężczyzn spadło do 6%, a wśród kobiet do 7%. Chociaż różnica między grupami utrzymywała się, była ona mniejsza niż rok wcześniej.

Zróżnicowanie poziomu bezrobocia było również widoczne w podziale na zawody. W grudniu 2023 r. najniższy odsetek bezrobotnych występował w zawodzie technik technologii drewna, wśród absolwentów kończących naukę w tym zawodzie nie było osób zarejestrowanych jako bezrobotne oraz technik mechanik (4%). Najwyższe wartości notowano w zawodach: technik robót wykończeniowych w budownictwie (18%), technik żywienia i usług gastronomicznych (14%) oraz technik technologii żywności (13%).

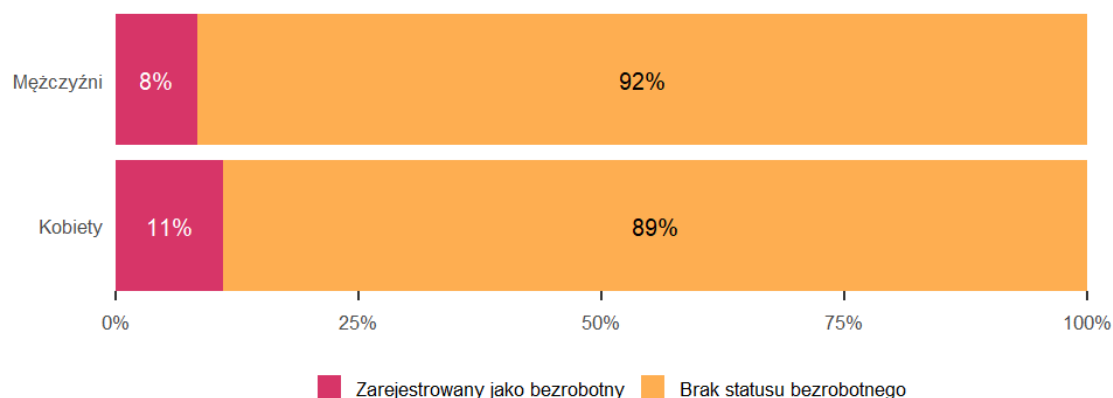
W grudniu 2024 r. układ zawodów o najniższym i najwyższym poziomie bezrobocia częściowo się zmienił. Wciąż brak było zarejestrowanych bezrobotnych wśród absolwentów kierunku technik technologii drewna (0%), a niski poziom utrzymywał się także wśród techników mechaników (2%) oraz techników usług fryzjerskich (5%). Najwyższe wskaźniki odnotowano wśród absolwentów zawodu technik robót wykończeniowych w budownictwie (15%), a także technik elektryk (10%), technik handlowiec (11%) oraz technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (11%).

Wykres 108: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem



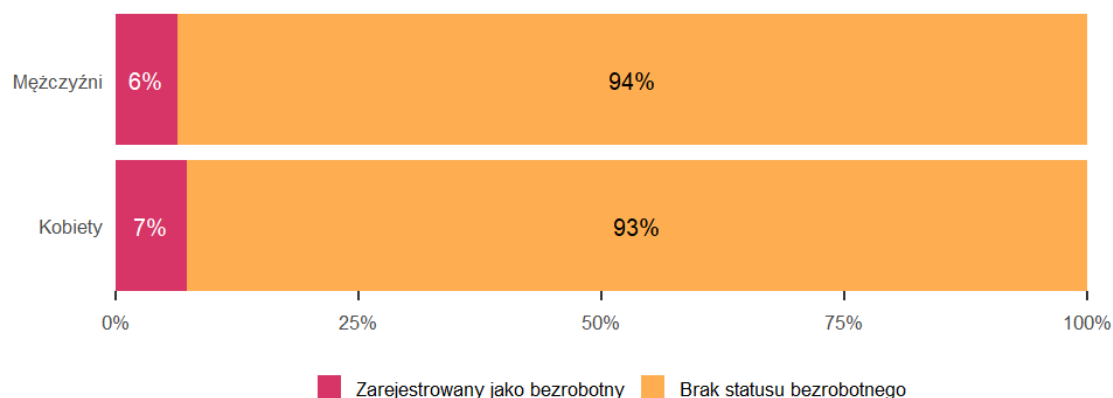
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 109: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



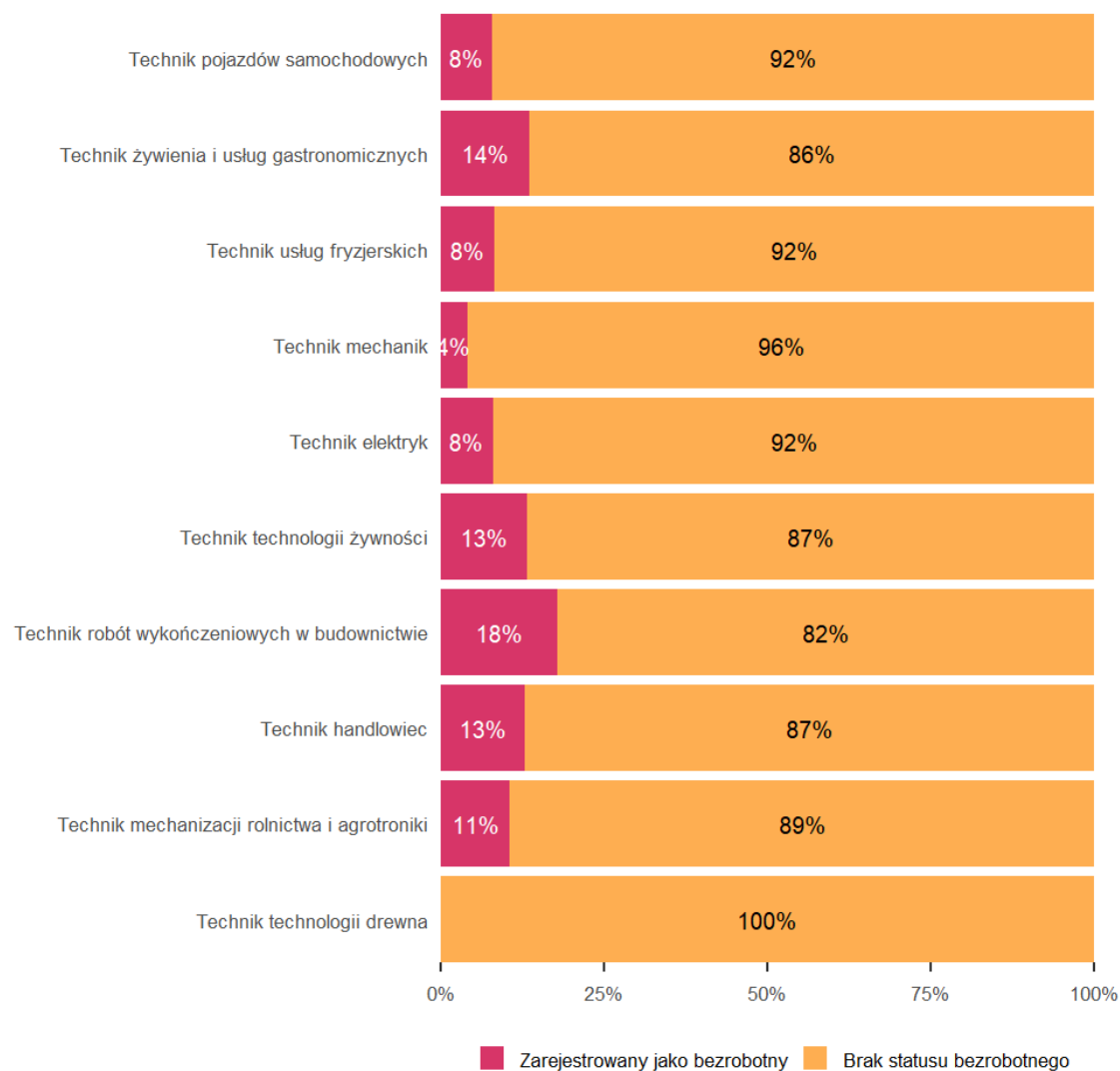
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 110: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć



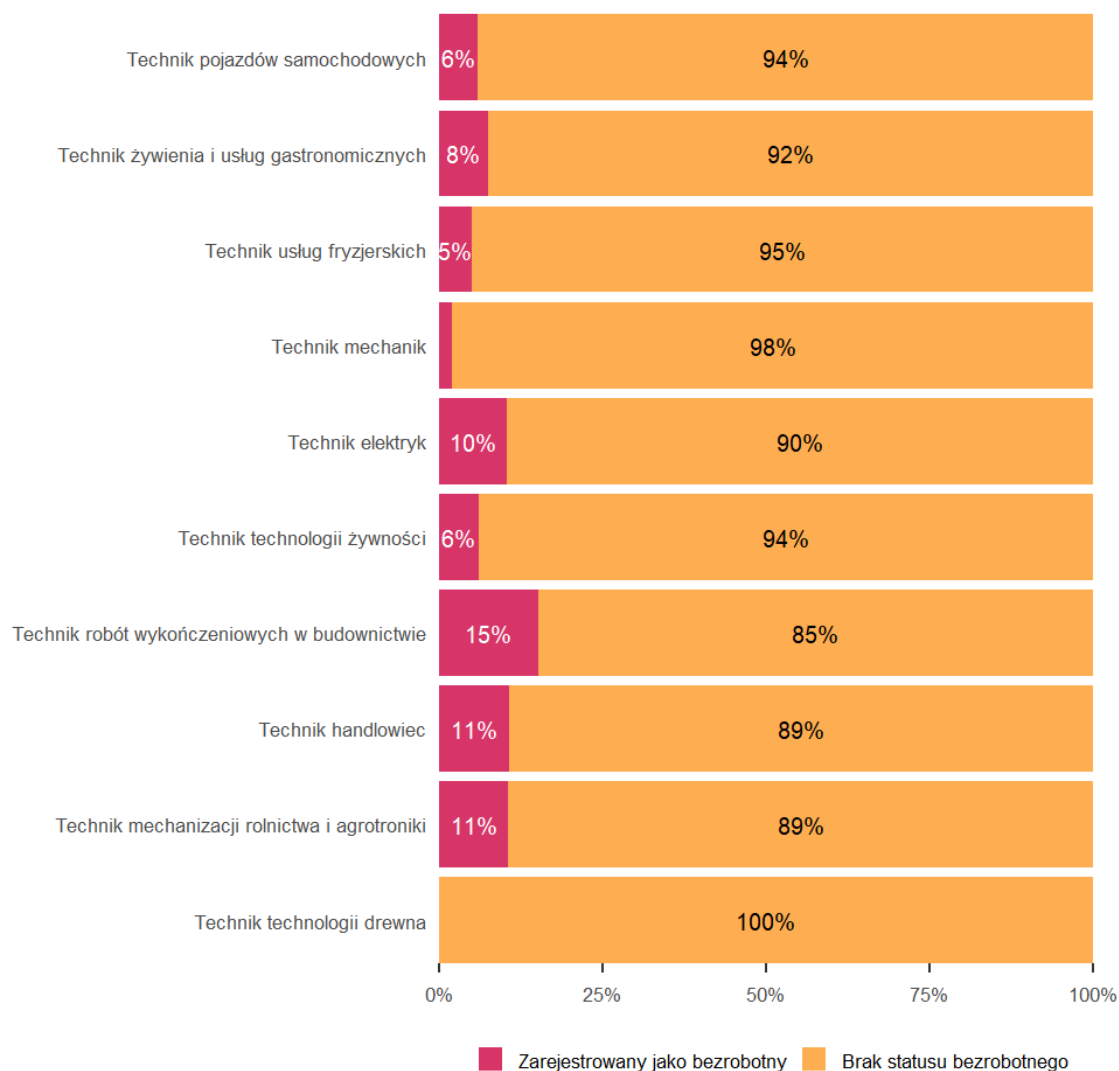
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 111: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 112: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX Absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.

W 2023 r. naukę w szkołach policealnych zakończyły 68 279 osób. Absolwenci szkół policealnych stanowili 17% absolwentów szkół ponadpodstawowych objętych monitoringiem. Wyróżnili się oni największym udziałem kobiet ze wszystkich grup absolwentów wyróżnionych ze względu na typ ukończonej szkoły – 77%.

Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z dziesięciu zawodów najpopularniejszych wśród absolwentów szkół policealnych z 2023 roku stanowiły 86%. Zawodami w których naukę w szkołach policealnych w 2023 r. ukończyło najwięcej absolwentów były: florysta, na której kształciło się 14% absolwentów, opiekun medyczny i technik bezpieczeństwa i higieny pracy (po 12%).

IX.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.

W 2023 r. naukę w szkołach policealnych zakończyła grupa absolwentów, której sytuacja edukacyjno-zawodowa w kolejnych miesiącach była stosunkowo stabilna, z wyraźną przewagą osób podejmujących pracę. W lipcu 2023 r., tuż po zakończeniu nauki, ponad połowa absolwentów pracowała – 52% wyłącznie pracowało, a kolejne 9% łączyło naukę z pracą. W następnych miesiącach odsetek pracujących systematycznie rósł, osiągając 57% w marcu 2025 r.

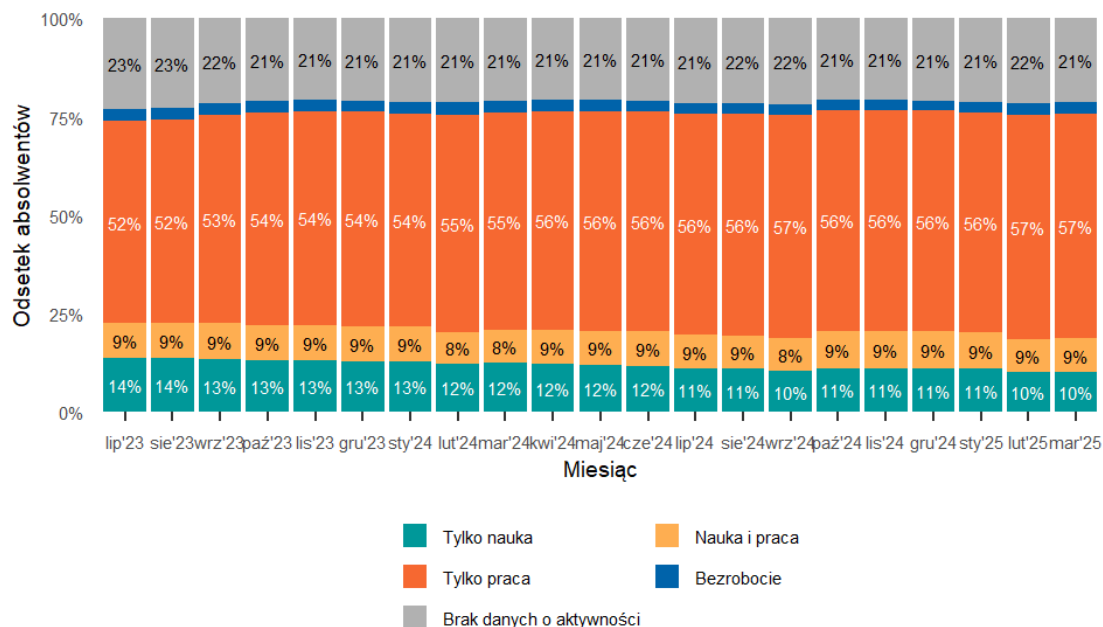
Odsetek absolwentów kontynuujących wyłącznie naukę wynosił po zakończeniu kształcenia około 14% i stopniowo malał. W grudniu 2023 r. obniżył się do 13%, a na koniec okresu obserwacji – w marcu 2025 r. – do 10%. Oznacza to, że udział osób skupiających się na dalszej edukacji zmniejszał się w miarę upływu czasu.

Udział osób łączących naukę i pracę również ulegał zmianom. W lipcu 2023 r. wynosił 9%, a w kolejnych miesiącach utrzymywał się na stabilnym poziomie 8–9%. We wrześniu 2024 r. odnotowano niewielki spadek (8%), po czym odsetek ten ponownie wzrósł, osiągając 9,5% w październiku 2024 r.

Sytuacja, w której aktywność edukacyjna i zawodowa absolwentów szkół policealnych nie była znana, ze względu na brak informacji o nich w rejestrach wykorzystywanych w systemie monitoringu, była dość stabilna przez cały analizowany okres. Początkowo, „brak danych o aktywności” dotyczył nieco ponad jednej piątej absolwentów (23% w lipcu 2023 r.). Następnie wartość ta obniżała się osiągając około 21% w październiku 2023 r. i stabilizując się na tym poziomie aż do końca okresu monitoringu. Oznacza to, że przez analizowany okres aktywność co piątego absolwenta nie była uwzględniona w danych administracyjnych.

Udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów szkół policealnych był relatywnie niski. Bezrobocie rejestrowane dotyczyło około 3% absolwentów przez cały okres objęty analizą.

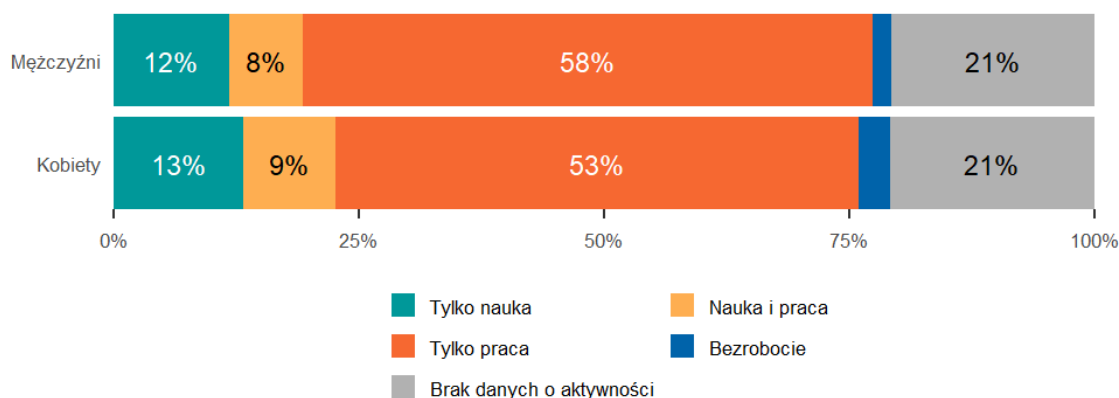
Wykres 113: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu roku zakończenia nauki absolwentki szkół policealnych nieco częściej wyłącznie się uczyły niż mężczyźni (13% wobec 12%) oraz nieco częściej łączyły naukę z pracą (9% wobec 8%). Łącznie, uczyło się 22% kobiet – o 2 punkty procentowe więcej niż wśród mężczyzn. Mężczyźni natomiast nieco częściej niż kobiety wyłącznie pracowali. W grudniu 2023 r. było to 58% mężczyzn, o 5 punktów procentowych więcej niż wśród kobiet. Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych wśród obu płci był bardzo niski, choć wśród mężczyzn był nieco niższy niż wśród kobiet (o 1 punkt procentowy). Mężczyźni i kobiety tak samo często znajdowali się w grupie, której aktywność nie jest uchwytana w danych rejestrowych. Taka sytuacja dotyczyła co piątego absolwenta i co piątej absolwentki (po 21%).

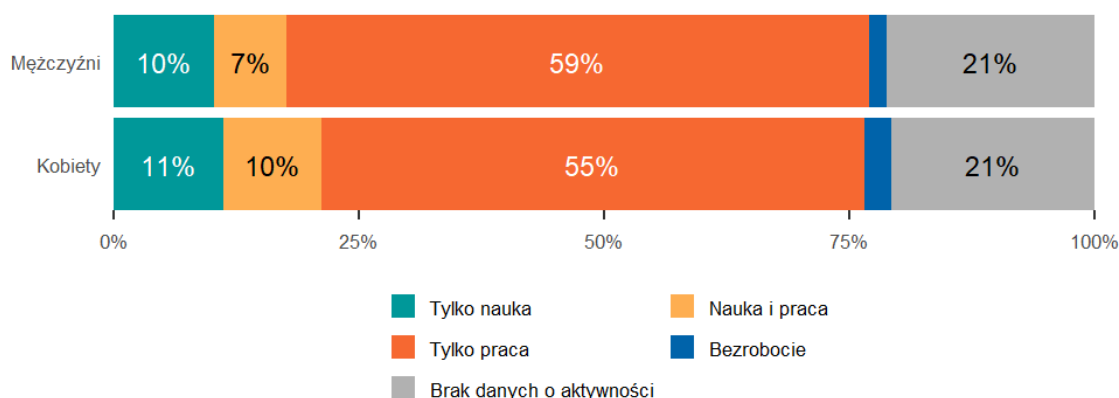
Wykres 114: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu kolejnego roku odsetek bezrobotnych oraz odsetek osób, których aktywność nie była widoczna w rejestrach pozostał na takim samym poziomie, jak rok wcześniej, zarówno wśród kobiet, jak i mężczyzn. Zmieniły się natomiast udziały uczących się (spadek) i pracujących (wzrost). Wśród mężczyzn co dziesiąty (10%) kontynuował naukę nie podejmując jednocześnie zatrudnienia rejestrowanego w ZUS. W przypadku kobiet było to o 1 punkt procentowy więcej (11%). Kobiety nieco częściej niż mężczyźni łączyły naukę z pracą (10% wobec 7%), za to odrobinę rzadziej wyłącznie pracowały (55% wobec 59% dla mężczyzn).

Wykres 115: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. sytuacja edukacyjno-zawodowa absolwentów szkół policealnych była zróżnicowana w zależności od zawodu.

Najwyższy odsetek osób wyłącznie kontynuujących naukę odnotowano wśród absolwentów zawodów: technik masażysta (25%), technik usług kosmetycznych (22%) oraz asystentka stomatologiczna (18%). Najniższe wartości występowały w przypadku osób wykształconych w zawodzie opiekun medyczny (6%).

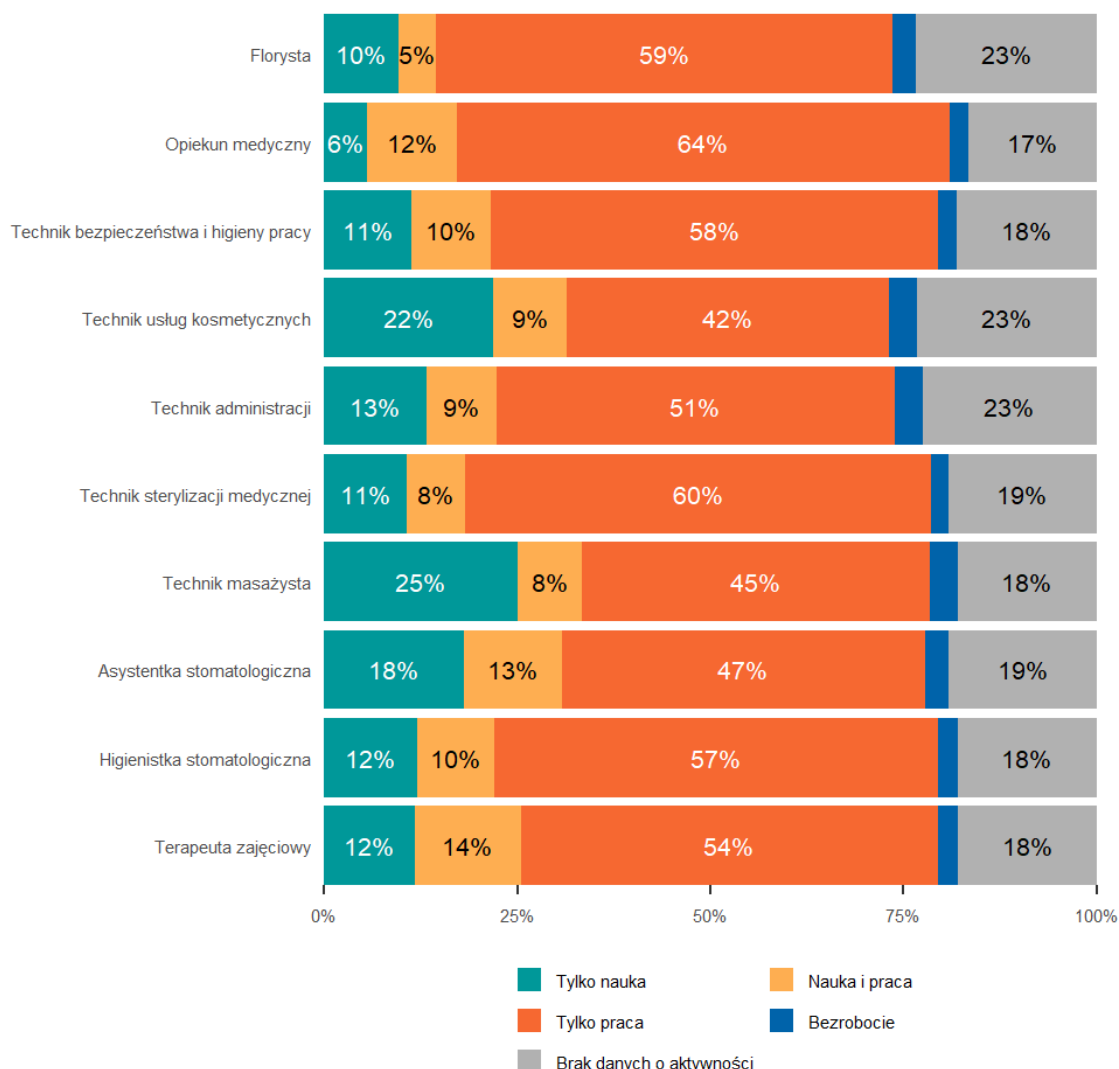
Udział osób łączących naukę i pracę mieścił się w przedziale od około 5% do 14%. Najniższy poziom występował wśród absolwentów zawodu florysta (5%), a najwyższy wśród absolwentów zawodów: terapeuta zajęciowy (14%), asystentka stomatologiczna (13%) oraz opiekun medyczny (12%).

Największy udział pracujących odnotowano w przypadku osób, które będąc w szkole policealnej kształciły się w zawodach opiekun medyczny (64%), technik sterylizacji medycznej (60%) oraz higienistka stomatologiczna (57%). Najniższy poziom występował wśród osób z wykształceniem technik usług kosmetycznych (42%) oraz technik masażysta (45%).

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był niewielki wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów i wynosił od około 2% do 4%. Najniższe wartości odnotowano dla osób wykształconych w zawodach technik sterylizacji medycznej (2%) i opiekun medyczny (2%)

Udział osób o statusie „brak danych o aktywności” wahał się od około 16% do 23%. Najniższe wartości występowały w przypadku absolwentów zawodu opiekun medyczny (17%) oraz higienistka stomatologiczna (18%), a najwyższe w zawodach florysta (23%) oraz technik usług kosmetycznych (23%).

Wykres 116: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. wśród absolwentów większości zawodów zaszły zmiany pod względem udziału osób o poszczególnych statusach edukacyjno-zawodowych. Odsetek osób wyłącznie kontynuujących naukę obniżył się wśród absolwentów wszystkich analizowanych zawodów. Największe spadki dotyczyły zawodów technik usług kosmetycznych (o 4 punkty procentowe) oraz technik masażysta (o 3 punkty procentowe). Najniższy udział wyłącznie uczących się wyniósł 5% wśród opiekunów medycznych, a najwyższy 22% w przypadku techników masażystów.

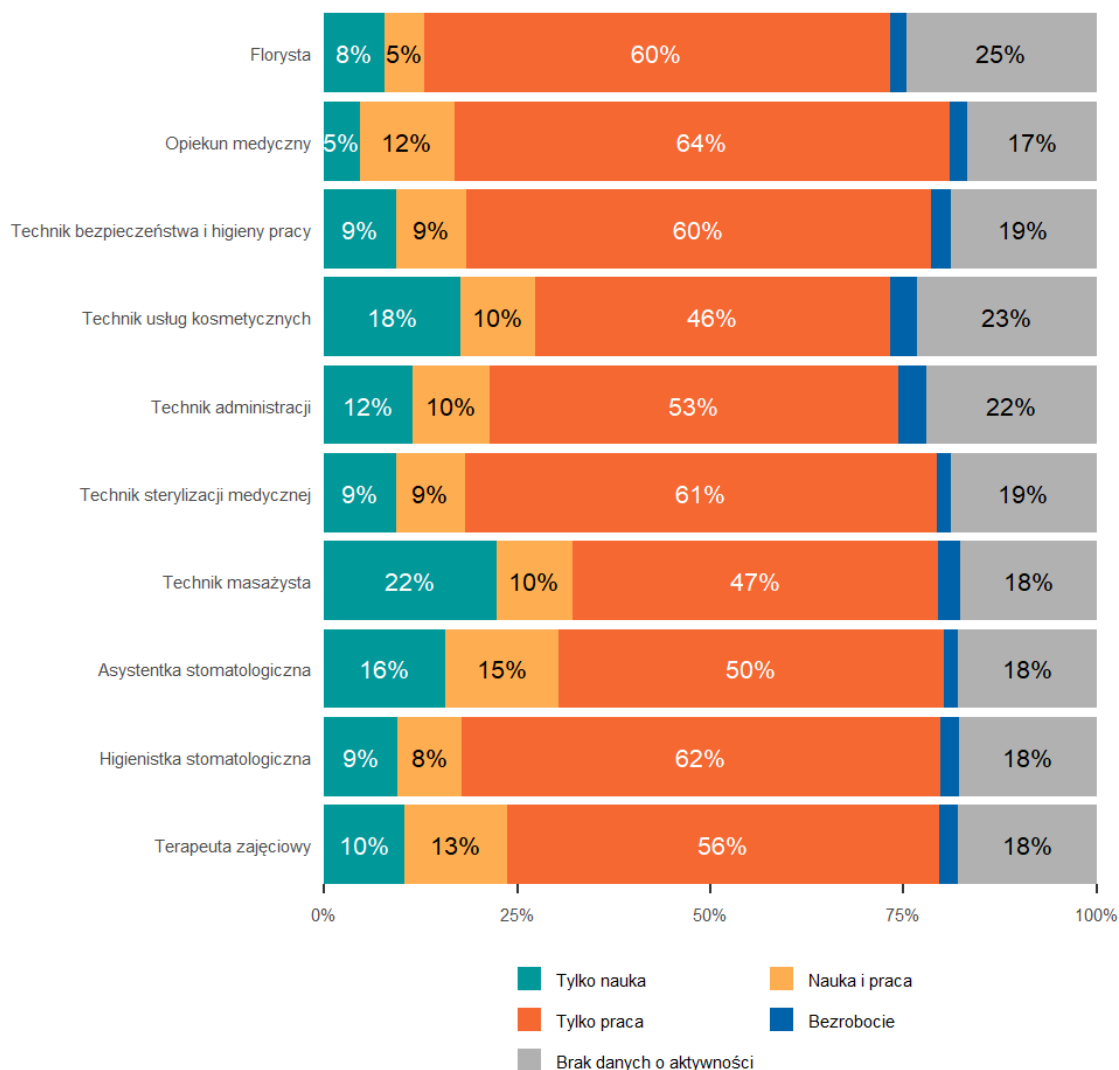
Zmiany odnotowano także w odsetku osób łączących naukę i pracę. W części zawodów wskaźnik wzrósł, między innymi w przypadku asystentek stomatologicznych (o 2 punkty procentowe) oraz techników sterylizacji medycznej i techników masażystów (po 1 punkcie procentowym). W grupie absolwentów innych zawodów odsetek ten spadł – największy spadek (o 2 punkty procentowe) dotyczył higienistek stomatologicznych. Jednocześnie, w grudniu 2024 r. to wśród absolwentów tego zawodu odnotowano najwyższy odsetek łączących pracę i naukę (15%). Najniższy odsetek wystąpił wśród absolwentów: florystów (5%) oraz higienistek stomatologicznych (8%).

Wśród absolwentów większości zawodów odnotowano wzrost odsetka wyłącznie pracujących. Najmocniej zwiększył się on w przypadku absolwentów zawodów technik usług kosmetycznych (o 4 punkty procentowe) i higienistka stomatologiczna (o 5 punktów procentowych). Najwyższe wartości wskaźnika „tylko praca” w grudniu 2024 r. dotyczyły absolwentów zawodów opiekun medyczny (64%) oraz technik sterylizacji medycznej (61%), natomiast najniższe – zawodów technik masażysta (47%) i technik usług kosmetycznych (46%).

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne uległ niewielkim zmianom i w większości zawodów nieco się obniżył. Najwyższe wartości odsetka zarejestrowanych bezrobotnych w grudniu 2024 r. odnotowano w przypadku absolwentów zawodów terapeuta zajęciowy i technik BHP (po około 3%).

Wskaźnik „brak danych o aktywności” w niektórych zawodach wzrósł, a w innych nieznacznie się obniżył. Niewielki wzrost dotyczył absolwentów zawodu florysta (o 1 punkt procentowy), natomiast spadek dotyczył absolwentów zawodu asystentka stomatologiczna (o 1 punkt procentowy). W grudniu 2024 r. udział osób bez udokumentowanej aktywności był najwyższy wśród absolwentów zawodu florysta (25%) i techników usług kosmetycznych (23%), a najniższy dotyczył absolwentów zawodu opiekun medyczny (17%).

Wykres 117: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody

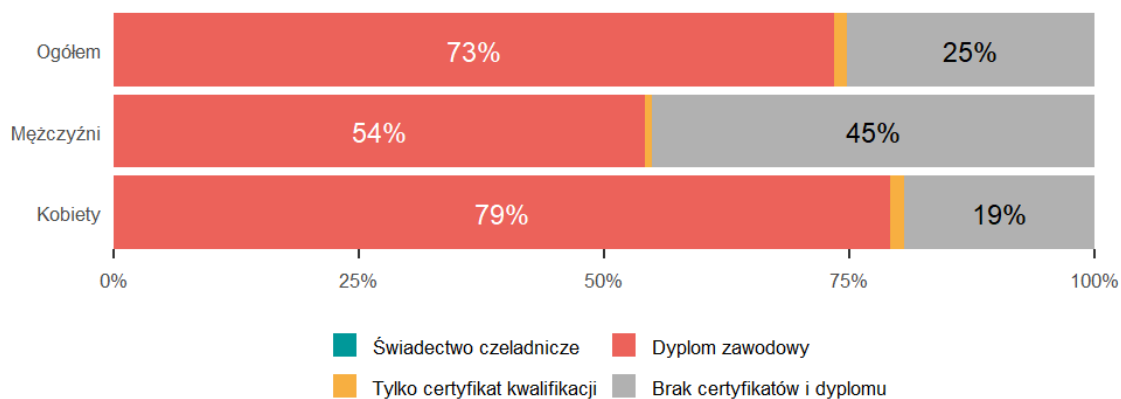


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.2. Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.

Prawie trzy czwarte (73%) absolwentów szkół policealnych otrzymało dyplom zawodowy, jednak co czwarty (25%) nie zdał egzaminów zawodowych i nie potwierdził żadnych kwalifikacji, przez co dyplomu nie uzyskał. Sytuacja kobiet i mężczyzn bardzo się pod tym względem różni. Wśród absolwentek dyplom zawodowy uzyskało 79%, a mniej więcej co piąta (19%) nie potwierdziła żadnej kwalifikacji. Wśród mężczyzn proporcje obu tych grup były bardziej wyrównane. Ponad połowa z nich (54%) uzyskała dyplom zawodowy, ale prawie połowa (45%) nie potwierdziła kwalifikacji zawodowych.

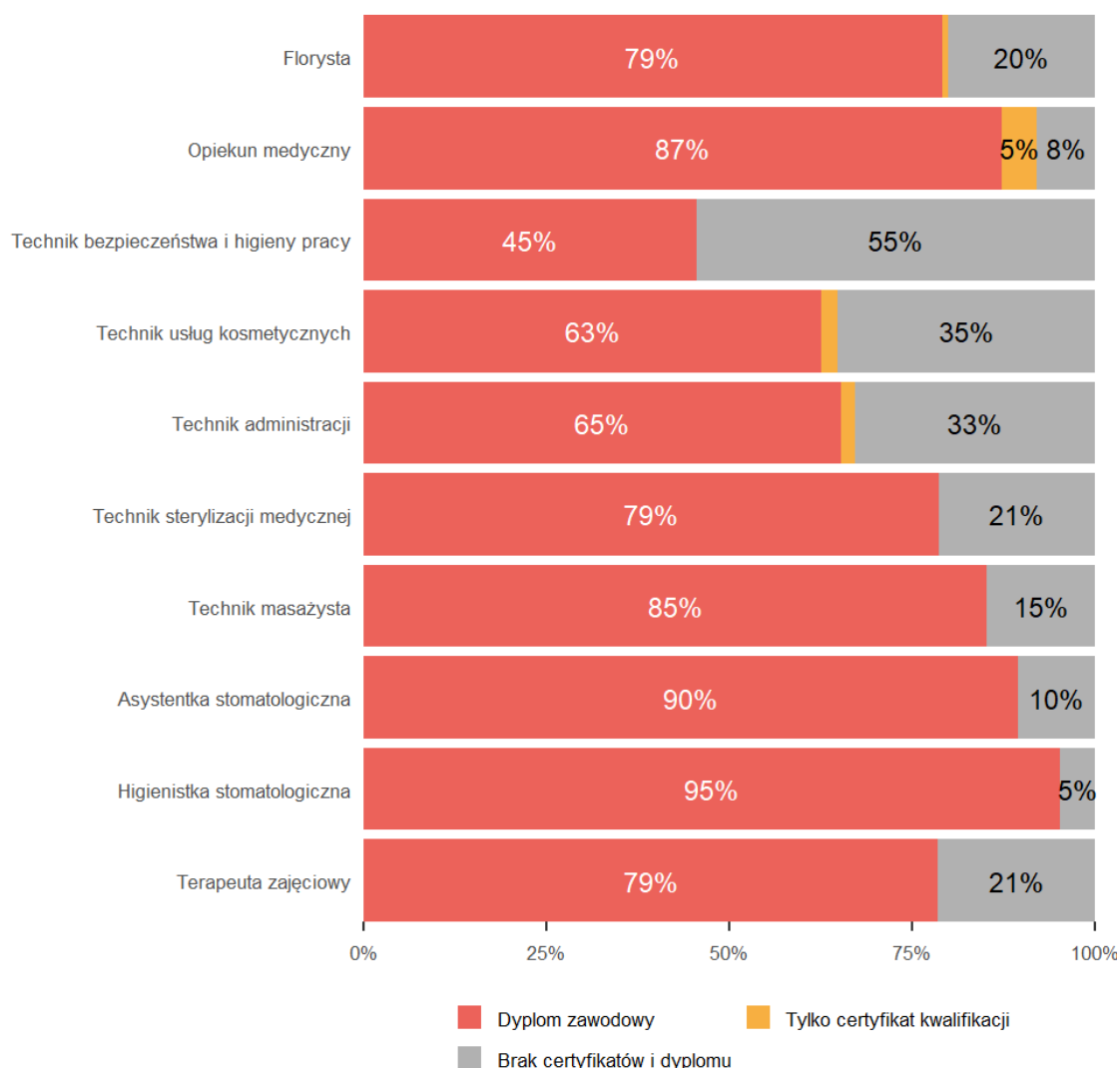
Wykres 118: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów w szkołach policealnych w siedmiu odsetek absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy był wyższy niż w wśród absolwentów szkół policealnych ogółem. Największy odsetek uzyskujących dyplom dotyczył absolwentów zawodu higienistka stomatologiczna (95%), asystentka stomatologiczna (90%) i opiekun medyczny (87%). Najniższy odsetek osób uzyskujących dyplom, a zarazem najwyższy odsetek osób bez potwierdzonych kwalifikacji zawodowych dotyczył absolwentów zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy (odpowiednio 45% z dyplomem i 55% bez dokumentów potwierdzających kwalifikacje).

Wykres 119: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.3. Kontynuowanie nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.

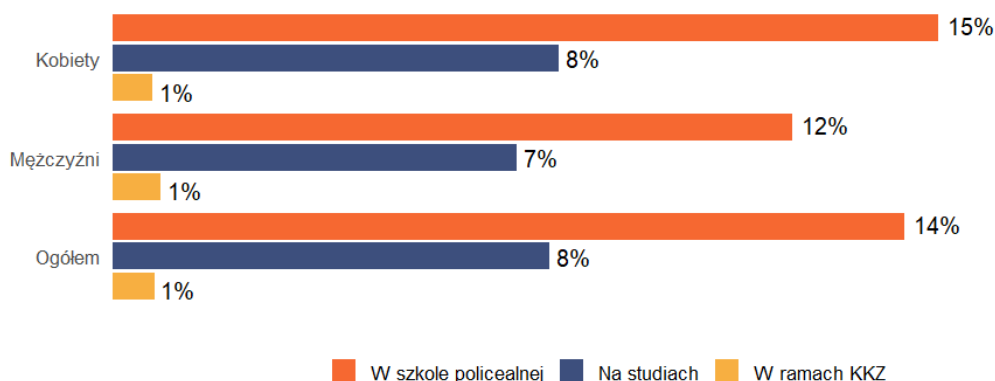
Wśród absolwentów szkół policealnych z 2023 r. w grudniu roku ukończenia szkoły naukę na studiach kontynuowało 8%. Po roku, w grudniu 2024 r. udział ten wzrósł nieznacznie do 9%. Odsetek studiujących absolwentów był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn, w grudniu 2023 r. i 2024 r. różnica między nimi wynosiła około 1 punkt procentowy.

Absolwenci szkół policealnych częściej niż na studiach dalszą naukę kontynuowali w szkole policealnej. Około 14% absolwentów (15% kobiet i 12% mężczyzn) uczyło się w szkole policealnej

w grudniu 2023 r. W grudniu 2024 r. odsetek kontynuujących naukę w tej formie obniżył się do 12% (13% wśród kobiet i 10% wśród mężczyzn).

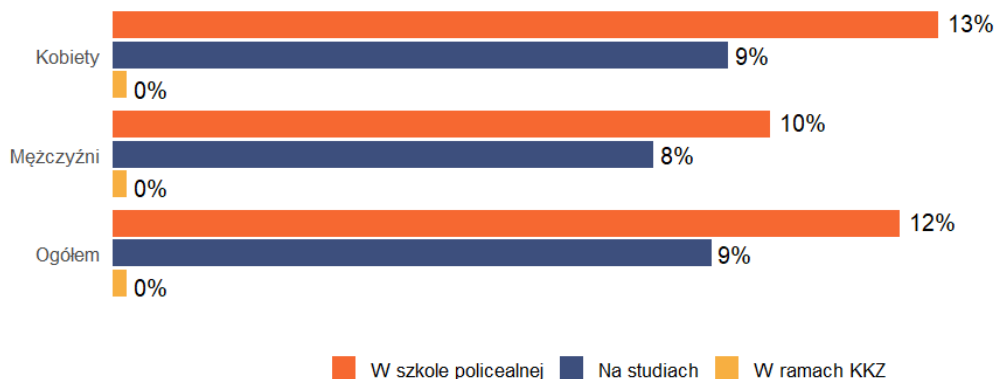
Absolwenci szkół policealnych z 2023 r. bardzo rzadko decydowali się na kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W grudniu 2023 r. odsetek absolwentów wybierających tę formę nie przekraczał 1%, a w kolejnym roku był jeszcze niższy – nieco ponad 0%.

Wykres 120: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 121: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

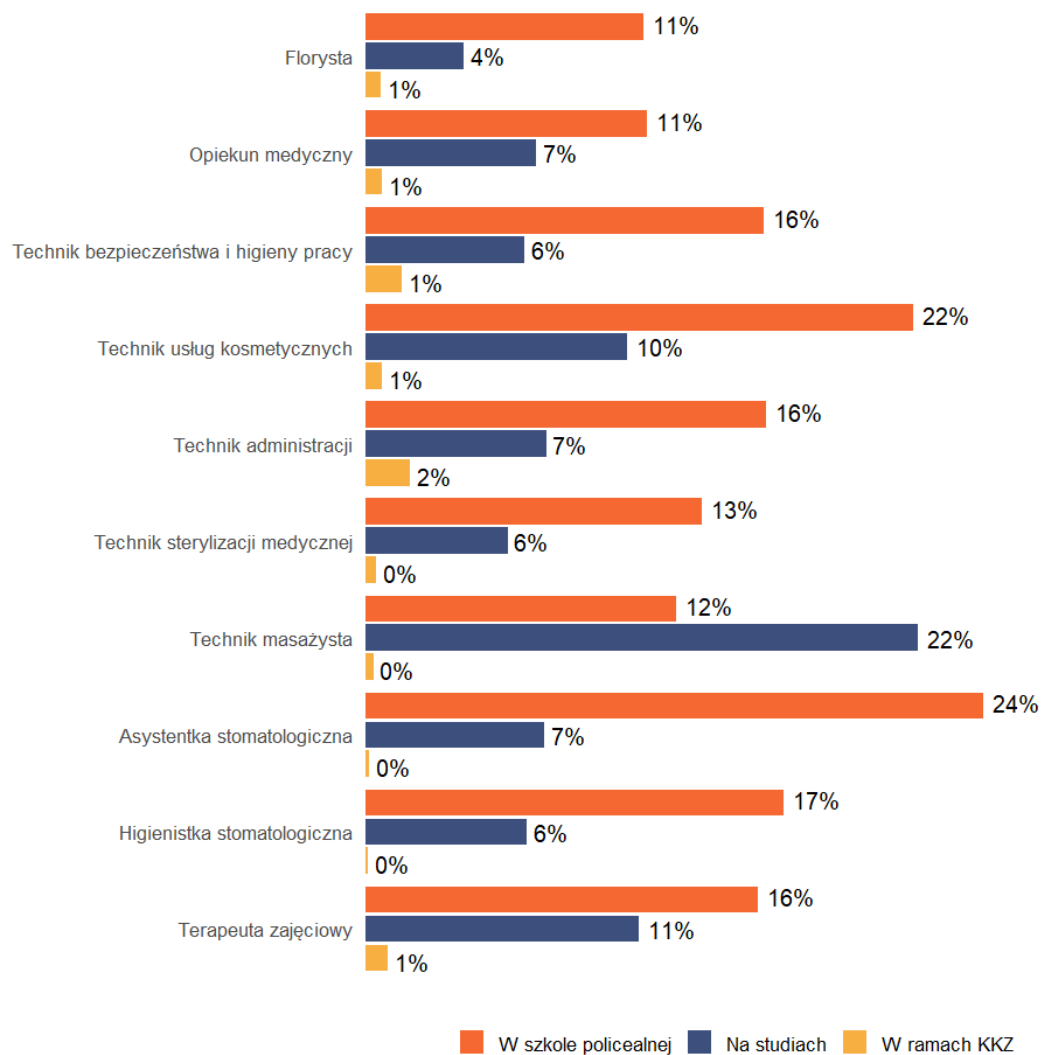


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych najwyższy udział studiujących wystąpił wśród absolwentów zawodu technik masażysta. Naukę na studiach podjął około co piąty (22%) absolwent tego zawodu. Był to też jedyny z dziesięciu najpopularniejszych zawodów, którego absolwenci częściej podejmowali studia niż naukę w szkole policealnej. W grudniu 2024 r. udział studiujących absolwentów zawodu technik masażysta pozostał na zbliżonym poziomie. Najniższy udział studiujących wystąpił z kolei wśród absolwentów zawodu florysta (4%).

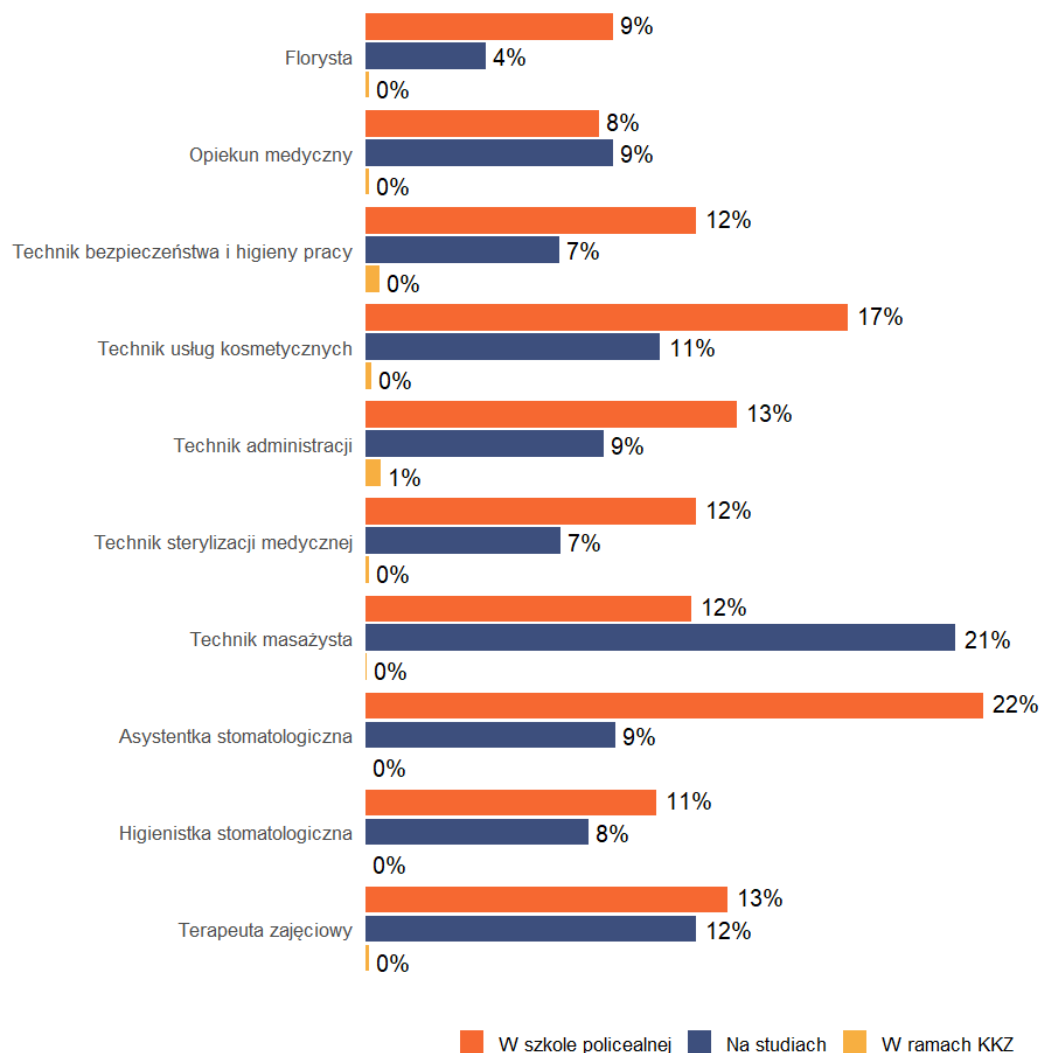
Absolwenci dziewięciu na dziesięć najpopularniejszych zawodów przeważnie częściej niż na studiach kontynuowali naukę w szkole policealnej. Najwyższy odsetek wybierających tę formę nauki wystąpił wśród absolwentów zawodu asystentka stomatologiczna (24%) oraz technik usług kosmetycznych (22%). Około co piąta osoba wykształcona w tych zawodach uczyła się dalej w szkole policealnej. Po roku, w grudniu 2024 r. absolwenci również tych dwóch zawodów najczęściej kształcili się w szkole policealnej, jednak udział uczących się w tego typu szkole obniżył się do 17% wśród absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych i 22% wśród asystentek stomatologicznych. Najniższy odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej wystąpił wśród absolwentów zawodu florysta oraz opiekun medyczny. W szkole policealnej uczyła się co dziewiąta osoba (11%), która wykształciła się w tych zawodach. Wśród absolwentów większości zawodów z dziesięciu o największej liczbie absolwentów odsetki podejmujących się nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekraczały 1%. Najwyższy odsetek osób kontynuujących naukę w tej formie dotyczył absolwentów zawodu technik administracji (2% w grudniu 2023 r.).

Wykres 122: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

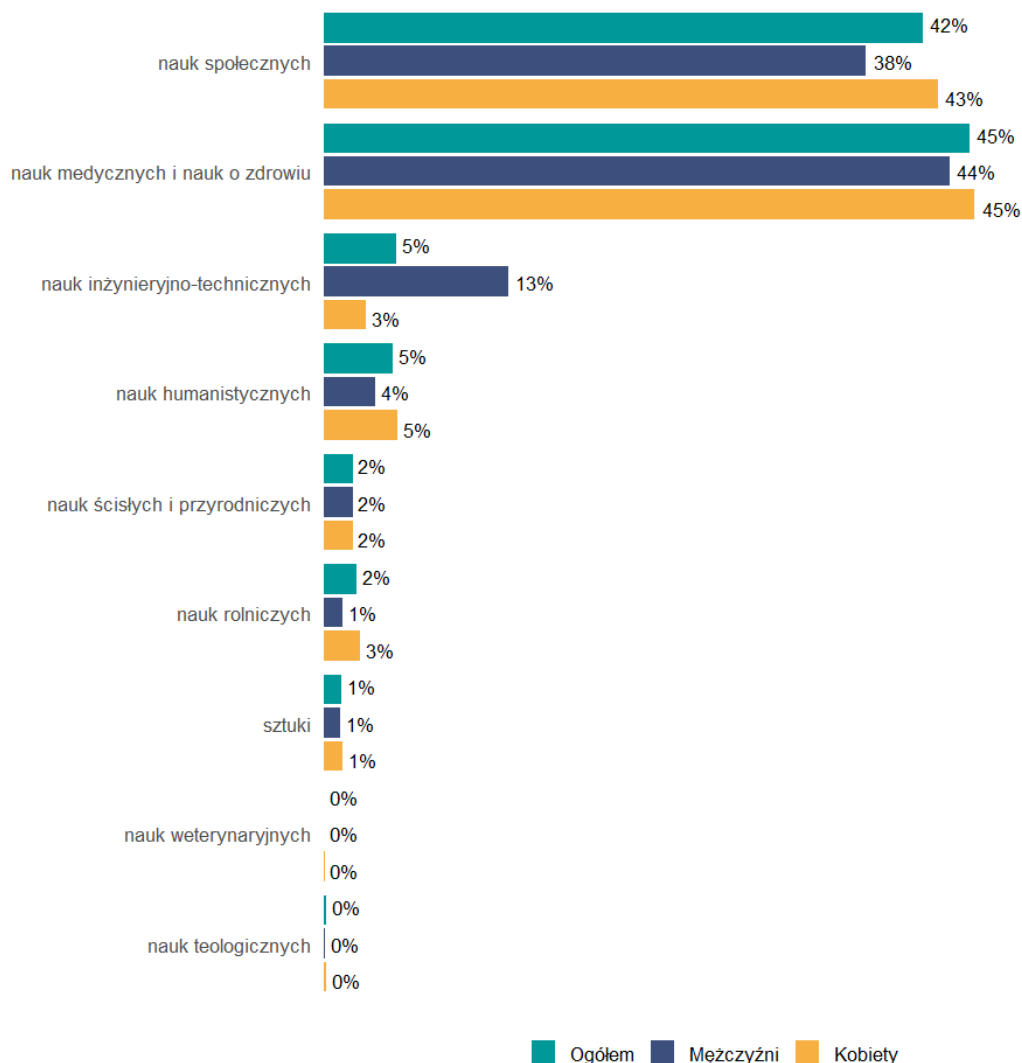
Wykres 123: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Absolwenci szkół policealnych z 2023 r., którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dwóch dziedzin: nauk społecznych i nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W grudniu 2023 r. naukę w nich podjęło odpowiednio 42% i 45% studiujących absolwentów szkół policealnych. W obu dziedzinach odsetek studiujących kobiet był wyższy niż odsetek studiujących mężczyzn. Około 43% absolwentek, które podjęły studia kształciła się w dziedzinie nauk społecznych (38% mężczyzn), a w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu kształciło się 45% z nich (44% mężczyzn). Udział mężczyzn wybierających naukę na kierunku należącym do dziedziny nauk inżynierijno-technicznych wśród studiujących mężczyzn był wyraźnie wyższy niż taki udział wśród studiujących kobiet (odpowiednio 13% studiujących mężczyzn i 3% kobiet).

Wykres 124: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych, którzy podjęli studia, można zaobserwować, że dwie dziedziny są szczególnie dominujące. Duża część absolwentów studiuje na kierunku należącym do jednej z nich lub też występuje stosunkowo wysoki odsetek absolwentów danego zawodu w obu tych dziedzinach. Są nimi dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dziedzina nauk społecznych.

Nieco ponad ośmiu na dziesięciu (84%) studiujących absolwentów zawodu technik masażysta studiowało na kierunku z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowie. Dziedzina ta była także często wybierana przez studiujących absolwentów zawodów: opiekun medyczny (78%), technik sterylizacji medycznej (56%), technik usług kosmetycznych (55%), a także higienistka stomatologiczna (55%) i asystentka stomatologiczna (39%). Absolwenci tych dwóch ostatnich zawodów bardzo często podejmowali również studia w dziedzinie nauk społecznych. Dotyczyło to 41% studiujących absolwentów zawodu asystentka stomatologiczna i 39% zawodu higienistka stomatologiczna. Najwyższy odsetek studiujących w dziedzinie nauk społecznych wystąpił wśród absolwentów zawodu terapeuta zajęciowy (81%), a także technik administracji (75%). Dwie

trzecie absolwentów (67%) zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy, którzy studiowali, również zdecydowało się na naukę w tej dziedzinie. Podobnie wybrała niemal połowa (48%) absolwentów zawodu technik florysta.

Tabela 45: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody

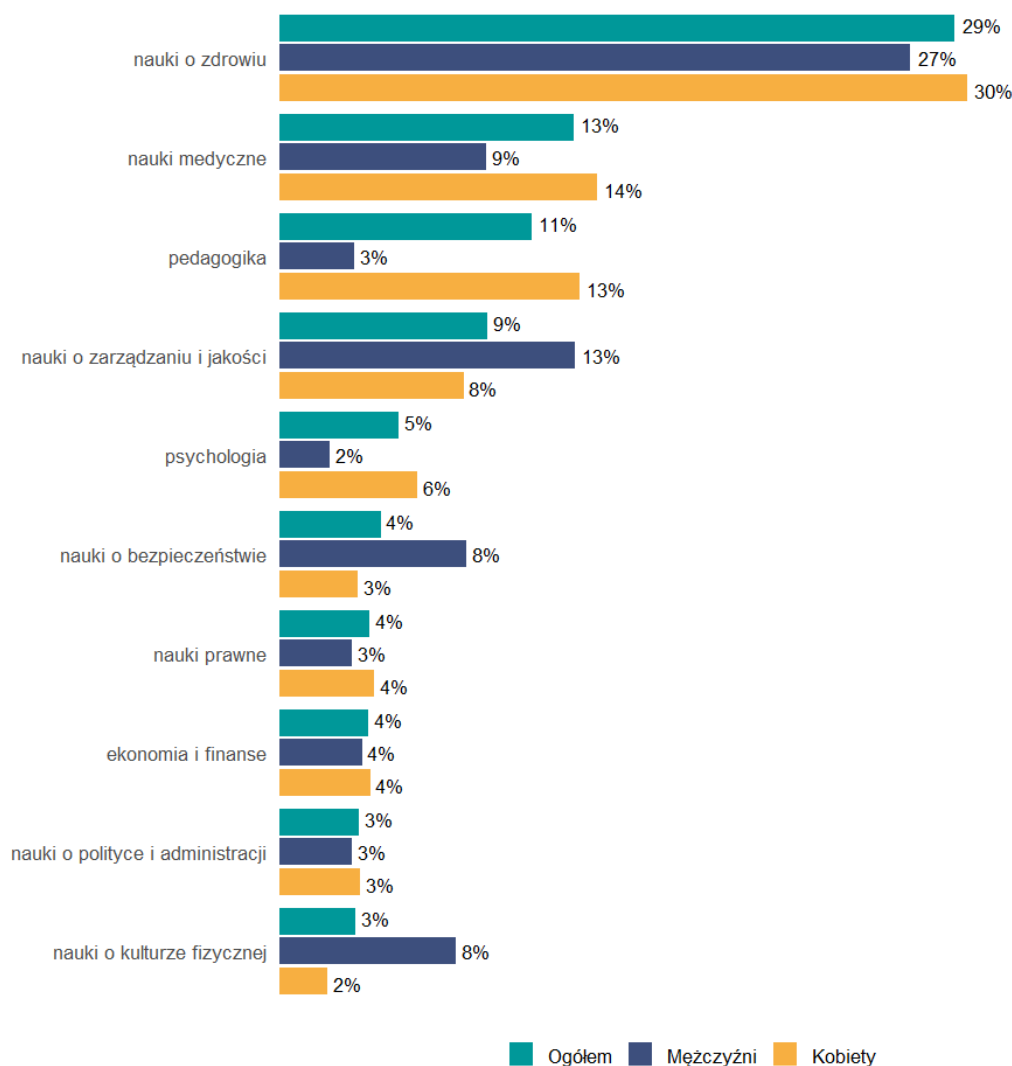
Zawód	liczba	Procent w dziedzinie								
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	nauk weterynaryjnych	sztuki
Technik masażysta	955	2,41	1,78	83,87	0,84	12,04	0,63	0,00	0,00	0,21
Technik usług kosmetycznych	728	5,08	2,06	55,08	2,47	34,75	1,65	0,00	0,00	0,96
Opiekun medyczny	556	2,88	1,26	78,06	0,72	17,45	0,90	0,00	0,00	0,18
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	509	4,91	15,72	10,41	1,77	66,80	1,96	0,00	0,00	0,98
Technik administracji	476	6,51	5,25	9,24	1,05	75,42	1,47	0,00	0,00	1,89
Florysta	376	12,77	9,57	11,97	10,90	48,14	2,93	1,06	0,00	5,59
Technik sterylizacji medycznej	344	4,07	6,40	56,10	3,49	28,78	2,33	0,00	0,00	1,16
Terapeuta zajęciowy	283	2,83	0,71	12,72	0,71	81,27	0,71	1,06	0,00	1,41
Asystentka stomatologiczna	227	7,05	4,85	38,77	3,52	41,41	7,05	0,00	0,44	0,88
Higienistka stomatologiczna	168	2,38	3,57	54,76	1,79	38,69	1,19	0,00	0,00	0,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wśród 10 dyscyplin, w których absolwenci szkół policealnych najczęściej podejmowali studia znalazły się dyscypliny: nauk o zdrowiu (29% studiujących), nauk medycznych (13%), pedagogiki (11%), nauk o zarządzaniu i jakości (9%), psychologii (5%), nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, ekonomii i finansów (po 4%), nauk o polityce i administracji oraz nauk o kulturze fizycznej (po 3%).

Prawie co trzecia absolwentka (30%) podjęła studia w dyscyplinie nauk o zdrowiu. W przypadku mężczyzn był to co czwarty (27%). Zauważalnie większy udział kobiet niż mężczyzn wystąpił wśród studiujących absolwentów każdej z płci na kierunkach należących do dyscyplin pedagogiki (13% kobiet), nauk medycznych (14% kobiet) i psychologii (6%). Z kolei większy odsetek mężczyzn niż w populacji studiujących absolwentów ogółem dotyczył kierunków z dyscyplin nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o kulturze fizycznej.

Wykres 125: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Absolwenci pięciu zawodów o najwyższej liczbie studiujących wybierali studia z różnych dyscyplin. Wśród absolwentów zawodu technik masażysta ponad połowa (59%) studiujących podjęła studia na kierunku należącym do dyscypliny nauk o zdrowiu. Nieco więcej niż co dziesiąty studiujący absolwent studiował na kierunku związanym z dyscyplinami nauk o kulturze fizycznej oraz nauk medycznych. Wśród absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych dominującym wyborem były studia należące do dyscypliny nauk o zdrowiu. Wybierało je 45% studiujących. Taki sam odsetek (45%) studiujących w tej dyscyplinie dotyczył absolwentów zawodu opiekun medyczny. Wśród nich bardzo popularne były również kierunki należące do nauk medycznych. Co trzeci studiujący absolwent (33%) decydował się na tego typu studia. Wśród absolwentów zawodów technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik administracji wybory dotyczące kierunków studiów były bardziej zróżnicowane. Co piąty (22%) studiujący technik BHP wybrał studia należące do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, a co ósmy (13%) – nauk o bezpieczeństwie. Wśród techników administracji 16% studiujących zdecydowało się na studia należące do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, a w bardzo równym stopniu, bo między 13% a 10% absolwentów studiowało w dyscyplinach nauk o polityce i administracji, ekonomii i finansów, nauk prawnych oraz pedagogiki.

Tabela 46: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik masażysta (liczba absolwentów 955)		Technik usług kosmetycznych (liczba absolwentów 728)		Opiekun medyczny (liczba absolwentów 556)		Technik bezpieczeństwa i higieny pracy (liczba absolwentów 509)		Technik administracji (liczba absolwentów 476)	
Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent	Dyscyplina	procent
nauki o zdrowiu	59,06	nauki o zdrowiu	44,64	nauki o zdrowiu	45,14	nauki o zarządzaniu i jakości	22,20	nauki o zarządzaniu i jakości	16,39
nauki o kulturze fizycznej	13,19	nauki medyczne	9,34	nauki medyczne	33,09	nauki o bezpieczeństwie	12,77	nauki o polityce i administracji	13,45
nauki medyczne	12,36	nauki o zarządzaniu i jakości	9,20	pedagogika	6,83	pedagogika	7,86	ekonomia i finanse	12,39
nauki o zarządzaniu i jakości	3,25	pedagogika	8,24	nauki o zarządzaniu i jakości	3,06	ekonomia i finanse	6,48	nauki prawne	11,97
pedagogika	2,72	psychologia	4,95	psychologia	2,88	nauki prawne	6,29	pedagogika	10,29

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.4. Przychody - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.

W pierwszych miesiącach po ukończeniu szkoły policealnej absolwenci z 2023 r. osiągnęli średnie miesięczne przychody na poziomie 5 166 zł, a mediana ich zarobków wyniosła 4 603 zł.

Przeciętne przychody kobiet były niższe niż mężczyzn: kobiety zarabiały średnio 4 899 zł (o 19% mniej niż mężczyźni), natomiast mężczyźni 6 045 zł. Zróżnicowanie poziomu wynagrodzeń widoczne było również między zawodami. Najwyższe średnie przychody uzyskali absolwenci zawodów opiekun medyczny (5 775 zł), technik bezpieczeństwa i higieny pracy (5 724 zł) oraz terapeuta zajęciowy (5 591 zł). Stosunkowo wysokie przychody dotyczyły także absolwentów w zawodzie florysta (5 289 zł). Najniższe średnie wynagrodzenia występowały natomiast w przypadku absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych (4 259 zł) oraz asystentka stomatologiczna (4 280 zł).

W całym 2024 r. przychody absolwentów szkół policealnych wzrosły. Średnie miesięczne przychody wyniosły 5 601 zł, a mediana – 5 118 zł. Kobiety osiągały przeciętnie 5 345 zł, podczas gdy mężczyźni zarabiali 6 461 zł. Kobiety osiągały przychody z pracy niższe o 17% od przychodów mężczyzn. Zróżnicowanie między zawodami utrzymało się. Najwyższe średnie przychody uzyskali absolwenci zawodów: opiekun medyczny (6 204 zł), terapeuta zajęciowy (5 853 zł) oraz technik bezpieczeństwa i higieny pracy (6 130 zł). Wśród absolwentów zawodów o największej liczbie pracujących absolwentów najniższe przychody osiągały osoby wykształcone w zawodach technik usług kosmetycznych (4 605 zł) oraz asystentka stomatologiczna (4 723 zł).

W pierwszym kwartale 2025 r. przychody absolwentów szkół policealnych ponownie wzrosły – średnio do 6 175 zł, przy medianie 5 597 zł. Kobiety zarabiały przeciętnie 5 938 zł, o 15% mniej niż mężczyźni, natomiast mężczyźni 6 968 zł. Najwyższe średnie wynagrodzenia dotyczyły absolwentów zawodów opiekun medyczny (6 901 zł), technik bezpieczeństwa i higieny pracy (6 553 zł) oraz technik sterylizacji medycznej (6 213 zł). Stosunkowo wysokie były także przychody absolwentów zawodu florysta (6 295 zł). Najniższe średnie zarobki występowały ponownie wśród absolwentów zawodów technik usług kosmetycznych (5 095 zł) oraz asystentka stomatologiczna (5 261 zł).

Tabela 47: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	45 248	5 166,42	1 124,33	3 490	4 603,17	6 386,67	10 218,30
Kobieta	34 681	4 898,68	1 074,00	3 440	4 426,00	6 040,33	9 566,67
Mężczyzna	10 567	6 045,13	1 373,40	3 600	5 384,33	7 171,67	12 288,23

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	45 248	5 166,42	1 124,33	3 490,00	4 603,17	6 386,67	10 218,30
Florysta	6 494	5 288,81	987,00	3 505,83	4 497,50	6 423,33	11 164,40
Opiekun medyczny	6 466	5 775,44	1 760,00	3 845,33	5 517,83	7 181,92	10 474,75
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5 711	5 723,63	1 434,33	3 600,00	5 032,00	6 966,00	11 551,50
Technik sterylizacji medycznej	4 299	5 105,89	1 197,45	3 555,17	4 561,00	6 211,17	9 945,60
Technik administracji	4 224	4 759,99	1 034,90	3 425,67	4 373,17	5 831,58	9 233,20
Technik usług kosmetycznych	3 796	4 258,58	705,00	2 664,42	3 687,83	5 074,50	8 800,00
Technik masażysta	2 438	4 870,26	727,30	3 081,33	4 251,33	6 203,25	10 349,82
Asystentka stomatologiczna	2 008	4 279,92	900,00	2 752,00	4 000,00	5 330,33	7 667,72
Terapeuta zajęciowy	1 891	5 590,83	1 341,00	3 600,00	5 151,67	6 876,33	10 537,17

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	49 820	5 601,19	1 443,98	4 012,42	5 117,88	6 753,54	10 578,95
Kobieta	38 388	5 345,26	1 427,19	3 854,44	4 969,35	6 443,73	9 911,80
Mężczyzna	11 432	6 460,58	1 532,91	4 271,00	5 871,62	7 768,00	12 675,87

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 50: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	49 820	5 601,19	1 443,98	4 012,42	5 117,88	6 753,54	10 578,95
Florysta	7 109	5 720,67	1 152,67	3 920,78	4 934,75	6 775,42	11 637,22
Opiekun medyczny	6 821	6 203,61	2 116,55	4 493,08	6 025,67	7 428,92	10 755,75
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	6 169	6 130,47	1 614,53	4 227,78	5 519,50	7 327,67	11 690,83
Technik administracji	4 711	5 234,42	1 394,25	3 804,73	4 868,83	6 279,96	9 402,71
Technik sterylizacji medycznej	4 636	5 662,91	1 576,88	4 152,41	5 193,54	6 749,83	10 285,15
Technik usług kosmetycznych	4 530	4 604,78	1 027,25	3 096,02	4 286,83	5 476,65	8 791,17
Technik masażysta	2 850	5 298,82	1 000,36	3 564,56	4 874,33	6 558,76	10 703,91
Asystentka stomatologiczna	2 315	4 723,40	1 343,40	3 396,59	4 523,30	5 757,73	8 064,80
Terapeuta zajęciowy	2 018	5 853,15	1 919,34	4 208,71	5 534,88	6 958,83	10 730,32

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 51: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	46 573	6 174,87	1 285,87	4 372,33	5 596,67	7 493,67	11 761,93
Kobieta	35 868	5 938,10	1 280,35	4 214,00	5 455,67	7 237,33	11 208,32
Mężczyzna	10 705	6 968,22	1 333,80	4 666,00	6 244,00	8 399,33	13 965,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Tabela 52: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Ogółem	46 573	6 174,87	1 285,87	4 372,33	5 596,67	7 493,67	11 761,93
Florysta	6 540	6 295,27	1 167,00	4 250,75	5 350,00	7 363,50	13 505,97
Opiekun medyczny	6 506	6 901,40	2 083,25	4 861,75	6 760,17	8 441,08	11 901,58
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5 802	6 553,26	1 347,77	4 586,67	5 895,17	7 858,33	12 774,97
Technik administracji	4 369	5 835,95	1 261,20	4 286,00	5 305,67	7 005,00	10 775,33
Technik sterylizacji medycznej	4 364	6 213,41	1 392,30	4 438,83	5 621,67	7 437,50	11 349,13
Technik usług kosmetycznych	4 126	5 094,83	884,54	3 500,00	4 666,00	5 997,17	9 931,92
Technik masażysta	2 630	5 880,83	974,50	3 962,92	5 350,50	7 296,83	11 750,82
Asystentka stomatologiczna	2 161	5 261,01	1 141,33	3 752,67	5 097,67	6 295,67	9 555,67
Higienistka stomatologiczna	1 911	5 585,29	1 555,00	4 205,83	5 572,00	6 634,67	9 829,83

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

IX.5. Bezrobocie rejestrowane - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r.

Udział osób bezrobotnych wśród absolwentów szkół policealnych z 2023 r. pozostawał stosunkowo stabilny w całym okresie obserwacji od lipca 2023 r. do marca 2025 r. - utrzymywał się na poziomie bliskim 4–5%.

Można zaobserwować niewielkie różnice pod względem odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród kobiet i mężczyzn. W grudniu 2023 r. mężczyźni rzadziej rejestrowali się jako bezrobotni niż kobiety. W przypadku mężczyzn udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wyniósł prawie 3%, natomiast wśród kobiet był bliski 5%. Podobny wzorec utrzymał się rok później. W grudniu 2024 r. odsetek bezrobotnych mężczyzn pozostał stabilny (prawie 3%), natomiast wśród kobiet zmniejszył się do 4%. Oznacza to niewielki spadek bezrobocia wśród kobiet w porównaniu z sytuacją rok wcześniej, przy zachowaniu niezmiennego poziomu w grupie mężczyzn.

Biorąc pod uwagę dziesięć najpopularniejszych zawodów w szkołach policealnych, których absolwenci zostali objęci monitoringiem można zaobserwować nieznaczne zróżnicowanie w odsetku osób zarejestrowanych jako bezrobotne. W grudniu 2023 r. najniższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych obserwowano wśród absolwentów zawodów technik sterylizacji medycznej, technik bezpieczeństwa i higieny pracy (po 3%), opiekun medyczny oraz higienistka stomatologiczna (po 4%). Najwyższe wartości dotyczyły absolwentów zawodów technik usług kosmetycznych, technik administracji oraz technik masażysta (niemal 6%).

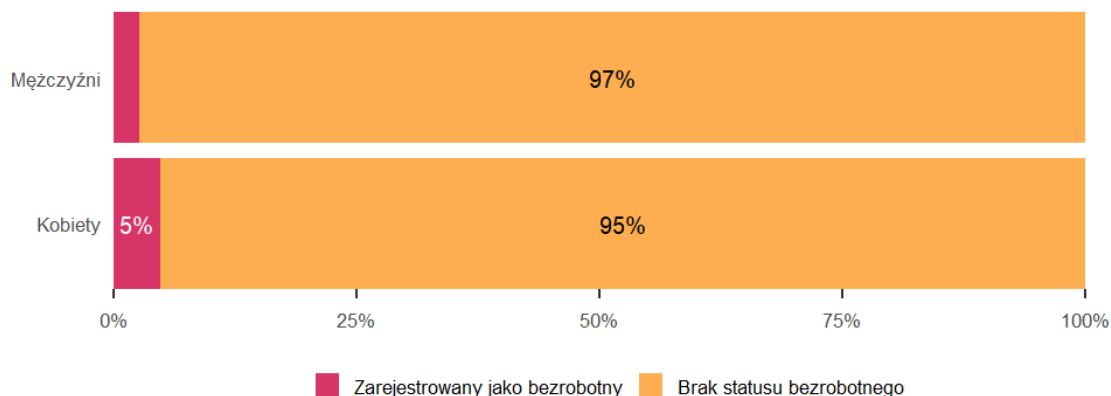
Rok później, w grudniu 2024 r., poziom bezrobocia w większości zawodów był niższy lub zbliżony do wartości notowanych w 2023 r. Najniższe odsetki ponownie dotyczyły absolwentów zawodów technik sterylizacji medycznej, asystentka stomatologiczna oraz higienistka stomatologiczna (po 3%). Najwyższy udział zarejestrowanych bezrobotnych występował w grupie absolwentów zawodów technik usług kosmetycznych oraz technik administracji (po 5%).

Wykres 126: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem



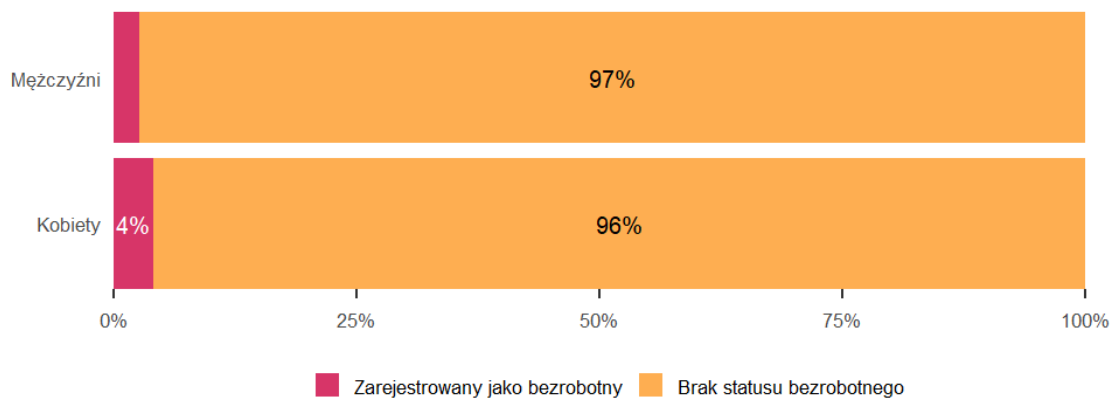
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 127: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć



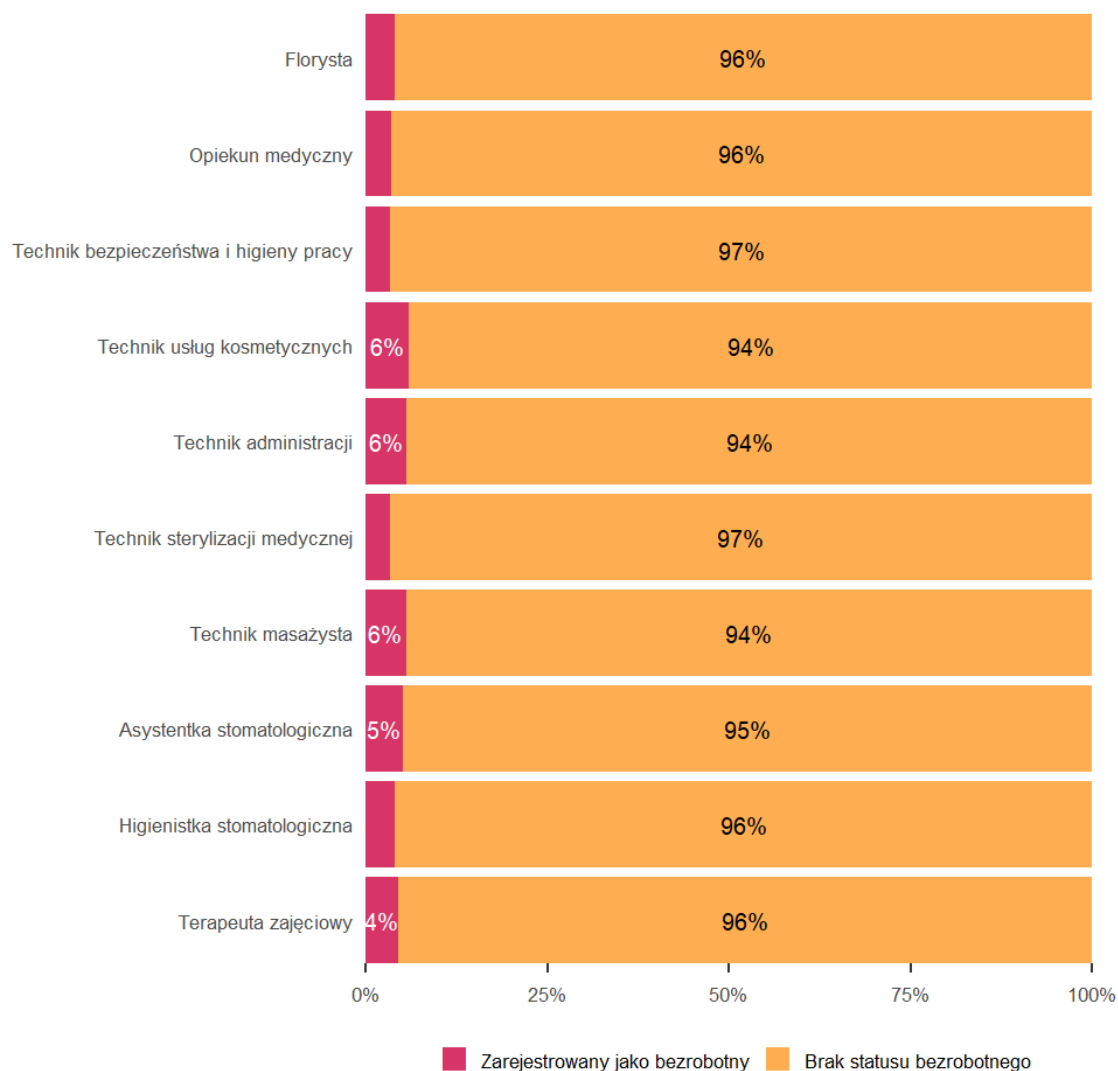
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 128: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć



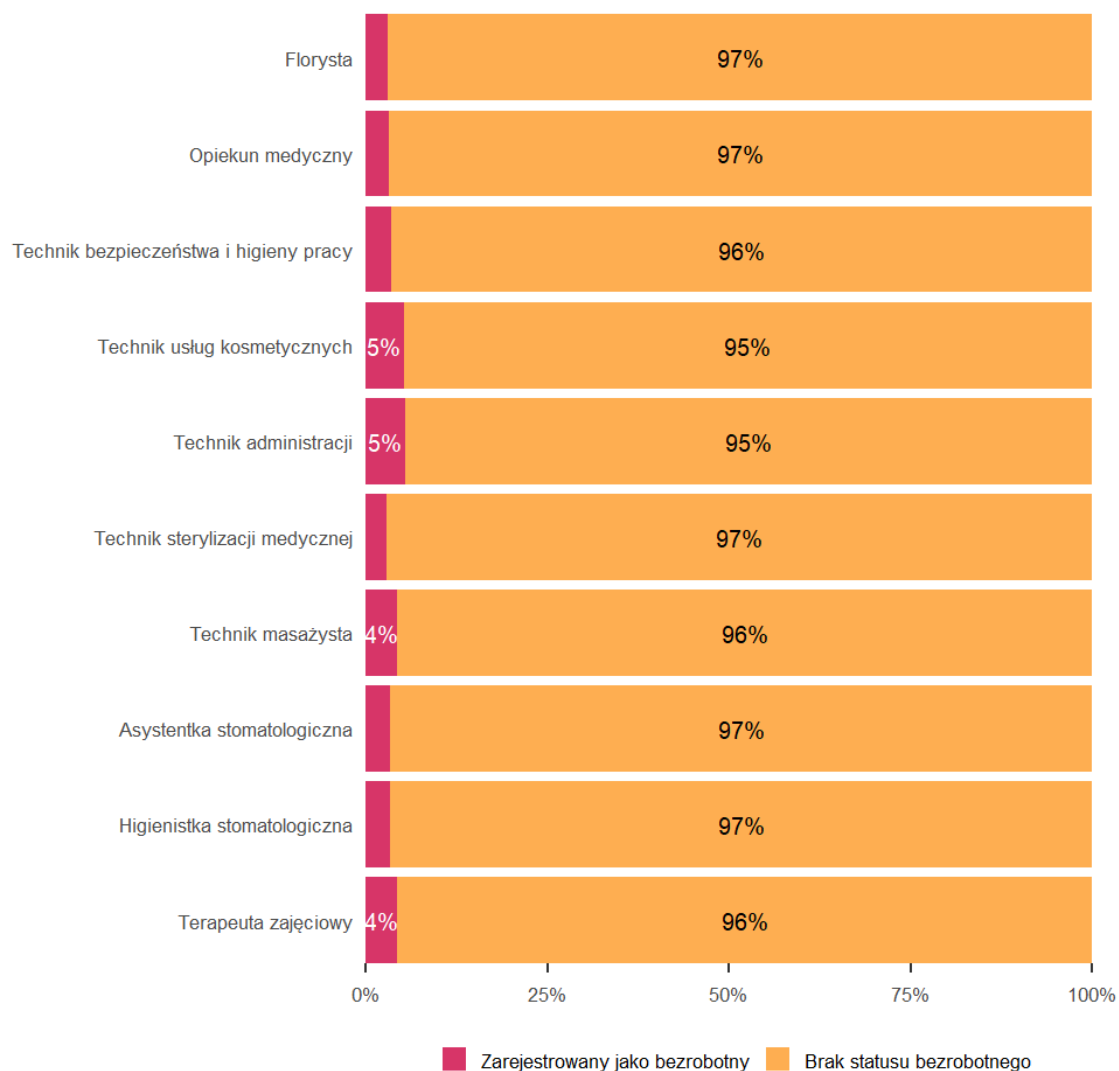
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 129: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

Wykres 130: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

X Absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r.

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy byli drugą najmniejszą (po absolwentach BS II) grupą absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2023 r. Ich liczba wyniosła 2 869 osób, co stanowi 0,7% wszystkich absolwentów objętych monitoringiem karier.

Wśród absolwentów szkół przysposabiających większy udział stanowili mężczyźni (60%) niż kobiety (40%).

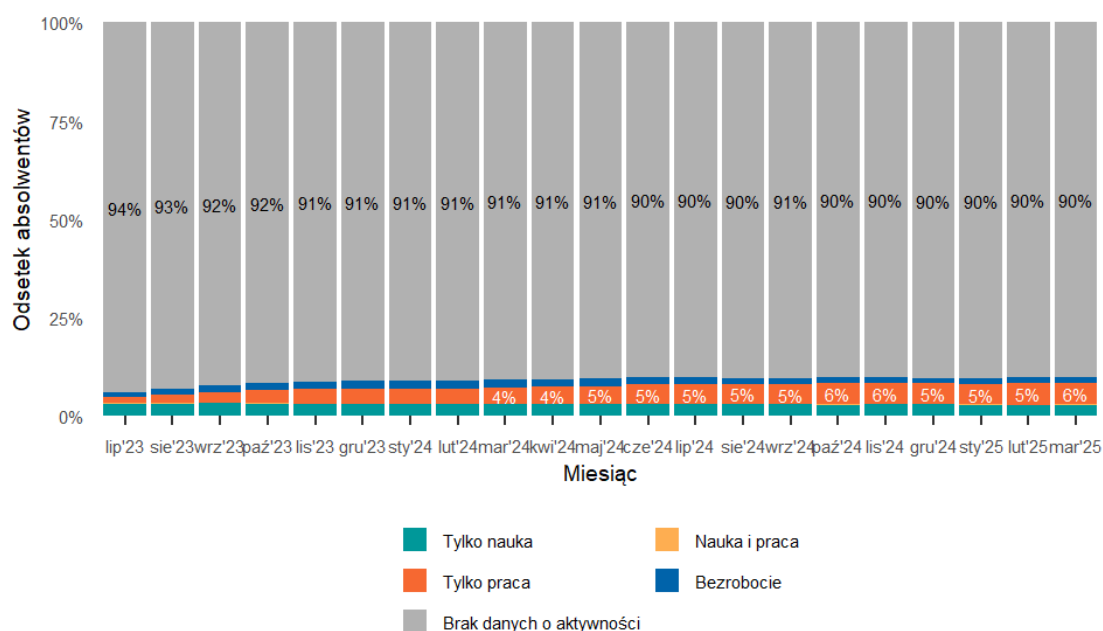
X.1. Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r.

Status edukacyjno-zawodowy absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy charakteryzował się wysokim odsetkiem osób niewykazujących aktywności widocznych w danych rejestrowych. W całym analizowanym okresie, od lipca 2023 r. do marca 2025 r., udział ten utrzymywał się na poziomie około 90–94%. Jest to dominujący status w tej grupie absolwentów i jego wartość pozostawała względnie stabilna, z nieznaczną tendencją spadkową w pierwszych miesiącach 2024 r.

Udział osób podejmujących wyłącznie naukę wynosił około 3% w większości miesięcy i zmieniał się jedynie w niewielkim zakresie. Status łączący naukę i pracę występował marginalnie – nie przekraczał 0,14%. Z kolei odsetek absolwentów podejmujących wyłącznie pracę stopniowo rósł na przestrzeni analizowanego okresu: z prawie 2% w lipcu 2023 r. do ponad 6% w marcu 2025 r. Wzrost ten jest najbardziej wyraźnym trendem w strukturze aktywności zawodowej tej grupy.

Odsetek zarejestrowanych bezrobotnych pozostawał na stabilnym poziomie między 1% a 2%. Najwyższą wartość zanotowano w marcu 2024 r., natomiast najniższą w listopadzie 2024 r. Zmiany te były niewielkie i nie wskazują na wyraźny trend wzrostowy lub spadkowy.

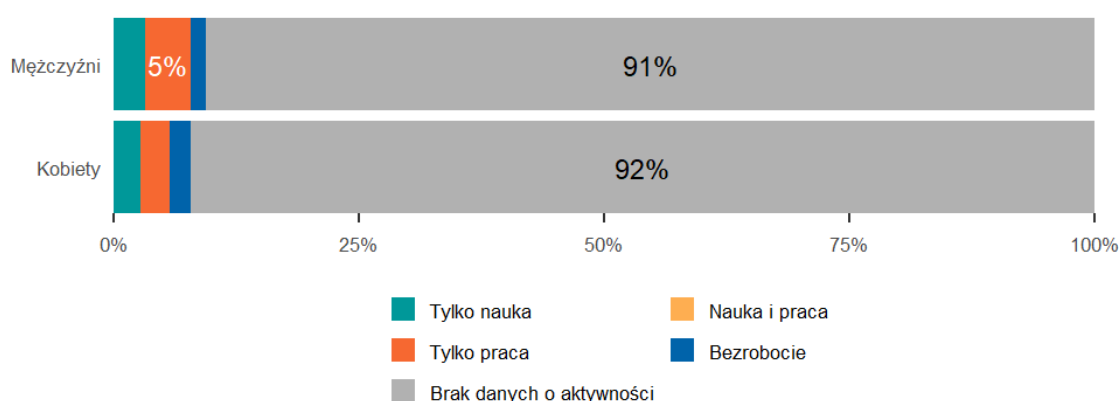
Wykres 131: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2023 r. statusy edukacyjno-zawodowe kobiet i mężczyzn były zbliżone, choć widoczne były pewne różnice. Udział osób niewykazujących aktywności był wyższy wśród kobiet (92%) niż wśród mężczyzn (91%), ale nieznacznie (o 1 punkt procentowy). Mężczyźni częściej podejmowali pracę jako jedyną aktywność edukacyjno-zawodową (5% wobec 3% wśród kobiet) oraz nieco częściej kontynuowali naukę, ale różnice nie przekraczały 1 punktu procentowego.

Wykres 132: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r. - w podziale na płeć

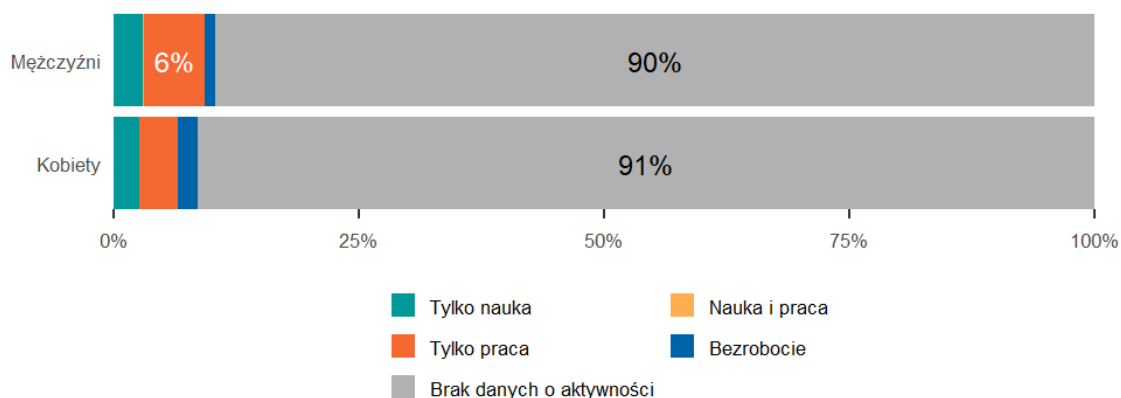


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

W grudniu 2024 r. struktura aktywności nadal była zdominowana przez osoby niewykazujące aktywności w rejestrach, przy czym odsetek ten ponownie był wyższy wśród kobiet (91%) niż

wśród mężczyzn (90%). W porównaniu z rokiem wcześniejszym wzrósł udział pracujących w obu grupach – wśród mężczyzn do 6%, a wśród kobiet do 4%. Nieznacznie zmalał natomiast odsetek osób uczących się. W przypadku bezrobocia wartości pozostawały stabilne: 1% dla mężczyzn i 2% dla kobiet.

Wykres 133: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2025 r.

XI Spis tabel i wykresów

XI.1. Spis tabel

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie	5
Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego.....	8
Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół.	13
Tabela 4: Zawody o największej liczbie absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół z roku 2023	27
Tabela 5: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć.....	36
Tabela 6: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	37
Tabela 7: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	37
Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć	47
Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	48
Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	48
Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć	63
Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	64
Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	64
Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	65
Tabela 15: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	65
Tabela 16: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	66
Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć	85
Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	85

Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	86
Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	86
Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	87
Tabela 22: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	87
Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć	105
Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	106
Tabela 25: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	106
Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	107
Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	107
Tabela 28: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	108
Tabela 29: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody	131
Tabela 30: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody	135
Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć	137
Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	137
Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	138
Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	138
Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	139

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	139
Tabela 37: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody.....	161
Tabela 38: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody.....	163
Tabela 39: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć	164
Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	165
Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	165
Tabela 42: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	166
Tabela 43: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	166
Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	167
Tabela 45: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody	186
Tabela 46: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - w podziale na zawody	188
Tabela 47: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć.....	189
Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	190
Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	190
Tabela 50: Średnie miesięczne przychody w całym 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	191
Tabela 51: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	191
Tabela 52: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2025 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	192

XI.2. Spis wykresów

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół	24
Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z roku 2023	25
Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem	29
Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć.....	30
Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć.....	30
Wykres 6: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	31
Wykres 7: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	32
Wykres 8: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	32
Wykres 9: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć	34
Wykres 10: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć	35
Wykres 11: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - ogółem.....	38
Wykres 12: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć.....	38
Wykres 13: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2023 r. - w podziale na płeć.....	39
Wykres 14: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem	41
Wykres 15: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć	41
Wykres 16: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć	42
Wykres 17: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	43
Wykres 18: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	44
Wykres 19: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	44
Wykres 20: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć	45
Wykres 21: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć	46

Wykres 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - ogółem.....	49
Wykres 23: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć.....	50
Wykres 24: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2023 r. - w podziale na płeć.....	50
Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem.....	52
Wykres 26: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć.....	53
Wykres 27: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć.....	53
Wykres 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody.....	55
Wykres 29: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody.....	56
Wykres 30: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	57
Wykres 31: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	58
Wykres 32: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	59
Wykres 33: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	59
Wykres 34: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	61
Wykres 35: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	62
Wykres 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - ogółem.....	67
Wykres 37: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć.....	67
Wykres 38: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć.....	68
Wykres 39: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	69
Wykres 40: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	70

Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem	72
Wykres 42: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć..	73
Wykres 43: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć..	73
Wykres 44: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody	75
Wykres 45: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody	77
Wykres 46: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	78
Wykres 47: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	79
Wykres 48: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.	80
Wykres 49: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.	81
Wykres 50: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	82
Wykres 51: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	83
Wykres 52: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem	89
Wykres 53: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć.....	89
Wykres 54: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć.....	90
Wykres 55: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	91

Wykres 56: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	92
Wykres 57: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem	94
Wykres 58: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć	95
Wykres 59: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć	95
Wykres 60: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody	97
Wykres 61: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody	98
Wykres 62: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	99
Wykres 63: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, świadectw czeladniczych i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	100
Wykres 64: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	101
Wykres 65: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	102
Wykres 66: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	103
Wykres 67: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	104
Wykres 68: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - ogółem	110
Wykres 69: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć	110

Wykres 70: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na płeć.....	111
Wykres 71: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	112
Wykres 72: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	113
Wykres 73: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem.....	115
Wykres 74: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć.....	116
Wykres 75: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć.....	116
Wykres 76: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody.....	118
Wykres 77: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody.....	120
Wykres 78: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	121
Wykres 79: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	122
Wykres 80: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	123
Wykres 81: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	124
Wykres 82: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	125
Wykres 83: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	125
Wykres 84: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	127
Wykres 85: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	128
Wykres 86: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć.....	129
Wykres 87: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć.....	133
Wykres 88: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Techników z 2023 r. - ogółem.....	140

Wykres 89: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć.....	141
Wykres 90: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na płeć.....	141
Wykres 91: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	142
Wykres 92: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Techników z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	143
Wykres 93: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem.....	145
Wykres 94: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć	146
Wykres 95: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć	147
Wykres 96: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody	149
Wykres 97: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody	151
Wykres 98: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	152
Wykres 99: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	153
Wykres 100: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	154
Wykres 101: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	155
Wykres 102: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	156
Wykres 103: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć	156
Wykres 104: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	158
Wykres 105: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	159
Wykres 106: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć	160
Wykres 107: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć	162
Wykres 108: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - ogółem.....	168
Wykres 109: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć.....	169

Wykres 110: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na płeć.....	169
Wykres 111: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	170
Wykres 112: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Branżowych szkół II stopnia z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	171
Wykres 113: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem.....	173
Wykres 114: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć	173
Wykres 115: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć	174
Wykres 116: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody	175
Wykres 117: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody	177
Wykres 118: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	178
Wykres 119: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	179
Wykres 120: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	180
Wykres 121: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem i w podziale na płeć.....	180
Wykres 122: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	181
Wykres 123: Kontynuowanie nauki w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów	182
Wykres 124: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć.....	183
Wykres 125: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć.....	187
Wykres 126: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - ogółem.....	193
Wykres 127: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć.....	194
Wykres 128: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na płeć.....	194
Wykres 129: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	195

Wykres 130: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół policealnych z 2023 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów.....	196
Wykres 131: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r. - ogółem.....	198
Wykres 132: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r. - w podziale na płeć.....	198
Wykres 133: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2024 r. - absolwenci Szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2023 r. - w podziale na płeć.....	199