

**Program
wychowawczo - profilaktyczny
Państwowej Szkoły Muzycznej
I st. w Strzelcach Opolskich**

na rok szkolny 2025/2026

Zatwierdzony przez
Radę Pedagogiczną 15 września 2025 r.
oraz Radę Rodziców 30 września 2025 r.

WSTĘP

WYCHOWANIE – JEST UCZENIEM SIĘ POSTAW, ROZWIJANIEM WRAŻLIWOŚCI, A TAKŻE ODKRYWANIEM WŁASNYCH MOŻLIWOŚCI, TALENTÓW, MOCNYCH STRON I BUDOWANIEM NA NICH WŁASNEJ TOŻSAMOŚCI I SIŁY.

JEST TEŻ UCZENIEM SIĘ KONSTRUKTYWNEGO RADZENIA SOBIE Z WŁASNYMI BRAKAMI, TRUDNOŚCIAMI I NEGATYWNYMI EMOCJAMI.

JEST WIĘC I BUDOWANIEM CZŁOWIECZEŃSTWA.

Kształcenie i wychowanie w Szkole Muzycznej ma na celu:

- 1) rozbudzenie i rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych
- 2) umuzykalnienie i przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki
- 3) przygotowanie podstawy do dalszego kształcenia zawodowego w szkole wyższego stopnia
- 4) wychowanie osób oddziałujących na otoczenie w sferze kultury
- 5) przygotowanie do indywidualnego i zespołowego muzykowania
- 6) przygotowanie do działalności w lokalnym ruchu amatorskim i lokalnym środowisku kulturalnym

W czasach obecnej pandemii koronawirusa wychowanie i profilaktyka nabrało nowego znaczenia. Mamy nadzieję, że wynikające z niniejszego programu działania i założenia zniwelują problemy z towarzyszącym stresem, który może się teraz nasilić, a także stawiają czoła nowym zagrożeniom.

Program wychowawczy został opracowany w oparciu o Statut Szkoły oraz Programy Nauczania.

Program ten ma charakter otwarty, będzie mógł być poddawany modyfikacjom i unowocześnieniom.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy po to, aby dobrze wychowywać powierzone nam przez rodziców dzieci i przekazywać im rzetelną wiedzę oraz umiejętności.

Uczniowie są naszymi partnerami, a ich potrzeby ukierunkowują nasz sposób działania. Chcemy służyć im wiedzą, doświadczeniem oraz własnym przykładem, aby zdobyć ich przyjaźń i zaufanie.

Naszą dewizą jest dobro ucznia. Nasza szkoła jest miejscem, gdzie każdemu dajemy szansę stawiania się wartościowym człowiekiem, otwartym na dobro i piękno oraz wprowadzającym w życie wartości humanistyczne

WIZJA SZKOŁY

Naszym celem jest przygotowanie ucznia do podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyposażenie go w taki zasób wiadomości i umiejętności, który pozwoli mu na samodzielną realizację marzeń i zamierzeń w przyszłym kształceniu.

AKTY PRAWNE

stanowiące podstawę do opracowania programu wychowawczego:

- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka,
- Konwencja o Prawach Człowieka,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r.,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17),
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140),
- Statut Szkoły

DIAGNOZA ŚRODOWISKA

Przeprowadzone ankiety (obserwacja zachowań uczniów, rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, sondaż diagnostyczny wśród rodziców oraz diagnoza w oparciu o konsultacje z Radą Rodziców) potwierdzają potrzebę przygotowania Szkolnego Programu Wychowawczego.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Spółeczność szkolną stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły. Osoby te współpracują ze sobą w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku w podejmowaniu wyznaczonych zadań. Celem społeczności szkolnej jest wszechstronna pomoc wychowankom w osiągnięciu dojrzałej osobowości. Dojrzałą osobowością cechuje się uczeń, który w swym postępowaniu zdolny jest otwierać się na innych ludzi, zachowując podstawową kontrolę własnych uczuć i dbałość o ich rozwój, oraz jest zdolny realistycznie oceniać swoje możliwości:

- kultura osobista – zachowanie się zgodnie i szacunkiem dla drugiego człowieka (wyrażona przez postawę, słowa, strój, dbałość o estetykę pomieszczeń itp.)
- pozytywne nastawienie wobec innych, życzliwość

- odpowiedzialność za drugiego człowieka
- wrażliwość na krzywdę innych ludzi
- dążenie do budowania więzi między pokoleniami (uczeń – nauczyciel, dzieci – rodzice, rodzice – nauczyciele)
- tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach
- miłość i szacunek do Ojczyzny
- szacunek dla nauki i pracy, uczciwość, rzetelność, bezinteresowność
- zdolność do samodzielnego myślenia, szacunek dla prawdy
- odporność na negatywne wpływy różnych patologicznych zjawisk społecznych oraz środków masowego przekazu (umiejętność właściwego ich wykorzystania i wartościowania)

CELE OGÓLNE

Celem naszego kształcenia jest rozwój sfer:

- emocjonalnej
- fizycznej
- społecznej
- duchowej
- intelektualnej
- moralnej

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1) Sfera emocjonalna- kształtowanie umiejętności wyrażania oraz radzenia sobie z emocjami
- 2) Sfera fizyczna – dbałość o prawidłowy rozwój fizyczny i psychiczny uczniów
- 3) Sfera społeczna – rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych
- 4) Sfera duchowa – kształcenie postawy twórczej
- 5) Sfera intelektualna – rozbudzanie i rozwijanie uzdolnień oraz zainteresowań muzycznych
- 6) Sfera moralna – uczenie nawyków dobrego wychowania, zasad kultury osobistej oraz szacunku dla dobra wspólnego.

PROFILAKTYKA

- 1) Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów
- 2) Zapobieganie i przeciwdziałaniu zachowaniom problemowym
- 3) Diagnozowanie problemów rozwojowych ucznia
- 4) Szczególna obserwacja pod względem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych
- 5) Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez szkolny system monitoringu

ZADANIA DO REALIZACJI

ZADANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

- psychoedukacja (spotkanie z psychologiem)
- systematyczne informowanie rodziców o przejawach złego zachowania uczniów
- badanie i rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów (wywiady środowiskowe, ankiety, rozmowy indywidualne)
- zapobieganie niszczeniu mienia (ponoszenie materialnej odpowiedzialności za dokonane zniszczenia)
- motywacja do nauki i wszelkiej działalności szkolnej (system nagradzania za każde nawet najmniejsze osiągnięcia, wyróżnianie na popisach i koncertach)
- radzenie sobie ze stresem podczas koncertów, popisów, przesłuchań CEA, występów na uroczystościach powiatowych i gminnych, rozmowy z uczniami o sposobach radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wyrównywania braków kulturowych (wyjazdy do opery, filharmonii oraz organizowanie imprez kulturalnych)
- angażowanie uczniów w organizację imprez i koncertów szkolnych oraz działalność Samorządu Uczniowskiego
- troska o kulturę osobistą (uczenie zachowań dotyczących kultury życia codziennego oraz przestrzeganie ustalonych norm kontaktu w klasie i w szkole)
- uczenie szacunku do drugiego człowieka

ZADANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

Zadaniem każdego nauczyciela jest wykorzystywanie treści podmiotowych do kształcenia osobowości ucznia poprzez stwarzanie konstruktywnych sytuacji wychowawczych i właściwą postawę

- uczyć systematyczności, dokładności, punktualności, tolerancji, przestrzegania obowiązujących norm, pracowitości
- podnosić poczucie wartości uczniów i dążyć do wypracowania przez nich umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji oraz wyznaczania sobie celów i konsekwentnego dążenia do ich realizacji
- uczyć poprawnej komunikacji i współpracy w grupie
- zapoznać z zasadami kultury życia codziennego
- uczyć troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo
- dostosować treści nauczania do realnych możliwości uczniów
- obserwować i analizować postępy uczniów
- utrzymywać współpracę z rodzicami i wspierać ich w wychowaniu
- organizować różne formy pomocy uczniom (np. pomoc koleżeńska w nauce)
- organizować sytuacje wychowawcze (np. wycieczki, koncerty)

- prowadzić na bieżąco dokumentację szkolną (dzienniki lekcyjne i elektroniczne, arkusz ocen, zeszyt przedmiotowy, książka ocen itp.)
- doskonalić umiejętności wychowawcze rady szkoleniowe, treningi komunikacji interpersonalnej)
- propagować doskonalenie zawodowe nauczycieli
- wspierać nauczycieli w pracy wychowawczo- pedagogicznej (konsultacje ze specjalistami, praca w zespołach samokształceniowych)

ZADANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

- psychoedukacja dla rodziców (spotkania z psychologiem na temat stresu, radzenia sobie z emocjami i budowania pozytywnego obrazu własnej osoby)
- aktywny udział w spotkaniach profilaktycznych celem wypracowania wspólnych działań
- profilaktyka domowa (przestrzeganie norm zachowań przez rodziców)
- udział w wywiadówkach i zebraniach rodziców
- usprawiedliwianie nieobecności dziecka w szkole
- zainteresowanie postępami dziecka
- ponoszenie odpowiedzialności za zniszczenia dokonane przez dzieci
- pomoc w organizacji imprez szkolnych
- dbałość rodzica o higienę osobistą i wygląd dziecka w szkole