

KOMITET POLITYKI NAUKOWEJ

Opinia Komitetu Polityki Naukowej o projekcie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego

Dotyczy: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, sporządzone dn. 9.12.2025 r., nr w wykazie prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: 18

Celem proponowanego projektu rozporządzenia jest nowelizacja rozporządzenia Ministra NiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.), wydanego na podstawie upoważnienia zawartego w art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.).

Nowelizacja obejmuje standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty określony w załączniku nr 7 do nowelizowanego rozporządzenia oraz standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia określony w części A załącznika nr 8 do nowelizowanego rozporządzenia. W standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty projekt nowelizowanego rozporządzenia ma na celu m.in. dostosowanie organizacji praktyk zawodowych na studiach na kierunku fizjoterapia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2026/2027 do warunków wynikających z art. 76 ust. 7 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w brzmieniu obowiązującym od dnia 1 stycznia 2025 r., jak również zmianę wymagań dotyczących kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia projekt nowelizowanego rozporządzenia ma na celu m.in. wyeliminowanie z zakresu praktyk zawodowych praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego.

KOMITET POLITYKI NAUKOWEJ

Komitet Polityki Naukowej, po zapoznaniu się z zaproponowanymi rozwiązaniami **pozytywnie opiniuje projekt rozporządzenia**, zwracając jednocześnie uwagę na następujące kwestie:

1. W standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty projekt nowelizowanego rozporządzenia proponuje korzystne zmiany, w tym:
 - a. zmniejszenie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z 25 % do 10 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów;
 - b. wprowadzenie regulacji dotyczącej infrastruktury niezbędnej do prowadzenia wybranych zajęć;
 - c. uwzględnienie możliwości realizacji praktyk zawodowych w domach pomocy społecznej;
 - d. dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się dotyczących wiedzy i umiejętności w zakresie fizjoterapii klinicznej, diagnostyki zgodnie z uprawnieniami zawodowymi fizjoterapeuty oraz planowania fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami oraz chorobami i w różnym wieku;

co wymiennie przyczyni się do tego, by kształcenie w większym stopniu odpowiadało na aktualne potrzeby rynku pracy fizjoterapeutów, w szczególności poprzez ukierunkowanie zajęć realizowanych na studiach na kierunku fizjoterapia na kształtowanie umiejętności praktycznych.

2. W standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika projekt nowelizowanego rozporządzenia proponuje korzystne zmiany, w tym wyeliminowanie z zakresu praktyk zawodowych praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego (30 godzin i 1 punkt ECTS), przy jednoczesnym zwiększeniu liczby godzin praktyk śródrocznych realizowanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (z 90 do 108 godzin oraz z 3 do 4 punktów ECTS) i zwiększeniu punktów ECTS przypisanych do tych praktyk oraz zwiększeniu liczby godzin praktyk śródrocznych realizowanych w Zespole Ratownictwa Medycznego (z 96 do 108 godzin).

Niemniej jednak **Komiteta zwraca uwagę na niekorzystny trend wyznaczony w projektowanym rozporządzeniu**, tj. zmniejszenie minimalnej liczby godzin zajęć, w tym

KOMITET POLITYKI NAUKOWEJ

praktyk zawodowych, z 5260 do 5242 godzin. Może się to przełożyć m.in. na obniżenie jakości wykształcenia oraz dalsze ograniczenia w polityce zatrudnieniowej jednostek kształcących.

prof. dr hab. Ewa Gruza
Przewodnicząca KPN
Warszawa, dn. 05 stycznia 2026 r.