

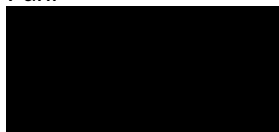


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Wychowania i Profilaktyki

DWP-WZP.053.6.2025.EES
Warszawa, 19 grudnia 2025 r.

Pani



Szanowna Pani,

odpowiadając na Pani petycję przesłaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie późniejszego rozpoczynania lekcji przez uczniów klas siódmych i ósmych szkół podstawowych oraz uczniów szkół średnich, uprzejmie wyjaśniam.

Przepisy prawa oświatowego nie określają godzin rozpoczynania ani kończenia zajęć edukacyjnych w szkole. Szkoły mają w tym obszarze autonomię.

Dyrektor szkoły zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach¹ podczas planowania zajęć dydaktyczno-wychowawczych powinien uwzględniać:

1. równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
2. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
3. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły i przedszkola, opracowany przez dyrektora szkoły. Zatwierdza go organ prowadzący, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zgodnie z § 17 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli² arkusz organizacji szkoły określa m.in. tygodniowy lub semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach, wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, tygodniowy lub semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora.

Ponadto art. 110 ust. 4 ustawy - *Prawo oświatowe*³, zobowiązuje dyrektora szkoły do uwzględnienia zasad ochrony zdrowia i higieny pracy przy ustalaniu tygodniowego rozkładu zajęć określającego organizację zajęć edukacyjnych.

¹ Dz. U. z 2020 r., poz.1604 i 2024 r. poz. 933.

² Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 i z 2025 r. poz. 849.

³ Dz. U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.

Przestrzeganie tych zasad przez dyrektorów szkół, odpowiedzialnych za opracowanie tygodniowych planów zajęć jest egzekwowane zarówno przez pracowników służb sanitarno-epidemiologicznych kontrolujących szkoły, jak i wizytatorów sprawujących nadzór pedagogiczny nad szkołami w imieniu kuratora oświaty.

Warto podkreślić, że społeczne organy szkoły mają kompetencje do wypowiedzania się w sprawach szkoły, i tak:

- samorząd uczniowski⁴ może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących organizacji życia szkolnego;
- rada rodziców⁵ może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

Korzystając z tych uprawnień samorząd może zatem wystąpić z wnioskiem o zmianę planu dydaktyczno-wychowawczego.

W związku z powyższym, obecnie nie ma uzasadnienia, aby centralnie dla wszystkich szkół w polskim systemie oświaty ustalać godziny rozpoczynania zajęć obowiązkowych.

Z poważaniem

Renata Kurlanc
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

⁴ Art. 85 ustawy - Prawo oświatowe.

⁵ Art. 84 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe.