

ZAKRES WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI**WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH****KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO****dla uczniów IV-VIII szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023**

Konkurs obejmuje i poszerza treści opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu język rosyjski na II etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.).

Uczestnicy konkursu powinni na wszystkich etapach wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi treści nauczania w zakresie następujących tematów z podstawy programowej:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

ETAP I (szkolny)

Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania testowe sprawdzające znajomość słownictwa swoistego dla podanych tematów, umiejętność rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (symbole Rosji, typowe pamiątki rosyjskie, historia i zabytki Moskwy, informacje ogólne z geografii Rosji: położenie, rzeki, morza, pasma górskie, krainy geograficzne i ich osobliwości).

Struktury gramatyczne:

1) Formy gramatyczne rzeczowników wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej, np. ученик, девочка, тётя, окно, море, семья, время, музей, техникум

z uwzględnieniem:

rzeczowników zakończonych na -ия, np. экскурсия, -ие, np. собрание, -ий, np. санаторий

rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na miękką spółgłoskę, np. словарь, рубль

rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na -а (-я), np. дедушка, дядя

rzeczowników mających inny rodzaj niż w języku polskim, np. класс, программа

liczby mnogiej rzeczowników rodzaju męskiego, np. друг – друзья, rzeczowników

rodzaju żeńskiego, np. сестра – сёстры i rzeczowników rodzaju nijakiego, np. дерево – деревья

formy miejscownika rzeczowników rodzaju męskiego typu: год, снег z przyimkami «в», «на», np. в году, на снегу oraz z przyimkiem «о», np. о годе, о снеге

2) Rzeczowniki nieodmienne rodzaju nijakiego typu: кафе, такси, метро i rodzaju męskiego, np. кофе

3) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich zawodu

4) Formy gramatyczne przymiotników twar-dotematowych i miękkotematowych wszystkich rodzajów liczby pojedynczej i mnogiej

5) Formy gramatyczne zaimków: osobowych bez przyimka i z przyimkiem, pytających i względnych, dzierżawczych, wskazujących

6) Formy liczebników głównych od 1 do 1000

7) Formy osobowe czasowników regularnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego

8) Formy osobowe czasowników zwrotnych czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego

9) Przysłowki: miejsca i kierunku, czasu, stopnia i miary

10) Przyimki w konstrukcjach określających: miejsce pobytu i znajdowania się osób i przedmiotów, kierunek ruchu lub czynności, położenie w przestrzeni, przemieszczanie się w przestrzeni, czas, cel, sposób.

Rekcja czasowników:

болеть чем?

говорить кому? о ком? о чём? с кем?

готовиться к чему?

дружить с кем?

ехать на чём? чем? куда? к кому?

ждать кого? чего? кого? что?

заниматься кем? чем?

звонить кому? куда?

интересоваться кем? чем?
кататься на ком? на чём?
лететь на чём? в чём? куда? к кому
переписываться с кем?
писать кому?
познакомить кого? с кем? с чем?
познакомиться с кем? с чем?
послать кому? что?
работать кем? где?
увлекаться кем? чем?
учить что?
учиться чему? где? как?

ETAР II (rejonowy)

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania testowe sprawdzające znajomość słownictwa swoistego dla podanych tematów, umiejętność rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wiedzę realioznawczą o Rosji (historia i polityka – wybitne postaci, wydarzenia; kuchnia rosyjska).

Struktury gramatyczne:

obowiązujące na etapie szkolnym oraz:

- 1) Rzeczowniki o odmianie przymiotnikowej
- 2) Rzeczowniki występujące tylko w liczbie pojedynczej
- 3) Rzeczowniki wstępujące tylko w liczbie mnogiej
- 4) Krótka forma przymiotników
- 5) Formy gramatyczne zaimków przeczących: *никто, ничто, некого, нечего*
- 6) Związek liczebników głównych z rzeczownikami
- 7) Formy osobowe czasu teraźniejszego, przyszłego i przeszłego czasowników nieregularnych
- 8) Przysłowki przyczyny i sposobu.

Rekcja czasowników:

благодарить кого? за что?
болеть за кого? за что?
дать кому? что?
зайти к кому? куда? за кем? за чем?
извинить кого? за что ?
извиниться за что? за кого? перед кем?
обратиться к кому? за чем? куда?
одеть кого? во что?
одеться во что?
опоздать на сколько времени?
осматривать кого? что?
отправить кого? что? кому? куда?
поздравить кого? с чем?
слушать кого? что?

узнать кого? что? о ком? о чём? откуда?

ETAP III (województki)

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II konkursu. Arkusz z zadaniami będzie zawierał zadania testowe sprawdzające znajomość słownictwa swoistego dla podanych tematów, umiejętność rozpoznawania i zastosowania struktur leksykalno-gramatycznych, reagowania językowego, umiejętność rozumienia tekstu czytanego oraz wiedzę o kulturze Rosji (wybitni twórcy i ich dzieła w literaturze, muzyce, malarstwie, znane postaci z dziedziny nauki oraz rosyjscy Nobliści).

Struktury gramatyczne:

obowiązujące na etapie szkolnym, rejonowym oraz:

- 1) Rzeczowniki liczby pojedynczej i mnogiej określające nazwy osób w zależności od ich narodowości, miejsca zamieszkania
- 2) Stopniowanie przymiotników
- 3) Formy gramatyczne zaimka zwrotnego: *себя*, wyrażenia zaimkowego *один о другом*
- 4) Formy liczebników porządkowych z uwzględnieniem ich w konstrukcjach określających datę
- 5) Formy osobowe czasowników niedokonanych i dokonanych
- 6) Formy czasowników trybu rozkazującego liczby pojedynczej i mnogiej z uwzględnieniem form nieregularnych
- 7) Stopień wyższy przysłówków.

Rekcja czasowników:

беспокоиться о ком? о чём?
вернуть что? кому? куда?
вернуться куда? откуда?
влюбиться в кого? во что?
восхищаться кем? чем?
заботиться о ком? о чём?
искать кого? что?
подниматься куда? по чему? на чём?
пользоваться чем?
поступить куда? на что?
предлагать кому? что?
просить кого? что? о чём?
радоваться кому? чему?
советоваться с кем?
спускаться с чего? по чему? на чём?
уважать кого? что?

WYKAZ LITERATURY DLA UCZESTNIKÓW KONKURSU ORAZ STANOWIĄCEJ POMOC DLA NAUCZYCIELA

1. Podręczniki do nauczania języka rosyjskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego, przeznaczone do kształcenia ogólnego, uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, a także dostosowane do nich zeszyty ćwiczeń.

2. D. Chuchmacz, H. Ossowska , «Вот грамматика!» Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2013.
3. A. Ginter, Ija Tulina-Blumentel, «Вот лексика!» Repetytorium leksykalne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2015.
4. A. Telepnev, M. Ziomek «Влюбиться в Россию», Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011.
5. J. Gregorczyk, Testy do liceum. Język rosyjski, Wydawnictwo Juka-91, 2002.
6. A. Gołubiewa, M. Kuratczyk , Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
7. A. Gołubiewa, W. Czeczuga, P. Węclawiak, Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.
8. S. Ślusarski i I. Tiereszczenko , «Русский язык» Repetytorium tematyczno-leksykalne 1, Wydawnictwo WARGOS, 2013.
9. S. Szygielska, «Русский язык» Repetytorium tematyczno-leksykalne (cz. 2, 3), Wydawnictwo WARGOS, 2013.
10. E. Kurant, Rosyjski. Konwersacje bez tajemnic, Wydawnictwo Wiedza Powszechna, 2010.
11. A. Buczel, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Rosyjski, Edgard, 2015.
12. Zasoby internetowe:
<https://russia.rin.ru>
<https://www.rosyjski.bukwa.pl>
<http://www.zybert.pl/linki.htm>