



PROGRAM SZKOLENIA

TYTUŁ SZKOLENIA

Dostępność cyfrowa dla redaktorów merytorycznych stron internetowych urzędów

GRUPA DOCELOWA

Redaktorzy merytoryczni odpowiedzialni za przygotowywanie treści materiałów zamieszczanych w serwisach internetowych, a także inne osoby odpowiedzialne za jakość, prezentację i czytelność serwisów internetowych.

CEL GŁÓWNY

Celem szkolenia jest podniesienie kompetencji uczestniczek i uczestników w zakresie opracowywania treści publikowanych w serwisach internetowych, zgodnie z obowiązującym standardem WCAG i z uwzględnieniem zaleceń wynikających z polskiego prawa, a także w zakresie zasad skutecznej, prostej i zrozumiałej komunikacji z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wiedza:

W trakcie szkolenia uczestnik/uczestniczka:

- dowie się, jakie są obowiązki urzędów administracji publicznej w zakresie zapewnienia dostępności wynikające z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności ustawy o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, ustawy o dostępności cyfrowej oraz ustawy o języku migowym i innych środkach komunikowania się oraz Programu Dostępność Plus,
- pozna oprogramowanie i urządzenia wspomagające w kontekście obowiązującego standardu WCAG, w tym czytnik ekranu dla niewidomych i program powiększający dla użytkowników słabowidzących,

- dowie się, jak redagować dostępne treści/komunikaty internetowe, zgodnie z obowiązującym standardem WCAG,
- pozna najważniejsze zasady prostego języka i poprawności językowej (składnia, ortografia i interpunkcja, edycja tekstu, liczebniki, skrótowce) i dowie się, jak pisać i redagować poprawne teksty,
- pozna źródła wiedzy i narzędzia przydatne podczas pisanie i redagowania tekstów.

Umiejętności

Po szkoleniu uczestnik/uczestniczka będzie potrafić:

- przygotować poprawną językowo informację do publikacji na stronie internetowej z tekstami alternatywnymi,
- poprawnie przygotować strukturę treści do publikacji w systemie CMS,
- tworzyć poprawne napisy rozszerzone i audiodeskrypcję,
- zastosować w praktyce zasady prostego języka oraz standardy tworzenia tekstów w formacie ETR.

Postawa

Po szkoleniu uczestnik/czka będzie:

- zmotywowany/a do zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie wdrażania dostępności dla osób o szczególnych potrzebach,
- otwarty/a na kontakty i komunikację z osobami o szczególnych potrzebach,
- zaangażowany/a w przekazywanie wiedzy specjalistycznej w sposób zrozumiały i włączający osoby ze szczególnymi potrzebami do społeczeństwa informacyjnego.

METODY DYDAKTYCZNE

wykład, ćwiczenia, dyskusja, analiza studiów przypadku, burza mózgów, praca indywidualna, praca grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

komputer z dostępem do internetu, prezentacja multimedialna, filmy, karty ćwiczeń, opisy studiów przypadku, kwestionariusze, ankiety, pre- i post-testy.

LICZBA GODZIN DYDAKTYCZNYCH

24 (1 godzina dydaktyczna = 45 minut)

Liczba dni szkoleniowych 3

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Lp.	Temat	Metoda dydaktyczna	Czas	Uwagi (środki dydaktyczne)
Dzień 1				
1.	Powitanie i przedstawienie się uczestników szkolenia Pretest Moduł 1 Wprowadzenie do idei dostępności Czym jest dostępność? Dla kogo dostępność cyfrowa jest ważna? Osoby z dysfunkcją narządu wzroku Osoby z dysfunkcją narządu słuchu Osoby z dysfunkcją narządu ruchu Osoby z zaburzeniami poznawczymi oraz intelektualnymi Dostępne strony to nie tylko strony dla osób z niepełnosprawnościami	praca indywidualna, wykład, ćwiczenia, dyskusja, analizy studiów przypadku	45 min	pre-test, prezentacja multimedialna krótkie filmy przedstawiające, jak osoby z niepełnosprawnościami korzystają ze stron internetowych karty ćwiczeń: 1.0, 1.1 część 1, 1.1 część 2, 1.2

	Najczęściej spotykane problemy z dostępnością – przykłady na filmach Etapy wdrażania dostępności Skąd wiemy, że strona lub aplikacja są dostępne?			
2.	Moduł 2 Prawo a dostępność Międzynarodowe wytyczne dostępności WCAG – informacje ogólne Przepisy polskiego prawa Wprowadzenie Ustawa o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych Ustawa o zapewnieniu dostępności osobom z różnymi potrzebami Rządowy Program Dostępność Plus Jak przygotować deklarację dostępności? Gdzie zamieszczamy linki do deklaracji dostępności? Co zawieramy w deklaracji dostępności? Zamawianie produktów. Co warto dodać do opisu przedmiotu zamówienia (OPZ)?	wykład, ćwiczenia, dyskusja, analizy studiów przypadku	90 min	prezentacja multimedialna, opis analizy przypadku karty ćwiczeń 2.1, 2.2, 2.3



	Projektowanie uniwersalne			
3.	Moduł 3 Jak tworzymy dostępne cyfrowo dokumenty w pakiecie biurowym? Word Jak formatujemy tekst w dokumencie dostępnym cyfrowo? Jak stosujemy funkcje eksportu i sprawdzania dostępności	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia	135 min	prezentacja multimedialna, opis analizy przypadku, karty ćwiczeń: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4
4.1	Moduł 4 część 1 Jak tworzymy/redagujemy dostępne cyfrowo strony w CMS? Zasady poprawnego formatowania tekstu Grafiki Darmowe zdjęcia Zasady tworzenia opisów alternatywnych Przykładowe opisy alternatywne Podsumowanie 1. dnia szkolenia. Zebranie wniosków i refleksji uczestników	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia przy komputerze; dyskusja: sesja pytań i odpowiedzi; wymiana doświadczeń uczestników	90 min	prezentacja multimedialna, komputer z dostępem do internetu, opis analizy przypadku, karty ćwiczeń: 4.1, 4.2
Dzień 2				
4.2.	Moduł 4 część 2 Jak tworzymy/redagujemy dostępne cyfrowo strony w CMS?	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku,	60 min	prezentacja multimedialna, opis analizy przypadku, karty ćwiczeń: 4.3



	Zasady tworzenia/redagowania stron WWW – zestaw dla redaktorów merytorycznych	ćwiczenia przy komputerze		
5.	Moduł 5 Jak tworzymy dostępne cyfrowo multimedia? Powtórzenie wiadomości nt. dysfunkcji wzroku i słuchu Audiodeskrypcja 13 zasad tworzenia audiodeskrypcji Dodawanie audiodeskrypcji do filmu za pomocą YouDescribe Napisy dla osób niesłyszących Zasady tworzenia napisów dla osób niesłyszących Tworzenie napisów w serwisie YouTube	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia przy komputerze, prezentacja filmu do ćwiczeń	90 min	Prezentacja multimedialna, opis studium przypadku, fragment filmu „Panny z Wilka”, karty ćwiczeń: 5.1 (warianty A i B), 5.2, 5.3, 5.4
6.	Moduł 6 Jak stosujemy technologie asystujące? Wprowadzenie Lupa Czytnik NVDA Aplikacje mobilne	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia	60 min	prezentacja multimedialna, filmy poglądowe, karty ćwiczeń: 6.1, 6.2
7.	Moduł 7 Omawiamy najważniejsze – redakcyjne kryteria sukcesu WCAG 2.1	wykład, dyskusja, analizy studiów przypadku, ćwiczenia,	150 min	prezentacja multimedialna, karty ćwiczeń: 7.1, 7.2, 7.3



	Struktura WCAG 2.1 Zasady WCAG 2.1 Zasada 1: Postrzegalność Zasada 2: Funkcjonalność Zasada 3: Zrozumiałość Zasada 4: Kompatybilność Lista kontrolna do badania zgodności stron internetowych z wymaganiami ustawy Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 1 Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 2 Sprawdzanie dostępności cyfrowej tekstu Podsumowanie 2. dnia szkolenia. Zebranie wniosków i refleksji uczestników	dyskusja: sesja pytań i odpowiedzi; wymiana doświadczeń uczestników		
Dzień 3				
8.	Moduł 8 Wprowadzenie do idei prostego języka Wprowadzenie Idea prostego języka	wykład, dyskusja, burza mózgów, ćwiczenia	60 min	prezentacja multimedialna, karty ćwiczeń: 8.1, 8.2, 8.3
9.	Moduł 9 Przyjazna komunikacja Styl Dobre praktyki	wykład, debata, dyskusja, ćwiczenia, analiza studium przypadku	60 min	prezentacja multimedialna, opis przypadku, karty ćwiczeń: 9.1, 9.2 (warianty A i B)



10.	Moduł 10 Dostępność komunikacyjna Prosty język a dostępność ETR	wykład, dyskusja, ćwiczenia, analiza studium przypadku	90 min	prezentacja multimedialna ćwiczenia opis przypadku, karty ćwiczeń: 10.1 10.2
11.	Moduł 11 Poprawność językowa w praktyce Szkodliwe nawyki językowe Jak to zapisać? Jak to przeczytać? Licznebniki, wyliczenia, skrótownice i inne	wykład, ćwiczenia	90 min	prezentacja, w tym slajdy do ćwiczeń: 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, 11.6 (ww. ćwiczenia nie wymagają kart), karta ćwiczenia: 11.7
12.	Moduł 12 Źródła pomocy językowej Język polski w sieci Prosty język w sieci Sprawdź swój tekst	wykład, ćwiczenia przy komputerze, praca grupowa - analiza studium przypadku	40 min	prezentacja multimedialna, opis studium przypadku, komputer z dostępem do internetu, karta ćwiczenia: 12.1
13.	Podsumowanie całego szkolenia Zebranie wniosków i refleksji uczestników Post-test Ankiety ewaluacyjne Zakończenie szkolenia	praca indywidualna, dyskusja	20 min	post-test ankieta ewaluacyjna