



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.1.2025.MM

Warszawa, 12 maja 2025 r.

Pan
Marcin Stiburski



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji *w sprawie zmian w nauczaniu przedmiotu informatyka*, uprzejmie informuję, że nauczanie odbywa się na bazie podstawy programowej kształcenia ogólnego¹. Opracowali ją eksperci, dostosowując obowiązkowe treści nauczania do etapu edukacyjnego i wieku uczniów.

Kształcenie w szkole podstawowej to podłoże wykształcenia, którego celem jest wielokierunkowy rozwój młodego człowieka. W związku z tym, podczas pierwszego etapu edukacyjnego kształcenie ma charakter zintegrowany, a nie przedmiotowy. Uczniowie w klasach I – III mają więc edukację polonistyczną, matematyczną, społeczną, przyrodniczą, plastyczną, techniczną, informatyczną, muzyczną, językową, a także wychowanie fizyczne.

Podstawa programowa kształcenia ogólnego w części poświęconej warunkom i sposobom realizacji wskazuje, aby w początkowej fazie przeprowadzenia zajęć informatycznych organizować dzieciom aktywność z wykorzystaniem liczmanów, gier planszowych, materiału naturalnego czy form plastycznych, technicznych wykonanych przez dzieci, nie zawsze używając komputerów czy innych urządzeń. Wprowadzanie uczniów w świat języka informatyki może odbywać się np. poprzez układanie sekwencji zdarzeń w logicznym porządku czy wykorzystanie zabaw i gier interakcyjnych oraz planszowych, w tym strategicznych. Wskazuje się także na łączenie pracy z komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym z różnymi formami aktywności poznawczej uczniów.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn.zm.)

Każdy nauczyciel realizuje wybrany przez siebie i dopuszczony do użytku szkolnego w danej szkole program nauczania, który powinien uwzględniać treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony. Przypominam także, że nauczyciel w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne².

Jednocześnie należy podkreślić, że szkoły i placówki zapewniające uczniom dostęp do Internetu są obowiązane podejmować działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności zainstalować i aktualizować oprogramowanie zabezpieczające³.

Natomiast nawiązując do tematu serwisów społecznościowych, pragnę poinformować, że to ich regulaminy wskazują minimalny wiek dla ich użytkowników. Ponadto, to rodzice (lub opiekunowie), do uzyskania pełnoletności przez dziecko, są jego przedstawicielami ustawowymi i to właśnie oni odpowiadają za zachowanie małoletniego.

Dodatkowo informuję, że od maja do grudnia 2024 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytutem Badawczym prowadziło prace analityczne i badawcze, które były nakierowane na przygotowanie dokumentu pod nazwą – *Profil absolwenta przedszkola i szkoły podstawowej*⁴. Wskazano w nim listę kompetencji fundamentalnych stanowiących podstawę procesu rozwoju i edukacji, których opanowanie jest niezbędne do skutecznego i zdrowego funkcjonowania w różnych sytuacjach życiowych oraz do dalszej nauki we współczesny świecie. Jedną z nich jest kompetencja cyfrowa rozumiana jako zdolność skutecznego, krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych w celu uczenia się i sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie, zdolność stosowania metod informatycznych oraz pozyskiwanie i analizowanie informacji w środowisku cyfrowym. W ramach planowanej od 2026 r. reformy kształcenia ogólnego Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przewiduje likwidacji edukacji informatycznej i informatyki.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

² art. 12, Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm)

³ Art. 27 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)

⁴<https://ibe.edu.pl/pl/zmiany-w-szkolach-materialy/2946-profil-absolwenta-i-absolwentki-droga-do-zmian-w-edukacji>