

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Wniosek o włączenie do ZSK kwalifikacji SEKTOROWEJ

### Potwierdzenie spełniania warunków do złożenia wniosku

Potwierdzam, iż podmiot składający wniosek spełnia warunki uprawniające go do złożenia wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, określone w art. 15a ustawy o ZSK. Z wnioskiem o włączenie kwalifikacji sektorowej do ZSK może wystąpić organizacja, jeżeli: 1) prowadzi działalność statutową w obszarze danej branży lub danego sektora, którego dotyczy wnioskowana kwalifikacja, 2) działalność ta ma zasięg ogólnokrajowy, 3) działa na podstawie jednej z poniższych ustaw: a) ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców, b) ustawy z dnia 30 maja 1989 r. o izbach gospodarczych, c) ustawy z dnia 7 kwietnia 1989 r. – Prawo o stowarzyszeniach (pod warunkiem, że stowarzyszenie zostało wpisane do Krajowego Rejestru Sądowego), d) ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie, e) ustawy regulującej funkcjonowanie samorządu zawodowego, w tym samorządu zawodu zaufania publicznego oraz samorządu zawodu służby publicznej, f) lub jest sektorową radą do spraw kompetencji działającą na podstawie ustawy z dnia 9 listopada 2000 r. o utworzeniu Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości.}

### Osoba procedująca

### Nazwa kwalifikacji

### Nazwa kwalifikacji w języku angielskim

### Skrócona nazwa kwalifikacji

### Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1  2  3  4  5  6  7  8

### Odniesienie do poziomu Sektorowych Ram Kwalifikacji (SRK)

### Nazwa Sektorowej Ramy Kwalifikacji

### Proponowany poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji

1  2  3  4  5  6  7  8

### Podstawowe informacje o kwalifikacji

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest gotowa do wdrażania zasad ogrodnictwa zrównoważonego. Zna zasady prowadzenia zrównoważonej produkcji ogrodniczej, w tym wykorzystania cyfrowych systemów zarządzania gospodarstwem.

Posługuje się wiedzą z zakresu biologizacji i regeneracji gleby oraz bioróżnorodności w ogrodnictwie. Zna zasady prowadzenia gospodarki obiegu zamkniętego. Potrafi scharakteryzować zagadnienia prawne i systemy certyfikacji w ogrodnictwie zrównoważonym.

Osoba posiadająca kwalifikację potrafi samodzielnie pobrać i przygotować do analizy próby glebowe oraz zinterpretować wyniki badania gleby. Potrafi określić gatunki organizmów inwazyjnych i skutki rozprzestrzeniania się ich w środowisku. Posługuje się nowoczesnymi rozwiązaniami w biologizacji produkcji ogrodniczej oraz systemami wspomaganie decyzji.

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowani:

- uczniowie i absolwenci szkół kształcących w zawodach ogrodniczych i rolniczych,
- studenci kierunków rolniczych,
- osoby prowadzące gospodarstwo,
- pracownicy instytucji z otoczenia rolnictwa,
- osoby spoza branży rolniczej, które chcą się przekwalifikować i potwierdzić swoje kompetencje.

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w:

- publicznych i komercyjnych instytucjach doradczych,
- firmach z otoczenia ogrodnictwa,
- profesjonalnych gospodarstwach ogrodniczych
- systemie edukacji rolniczej.

Może także prowadzić i rozwijać swoje gospodarstwo ogrodnicze.

### Objętość kwalifikacji [w godz.]

120

### Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się

Osoba posiadająca niniejszą kwalifikację jest gotowa do wdrażania zasad ogrodnictwa zrównoważonego. Zna zasady prowadzenia zrównoważonej produkcji ogrodniczej, w tym wykorzystania cyfrowych systemów zarządzania gospodarstwem. Posługuje się wiedzą z zakresu biologizacji i regeneracji gleby oraz bioróżnorodności w ogrodnictwie. Zna zasady prowadzenia gospodarki obiegu zamkniętego. Potrafi scharakteryzować zagadnienia prawne i systemy certyfikacji w ogrodnictwie zrównoważonym. Osoba posiadająca kwalifikację potrafi samodzielnie pobrać i przygotować do analizy próby glebowe oraz zinterpretować wyniki badania gleby. Potrafi określić gatunki organizmów inwazyjnych i skutki rozprzestrzeniania się ich w środowisku. Posługuje się nowoczesnymi rozwiązaniami w biologizacji produkcji ogrodniczej oraz systemami wspomaganie decyzji.

### Zestawy efektów uczenia się

#### Numer zestawu

1

#### Poziom PRK zestawu

1  2  3  4  5  6  7  8

#### Nazwa zestawu

Wiedza z zakresu ogrodnictwa zrównoważonego

#### Efekty uczenia się

##### Numer efektu

##### Nazwa efektu

1

Charakteryzuje zagadnienia związane z cyfryzacją w ogrodnictwie zrównoważonym

#### Kryteria weryfikacji

##### Numer kryterium

##### Kryterium weryfikacji

a	omawia rodzaje cyfrowych systemów wspomaganie decyzji,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	określa potrzeby nawozowe dla upraw ogrodnich w oparciu o systemy wspomaganie decyzji,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

c	omawia zastosowanie urządzeń pomiarowych do analizy liści i gleby,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

d	omawia zastosowanie systemów precyzyjnego prowadzenia maszyn,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

e	omawia możliwości generowania danych z kamer, systemów dronowych i satelitarnych do detekcji zagrożeń w uprawach,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

f	omawia dostępne systemy precyzyjnej aplikacji środków ochrony roślin i nawozów,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

g	omawia zastosowanie urządzeń cyfrowych w przechowywaniu.
---	--

**Numer efektu      Nazwa efektu**

2	Charakteryzuje zagadnienia związane z biologizacją i regeneracją gleby w ogrodnictwie
---	---

**Kryteria weryfikacji**

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	omawia czynniki prowadzące do degradacji gleby,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	omawia czynniki sprzyjające regeneracji gleby,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

c	opisuje niechemiczne metody ochrony roślin,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

d	opisuje rozwiązania ograniczające stres abiotyczny roślin ogrodnich.
---	--

**Numer efektu      Nazwa efektu**

3	Charakteryzuje zagadnienia związane z bioróżnorodnością
---	---

**Kryteria weryfikacji**

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	omawia grupy organizmów pożytecznych w produkcji ogrodnich,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	wymienia gatunki pożytecznych organizmów, które mogą być wprowadzone w ochronie upraw ogrodnich,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

c	omawia zasady tworzenia siedlisk dla organizmów pożytecznych w obrębie gospodarstw i ich otoczeniu,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

d	omawia zagrożenia stosowania środków ochrony roślin,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

e	podaje przykłady działań poprawiających wizerunek ogrodnictwa w społeczeństwie, - omawia grupy zapylaczy
---	--

**Numer efektu      Nazwa efektu**

4	Charakteryzuje zagadnienia związane z gospodarką obiegu zamkniętego w ogrodnictwie
---	--

**Kryteria weryfikacji****Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	omawia zasady gospodarowania odpadami, w tym biomasą odpadową,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	opisuje sposoby ograniczania stosowania tworzyw sztucznych,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

c	opisuje sposoby wprowadzania tworzyw biodegradowalnych,
---	---

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

d	omawia sposoby ograniczania stosowania podłoży na bazie torfu,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

e	omawia sposoby wykorzystania podłoży inertych,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

f	omawia dostępne systemy odnawialnych źródeł energii w ogrodnictwie.
---	---

**Numer efektu      Nazwa efektu**

5	Charakteryzuje zagadnienia prawne i systemy certyfikacji w ogrodnictwie
---	---

**Kryteria weryfikacji****Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

a	omawia zasady Dobrej Praktyki Rolniczej i integrowanej ochrony roślin,
---	--

**Numer kryterium      Kryterium weryfikacji**

b	omawia systemy certyfikacji funkcjonujące w produkcji ogrodniczej, z uwzględnieniem systemów publicznych i komercyjnych.
---	--

**Numer zestawu**

2
---

**Poziom PRK zestawu**

1  2  3  4  5  6  7  8

**Nazwa zestawu**

Wykorzystywanie systemów wspomaganie decyzji, biologizacji i systemów zarządzania gospodarstwem w ogrodnictwie zrównoważonym
--

**Efekty uczenia się****Numer efektu      Nazwa efektu**

1	Pobiera próby glebowe
---	-----------------------

#### Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	wyznacza punkty poboru do wykonania reprezentatywnej próby gleby,
---	---

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	określa głębokości poboru prób,
---	---------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

c	określa geolokalizację miejsca poboru prób,
---	---

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

d	pobiera próbę,
---	----------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

e	przygotowuje próbę do przekazania do laboratorium.
---	--

Numer efektu	Nazwa efektu
--------------	--------------

2	Wykorzystuje systemy wspomaganie decyzji w zrównoważonej produkcji ogrodniczej
---	--

#### Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	interpretuje dane z systemów wspomaganie decyzji w ochronie roślin, nawadnianiu i nawożeniu,
---	--

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	przygotowuje zalecenia dotyczące planowanych zabiegów ochrony roślin,
---	---

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

c	omawia sposób prowadzenia ewidencji zabiegów ochrony roślin,
---	--

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

d	sporządza plan nawozowy,
---	--------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

e	sporządza plan nawodnienia.
---	-----------------------------

Numer efektu	Nazwa efektu
--------------	--------------

3	Wykorzystuje nowoczesne rozwiązania w biologizacji produkcji ogrodniczej
---	--

#### Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	omawia grupy produktów biologicznych do ochrony roślin, biostymulacji i nawożenia,
---	--

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	podaje przykłady produktów biologicznych do zastosowania w zrównoważonej produkcji ogrodniczej.
---	---

Numer efektu	Nazwa efektu
--------------	--------------

4	Określa gatunki organizmów inwazyjnych
---	--

### Kryteria weryfikacji

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

a	identyfikuje gatunki inwazyjne,
---	---------------------------------

Numer kryterium	Kryterium weryfikacji
-----------------	-----------------------

b	wskazuje skutki rozprzestrzeniania się gatunków inwazyjnych.
---	--

#### W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Brak warunków}

#### Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Ukończone 18 lat.

#### W razie potrzeby inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

Brak warunków}

#### Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji

#### Ramowe wymagania dotyczące walidacji, w tym:

##### a) wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji

Podczas walidacji mogą być stosowane następujące metody:

- test teoretyczny,
- wywiad swobodny (rozmowa z komisją),
- obserwacja w warunkach symulowanych
- obserwacja w warunkach rzeczywistych.

##### b) wymagania dotyczące osób przeprowadzających walidację

Komisja walidacyjna składa się minimum z trzech osób, w tym przewodniczącego.

Każdy z członków komisji musi spełniać minimum jeden warunek, a komisja łącznie musi spełniać wszystkie warunki:

- posiada wykształcenie minimum inżynierskie w dyscyplinach rolnictwo i ogrodnictwo lub inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka,
- posiada wyższe wykształcenie ogrodnicze,
- doświadczenie w przeprowadzaniu egzaminów lub walidacji efektów uczenia się.

##### c) wymagania dotyczące warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

Instytucja Certyfikująca zapewnia:

- miejsce do przeprowadzenia części teoretycznej,
- sprzęt i wyposażenie do pobierania próbek glebowych,
- raporty z systemów wspomaganie decyzji,
- plansze poglądowe.

##### d) ewentualnie dodatkowe informacje na temat ramowych wymagań dotyczących walidacji

Nie dotyczy.

## Zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora

W procesie analizy trendów społeczno-gospodarczych należy zauważyć, że zmiany klimatu i degradacja środowiska stanowią zagrożenie dla Polski, Europy i reszty świata. Aby sprostać wyzwaniom z tym związanym, wdrażana jest strategia Europejski Zielony Ład. Ma ona pomóc przekształcić UE w nowoczesną, zasobooszczędną i konkurencyjną gospodarkę. [1] Celem Zielonego Ładu jest stymulowanie gospodarki, poprawa stanu zdrowia ludzi i jakości ich życia oraz troska o zasoby przyrodnicze. Strategie Unii Europejskiej wpływają również na kształt Wspólnej Polityki Rolnej, która narzuca rolnictwu i ogrodnictwu nowe cele środowiskowe. Korzyści płynące z wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju to m.in.: dbanie o jakość i regenerację gleb oraz różnorodność biologiczną, przystępna cenowo żywność dobrej jakości, przyszłościowe miejsca pracy i umiejętności niezbędne do transformacji, czystsza energia i prośrodowiskowe innowacje technologiczne oraz zapewnienie stabilnego źródła dochodów ogrodnikom z poszanowaniem zasobów środowiska naturalnego i przy akceptacji społecznej.

Zrównoważone systemy żywnościowe są niezbędnym ogniwem łączącym zdrowie ludzi, zdrowie społeczeństw i bezpieczeństwo żywnościowe mieszkańców Unii Europejskiej. Rozwijanie ogrodnictwa zrównoważonego wymusza zapotrzebowanie osoby ze specjalistycznymi kompetencjami, które będą w stanie sprostać celom zrównoważonego rozwoju zarówno na poziomie technologii produkcji jak i realizacji celów społecznych i środowiskowych, jakie nakłada na branżę np. strategia Europejskiego Zielonego Ładu (EZŁ) i Wspólna Polityka Rolna (WPR) Unii Europejskiej. [2]

Trendem, który warunkuje rozwój branży ogrodniczej to rewolucja 4.0. Czwarta rewolucja oznaczona symbolem 4.0 to przede wszystkim zbieranie i gromadzenie znacznych zasobów danych oraz ich analiza w celu monitorowania i sterowania procesami produkcyjnymi oraz dostarczenia informacji na potrzeby podejmowania decyzji produkcyjnych i biznesowych. W koncepcji rewolucji 4.0 ma miejsce szeroka integracja ze sobą różnych maszyn, urządzeń i technologii z systemami informatycznymi. Ma to na celu zwiększenie efektywności produkcji roślinnej, minimalizację negatywnego wpływu na środowisko oraz poprawę jakości i dostępności żywności. Dzięki wykorzystaniu nowoczesnych technologii, ogrodnictwo może przyczynić się do zrównoważonego rozwoju i tworzenia bardziej inteligentnych i zrównoważonych systemów uprawy roślin.

Rewolucja 4.0 w ogrodnictwie odnosi się do wykorzystania nowoczesnych technologii, takich jak sztuczna inteligencja, robotyka, Internet rzeczy (IoT) i analiza danych, w celu poprawy efektywności i zrównoważonego rozwoju w sektorze ogrodniczym. [3]

Rewolucja 4.0 w ogrodnictwie obejmuje w swoim zakresie m.in.: inteligentne systemy nawadniania, automatyzację uprawy, monitoring i analizę danych dotyczących różnych parametrów w ogrodzie (takich jak temperatura, wilgotność, oświetlenie czy poziom CO<sub>2</sub>) oraz precyzyjne nawożenie i ochronę roślin.

W najbliższych latach istotne będzie zatem nabycie i potwierdzenie umiejętności jak korzystać z nowych technologii, jak je wdrażać i upowszechniać. Jak korzystać z rosnącej liczby środków biologicznych i innych metod prośrodowiskowych.

Analizując trendy społeczno-gospodarcze należy również sięgnąć do opracowania przygotowanego w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Krakowie, w ramach ogólnopolskiego badania Barometr zawodów realizowanego na zlecenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej. W danych zawartych w Barometrze zawodów (prognoza na rok 2023) można zauważyć braki kadrowe w obszarze ogrodnictwa. W kolejnych latach można spodziewać się większego zapotrzebowania na pracowników o takich kwalifikacjach. [4] Mając na uwadze powyższe, włączenie niniejszej kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji przyczyni się do wzrostu liczby specjalistów z kompetencjami skupiającymi się na wdrażaniu zasad ogrodnictwa zrównoważonego.

Źródła:

1. Oficjalna strona Komisji Europejskiej, link: Europejski Zielony Ład - Komisja Europejska
2. Oficjalna strona Komisji Europejskiej, link: Wspólna polityka rolna - Komisja Europejska
3. Raport NCBR, link: Rolnictwo\_4.0.pdf

1. Raport Barometr zawodów 2023, link: Barometr zawodów 2023. Raport podsumowujący badanie w Polsce

## Podobieństwa i różnice w odniesieniu do kwalifikacji o zbliżonym charakterze, w szczególności kwalifikacji włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Niniejsza kwalifikacja nie zawiera wspólnych zestawów efektów uczenia się z innymi kwalifikacjami cząstkowymi.

Posiada jednak podobne pojedyncze umiejętności z kwalifikacją "Doradztwo w zakresie planowania nawożenia mineralnego w gospodarstwie i przedsiębiorstwie rolnym" w zakresie posługiwania się wiedzą o glebach i nawożeniu.

Proponowana kwalifikacja różni się od już istniejących kwalifikacji ze szkolnictwa branżowego w ZSK tym, że dotyczy wyspecjalizowanych umiejętności koncentrujących się na specyficznych potrzebach ogrodnictwa zrównoważonego.

Po przeanalizowaniu kwalifikacji ze szkolnictwa branżowego oraz kwalifikacji wolnorynkowych i sektorowych włączonych do ZSK, należy stwierdzić, że obecnie w ZSK nie ma kwalifikacji o zbliżonym charakterze do niniejszej kwalifikacji.

Część efektów uczenia się zawartych we wszystkich zestawach może być osiągnięta w toku studiów na kierunkach związanych z rolnictwem i ogrodnictwem. Jednak osiągnięcie efektów uczenia się zdefiniowanych dla powyższej kwalifikacji w toku studiów uwarunkowane jest doбором treści kształcenia przez poszczególne uczelnie oraz poziomem przygotowania praktycznego absolwentów.

## Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy

- Kwalifikacja może być przydatna dla uczniów szkół branżowych lub techników kształcących się w określonych zawodach}

## Wskaż zawody szkolnictwa branżowego, z którymi związana jest kwalifikacja

Ogrodnik - ogrodnicza (OGR), Technik architektury krajobrazu - ogrodnicza (OGR), Technik ogrodnik - ogrodnicza (OGR), Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych - rolno-hodowlana (ROL), Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki - rolno-hodowlana (ROL), Technik rolnik - rolno-hodowlana (ROL)

**Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy**

Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego}

**Wskaż „dodatkowe umiejętności zawodowe” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego zawierające wspólne lub zbliżone zestawy efektów uczenia się**

**Inne przesłanki potwierdzające zgodność kwalifikacji sektorowej z rozpoznanymi potrzebami danej branży lub sektora**

Efekty uczenia się zawarte w kwalifikacji wynikają z potrzeb rynkowych i trendów społeczno-gospodarczych. Cyfryzacja i biologizacja w ogrodnictwie wymaga nowych kompetencji w zakresie prowadzenia produkcji ogrodniczej.

**Okres ważności certyfikatu kwalifikacji**

Bezterminowo

**Warunki przedłużenia ważności certyfikatu**

**Kod Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Edukacji (ISCED)**

0812 - Ogrodnictwo

**Kod PKD wg klasyfikacji 2025**

01.19.Z - Pozostałe uprawy rolne inne niż wieloletnie, 01.24.Z - Uprawa drzew i krzewów owocowych ziarnkowych i pestkowych

**Kod PKD wg klasyfikacji 2007**

**Minister właściwy wskazany przez wnioskodawcę**

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

**Minister właściwy rozpatrujący wniosek**

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

**W razie potrzeby, uzasadnienie wskazania ministra właściwego przez wnioskodawcę**

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Dane podmiotu

**Ulica**

M. C. Skłodowskiej

**Numer budynku**

3

**Numer lokalu**

**Kod pocztowy**

20-029

**Miejscowość**

Lublin

**Numer NIP**

7123300051

**Numer KRS, o ile został nadany**

0000573719

**Numer identyfikacyjny w przypadku osoby zagranicznej**

Imię i nazwisko osoby uprawnionej do reprezentowania podmiotu

**Imię**

**Nazwisko**

E-mail osoby składającej wniosek

Osoba do kontaktu w sprawie wniosku

Należy wskazać dane kontaktowe osoby, do której będą mogli zwracać się pracownicy ministerstwa rozpatrującego wniosek, np. w przypadku potrzeby dyskusji o treści opisu kwalifikacji.

Imię

Nazwisko

E-mail

Numer telefonu

Klauzula RODO

Oświadczam, że jestem uprawniony/a do przekazywania IBE PIB danych osobowych osób trzecich (pracowników, współpracowników, ekspertów) oraz zobowiązuję się spełnić względem tych osób obowiązek informacyjny IBE PIB, którego treść dostępna jest w Klauzuli informacyjnej ([https://cas.kwalifikacje.gov.pl/klauzula\\_informacyjna.pdf](https://cas.kwalifikacje.gov.pl/klauzula_informacyjna.pdf))

Załączniki do wniosku

Załączniki

PLIK: sito\_statut\_14042018 (1).pdf

Typ załącznika

Statut

Załączniki

PLIK: 20251215\_143527.jpg

Typ załącznika

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143555.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143706.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143747.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143836.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143848.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143906.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki**

PLIK: 20251215\_143931.jpg

**Typ załącznika**

Inne

**Załączniki dot. procedowania wniosku****Zaznacz, o ile dotyczy**

- Oświadczam, iż podmiot składający wniosek jest organem prowadzącym Branżowe Centrum Umiejętności, o którym mowa w art. 4 pkt 30a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, lub jest stroną porozumienia, o którym mowa w art. 8 ust. 3a ustawy – Prawo oświatowe.}

**Należy podać nr wpisu BCU w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych (RSPO) w systemie SIO oraz nazwę, dziedzinę i adres Branżowego Centrum Umiejętności, dla którego podmiot składający wniosek jest organem prowadzącym lub jest stroną porozumienia**

Nr wpisu BCU w RSPO: 484875; BRANŻOWE CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI W DZIEDZINIE OGRODNICTWO W SANDOMIERZU-MOKOSZYNIE. ,ul. Mokozyńska 1 27-600 Sandomierz

**Zaznacz właściwe:**

- Wnioskodawca jest organem prowadzącym ww. Branżowe Centrum Umiejętności}
- Wnioskodawca jest stroną porozumienia dla ww. Branżowego Centrum Umiejętności – w takim przypadku do wniosku należy załączyć skan porozumienia z danym BCU}

**Oświadczenie**

- Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji sektorowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia}