

P R O G R A M
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia
w Opocznie
2026/2027

PODSTAWA PRAWNA

- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2025 r. poz. 881z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. 2026 r. poz. 820 z późn. zm.), Statut Szkoły

Misja szkoły

- Rozpoznaje uzdolnienia muzyczne dzieci i młodzieży z terenu Opoczna i okolic i stwarza możliwość rozwoju tych uzdolnień.
- Wprowadza w świat sztuki i powoduje zainteresowanie się przez dzieci i rodziców tzw. kulturą wysoką.
- Daje możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym na terenie miasta i regionu.
- Uczy wrażliwości na piękno.
- Uczy samodyscypliny, odpowiedzialności i współdziałania w zespole.
- Stwarza jedyną możliwość wyrównania szans w zdobywaniu muzycznego wykształcenia.

Wprowadzenie

Celem sformułowania Programu Wychowawczego jest ujęcie w formie pisemnej zadań wychowawczych szkoły, która ma – oprócz domu rodzinnego – istotny wpływ na wychowanie młodego człowieka. Działania podejmowane przez szkołę wspomagają wszechstronny rozwój oraz kształtowanie postaw uczniów, wolnych od zachowań sprzecznych z ogólnie przyjętymi normami. Program powstał w oparciu o wyniki z obserwacji i wyniki badań ewaluacyjnych z lat poprzednich.

Sylwetka ucznia i absolwenta

Celem wychowawczo -dydaktycznym naszej szkoły jest, aby każdy nasz uczeń i absolwent cechował się następującymi wartościami i umiejętnościami:

- szanował dziedzictwo kulturowe swojego kraju i innych narodów
- znał i szanował normy dobrego zachowania i obyczajów
- szanował poglądy innych ludzi
- miał szacunek do pracy i osiągnięć innych osób
- był aktywny i twórczy
- dbał o swój indywidualny rozwój
- potrafił w praktyce zastosować wiedzę i umiejętności zdobyte w szkole
- był przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego na wyższym etapie edukacyjnym
- rozszerzał swoją wiedzę muzyczną poprzez udział w koncertach, audycjach, konkursach, przesłuchaniach
- aktywnie brał udział w koncertach szkolnych oraz w koncertach organizowanych dla społeczności lokalnej
- pracował rzetelnie zarówno samodzielnie jak i w grupie
- czuł się odpowiedzialny za wyniki pracy indywidualnej jak i zespołowej
- przestrzegał porządku szkolnego, dbał o mienie szkoły
- dbał o zdrowie swoje i kolegów

Zadania szkoły w kontekście programu wychowawczego:

- wspiera rodziców w procesie wychowawczym.
- tworzy przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające rozwój uczniów
- zapewnia zdobywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów, kształtowanie wzorów postaw
- przygotowuje uczniów do podejmowania wyzwań, funkcjonowania we współczesnym świecie
- kształtuje postawy wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania, poszanowania godności oraz przygotowania uczniów do samodzielności, odpowiedzialności za siebie i inne osoby

Najważniejsze obszary oddziaływania szkolnego programu wychowawczego

1. Rozwój emocjonalny ucznia
2. Rozwój intelektualny ucznia
3. Rozwój społeczny - funkcjonowanie w grupie
4. Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią
5. Rozwój artystyczny i uczestnictwo w życiu kulturalnym
6. Przeciwdziałanie zagrożeniom: uzależnieniom, przemocy, niepowodzeniom szkolnym

Ad. 1 Wspomaganie rozwoju emocjonalnego ucznia:

- budowanie akceptacji siebie
- poszanowanie poczucia własnej godności
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i panowania nad własnymi emocjami
- wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem
- kształtowanie umiejętności samooceny oraz obiektywnej oceny innych osób
- kształtowanie uczuć: asertywności, empatii, szacunku, przyjaźni

Ad. 2 Wspomaganie rozwoju intelektualnego ucznia:

- współpraca z uczniem w celu rozpoznania i rozwijania uzdolnień i predyspozycji
- wspomaganie twórczych inicjatyw ucznia, inspirowanie do twórczego podejścia do nauki (nie odtwórczego)
- zachęcanie do prezentowania swoich osiągnięć podczas konkursów, koncertów, prezentacji
- wspomaganie w pokonywaniu trudności związanych z nauką w dwóch szkołach
- praca z uczniem w celu wykształcenia najskuteczniejszych dla niego metod uczenia się
- indywidualizacja nauki
- uczestnictwo w życiu kulturalnym miasta i regionu

Ad. 3 Rozwój społeczny - funkcjonowanie w grupie

- uwrażliwianie uczniów na potrzeby innych ludzi,
- rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności,
- zintegrowanie się ze społecznością szkolną,

- angażowanie się w prace zespołowe związane z wydarzeniami szkolnymi
- kształtowanie właściwego sposobu zachowania się podczas uroczystości, koncertów a także w miejscach publicznych (strój, zachowanie się na widowni)
- rozwijanie poczucia przynależności narodowej, poszanowania dorobku kulturowego, dbałości o język i kulturę słowa
- uwrażliwianie na problemy ochrony środowiska naturalnego

Ad. 4 Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza nią:

- przekazywanie wiedzy dotyczącej profilaktyki zagrożeń
- kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia
- uwrażliwianie na niebezpieczeństwa wynikające z anonimowości w cyberprzestrzeni, zagrożeniami w internecie
- budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów dzięki negocjacjom
- podejmowanie działań związanych z przeciwdziałaniem cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej
- podejmowanie działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom w sieci i innych

Ad. 5 Rozwój artystyczny i uczestnictwo w życiu kulturalnym:

- przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym
- kształtowanie postawy świadomego odbiorcy sztuki
- rozbudzanie zainteresowania muzyką i innymi dziedzinami sztuki
- prezentowanie polskiego dorobku kulturowego

Osoby odpowiedzialne za realizację programu wychowawczego.

- dyrektor szkoły
- nauczyciele
- rodzice/ prawni opiekunowie
- pracownicy szkoły

Powinności wychowawcze każdego nauczyciela:

- kieruje się dobrem ucznia, troszczy się o jego zdrowie, postawę moralną, poszanowanie godności osobistej
- podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych

- dostosowuje treści i działania profilaktyczne do potrzeb rozwojowych uczniów
- kształtuje postawy prospołeczne przygotowując uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości, rozpoznaje wartości moralne
- mobilizuje uczniów do nauki, do samodzielnego i świadomego kierowania własną edukacją oraz odpowiedzialności za własne decyzje
- współpracuje z rodzicami oraz wspiera ich w procesie wychowania
- troszczy się o każdego ucznia
- kształci w uczniach postawę tolerancji, otwartości, porozumienia, dialogu, cechy umożliwiające współdziałanie między ludźmi
- uczestniczy wraz z uczniami w różnych formach integracji środowiska szkolnego
- przekazuje uczniom i ich rodzicom informacje dotyczące dokumentów prawnych regulujących naukę w szkole

Zadania rodziców

- zapewniają swoim dzieciom godne warunki życia i nauki
- kształtują właściwy wizerunek szkoły
- kształtują w swoich dzieciach postawy szacunku, tolerancji w stosunku do innych osób
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury
- kontaktują się i współpracują z nauczycielem w procesie dydaktycznym i wychowawczym
- uczestniczą w życiu społecznym szkoły, pomagają w przygotowywaniu imprez szkolnych
- uczestniczą w organizowanych dla rodziców warsztatach szkoleniowych
- są aktywni w pracach rady rodziców

Zadania pracowników szkoły:

- reagują na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania
- udzielają informacji