



KOMENDA GŁÓWNA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

ZATWIERDZAM

Zastępca Komendanta Głównego
Państwowej Straży Pożarnej
nadbryg. Paweł Fryszak
(podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym)

PROGRAM SZKOLENIA Z ZAKRESU METODYKI NAUCZANIA RATOWNICTWA MEDYCZNEGO W KSRG

Warszawa, 20-05-2025 r.

Opracowanie merytoryczne:

- Krajowe Centrum Koordynacji Ratownictwa KG PSP

Konsultacja merytoryczna:

- Wojewódzcy koordynatorzy ratownictwa medycznego

Konsultacja metodyczna:

- Biuro Edukacji KG PSP

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia z zakresu metodyki nauczania ratownictwa medycznego w ksrg” zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 19 lipca 2013 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie.....	4
4. Uprawnienia absolwenta	4
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO.....	5
1. Organizacja szkolenia.....	5
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych.....	7
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	8
1. Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg – 1T	8
2. Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg – 1T.....	8
3. Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg – 2T, 12P	8
IV. LITERATURA	10
V. ZAŁĄCZNIKI	11

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do prowadzenia zajęć doskonalących w zakresie ratownictwa medycznego w ramach doskonalenia zawodowego.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - wskazywać przepisy dotyczące szkolenia z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg,
 - omawiać procedury ratownictwa medycznego w ksrg.
- b) w sferze praktycznej:
 - dobierać formy przekazu wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego w zależności od tematyki,
 - organizować i prowadzić szkolenia doskonalące w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg.
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych,
 - odpowiedzialności za stan sprzętu,
 - dbałości o ciągłe pogłębianie wiedzy,
 - dbałości o własną kondycję psychofizyczną.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Szkolenie przeznaczone jest dla ratowników medycznych pełniących służbę w Państwowej Straż Pożarnej.

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w skierowaniu wymagania.

Dodatkowo kandydat na szkolenia obligatoryjnie musi zaliczyć test wstępny:

- z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg,
- z otrzymanych przed szkoleniem materiałów z zakresu metodyki nauczania.

Słuchacz jest zobowiązany posiadać na szkoleniu komputer przenośny wraz z oprogramowaniem umożliwiającym przygotowanie prezentacji multimedialnej.

4. Uprawnienia absolwenta

Absolwenta szkolenia można wyznaczyć na funkcję instruktora ratownictwa medycznego w ksrg.

Instruktora ratownictwa medycznego w ksrg wyznacza komendant miejski / powiatowy / szkoły PSP, po zaopiniowaniu przez wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego PSP / koordynatora ratownictwa medycznego szkoły PSP.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie organizowane jest przez:
 - szkołę PSP,
 - ośrodek szkolenia kw PSP.
- b. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawniony jest:
 - lekarz systemu,
 - pielęgniarka systemu,
 - ratownik medyczny posiadający aktualną wiedzę i umiejętności z zakresu objętego ramowym programem kursu oraz co najmniej trzyletnie doświadczenie zawodowe w udzielaniu świadczeń opieki zdrowotnej w jednostkach systemu, o których mowa w art. 32 ust. 1 ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia jest kierownik szkolenia. Do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadrami dydaktycznymi szczegółowego planu szkolenia,
 - uzgodnienie z właścicielami zasad korzystania z obiektów / terenów,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna, trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie dwóch jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację zajęć przewidziano **16 godzin dydaktycznych**.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Warunkiem ukończenia szkolenia jest:
 - obecność na min. 90% zajęć dydaktycznych, w tym 100% zajęć praktycznych,
 - przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat wyznaczony przez organizatora szkolenia / kierownika szkolenia,
 - poprowadzenie wykładu i ćwiczeń, o których mowa w temacie nr 3.
- h. Słuchacz, który ukończył szkolenie otrzymuje zaświadczenie, którego wzór określa załącznik nr 2.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. Zajęcia praktyczne należy przeprowadzać z grupą słuchaczy liczącą do 8 osób przypadających na jednego prowadzącego.
- c. Przed szkoleniem, kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- d. Zajęcia należy realizować zgodnie z kolejnością tematów w planie nauczania.
- e. Do prawidłowej realizacji zajęć praktycznych organizator szkolenia zobowiązany jest do zapewnienia sprzętu określonego w załączniku nr 1 do ramowego programu kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy z rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy.
- f. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- g. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków,
 - bezpieczeństwo podczas realizacji zajęć.
- h. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- i. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- j. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- k. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- l. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- m. Każde zajęcia praktyczne z użyciem sprzętu należy zakończyć czyszczeniem i konserwacją sprzętu.
- n. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg.	1	-	1
2.	Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg.	1	-	1
3.	Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg.	2	12	14
RAZEM:		4	12	16

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg – 1T

Materiał nauczania:

Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministra Obrony Narodowej w sprawie szkoleń w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy. Program kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla strażaków Państwowej Straży Pożarnej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić dokumenty dotyczące szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg,
- wymienić sprzęt niezbędny do prowadzenia szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg.

2. Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg – 1T

Materiał nauczania:

Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić procedury z zakresu ratownictwa medycznego,
- omówić poszczególne procedury z zakresu ratownictwa medycznego.

3. Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg – 2T, 12P

Materiał nauczania:

Metody nauczania przydatne w prowadzeniu szkoleń doskonalących w zakresie ratownictwa medycznego (wykład, ćwiczenia, pokaz, opis przypadku, inscenizacja, dyskusja, metoda „czterech kroków”). Zasady przygotowania dobrej prezentacji multimedialnej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić metody nauczania przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego,
- omówić poszczególne metody nauczania,
- omówić zasady przygotowania prezentacji multimedialnej,

- dobrać odpowiednią metodę w zależności od liczby osób, czasu przeznaczonego na daną tematykę i miejsca,
- poprowadzić zajęcia z wykorzystaniem poszczególnych metod,
- przygotować prezentację multimedialną.

Uwagi do realizacji tematu:

W ramach realizacji tematu każdy słuchacz musi:

- *przeprowadzić ćwiczenie na losowo wybrany temat z wykorzystaniem metody „czterech kroków”,*
- *przygotować prezentację multimedialną na losowo wybrany temat,*
- *przeprowadzić wykład na losowo wybrany temat.*

IV. LITERATURA

1. Ustawa o Państwowej Straży Pożarnej
2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym
3. Ustawa o zawodzie ratownika medycznego oraz samorządzie ratowników medycznych
4. Kwalifikowana pierwsza pomoc, Andrzej Kopta, Warszawa, 2016
5. KPP w ksrg, Mariusz Chomonic, Jacek Nitecki, Wiesław Poparda, Warszawa, 2018
6. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy>

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana / Panią.....

(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP *

na szkolenie z zakresu metodyki nauczania ratownictwa medycznego w ksrq

realizowane w dniach w

Oświadczam, że kierowany / -a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika medycznego,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,
- c) zaświadczenie potwierdzające ukończenie „Szkolenia z zakresu segregacji w zdarzeniach mnogich i masowych”,
- d) kwalifikacje lekarza systemu lub pielęgniarki systemu **

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany / -a:

- e) ukończył / -a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne,
- f) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- g) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany / -a posiada:

- e) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- f) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- g) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania) ***

* - w przypadku strażaka ratownika OSP podać datę i miejsce urodzenia

** - w przypadku posiadania kwalifikacji określonych w lit. d) skreślić lit. a) i c),

*** - w przypadku strażaka ratownika OSP – imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP.

.....
(pieczęć podłużna)



ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr ewidencyjny PSP *.....
ukończył.....

szkolenie z zakresu metodyki nauczania ratownictwa medycznego w ksrg
przeprowadzone w.....
w okresie od.....r. do.....r.
według programu z dnia.....
zatwierdzonego przez.....
.....

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* W przypadku strażaka ratownika OSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Za uczestnictwo w szkoleniu przysługuje 16 punktów edukacyjnych

(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2023 r.
w sprawie ustawicznego rozwoju zawodowego ratowników medycznych)

L.p.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Dokumenty normujące realizację szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg	1	-	1
2.	Procedury z zakresu ratownictwa medycznego w ksrg	1	-	1
3.	Metody nauczania i środki dydaktyczne przydatne w prowadzeniu szkoleń w zakresie ratownictwa medycznego w ksrg	2	12	14
RAZEM		4	12	16

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem