

# Ocena dostępności cyfrowej strony

## <https://www.gov.pl/us-ropczyce>

### Postrzegalność

#### Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Może się zdarzyć, że na stronie jest złożony element graficzny, który nie ma dodatkowego poszerzonego opisu.

#### Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się sytuacje, że elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje nie mają opisu tekstowego.

#### Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się sytuacje, że film lub animacja ze ścieżką dźwiękową nie mają napisów dla osób niesłyszących.

#### Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się sytuacje, że film lub animacja ze ścieżką dźwiękową nie mają audiodeskrypcji.

#### Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Nie ma informacji przekazywanej jedynie przez pozycję lub formę.

#### Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Odwrócenie ekranu nie powoduje problemów.

#### Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Może zdarzyć się, że informacja jest przekazana wyłącznie kolorem.

#### Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Nie ma instrukcji odnoszącej się do koloru elementu.

#### Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Nie ma takiego dźwięku.

#### Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna.

Czy kontrast elementów grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się sytuacje, że kontrast elementów grafik w stosunku do tła wynosi mniej niż 3:1.

Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna.

## Funkcjonalność

Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Nie działa funkcja ESC.

Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialnych?

Odpowiedź na pytanie: nie dotyczy. Nie ma odtwarzaczy multimedialnych.

Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Można swobodnie przejść po wszystkich elementach strony i wracać do paska adresu przeglądarki.

Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się sytuacje, że otwierany element otwiera się w nowym oknie i nie ma o tym działaniu informacji.

Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Przy nawigacji klawiaturą i bez wciśnięcia ENTER oraz przy nawigacji myszką i bez kliknięcia jej przycisku, nie wyświetla się nowe okno z treścią.

Czy na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Na stronie jest działająca wyszukiwarka i mapa strony.

Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Na stronach nie ma różnic w wyglądzie i działaniu menu.

Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Fokus porusza się logicznie.

Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Nie ma elementów, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność.

### Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna. Strona ma właściwie przygotowany tytuł informujący o jej zawartości.

### Czy link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?

Odpowiedź na pytanie: pozytywna.

### Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się na linki typu „Wyszukaj urząd”, „zobacz wszystkie”.

### Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?

Nie dotyczy. Na badanej stronie nie ma mechanizmu automatycznego odświeżania.

## Zrozumiałość

### Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Mogą zdarzyć się sporadycznie sytuacje, że treści obcojęzyczne nie mają poprawnie zdefiniowanego języka.

### Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola?

Odpowiedź na pytanie: nie dotyczy. Na badanej stronie brak interaktywnych formularzy.

### Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?

Odpowiedź na pytanie: nie dotyczy. Na badanej stronie brak interaktywnych formularzy.

### Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?

Odpowiedź na pytanie: nie dotyczy. Na badanej stronie brak interaktywnych formularzy.

### Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wystaniem?

Odpowiedź na pytanie: nie dotyczy. Na badanej stronie brak tego typu formularzy.

## Kompatybilność

### Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?

Nie dotyczy. Na badanych stronach nie ma informacji o statusie lub błędach.

## Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo?

Odpowiedź na pytanie: negatywna. Na stronie mogą się zdarzyć dokumenty niedostępne cyfrowo i bez alternatywy.