

ROCZNY PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA
ROLNICZEGO
IM. W. WITOSA W MOKRZESZOWIE
NA ROK SZKOLNY 2025/26

Plan Pracy Szkoły:

- I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026
- II. Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026
- III. Organizacja pracy (przydział wychowawstw i gabinetów lekcyjnych)
- IV. Kalendarz roku szkolnego 2025/2026
- V. Terminy zebrań z rodzicami
- VI. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej

I. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

II. Priorytety w pracy szkoły w roku szkolnym 2025/2026

1. Zapewnienie Bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom podczas zajęć lekcyjnych i praktyki zawodowej
2. Realizacja podstaw programowych kształcenia ogólnego i zawodowego,
3. Poprawa dyscypliny i frekwencji uczniów na zajęciach,
4. Integracja zespołów klasowych i uczniów całej społeczności szkolnej (empatia, kultura zachowania, komunikacja i współpraca w grupie).
5. Odkrywanie i rozwijanie uzdolnień uczniów.
6. Rozpoznawanie niepowodzeń i udzielanie wsparcia uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce

III. Organizacja pracy

1. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026

L.P.	ODDZIAŁ	WYCHOWAWCA	GABINET KLASY
1.	I BT	Joanna Gorczyńska	Gabinet przedsiębiorczości
2.	I PCT	Natalia Kinast	Pracownia planowania żywienia
3.	I BB	Daniel Mielnik	Pracownia mechanizacji 2
4.	II MT	Karolina Czaplińska	Pracownia agrobiznesu
2.	III PTM	Bogumiła Kosut	Gabinet biologiczno - chemiczny
3.	III CT	Ryszard Skotnicki	Gabinet języka angielskiego
4.	III BB	Daniel Boczanowski	Gabinet mechanizacji 3
5.	IV CT	Joanna Miłobóg	Gabinet języka polskiego 2
6.	IV MT	Piotr Cichoński	Gabinet matematyczno- fizyczny
7.	IV PTM	Agata Wójcik	Gabinet języka polskiego 1
8.	V PTMC	Wiesława Krzemińska	Gabinet historyczny

1. Przydział gabinetów i pracowni do opieki

Numer gabinetu/pracowni	Nauczyciel odpowiedzialny
Budynek główny	
1 gabinet językowy 1	Dorota Koczut
2 gabinet biologiczno - geograficzny	B.Kosut
3 gabinet matematyczno - chemiczny	L. Kępińska
4 gabinet matematyczno - fizyczny	Sz. Gumny
12 gabinet języka polskiego 1	A.Wójcik
14 gabinet językowy 2	M. Kuklińska, R.Skotnicki
22 gabinet języka polskiego 2	J. Miłobóg
33 gabinet informatyczny	L. Podhalicz
34 gabinet przedsiębiorczości	J. Gorczyńska
Budynek internatu	
Religia	Ks. M.Zawada
Budynek dydaktyczny	
Pracownia agrobiznesu	K.Czaplińska
Pracownia chowu i hodowli koni	J. Hodel, M. Woźniak
Pracownia planowania żywienia i obsługi gości	N. Kinast
Pracownia technologii gastronomicznej	B. Kowalczyk
Budynek mechanizacji Rolnictwa	
Mechanizacja 1	G. Wójtowicz
Mechanizacja 2	D. Mielnik
Mechanizacja 3	D. Boczanowski

IV. Kalendarz Roku szkolnego

Rozpoczęcie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	01.09.2025
Koniec semestru I dla klas V	12.12.2025
Zimowa przerwa świąteczna	22-31.12.2025
Egzaminy zawodowe sesja zimowa	8-22.01.2026
Koniec I półrocza dla klas I-IV	23.01.2026
Ferie zimowe	02-15.02.2026
Wiosenna przerwa świąteczna	02-07.04.2026
Koniec roku szkolnego dla klas V	25.04.2026
Egzamin maturalny	4-24.05.2026
Egzaminy zawodowe sesja letnia	1-24.06.26
Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych	26.06.2026
Ferie letnie	27.06 – 31.08.2026
Dni wolne od pracy odpracowane: Szkolny Dzień Jabłka „Piknik u Witosy”, Hubertus 27.09.2025 „Dzień Patrona, Dzień Sportu, Dzień Dziecka” 04.06.2026	10.11.2025 30.05.2026
Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych	13.10.25,02.02.26,06.05.26, 1,2,3.06.26,24,25.06.26

V. Terminarz Rad Pedagogicznych

Rady plenarne:

29.08.2025

27.01.2026

25.06.2026

Rady klasyfikacyjne:

klasy V

11.12.2025 klasyfikacja po I półroczu

21.04.2026 klasyfikacja końcowo roczna

23.04.2026 klasyfikacja po egzaminach klasyfikacyjnych

klasy I-IV

- 20.01.2026 klasyfikacja po I półroczu
- 22.06.2026 klasyfikacja końcowo roczna
- 24.06.2026 klasyfikacja po egzaminach klasyfikacyjnych

Rady szkoleniowe:

- 27.08.2025
- 13.10.2025
- 12.11.2025
- 02.01.2026
- 21.04.2026

VI. Terminarz zebrań z rodzicami:

- 29.08.2025 – Zebranie rodziców uczniów klas pierwszych
- 12.09.2025 - Ogólnoszkolne zebranie z rodzicami uczniów klas II – V,

Zebrania klasy V

- 12.11.2025 przekazanie informacji o przewidywanych ocenach za I półrocze
- 11.12.2025 podsumowanie I półrocza
- 17.03.2026 przekazanie informacji o przewidywanych ocenach końcoworocznych

Zebrania klasy I-IV

- 17.12.2025 przekazanie informacji o przewidywanych ocenach za I półrocze
- 20.01.2026 zebranie z rodzicami w formie online, podsumowanie I semestru
- 22.05.2026 przekazanie informacji o przewidywanych ocenach za I półrocza

VII. Terminarz wystawiania ocen proponowanych i spotkań zespołów oddziałowych

Klasy V

- 13.11.2024 omówienie propozycji ocen za I półrocze
- 19.03.2025 omówienie propozycji ocen końcoworocznych

klasy I-IV

- 13.12.2024 omówienie propozycji ocen za I półrocze
- 23.05.2025 omówienie propozycji ocen końcoworocznych

VIII. Terminarz wystawiania ocen z klasyfikacji semestralnej i końcoworocznej

klasy V

- 10.12.2025 za I półrocze
- 17.04.2026 końcowo roczne

klasy I-IV

- 19.01.2026 za I półrocze
- 19.06.2026 końcowo roczne

Cele strategiczne

1. **Rozwój kompetencji zawodowych i praktycznych:** Przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy poprzez zintensyfikowanie zajęć praktycznych i rozwijanie umiejętności zgodnych z najnowszymi trendami w danej branży.
2. **Kształtowanie kompetencji kluczowych i miękkich:** Wzmacnianie umiejętności komunikacji, pracy w grupie, kreatywności i rozwiązywania problemów.
3. **Współpraca z otoczeniem zawodowym:** Nawiązanie i zacieśnienie partnerstw z lokalnymi przedsiębiorstwami, instytucjami branżowymi i uczelniami wyższymi.
4. **Promocja szkoły:** Aktywne działania promujące ofertę edukacyjną, osiągnięcia uczniów i innowacyjne projekty.

Działania dydaktyczno-wychowawcze

1. Kształcenie zawodowe i praktyczne

- **Modernizacja programów nauczania:** Weryfikacja i dostosowanie programów do aktualnych wymagań rynku pracy, uwzględniając nowe technologie i specjalizacje.
- **Współpraca z pracodawcami:** Organizacja warsztatów, szkoleń, praktyk zawodowych w partnerskich firmach.
- **Zajęcia dodatkowe:** Tworzenie kółek zainteresowań (np. koło robotyki), które poszerzą wiedzę i umiejętności uczniów.
- **Konkursy i olimpiady:** Aktywne uczestnictwo w branżowych konkursach, które promują talenty i osiągnięcia uczniów.

2. Rozwój kompetencji miękkich i ogólnych

- **Realizacja Projektów edukacyjnych** - kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- **Zajęcia warsztatowe:** Regularne zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym na temat radzenia sobie ze stresem, asertywności i efektywnej komunikacji, profilaktyki zdrowia psychicznego.
- **Dzień Projektów:** Organizacja corocznego wydarzenia, podczas którego uczniowie prezentują swoje projekty interdyscyplinarne.

Współpraca i promocja

1. Współpraca z otoczeniem

- **Partnerstwa branżowe:** Podpisanie nowych umów o współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami w celu zapewnienia uczniom dostępu do innowacji i nowoczesnych technologii.
- **Dni Otwarte:** Zorganizowanie Dni Otwartych dla przyszłych uczniów i ich rodziców, podczas których prezentowane są osiągnięcia szkoły i możliwości rozwoju.
- **"Gość w Szkole":** Zapraszanie ekspertów i praktyków z danej branży na prelekcje i warsztaty dla uczniów.

2. Promocja szkoły

- **Media społecznościowe:** Aktywne prowadzenie profili szkoły na platformach takich jak Facebook, Instagram, publikując relacje z wydarzeń i osiągnięcia uczniów.
- **Strona internetowa:** Regularna aktualizacja i rozbudowa strony internetowej, z nowościami, planem zajęć i galeriami zdjęć.
- **Patronaty medialne:** Nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami w celu promowania inicjatyw szkoły.

Monitoring i ewaluacja

- Regularne spotkania zespołów nauczycieli w celu oceny postępów w realizacji planu.
- Ankiety dla uczniów, rodziców i pracodawców dotyczące jakości kształcenia.
- Analiza wyników egzaminów zawodowych i maturalnych jako wskaźnik efektywności pracy szkoły.

ZADANIA DO REALIZACJI

ZADANIE	FORMA REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN
PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA			
PODNIESIENIE EFEKTYWNOŚCI NAUCZANIA	Analiza wyników egzaminów maturalnych i zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> Zespół badający jakość kształcenia ogólnego i zawodowego 	IX.25 XI.25 III.26
	Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami egzaminów zawodowych i maturalnych	<ul style="list-style-type: none"> Wicedyrektor Kierownik praktycznej nauki zawodu 	IX.25 II.26
	Praca z arkuszami egzaminacyjnymi	nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele przedmiotów maturalnych	Cały rok
	Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i zawodowych	zespół badający jakość kształcenia ogólnego i zawodowego nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele przedmiotów maturalnych	Wg. Harmonogramu pracy zespołów
	Indywidualizacja procesu nauczania, diagnoza (w tym testy na wejściu dla klas I) i wsparcie uczniów ze względu na ich specjalne potrzeby edukacyjne, Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele, Wychowawcy Pedagog, pedagog specjalny, psycholog 	IX.25 Cały rok
	Zwiększanie zgodności oceniania z przepisami prawa i wewnątrzszkolnymi regulacjami gwarantujące sprawiedliwość i transparentność	<ul style="list-style-type: none"> Dyrektor Wicedyrektor 	Cały rok

	<p>poprzez przeprowadzenie szczegółowej ewaluacji WSO pod kątem jego zgodności z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego zwracając szczególną uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kryteria oceniania. • uzasadniania oceniania • sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach i ocenach. • zasady poprawiania ocen. • terminy i formy sprawdzianów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik praktycznej nauki zawodu 	
	Kształcenie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych i zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> • Wszyscy nauczyciele 	Cały rok
	Prowadzenie działań z zakresu doradztwa zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego • Doradca zawodowy • Pedagog, • Kierownik praktycznej nauki zawodu 	Cały rok
	Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów w tym organizacja zajęć wspierających uzdolnienia, zainteresowania	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół wspierania uzdolnień 	Cały rok

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciel informatyki 	X.25 Cały rok
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Matematyczno - przyrodniczy 	Cały rok
Organizowanie wycieczek dydaktycznych, warsztatów, spotkań, itp.	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego 	Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik praktycznej nauki zawodu • Zespół projektów międzynarodowych 	
Realizacja projektów i programów	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół projektów międzynarodowych • Zespół matematyczno – przyrodniczy 	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Kształcenia postaw patriotycznych i obywatelskich 	
	Przygotowanie i udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach, itp	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
II. WZMOCNIENIE DZIAŁALNOŚCI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY			
UTRZYMYWANIE WŁAŚCIWEGO POZIOMU POSTAW, ZACHOWAŃ	Podniesienie frekwencji w klasach i szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog, • Psycholog 	Cały rok
	Wzmocnienie współpracy z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	Cały rok
	Realizacja strategii i projektów o charakterze wychowawczym i profilaktycznym	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Edukacji Zdrowotnej • Nauczyciele • Wychowawcy • Pedagog, • psycholog 	Cały rok
	Organizacja zajęć, spotkań, warsztatów ukierunkowanych na wzmocnienie obowiązującego systemu wartości	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • psycholog 	Cały rok
	Pielęgnowanie tradycji, troska o symbole szkolne i narodowe, odpowiedzialności za region i ojczyznę.	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Kształcenia postaw patriotycznych i obywatelskich • Zespół Samorządności uczniowskiej 	Cały rok

	Realizacja projektu Wychowanie ku wartości „ABC- wychowania, postaw obywatelskich, tolerancji, szacunku i empatii-		
	Prowadzenie edukacji ekologicznej kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół matematyczno – przyrodniczy • Zespół Edukacji Zdrowotnej • Zespół ds. aktywności fizycznej i rekreacji 	Cały rok
	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	<ul style="list-style-type: none"> • Zespół Edukacji Zdrowotnej • Psycholog • Pedagog • Wychowawcy 	Cały rok
	Systematyczne monitorowanie samopoczucia uczniów poprzez : <ul style="list-style-type: none"> • Anonimowe ankiety przeprowadzane cyklicznie wśród uczniów dotyczących ich samopoczucia w szkole, relacji z nauczycielami, poczuciem bezpieczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog • Pedagog • Wychowawcy internatu 	Październik 2025 Luty 2026

	<ul style="list-style-type: none"> • Regularne rozmowy pedagoga i psychologa szkolnego z uczniami, • włączanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego w proces monitorowania i zgłaszania potrzeb uczniów, stwarzając im platformę do wyrażania opinii i zgłaszania sugestii 		
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE, PRZECIWDZIAŁANIE ZAGROŻENIOM	Diagnoza i rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog, • psycholog 	IX.25
	Monitorowanie i rozpoznawanie występowania uzależnień wśród młodzieży i prowadzenie działań profilaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Pedagog • Psycholog 	Cały rok
	Realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • wicedyrektor • Wychowawcy • Nauczyciele • Pedagog, • psycholog 	Cały rok
	Współpraca z Policją, Sanepidem, innymi instytucjami ukierunkowanymi na wsparcie ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Psycholog, • Pedagog 	Cały rok

	Przeciwdziałanie cyberprzemocy i zachowaniom ryzykownym	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • Nauczyciel informatyki • Pedagog, • Psycholog 	Cały rok
III. WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM I PRMOCJA SZKOŁY			
WZMOCNIENIE WSPÓLPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM	Kontynuacja współpracy ze środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowych partnerów	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik praktycznej nauki zawodu • Wicedyrektor 	Cały rok
	Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez środowisko lokalne	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik praktycznej nauki zawodu • Wicedyrektor 	Cały rok
	Współorganizowanie imprez, wydarzeń o charakterze lokalnym, regionalnym i ogólnopolskim	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik praktycznej nauki zawodu • Wicedyrektor • Nauczyciele 	Cały rok

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">WZMOCNIENIE WSPÓLPRACY NAUCZYCIELI</p>	<p>Wdrożenie działań wspierających grono pedagogiczne, w tym spotkania zespołowe oraz szkolenia z zakresu komunikacji i przeciwdziałaniu wypaleni zawodowemu, celem odbudowy zaufania i bezpieczeństwa emocjonalnego zespołu poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zorganizowanie szkoleń dla nauczycieli z zakresu: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoleń przypominających i aktualizujących wiedzę nauczycieli na temat przepisów prawa oświatowego dotyczących oceniania oraz zapisów WSO. b) komunikacji empatycznej, zarządzania stresem, rozwiązywania konfliktów oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz przeciwdziałaniu wypaleni zawodowemu. c) regularne zebrania z zespołami przedmiotowymi i 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Wicedyrektor • Lider wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli • Psycholog szkolny • Liderzy zespołów zadaniowych 	<p>Wrzesień 2025</p> <p>Październik 2025</p> <p>Wg. harmonogramu</p>
--	---	--	--

	wychowawczymi, podczas których omawiane będą kwestie związane z komunikacją interpersonalną, ocenianiem, identyfikowaniem problemów i wypracowywaniem wspólnych rozwiązań.		
IV. PODNOSZENIE WARUNKÓW BAZOWYCH SZKOŁY			
WZBOGACANIE BAZY DYDAKTYCZNEJ I REMONTY	Dbłość o estetykę pomieszczeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik gospodarczy • Nauczyciele 	
	Doposażanie bazy pomocy dydaktycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Kierownik gospodarczy 	
	Doposażenie zbiorów biblioteki, czyteln i centrum multimedialnego	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Nauczyciel bibliotekarze 	
	Dbłość o tereny zieleni wokół szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Kierownik praktycznej Nauki Zawodu • Kierownik gospodarczy 	
	Ukończenie hali do kształcenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor • Kierownik gospodarczy 	

