

**Program wychowawczo-profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia
im. ks. dr Józefa Surzyńskiego w Kościanie.**

Uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 22 września 2026 r.

**Program wychowawczo-profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia został zatwierdzony przez dyrektora
szkoły w dniu 22 września 2026 r.**

Wstęp	2
Podstawa prawna.....	2
Charakterystyka szkoły.....	4
Misja i wizja szkoły.....	5
Sylwetka absolwenta.....	7
Powinności wychowawcze pracowników pedagogicznych.....	8
Cele ogólne.....	9
Cele szczegółowe.....	9
Harmonogram działań na rok szkolny 2026/2027.....	13
Monitorowanie i ewolucja.....	22

Wstęp

- Program wychowawczo - profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. ks. dr Józefa Surzyńskiego w Kościanie dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej oraz rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na dany rok szkolny. Nauczyciele realizują zadania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym podczas: zajęć edukacyjnych, imprez, wyjazdów z uczniami.

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043).

- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2018 poz. 214).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 r. poz. 1798).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 2061).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy.
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. ks. dr Józefa Surzyńskiego w Kościanie.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. ks. dr Józefa Surzyńskiego w Kościanie.

Charakterystyka szkoły

- Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia jest szkołą artystyczną, realizującą wyłącznie kształcenie muzyczne. Szkoła posiada swojego patrona – ks. dr Józefa Surzyńskiego. Do Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Kościanie uczęszczają uczniowie, którzy podejmują naukę gry na: skrzypcach, fortepianie, flecie, klarncie, saksofonie, trąbce, wiolonczeli, akordeonie i gitarze. Podopieczni osiągają znaczące wyróżnienia na ogólnopolskich konkursach instrumentalnych oraz aktywnie uczestniczą w kościańskim życiu muzycznym. Dzieci i młodzież PSM I st. w Kościanie kształci się w dwóch cyklach nauczania: sześcioletnim cyklu nauczania oraz czteroletnim cyklu nauczania. **Kadrę pedagogiczną tworzy 21 nauczycieli. Do szkoły uczęszcza 138 uczniów.** Jesteśmy jedyną państwową szkołą muzyczną w Powiecie Kościańskim. Szkoła ma stałe tradycje i imprezy artystyczne, realizowane wspólnie z władzami samorządowymi miasta, gminy i powiatu oraz instytucjami kultury w Kościanie. Są to m.in. Szkolny Konkurs Muzyczny „O Laur szkoły”, Ogólnopolski Konkurs Pianistyczny oraz Szkolny Konkurs Pianistyczny „Klawisze bez granic” Obchodzimy corocznie Dzień Patrona, dbamy o Jego pomnik znajdujący się przed budynkiem szkoły i grób na kościańskim cmentarzu.

Misja i wizja szkoły

- **Misja szkoły:**

„Szkola jest przede wszystkim dla ucznia”.

- **Wizja szkoły:**

„Rozwój szkoły przyjaznej uczniom i stwarzającej najlepsze warunki nauki i pracy, realizującej ambicje muzyczne uczniów, rodziców i nauczycieli”.

- **Główne cele to:**

- zapewnienie wszystkim uczniom sprzyjających warunków rozwoju ich zdolności,
- stwarzanie jak najlepszych warunków nauki naszym uczniom poprzez możliwość kształcenia się u bardzo dobrych pedagogów,
- umożliwianie udziału w różnych formach rywalizacji (przesłuchania i konkursy pozaszkolne) poprzez finansowanie kosztów konkursów i wyjazdów,
- opanowanie przez wszystkich uczniów w jak najwyższym stopniu podstaw programowych,
- przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia muzycznego
- kształcenie i wychowanie aktywnych i świadomych uczestników życia kulturalnego

- udział uczniów w koncertach i popisach szkolnych i pozaszkolnych,
- poszerzenie oferty muzykowania zespołowego,
- zapewnienie uczniom pełnego rozwoju artystycznego i moralno – etycznego w warunkach pełnego poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej
- wychowanie uczniów w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, służenia mu pomocą,
- poszanowania mienia społecznego i norm współżycia społecznego
- upamiętnienie nieżyjących pedagogów uczących w szkole
- poznawanie dziedzictwa kulturowego regionu i wielkopolski.

Sylwetka absolwenta

- pielęgnuje miłość do ojczyzny, opartą o poczucie więzi narodowej
- jest obowiązkowy, zdyscyplinowany i sumienny
- jest prawdomówny, pracowity i szanuje ludzką pracę
- w życiu szkolnym potrafi wypełniać polecenia nauczycieli, przepisy szkolne, umie współpracować z kolegami i jest dla nich życzliwy
- ma postawę tolerancji wobec świata i innych ludzi
- chętnie uczestniczy we wszystkich dziedzinach życia kulturalnego, a szczególnie muzycznego
- posiada umiejętność organizowania czasu wolnego
- odznacza się wysoką kulturą osobistą
- potrafi uczestniczyć w wykonywaniu muzyki
- jest zainteresowany muzykowaniem zespołowym
- potrafi ogólnikowo analizować wykonywany i słuchany utwór
- stara się kontynuować lub utrzymywać zdobyte umiejętności muzyczne

Powinności wychowawcze pracowników pedagogicznych

- poznanie uczniów oraz ich środowiska, a także stały kontakt z rodzicami lub opiekunami prawnymi i włączanie ich w życie szkoły
- integracja zespołu klasowego (np. wycieczki, inne wydarzenia)
- rozwiązywanie problemów poprzez udzielanie pomocy: uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, indywidualne kontakty z uczniami, nauczycielami i rodzicami
- interesowanie się postępami ucznia w nauce
- zwracanie uwagi na wypełnianie przez uczniów ich obowiązków, a także troska o poszanowanie praw każdego ucznia
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania
- troska o wychowanie moralno-społeczne uczniów zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechną Deklaracją Praw Człowieka, Międzynarodowym Paktem Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencją o Prawach Dziecka
- opieka nad zdrowiem uczniów w szczególności: wdrażanie uczniom dbałości o higienę osobistą oraz stan higieniczny otoczenia, a także przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą, interesowanie się stanem zdrowia uczniów

- diagnoza i pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Cele ogólne

- Wychowanie społeczne
- Wychowanie patriotyczne
- Wychowanie w duchu patriotyzmu lokalnego, regionalnego
- Rozwój zdrowotny ucznia
- Rozwój intelektualny ucznia
- Rozwój emocjonalny ucznia

Cele szczegółowe

Wychowanie prospołeczne

- zwracanie uwagi na zasady właściwego współżycia z ludźmi,
- budowanie właściwego stosunku do norm kultury i form towarzyskich,
- kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych,

- rozbudowanie potrzeby niesienia pomocy innym,
- przeciwdziałanie korupcji,

Wychowanie patriotyczne

- wyrabianie szacunku dla dziedzictwa materialnego i duchowego,
- pielęgnowanie tradycji narodowych,
- kształtowanie poczucia umiłowania ojczyzny, wartości wyższych, ideałów,
- budzenie zainteresowania przeszłością naszego kraju,
- kształtowanie właściwych postaw obywatelskich,
- poprzez umiłowanie rodzinnej kultury – otwarcie również na dobro i piękno kultury innych narodów.

Wychowanie w duchu patriotyzmu lokalnego, regionalnego

- wypracowanie szacunku dla regionalnej tradycji oraz tradycji i historii swojej rodziny,
- wyrabianie uczuć dumy i umiłowania tzw. Małej ojczyzny,
- rozbudowanie zainteresowania przeszłością, historią i różnymi formami życia kulturalnego w regionie,
- dbanie o dobre imię szkoły.

Rozwój zdrowotny ucznia

- kształtowanie postaw prozdrowotnych
- dbałość o prawidłową postawę podczas gry na instrumencie
- kształtowanie prawidłowej postawy na lekcjach rytmiki, korekta wad postawy podczas ćwiczeń ruchowych
- uwrażliwienie uczniów na krzyk i hałas jako na elementy szkodliwe dla zdrowia
- wdrażanie do utrzymania czystości osobistej i otoczenia, w którym uczeń przebywa

Rozwój intelektualny ucznia

- pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu własnych predyspozycji, możliwości oraz talentów
- wspieranie twórczych postaw uczniów, zachęcanie do własnych poszukiwań artystycznych
- stymulowanie aktywności przez prezentację osiągnięć uczniów
- stwarzanie warunków motywujących do nauki, stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów
- organizowanie koncertów, konkursów i przeglądów
- pomoc w pokonywaniu trudności wynikających z łączenia edukacji ogólnej z muzyczną
- przygotowanie do samodzielnej i systematycznej pracy, kształtowanie umiejętności samooceny
- indywidualna praca z uczniem zdolnym
- opieka nad uczniami słabszymi

Rozwój emocjonalny ucznia

- dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych i emocjonalnych ucznia
- pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i emocji
- kreowanie sytuacji, w których uczeń aktywnie pracuje nad poznaniem samego siebie
- udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych
- kształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, w tym wywołujących stres, powodujących treść, itp.
- kształcenie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno
- wskazywanie muzyki jako jednej z dziedzin życia duchowego
- opieka nad uczniami wymagającymi indywidualizacji metod pracy
- reagowanie na problemy rodzinne oraz zagrożenie patologiami społecznymi

Harmonogram działań na rok szkolny 2026/2027

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I . Profilaktyka uzależnień	-budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających -budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów oraz zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, substancji zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych -ukazanie potencjalnych zagrożeń wynikających z sięgania po ww. środki.	- obserwacja ucznia, rozmowy - wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnionymi Np. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, podmioty realizujące świadczenie zdrowotne, policję, inspektorami sanitarnymi.	Wszyscy nauczyciele
II. Bezpieczeństwo ucznia, przeciwdziałanie cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej.	Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego opartego na wzajemnym szacunku, odpowiedzialności, empatii i poszanowaniu godności każdego człowieka oraz ograniczanie występowania przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy.	- prowadzenie zajęć wychowawczych i profilaktycznych dotyczących przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy; - omawianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i komunikatorów;	Dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele

	- Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów. - Kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych opartych na szacunku i odpowiedzialności. - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania przemocy, cyberprzemocy, hejtu, wykluczenia i innych zachowań krzywdzących. - Kształtowanie umiejętności właściwego reagowania na przemoc i sytuacje zagrażające bezpieczeństwu. - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz mediów społecznościowych. - Uświadamianie uczniom konsekwencji publikowania, udostępniania i rozpowszechniania treści dotyczących innych osób. - Informowanie uczniów o możliwościach uzyskania pomocy oraz sposobach	- kształtowanie umiejętności reagowania na hejt, ośmieszanie, wykluczanie i inne formy przemocy; - przypominanie uczniom zasad obowiązujących w szkole oraz procedur dotyczących zgłaszania sytuacji zagrażających bezpieczeństwu; - monitorowanie relacji rówieśniczych i sytuacji wychowawczej w klasach; - diagnozowanie poczucia bezpieczeństwa uczniów poprzez rozmowy, obserwacje, ankiety i inne dostępne narzędzia; - podejmowanie działań integrujących zespoły klasowe; - rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów; - prowadzenie działań edukacyjnych dla rodziców dotyczących bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie; - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie	
--	---	---	--

	zgłaszania przypadków przemocy. - Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania symptomów przemocy i cyberprzemocy oraz podejmowania działań interwencyjnych. - Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie zapewniania uczniom bezpieczeństwa.	rozpoznawania i reagowania na przemoc rówieśniczą i cyberprzemoc; - podejmowanie interwencji zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami; - współpraca z rodzicami oraz, w razie potrzeby, odpowiednimi instytucjami i specjalistami.	
III. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne	- zwracanie uwagi na zasady właściwego współżycia z ludźmi - budowanie właściwego stosunku do norm kultury i form towarzyskich - kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych - rozbudowanie potrzeby niesienia pomocy innym - kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych - zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi), prawami i obowiązkami ucznia, członka	- rozmowy z uczniami dotyczące zasad właściwego współżycia z ludźmi, norm kultury i form towarzyskich (indywidualnie luba na forum klasy – w zależności od potrzeb) - udział w imprezach organizowanych na terenie szkoły : - Szkolny konkurs o „Laur Szkoły” 07 grudnia 2026 r. - Szkolny konkurs pianistyczny „Klawisze bez granic” 12 maja 2027 r. - organizowanie pomocy koleżeńskiej	Wszyscy nauczyciele

	rodziny, obywatela -kształtowanie umiejętności ich przestrzegania -przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania - podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania - podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa -budowanie umiejętności pracy zespołowej - wyrabianie szacunku dla dziedzictwa materialnego i duchowego - pielęgnowanie tradycji narodowych - kształtowanie poczucia umiłowania ojczyzny, wartości wyższych, ideałów - budzenie zainteresowania przeszłością naszego kraju, - kształtowanie właściwych postaw obywatelskich poprzez umiłowanie rodzinnej kultury – otwarcie również na dobro i piękno kultury innych narodów - wypracowanie szacunku dla	- rozmowy z uczniami przy omawianiu dotyczących tych zagadnień tematów - udział w uroczystościach związanych ze świętami i ważnymi rocznicami państwowymi – „Muzyka Polska” z okazji Międzynarodowego Dnia Muzyki - 26.10.2026 r. - Wieczornica z okazji Święta Niepodległości – 06.11.2026 r. -organizowanie imprez naukowych i artystycznych o zasięgu ogólnopolskim, - zaznajamianie uczniów z literaturą muzyczną związaną z dziejami historycznymi Polski (ojczyzną) - zapoznavanie uczniów z tradycjami, obrzędami, muzyką innych narodów - kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami - uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną -uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli)	
--	---	--	--

	regionalnej tradycji oraz tradycji i historii swojej rodziny - wyrabianie uczuć dumy i umiłowania tzw. Małej ojczyzny, - rozbudowanie zainteresowania przeszłością, historią i różnymi formami życia kulturalnego w regionie - dbanie o dobre imię szkoły	- zapoznavanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców - zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi - organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe, podtrzymujące tradycje polskiej kultury - dbałość o grób i pomnik Patrona Szkoły, kompozytora działającego na tym terenie	
IV. Profilaktyka dyskryminacji, ksenofobii, nietolerancji	- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi niezależnie od: • religii • koloru skóry • statusu materialnego • wieku • rozwoju intelektualnego • rozwoju fizycznego - kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.	- na bieżąco w rozmowach - podczas wyjazdów (konkursy, koncerty) - Koncert świąteczny 22 grudnia 2026 r.	Specjaliści z zakresu psychologii i pedagogiki społecznej oraz wybrani nauczyciele.

V. Wspomaganie rozwoju ucznia	Podnoszenie jakości udzielanej pomocy psychologicznej przez nauczycieli przedmiotów artystycznych i wychowawców -kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu -budowanie umiejętności stawiania realnych celów w oparciu o swoje mocne strony -uświadamianie uczniowi jego mocnych stron -przygotowanie do podejmowania działań mających na celu rozpoznawania i rozwijanie własnych zainteresowań -umożliwienie dzielenia się zainteresowaniami z innymi -kształtowanie poczucia własnej wartości ucznia.	- uczestniczenie nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji psychologicznych - wspieranie ucznia w realizowaniu programu muzycznego - organizacja dnia talentów – muzycznych i poza muzycznych - nagradzanie ucznia za drobne postępy, realizację małych celów - umożliwianie uczniowi współdecydowania o jego rozwoju artystycznym – np. poprzez wybór utworów muzycznych	Specjaliści z zakresu psychologii i pedagogiki społecznej oraz wybrani nauczyciele.
VI. Edukacja ekologiczna i prozdrowotna - profilaktyka niezdrowego stylu życia i zachowań ryzykownych	-zapoznanie ucznia z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych -zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej -kształtowanie postawy	- zwracanie uwagi na piękno przyrody w dziełach muzycznych - dbanie o prawidłową postawę dziecka podczas ćwiczeń - monitorowanie ucznia w zakresie odżywiania (np. czy na lekcję przychodzi najedzone) - rozmowy dotyczące organizacji czasu – przygotowanie planu	Nauczyciele i zaproszeni specjaliści z dziedziny ekologii i zdrowia.

	odpowiedzialności za własne zdrowie -rozwijanie umiejętności i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody -kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych	tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie	
VII Przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym i innym zachowaniom ryzykownym	Kształtowanie u uczniów świadomych, odpowiedzialnych i bezpiecznych sposobów korzystania z technologii oraz przeciwdziałanie zachowaniom mogącym prowadzić do uzależnień behawioralnych i uzależnień od substancji psychoaktywnych. - Zwiększanie wiedzy uczniów na temat uzależnień behawioralnych i uzależnień od substancji psychoaktywnych. - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania zachowań mogących prowadzić do uzależnienia. - Kształtowanie	- prowadzenie zajęć dotyczących mechanizmów powstawania uzależnień; - omawianie zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z Internetu, smartfonów, mediów społecznościowych i gier; - poruszanie problematyki FOMO oraz przeciążenia informacyjnego; - kształtowanie umiejętności świadomego gospodarowania czasem spędzanym przed ekranem; - promowanie aktywności fizycznej, rozwijania zainteresowań, kontaktów społecznych oraz innych konstruktywnych sposobów spędzania czasu; - prowadzenie działań	Specjaliści z zakresu psychologii i pedagogiki społecznej Dyrektor szkoły oraz wybrani nauczyciele.

	odpowiedzialnych nawyków związanych z korzystaniem ze smartfonów, Internetu, mediów społecznościowych i gier cyfrowych. - Uświadamianie uczniom zjawiska FOMO oraz konsekwencji przeciążenia informacyjnego. - Rozwijanie umiejętności kontrolowania czasu przeznaczanego na aktywności cyfrowe. - Promowanie aktywnych i alternatywnych form spędzania czasu wolnego. - Wzmacnianie czynników chroniących przed zachowaniami ryzykownymi. - Rozwijanie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji i radzenia sobie z presją grupy. - Uwrażliwianie uczniów na sygnały mogące świadczyć o rozwijającym się problemie. - Wzmacnianie współpracy z rodzicami w zakresie rozpoznawania i ograniczania zachowań ryzykownych.	dotyczących profilaktyki używania substancji psychoaktywnych; - rozwijanie umiejętności odmawiania i podejmowania odpowiedzialnych decyzji; - wzmacnianie poczucia własnej wartości i sprawczości uczniów; - obserwowanie zmian w funkcjonowaniu uczniów mogących wskazywać na problemy związane z zachowaniami ryzykownymi; - podejmowanie rozmów wspierających z uczniami wymagającymi pomocy; - kierowanie uczniów i ich rodziców do odpowiednich specjalistów i instytucji, w przypadku rozpoznania potrzeby takiego wsparcia; - organizowanie działań informacyjnych dla rodziców dotyczących rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych oraz zasad reagowania; - współpraca nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa i rodziców w	
--	---	---	--

		zakresie działań profilaktycznych i interwencyjnych.	
--	--	--	--

Monitorowanie i ewaluacja

Realizacja działań wynikających z priorytetów będzie monitorowana na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców, nauczycieli i innych specjalistów.

W procesie monitorowania wykorzystywane będą w szczególności:

- obserwacja zachowania i funkcjonowania uczniów;
- analiza sytuacji wychowawczej klas;
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- analiza zgłaszanych problemów i podejmowanych interwencji;
- ankiety i badania dotyczące poczucia bezpieczeństwa uczniów;
- analiza frekwencji i zaangażowania uczniów w życie szkoły;
- analiza efektów podejmowanych działań profilaktycznych;

- informacje zwrotne od uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wnioski z monitorowania i ewaluacji będą wykorzystywane do modyfikowania działań wychowawczych i profilaktycznych oraz planowania pracy szkoły w kolejnych okresach.

Realizacja priorytetów wychowawczo-profilaktycznych stanowi integralną część Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 i będzie dostosowywana do aktualnych potrzeb uczniów oraz specyfiki szkoły.