

PLAN PRACY
ZESPOŁU
TERAPEUTYCZNO – PEDAGOGICZNEGO

w Szkole Podstawowej im. Janusza Korczaka

w Kleszczowie

na rok szkolny 2024/2025

Skład Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego:

Agnieszka Jasek – przewodniczący zespołu, psycholog, terapeuta EEG – Biofeedback,
Mariola Świdorska – Kulka – dyrektor szkoły, neurologopeda,
Emilia Palińska – pedagog szkolny, terapeuta EEG Biofeedback,
Damiana Płomińska – pedagog specjalny, terapeuta pedagogiczny, terapeuta EEG – Biofeedback,
Monika Piątczak – doradca zawodowy,
Ewa Soska –nauczyciel współorganizujący kształcenie, terapeuta EEG – Biofeedback, rewalidator,
Urszula Brześcińska – nauczyciel współorganizujący kształcenie, terapeuta SI, rewalidator,
Joanna Sukiennik – nauczyciel współorganizujący kształcenie, rewalidator,
Małgorzata Świąciak – nauczyciel współorganizujący kształcenie,
Anita Zielińska – nauczyciel współorganizujący kształcenie,
Justyna Kargol– logopeda
Agnieszka Pabich – Różycka – neurologopeda, terapeuta EEG – Biofeedback (urlop macierzyński),

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, jego możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie dziecka w szkole. Celem pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest wspieranie potencjału rozwojowego ucznia i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest również udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom. Polega ona na wspieraniu i udzielaniu specjalistycznej porady w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych oraz na rozwijaniu umiejętności wychowawczych, by zwiększyć efektywność udzielanej uczniowi pomocy.

Zadania Zespołu Terapeutyczno - Pedagogicznego:

Udzielanie pomocy dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze

1. Podejmowanie różnorodnych działań w przypadku wystąpienia trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w placówce. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania.
2. Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych w sytuacjach kryzysowych.
3. Rozwiązywanie konfliktów zaistniałych wśród członków zespołu klasowego – podejmowanie działań o charakterze indywidualnym i grupowym.
4. Praca indywidualna z uczniem przejawiającym niewłaściwe zachowania.
5. Prowadzenie działań o charakterze diagnostycznym mających na celu analizę sytuacji wychowawczej w szkole, ocenę efektywności dotychczasowych działań i ewentualną modyfikację form udzielania pomocy.
6. Występowanie do sądu w sprawach uczniów zagrożonych demoralizacją lub zaniedbywanych przez rodziców/opiekunów prawnych.
7. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień oraz innych problemów dzieci i młodzieży.
8. Realizowanie wybranych zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Udzielanie specjalistycznej pomocy uczniom mającym problemy z nauką

1. Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym diagnozowanie logopedyczne i diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje zawodowe.
2. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb.
3. Kwalifikowanie uczniów do odpowiedniej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Prowadzenie zajęć z zakresu terapii psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych, TUS, SI, EEG Biofeedback, rozwijających umiejętność uczenia się, rozwijających kompetencje emocjonalno-

społeczne, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu - o charakterze indywidualnym i grupowym, porad, konsultacji, warsztatów, zajęć profilaktycznych w klasach.

5. Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Bełchatowie.
6. Opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.
7. Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji przebiegu procesu terapii: dzienniki zajęć, karty pracy i inne.
8. Realizowanie wybranych zadań Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
9. Wspieranie uczniów z doświadczeniem migracji, w tym przybyłych z Ukrainy.
10. Stosowanie narzędzi TIK w ramach programu rządowego Aktywna Tablica podczas zajęć specjalistycznych.

Realizacja założeń wynikających z głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

Tworzenie bezpiecznej i ciepłej atmosfery w szkole. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, edukacja obywatelska. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Sposób realizacji:

- ✓ Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniowskich, obywatelskich.
- ✓ Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi uczniów.
- ✓ Prowadzenie zajęć indywidualnych bądź grupowych na temat kultury i sztuki.

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo – profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie

Sposób realizacji:

- ✓ Diagnozowanie sytuacji wychowawczej w klasach. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły, specjalistami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń

szkolnych i zaoferowania najodpowiedniejszej formy pomocy. Wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, dydaktycznych, rozwijanie ich umiejętności wychowawczych.

- ✓ Stworzenie projektu programu wychowawczo – profilaktycznego.
- ✓ Angażowanie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do udziału w akcjach charytatywnych.
- ✓ Udział w kampaniach profilaktycznych: Zachowaj trzeźwy umysł; Akademia Bezpiecznego Puchatka – klasy I; Kubusiowi przyjaciele Natury – klasy II-III.
- ✓ Wsparcie ucznia i rodziny na terenie szkoły. Współpraca z instytucjami: OPS w Kleszczowie, Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Sąd Rejonowy w Bełchatowie Wydział III Rodzinny i Nieletnich, Policja, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie, „Niebieska Karta”.
- ✓ Opracowanie „Diagnozy potrzeb i zagrożeń środowiska szkolnego uczniów”.
- ✓ Konsultacje dla rodziców – angażowanie rodziców do współpracy w celu zapewnienia skutecznego oddziaływania uczniów w zakresie kształtowania ich postaw moralnych.
- ✓ Organizowanie spotkań z rodzicami, przedstawianie i omawianie sytuacji ucznia na terenie szkoły, zbieranie informacji na temat funkcjonowania dziecka w środowisku rodzinnym. Ustalanie wraz z rodzicami priorytetów oddziaływań wychowawczych na bazie diagnozy potrzeb ucznia.
- ✓ Wspieranie rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.
- ✓ Udział w Dniu Sportu i Rodziny.
- ✓ Zaplanowanie w tygodniowym rozkładzie zajęć specjalistów godzin, przeznaczonych na konsultacje indywidualne z rodzicami.
- ✓ Spotkania Członków Zespołu Terapeutyczno - Pedagogicznego w ustalonych wcześniej terminach celem omówienia sytuacji uczniów znajdujących się pod opieką specjalistów (pedagoga szkolnego, terapeuty pedagogicznego, logopedy, psychologa, pedagoga specjalnego, nauczycieli współorganizujących kształcenie, doradcy zawodowego), a także pozostałych uczniów wymagających specjalistycznej pomocy. Spotkania służyć będą samodoskonaleniu się członków zespołu poprzez wymianę informacji, dyskusję, przekazywanie wiedzy z odbytych szkoleń i warsztatów.

Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym, praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

Sposób realizacji:

- ✓ Realizacja założeń ogólnopolskiego projektu „Szkoła dostępna dla wszystkich”.
- ✓ Pomoc w nawiązywaniu kontaktów społecznych.
- ✓ Organizacja zajęć integracyjnych, Dnia Życzliwości, warsztatów, akcji charytatywnych kształtujących postawę tolerancji oraz zaspokajających u uczniów potrzebę przynależności do grupy.
- ✓ Wymiana doświadczeń z nauczycielami i specjalistami w zakresie pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.

Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.

Sposób realizacji:

- ✓ Realizacja założeń Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.
- ✓ Prowadzenie działań służących rozwijaniu indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielonego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodzin

Sposób realizacji:

- ✓ Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – porady psychologa, wspieranie rodzin z problemem uzależnienia, konsultacje psychologiczne.
- ✓ Udział w kampaniach: Zachowaj trzeźwy umysł; Akademia Bezpiecznego Puchatka – klasy I; Kubusiowi przyjaciele Natury – klasy II-III.
- ✓ Współpraca z Sądem Rodzinnym – Wydział Rodzinny i ds. Nieletnich – interwencje wychowawcze, wgląd w sytuację rodziny.
- ✓ Prelekcje dla rodziców.
- ✓ Szkolenia dla nauczycieli.
- ✓ Upowszechnianie wiedzy o telefonach pomocowych np. „Niebieska linia”.

- ✓ Działania związane z organizacją Kiermaszu Charytatywnego, Szlachetnej Paczki.
- ✓ Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, realizacja działań pomocowych, przestrzeganie zaleceń opinii i orzeczeń.
- ✓ Tworzenie dokumentacji IPET, WOPFU.
- ✓ Współpraca z innymi szkołami, w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach.
- ✓ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z prawem.
- ✓ Stały kontakt z nauczycielami na temat dostosowania wymagań edukacyjnych i indywidualizacji nauczania.
- ✓ Kontynuacja projektu: „Bądź sobą - szukaj własnej drogi”.
- ✓ Trening umiejętności społecznych.

Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej, profilaktyka uzależnień, udzielanie pierwszej pomocy.

Sposoby realizacji:

- ✓ Organizacja Światowego Dnia Zdrowia oraz Dnia Zdrowia Psychicznego.
- ✓ Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu poprzez prezentację odpowiednich treści dydaktycznych.
- ✓ Podejmowanie tematyki zdrowego stylu życia, pierwszej pomocy przedmedycznej podczas zajęć.
- ✓ Gazetki szkolne na temat zdrowia fizycznego i psychicznego, zagadnień związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.
- ✓ Organizacja warsztatów z zakresu profilaktyki uzależnień.
- ✓ Realizacja ogólnopolskiego programu „Dopalaczom mówimy STOP – wybieramy zdrowie” - klasy VII-VIII.
- ✓ Organizacja Szalonego Wiosennego Tygodnia.

Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji

Sposoby realizacji:

- ✓ Prowadzenie działań diagnostycznych pod kątem bezpiecznego korzystania z „ekranów”.
- ✓ Prowadzenie zajęć profilaktycznych w klasach na temat bezpieczeństwa w sieci.
- ✓ Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych.
- ✓ Wykorzystanie podczas zajęć z dziećmi alko- i narkogogli.
- ✓ Promowanie stron przeznaczonych dla dzieci.
- ✓ Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Rodzaj dokumentacji prowadzonej przez zespół:

- plan pracy Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego,
- semestralne sprawozdanie z realizacji planu pracy Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego,
- roczne sprawozdanie z realizacji planu pracy Zespołu Terapeutyczno – Pedagogicznego,
- dzienniki zajęć, karty pracy,
- grafik godzin pracy specjalistów i zajęć rewalidacji.