

dnia 1 sierpnia 2025 r.

dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska

Sz. P. Donald Tusk
Prezes Rady Ministrów
al. Ujazdowskie 1/3
00-583 Warszawa

PETYCJA

Stanisław Paweł Poemane,

działając na podstawie art. 63 Konstytucji RP oraz art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach w interesie publicznym, wnoszę o odstąpienie przez Sejm Rzeczypospolitej Polskiej od procedowania zmian legislacyjnych, których celem jest dopuszczenie do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania przedszkolnego osób bez kierunkowego wykształcenia pedagogicznego.

Rządowy projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe otrzymał nr druku 1480 i został przedstawiony na pierwszym czytaniu połączonych Komisji ds. Deregulacji oraz Edukacji i Nauki w dniu 21 lipca 2025 r.

Jako doktor nauk społecznych zabrałam głos na posiedzeniu ww. Komisji, a także zebrałam w internecie 41 947 głosów poparcia obywaterek i obywateli ws. sprzeciwu dla projektowanej zmiany w ustawie Prawo oświatowe, dopuszczającą możliwość pracy z dziećmi w przedszkolu, jako nauczyciel, osobom bez stosownych kwalifikacji.

Na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, wyrażam zgodę na ujawnienie moich danych osobowych w zakresie imienia i nazwiska.

Poniżej przedstawiam treść petycji, opublikowaną pod adresem:

<https://www.petvceonline.com/nauczyciel wychowania przedszkolnego to zawod nie dla zmian pod przykrywk ratowania systemu>

jako petycja obywatelska pod nazwą:

MP

„Nauczyciel wychowania przedszkolnego to zawód – NIE dla zmian pod przykrywką ratowania systemu!”

Zdecydowanie sprzeciwiamy się zapowiadanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmianom, których celem ma być umożliwienie zatrudniania w przedszkolach osób bez kierunkowego wykształcenia nauczyciela wychowania przedszkolnego, pod pretekstem walki z brakami kadrowymi.

To nie jest reforma – to obejście problemu kosztem dzieci i jakości edukacji.

To zmiany pod przykrywką „ratowania systemu”, które de facto niszczą jego fundament.

Dlaczego mówimy NIE:

- Wychowanie przedszkolne to pierwszy standaryzowany etap edukacyjny – objęty podstawą programową i szczegółowymi wymaganiami.
- Wiek przedszkolny to kluczowy okres w rozwoju człowieka, w którym kształtuje się fundament rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego, motorycznego i językowego.
- Praca z dzieckiem w tym wieku wymaga specjalistycznej wiedzy i przygotowania, których nie da się zastąpić samymi „predyspozycjami” czy „podejściem do dzieci”.

Nie brakuje nauczycieli – brakuje warunków do pracy

Wbrew retoryce MEN, w Polsce nie brakuje nauczycieli wychowania przedszkolnego.

Problemem nie jest brak kadry, lecz to, że wykwalifikowani nauczyciele masowo odchodzą z zawodu z powodu m.in.:

- niegodnych wynagrodzeń,
- ogromnego przeciążenia obowiązkami,
- braku szacunku instytucjonalnego,
- coraz większej liczby dzieci z SPE w placówkach ogólnodostępnych bez narzędzi do wsparcia
- ignorowania ich roli w systemie edukacyjnym.

To nie jest zawód „do zastąpienia”

Rozumiemy, że planowane zmiany zakładają spełnienie pewnych minimalnych wymagań formalnych.

Ale zawód nauczyciela wychowania przedszkolnego to nie jest stanowisko techniczne ani „czasowe uzupełnienie wakatu”.

To zawód wymagający nieustannego meandrowania między niuansami rozwoju małego człowieka – poznawczego, emocjonalnego, społecznego i fizycznego.

To jeden z najbardziej dynamicznych i samodoskonalących się zawodów w edukacji – z ciągłym doskazytaniem, analizą i praktyką refleksyjną.

Tu nie chodzi o to, by pracowały z dziećmi jedynie osoby z „powołaniem” czy pasją.

Chodzi o to, by były to osoby, które rozumieją te niuansy rozwojowe na wielu płaszczyznach jednocześnie – i mają potwierdzenie tych kompetencji w zdobytych kwalifikacjach pedagogicznych.

Reforma pod pozorem ratunku = degradacja zawodu

Proponowane zmiany uderzają w godność i prestiż zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego i narażają dzieci na utratę dostępu do profesjonalnej, świadomej edukacji.

Dziecko w wieku przedszkolnym znajduje się w tzw. etapie myślenia przedoperacyjnego – okresie wyjątkowo wrażliwym, w którym każde słowo, gest i interakcja może wspierać lub zaburzać rozwój.

Nie ma tu miejsca na przypadkowość ani prowizoryczne rozwiązania.

Z racji wykonywania zawodu pożytecznego publicznie i potrzebnego nie tylko przyszłym pokoleniom, ale również zawodowi, który umożliwia rodzicom wykonywanie pracy, więc zawodu wartościowego gospodarczo, oczekujemy:

✦ natychmiastowego wycofania zmian dopuszczających do pracy w przedszkolach osoby bez kwalifikacji nauczycielskich,

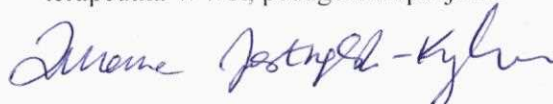
✦ realnych działań systemowych mających na celu zatrzymanie profesjonalnej kadry w zawodzie,

- ✦ podniesienia rangi zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego,
- ✦ uznania, że edukacja przedszkolna to nie opieka, ale pierwszy, najważniejszy etap w procesie edukacyjnym człowieka.

Nie zgadzamy się na łatanie kadrowych dziur kosztem dzieci, a także kosztem nas samych. Osób, które wybrały ten zawód i dopełniły wszelkich formalności, żeby go wykonywać.

Nie zgadzamy się na zmiany pod przykrywką ratowania systemu, które w rzeczywistości go degradują.

w imieniu nauczycieli wychowania
przedszkolnego,
rodziców i społeczeństwa
Zuzanna Jastrzębska-Krajewska
dr n. społecznych, Pani Zuzia
nauczycielka wychowania przedszkolnego
i edukacji wczesnoszkolnej,
terapeutka WWR, pedagogka specjalna



dr Zuzanna Jastrzębska-Krajewska

Załączniki:

1. Wydruk treści petycji obywatelskiej Zuzanny Jastrzębskiej-Krajewskiej.
2. Wydruk 41 947 podpisów pod petycją.
3. Komentarze obywateli popierających postulaty petycji.