



Wojewoda Zachodniopomorski

Znak: WZPS-5.431.3.11.2025.JP
Szczecin, 8.12.2025 r.

Pani
Edyta Czarnuch
Dyrektor Centrum Obsługi
Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych
w Sławnie

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 1-3, 6 i 7 października 2025 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 2 w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4a. Czynności kontrolne prowadzone były również w Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie przy ul. Cieszkowskiego 4b. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 80/2025 z 26 sierpnia 2025 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Joanna Płachta – starszy inspektor wojewódzki, osoba kierująca zespołem i Joanna Dunajewska – inspektor wojewódzki. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania, kwalifikacje zatrudnionych osób oraz realizacja zalecenia pokontrolnego w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 7 października 2025 r.
akta kontroli str. 1-17

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum,
- anonimowe ankiety oraz rozmowy przeprowadzone wśród 10 wychowanków,
- oględziny pomieszczeń placówki,
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie z uchybieniami³.

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje Pani Edyta Czarnuch, dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
typ placówki		socjalizacyjna, interwencyjna i specjalistyczno-terapeutyczna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	12
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	3/17 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	5
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	1
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	2
pracownicy placówki	dyrektor	1
	wychowawcy	5 etatów
	pracownik socjalny/zastępca dyrektora	1
	pedagog	1
	psycholog	1
	administracja i obsługa	7

akta kontroli str. 18, 42-46

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień rozpoczęcia kontroli zatrudnionych było 5 wychowawców. Wszyscy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne oraz obsługę administracyjną zapewniało Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie.

Kontrolujący przeanalizowali zakresy czynności m.in. wychowawcy i pedagoga. W dokumencie dotyczącym zadań pedagoga znajdują się zapisy wskazujące na czynności należące do wychowawcy a nie specjalisty, m.in.:

- „dopilnowywanie, aby wychowankowie byli ubrani stosownie do pory roku i warunków atmosferycznych”,
- „wykazanie szczególnej opieki nad dziećmi chorymi”,
- „przekazywanie dyżuru wraz z informacjami o jego przebiegu wychowawcy dopołudniowemu”,
- „w razie konieczności odprowadzanie wychowanków na przystanek autobusowy”,
- „podejmowanie działań mających na celu uregulowanie sytuacji prawnej i majątkowej wychowanków”,
- „urlopowanie swoich wychowanków do domów rodzinnych, po uzyskaniu niezbędnych dokumentów z sądu i po podpisaniu oświadczenia przez osoby odbierającej dziecko”.

Wskazuje się, aby zweryfikować w/w dokument i zawrzeć w nim zakres zadań pracy pedagoga.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

Centrum zapewnia wychowawcom poradnictwo, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie kompetencji wychowawczych oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.

Dyrektor centrum oświadczył, że prowadzone są spotkania dla pracowników pedagogicznych z psychologiem centrum w formie supervizji i grup roboczych (indywidualne poradnictwo i grupowe spotkania), których celem jest omawianie i szukanie rozwiązań pojawiających się problemów w grupach wychowawczych poprzez:

- spotkania grup roboczych (odbywają się cyklicznie co pół roku, każde trwa 3 godziny),
- spotkania grup indywidualnych (odbywają się w każdym przypadku wymagającym natychmiastowej pomocy i wsparcia psychologa, czas trwania zależny jest od danej potrzeby i sytuacji problemowej).

Obszary tematyczne na rzecz przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu pracowników pedagogicznych placówki to:

- objawy, własne przeżycia, trudności w sferze emocjonalnej, sposoby radzenia sobie z emocjami w wyniku trudnych sytuacji w pracy z wychowankami, zachowania, szukanie alternatywnych rozwiązań,
- przyczyny i okoliczności służące wypaleniu zawodowemu, czynniki ryzyka,
- konsekwencje wypalenia zawodowego,
- sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu.

Odbywają się również spotkania integracyjne z okazji różnych świąt. Pracownicy mają możliwość uczestniczenia w szkoleniach. W okresie objętym kontrolą wychowawcy oraz specjaliści uczestniczyli w szkoleniach:

- „Przemoc seksualna wobec dzieci”,
- „Praca z dzieckiem z FAS/FASD”.

Dodatkowo psycholog i pedagog uczestniczyli w szkoleniu „Rozpoznawanie sytuacji konfliktowych, przekształcenie konfliktu we współpracę”.

akta kontroli str. 42-47

2. Przestrzeganie praw dziecka.

znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka	W anonimowych ankietach oraz rozmowie z kontrolującymi, dzieci wskazały, że znają swoje prawa. Wymieniły m.in. prawo do: prywatności, zabawy, nietykalności fizycznej, wypowiedzenia własnego zdania, nauki, odpoczynku, kontaktu z rodzicami, wychodzenia na miasto i na dwór, telefonów od mamy, higieny osobistej, braku bicia, żeby nikt ich nie wyzywał. Podopieczni wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, korzystać z telewizji, komputera oraz internetu i obchodzić swoje urodziny. Pięcioro dzieci wskazało, że może zapraszać do placówki koleżanki/kolegów, jedno dziecko podało, że nie może, a czworo nie wiedziało czy może zapraszać. Dziewięć osób podało, że może posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu (perfumy, telefon, słuchawki, kosmetyki, prywatne zabawki, ręcznik, szampon), a jedna osoba nie wskazała odpowiedzi. Podopieczni mieli zapewnione prawo m.in. do kontaktów z rodzicami. Dziewięcioro dzieci wskazało, że mogą w placówce wyrazić swoje zdanie/opinię, a jedno nie wiedziało czy może w placówce wyrazić swoje zdanie/opinię. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum podczas spotkania podsumowującego kontrolę.
dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka	Numer telefonu był dostępny dla wychowanków.
utrzymywanie kontaktów z rodzicami/osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/ rodzeństwem i dalszą rodziną/zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi	Wychowankowie wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzinami i innymi osobami bliskimi.

rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce	W okresie objętym kontrolą nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.
relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	Wszyscy wychowankowie w ankietach i rozmowie wymieniali osoby, które w ich ocenie traktują ich dobrze (w tym 3 osoby wskazały, że wszyscy). Po pięć osób wskazało [tekst wyłączony z jawności], cztery [tekst wyłączony z jawności] i po dwie osoby [tekst wyłączony z jawności]. Jedna osoba wskazała [tekst wyłączony z jawności]. Powyższą informację przekazano dyrektorowi centrum podczas spotkania podsumowującego kontrolę.
wyniki obserwacji dzieci i zajęć	Obserwacja prowadzona była 1 października, w godz. 13.00-15.30 i 3 października, w godz. 13.30-17.00. 1 października odbywało się spotkanie z okazji zbliżającego się Dnia Edukacji Narodowej. Wychowawcy i wychowankowie przygotowali występ artystyczny i zabawy integracyjne dla uczestników spotkania oraz film z prezentacją placówki i jej kadry. W trakcie spotkania zostały złożone życzenia wszystkim pracownikom i uczestnicy spotkania zjedli wspólnie uroczysty obiad. 3 października dzieci wracały z przedszkola i szkół, spożywały obiad, prowadziły rozmowy z wychowawcami. Były odwiedziny osób bliskich i przygotowywania do uroczystości urodzinowej dwóch wychowanków, w której uczestniczył dyrektor centrum oraz inni wychowawcy i specjaliści centrum, tj. psycholog i pedagog. Dzieci zachowywały się spontanicznie, panowała życzliwa i radosna atmosfera. Wychowawca pełniący w tym dniu dyżur adekwatnie reagował na potrzeby dzieci i zmieniającą się sytuację w placówce. Podczas czynności kontrolnych zwrócono uwagę, że wychowawca pełniący dyżur w grupie w czasie dyżuru odbierał najmłodsze dzieci z przedszkola. W tym czasie w placówce przebywały inne dzieci, psycholog, pedagog, dyrektor centrum oraz wychowawcy, którzy nie pełnili dyżuru a jedynie przyszli na uroczystość urodzinową. Z informacji przekazanej przez dyrektora centrum wynika, że w trosce o bezpieczeństwo dzieci w związku z nową sytuacją w roku szkolnym 2024/2025 dzieci są zaprowadzane do przedszkola przez wychowawcę dyżurującego, gdy pozostałe dzieci udają się do szkół w godzinach porannych. Dzieci z przedszkola są odbierane przez wychowawcę, gdy pozostałe dzieci jeszcze nie powróciły ze szkoły. Praca wychowawcy wspomagana jest pracą specjalistów od

	poniedziałku do środy w godz. od 15.00 do 17.00 oraz czwartki i piątki do godz. 18.00 na polecenie dyrektora centrum i nie jest to odnotowywane w rejestrze raportów, tylko na liście obecności pracowników. Ponadto, pracę wychowawcy wspiera również dyrektor centrum i wicedyrektor. W sporadycznych sytuacjach, gdy dzieci wrócą szybciej ze szkoły lub są chore, wspólnie z wychowawcą udają się odebrać dzieci z przedszkola lub odbiera je dyrektor centrum, wicedyrektor lub specjalista placówki. 3 października dzieci wyjątkowo szybciej wróciły ze szkoły w związku z zaplanowaną hospitacją oraz organizacją urodzin na godz. 16.00. Było obecnych trzech wychowawców, w tym dwóch wychowawców prowadzących dzieci obchodzących urodziny oraz koordynator wychowawca. W ocenie kontrolujących w czasie wyjścia wychowawcy do przedszkola nie było formalnie w placówce osoby uprawnionej do sprawowania opieki nad dziećmi. Zgodnie z art. 99 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jedynie dyrektor placówki opiekuńczo-wychowawczej może jednocześnie pełnić funkcję wychowawcy - przepis ten nie dotyczy dyrektora centrum. Podczas czynności kontrolnych zwrócono także uwagę, że specjaliści, tj. pedagog i psycholog udzielający wsparcia dzieciom przebywającym w placówce opiekuńczo-wychowawczej nie mogą pełnić opieki nad dziećmi. W związku z powyższym wskazuje się dyrektorowi centrum, aby przeorganizować pracę wychowawców tak, aby zapewnić wszystkim dzieciom właściwą opiekę całodobową, szczególnie w czasie zaprowadzania/odbioru najmłodszych dzieci z przedszkola przez osoby uprawnione. Przeprowadzone obserwacje wskazały na prawidłowe relacje pomiędzy dziećmi a wychowawcami. Dzieci prowadziły swobodne rozmowy z wychowawcami, były przez nich wspierane. Pracownicy do dzieci zwracali się po imieniu. Wychowankowie byli zadbani pod względem higienicznym, ich ubiór nie budził zastrzeżeń.
nagrody stosowane w placówce	Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili: większe kieszonkowe, słodycze, pochwały. Po jednej osobie wskazało wyjście na podwórze, laptop, nie pamiętam.
kary stosowane w placówce	Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali mniejsze kieszonkowe. Trzy

	osoby wskazały jako karę „dyżury”. W rozmowie doprecyzowano, że chodziło o przedłużenie „dyżuru”. Pouczono, aby karę „dyżury” ograniczać do sprzątanía pomieszczeń zabrudzonych przez dane dziecko. Jedna osoba wskazała, że są konsekwencje, nie wie, nie miała oraz dodała, że raz siedziała w pokoju z Jankiem. Jedna osoba podała, że trzeba siedzieć u siebie w pokoju samemu. Wskazano dyrektorowi centrum, aby z metod wychowawczych wyeliminować kary izolacyjne w postaci siedzenia w pokoju. Po jednej osobie wskazało, że nie miało lub nie było kary, nie wie, nie ma jej $\frac{3}{4}$ czasu, nie wskazało kary.
tryb odwoławczy od kary	Troje wychowanków wskazało, że jeśli nie zgadzają się z karą to mogą wyjaśnić sytuację. Po jednej osobie wskazało: porozmawiać, spytać się dlaczego dostałem mniejsze kieszonkowe, nie miało kary, to jej nie robię i tyle. Dwie osoby nie wiedziały co mogą zrobić jeśli nie zgadzają się z karą. Wskazuje się, aby zapoznać wychowanków z procedurą odwoławczą od kary i okresowo ją przypominać.
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem.
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	Na pytanie dotyczące konieczności zmian w placówce wychowankowie wskazali: – żeby moja szafka była większa, – przeniesienie młodszych do jednej placówki, a starszych do drugiej, – światło przed drzwiami, – żeby dzieci nie wchodziły do pokoju, żeby było więcej biurek. Trzy osoby, podały, że dłuższe godziny wyjścia, więcej wyposażenia w pokoju np. szafa, szafka. Trzy osoby wskazały, że nic nie chcą zmieniać w placówce. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum w celu uwzględnienia w pracy wychowawczej.

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widziałem	kto był sprawcą?	
				dorośli	dziecko
kopanie, bicie, szarpanie, itp.	6	1	3	0	4
wyzywanie, wyśmiewanie, obrażanie, zastraszanie	7	2	1	0	3

„zły dotyk”, podglądanie obnażanie	8	2 (podglądanie)	0	0	2
wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież	10	0	0	0	0
namawianie do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	10	0	0	0	0
Namawianie do oglądania szkodliwych treści (przemoc, okrucieństwo wobec zwierząt, pornografia, zachowania szkodliwe dla zdrowia – patostreamy, wyzwania)	10	0	0	0	0

Dzieci wskazały na pojedyncze przypadki występowania przemocy rówieśniczej w formie:

- bicia, kopania, szarpania (4 osoby),
- wyzywania, obrażania (3 osoby),
- podglądania (2 osoby) - doprecyzowano w rozmowach, że sytuacje dotyczyły podglądania w łazience, w czasie kąpieli.

Żadne dziecko nie wskazało, aby sprawcą zachowań przemocowych była osoba dorosła. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum celem podjęcia działań.

Dyrektor centrum wskazał, że podejmowane są działania w celu wyeliminowania zachowań agresywnych wśród wychowanków w formie indywidualnej oraz w małych grupowych zajęciach warsztatowych.

Odbywają się:

- indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem,
- rozmowy wychowawcy z wychowankami (indywidualnie i grupowo),
- rozmowy indywidualne i grupowe wychowanków z dyrektorem centrum,
- zajęcia grupowe warsztatowe z psychologiem i pedagogiem.

akta kontroli str. 22, 48-128, 257

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Dzieci umieszczone w placówce na dzień kontroli posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sławnie.

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci zweryfikowano na podstawie dokumentacji 12 osób umieszczonych w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	W kontrolowanym okresie do placówki przyjęto 17 dzieci, a 15 ją opuściło, z czego 7 się usamodzielniało, 6 powróciło do domu rodzinnego, jedno zostało umieszczone w rodzinie zastępczej i jedno w innej placówce opiekuńczo-wychowawczej.
liczba	Skontrolowano 16 posiedzeń.

kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Wszystkie kontrolowane oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.
zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności dokonywana była na zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka. Pobyt 10 dzieci umieszczonych w placówce na dzień kontroli zdaniem zespołu był zasadny. W przypadku 2-osobowego rodzeństwa pobyt uznano za niezasadny.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu i ośrodka adopcyjnego	W kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były przekazywane do sądu i ośrodka adopcyjnego.
skład zespołów	Placówka zapraszała na posiedzenia zespołu wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje. W pojedynczych posiedzeniach nie uczestniczył psycholog, pedagog, pracownik socjalny zatrudniony w placówce z powodu przebywania na urlopie wypoczynkowym. Pouczono, aby zapewnić każdorazowo udział wyżej wymienionych osób w posiedzeniach w myśl art. 137 ust. 1 pkt 2 ustawy.
umieszczanie i przebywanie w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą umieszczono 9 dzieci poniżej 10 roku życia, z czego: – 4 dzieci przyjętych do placówki interwencyjnie: • jedno dziecko umieszczono po tygodniu pobytu w placówce w rodzinnej pieczy zastępczej, • jedno dziecko powróciło po ponad pół roku pobytu w placówce pod opiekę matki, • jedno dziecko powróciło po kilkudniowym pobycie w placówce pod opiekę ojca, • jedno dziecko powróciło po 4 miesiącach pobytu w placówce pod opiekę matki, – 5 dzieci nadal przebywa w placówce: • 3-osobowe rodzeństwo, przyjęte ze starszym rodzeństwem - [tekst wyłączony z jawności], przesłanie pisma do powiatowego centrum pomocy rodzinie celem ich przeniesienia do jednej z form rodzinnej pieczy zastępczej, • 2-osobowe rodzeństwo, przyjęte do placówki interwencyjnie - [tekst wyłączony z jawności], brak zgody dyrektora centrum na umieszczenie dzieci, przesłanie pisma do powiatowego

	centrum pomocy rodzinie celem ich przeniesienia do jednej z form rodzinnej pieczy zastępczej.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył trojga dzieci, w tym jednego 2-osobowego rodzeństwa. Każdy wniosek z art. 100 ust. 4a ustawy zawierał uzasadnienie i dołączone były do niego opinie gminy/podmiotu organizującego pracę z rodziną.
zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W okresie objętym kontrolą przepis nie dotyczył żadnego wychowanka, wobec którego zaistniał obowiązek zgłoszenia do ośrodka adopcyjnego. W przypadku jednego dziecka (zgłoszonego do ośrodka adopcyjnego przed umieszczeniem w placówce) przesłano aktualizację informacji o zmianie opiekuna prawnego.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	W placówce na dzień kontroli wśród 12 niepełnoletnich wychowanków, w 3 przypadkach rodzice pozbawieni byli władzy rodzicielskiej (w jednym przypadku ojciec miał władzę zawieszoną), a w pozostałych dziewięciu przypadkach - władza rodzicielska była ograniczona. Placówka podejmowała działania na rzecz jak najkrótszego pobytu – dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu. W okresie objętym kontrolą sześćcioro dzieci powróciło do domu rodzinnego.

akta kontroli str. 18-25, 28-41, 129-250

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie w placówce przebywała jedna wychowanka w ciąży. Małoletnia miała zapewnioną całodobową opiekę wychowawców oraz została otoczona opieką psychologa centrum i objęta opieką ginekologiczną. Placówka powzięła informację o ciąży małoletniej [tekst wyłączony z jawności], zaświadczenie lekarskie potwierdzające ciążę [tekst wyłączony z jawności]. Zespół w celu modyfikacji planu pomocy wychowanki odbył się [tekst wyłączony z jawności]. Powyższe świadczy o tym, że plan pomocy dziecku modyfikowany był po ponad miesiącu po powzięciu tej informacji, tj. otrzymaniu zaświadczenia lekarskiego potwierdzającego ciążę. Stanowi to naruszenie § 15 ust. 6 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

Wychowanka podjęta decyzję [tekst wyłączony z jawności] została skreślona z ewidencji wychowanków placówki.

W kontrolowanym okresie, tj. do [tekst wyłączony z jawności] w placówce przebywała [tekst wyłączony z jawności], które na podstawie postanowienia sądu zostało umieszczone w instytucjonalnej pieczy zastępczej, tj. w placówce opiekuńczo-wychowawczej, w której przebywa matka. Wychowanka z dzieckiem była objęta stałą opieką poradni zdrowia. Dziecko było szczepione zgodnie z kalendarzem szczepień, poddawane było regularnym bilansom rozwoju dziecka. Wychowanka była objęta pomocą i wsparciem psychologicznym, na co dzień otrzymywała pomoc ze strony osób dorosłych w opiece nad dzieckiem oraz wsparcie i wskazówki w czynnościach opiekuńczo-wychowawczych zgodnie z rozwojem dziecka. [tekst wyłączony z

jawności] - skreślone z ewidencji wychowanków placówki z dniem [tekst wyłączony z jawności].

akta kontroli str. 251-255

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada warunki lokalowe określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej⁴. Dysponuje 14 miejscami do spania w 3 pokojach, w tym dwóch 5-osobowych i jednym 4-osobowym. Wszystkie wyposażone w łóżka, szafę na ubrania i rzeczy osobiste. W placówce znajdują się dwie łazienki z miejscem do prania i suszenia rzeczy osobistych oraz dwie toalety (oddzielne dla chłopców i dziewcząt). W każdej z łazienek są 2 kabiny prysznicowe z przezroczystą szybą, 2 umywalki i jedna toaleta usytuowana na końcu każdej z łazienek. Zespół kontrolujący zwrócił uwagę na fakt, że powyższe umiejscowienie toalet, kabin prysznicowych i umywarek nie sprzyja korzystaniu z nich w sposób zapewniający wychowankom w każdej sytuacji intymność.

Do dyspozycji wychowanków jest salon oraz aneks kuchenny z jadalnią umożliwiającą wspólne przygotowywanie posiłków, zapewniający odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności. Pomieszczenia są ogólnodostępne dla wychowanków. Warunki lokalowe są adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie. Niemniej jednak zespół kontrolujący zwrócił uwagę na zbyt mały salonik, wieloosobowe dwa pokoje, małą ilość biurków (na co zwraca również uwagę w ankiecie wychowanek - opis na str. 6).

Dyrektor centrum oświadczył, że wychowankowie odrabiają prace domowe w przestrzeni wspólnej wychowanków tj. przy dużym stole w aneksie kuchennym. Biurka w pokojach są sporadycznie wykorzystywane przez wychowanków do nauki własnej. Ponadto, poinformował, że planuje w budynku placówki adaptację dwóch pomieszczeń mieszkalnych dla wychowanków.

akta kontroli str. 256-258

6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych	Posiłki w placówce przez wszystkich wychowanków zostały ocenione jako „dobre”, a ilość jedzenia jest wystarczająca i się najadają. Wszyscy wychowankowie podali, że mogą jeść między posiłkami. Wychowawcy pełniący dyżur w dniu kontroli, podali, że żywność i napoje są w placówce dostępne dla dzieci przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora, w placówce nie przebywają dzieci o specjalnych potrzebach żywieniowych.
realizacja obowiązku	Na dzień kontroli 10 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym, w tym 5 dzieci w szkole

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r., poz. 395 ze zm.)

szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych	podstawowej, 3 w szkole średniej, 2 w szkole zawodowej. Dwoje dzieci objętych było przygotowaniem przedszkolnym. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne zapewniono indywidualną pomoc w nauce, udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, diagnozowano w poradni pedagogiczno-psychologicznej, kierowano do odpowiednich typów szkół. Dyrektor centrum oświadczył, że w trosce o pomoc wychowankom z dużymi zaległościami edukacyjnymi, w trakcie nauki wychowanków w roku szkolnym 2024/2025 od poniedziałku do piątku, pracę wychowawcy wspomagają specjaliści naprzemiennie wg harmonogramu pracy psychologa i pedagoga.
zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych	W ankietach jak i w rozmowie z kontrolującymi wychowankowie nie zgłaszali braków w tym zakresie.
umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych,	Na dzień kontroli żadne dziecko nie przebywało w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii.
zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym	W placówce na dzień kontroli przebywało dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną. Miało zapewnione leczenie i wsparcie specjalistyczne adekwatnie do stwierdzonych schorzeń.
zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych, przechowywanie leków i dokumentowanie ich podawania	Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej m.in.: okulistycznej, psychiatrycznej, psychologicznej, alergologicznej, laryngologicznej, stomatologicznej. Dzieci wyposażane były w wyroby medyczne wg potrzeb np. okulary. Leki były przechowywane w pokoju socjalnym wychowawców, w szafie zamykanej na klucz. Troje wychowanków przyjmowało leki na stałe, a rejestr podawania leków znajdował się w zeszycie w pokoju wychowawców.
wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny	Dzieci potwierdziły, że mają zabezpieczane potrzeby w tym zakresie.

osobistej w tym środki specjalnego przeznaczenia	
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenie do wypoczynku zajmowane przez dzieci było wyposażone w gry, zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 22-23, 48-102, 126-127, 138-250, 257, 260, 264-265

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce sposób przyznawania „kieszonkowego” określał regulamin wprowadzony Zarządzeniem Nr 8/2021 Dyrektora Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie z 13 stycznia 2021 r. z aneksami nr 4 z 25 kwietnia 2024 r. oraz nr 5 z 9 maja 2025 r.

Na podstawie weryfikacji list wypłat „kieszonkowego” za miesiące marzec, grudzień 2024 r. oraz kwiecień i lipiec 2025 r. stwierdzono, że dzieci otrzymywały kwotę do własnego dysponowania w wysokości:

- od 15 zł do 100 zł (marzec 2024 r.),
- od 41 zł do 150 zł (grudzień 2024 r.),
- od 50 zł do 150 zł (kwiecień i lipiec 2025 r.)

Dwóch wychowanków w miesiącu grudniu 2024 r. otrzymało mniejszą kwotę niż kwota minimalna kieszonkowego określona w przepisach, ale dyrektor centrum w kolejnym miesiącu dokonał wyrównania kieszonkowego ww. wychowankom.

Wskazuje się, aby monitorować zmiany dotyczące obowiązujących kwot pieniężnych do własnego dysponowania przez wychowanków placówki. W przypadku wypłacenia kwoty niezgodnej z obowiązującymi przepisami, z listy „kieszonkowego” jednoznacznie powinna wynikać wypłata wyrównania danej kwoty.

Wychowankowie w ankietach wskazali, że nie było takiej sytuacji, aby nie otrzymali kieszonkowego.

akta kontroli str. 26-27, 48-102, 286-288

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji 12 wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

Indywidualna dokumentacja dzieci: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji, karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga prowadzona była prawidłowo.

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	Opis
1.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej	Placówka jest przygotowana pod względem lokalowym do realizowania zadań dla liczby dzieci określonej w regulaminie.

	w regulaminie	
2.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/ umieszczonych dzieci	W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Liczba zatrudnionych wychowawców była adekwatna do liczby miejsc określonej w regulaminie i dzieci umieszczonych w placówce.
3.	zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 stycznia 2024 r. do 1 października 2025 r. W okresie objętym kontrolą nie było przekroczenia stanu wychowanków powyżej liczby miejsc określonej w regulaminie. W jednym przypadku stan ewidencyjny w placówce wynosił 15 wychowanków, co wynikało z interwencyjnego przyjęcia dwójki dzieci. W dniu tym pod opieką wychowawcy znajdowało się 9 wychowanków, 3 dzieci przebywało na urlopowaniu w domu rodzinnym, 2 dzieci [tekst wyłączony z jawności], a 1 dziecko przebywało w szpitalu.
4.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (10.04.2025 r.-20.09.2025 r.) Analizie poddano również grafiki pracy wychowawców (luty i czerwiec 2024 r. oraz wrzesień 2025 r.). Zapewniona była całodobowa opieka sprawowana przez wychowawców.
5.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Wychowankowie otrzymywali wsparcie adekwatnie do występujących potrzeb. Dzieci miały zapewnione wsparcie psychologa i pedagoga na terenie placówki. Były objęte opieką specjalistyczną na terenie szkół, do których uczęszczają, a także wsparciem specjalistycznym na zewnątrz.
6.	organizacja pracy umożliwiająca wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań w tym pracy indywidualnej na rzecz dziecka	Analiza wybranych grafików (luty i czerwiec 2024 r. oraz wrzesień 2025 r.) wykazała, że organizacja pracy umożliwia wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań, w tym również indywidualnej pracy z dzieckiem. Z informacji złożonej przez dyrektora centrum wynika, że 4 godziny indywidualnej pracy na rzecz dziecka w tygodniowych grafikach pracy

		wychowawców są zaplanowane i indywidualnie wykorzystywane w ciągu tygodnia pracy przez wychowawców zgodnie z uwzględnieniem realizacji potrzeb dotyczących dziecka. Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Wszystkie dzieci stwierdziły, że wychowawcy chodzą z nimi do lekarzy, na zakupy, a część dzieci wskazała, że spędzają z nimi czas indywidualnie i wtedy bawią się, rozmawiają.
7.	przygotowanie do samodzielności	Z rozmowy z dyrektorem centrum oraz rozmów z dziećmi wynika, że placówka przygotowuje dzieci do samodzielności poprzez m.in.: naukę nabywania pozytywnych nawyków higienicznych, porządkowych, samodzielnego przygotowywania do realizacji obowiązku szkolnego, nabywania umiejętności społecznych, angażowania się w życie placówki.
8.	organizowanie dzieciom czasu wolnego, zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań	Na pytanie co robisz w czasie wolnym? podopieczni wskazali: oglądam film, tv, gram w piłkę nożną, śpię, oglądam tik toka, chodzę na zakupy, bawię się, jeżdżę na rowerze, dzwonię do rodziców, pomagam pani, gram na telefonie, gram, składam laptopy, siedzę, bawię się z bratem, gotuję, gram na gitarze, słucham muzyki, chodzę na spacer z psem, jeżdżę konno, chodzę na plac zabaw, wchodzę na drzewo, gram na laptopie. Dyrektor centrum jako formy spędzania czasu wolnego wskazał wyjazdy na kolonie letnie, na basen, do wesołego miasteczka oraz wycieczki do Krakowa i nad morze. Latem wychowankowie jeżdżą na rowerach, rolkach, deskorolkach, hulajnogach i grają w piłkę, organizowane są wyjścia na lody. Spędzają czas na placu zabaw i boisku przy placówce, śpiewają przy ognisku i grillu, spacerują po lesie i parku, pływają w basenie na placu zabaw przy placówce, ćwiczą na siłowni zewnętrznej. W okresie zimowym organizowane są wyjazdy na lodowisko, na kręgle, do multikina oraz na trampoliny. Wychowankowie chodzą na pobliską górkę na sanki, do pizzerii, KFC, restauracji, kina. Ponadto, brali udział w imprezach okolicznościowych, np. Festiwalu Sportu i Rekreacji Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Świdwinie, Dniu Edukacji Narodowej, koncercie charytatywnym na rzecz

		osób niepełnosprawnych AKSON w Sławnie, spotkaniu mikołajkowym z Michałem Wiśniewskim, Pokazie stołów wigilijnych w Darłowie, Jasełkach w centrum. Na terenie placówki wychowankowie uczestniczą w zorganizowanych zajęciach plastyczno-technicznych i kulinarnych, warsztatach kosmetycznych i fryzjerskich dla dziewcząt, eksperymentach przyrodniczych. Obchodzą i bawią się z okazji Dnia Dziecka, Halloween, Walentynek, Tłustego Czwartku. Wychowankowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Sześć osób podało, że może realizować swoje zainteresowania piłką nożną, kulinarne, informatyczne, plastyczne, grą na gitarze.
9.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.

akta kontroli str. 48-102, 138-250, 256-258, 261-263, 266-269, 272-273, 289-338

10. Realizacja zalecenia pokontrolnego wydanego po kontroli przeprowadzonej w dniach: 16 i 17 maja 2023 roku.

Lp.	Zalecenie	Uwagi o realizacji
1.	W pierwszym planie pomocy dziecku w działaniach długo i krótkoterminowych określać działania dotyczące pomocy i wsparcia w okresie adaptacji w placówce.	Dokonano analizy 14 pierwszych planów pomocy dziecku, w tym: – 10 dotyczyło dzieci przebywających w placówce na dzień kontroli, – 4 dotyczyły dzieci umieszczonych w placówce w okresie objętym kontrolą, a nie przebywających w niej na dzień kontroli. W 12 analizowanych planach w działaniach długo i krótkoterminowych określone były działania dotyczące pomocy i wsparcia w okresie adaptacji w placówce. Natomiast w 2 przypadkach powyższe działania wynikały z planowanych działań szczegółowych planu pomocy dziecku. Zostały opisane w planie w obszarze „Potrzeby dziecka w relacjach

		społecznych i funkcjonowanie w grupie i środowisku rówieśniczym i szkolnym”, w działaniach długoterminowych jako monitorowanie stanu zdrowia i emocji, a w krótkoterminowych – jako monitorowanie stanu fizycznego i psychicznego dziecka. Ponadto, w kartach pobytu dziecka wychowawca wskazywał jak przebiega proces adaptacyjny dziecka. Działania w tym zakresie wynikały także z dokumentacji pracy specjalistów. W kartach udziału w zajęciach psychologicznych zawarte były działania polegające na wspieraniu dzieci w okresie adaptacyjnym w związku z ich zmianą życiową. Zalecenie jest realizowane.
--	--	--

akta kontroli str. 274-285

Podsumowanie ustaleń kontroli

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybień	- wskazanie przez dwoje dzieci podglądania ich w czasie korzystania z łazienki, - w przypadku powzięcia informacji o ciąży małoletniej plan pomocy dziecku modyfikowany był po ponad miesiącu po powzięciu tej informacji
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	- niefunkcjonalne usytuowanie toalet, kabin prysznicowych i umywalek, - niedopatrzenie
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	- brak zapewnienia intymności w korzystaniu z łazienek, - błąd formalny
osoby odpowiedzialne za stwierdzone nieprawidłowości/ uchybień	dyrektor centrum, wychowawcy
wpis w książce kontroli	43
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez

	wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania.
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Obsługi Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Sławnie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W związku ze stwierdzonymi uchybieniami, w celu ich wyeliminowania oraz podniesienia jakości opieki nad dziećmi **wydaję zalecenia**

znaczące:

- 1) zapewnić wychowankom intymność przy korzystaniu z łazienki/toalety,

zwykłe:

- 1) w przypadku powzięcia informacji o ciąży małoletniej plan pomocy dziecku modyfikować niezwłocznie po powzięciu tej informacji zgodnie z § 15 ust. 6 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej.

W przypadku braku zastrzeżeń, proszę o poinformowanie mnie w ciągu 30 dni od daty otrzymania wystąpienia o sposobie realizacji zaleceń.

Z upoważnienia
Wojewody Zachodniopomorskiego
Dawid Krystek
II Wicewojewoda Zachodniopomorski

Zespół inspektorów:
Joanna Płachta
Starszy inspektor wojewódzki
Joanna Dunajewska
Inspektor wojewódzki

Zastępca Dyrektora
Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej

Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego
Izabela Wojtczak – Sikorska

Klauzula anonimizacji

- A. **Zakres wyłączenia:** informacje mogące bezpośrednio lub w kontekście ujawnić dane osobowe osoby fizycznej.
- B. **Podstawa prawna wyłączenia i przetwarzania:** art. 5 ust.2 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej(Dz. U. z 2022r poz. 902 – tekst jednolity), art. 5 ust.1. lit. B oraz art.6 ust.1 lit. C Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE
- C. **Osoba, która dokonała wyłączenia:** Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
- D. **Podmiot w interesie którego dokonano wyłączenia z jawności:** art. 8 ust. 5 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej: (osoby fizyczne)