Załączniki

do zarządzenia nr 30/22

Głównego Inspektora Pracy

z dnia 25 listopada 2022 r.

Załącznik nr 1

**Założenia programowo-organizacyjne aplikacji inspektorskiej**

**w Państwowej Inspekcji Pracy**

1. Celem aplikacji inspektorskiej w Państwowej Inspekcji Pracy jest przygotowanie kandydata na inspektora pracy będącego uczestnikiem aplikacji inspektorskiej, zwanego dalej „aplikantem”, do realizacji podstawowych zadań inspektora pracy przez przekazanie mu wiedzy, wykształcenie umiejętności oraz ukształtowanie właściwych postaw.
2. Po zakończeniu aplikacji inspektorskiej aplikant powinien dysponować wiedzą   
   i umiejętnościami umożliwiającymi samodzielne i w podstawowym zakresie:
3. przeprowadzenie kontroli przestrzegania przez dany podmiot przepisów prawa pracy, w tym bezpieczeństwa i higieny pracy oraz legalności zatrudnienia;
4. zweryfikowanie dokonanej przez podmiot kontrolowany oceny ryzyka zawodowego związanego z występowaniem czynników szkodliwych i niebezpiecznych w środowisku pracy;
5. zbadanie przyczyn i okoliczności wypadku przy pracy oraz dokonanie analizy wypadkowości w kontrolowanym podmiocie;
6. rozpoznanie skargi pracowniczej i udzielenie porady prawnej;
7. sporządzenie dokumentów pokontrolnych i wydanie adekwatnych środków prawnych.
8. Po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego Główny Inspektor Pracy kieruje kandydata na aplikanta do odbycia aplikacji inspektorskiej.
9. Aplikację inspektorską poprzedza co najmniej czterotygodniowe szkolenie adaptacyjne. Zasady organizacji i zakres tematyczny szkolenia adaptacyjnego określa załącznik nr 2 do zarządzenia.
10. Aplikacja inspektorska składa się z części teoretycznej i praktycznej, zwanych dalej odpowiednio „szkoleniem teoretycznym” i „szkoleniem praktycznym”, w realizacji których uczestniczą Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy im. Profesora Jana Rosnera we Wrocławiu, zwany dalej „Ośrodkiem”, oraz okręgowe inspektoraty pracy.
11. Dla każdej aplikacji inspektorskiej Główny Inspektor Pracy zatwierdza terminarz, zgodnie z którym odbywa się dana aplikacja.
12. Aplikacja inspektorska rozpoczyna się pierwszego dnia szkolenia teoretycznego, a kończy egzaminem państwowym.
13. Szkolenie teoretyczne jest realizowane przez Ośrodek. Ma ono na celu przekazanie aplikantom podstawowego zakresu wiedzy niezbędnej inspektorowi pracy, wykształcenie u niego umiejętności związanych z wykonywaniem czynności kontrolnych   
    oraz ukształtowanie postawy godnej inspektora pracy w kontaktach z podmiotami kontrolowanymi i przy współpracy z organizacjami pracodawców, pracowników   
    oraz innymi organami nadzoru nad warunkami pracy. W zajęciach teoretycznych Ośrodek uwzględnia przyjęte do stosowania w Państwowej Inspekcji Pracy aktualne wyjaśnienia, wytyczne i stanowiska, w szczególności stanowiska Komisji Prawnej Głównego Inspektora Pracy.
14. Szkolenie teoretyczne realizowane jest w trakcie sesji teoretycznych obejmujących 700 jednostek lekcyjnych rozłożonych na następujące moduły tematyczne:
15. moduł I – Państwowa Inspekcja Pracy – podstawy prawne działania, zadania, uprawnienia;
16. moduł II – Prawo pracy;
17. moduł III – Bezpieczeństwo pracy i ochrona zdrowia;
18. moduł IV – Metodyka kontroli inspektora pracy.

Szczegółowy wykaz tematów realizowanych w poszczególnych modułach zawiera załącznik nr 4 do zarządzenia.

1. Dla każdej aplikacji inspektorskiej dyrektor Ośrodka wyznacza kierownika szkolenia, który kieruje procesem szkolenia teoretycznego na danej aplikacji inspektorskiej.   
   Do obowiązków kierownika szkolenia należy:
2. przedstawienie i wyjaśnienie aplikantom założeń programowo-organizacyjnych aplikacji inspektorskiej, w tym metod i sposobu realizacji programu szkolenia, obowiązków uczestnika szkolenia, zasad dotyczących przeprowadzania sprawdzianów, kolokwiów i egzaminów wewnętrznego i państwowego, a także regulaminu odbywania aplikacji inspektorskiej;
3. organizowanie procesu kształcenia zgodnie z założeniami programowo-organizacyjnymi aplikacji inspektorskiej;
4. dobór do realizacji celów dydaktycznych właściwego zespołu wykładowców, środków dydaktycznych oraz materiałów szkoleniowych;
5. opracowywanie harmonogramów zajęć na poszczególne sesje, uwzględniających właściwą kolejność realizacji tematów;
6. organizowanie sprawdzianów i kolokwiów oceniających stopień przyswojenia wiedzy przez aplikantów;
7. kierowanie procesem samokształcenia aplikantów podczas szkolenia teoretycznego;
8. okresowe przedstawianie dyrektorowi Ośrodka analizy z realizacji programu   
   i postępów w nauce aplikantów;
9. bieżące informowanie kierownika jednostki organizacyjnej Państwowej Inspekcji Pracy właściwej dla danego aplikanta o jego postępach w nauce, wynikach przeprowadzonych sprawdzianów i kolokwiów, a także przekazywanie ewentualnych uwag dotyczących prezentowanej przez aplikanta postawy.
10. Stopień przyswojenia wiedzy przez aplikantów jest weryfikowany za pomocą sprawdzianów i kolokwiów zaliczających moduły tematyczne. Przeprowadza się   
    3 kolokwia, które oceniają kompleksowo wiedzę z modułów tematycznych, o których mowa w pkt 9. Sprawdziany i kolokwia są oceniane według następującej skali ocen:
11. oceny pozytywne:
12. bardzo dobry (5),
13. dobry plus (4,5),
14. dobry (4),
15. dostateczny plus (3,5),
16. dostateczny (3);
17. ocena negatywna – niedostateczny (2).
18. Szkolenie teoretyczne kończy egzamin wewnętrzny oceniający całościowo stopień przygotowania teoretycznego aplikanta do pełnienia w przyszłości funkcji inspektora pracy. Warunkiem dopuszczenia aplikanta do egzaminu wewnętrznego jest uzyskanie przez niego pozytywnych ocen z kolokwiów, o których mowa w pkt 11. W przypadku uzyskania z egzaminu wewnętrznego oceny negatywnej, aplikant może przystąpić   
    do jednego egzaminu poprawkowego. Ocena niedostateczna z egzaminu poprawkowego skutkuje skreśleniem aplikanta z listy uczestników aplikacji inspektorskiej.
19. Komisję egzaminacyjną do przeprowadzenia egzaminu wewnętrznego powołuje zarządzeniem Główny Inspektor Pracy. Komisja egzaminacyjna składa się   
    z przewodniczącego, trzech członków oraz sekretarza. Sekretarzem komisji egzaminacyjnej jest kierownik szkolenia, o którym mowa w pkt 10. W przypadku braku możliwości pełnienia funkcji sekretarza komisji egzaminacyjnej przez kierownika szkolenia, sekretarz zostanie wyznaczony przez dyrektora Ośrodka. Pracami komisji egzaminacyjnej kieruje jej przewodniczący. Komisja egzaminacyjna sporządza protokół   
    z przeprowadzonego egzaminu zawierający oceny uzyskane przez poszczególnych aplikantów. Oceny wystawiane są według następującej skali ocen:
20. oceny pozytywne:
21. bardzo dobry (5),
22. dobry plus (4,5),
23. dobry (4),
24. dostateczny plus (3,5),
25. dostateczny (3);
26. ocena negatywna – niedostateczny (2).
27. Wyniki egzaminu wewnętrznego przekazywane są przez dyrektora Ośrodka   
    do wiadomości Głównego Inspektora Pracy i właściwych okręgowych inspektorów pracy.
28. Wynik pozytywny egzaminu wewnętrznego jest podstawą do zatrudnienia aplikanta   
    na stanowisku podinspektora pracy z dniem następującym po ostatnim dniu egzaminu wewnętrznego albo z dniem następującym po dniu poprawkowego egzaminu wewnętrznego.
29. Szkolenie praktyczne realizowane jest w okręgowym inspektoracie pracy, w którym aplikant jest zatrudniony albo wskazanym przez Głównego Inspektora Pracy.
30. Nadzór nad realizacją szkolenia praktycznego w okręgowym inspektoracie pracy,   
    w którym aplikant odbywa szkolenie praktyczne, sprawuje kierujący tym inspektoratem okręgowy inspektor pracy albo wyznaczony przez niego zastępca okręgowego inspektora pracy.
31. Celem szkolenia praktycznego jest wykształcenie umiejętności w zakresie:
32. rozpoznawania zagrożeń środowiska pracy;
33. rozpoznawania nieprawidłowości w przestrzeganiu przepisów prawa pracy, w tym bezpieczeństwa i higieny pracy oraz legalności zatrudnienia;
34. prowadzenia czynności kontrolnych;
35. sporządzania dokumentów pokontrolnych;
36. współdziałania z partnerami społecznymi;
37. prowadzenia działań prewencyjnych i promocyjnych.
38. Okręgowy inspektor pracy do prowadzenia szkolenia praktycznego wyznacza aplikantowi opiekuna zajęć praktycznych, zwanego dalej „opiekunem”, spośród pracowników okręgowego inspektoratu pracy mających doświadczenie w wykonywaniu czynności kontrolnych oraz predyspozycje dydaktyczne. Do zadań opiekuna należą   
    w szczególności:
39. zorganizowanie i zapewnienie udziału aplikanta w czynnościach kontrolnych i innych działaniach inspektora pracy, zgodnie z zatwierdzonym programem szkolenia praktycznego;
40. udzielanie pomocy, wyjaśnień i konsultacji;
41. pomoc w tworzeniu projektów dokumentów pokontrolnych i innych opracowywanych przez aplikanta oraz ich weryfikacja;
42. nadzorowanie procesu samokształcenia aplikanta podczas szkolenia praktycznego;
43. monitoring i ocena zachowania aplikanta oraz jego postawy pod kątem predyspozycji i posiadanej wiedzy, niezbędnych do wykonywania zawodu inspektora pracy.
44. Szkolenie praktyczne realizowane jest według opracowanego przez opiekuna   
    i zatwierdzonego przez okręgowego inspektora pracy programu szkolenia praktycznego. Program obejmuje poszczególne czynności, w szczególności udział w działaniach kontrolnych, sporządzanie dokumentów pokontrolnych i przygotowywanie projektów środków prawnych, które będzie realizował aplikant pod kierunkiem opiekuna lub innego wyznaczonego inspektora pracy. Opracowując program szkolenia praktycznego opiekun uwzględnia wytyczne i zagadnienia ujęte w ramowym programie szkolenia praktycznego, stanowiącym załącznik nr 5 do zarządzenia.
45. Czynności wykonywane przez aplikanta są dokumentowane przez niego w dzienniku praktyki i potwierdzane przez opiekuna. Dziennik praktyki zawiera co najmniej następujące informacje:
46. określenie wykonanych czynności;
47. daty, miejsca i czas trwania wykonanych czynności;
48. tematy realizowane w trakcie wykonanych czynności;
49. podpisy aplikanta i opiekuna.
50. Główny Inspektor Pracy może zlecić osobom przez siebie upoważnionym dokonanie oceny przebiegu szkolenia praktycznego w okręgowym inspektoracie pracy.
51. Po zakończeniu szkolenia praktycznego opiekun przedstawia okręgowemu inspektorowi pracy albo wyznaczonemu zastępcy, o których mowa w pkt 17, zwanemu dalej „nadzorującym szkolenie praktyczne”, pisemną informację zawierającą:
52. szczegółowy opis realizacji programu szkolenia praktycznego;
53. opinię o aplikancie zawierającą ocenę jego przygotowania merytorycznego oraz ocenę postawy i predyspozycji do wykonywania zawodu inspektora pracy.
54. Na podstawie informacji, o której mowa w pkt 23, nadzorujący szkolenie praktyczne sporządza:
55. pisemną opinię oceniającą predyspozycje aplikanta do wykonywania zawodu inspektora pracy;
56. opis realizacji programu szkolenia praktycznego, w tym potwierdzenie osiągnięcia założonego w nim celu.
57. Jeżeli nadzorującym szkolenie praktyczne jest okręgowy inspektor pracy i dokumentacja dotyczy aplikanta zatrudnionego w okręgowym inspektoracie pracy, którym kieruje nadzorujący, okręgowy inspektor pracy sporządza opinię i opis, o których mowa w pkt 24, bezpośrednio na formularzu zgłoszenia aplikanta do egzaminu państwowego.
58. W celu sporządzenia zgłoszenia aplikanta do egzaminu państwowego, nadzorujący szkolenie praktyczne przekazuje dokumentację, o której mowa w pkt 23 i 24, kierownikowi jednostki organizacyjnej Państwowej Inspekcji Pracy, w której zatrudniony jest aplikant.
59. Wynik pozytywny egzaminu państwowego jest podstawą do zatrudnienia podinspektora pracy na stanowisku młodszego inspektora pracy, z dniem następującym po ostatnim dniu egzaminu państwowego albo z dniem następującym po dniu poprawkowego egzaminu państwowego.