



Wymagania Edukacyjne z religii.

Rok szkolny: 2025/2026

Poziom nauczania: klasa I-V

Liczba godzin tygodniowo: 1

Nauczyciel prowadzący: Magdalena Mosoń-Nowakowska

Podstawa programowa: „Z Bogiem w dorosłe życie” (AZ-3-01/18), św. Wojciech

Podręcznik: -

Cele kształcenia:

Określone w podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego. Wspomaganie w osiągnięciu dojrzałości w wierze. Pogłębienie znajomości Biblii i Tradycji. Odkrywanie Słowa Bożego jako odpowiedzi na pytania egzystencjalne. Kształtowanie hierarchii wartości w oparciu o Boże Objawienie. Towarzyszenie w odkrywaniu powołania chrześcijańskiego. Kształtowanie tożsamości eklezjalnej. Przygotowanie do podejmowania działań apostoelskich.

Do uczestnictwa w zajęciach nie jest wymagana przynależność do Kościoła katolickiego.

Zakres wymagań edukacyjnych

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykraczających poza wymagania programowe; samodzielne inicjatywy edukacyjne; udział w konkursach i projektach/praca twórcza
Bardzo dobry (5)	Pełne opanowanie materiału; poprawne i samodzielne rozwiązywanie zadań i problemów, stosowanie wiedzy w nowych sytuacjach.
Dobry (4)	Opanowanie większości treści; poprawność merytoryczna, sporadyczne błędy niezakłócające zrozumienia tematu.
Dostateczny (3)	Opanowanie podstawowych treści; występują braki, ale uczeń rozumie główne zagadnienia.
Dopuszczający (2)	Minimalne opanowanie treści; uczeń potrzebuje wsparcia w rozumieniu i wykonywaniu prostych zadań.

Ocena

Wymagania ogólne

Niedostateczny (1) Nieopanowanie podstawowych treści uniemożliwiająca dalsze kształcenie; brak postępów mimo podejmowanych działań wspierających; niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

Uwaga: Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach
 - Zadania długoterminowe/projekty
 - Aktywność na lekcjach
 - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
-

Zasady oceniania

Progi procentowe stosowane przy ocenianiu:

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z WSO.
 2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO.
-

Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną zgodnie z zasadami określonymi w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania.

Kontakt z nauczycielem

✉ E-mail: magdalena.moson-nowakowska@lo.poznan.pl

Zastrzeżenie

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.