

ZASADY DOBREGO ĆWICZENIA W DOMU (z rodzicem)

1. Kuj żelazo póki gorące!

Bezpośrednio po przyjściu z zajęć spędź z dzieckiem kilkanaście minut na wspólne przepracowanie materiału opracowanego na lekcji. Jest to doskonała metoda utrwalająca wszystkie poruszone zagadnienia, która stanowi świetny wstęp do samodzielnej pracy ucznia następnego dnia.

2. Podziel pracę na mniejsze etapy.

Wytrwanie połowy godziny przy instrumencie może być dla części uczniów zbyt dużym wyzwaniem, ale ćwiczenie w trzech turach po dziesięć minut każda jest już zadaniem będącym w zasięgu większości uczniów klas pierwszych. Każdą turę ćwiczenia staraj się przedzielać krótkimi przerwami, podczas których dziecko może odpocząć, zajmując się jakąś mało angażującą czynnością. Nie zapominaj o przypomnieniu dziecku o kończącym się czasie na relaks i powrocie do ćwiczenia.

3. Wyznacz cel.

Dziecko zawsze, zanim rozpocznie pracę z instrumentem (lub kolejną turę ćwiczenia), powinno dokładnie wiedzieć co i w jaki sposób ma poćwiczyć. Jak najczęściej przypominaj mu więc na czym dokładnie ma polegać jego praca – ze wskazówkami nauczyciela zapoznałeś się obserwując lekcję; możesz je sobie przypomnieć zaglądając także do zeszytu ucznia, w którym pedagodzy często zapisują swoje zalecenia.

4. Upewnij się, że cel jest dobrze zrozumiany.

Samo odczytanie dziecku uwag z zeszytu może być niewystarczające dla dobrego zrozumienia celu ćwiczenia. Poproś dziecko, aby własnymi słowami opowiedziało konkretnie o tym co i w jaki sposób ma za chwilę wykonać.

5. Określ, czy cel został osiągnięty.

Wspólnie z dzieckiem zdecyduj, czy udało się osiągnąć wyznaczony cel. Jeśli nie – próbujcie ponownie, za każdym razem starając się wskazać, co należy poprawić, aby osiągnąć właściwy efekt.

6. Doceń wysiłek i chęci.

Warto nagrodzić dziecko za zaangażowanie i pracę jaką wykonało – serdeczne słowa rodzica, okazana radość, niewielka symboliczna nagroda będą dla dziecka zachętą na przyszłość i sygnałem ze strony rodziców mówiącym o tym, że jego praca jest dla nich ważna.