

Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026

Państwowa Szkoła Muzyczna I i II stopnia im. Andrzeja Krzanowskiego w Mławie

autorzy: Karol Janik, Magda Michalak, Paweł Graczyk, Agnieszka Grabowska - Gumkowska,
Piotr Skupniewicz

Mława, 30 września 2025 r.

I Cele ogólne

- Wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów w zakresie artystycznym, intelektualnym, emocjonalnym i społecznym.
- Kształtowanie postaw odpowiedzialności, systematyczności i wrażliwości artystycznej.
- Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka przeciążeń psychofizycznych.
- Wspieranie uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez indywidualizację nauczania i integrację ze środowiskiem szkolnym.

II Plan działania

Obszar	Cel	Działania	Uwzględnienie ucznia z SPE	Odpowiedzialni	Termin
Rozwój artystyczny i poznawczy	Rozwijanie umiejętności muzycznych i wiedzy teoretycznej	- Lekcje indywidualne i grupowe - Koncerty, przesłuchania, konkursy - Zajęcia z teorii muzyki, kształcenia słuchu	- Miejsce bliżej nauczyciela - Krótkie i jasne polecenia - Konsekwentne doprowadzanie do końca rozpoczętych zadań	Nauczyciele instrumentów i teorii	Cały rok
Motywacja i postawy	Kształtowanie systematyczności, obowiązkowości, wiary we własne siły	- Wdrażanie do regularnego ćwiczenia - Docenianie wysiłku i postępów - Organizacja szkolnych koncertów i projektów	- Bazowanie na pozytywnych aspektach pracy ucznia - Częste uaktywnianie werbalne	Wychowawcy, nauczyciele instrumentów	Cały rok
Relacje społeczne i emocje	Budowanie kompetencji społecznych i umiejętności współpracy	- Zajęcia zespołowe: chór, orkiestra, kameralistyka - Warsztaty integracyjne, koncerty wspólne - Rozwijanie empatii i tolerancji	- Wsparcie w odnalezieniu roli w grupie - Stopniowe włączanie do aktywności grupowych	Nauczyciele zespołów, wychowawcy	Cały rok
Profilaktyka zdrowotna	Ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego	- Warsztaty o ergonomii gry i higienie pracy muzyka - Konsultacje z fizjoterapeutą/logopedą - Zajęcia relaksacyjne, radzenie sobie z tremą	- Dostosowanie tempa pracy - Wydłużony czas podczas egzaminów	Dyrekcja, nauczyciele, specjaliści zewnątrzni	Semestralnie
Wsparcie ucznia ze SPE	Indywidualizacja pracy i monitorowanie postępów	- Opracowanie indywidualnych dostosowań - Konsultacje z rodzicami i PPP - Regularna ocena skuteczności działań	- Wszystkie punkty z opinii: miejsce bliżej nauczyciela, krótkie pytania, konsekwencja w zadaniach, bazowanie na mocnych stronach	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele	Spotkania co semestr

III Ewaluacja

- Okresowe przeglądy planu (raz w semestrze).
- Ankiety dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Analiza postępów uczniów, w tym ucznia z SPE.
- Wprowadzenie korekt na podstawie obserwacji i opinii.

Zespół do spraw programu wychowawczo - profilaktycznego

/Właściwe podpisy widnieją na oryginale/