



21 stycznia 2026 r.

Fundusze Europejskie

***„Wsparcie uczelni w ograniczaniu przedwczesnego
kończenia nauki przy wykorzystaniu danych z systemu
ELA” – analityczne ujęcie problematyki projektu***

Marek Bożykowski
Agnieszka Chłoń-Domińczak
Mikołaj Jasiński
Antoni Rosiecki



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



absolwenci

doktoranci

studenci



osoby
ze stopniem
doktora

Zasięg systemu ELA

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Studenci	-	529 132	524 160	515 867	501 545	496 377	497 236	505 525	511 918	514 779
Absolwenci	389 473	383 034	356 998	345 393	325 349	316 432	294 610	296 934	292 596	295 309
Doktoranci	10 783	10 402	9 856	8 290	8 142	4 163	4 708	4 274	4 069	3 993
Osoby z doktoratem	5 768	6 126	6 031	5 639	5 966	7 085	4 449	5 283	6 612	8 075
Razem	406 024	928 695	895 858	875 348	841 587	825 156	801 003	812 016	815 195	822 156

System ELA obejmuje swoimi analizami **8 023 038** osób.

- Praca i bezrobocie
 - Czas poszukiwania pracy (dowolnej i etatowej)
 - Stabilność pracy (doświadczenie bezrobocia, ryzyko bezrobocia, WWB)
 - Doświadczenie pracy i procent przepracowanych miesięcy (wg różnych form zatrudnienia)
 - Liczba pracodawców: liczba równoczesnych, liczba zmian miejsca pracy
- Wynagrodzenia
 - Ze wszystkich źródeł i z etatu (PLN i WWZ)
- Praca a dalsze studia
 - Procent osób kontynuujących studia
 - Procent miesięcy przestudiowanych po dyplomie
 - Procent osób, które uzyskały kolejny dyplom
 - Procent osób, które po studiach I stopnia podjęły studia II stopnia
 - Procent kontynuujących studia, które kontynuują je na tej samej uczelni

- Przejście ze studiów I st. na studia II st.
 - Top 5 kierunków/uczelni, na które przechodzą na studia II stopnia
 - Rozkład dziedzin kształcenia (z uwzględnieniem, czy ta sama uczelnia, czy inna) studiów II stopnia, na które przechodzą
- Geograficzna mobilność po dyplomie
 - Procent absolwentów mieszkających w poszczególnych województwach w kolejnych latach po dyplomie
 - Procent absolwentów studiujących w poszczególnych województwach w kolejnych latach po dyplomie
 - Wynagrodzenia absolwentów mieszkających w poszczególnych województwach w kolejnych latach po dyplomie

- Przebieg studiów
 - Terminowe osiągnięcie kolejnych lat studiów (procenty osób)
 - Dyplom w terminie, nie później niż 1 rok i 2 lata po terminie (procenty osób)
 - Procenty osób z zakłóceniami ścieżek kształcenia (*dropout*, przerwa, korekta, dropout ze studiów równoległych)
 - Rozkład roku studiów z zakłóceniami ścieżek kształcenia (j.w.)
 - Kierunki przepływu osób z korekta lub przerwą w studiach (ta sama i inna uczelnia, dziedzina początkowa i docelowa)
 - Liczba przestudiowanych semestrów przypadających na dyplom (miara realnej kosztowności studiów)

Cztery „twarze” zakłócenia ścieżek kształcenia

- Osoba, która dokonała **dropoutu** (porzucenia studiów) – osoba, która na więcej niż 12 miesięcy porzuciła studiowanie na tych studiach, przed porzuceniem studiów nie uzyskała dyplomu ich ukończenia i do końca okresu objętego obserwacją nie była studentem żadnych studiów w Polsce.
- Osoba, która miała **przerwę w studiowaniu** – osoba, która na więcej niż 12 miesięcy porzuciła studiowanie na tych studiach, przed porzuceniem studiów nie uzyskała dyplomu ich ukończenia i przez 12 miesięcy od przerywania tych studiów nie była studentem żadnych studiów w Polsce, ale w jakimś momencie okresu objętego obserwacją była studentem jakichś studiów w Polsce.
- Osoba, która dokonała **korekty w studiowaniu** – osoba, która na więcej niż 12 miesięcy porzuciła studiowanie na tych studiach, przed porzuceniem studiów nie uzyskała dyplomu ich ukończenia i w ciągu 12 miesięcy od przerywania tych studiów ponownie była w jakimś momencie studentem jakichś studiów w Polsce.
- Osoba, która dokonała **dropoutu ze studiów równoległych** – osoba, która na więcej niż 12 miesięcy porzuciła studiowanie na tych studiach, przed porzuceniem studiów nie uzyskała dyplomu ich ukończenia i w momencie porzucenia tych studiów była studentem innego programu studiów w Polsce.

- Praca podczas studiów
 - Procent osób i procent miesięcy przepracowanych na kolejnych latach studiów i podczas całych studiów w poszczególnych typach zatrudnienia
 - Wynagrodzenia (PLN i WWZ) na kolejnych latach studiów i podczas całych studiów
 - Wynagrodzenia (WWZ) i aktywność zawodowa w roku zakłócenia ścieżki kształcenia
 - Porównanie rezultatów na rynku pracy po dropoucie i po uzyskaniu dyplomu

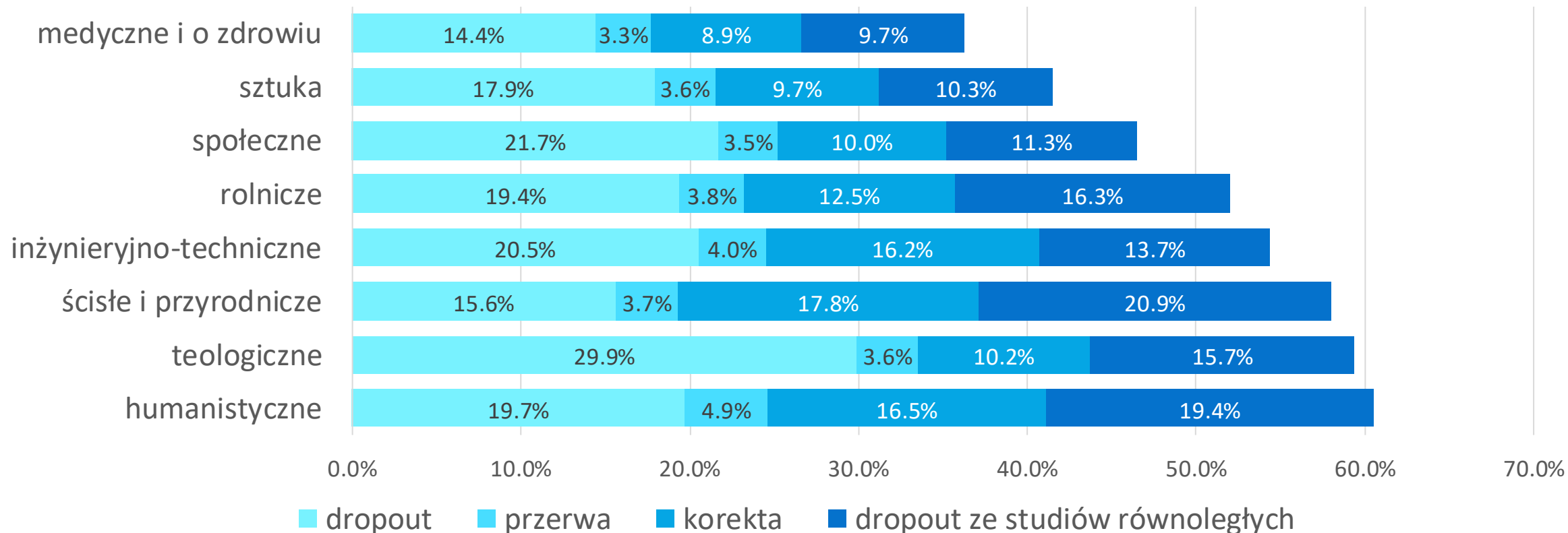


Zakłócenia ścieżek kształcenia

- skala zjawiska
- mechanizmy

Cztery typy zakłóceń ścieżek kształcenia według dziedziny nauki

Studenci studiów I stopnia - rocznik 2019



Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Przykład konsekwencji zakłóceń ścieżek kształcenia – wzrost kosztów kształcenia (1/3)

Ile semestrów kształcenia było niezbędnych, aby uzyskać jeden dyplom?

Dla **6**-semestralnych studiów I stopnia:
zaś, wśród osób, które uzyskały dyplom:

8,9 semestru,
6,2 semestru

2,7 – koszt zakłóceń!

Dla **4**-semestralnych studiów II stopnia:
zaś wśród osób, które uzyskały dyplom:

5,5 semestru,
4,2 semestru

1,3 – koszt zakłóceń!

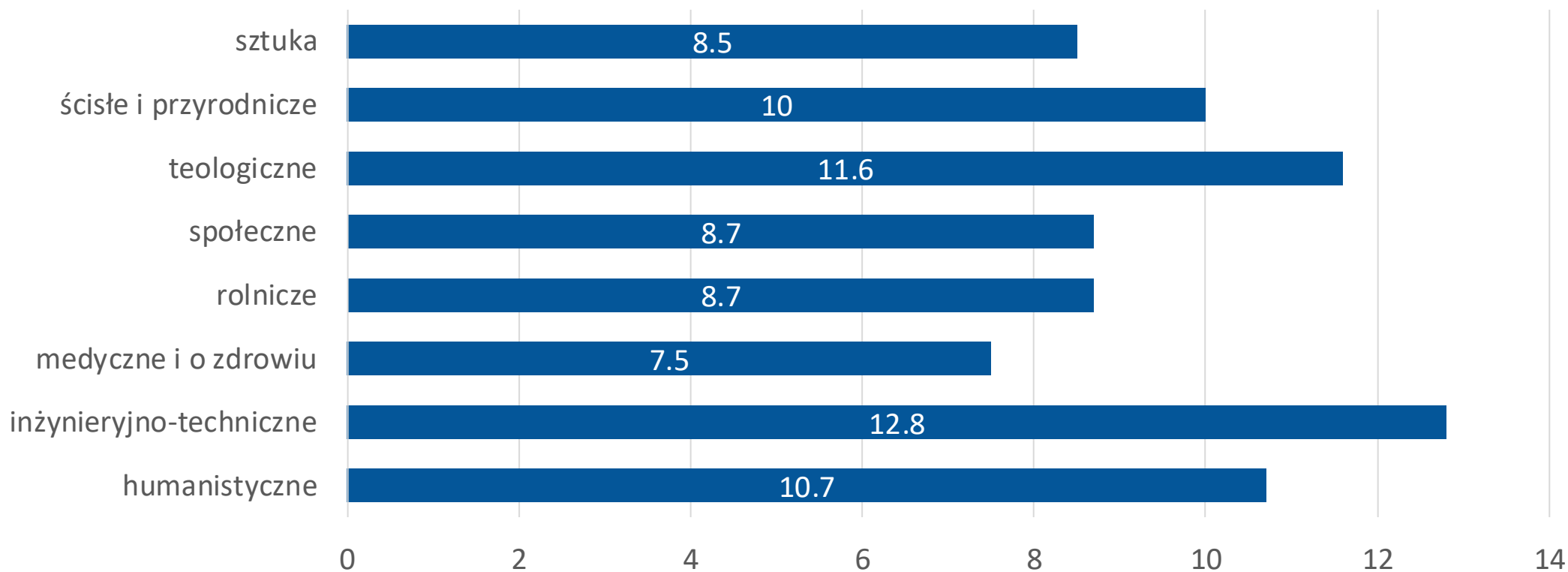
Czas kształcenia przypadający na jeden dyplom – miara realnej kosztochłonności kształcenia

Dane dla studentów z rocznika 2019

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Przykład konsekwencji zakłóceń ścieżek kształcenia – wzrost kosztów kształcenia (2/3)

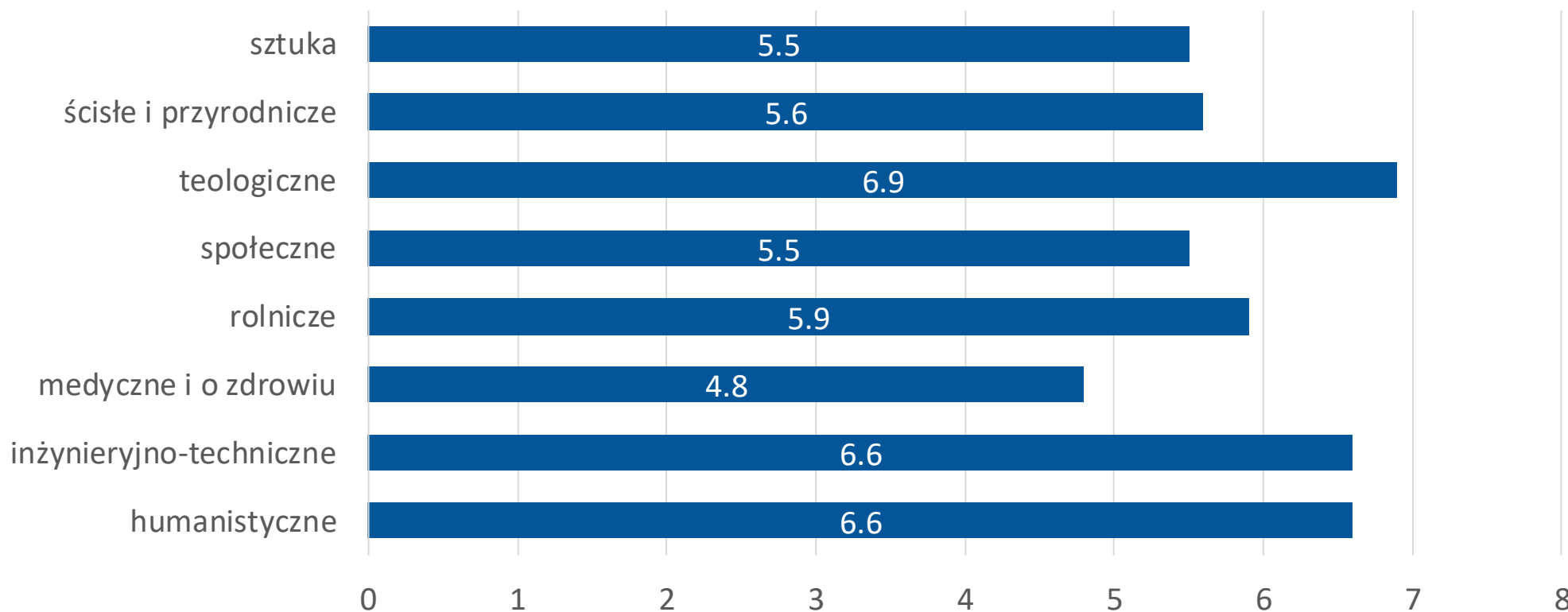
Ile semestrów kształcenia było niezbędnych, aby uzyskać jeden dyplom – według dziedziny nauki (6-semestralne studia I stopnia, rocznik 2019)



Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Przykład konsekwencji zakłóceń ścieżek kształcenia – wzrost kosztów kształcenia (3/3)

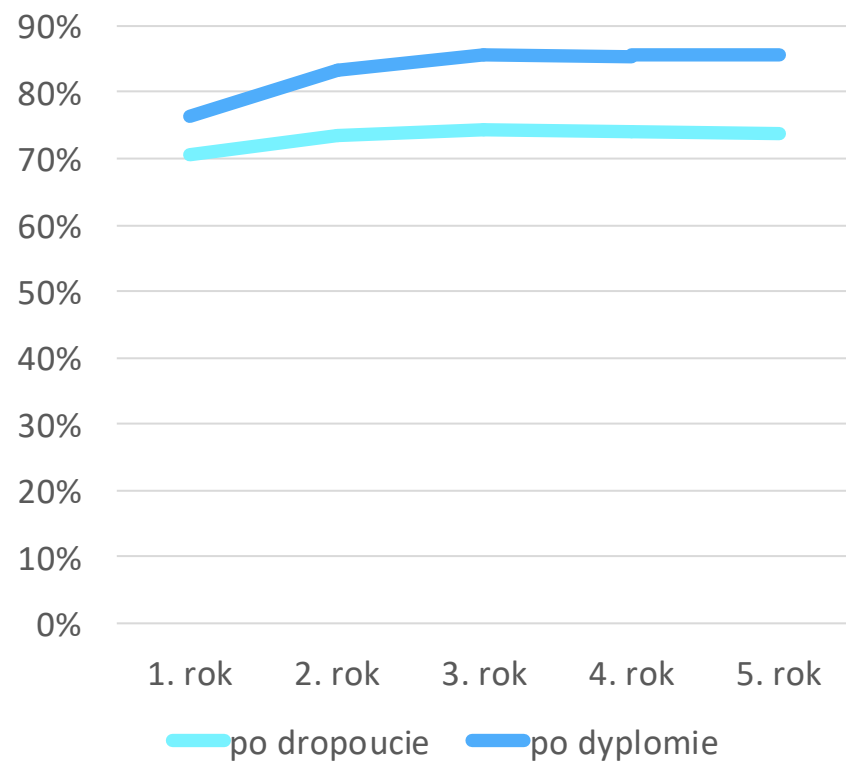
Ile semestrów kształcenia było niezbędnych, aby uzyskać jeden dyplom – według dziedziny nauki (4-semestralne studia II stopnia, rocznik 2019)



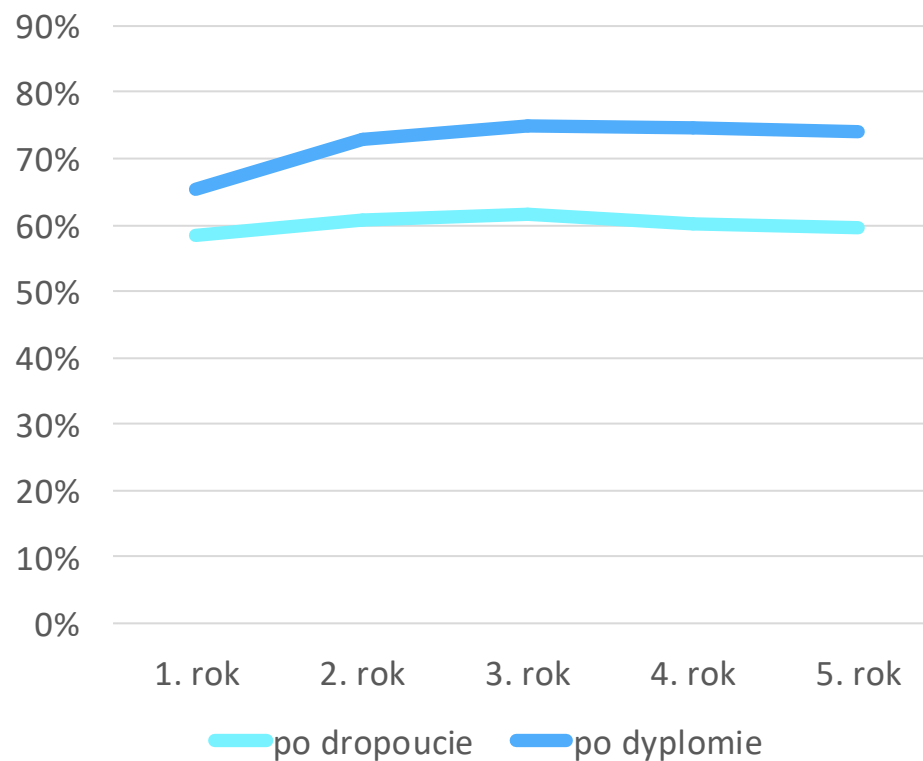
Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Dropouterzy vs absolwenci na rynku pracy – praca

% przepracowanych miesięcy



% miesięcy przepracowanych na etacie



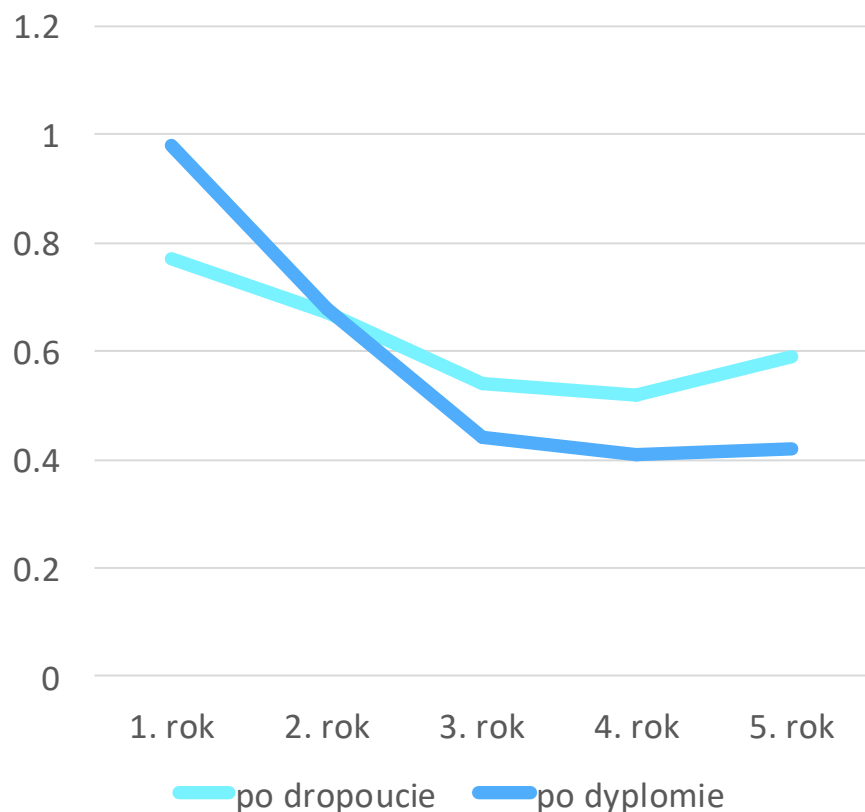
Studia II stopnia i jednolite studia magisterskie, rocznik 2019

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

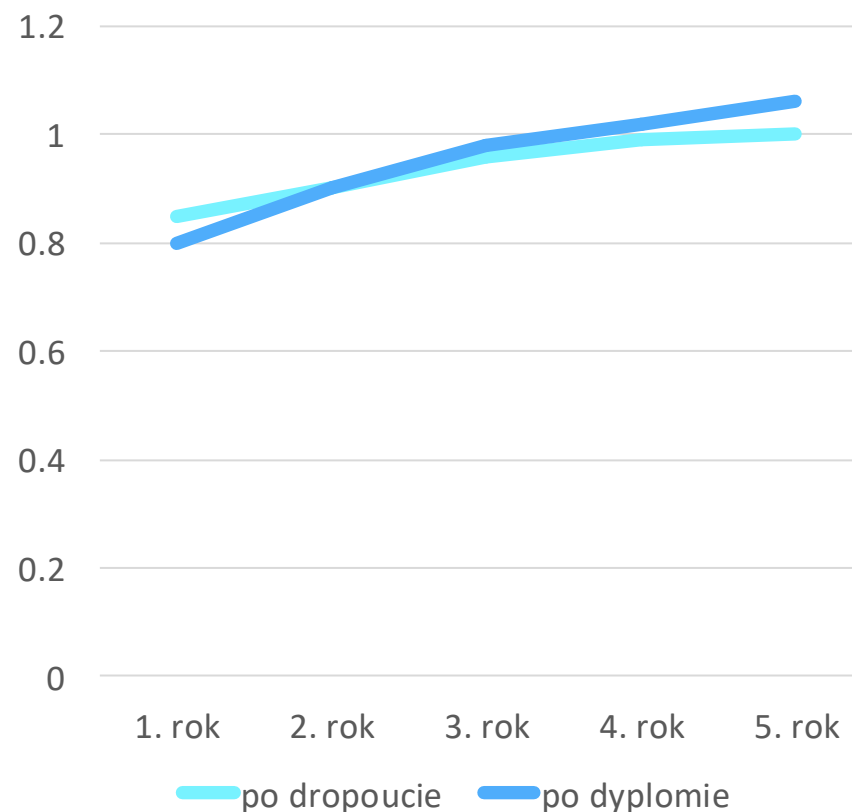
Dropouterzy vs absolwenci na rynku pracy – bezrobocie i zarobki



Względny Wskaźnik Bezrobocia



Względny Wskaźnik Zarobków



Studia II stopnia i jednolite studia magisterskie, rocznik 2019

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Dropouterzy vs absolwenci na rynku pracy – dwa różne „światy”

Pozycja na rynku pracy charakteryzowana jest przez szereg czynników, w szczególności:

- Bezrobocie,
- Czas poszukiwania pracy,
- Stabilność pracy,
- Wynagrodzenia.

Cechy te mogą w różnych konfiguracjach – według różnych wymiarów – kształtować ekonomiczną pozycję różnych grup: absolwentów i osób, które porzuciły studia – dropouterów.

W poszukiwaniu tych wymiarów przeprowadzono analizę czynnikową. Celem analizy było porównanie konfiguracji – „światów” – pozycji ekonomicznej absolwentów i dropouterów.

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Dropouterzy vs absolwenci na rynku pracy – dwa różne „światy”

Analiza czynnikowa objęła:

- populację absolwentów 4-semestralnych studiów II stopnia z rocznika 2019,
- osób, które w 2019 roku porzuciły 4-semestralne studia II stopnia.

Obliczenia przeprowadzono na poziomie kierunków studiów.

W analizie wykorzystano następujące zmienne:

- Względny Wskaźnik Bezrobocia w 2. roku po dyplomie/dropoucie,
- Średni czas poszukiwania etatu (w miesiącach),
- Procent miesięcy przepracowanych na etacie w 1. roku po dyplomie/dropoucie,
- Procent miesięcy przepracowanych na samozatrudnieniu w 1. roku po dyplomie/dropoucie,
- Względny Wskaźnik Zarobków w 2. roku po dyplomie/dropoucie.

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Dropouterzy vs absolwenci na rynku pracy – dwa różne „światy”

Zmienna	Absolwenci		Dropouterzy	
	Czynnik 1	Czynnik 2	Czynnik 1	Czynnik 2
WWB	-0,355	-0,332	-0,226	-0,263
WWZ	0,466	0,666	0,265	0,612
% mies. - etat	0,912	0,155	0,944	0,03
% mies. - samozatrudnienie	0,006	0,477	-0,253	0,427
Czas poszukiwania etatu	-0,884	-0,138	-0,739	-0,127

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych

Dropouterzy vs absolwenci na rynku pracy – dwa różne „światy”

Główny wymiar sukcesu **absolwentów** obejmuje:

- Wysoki procent miesięcy przepracowanych etatowo
- Krótki czas poszukiwania pracy etatowej
- Wysokie zarobki
- Niskie bezrobocie

Główny wymiar sukcesu **dropouterów** obejmuje:

- Wysoki procent miesięcy przepracowanych etatowo
- Krótki czas poszukiwania pracy etatowej

Uzupełniający (o mniejszym znaczeniu) wymiar sukcesu w **obu grupach** obejmuje:

- Wysokie zarobki
- Wysoki procent miesięcy przepracowanych na samozatrudnieniu

Źródło: Ogólnopolski system monitorowania ekonomicznych losów absolwentów szkół wyższych



21 stycznia 2026 r.

Fundusze Europejskie

Dziękujemy za uwagę

Ośrodek Przetwarzania Informacji
- Państwowy Instytut Badawczy
al. Niepodległości 188 B
00-608 Warszawa

+48 22 570 14 00
opi@opi.org.pl
www.opi.org.pl



**Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego**



**Rzeczpospolita
Polska**

**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

