Ogólnokształcąca Szkoła Baletowa im. Feliksa Parnella
WYMAGANIA EDUKACYJNE – **Język polski**
w klasach I,V
rok szkolny 2026/2027
nauczyciel **Justyna Ostrowska/Aneta Wądołowska**

1. **Ocena niedostateczna** - uczeń, który nie opanował umiejętności zawartych w podstawie programowej i nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.
2. **Ocena dopuszczająca – uczeń:**
   - Uważnie słucha wypowiedzi kolegów i nauczyciela
   - Mówi na temat najważniejszych treści wysłuchanego utworu
   - Czyta teksty niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, brak odpowiedniej intonacji
   - Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru
   - Nie jest aktywny na lekcjach, lecz wykazuje chęć do pracy, słucha poleceń nauczyciela
   - Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy
   - Wygłasza z pamięci krótki utwór poetycki
   - Sporządza krótką notatkę na temat przeczytanego tekstu
   - Ma podstawową wiedzę z zakresu gramatyki języka polskiego
   - Zna reguły ortograficzne wybiórczo, nie potrafi zastosować ich w tekście
   - Streszcza tekst, pisze dłuższe wypracowanie przy pomocy nauczyciela
   - Stara się o estetyczny zapis wypowiedzi
   - Wymienia elementy świata przedstawionego w utworze
   - Stosuje zasady interpunkcyjne podczas tworzenia tekstu własnego.
3. **Ocena dostateczna –** uczeń spełnia wymagania kryterialne na ocenę dopuszczającą oraz :
   - Częściowo opanował umiejętności zawarte w podstawie programowej
   - Określa tematykę wysłuchanego utworu
   - Nazywa różne motywy postępowania bohaterów
   - Samodzielnie wykonuje tylko łatwe zadania
   - Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest poukładana
   - Zna rodzaje i gatunki literackie
   - Prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy
   - Żywo uczestniczy w dyskusji
   - Zna podstawowe środki stylistyczne i ich funkcje w poezji
   - Tworzy samodzielnie dłuższe wypracowanie na konkretny temat.
4. **Ocena dobra -** uczeń spełnia wymagania kryterialne na ocenę dostateczną oraz:
   - W większości opanował zakres umiejętności zawartych w podstawie programowej
   - Czyta ze zrozumieniem dłuższe teksty kultury, samodzielnie selekcjonuje informacje
   - Czyta płynnie teksty współczesne i dawne
   - Odczytuje tekst na poziomie przenośnym, interpretuje tytuł utworu
   - Płynnie mówi na podany temat, nie popełnia błędów językowych
   - Aktywnie uczestniczy dyskusji
   - Recytuje dłuższy test poetycki z poprawną dykcją i intonacją
   - Zna dobrze reguły ortografii polskiej i potrafi je zastosować w tekście
   - Opanował dobrze podstawowe zasady gramatyki i interpunkcji
   - Analizuje i interpretuje trudne literacko teksty kultury
   - Rozpoznaje środki poetyckie i zna ich funkcje w utworze
   - Swobodnie wypowiada się na temat aktualności w literaturze polskiej.

5. **Ocena bardzo dobra -** uczeń spełnia wymagania kryterialne na ocenę dobrą oraz:
   - Interpretuje wysłuchany tekst, uwzględniając intencję jego nadawcy
   - Pisze wypowiedzi spójne, logiczne, poprawne pod względem językowym, stylistycznym, ortograficznym i interpunkcyjnym
   - Posługuje się bogatym słownictwem, stosuje poprawną argumentację w wypowiedziach ustnych
   - W wypowiedziach posługuje się odpowiednimi argumentami
   - Wypowiada się swobodnie doskonałą polszczyzną
   - Wygłasza z pamięci długi utwór poetycki z poprawną dykcją i intonacją
   - Poprawnie redaguje rozprawkę (kl.V), charakterystykę (kl.3), opowiadanie twórcze z dialogiem(kl.2)
   - Czyta płynnie i bezbłędnie teksty literackie
   - Bierze udział w konkursach tematycznych, związanych z językiem polskim
   - Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania o znacznym stopniu trudności.
6. **Ocena celująca –** uczeń spełnia wymagania kryterialne na ocenę bardzo dobrą oraz:
   - Czyta różne teksty na poziomie dosłownym, przenośnym i symbolicznym
   - Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie
   - Odznacza się samodzielnością dojrzałością sądów
   - Wzorcowo wykonuje prace domowe oraz wszystkie zadania dodatkowe
   - Współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera
   - Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (udział w przedstawieniach i konkursach)
   - Ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania na ocenę bardzo dobrą
   - Aktywnie uczestniczy w dyskusji jako dyskutant lub przewodniczący
   - Samodzielnie poszerza wiedzę językową i wykorzystuje ją we własnych wypowiedziach.