

Załącznik nr 4 do Regulaminu - Kryteria oceny

Nr	Brzmienie kryterium	Opis sposobu oceny kryterium	Ocena
Kryteria formalne obligatoryjne			
1.	Wnioskodawcą może być osoba prawna, której zgodnie ze statutem, umową spółki lub innym przewidzianym prawem dokumentem celem jest rozwój edukacji, poprawa jakości i efektywności systemu oświaty i/lub rozwój metod i narzędzi edukacyjnych. Wnioskodawcą może być również konsorcjum wyżej określonych osób prawnych reprezentowane przez lidera konsorcjum.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie opisu w aplikacji oraz załączonego statutu albo umowy spółki, albo innego przewidzianego prawem dokumentu. Do aplikacji należy załączyć dokumenty potwierdzające, że Wnioskodawca w zakresie swojej działalności wspiera rozwój edukacji, poprawę jakości i efektywności systemu oświaty i/lub rozwój metod i narzędzi edukacyjnych.	TAK/NIE
2.	Wnioskodawca jest osobą prawną, która nie działa w celu osiągnięcia zysku i przeznacza zysk na cele statutowe albo działa dla zysku, ale przeznacza zysk na cele statutowe, oraz której zysk lub środki zgromadzone w ramach kapitałów lub funduszy nie są dzielone między członków, zgodnie ze statutem, umową spółki lub innym przewidzianym prawem dokumentem, przez co najmniej ostatnie 2 lata obrotowe (co najmniej nieprzerwanie od 1 stycznia 2017 r.). W wypadku, gdy wnioskodawcą jest konsorcjum kryterium musi być spełnione przez wszystkich członków konsorcjum.	Spełnienie kryterium będzie oceniane przede wszystkim na podstawie statutu albo umowy spółki, albo innego przewidzianego prawem dokumentu oraz opisu w aplikacji. Wnioskodawca określony w pkt 1 powinien załączyć dokumenty poświadczające datę wprowadzenia odpowiednich zapisów lub datę ewentualnej zmiany w tym zakresie. W aplikacji należy potwierdzić, że od daty wprowadzenia przedmiotowych zapisów, nie były dokonywane zmiany w tym zakresie, a jeśli były, należy zmiany te opisać i przedstawić właściwe dokumenty.	TAK/NIE



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



MINISTERSTWO
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I TECHNOLOGII

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



3.	Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o finansowanie. W wypadku, gdy wnioskodawcą jest konsorcjum kryterium musi być spełnione przez wszystkich członków konsorcjum.	W odniesieniu do Wnioskodawcy nie zachodzą przesłanki określone w: – art. 211 ustawy z dnia 30 czerwca 2005 r. o finansach publicznych; – art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, – art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, – art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary, – przepisów zawartych w art. 37 ust. 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020, oraz – na Wnioskodawcy nie ciąży obowiązek zwrotu pomocy publicznej, wynikający z decyzji Komisji Europejskiej uznającej taką pomoc za niezgodną z prawem oraz z rynkiem wewnętrznym. Kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy, będącego integralną częścią aplikacji. Dodatkowo wyłonię Wnioskodawca (rekomendowany do otrzymania grantu) powinien przedłożyć Beneficjentowi projektu grantowego oświadczenie, iż nie widnieje w Rejestrze podmiotów wykluczonych prowadzonym przez Ministra Finansów.	TAK/NIE
4.	Wnioskodawca/Lider konsorcjum prowadzi działalność na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej potwierdzoną wpisem do odpowiedniego rejestru.	Wnioskodawca/Lider konsorcjum prowadzi działalność na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej potwierdzoną wpisem do odpowiedniego rejestru. Podmioty zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Sądowym powinny posiadać adres siedziby lub co najmniej jednego oddziału na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.	TAK/NIE
5.	Działalność Wnioskodawcy jest zgodna z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym Wnioskodawca zapewnia dostęp dla	Wnioskodawca określa w aplikacji, że prowadzona działalność jest zgodna z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym zapewnia dostęp dla osób z niepełnosprawnościami, o której mowa w art. 7 rozporządzenia	TAK/NIE



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



MINISTERSTWO
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I TECHNOLOGII

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



	osób z niepełnosprawnościami, o której mowa w art. 7 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2014.	Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Wnioskodawca powinien również wskazać w jaki sposób zapewni możliwość obsługi osób z niepełnosprawnościami. Ocena jest dokonywana na podstawie oświadczenia i uzasadnienia Wnioskodawcy.	
6.	Zadanie będzie realizowane na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.	Z informacji zawartych w aplikacji wynika, że miejsce realizacji Zadania znajduje się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.	TAK/NIE
7..	Zadanie będzie realizowane nie dłużej niż do 31 sierpnia 2022 r.	Okres realizacji Zadania wskazany w aplikacji nie wykracza poza 31 sierpnia 2022r.	TAK/NIE
Kryteria merytoryczne obligatoryjne			Maks. 20 punktów
1.	Wnioskodawca/lider konsorcjum posiada doświadczenie w realizacji projektów lub programów dotyczących rozwoju kompetencji proinnowacyjnych ¹ uczniów i nauczycieli w systemie edukacyjnym.	Weryfikacja odbywa się na podstawie opisu zamieszczonego w aplikacji. Wnioskodawca/lider konsorcjum powinien wykazać, że w okresie 5 lat przed terminem złożenia aplikacji zrealizował (ukończył realizację), samodzielnie lub jako lider konsorcjum minimum 2 projekty lub programy dotyczące rozwoju kompetencji proinnowacyjnych uczniów i nauczycieli w systemie edukacyjnym o wartości co najmniej 1 mln zł (każdy projekt). We wniosku należy przedstawić krótki opis projektu lub programu oraz termin jego realizacji wraz ze wskazaniem kompetencji proinnowacyjnych z listy stanowiącej załącznik nr 1, których dotyczył dany projekt / program (rozwój określonych kompetencji proinnowacyjnych stanowił główny element projektu lub programu).	TAK/NIE Punkty zostaną przyznane za dodatkowe projekty ponad minimum określone w kryterium – po 1 pkt. za każdy dodatkowy projekt, maks. 3 pkt. oraz za ujęcie w projekcie/programie więcej niż jednej kompetencji proinnowacyjnej:

¹ Lista kompetencji proinnowacyjnych stanowi załącznik nr 1 do kryteriów oceny.



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



MINISTERSTWO
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I TECHNOLOGII

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



		Doświadczenie w realizacji projektów musi być poświadczane dokumentami określającymi zakres i wartość realizowanych projektów lub programów (np. kopiami zawartych umów o dofinansowanie, decyzji o przyznaniu dofinansowania, oraz dokumentami potwierdzającymi zakończenie projektu sukcesem (np. protokoły odbioru prac lub referencje).	1-2 dodatkowe kompetencje – 1 pkt., 3-4 dodatkowe kompetencje – 2 pkt., 5 i więcej dodatkowych kompetencji – 3 pkt.
2.	Wnioskodawca dysponuje zespołem osób posiadających wiedzę i doświadczenie niezbędne do realizacji zadania. W wypadku, gdy wnioskodawcą jest konsorcjum kryterium może być spełnione łącznie przez wszystkich członków konsorcjum.	W ramach kryterium ocenie podlega czy Wnioskodawca: 1. dysponuje minimum 2 ekspertami posiadającymi doświadczenie trenerskie w realizacji szkoleń dotyczących kształtowania kompetencji proinnowacyjnych dla nauczycieli (minimum 5 szkoleń ukończonych w okresie 5 lat przed terminem złożeniem aplikacji każdy ekspert), 2. dysponuje minimum 2 ekspertami posiadającymi doświadczenie w zakresie testowania nowych metod i narzędzi nauczania sprzyjających kształtowaniu kompetencji proinnowacyjnych uczniów w szkołach (udział każdego eksperta w realizacji minimum 2 projektów w tym zakresie ukończonych w okresie 5 lat przed terminem złożeniem aplikacji), 3. dysponuje ekspertem posiadającym doświadczenie w realizacji minimum 5 projektów szkoleniowych lub doradczych dla firm dotyczących kształtowania kompetencji proinnowacyjnych ukończonych w okresie 5 lat przed terminem złożeniem aplikacji, 4. wyznaczył kierownika projektu, który posiada doświadczenie w kierowaniu minimum 2 projektami dot. kształtowania kompetencji uczniów w edukacji szkolnej, ukończonymi w okresie 5 lat przed terminem złożeniem aplikacji, 5. dysponuje minimum 2 osobami posiadającymi doświadczenie w realizacji i rozliczaniu minimum 1 projektu finansowanego ze środków UE ukończonego w okresie 5	TAK/NIE Punkty zostaną przyznane za dodatkowych ekspertów ponad minimum określone w kryteriach nr 1 i 2: po 1 pkt. za każdego dodatkowego eksperta, maks. 3 pkt. w ramach kryterium nr 1 i max. 2 pkt. w ramach kryterium nr 2.



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



MINISTERSTWO
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I TECHNOLOGII

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



		lat przed terminem złożeniem aplikacji, 6. dysponuje minimum jedną osobą posiadającą doświadczenie w organizacji minimum 5 szkoleń lub warsztatów dla nauczycieli.	
3.	Wnioskodawca dysponuje ekspertami zagranicznymi z doświadczeniem w zakresie kształtowania kompetencji proinnowacyjnych uczniów.	W ramach kryterium ocenie podlega czy Wnioskodawca dysponuje minimum 2 ekspertami zagranicznymi, w tym: 1) minimum jednym ekspertem w zakresie opracowywania i testowania nowych metod i narzędzi nauczania sprzyjających kształtowaniu kompetencji proinnowacyjnych uczniów w szkołach (minimum 2 projekty ukończone w okresie 5 lat przed terminem złożenia aplikacji), oraz 2) minimum jednym ekspertem w przeprowadzaniu szkoleń dla nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji proinnowacyjnych uczniów (minimum 5 szkoleń ukończonych w okresie 5 lat przed terminem złożenia aplikacji) w systemach edukacyjnych ocenianych wysoko w Programie Międzynarodowej Oceny Umiejętności Uczniów (PISA) oraz z krajów zajmujących wysokie miejsca w rankingu innowacyjności krajów <i>Global Innovation Index</i> ²	TAK/NIE Punkty zostaną przyznane za dodatkowych ekspertów ponad minimum określone w kryterium - po 1 pkt. za każdego dodatkowego eksperta, maks. 3 pkt.
4.	Planowane koszty kwalifikowalne są uzasadnione, racjonalne, i adekwatne do opisanych efektów Zadania.	Wnioskodawca powinien przedstawić szczegółowy podział kosztów wraz ze wskazaniem sposobu ustalenia ich wysokości oraz uzasadnieniem wykazującym powiązanie z planowanymi efektami. Należy wskazać czy podatek VAT jest wydatkiem kwalifikowanym oraz wskazać jego wartość w aplikacji. Kategorie kosztów kwalifikowalnych wskazano w §3 Regulaminu.	Bardzo dobry – 2 pkt, Wystarczający - 1 pkt, Niewystarczający – 0 pkt. Minimum 1 pkt.
5.	Plan realizacji projektu pilotażowego.	W ramach kryterium ocenie podlega realistyczność zaproponowanego planu działań, spójność zaplanowanych zadań oraz zgodność z celami projektu i jego założeniami określonymi w regulaminie konkursu.	Bardzo dobry - 2 pkt, Wystarczający -1 pkt, Niewystarczający – 0 pkt. Minimum 1 pkt.

² Dotyczy następujących krajów: 1. Szwajcaria, 2. Holandia, 3. Szwecja, 4. Wielka Brytania, 5. Singapur, 6. Stany Zjednoczone, 7. Finlandia, 8. Dania, 9. Niemcy, 10. Irlandia, 11. Izrael, 12. Korea Południowa, 13. Japonia, 14. Hong-Kong, 15. Luxemburg



Fundusze Europejskie
Inteligentny Rozwój



MINISTERSTWO
PRZEDSIĘBIORCZOŚCI
I TECHNOLOGII

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego



6.	Zakładane efekty projektu pilotażowego są możliwe do osiągnięcia i weryfikowalne.	Wnioskodawca powinien określić wskaźniki produktu i rezultatu oraz ich wartości docelowe, jakie zostaną osiągnięte w wyniku realizacji projektu. Ocenie będzie podlegać zgodność zaproponowanych efektów z przyjętymi założeniami, ich wykonalność w ramach projektu oraz możliwość i sposób weryfikacji.	Bardzo dobry – 2 pkt, Wystarczający - 1 pkt, Niewystarczający – 0 pkt. Minimum 1 pkt.
----	---	---	--