



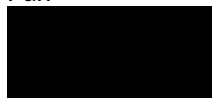
# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Wychowania i Profilaktyki

DWP-WZP.053.3.2026.EES

Warszawa, 05 czerwca 2026 r.

Pan



Szanowny Panie,

odnosząc się do petycji w sprawie podjęcia prac legislacyjnych zmierzających do:

- opracowania i wydania ogólnokrajowych, jednolitych wytycznych dotyczących zabezpieczenia przedszkoli, szkół oraz innych placówek szkolnych, wychowawczych i szkolno-wychowawczych na wypadek wojny i konfliktu zbrojnego, kataklizmów naturalnych, pożarów, długotrwałych przerw w dostawie energii, wody i łączności innych sytuacji kryzysowych i nadzwyczajnych
- zapewnienie minimalnych standardów bezpieczeństwa obejmujących w szczególności procedury ewakuacji i schronienia, zabezpieczenia infrastruktury budynków, zasad opieki nad dziećmi i młodzieżą w sytuacjach długotrwałego zagrożenia, ochronę dokumentacji szkolnej i danych osobowych,
- współpracę szkół z samorządem, służbami ratunkowymi i administracją rządową,
- przeprowadzanie cyklicznych szkoleń i ćwiczeń dla dyrektorów, nauczycieli i personelu pomocniczego dostosowanych do realnych zagrożeń,
- zapewnienia środków finansowych na dostosowanie placówek do wymogów bezpieczeństwa, bez przerzucania odpowiedzialności wyłącznie na samorządy lub dyrektorów szkół,

uprzejmie informuję.

Minister Edukacji przypisuje szczególne znaczenie upowszechnianiu wśród uczniów i uczennic wiedzy o ochronie zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowaniu właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych na każdym etapie edukacyjnym.

Jednym z kluczowych zadań realizowanych przez szkołę jest zapewnienie uczennicom i uczniom bezpieczeństwa. Dyrektor odpowiadający za bezpieczeństwo dzieciom i młodzieży jest zobowiązany do stworzenia skutecznych mechanizmów eliminowania zagrożeń na terenie szkoły oraz do wprowadzenia rozwiązań umożliwiających bezpieczne funkcjonowanie wszystkich uczniów na terenie szkoły.

Sprawy bezpieczeństwa i higieny uczniów w szkole reguluje rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>1</sup>. Dyrektor, co najmniej raz w roku, dokonuje kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania

---

<sup>1</sup> Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 oraz z 2024 r. poz. 933.

z obiektów należących do szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, a także określa kierunki ich poprawy. Z ustaleń kontroli sporządza protokół, którego kopię przekazuje organowi prowadzącemu.

Jednocześnie organ prowadzący szkołę lub placówkę na podstawie art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*<sup>2</sup> odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie.

Zgodnie z § 9 ust. 3 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach<sup>3</sup> szkoły i placówki mogą nabywać jedynie wyposażenie mające odpowiednie atesty lub certyfikaty.

Zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej<sup>4</sup> właściciel budynku, obiektu budowlanego lub terenu obowiązany jest o zapewnić osobom przebywającym w budynku, obiekcie budowlanym lub na terenie, bezpieczeństwo i możliwość ewakuacji, zapoznać pracowników z przepisami przeciwpożarowymi, ustalić sposoby postępowania na wypadek powstania pożaru, klęski żywiołowej lub innego miejscowego zagrożenia<sup>5</sup>.

Natomiast zgodnie z § 17 ust. 2 rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów<sup>6</sup> właściciel lub zarządca obiektu, w którym cyklicznie zmienia się jednocześnie grupa powyżej 50 użytkowników, w szczególności: szkół, przedszkoli, internatów, domów studenckich, praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji, powinien dokonać - co najmniej raz na rok, jednak w terminie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia rozpoczęcia korzystania z obiektu przez nowych użytkowników.

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym<sup>7</sup> określa organy właściwe w sprawach zarządzania kryzysowego oraz ich zadania i zasady działania w tej dziedzinie, a także zasady finansowania zadań zarządzania kryzysowego.

W Polsce w ramach zarządzania kryzysowego organy administracji publicznej będące elementem kierowania bezpieczeństwem narodowym mają określone i przypisane zadania, które polegają na zapobieganiu sytuacjom kryzysowym, przygotowaniu do przejmowania nad nimi kontroli w drodze zaplanowanych działań, reagowaniu w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych, usuwaniu ich skutków oraz odtwarzaniu zasobów i infrastruktury krytycznej<sup>8</sup>.

System zarządzania kryzysowego oparty na Krajowym Planie Zarządzania Kryzysowego oraz wojewódzkich, powiatowych i gminnych planach zarządzania kryzysowego uwzględnia także szkoły.

W Krajowym Planie Zarządzania Kryzysowego wyszczególniono ponad 190 modułów, których gospodarzem jest konkretny minister lub wojewoda. W siatce bezpieczeństwa

<sup>2</sup> Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.

<sup>3</sup> Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 i z 2024 r. poz. 933.

<sup>4</sup> Dz. U. z 2025 r. poz. 188.

<sup>5</sup> Art. 4 ust. Ustawy o ochronie przeciwpożarowej.

<sup>6</sup> Dz. U. z 2023 r. poz. 822.

<sup>7</sup> Dz. U. z 2026 r. poz. 574.

<sup>8</sup> Art. 2 ustawy o zarządzaniu kryzysowym.

zostało zidentyfikowanych 19 zagrożeń: powódź, epidemia, skażenie chemiczne, zakłócenie funkcjonowania systemów i usług telekomunikacyjnych, zakłócenie w systemach energetycznych, paliwowych, gazowych, silny mróz, intensywne opady śniegu, huragan, pożar wielkopowierzchniowy, epizootia, epifitoza, katastrofa morska, susza, upał, skażenie radiacyjne, zbiorowe zakłócenie porządku publicznego, zdarzenie o charakterze terrorystycznym, zakłócenie w funkcjonowaniu sieci systemów informatycznych oraz działania hybrydowe.

W przypadku wystąpienia na danym terenie nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów ma zastosowanie art. 125a ustawy – Prawo oświatowe. W sytuacji zawieszenia zajęć na czas oznaczony w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce, które będzie trwało dłużej niż dwa dni, dyrektor może zdecydować o realizacji od trzeciego dnia zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, co zabezpiecza nieprzerwane kontynuowanie procesu nauczania, w tym realizację podstaw programowych.

Zasady, warunki oraz uprawnienia dyrektora szkoły lub placówki do prowadzenia nauczania innego niż stacjonarne zostały określone w przepisach ww. artykułu ustawy oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w *sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość*<sup>9</sup>. Taka organizacja pracy jest regularną formą działalności szkoły wyłącznie w sytuacjach kryzysowych.

Odmienna organizacja nauczania możliwa jest również na podstawie rozporządzeń wydawanych przez Ministra Edukacji na podstawie upoważnień z art. 30b i 30c ustawy - Prawo oświatowe. Rozporządzenia mogą być wydane dla szkół i placówek na terytorium całego albo części kraju. Przestanką do ich wydania, podobnie jak w przypadku art. 125a ustawy - Prawo oświatowe, są również nadzwyczajne okoliczności zagrażające życiu lub zdrowiu dzieci i młodzieży.

Pragnę, zwrócić uwagę, iż nauczyciel obowiązany jest doskonalić się zawodowo zgodnie z potrzebami szkoły<sup>10</sup>. Środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem szkoleń branżowych wyodrębnia się w budżetach organów prowadzących szkoły. Z tych środków dofinansowywane są m.in. koszty udziału nauczycieli w seminariach, konferencjach, wykładach, warsztatach, szkoleniach, studiach podyplomowych oraz innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli prowadzonych odpowiednio przez placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli czy koszty udziału nauczycieli w formach kształcenia nauczycieli prowadzonych przez uczelnie i placówki doskonalenia nauczycieli<sup>11</sup>.

Kluczowe znaczenie ma art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej<sup>12</sup>. Zgodnie z tym przepisem zadania ochrony ludności i obrony cywilnej polegają m.in. na przygotowaniu organów administracji publicznej do realizacji zadań ochrony ludności i obrony cywilnej, w tym na podejmowaniu działań ukierunkowanych na zapewnienie ciągłości działania organów administracji publicznej i na organizowaniu szkoleń i ćwiczeń organów ochrony ludności i podmiotów ochrony ludności, przygotowujących do działania w przypadku wystąpienia zagrożenia, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia spójności działań militarnych i pozamilitarnych w obronie państwa. W celu podnoszenia kwalifikacji z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej w urzędach obsługujących organy ochrony ludności oraz w innych urzędach, jednostkach organizacyjnych jednostek

<sup>9</sup> Dz. U. z 2022 r. poz. 1903.

<sup>10</sup> Art. 6 pkt 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 515.).

<sup>11</sup> Art. 70a ust. 1 i 3a pkt. 1-2 ww. ustawy.

<sup>12</sup> Dz. U. z 2024 r. poz. 1907 z późn. zm.

samorządu terytorialnego i organach jednostek pomocniczych gminy organizuje się szkolenia kadry z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej<sup>13</sup>.

Zgodnie z nową ustawą z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego<sup>14</sup>, od 2025 r. zmianie uległ dotychczasowy system finansowania zadań realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego (JST). W zakresie finansowania zadań oświatowych, ustawa określa, że dla samorządów od 2025 r. są ustalane kwoty potrzeb oświatowych.

Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi resortami i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo upowszechnia poradnik „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów.”<sup>15</sup>. Publikacja ta opisuje działania profilaktyczne oraz procedury związane z zapewnieniem bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego, a także zbiór dobrych praktyk i wskazówek do wykorzystania przy opracowaniu procedur postępowania przez dyrektorów szkół lub placówek.

Z poważaniem

Renata Kurlanc  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/

---

<sup>13</sup> Art. 49 ust. 1 ww. ustawy.

<sup>14</sup> Dz. U z 2024 r. poz. 1572.

<sup>15</sup> <https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczenstwo-fizyczne-i-cyfrowe-uczniow--poradnik-men>