

PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ROK SZKOLNY 2026/2027

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Diagnozowanie problemów opiekuńczo-wychowawczych	– przeprowadzenie ankiet umożliwiających ocenę ryzyka i zagrożeń w szkole – organizowanie spotkań sekcyjnych i pozyskiwanie informacji o aktualnych sytuacjach uczniów – analiza niepowodzeń szkolnych przez obserwację, rozmowy z uczniami i rodzicami – rozpoznawanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów – rozpoznawanie problemów rodzinnych w tym zagrożenia patologiami społecznymi – współpraca ze szkołami oświatowymi uczniów w uzasadnionych przypadkach	- dyrektor, wicedyrektor - kierownicy sekcji -wszyscy nauczyciele	- wrzesień - cały rok szkolny
2.	Stymulowanie rozwoju uczniów i wspomaganie procesów uczenia się	– wzmacnianie pozytywnej komunikacji pomiędzy uczniem a nauczycielem podczas zajęć – rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów – rozwijanie umiejętności planowania nauki, dobrej organizacji własnej pracy oraz zarządzania czasem – nauka skutecznych sposobów zapamiętywania, uczenia się i koncentracji – rozwijanie motywacji do systematycznej pracy i podejmowania wysiłku – rozwijanie umiejętności samodzielnego monitorowania własnych postępów – wsparcie nauczycieli w pracy z uczniami o szczególnych potrzebach edukacyjnych – zapewnienie zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych i uczniów z problemami – umożliwianie uczniom udziału w warsztatach, konsultacjach, konkursach – wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem i przeciążeniem	- wszyscy nauczyciele - dyrektor, wicedyrektor	- cały rok szkolny

		– przeprowadzenie warsztatów w powyższych zakresach		
3.	Budowanie warunków do rozwoju twórczego i intelektualnego uczniów	– tworzenie możliwości twórczości własnej w ramach zajęć indywidualnych i zbiorowych – stymulowanie aktywności przez prezentacje osiągnięć uczniów (popisy, koncerty, konkursy)	- wszyscy nauczyciele	- cały rok szkolny
4.	Kształtowanie postawy muzyka wykonawcy i muzyka odbiorcy	– kampania Rady Rodziców i Samorządu Szkolnego wśród uczniów wspierająca dobre nawyki podczas wydarzeń artystycznych – wspieranie nawyków doboru odpowiedniego stroju, stosownego do okoliczności – aktywizowanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym szkoły – udział uczniów w wyjazdach do filharmonii, opery, na spektakle muzyczne.	- wszyscy nauczyciele	- cały rok szkolny
5.	Promowanie i popularyzacja dziedzictwa kulturowego kraju i regionu	– propagowanie wśród uczniów twórczości kompozytorów polskich oraz regionalnych. – wdrażanie do repertuaru szkolnego utworów kompozytorów polskich – obchody dnia Patrona szkoły.	- wszyscy nauczyciele	- według terminarza pracy szkoły
6.	Kształtowanie postaw patriotycznych	– udział uczniów w obchodach świąt państwowych – udział w akademiach okolicznościowych – prezentowanie postaw patriotycznych słynnych muzyków w ramach zajęć muzycznych.	- wszyscy nauczyciele	- cały rok szkolny
7.	Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole	– opracowanie planu dyżurów nauczycielskich – zapoznanie uczniów z rozkładem pomieszczeń w szkole i drogami ewakuacyjnymi – przeszkolenie uczniów w zakresie ewakuacji, azylu oraz przejścia do punktu schronienia, przeprowadzenie ćwiczeń	- wszyscy pracownicy szkoły	- cały rok szkolny

		– rozmowy z uczniami na temat bezpiecznego zachowania w szkole. – reagowanie na obecność podejrzanych obcych osób w szkole – monitoring na korytarzach i na terenie otaczającym szkołę – system kontroli wejść i wyjść – realizacja zapisów Statutu Szkoły w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego oraz używania urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.		
8.	Rozwój samorządności uczniowskiej, integracja społeczności szkolnej	– wybory do samorządu uczniowskiego – działalność samorządu min. przez spotkania, wspólne imprezy, wycieczki – rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności – przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich w oparciu o zasady wolności, solidarności, sprawiedliwości – promowanie przez samorząd szkolny kultury słowa, budowania pozytywnych relacji między uczniami – działania integrujące uczniów i przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu	- opiekun samorządu szkolnego, nauczyciele	cały rok szkolny
9.	Współpraca szkoły z rodzicami	– współtworzenie programu wychowawczo – profilaktycznego – organizowanie wywiadówek, spotkań, konsultacji z nauczycielami – pedagogizacja rodziców w tym w zakresie wspierania procesu uczenia się, bezpieczeństwa cyfrowego, przeciwdziałania przemocy i uzależnieniom – umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach gry na instrumencie – współpraca z Radą Rodziców	- dyrektor, wicedyrektor - nauczyciele	-wrzesień -wg terminarza pracy szkoły - cały rok szkolny
10.	Profilaktyka zdrowotna i przeciwdziałanie uzależnieniom	– zasady bhp – zasady higieny pracy podczas ćwiczenia – zasady ergonomii w edukacji muzyka – instrumentalisty – zapobieganie kontuzjom i problemom zdrowotnym związanym z nieprawidłową postawą,	-dyrektor, wicedyrektor - nauczyciele	- cały rok szkolny

		przeprowadzenie warsztatów w tym zakresie – zbalansowanie czasu przeznaczonego na naukę i aktywność fizyczną – zapobieganie uzależnieniom w tym uzależnieniom behawioralnym		
11.	Standardy ochrony małoletnich	– zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli ze standardami – broszury, materiały edukacyjne, konferencja szkoleniowa	-dyrektor -wszyscy nauczyciele	- pierwszy miesiąc roku szkolnego oraz cyklicznie przez cały rok
12.	Bezpieczne posługiwanie się technologiami informacyjnymi oraz przeciwdziałanie cyberprzemocy i uzależnieniom cyfrowym	– kształtowanie krytycznego podejścia do informacji i treści w sieci – wskazywanie wartościowych i bezpiecznych źródeł edukacyjnych – kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu, smartfonów i mediów społecznościowych – edukacja w zakresie cyberprzemocy, hejtu, wykluczenia i odpowiedzialności za publikowane treści – nauka właściwego reagowania na zagrożenia w sieci i wskazywanie miejsc pomocy – kształtowanie umiejętności kontrolowania czasu ekranowego. – uwalnianie na FOMO, przeciążenie informacyjne i nadmiar bodźców. – rozwijanie świadomego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. – promowanie równowagi między aktywnością online i offline	-wszyscy nauczyciele	-cały rok szkolny
13.	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	– korzystanie z publikacji rekomendowanych przez CEA – szkolenia nauczycieli nt. pracy z uczniami zdolnymi i wymagającymi wsparcia – udział w konferencjach i warsztatach – diagnoza potrzeb uczniów (obserwacje, rozmowy, analiza wyników) – zajęcia wspierające (radzenie sobie ze stresem, emocje, motywacja)	-dyrektor, wicedyrektor - nauczyciele	-cały rok szkolny

		– współpraca z rodzicami w zakresie organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej		
--	--	---	--	--