

**PAŃSTWOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA  
IM. WITOLDA LUTOSŁAWSKIEGO W JAŚLE**

**Program profilaktyczno - wychowawczy  
rok szkolny 2025/2026**

## PODSTAWA PRAWNA:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043).
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Witolda Lutosławskiego w Jaśle

## I.WSTĘP

Program wychowawczo- profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jaśle tworzy spójną całość ze statutem szkoły, szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, wskazując kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jaśle jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest realizowane w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze intelektualnej, społecznej, fizycznej, emocjonalnej i duchowej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo- profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku naszej szkoły,

z uwzględnieniem: wyników nadzoru pedagogicznego, spostrzeżeń i wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców, a jego głównym celem jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Działania wychowawczo- profilaktyczne będą kierowane do uczniów przez całe środowisko szkolne- kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i każdego nauczyciela z osobna. Działania wychowawczo profilaktyczne będą kierowane do uczniów równoległe z ich kształceniem – przekazywaniem wiedzy.

## **I.TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE SKIEROWANE DO UCZNIÓW**

**\*Treść: kształtowanie i wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą**

**Działanie:** 1. Przestrzeganie zasad dobrego zachowania w oparciu o ustalone normy społeczne,

2. Godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz,

3. Dbłość o dobre imię szkoły.

4. Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel-uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych.

**\*Treść: promowanie wartości kulturalnych**

**Działanie:** 1. Ustawiczna praca wspierająca rozwój osobowy ucznia,

2. Uczestniczenie w koncertach, audycjach muzycznych i popisach klasowych,

3. Wyjazdy na koncerty do filharmonii i opery,

4. Uczestniczenie w konkursach i przesłuchaniach,

5. Uczestniczenie w warsztatach,

6. Zaspokajanie potrzeby samorealizacji.

**\*Treść: Kształtowanie postaw etycznych i estetycznych oraz prospołecznych**

**Działanie:** 1. Prawidłowe zachowanie w szkole, na koncertach i popisach,

2. Dbłość o wygląd zewnętrzny i kulturę słowa,

3. Udział uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu (akcja charytatywna „Aniołkowe granie” na rzecz wychowanków Państwowego Domu Dziecka w Kołaczycach).

**\*Treść: Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej oraz zachowań patriotycznych**

**Działania:** 1. Udział uczniów w obchodach świąt narodowych (jako wykonawców i słuchaczy),

2. Udział uczniów w uroczystościach o charakterze regionalnym i szkolnym (Dzień Matki, Dni Jasła i itp),

3. Udział uczniów w uroczystościach religijnych (koncerty kolęd, koncerty wielkopostne),

4. Praca na rzecz corocznej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Młodego Instrumentalisty im. Stefanii Wojtowicz.

**\*Treść: Upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych**

**Działania:** 1. Podejmowanie działań ograniczających używanie telefonów komórkowych i innych nośników informatyczno – komunikacyjnych,

2. Systematyczna praca indywidualna z uczniem dotycząca informacji o bezpieczeństwie.

**\*Treść: Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów**

**Działania:** 1. Wyrabianie nawyków higienicznych,

2. Uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych,

3. Uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej i prawidłowego odżywiania,

4. Systematyczne informowanie uczniów o ćwiczeniach przeciwdziałających przeciążeniom wynikającym z wymuszonej pozycji w trakcie gry na instrumencie.

## **II. TREŚCI I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SKIEROWANE DO UCZNIÓW, NAUCZYCIELI I RODZICÓW W OPARCIU O DIAGNOZĘ POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ.**

**W zakresie działalności wychowawczej:**

**\*Treść: Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia i wspomaganie rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i aksjologicznego.**

**Działanie:** 1. Promowanie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych,

2. Kształtowanie godnej postawy życiowej,

3. Prawidłowe wypełnianie ról społecznych.

### **W zakresie działalności informacyjnej:**

**\*Treść: Dostarczanie informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych**

**Działania:** 1. Przekazywanie nauczycielom informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,

2. Informowanie uczniów, nauczycieli i rodziców o możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego w Specjalistycznych Poradniach Psychologiczno-Pedagogicznych CEA,

3. Informowanie o procedurach postępowania w sytuacjach zagrożenia narkomanią i konsekwencjach prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

### **W zakresie działalności edukacyjnej**

**\*Treść: Poszerzenie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.**

**Działania:** 1. Rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w wieku dojrzewania,

2. Zorganizowanie warsztatów dotyczących radzenia sobie ze stresem, jak również szkodliwości stałego obcowania z technologią cybernetyczną (smartfony, komputery),

3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych.

## **W zakresie działalności profilaktycznej**

**\*Treść: Realizowanie działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej**

- Działania:**
1. Wspieranie wszystkich uczniów niezależnie od poziomu ryzyka,
  2. Wspieranie uczniów narażonych na zachowania ryzykowne oraz uczniów z wczesnymi objawami używania substancji psychoaktywnych lub innych zachowań ryzykownych,
  3. Wspieranie uczniów przybyłych z Ukrainy w zakresie lepszej komunikacji, budowania relacji społecznych z innymi uczniami, dostosowania materiałów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb,
  4. Wspieranie uczniów w budowaniu poczucia własnej wartości, dostrzeganie ich sukcesów, motywowanie do ciągłego rozwoju, pomaganie w sytuacjach stresogennych – poświęcenie szczególnej uwagi uczniom przygotowującym się do prezentacji publicznych, opieka przed i po występie scenicznym.

## **Zakończenie**

Treści wychowawczo-profilaktyczne zawarte w powyższym planie realizowane będą w wymiarze indywidualnym i grupowym. Nauczyciele przedmiotów artystycznych oprócz realizacji zadań wynikających z podstawy programowej danego przedmiotu, włączą w zakres swoich powinności pedagogicznych także ustawiczną pracę wspierającą rozwój osobowy uczniów. Treści wychowawczo-profilaktyczne będą stanowić część planu pracy każdego nauczyciela naszej szkoły.

Jasło, dnia 15 września 2025 roku.