



Warszawa, \$data podpisu r.

DKA.kj.092.3.2024

Pan
Przemysław Woś
Dyrektor
Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
w Bydgoszczy,
ul. Filmowa 1
85-836 Bydgoszcz

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Na podstawie art. 6 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 15.07.2011 r. o kontroli w administracji rządowej¹ w związku z art. 57 ustawy z dnia 14.12.2016 r. Prawo oświatowe², została przeprowadzona w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bydgoszczy, 85-836 Bydgoszcz, ul. Filmowa 1, kontrola planowa w zakresie warunków realizacji kształcenia zawodowego w okresie od 1.01.2023 r. do 31.12.2023 r., z możliwością zasięgnięcia informacji z okresów wcześniejszych.

Zgodnie z art. 47 w związku z art. 46 ust. 1 i 3 ustawy o kontroli w administracji rządowej, przekazuję Panu Dyrektorowi *Wystąpienie pokontrolne*.

I. Informacje o kontroli

Kontrolę przeprowadzili pracownicy Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi³:

- ██████████, główny specjalista w Departamencie Kontroli i Audytu;
- ██████████, główny specjalista w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej;
- ██████████, główny specjalista w Departamencie Oświaty i Polityki Społecznej.

Czynności kontrolne realizowano w okresie od 6.02 do 18.03.2024 r. w sposób hybrydowy, tj. w siedzibie podmiotu kontrolowanego⁴ oraz w sposób zdalny z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej i dokumentów w formie elektronicznej.

W okresie objętym kontrolą dyrektorem ZSCKR w Bydgoszczy był Przemysław Woś⁵.

¹ Dz. U. z 2020 r. poz. 224

² Dz. U. z 2023 r. poz. 900

³ Na podstawie upoważnień Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 6 lutego 2024 r.: nr 2a/2024, 2b/2024, 2c/2024.

⁴ W okresie 7-9 lutego 2024 r.

⁵ Akt powierzenia stanowiska z 11.03.2021 r. na okres od 1.07.2021 r. do 31.08.2025 r.

II. Ocena ogólna skontrolowanej działalności

Warunki wyposażania w zakresie realizacji kształcenia zawodowego w zawodach, w których prowadzono kształcenie oceniono pozytywnie. Jednostka zapewniła odpowiednie wyposażenie do realizacji kształcenia zawodowego, pomimo że stwierdzono nieliczne braki w wyposażeniu pracowni do nauki zawodów: technik architektury krajobrazu, technik weterynarii, technik ogrodnik oraz technik hodowca koni. Wyposażenie dydaktyczne Zespołu odpowiadało wymogom określonym w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego⁶.

III. Oceny i ustalenia szczegółowe

1. Informacje ogólne o realizacji kształcenia zawodowego w Zespole

1.1. Zespół prowadzony był w formie jednostki budżetowej (art. 4 ust. 1 ustawy z dnia 27.10.2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych⁷).

1.2. Od 1.01.2007 r. organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem był Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi (art. 8 ust. 7, art. 57 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe⁸).

1.3. ZSCKR w Bydgoszczy w okresie objętym kontrolą prowadził kształcenie w technikum w zawodach: technik architektury krajobrazu, technik weterynarii, technik ogrodnik, technik hodowca koni.

2. Warunki realizacji kształcenia zawodowego

2.1. Realizacja zadań w ramach kształcenia zawodowego związanych z realizacją podstawy programowej, wymagała określonego wyposażenia szkół w zakresie wymaganym podstawą programową dla poszczególnych zawodów.

2.2. W toku czynności kontrolnych przeprowadzono w dniach 7-9.02.2024 r. oględziny warunków realizacji kształcenia zawodowego w ZSCKR w Bydgoszczy.

⁶ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16.05.2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 991), zmienione rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.03.2020 r. (Dz. U. poz. 635), rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28.05.2021 r. (Dz. U. poz. 1087), rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22.04.2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 1109) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23.05.2023 r. (Dz. U. poz. 1119); dalej rozporządzenie w sprawie podstaw programowych.

⁷ Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, z późn. zm.

⁸ Dz. U. z 2023 r. poz. 900.

2.2.1 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik architektury krajobrazu:

ZAWÓD 314202 Technik architektury krajobrazu KWALIFIKACJA OGR.03. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu KWALIFIKACJA OGR.04. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu
WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE
Pracownia urządzenia i pielęgnacji terenów zieleni wyposażona była w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, drukarką, ploterem, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych, – stanowiska komputerowe dla uczniów z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, wizualizacji oraz komputerowego wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, rysowania (uczniowie pracują na oprogramowaniu Sketchap 2023), – modele, zdjęcia, filmy instruktażowe dotyczące urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni, – instrukcje obsługi sprzętu ogrodniczego, – zestaw przepisów prawa dotyczących urządzenia, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni, – projekty wykonawcze.
Pracownia kompozycji wyposażona była w: – stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, drukarką, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, – programy do projektowania i wizualizacji 3D (uczniowie pracują na oprogramowaniu Sketchap 2023), – stanowiska komputerowe dla uczniów z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, – plansze, zdjęcia, filmy dydaktyczne przedstawiające roślinność stosowaną na terenach zieleni, – profile glebowe, makiety i zdjęcia historycznych i współczesnych założeń ogrodowych, – plansze przedstawiające etapy pracy projektowej,

- katalogi: roślin ozdobnych, chorób i szkodników roślin ozdobnych, elementów architektury ogrodowej.

Pracownia rysunku technicznego wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do internetu, drukarką, ploterem, skanerem oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe do projektowania dla uczniów z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych i projektowania terenów zieleni oraz pakietem programów biurowych (uczniowie pracują na oprogramowaniu Sketchap 2023),
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych,
- stanowisko do wykonywania rysunków odręcznych,
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- wzory pisma znormalizowanego,
- przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu,
- katalogi nakładów rzeczowych oraz katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni.

Warsztaty szkolne wyposażone były w:

- sprzęt mierniczy, tj. taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, niwelator i teodolit, węgielnice, tyczki geodezyjne, łaty miernicze),
- maszyny i sprzęt ogrodniczy, narzędzia ogrodnicze, opryskiwacze, w tym:
opryskiwacz ciągnikowy polowy, systemy nawadniające, sprzęt do podlewania, glebogryzarki, kultywatory, kosiarki, kosy, podkaszarki, rębaki do gałęzi, wertykulator, aerator,
- mikrociągnik ogrodniczy z wymiennym osprzętem (John Deere 1026 R, MT8-132.30), ciągnik rolniczy (Ursus 3512, Escort 335) z przyczepą (Metal-Fach T736A).

Pracownia projektowania architektury krajobrazu wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, drukarką, ploterem, skanerem, kserokopiarką, projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do projektowania terenów zieleni, wizualizacji oraz komputerowego wspomagania projektowania, w tym kosztorysowania, rysowania, (uczniowie pracują na oprogramowaniu Norma Expert i Sketchap 2023),
- tablicę interaktywną,
- sprzęt mierniczy (taśmy miernicze, szpilki, dalmierze, busole, niwelator lub teodolit, węgielnice, tyczki geodezyjne, łaty miernicze),
- cyfrowy aparat fotograficzny,

- stoły do projektowania,
- przykładową dokumentację geodezyjną i inwentaryzacyjną,
- przykładowe mapy zasadnicze,
- dzienniki pomiarów geodezyjnych,
- próbki materiałów budowlanych,
- szkice, modele i makiety obiektów architektury krajobrazu,
- elementy architektoniczne,
- plansze, schematy oraz plany ogrodów zabytkowych z różnych epok,
- zdjęcia fitosocjologiczne,
- przykładowy plan zagospodarowania przestrzennego,
- przykładowe kosztorysy,
- zestaw przepisów prawa dotyczących ochrony przyrody oraz ochrony zabytków, zestaw przepisów prawa budowlanego.

Pracownia rysunku technicznego wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych i projektowania terenów zieleni, drukarką, ploterem, skanerem oraz projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów z dostępem do internetu z pakietem programów biurowych oraz oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych i projektowania terenów zieleni (uczniowie pracują na oprogramowaniu Sketchap 2023),
- stoły do wykonywania rysunków odręcznych,
- pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- wzory pisma znormalizowanego,
- przykładowe projekty obiektów architektury krajobrazu,
- przykładowe kosztorysy oraz oprogramowanie do kosztorysowania (uczniowie pracują na oprogramowaniu Norma Expert),
- katalogi nakładów rzeczowych oraz katalogi i cenniki dotyczące robót i usług w terenach zieleni,
- normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych,
- plansze, zdjęcia, filmy dydaktyczne przedstawiające roślinność stosowaną na terenach zieleni.

Warsztaty szkolne wyposażone są w:

- narzędzia i drobny sprzęt do robót ogólnobudowlanych, tj. młotki, pace, kielnie, piły, wiadra, poziomnice,

- sprzęt geodezyjny, tj. dalmierz, niwelator, łaty, tyczki miernicze, taśmy miernicze, szpilki, busole, węgielnice, wysokościomierz,
- materiały budowlane, tj. zaprawy, kruszywa, łączniki, kamienie, drewno, farby i lakiery,
- urządzenia budowlane, tj. wiertarka, wkrętarka, wyrzynarka, szlifierka kątowna),
- katalogi i oferty handlowe sprzętu do niwelacji terenu i transportu mas ziemnych.

W trakcie oględzin warunków kształcenia zawodowego dla zawodu technik architektury krajobrazu na wyposażeniu warsztatów szkolnych brak było sadowniczego opryskiwacza ciągnikowego. Dyrektor szkoły poinformował⁹, że szkoła zapewnia do niego dostęp u pracodawcy.

2.2.2 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik weterynarii:

ZAWÓD 324002

Technik weterynarii

KWALIFIKACJA ROL.11. Prowadzenie chowu i inseminacji zwierząt

KWALIFIKACJA ROL.12. Wykonywanie weterynaryjnych czynności pomocniczych

WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE

Pracownia anatomiczna wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem biurowym i dostępem do internetu, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny,
- telewizor, tablicę szkolną,
- tablice poglądowe z układami i narządami zwierząt, prezentacje multimedialne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, filmy dydaktyczne na temat anatomii i fizjologii zwierząt, modele anatomiczne układów i narządów zwierzęcych, szkielety zwierząt gospodarskich i domowych, czaszki zwierząt gospodarskich i domowych z pełnym uzębieniem, luźne kości różnych gatunków zwierząt, zwierzęta gospodarskie i domowe, biblioteczkę podręczną wyposażoną w publikacje zawodowe,
- stanowisko dydaktyczne wyposażone w:
 - o mikroskop, preparaty mikroskopowe,
 - o preparaty makroskopowe, atlas anatomii topograficznej, atlas histologiczny i inne atlasy anatomii zwierząt, odzież ochronną do pracy ze zwierzętami oraz środki ochrony indywidualnej.

⁹ Pismo dyrektora z 04.04.2024 r.

Pracownia prosektorium (miejsce i urządzenia do przechowywania zwłok zwierzęcych) wyposażona była w:

- lodówkę i zamrażarkę do przechowywania zwłok zwierzęcych,
- atlasy anatomiczne, atlasy histologiczne,
- materiał sekcyjny,
- stół sekcyjny,
- stolik narzędziowy,
- narzędzia sekcyjne (noże sekcyjne, nożyczki, pęsety, haki tkankowe, piły, dłuta),
- jednorazowe pojemniki na tkanki,
- tacki,
- sprzęt do odkażania,
- produkty biobójcze,
- pojemnik na odpady do utylizacji,
- środki ochrony indywidualnej.

Pracownia zootechniczna wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu,
- tablice poglądowe z rasami zwierząt gospodarskich i domowych,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w dotyczące chowu zwierząt gospodarskich i domowych:
 - przepisy prawa,
 - regulaminy,
 - przewodniki, procedury, instrukcje (w tym wykonania oceny kondycji krów w skali BCS – Body Condition Scoring),
 - dokumentacje (w tym Identyfikacji i Rejestracji Zwierząt),
 - normy (w tym normy żywienia przeżuwaczy, koni, świń i kur),
 - wzorce oceny organoleptycznej pasz,
 - atlasy ras zwierząt gospodarskich i domowych,
 - atlasy roślin (trawy, rośliny pastewne, zioła, rośliny szkodliwe i trujące),
- prezentacje multimedialne i filmy dydaktyczne,
- odzież ochronną do pracy ze zwierzętami, tj. ubranie robocze, buty robocze z ochroną palców, rękawice robocze i gumowe,

stanowisko dydaktyczne wyposażone w:

- sprzęt i narzędzia do wykonywania pomiarów zoometrycznych, tj. miara zoometryczna, cyrkiel zoometryczny, laska zoometryczna,
- zestawy próbek pasz stosowanych w żywieniu zwierząt gospodarskich i domowych,

- zdjęcia i zestawy zasuszonych okazów traw, roślin pastwiskowych, ziół oraz roślin szkodliwych i trujących,
- tabele norm żywienia,
- oprogramowanie do układania dawek pokarmowych dla zwierząt (Szkółka korzysta z oprogramowania pn. TMR Manager),
- sprzęt i narzędzia do przygotowania i zadawania pasz: wiadro do pojenia cieląt, mieszadło do przygotowania preparatów mlekozastępczych, pojemnik z miarką, wagę,
- zestawy identyfikacyjne dla zwierząt: kolczyki dla różnych gatunków zwierząt gospodarskich, opaski identyfikacyjne, kolczykownica z igłami, tatuownica uderzeniowa z zestawem cyfr i liter, tatuownica uszna zaciskowa z zestawem cyfr i liter, tusz do tatuażu, kredki do znakowania zwierząt,
- sprzęt do poskramiania zwierząt: poskrom mechaniczny lub hydrauliczny, poskrom laskowy dla bydła, klamra na ścięgno Achillesa, pętla na nogi dla bydła i koni, obroże, kagańce, postronki, powróż z hakiem do prowadzenia dużych zwierząt, klucz Harmsa, koła nosowe i zaciskacze, drążek do prowadzenia buhaja, pętla ryjowa dla świń, poskramiacz dla świń z prowadnicą, dutka nosowa dla koni, chwytak na koty, chwytak dla psów, rękawice ochronne do chwytania i trzymania psów i kotów, torbę iniekcyjną dla psów i kotów, podbierak do łapania psów i kotów, siatkę do łapania zwierząt na drążku i zarzucana, kołnierz dla psów,
- zestaw narzędzi do pielęgnacji skóry bydła i koni, tj.: szczotki twarde i miękkie, zgrzebła metalowe spiralne i wielorzędowe, zgrzebła plastikowe igiełkowe, myjkę, maszynkę do strzyżenia, nożyczki, gąbki i ściągacze do wody,
- zestaw narzędzi do ręcznej i mechanicznej korekcji racic i kopyt, tj.: noże korekcyjne racicowe i kopytowe, miarki do wymiarowania racic, kopystek i szczotkokopystek ze skrobakiem oraz kleszcze czołowe, nożyce boczne, keratofrezarka, tarcza do korekcji racic, tarnik, cęgi do korekcji racic, czułki do badania racic i kopyt, młotek do podkuwania, pobijak drewniany, tasak do kopyt, preparaty natłuszczające, pędzel do natłuszczania, smoła bukowa, pasta do racic,
- zestaw do pielęgnacji pazurów u psów i kotów,, tj.: cążki, obcinacz, gilotynka, kleszcze, nożyce, nożyczki, szlifierka do pazurów,
- zestaw do pielęgnacji zębów u psów i kotów tj.: zestaw szczotek i pastę do zębów, skaler do usuwania kamienia nazębnego,
- zestaw do pielęgnacji skóry i sierści u psów i kotów, tj.: szampony, odżywki, szczotka gumowa i metalowa, grzebień, narzędzia usuwające podszerstek, filcak, trymer, nożyczki, ręczniki, suszarkę do włosów,

- zestaw do pielęgnacji uszu psów i kotów, tj.: gaziki, patyczki do uszu, preparat do czyszczenia uszu,
- sprzęt i narzędzia do wykonywania zabiegów zootechnicznych u zwierząt gospodarskich, tj.: kleszcze do skracania kiełków u prosiąt, dekornizator gazowy i elektryczny, sztyfty chemiczne, piłkę i linkę do obcinania rogów, zaciskacz i koła nosowe przeciw samozdajaniu się krów i dla buhajów, emaskulator, obcinacz ogonków gazowy, kleszczyki do kastracji prosiąt, oprawki i ostrza skalpela, elastrator, gumki do kastracji, stojak do kastracji prosiąt, środki dezynfekcyjne w spreju,
- sprzęt i narzędzia do wykonywania zabiegów specjalnych: zdjęcia i okazy szkodników i ich odchodów, różnego rodzaju pułapki i potrzaski na myszy i szczury, trucizny w formie pasty, granulatu, kremu, tacki na trutki, opryskiwacze, opylacze, środki myjące i preparaty dezynfekcyjne, maty dezynfekcyjne, feromony, lepy, pułapki na owady, lampy owadobójcze, kombinezony, maski, buty i rękawice ochronne, apteczkę weterynaryjną.

Pracownia rozrodu i inseminacji wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarką ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablice poglądowe z narządami układu rozrodczego poszczególnych gatunków zwierząt, sztuczną pochwę dla bydła, modele anatomiczne narządów układu rozrodczego zwierząt gospodarskich i domowych,
- biblioteczkę podręczną wyposażoną w: prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne na temat rozrodu i inseminacji zwierząt gospodarskich i domowych, książki dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt gospodarskich i domowych, kalendarze rujowe świń oraz pokryć i wycieleń dla bydła, wzory dokumentacji krycia naturalnego, wzory dokumentów hodowlanych, przepisy prawa dotyczące hodowli i rozrodu zwierząt, prospekty podmiotów zajmujących się inseminacją zwierząt, aktualne katalogi buhajów i knurów różnych podmiotów zajmujących się inseminacją zwierząt, zwierzęta gospodarskie: krowy i świnię.

stanowisko dydaktyczne wyposażone w:

- sprzęt, narzędzia i materiały do inseminacji bydła i świń: fantom krowy do inseminacji, elektroniczny wykrywacz rui bydła i świń, jeden zestaw inseminacyjny dla bydła tzn. kontener z ciekłym azotem do przechowywania i transportu nasienia bydła, porcje nasienia buhaja w słomkach, pęsetę, rozmrażarkę do nasienia, pistolet inseminacyjny, osłonki na pistolet, obcinarkę, żel inseminacyjny, rękawice i fartuch inseminacyjny, termotorbę do przechowywania dawki inseminacyjnej, ręczniki jednorazowe, zestaw do unasienniania świń różnymi technikami tzn. porcje nasienia knura w opakowaniach dostępnych na rynku,

termobox do transportu nasienia knura, różnego rodzaju katetery inseminacyjne, ręczniki papierowe, dokumentację sztucznego unasienniania bydła i świń,

- sprzęt i narzędzia do diagnozowania ciąży: ultradźwiękowy wykrywacz ciąży u świń,
- sprzęt i narzędzia do udzielania pomocy porodowej: linki i łańcuszki porodowe, retraktor (wycielacz), haki porodowe tępe i ostre, kleszcze porodowe dla świń, kleszcze porodowe dla psów i kotów,
- apteczkę weterynaryjną.

Pracownia zabiegowa wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- stanowiska dydaktyczne badania zwierząt wyposażone w:
 - sprzęt i narzędzia diagnostyczne (termometr, stetoskop, otoskop, młoteczki opukowe, plezymetr, latarkę, wzierniki),
- sprzęt i narzędzia do pobierania materiału biologicznego od zwierząt, w tym stazy, kleszczyki hemostatyczne, cewniki urologiczne, sondy żołądkowe, maszynki do golenia,
- materiały do pobierania materiału biologicznego, w tym jednorazowe igły i strzykawki, probówki na krew, igły punkcyjne, skalpele, wymazówki, szkiełka podstawowe i nakrywkowe, jednorazowe pojemniki na materiał biologiczny, gaziki, szybkie testy diagnostyczne do wykrywania chorób zakaźnych i inwazyjnych,
- instrukcje i procedury, prezentacje i filmy dydaktyczne z zakresu badania zwierząt,
- stanowisko dydaktyczne profilaktyki leczenia zwierząt wyposażone w stolik narzędziowy, narzędzia do udzielania pierwszej pomocy w tym: sondy żołądkowe, trokar, narzędzia chirurgiczne (kleszczyki hemostatyczne, pęsety anatomiczne i chirurgiczne, igłotrzymacze, spinaki do serwet chirurgicznych, trzonki do skalpeli, haki tkankowe), materiały opatrunkowe (gaziki, wata, lignina, bandaż elastyczny i dziane, opatrunki gipsowe, plastry samoprzylepne),
- materiały do wykonywania czynności profilaktycznych i leczniczych, w tym: weterynaryjne produkty lecznicze wraz z ulotkami, wyroby i materiały medyczne, tj. jednorazowe igły, strzykawki, katetery dożylnie, aparaty do przetaczania płynów, cewniki urologiczne, nici chirurgiczne, serwety operacyjne, skalpele,
- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z oprogramowaniem do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt (Szkoła korzysta z oprogramowania pn.Klinika XP), dokumentację, instrukcje i procedury, prezentacje oraz filmy z zakresu profilaktyki i leczenia zwierząt.
- tablicę szkolną białą suchocierną,
- stół zabiegowy dla zwierząt małych i dużych, lampę bezcieniową, lampę bakteriobójczą,

- urządzenie do sterylizacji, tj.: autoklaw i sterylizator powietrzny,
- ultrasonograf wraz z instrukcją obsługi,
- elektrokardiograf wraz z instrukcją obsługi,
- fantom psa do przeprowadzania pierwszej pomocy i wykonywania iniekcji,
- środki ochrony indywidualnej,
- sprzęt do odkażania, produkty biobójcze.

Laboratorium diagnostyczne wyposażone było w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę szkolną białą suchościeralną,
- analizator hematologiczny wraz z instrukcją obsługi,
- analizator biochemiczny wraz z instrukcją obsługi,
- analizator do moczu wraz z instrukcją obsługi,
- wirówkę wraz z instrukcją obsługi, cieplarkę wraz z instrukcją obsługi,
- lodówkę
- mikroskopy, suszarkę do szkła laboratoryjnego, szkło laboratoryjne, tj.: zlewki, cylindry, lejki stożkowe, płytki Petriego, bagietki, szkiełka podstawowe, szkiełka nakrywkowe oraz stojaki laboratoryjne, środki ochrony indywidualnej, sprzęt do odkażania, produkty biobójcze, materiał biologiczny,
- dokumentację laboratoryjną,
- stanowisko dydaktyczne podstawowych badań laboratoryjnych wyposażone w barwniki do preparatów, paski testowe do badania moczu, olejek immersyjny, plansze, atlasy, tablice, instrukcje i procedury,
- stanowisko dydaktyczne do badań parazytologicznych wyposażone w odczynniki laboratoryjne, olejek immersyjny, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice,
- stanowisko dydaktyczne do badań mikrobiologicznych wyposażone w palnik gazowy i spirytusowy, drobny sprzęt laboratoryjny (ezy, głaszczki laboratoryjne), barwniki do preparatów, pożywki do hodowli mikroorganizmów, krążki antybiotykowe, olejek immersyjny, instrukcje i procedury, plansze, atlasy, tablice,
- stanowisko dydaktyczne do badań mięsa w kierunku włośni wyposażone w zestaw do badania mięsa na obecność włośni metodą wytrawiania próbki zbiorczej wspomaganego mieszadłem magnetycznym, kwas HCl 25%, pepsynę, dziennik badania na włośnię, system odprowadzania oparów, instrukcje i procedury, środki ochrony indywidualnej.

Pracownia kontroli i nadzoru weterynaryjnego wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, oprogramowaniem biurowym, drukarkę ze skanerem i kopiarką A4, projektorem multimedialnym, ekranem projekcyjnym,
- tablicę szkolną białą suchocieralną,
- biblioteczkę zawodową wyposażoną w przepisy prawa, instrukcje, dokumentację, przewodniki, regulaminy właściwe dla stanowiska dydaktycznego,
- stanowisko dydaktyczne do wykonywania weterynaryjnych czynności kontrolnych wyposażone w komputer z dostępem do internetu i drukarką, normy, procedury, higrometr, termometr, luksomierz, sonometr wraz z instrukcjami obsługi, taśmę mierniczą, czytnik mikrochipów, środki ochrony indywidualnej.

W trakcie oględzin warunków kształcenia zawodowego dla zawodu technik weterynarii na wyposażeniu pracowni zootechnicznej oraz pracowni zabiegowej nie stwierdzono zwierząt gospodarskich i domowych. Dyrektor wyjaśnił, że szkoła zapewnia dostęp do zwierząt gospodarskich i domowych u pracodawcy.

Nie stwierdzono również w trakcie oględzin pracowni zootechnicznej, wyposażenia w postaci:

- klatki poskromowej,
- poskromu skręcanego obustronnego dla bydła,
- miejsca do kąpieli psów i kotów,
- szlifierki do skracania kiełków,
- kleszczy Burdizzo,
- elektrycznego obcinacza ogonków.

Dyrektor wyjaśnił¹⁰, że szkoła zapewnia dostęp do ww. pomocy dydaktycznych u pracodawcy.

Szkoła realizuje zajęcia teoretyczne w zakresie przepisów ruchu drogowego oraz zajęcia praktyczne dla kategorii B. Z uwagi na brak własnego placu manewrowego, aby zapewnić właściwe kształcenie zgodne z podstawą programową dla technika weterynarii, podpisana została umowa dzierżawy placu manewrowego. Nauka jazdy w zakresie kategorii B realizowana jest będącym w posiadaniu szkoły samochodem do nauki jazdy marki Toyota Yaris.

¹⁰ Pismo dyrektora z 4.04.2024 r.

2.2.3 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik ogrodnik:

ZAWÓD 314205 Technik ogrodnik KWALIFIKACJA OGR.02. Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych KWALIFIKACJA OGR.05. Planowanie i organizacja prac ogrodniczych
WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE
Pracownia sadownicza wyposażona była w: – nasiona, zielniki roślin sadowniczych i chwastów, próbki podłoży i okryw, próbki nawozów mineralnych, – profile glebowe, pojemniki do uprawy, – atlas chorób i szkodników roślin sadowniczych, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, – broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, – filmy i prezentacje multimedialne z zakresu sadownictwa, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin sadowniczych, – projektor multimedialny.
Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona była w: – nasiona, – zielniki roślin warzywnych i chwastów, – próbki podłoży i okryw, – próbki nawozów mineralnych, – profile glebowe, – pojemniki do uprawy, – atlas chorób i szkodników roślin warzywnych, atlasy roślin warzywnych i grzybów, mapy klimatyczne, – broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza, – filmy i prezentacje multimedialne z zakresu prowadzenia upraw warzyw, – czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin warzywnych.
Pracownia roślin ozdobnych wyposażona była w: – nasiona, – zielniki roślin ozdobnych i chwastów, – próbki podłoży i okryw, – próbki nawozów mineralnych,

- profile glebowe,
- pojemniki do uprawy,
- atlasy roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, mapy klimatyczne,
- broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy i prezentacje multimedialne z zakresu roślin ozdobnych, czasopisma branżowe, różne programy ochrony roślin ozdobnych.

Pracownia sprzętu ogrodniczego wyposażona była w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu,
- filmy instruktażowe,
- narzędzia ogrodnicze,
- katalogi maszyn, urządzeń i narzędzi ogrodniczych,
- instrukcje obsługi pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie,
- próbki materiałów stosowanych w budowie maszyn i urządzeń,
- przekroje silników, modele pojazdów, maszyn i urządzeń stosowanych w ogrodnictwie.

Pracownia ogrodnicza wyposażona była w:

- pojazdy, w tym ciągnik rolniczy z przyczepą (ciągnik rolniczy Ursus 3512, ciągnik rolniczy Escort 335, przyczepa rolnicza Metal-Fach T736A), maszyny, narzędzia i urządzenia ogrodnicze, opryskiwacze, w tym: opryskiwacz ciągnikowy polowy i sadowniczy, urządzenia pomiarowe i diagnostyczne, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw,
- sprzęt mierniczy,
- wózek do transportu roślin,
- pojemniki różnego rodzaju, opakowania,
- szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone w inspekty, tunele foliowe, szklarnie, sad i działkę do upraw polowych, w którym uczniowie będą mieli możliwość kształtowania umiejętności: siewu,
- pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodniczych do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy,
- poligon do nauki pracy maszynami rolniczymi oraz kierowania ciągnikiem rolniczym z przyczepą.

Pracownia roślin sadowniczych wyposażona była w:

- nasiona roślin sadowniczych, podkładek generatywnych,
- okazy owoców z objawami występowania chorób i szkodników,

- szkółkarskie normy branżowe, profile glebowe, księgi szkółkarskie,
- modele maszyn i urządzeń wykorzystywanych w produkcji sadowniczej,
- atlasy chorób i szkodników roślin sadowniczych,
- plan zabiegów pielęgnacyjnych i ochronnych wykonywanych w uprawach sadowniczych (tj. ulotki, broszury, foldery, programy ochrony), czasopisma branżowe, atlasy roślin sadowniczych, mapy klimatyczne, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- sprzęt i opakowania do zbioru owoców,
- projektor multimedialny, filmy i prezentacje multimedialne.

Pracownia roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych wyposażona była w:

- próbki podłoży ogrodniczych,
- pojemniki do wysiewu nasion i uprawy rozsady,
- części jadalne warzyw,
- profile glebowe,
- modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego stosowanego w produkcji warzyw, roślin przyprawowych i grzybów jadalnych,
- mapy glebowe, mapy klimatyczne,
- foldery o technologii uprawy roślin warzywnych, katalogi roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, atlasy chorób i szkodników roślin warzywnych, przyprawowych i grzybów jadalnych, czasopisma branżowe, broszury: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- projektor multimedialny filmy i prezentacje multimedialne.

Pracownia roślin ozdobnych wyposażona była w:

- próbki podłoży ogrodniczych, próbki kruszyw stosowanych w ogrodnictwie,
- okazy roślin porażonych przez choroby i szkodniki,
- donice, multiplaty, pojemniki do uprawy rozsady,
- próbki nawozów,
- modele maszyn, narzędzi i sprzętu ogrodniczego,
- normy wysiewu, katalogi roślin ozdobnych, atlasy chorób i szkodników roślin ozdobnych, katalogi szkółkarskie, atlasy roślin ozdobnych, ulotki, foldery środków chemicznej ochrony roślin, broszury, tj.: Zasady Wzajemnej Zgodności, Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza,
- filmy dydaktyczne i prezentacje multimedialne.

Pracownia planowania produkcji wyposażona była w:

- stanowiska komputerowe dla nauczyciela i dla uczniów z dostępem do internetu, oprogramowaniem do prowadzenia gospodarstwa ogrodniczego, małego przedsiębiorstwa, rozliczeń finansowych, sporządzania kosztorysów, biznesplanu, opłacalności produkcji (Szkoła korzysta z oprogramowania pn. 365 FarmNet),
- katalogi nakładów rzeczowych, norm pracy, cenniki produktów ogrodnich i środków produkcji, broszura Kodeks Dobrej Praktyki Rolniczej, zestaw przepisów dotyczących prawa pracy, druki do sporządzania kosztorysów.

Warsztaty szkolne wyposażone były w:

- urządzenia pomiarowe, przyrządy do wyznaczania dojrzałości zbiorczej, sortowania i kalibracji owoców i warzyw, sprzęt mierniczy, pojemniki do produkcji roślin ogrodnich, opakowania.

Szkolne gospodarstwo ogrodnicze wyposażone było w:

- inspekty, tunele foliowe, szklarnie, działkę do upraw sadowniczych polowych, w którym uczniowie mają możliwość kształtowania umiejętności organizacji produkcji ogrodnich: siewu, pikowania i sadzenia roślin, pielęgnacji upraw ogrodnich, zbioru owoców, warzyw, prowadzenia upraw jednorocznych, bylin, plantacji, przygotowywania produktów ogrodnich do sprzedaży, przygotowywania maszyn i urządzeń do pracy.

W trakcie oględzin warunków kształcenia zawodowego dla zawodu technik ogrodnik na wyposażeniu pracowni ogrodnich nie stwierdzono ciągnikowego opryskiwacza sadowniczego. Dyrektor wyjaśnił, że Szkoła zapewnia do niego dostęp u pracodawcy.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Bydgoszczy nie posiada własnego terenu w postaci gruntów rolnych, na których mógłby prowadzić zajęcia praktyczne w ramach kształcenia zawodowego, w zawodzie technik ogrodnik, w którym kształcona jest młodzież. By sprostać tym wymogom Szkoła realizuje zajęcia praktyczne na terenie udostępnionym na mocy umowy o współpracy z Leśnym Parkiem Kultury i Wypoczynku „Myślęcinek” Sp. z o.o. w Bydgoszczy.

Ograniczony teren szkoły uniemożliwia również prowadzenie przez szkołę samodzielnie zajęć w zakresie nauki jazdy ciągnikiem rolniczym, dlatego kurs prawa jazdy kat. T realizowany jest w ośrodku zewnętrznym na mocy odrębnej umowy.

2.2.4 Zestawienie wyposażenia bazy dydaktycznej do kształcenia w zawodzie technik hodowca koni:

ZAWÓD 314203 Technik hodowca koni KWALIFIKACJA ROL.06. Organizacja chowu i hodowli koni KWALIFIKACJA ROL.07. Szkolenie i użytkowanie koni
WARUNKI REALIZACJI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE W ZESPOLE
Pracownia produkcji rolniczej wyposażona była w: – komputer – laptop z oprogramowaniem biurowym z dostępem do internetu, drukarkę laserową ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny, – przyrządy pomiarowe klimatycznych i glebowych czynników siedliska, – kwasomierz glebowy, – atlasy roślin i chwastów, – okazy naturalne roślin uprawnych, chwastów i szkodników, – klucz do oznaczania roślin, chorób i szkodników, – zielniki roślin uprawowych i chwastów, – próbki nasion roślin uprawnych, nawozów mineralnych, – oprogramowanie do układania dawek nawozowych, ochrony roślin, obrotu stadem (Szkola korzysta z oprogramowania pn. INTER-NAW, Plantin, Kalkulator środków ochrony roślin, Flora incognita, X-FARM, Agro Alarm, Kalkulator Syngenty), – karty technologiczne, – instrukcje obsługi maszyn rolniczych, – katalogi pojazdów maszyn, narzędzi i urządzeń rolniczych oraz ich części, – przepisy i regulaminy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska, – środki ochrony indywidualnej.
Pracownia chowu i hodowli zwierząt wyposażona była w: – komputer – laptop z oprogramowaniem biurowym z dostępem do internetu, drukarkę laserową ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny (w pracowni chowu i hodowli zwierząt Szkoła korzysta ponadto z oprogramowania pn. Anatomia 3, Horse Anatomia 3D Biosphera), – termometr weterynaryjny, – stetoskop, – laskę zoometryczną, – taśmę zoometryczną,

- cyrkiel zoometryczny,
- taśmę mierniczą,
- atlas zwierząt gospodarskich,
- albumy ras koni,
- ryciny lub zdjęcia obrazujące zachowanie i stan zdrowia zwierząt,
- ryciny lub zdjęcia obrazujące kondycję oraz wady budowy zwierząt,
- szkielet konia,
- modele układu kostnego nóg zwierząt parzysto- i nieparzystokopytnych,
- modele kości,
- sprzęt i akcesoria jeździeckie (różnego rodzaju siodła, uprząże, kietzna, wodze pomocnicze, ochraniacze, baty),
- różne rodzaje podków (użytkowe, specjalne i ortopedyczne),
- zestaw narzędzi do rozczyszczania kopyt (cęgi, noże kopytowe i wałkowe, młotek, tarnik, strug),
- model konia,
- model stajni,
- model pastwiska kwaterowego dla koni,
- model parkuru z ruchomymi przeszkodami,
- modele przeszkód parkurowych,
- sprzęt niezbędny do pielęgnacji i znakowania różnych gatunków zwierząt gospodarskich, taki jak: kolczykownica, narzędzie do obcinania kietków u trzody, akcesoria do udzielania pomocy podczas porodu u zwierząt, wiadro do odpajania cieląt,
- sprzęt niezbędny podczas organizacji rozrodu zwierząt,
- próbki pasz i komponentów paszowych,
- normy żywienia zwierząt gospodarskich,
- dokumentację hodowlaną,
- sprzęt niezbędny do pomiaru czynników mikroklimatycznych w pomieszczeniach stajennych,
- apteczkę weterynaryjną,
- apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
- instrukcje bezpieczeństwa i higieny pracy,
- przepisy i regulaminy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w rolnictwie.

– **Szkoła zapewnia dostęp do warsztatów wyposażonych w:**

- siewnik rzędowy,
- siewnik punktowy,
- ładowacz materiałów objętościowych,
- rozsiewacz nawozów,
- opryskiwacz,
- kosiarkę rotacyjną,
- pług,
- bronę zębową,
- kultywator,
- ciągnik,
- agregat uprawowy,
- komplet narzędzi (klucze, szczypce, młotki, wkrętaki),
- wózki transportowe,
- myjkę ciśnieniową,
- narzędzia do pielęgnacji i obsługi zwierząt,
- poskrom,
- narzędzia do naprawy i konserwacji sprzętu jeździeckiego,
- paliwa, smary, oleje, płyny i inne materiały eksploatacyjne.

Pracownia szkolenia i użytkowania koni wyposażona była w:

- komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do internetu, drukarkę laserową ze skanerem i kopiarką A4, projektor multimedialny, ekran projekcyjny,
- sprzęt i akcesoria jeździeckie (różnego rodzaju siodła, uprząże, kielzna, wodze pomocnicze, ochraniacze, baty),
- podstawowy ubiór jeździecki,
- różne rodzaje podków (użytkowe, specjalne i ortopedyczne),
- zestaw narzędzi do rozcyszczania kopyt (cęgi, noże kopytowe i wałkowe, młotek, tarnik, strug),
- zestaw do pielęgnacji koni,
- termometr weterynaryjny,
- stetoskop,
- model konia,
- model stajni,
- model pastwiska kwaterowego dla koni,
- model parkuru z ruchomymi przeszkodami,

- modele przeszkód parkurowych,
- ryciny lub zdjęcia obrazujące zachowanie i stan zdrowia koni,
- ryciny lub zdjęcia obrazujące kondycję, rasę oraz typ użytkowy koni,
- ryciny lub zdjęcia obrazujące wady budowy i ruchu koni,
- ryciny lub zdjęcia elementów oznakowania szlaków konnych,
- próbki pasz i komponentów paszowych,
- normy żywienia koni,
- dokumentację hodowlaną,
- albumy ras koni, konia przygotowanego do pracy wierzchowej i zaprzęgowej,
- apteczkę zaopatrzoną w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy wraz z instrukcją o zasadach udzielania pierwszej pomocy,
- przepisy i regulaminy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska obowiązujące w rolnictwie.

W trakcie oględzin warunków kształcenia zawodowego dla zawodu technik hodowca koni na wyposażeniu pracowni produkcji rolniczej nie stwierdzono: klatki meteorologicznej z przyrządami do pomiaru czynników klimatycznych i glebowych środowiska. Dyrektor wyjaśnił, że szkoła współpracuje z ośrodkami naukowymi i tam zapewnia dostęp do tego wyposażenia¹¹. W trakcie oględzin wyposażenia bazy dydaktycznej na wyposażeniu warsztatów szkolnych dla zawodu technik hodowca koni nie stwierdzono: prasy kostkującej lub rolującej, owijarki do bel, przetrząsaczo-zgrabiarki, roztrzascza obornika, brony talerzowej, mieszalnika pasz sypkich, dojarki, rozdrabniacza uniwersalnego, śrutownika, gniotownika, wagi dla zwierząt, przeszkód pionowych i szerokich do skoków, pojazdów konnych, tj. wóz, bryczka, sanie. Dyrektor wyjaśnił¹², że szkoła zapewnia dostęp do tego wyposażenia u pracodawcy. Kurs prawa jazdy kat. T, dla uczniów uczących się w zawodzie technik hodowca koni realizowany jest w ośrodku zewnętrznym.

3. W toku kontroli stwierdzono, że w okresie objętym kontrolą:

3.1. szkolna baza dydaktyczna dla zawodów:

- technik architektury krajobrazu - nie była wyposażona w sadowniczy opryskiwacz ciągnikowy,
- technik weterynarii - nie była wyposażona w: klatkę poskromową, poskrom skręcany obustronny dla bydła, miejsce do kąpieli psów i kotów, szlifierkę do skracania kiełków, kleszcze Burdizzo, elektryczny obcinacz ogonków, zwierzęta gospodarskie i domowe, oraz plac manewrowy do nauki jazdy dla kategorii B,

¹¹ Ogród Botaniczny IHiAR z siedzibą w Bydgoszczy ul. Jeździecka 5; Politechnika Bydgoska Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

¹² Pismo dyrektora z 4.04.2024 r.

- technik ogrodnik - nie była wyposażona w: ciągnikowy opryskiwacz sadowniczy, szkoła nie posiadała również własnego gospodarstwa ogrodniczego, ale zapewniała do niego dostęp na mocy umowy o współpracy, analogicznie było w przypadku plac manewrowy do nauki jazdy dla kategorii T,
- technik hodowca koni - nie była wyposażona w: klatkę meteorologiczną z przyrządami do pomiaru czynników klimatycznych i glebowych środowiska, prasę kostkującą lub rolującą, owijkę do bel, przetrząsacz-zgrabiarkę, roztrząsacz obornika, bronę talerzową, mieszalnik pasz sypkich, dojkę, rozdrabniacz uniwersalny, śrutownik, gniotownik, wagę dla zwierząt, przeszkody pionowe i szerokie do skoków, pojazdy konne, tj. wóz, bryczka, sanie, plac manewrowy do nauki jazdy dla kategorii T.

3.2. Zespół zapewniał (w tym u pracodawców) warunki wyposażania bazy dydaktycznej w zakresie realizacji kształcenia zawodowego odpowiadające wymogom określonym w rozporządzeniu w sprawie podstaw programowych.

Warunki wyposażenia w zakresie realizacji kształcenia zawodowego w zawodach, w których prowadzono kształcenie w okresie objętym kontrolą, oceniono pozytywnie.

IV. Zalecenia pokontrolne

Biorąc pod uwagę ustalenia i oceny przedstawione w *Wystąpieniu pokontrolnym* zalecam Panu Dyrektorowi kontynuację współpracy z pracodawcami mającą na celu:

- 1) zapewnianie dostępu do żywych zwierząt gospodarskich i domowych w pomieszczeniach z wyposażeniem odpowiadającym technologii i technice stosowanej w zawodach, w których prowadzone jest kształcenie;
- 2) zapewnianie bazy dydaktycznej w zakresie realizacji kształcenia zawodowego odpowiadającej wymogom określonym w rozporządzeniu w sprawie podstaw programowych.

Proszę Pana Dyrektora o przedstawienie w terminie 30 dni od daty otrzymania wystąpienia pokontrolnego informacji o sposobie wykonania wniosków pokontrolnych lub o przyczynach ich niewykonania albo o innym sposobie usunięcia stwierdzonych uchybień.

Ponadto informuję, że od wystąpienia pokontrolnego nie przysługują środki odwoławcze.

Z wyrazami szacunku
z up. Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
Bogusław Wijatyk
Dyrektor Generalny
/podpisano elektronicznie/