

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia
w Strzelcach Opolskich

rok szkolny 2026/2027

Zatwierdzony przez
Radę Pedagogiczną 14 i 15 września 2026 r.
oraz Radę Rodziców 29 września 2026 r.

I. Podstawy ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego 3
1. Podstawy prawne 3
2. Preambuła 4
3. Charakterystyka szkoły i środowiska lokalnego 5
4. Misja i wizja szkoły muzycznej 6
5. Sylwetka absolwenta szkoły 7
6. Wartości ważne dla społeczności szkolnej 7
7. Powinności wychowawcze pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych 8
8. Ogólne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego 9
9. Uczestnicy i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego 10
II. Plan wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2026/2027 11
1. Wnioski z realizacji programu wychowawczo-profilaktyczego 11
2. Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok szkolny 2026/2027 12
3. Diagnoza aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły oraz wynikające z dokonanej diagnozy cele ogólne oraz szczegółowe planu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027 13
4. Harmonogram zadań z wykorzystaniem metod aktywnych do realizacji 16
5. Wnioski 16

I. PODSTAWY OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

1. Podstawy prawne

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483, ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2026 r. poz. 515)
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881, ze zm.)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820, ze zm.)
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151, ze zm.)
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939, ze zm., w ty Dz. U. z 2026 r. poz. 1004)
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2026 r. poz. 1214)
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 163)
10. Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110)
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604, w tym Dz. U. z 2024 r. poz. 933)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449)
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 poz. 1798)

14. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 17 lipca 2025 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. 2025 poz. 1082, ze zm. – Dz. U. z 2026 r. poz. 1145)
15. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz.U. 2023 poz. 1754, ze zm. – Dz. U. z 2025 r. poz. 852)
16. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027.
17. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Strzelcach Opolskich
18. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole 15 lutego 2024 r.

2. Preambuła

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w PSM I stopnia w Strzelcach Opolskich opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły, w tym z warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego oraz z zatwierdzonym szkolnym zestawem programów nauczania a także uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny powstał po analizie potrzeb naszych uczniów. Zawiera zbiór treści i działań, odpowiadających na zapotrzebowanie środowiska szkolnego, m.in. charakteryzuje sylwetkę absolwenta szkoły, opisuje cele, zadania, sposoby realizacji i ewaluacji programu oraz zasady współpracy wychowawczej z rodzicami. Uwzględnia całościowe oddziaływania wychowawcze z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania oraz przeciwdziałania zachowaniom problemowym. Program wychowawczo-profilaktyczny został poprzedzony diagnozą, polegającą przede wszystkim na obserwacji i analizie problemów środowiska szkoły muzycznej, rozmowach i wywiadach z udziałem nauczycieli, uczniów, rodziców. Program ten realizuje cele wychowawcze, profilaktyczne

oraz opiekuńcze, ma charakter otwarty i będzie mógł być poddawany modyfikacjom z uwzględnieniem pojawiających się nowych problemów.

3. Charakterystyka szkoły i środowiska lokalnego

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Strzelcach Opolskich jest szkołą artystyczną prowadzoną przez Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, a nadzór pedagogiczny sprawuje Centrum Edukacji Artystycznej (CEA).

Szkoła powstała w 1977 r., od tego czasu gruntownie rozwija uzdolnienia muzyczne w zakresie podstawowym (umuzykalniającym) oraz przygotowuje do dalszego kształcenia na wyższym stopniu. Uczniowie mogą kształcić się w dwóch cyklach: sześcioletnim i czteroletnim. Obecnie uczniowie mają do wyboru możliwość kształcenia się na następujących instrumentach: skrzypce, fortepian, akordeon, flet, obój, klarnet, fagot, saksofon, trąbka, waltornia, puzon, tuba, sakshorn, perkusja. Oprócz nauki gry na wybranym instrumencie uczniowie uczęszczają na zajęcia dydaktyczne takie jak: podstawy rytmiki, kształcenie słuchu, wiedza o muzyce, fortepian dodatkowy, akompaniament, zajęcia zespołowe – chór, zespół instrumentalny (orkiestra) i inne zespoły instrumentalne.

Szkoła Muzyczna kształci muzycznie dzieci i młodzież wielokierunkowo. Dzieci rozwijają tutaj nie tylko swoje zdolności muzyczne, ale również spostrzegawczość, pamięć, wyobraźnię, wrażliwość, umiejętność koncentracji i sprawność manualną. Poprzez naukę muzyki rozwijana jest sfera duchowa, emocjonalna i estetyczna, wykształca się też twórcze myślenie, samokontrola, obowiązkowość i systematyczność w pracy. Szkoła umożliwia każdemu uczniowi rozwijanie osobowości i samorealizację na licznych popisach, koncertach, przesłuchaniach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Szkoła współpracuje z lokalną społecznością, propagując muzykę i promując uczniów w różnych środowiskach (szkołach, przedszkolach, domach kultury, instytucjach). W tradycji naszej szkoły zagościły takie wydarzenia jak: atrakcyjne Drzwi Otwarte Szkoły oraz warsztaty instrumentalne prowadzone przez zaproszonych muzyków z różnych ośrodków. Absolwenci Państwowej Szkoły Muzycznej I st. w Strzelcach Opolskich z powodzeniem kontynuują naukę na wyższych szczeblach edukacji muzycznej.

4. Misja i wizja szkoły muzycznej

Misją naszej szkoły jest umożliwienie przeżycia przygody z muzyką jak najszerszemu gronu osób pragnących zdobyć umiejętność gry na instrumencie i rozwijać swą wrażliwość muzyczną. Naszą misję realizujemy poprzez:

- rozbudzanie i rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych;
- przygotowywanie najzdolniejszych uczniów do dalszego kształcenia muzycznego;
- uczenie uwzględniające możliwości i uzdolnienia każdego ucznia oraz stwarzanie mu okazji do osiągania sukcesów;
- przygotowywanie świadomych i wrażliwych odbiorców kultury;
- aktywne oddziaływanie na otoczenie w sferze kultury;
- wychowywanie poprzez pozytywne oddziaływania;
- kształtowanie wrażliwości uczniów w przyjaznej atmosferze, oparte na wzajemnej tolerancji oraz poszanowaniu;
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów;
- otwartość szkoły na potrzeby środowiska.

Podstawowym założeniem systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów – intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, duchowego i fizycznego.

W związku z tym w działaniu wychowawczym zmierzać będziemy do osiągnięcia następujących celów:

- do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe;
- do rozbudzania potrzeby własnego rozwoju osobowego i intelektualnego.

5. Sylwetka absolwenta szkoły

Absolwent naszej Szkoły to człowiek, który:

- przestrzega zasad kultury i etyki oraz ma świadomość istnienia praw autorskich;
- zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności gry na instrumencie;
- kreatywnie realizuje zadania wykazując się wrażliwością artystyczną;
- podejmuje inicjatywy wynikające z rozwijania pasji muzycznej;
- organizuje swoją pracę;
- konsekwentnie dąży do celu;
- jest otwarty na zmiany;
- poznaje sposoby radzenia sobie ze stresem;
- potrafi siebie zaprezentować;
- zna i stosuje w praktyce zasady dotyczące występów publicznych;
- aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności;
- uczy się ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania;
- współpracuje i integruje się z członkami zespołu w ramach przydzielonych zadań;
- buduje relacje oparte na zaufaniu i dzieleniu się wiedzą;
- ocenia jakość wykonywanych zadań;

6. Wartości ważne dla społeczności szkolnej

Do najważniejszych wartości w szkolnictwie artystycznym zaliczamy szacunek do świata kultury i sztuki. Wartości ważne dla społeczności szkolnej powinny być wskazane przez uczniów, nauczycieli, rodziców. W PSM I st. w Strzelcach Opolskich są one następujące:

Wartości wskazane przez uczniów:

- zdobywanie rzetelnej wiedzy;
- zdobywanie umiejętności gry na instrumencie;
- sprawiedliwy system oceniania;
- wyrozumiałość nauczycieli;
- wsparcie emocjonalne od nauczycieli przed występami publicznymi;
- życzliwa atmosfera na lekcjach;
- organizowanie koncertów, wycieczek i imprez szkolnych.

Wartości wskazane przez nauczycieli:

- pełna współpraca, w szczególności w zakresie odpowiedniego przygotowania się dziecka do zajęć;
- czynne uczestnictwo w życiu szkoły;
- wspieranie i motywowanie do pracy;
- docenianie wysiłków i osiągnięć dziecka;
- potwierdzenie działań wychowawczych szkoły;
- zapewnienie odpowiednich warunków do nauki w szkole i w domu.

Wartości wskazane przez rodziców:

- rozwijanie odpowiedzialności i samodzielności dzieci;
- zindywidualizowany proces dydaktyczny, szacunek dla indywidualności dziecka;
- kształtowanie stosunku emocjonalnego do sztuki.

Wartości wskazane przez pracowników niepedagogicznych:

- przyjazna atmosfera w pracy;
- kultura osobista;
- poszanowanie wykonywanej pracy.

7. Powinności wychowawcze pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych

Każdy członek społeczności szkolnej bez względu na wiek i funkcję ma prawo do uczestniczenia w życiu szkoły we wszystkich jej dziedzinach oraz rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojej pracy. Każdy członek społeczności szkolnej ma obowiązek:

- poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności pozostałych osób;
- przestrzegania zasady poszanowania cudzej godności w kontaktach z innymi ludźmi.

Nikt nie ma prawa do wykorzystywania swojej przewagi, wieku, funkcji lub siły fizycznej w celu naruszania godności i praw człowieka. Każdy członek szkolnej społeczności odpowiada za szkody uczynione innej osobie.

8. Ogólne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego

Ogólne założenia programu wychowawczo-profilaktycznego są zgodne z misją i wizją szkoły. Powstały w oparciu o:

- analizę szkolnych potrzeb i zagrożeń;
- wytyczne CEA;
- cele strategiczne i szczegółowe szkoły oraz pożądane efekty.

Cele wychowawcze są realizowane są następujących obszarach rozwojowych ucznia:

- rozwój artystyczny;
- rozwój ogólny;
- rozwój psychiczny (poznawczy i emocjonalny);
- rozwój społeczny;
- rozwój duchowy.

Cele profilaktyczne koncentrowane są w obszarach:

- rozwój fizyczny i psychiczny ucznia;
- profilaktyka zagrożeń;
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna;
- wsparcie rodziców;
- rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli.

9. Uczestnicy i realizatorzy programu wychowawczo-profilaktycznego

Uczestnikami szkolnego programu są wszyscy uczniowie naszej szkoły. Realizatorami programu są wszyscy nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni zatrudnieni w szkole.

II. PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego, obserwacji nauczycieli, uwag rodziców, rekomendacji CEA na rok 2026/2027 oraz diagnozy potrzeb wychowawczo-edukacyjnych.

1. Wnioski z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

- Kontynuować działania wychowawcze rozwijające odpowiedzialność, samodzielność, kulturę osobistą, współpracę, postawy patriotyczne i aktywność uczniów w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.
- Utrzymać systematyczne działania profilaktyczne dotyczące bezpieczeństwa, uzależnień, cyberbezpieczeństwa, ochrony danych osobowych, cyberprzemocy oraz nadużywania urządzeń mobilnych.
- Zrealizować w kolejnym roku szkolnym spotkanie z przedstawicielem policji lub innym specjalistą z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych.
- Kontynuować diagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka wśród uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem poczucia bezpieczeństwa, relacji społecznych, dobrostanu psychicznego oraz możliwości uzyskania pomocy.
- Wzmacniać działania wspierające dobrostan psychofizyczny uczniów szkoły muzycznej, w tym radzenie sobie ze stresem, tremą, organizacją czasu nauki i odpoczynku oraz profilaktyką przeciążeń wynikających z gry na instrumencie.
- Rozwijać współpracę nauczycieli wszystkich specjalności w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, indywidualizacji pracy z uczniem oraz wymiany spostrzeżeń dotyczących uczniów wymagających wsparcia - diagnoza wskazuje na potrzebę dalszego wspierania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi oraz dostosowywania metod i form pracy do ich indywidualnych możliwości.
- Kontynuować doskonalenie nauczycieli w zakresie psychologii i pedagogiki kształcenia artystycznego, ze szczególnym uwzględnieniem materiałów i rekomendacji CEA.

2. Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok szkolny 2026/2027

1. Organizacja w szkołach działań wspomagających procesy uczenia się

Działania:

- nauczyciel prowadzący daje wskazówki na temat radzenia sobie z tremą i stresem przed każdym koncertem/egzaminem – napięcie psychiczne i jego wpływ na napięcie fizyczne,
- spotkania uczniów z wybranym nauczycielem polegające na mentalnym przygotowaniu do występu/egzaminu, uspokojeniu oddechu poprzez ćwiczenia oddechowe, omówieniu zachowania na scenie i reagowania w przypadku ewentualnej pomyłki (podczas próby na sali koncertowej);
- zorganizować wewnątrzszkolny konkurs z nagrodami;

2. Podejmowanie działań związanych z przeciwdziałaniem cyberprzemocy i przemocy rówieśniczej

Działania:

- przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli dotyczące bezpiecznego korzystania ze smartfonów;
- przeprowadzić pogadanki w klasach podczas zajęć grupowych w ramach przeciwdziałania przemocy rówieśniczej;
- wprowadzić element budujący dobrą atmosferę po koncertach zamiast ciągłego porównywania i krytykowania

.

3. Podejmowanie działań z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom behawioralnym i innym

Działania:

- na korytarzu szkoły w miejscu widocznym dla uczniów dostępne są informacje na temat wszelkiej pomocy w kryzysie;
- w klasach teorii umieścić skrzynię na telefony (w bezpiecznym i widocznym miejscu, dzieci odkładają telefony podczas trwania lekcji) w celu skupienia się na lekcji;
- wyznaczyć strefę gier planszowych i książek na szkolnym korytarzu jako alternatywę dla korzystania z telefonów podczas przerw;
- zorganizować spotkanie z przedstawicielem policji, który w fachowy sposób przedstawi konsekwencje zażywania substancji psychoaktywnych oraz zachowań mogących prowadzić do uzależnień behawioralnych (korzystanie z Internetu, mediów społecznościowych, smartfonów, a także inne zachowania, które mogą prowadzić do utraty kontroli czy zaniedbywania obowiązków szkolnych i relacji społecznych, a w efekcie do pogorszenia funkcjonowania ucznia);
- wzmożyć czujność i skierować uwagę nauczycieli na monitorowanie zachowań uczniów i ewentualnych zmian w ich funkcjonowaniu, które mogą świadczyć o rozwijającym się problemie (utracie kontroli, zaniedbywaniu obowiązków, pogorszeniu relacji, trudnością z koncentracją, obniżeniem wyników nauczania).

3. Diagnoza aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły oraz wynikające z dokonanej diagnozy cele ogólne oraz szczegółowe planu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2026/2027

Rozwój własnej tożsamości ucznia/kształtowanie właściwej postawy moralnej

Zadania	Sposoby realizacji
Uzyskanie obrazu siebie jako członka społeczności szkolnej, odkrywanie i rozwijanie własnej indywidualności	• uczestniczenie w uroczystościach szkolnych o różnym charakterze
Kształtowanie postaw patriotycznych, wychowanie w poszanowaniu innych kultur	• udział w uroczystościach rocznicowych w szkole i poza szkołą; • szacunek dla wartości innych kultur
Wyrabianie nawyku dbania o mienie własne i szkolne	• dbanie o szkolne wyposażenie i instrumenty

Tolerancja, empatia, odpowiedzialność, rozwijanie wrażliwości na potrzeby i uczucia innych	• działalność w samorządzie uczniowskim; • jednakowy dostęp wszystkich uczniów do prowadzonych przez szkołę zajęć; • sprawiedliwy system rekrutacji kandydatów do szkoły; • budowanie postawy wzajemnego poszanowania odmienności religijnej; • czynny udział uczniów w przygotowaniu i przebiegu wydarzeń artystycznych na terenie szkoły i poza nią; • dodatkowe lekcje prowadzone przez nauczycieli (przed konkursami, przesłuchaniami, koncertami, itp.)

Rozwój społeczny/emocjonalny

Zadania	**Sposoby realizacji**
Umiejętność współpracy w grupie	• inspirowanie do grupowych zadań; • działalność w samorządzie uczniowskim.
Inspirowanie aktywności uczniów	• udział w koncertach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.

Bezpieczeństwo w społeczności szkolnej

Zadania	**Sposoby realizacji**
Zapoznawanie z zasadami i normami postępowania w szkole	• zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami i ich egzekwowanie.

Profilaktyka uzależnień/promowanie zdrowego stylu życia

Zadania	**Sposoby realizacji**
Podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie wśród uczniów zachowań ryzykownych, w tym dotyczących substancji i środków odurzających	• obserwowanie zachowań uczniów; • rozmowy indywidualne i grupowe; • organizacja spotkania z przedstawicielem policji, który przedstawi konsekwencje zażywania środków odurzających, dopalaczy, narkotyków.
Ochrona dzieci i młodzieży w internecie	• rozmowy indywidualne i grupowe na temat ochrony danych osobowych oraz różnych form przemocy w internecie; • rozmowy indywidualne i grupowe dotyczące nadużywania urządzeń mobilnych i internetu.
Dbanie o prawidłową postawę ucznia/profilaktyka zdrowia fizycznego	• przeprowadzenie rozmowy z uczniami w trakcie indywidualnych lekcji gry na instrumencie zachęcającej do uprawiania sportu; • korygowanie postawy ucznia przez nauczycieli; • przeznaczenie ok. minuty lekcji na ćwiczenia fizyczne.
Rozpoznawanie objawów stresu	• obserwacja uczniów w sytuacjach wywołujących stres; • rozmowy indywidualne i grupowe.
Umiejętność racjonalnego wykorzystania czasu	• rozmowy na temat organizowania czasu nauki oraz tworzenia odpowiednich warunków do pracy i odpoczynku.

4. Harmonogram zadań z wykorzystaniem metod aktywnych do realizacji

Planowane uroczystości w ciągu roku szkolnego:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego;
- Dzień Edukacji Narodowej;
- Narodowe Święto Niepodległości;
- Koncert kolęd w wykonaniu uczniów i nauczycieli;
- Popisy klasowe;
- Koncert z okazji Dnia Matki
- Koncert absolwentów – koncert w wykonaniu absolwentów;
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego;
- organizowanie audycji, popisów klasowych, konkursów i przesłuchań szkolnych;
- warsztaty i szkolenia wewnętrzne dla nauczycieli;
- badania wyników nauczania i egzaminy szkolne;
- organizowanie koncertów dla przedszkoli, szkół i środowiska lokalnego;
- Drzwi Otwarte;
- Piknik dla uczniów;
- wyjazdy do m.in. Filharmonii Opolskiej, NOSPR czy Opery Śląskiej.

5. Wnioski

Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań wykorzystane zostaną następujące metody i techniki:

- analiza dokumentów: dziennika, frekwencji, wyników nauczania;
- obserwacja zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian;
- rozmowy, wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- wymiana spostrzeżeń w zespołach nauczycieli.