

ARKUSZ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,**
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego**

– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:
 - 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
 - 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych:
 - 1) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,oraz
 - 2) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jeżeli liczba dzieci i młodzieży jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci i młodzież realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

6. Kontrola nie dotyczy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych w domu rodzinnym zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zajęć indywidualnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem **UPO**; dotyczy przepisów art. 2 pkt 7 w związku z art. 4 pkt 14, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, art. 37 ust. 1, art. 127 ust. 1, 3 – 4, art. 174 ust. 1, art. 175.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R1**.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R2**.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R3**.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R4**.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R5**.
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R6**.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem **R7**.

Informacje o kontrolowanym ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

1. Forma prawna, struktura:

publiczny ☐ niepubliczny ☐

samodzielny ☐ w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych ☐

w zespole placówek specjalnych ☐

inna ☐ jaka?:

2. Łączna liczba wychowanków:, w tym:

- 2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:, w tym objętych:
- 2.1.1. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej:
- 2.1.2. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:.....
- 2.1.3. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym:
- 2.2. liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

3. Łączna liczba grup wychowawczych:, w tym dla:

- 3.1. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
- 3.2. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:
- 3.3. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera:

1. Dzieci i młodzież:

- 1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

– spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (**UPO: art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, R1: § 53 ust. 1**).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać, jeśli w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nie ma jednej z grup dzieci wymienionych powyżej w punkcie 1 albo 2,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
– zaznaczyć właściwe:

- ☐ obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego
- ☐ obowiązku szkolnego
- ☐ obowiązku nauki

na podstawie zezwolenia:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, spełnianie (zaznaczyć właściwe):

- ☐ obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego
☐ obowiązku szkolnego
☐ obowiązku nauki

na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w związku z § 53 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

- ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – zaznaczyć właściwe:

- ☐ obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego
☐ obowiązku szkolnego
☐ obowiązku nauki

na podstawie zezwolenia:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, spełnianie odpowiednio (zaznaczyć właściwe):

- ☐ obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego
☐ obowiązku szkolnego
☐ obowiązku nauki

na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą, zgodnie z art. 37 ust. 1, art. 31 ust. 4, art. 35, ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe w związku z § 53 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

- ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2.** Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka (**R1: § 53 ust. 2 w związku z R6: § 5 ust. 1 i 3**).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać, jeśli w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nie ma jednej z grup wychowanków wymienionych w punktach 1 i 2 do poniższych tabel,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego (zaznaczyć właściwe):

- ☐ prowadził księgę wychowanków,

☐ dokonywał wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka,
zgodnie z § 5 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego (zaznaczyć właściwe):

☐ prowadził księgę wychowanków,

☐ dokonywał wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka,
zgodnie z § 5 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3.** Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych (**R1: § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3**).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 albo 2 albo 3,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, była grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, zgodnie z § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, była grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, zgodnie z § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego była grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, zgodnie z § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:
- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4,
 - 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8,
 - 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4
- (R1: § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 albo 2 albo 3,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:

- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

NIE DOTYCZY					
-------------	--	--	--	--	--

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby w przypadku wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosiła nie więcej niż 4, zgodnie z § 55 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosiła nie więcej niż 8, zgodnie z § 55 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3:

Zaleca się, aby w przypadku wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosiła nie więcej niż 4, zgodnie z § 55 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 albo 2 albo 3,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie do punktu 1:

Zaleca się, aby grupą wychowawczą dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, opiekował się wychowawca, zgodnie z § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					

NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby grupą wychowawczą dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opiekował się wychowawca, zgodnie z § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie dotyczące punktu 3:

Zaleca się, aby grupą wychowawczą dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opiekował się wychowawca, zgodnie z § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą (R1: § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 albo 2 albo 3,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie do punktu 1:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnić pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty .

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie do punktu 2:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnić pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty .

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie do punktu 3:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnić pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 55 ust. 4 w związku z § 55 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym (**R6: § 10 ust. 1**).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 albo 2 albo 3,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie do punktu 1:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym prowadzono dla grupy wychowawczej dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dziennik zajęć, w którym dokumentowane są zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym, zgodnie z § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły

i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie do punktu 2:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym prowadzono dla grupy wychowawczej dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym, zgodnie z § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Zalecenie do punktu 3:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym prowadzono dla grupy wychowawczej dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym, zgodnie z § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez

publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów (**R1: § 56 w związku z § 53 ust. 1 - 2**).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać, jeśli w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nie ma jednej z grup wychowanków wymienionych w punktach 1 i 2 do poniższych tabel,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora środka rewalidacyjno-wychowawczego, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudniono w zależności od potrzeb wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów, zgodnie z § 56 w związku z § 53 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudniono w zależności od potrzeb wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów, zgodnie z § 56 w związku z § 53 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Tabela dodatkowa, informacyjna:

specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym
psycholog	
pedagog	
inni specjaliści – proszę wymienić: 1) 2) 3) 4)	
razem	

9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (**R1: § 54 ust. 3 w związku z R5**).

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 lub 2 do poniższych tabel,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5

TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zorganizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną i zapewnił jej udzielanie zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zgodnie z przepisami § 54 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z przepisami § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zorganizował pomoc psychologiczno-pedagogiczną i zapewnił jej udzielanie wychowankom zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zgodnie z przepisami § 54 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z przepisami § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania

pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 10.** Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem (**R1: § 57 w związku z § 53 ust. 1 – 2).**

Uwagi:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać w przypadku braku w ośrodku wychowanków, o których mowa w punktach 1 lub 2 do poniższych tabel,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby dla wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy, zgodnie z § 57 w związku z § 53 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby dla wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy, zgodnie z § 57 w związku z § 53 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

11. Uwaga: pytania od 11 do 16 dotyczą wychowanków z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Jeżeli w ośrodku nie ma takich wychowanków, należy zaznaczyć ☐ i przejść do pytań od 17 do 20 dotyczących wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach:

- 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach,
- 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków,
- 3) rekreacyjnych

– (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 – 3 w związku z R2).

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE”, należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

Udział wychowanków w zajęciach:

- 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnił wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie

o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnił wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3) rekreacyjnych:

kategorie odpowiedzi	skontrolowane orzeczenia				
	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3:

	Zaleca się, aby ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnił wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach rekreacyjnych, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Termin realizacji: ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane																		
12.	Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 1). Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji. <table border="1" data-bbox="180 978 1441 1093"> <tr> <td>odpowiedź</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>TAK</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego: Zalecenie: Zaleca się, aby nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizowali z wychowankiem indywidualny program zajęć, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 11 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Termin realizacji: ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane	odpowiedź	1	2	3	4	5	TAK						NIE					
odpowiedź	1	2	3	4	5														
TAK																			
NIE																			
13.	W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć (R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 2).																		

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowali prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz, w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 14.** W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć (**R1: § 54 ust. 4 pkt 1 w związku z R2: § 11 ust. 3**).

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie

o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonywali nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim – w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikowali indywidualny program zajęć, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

15. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności:

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,
- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- 4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- 6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,
- 7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywność

– (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 8 pkt 1 – 7).

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują w szczególności:

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności kształtowanie umiejętności współżycia w grupie, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmowały w szczególności naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 8 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

16. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

- 1) godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut,
- 2) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych,
- 3) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych

– (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

- 1) Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwała 60 minut, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 2) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, w przypadku zajęć rewalidacyjno-wychowawczym zespołowych, minimalny wymiar zajęć wynosił 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 10 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, w przypadku zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych, minimalny wymiar zajęć wynosił 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie, zgodnie z § 54 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 10 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

17. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,
- 2) udział w zajęciach:
 - a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,
 - b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków,
 - c) rozwijających zainteresowania
- 3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego,

– (R1: § 53 ust. 2 pkt 2, § 54 ust. 2 pkt 1 – 3, R5: załączniki nr: 1, 2, 3 i 5).

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

Ośrodek zapewnia wychowankom:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 2 i § 54 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2a) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym:

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2a:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 2 i § 54 ust. 2 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2b:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 2 i § 54 ust. 2 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2c) rozwijających zainteresowania:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2c:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 2 i § 54 ust. 2 pkt 2 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3) realizację:

a) podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do R5

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3a:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 2 i § 54 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej – załącznik nr 1.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

b) podstawy programowej kształcenia ogólnego:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					

NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3b:

Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zapewnił wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego określonej dla danego typu szkoły, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 2 i § 54 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, odpowiednio (wskazać właściwe):

załącznik nr 2 ☐

załącznik nr 3 ☐

załącznik nr 5 ☐

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Informacja dodatkowa

Inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż wymienione powyżej, realizowane w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – jeżeli tak, jakie:

.....

- 18.** Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny **(R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1).**

Uwaga: jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

	Zalecenie: Zaleca się, aby nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizowali z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Termin realizacji: ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane
19.	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa: 1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem, 2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym, 3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798), 4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, 5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- 6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 R3,
- 7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,
- 8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

– (R1: § 54 ust. 4 pkt 2 w związku z R3: § 6 ust. 1 pkt 1 – 8 oraz R4).

Uwagi:

- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji,
- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy zaznaczyć w przypadku, gdy w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nie ma wychowanków objętych odpowiednio obowiązkowym rocznym przygotowaniem przedszkolnym, wychowaniem przedszkolnym, obowiązkiem szkolnym, obowiązkiem nauki.

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania

kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

1a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 1a:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					

NIE					
-----	--	--	--	--	--

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 2:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 3:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,

zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 4:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

- 5a) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 5a:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5b) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 5b:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie

i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w związku z § 6 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 6:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 7:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie dotyczące punktu 8:

Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane

	indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Termin realizacji: ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane																		
20.	Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu (R1: § 54 ust. 4 pkt 2, R2: § 6 ust. 11). <table border="1" data-bbox="180 772 1441 889"> <tr> <td>odpowiedź</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr> <td>TAK</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>NIE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego: Zalecenie: Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Termin realizacji: ☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane	odpowiedź	1	2	3	4	5	TAK						NIE					
odpowiedź	1	2	3	4	5														
TAK																			
NIE																			
21.	W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz 2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (R1: § 53 ust. 2 pkt 1 – 2, R7: § 16).																		

Uwaga:

- odpowiedź „NIE DOTYCZY” należy wskazać, jeśli w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nie ma jednej z grup dzieci i młodzieży wymienionych powyżej w punktach 1 i 2,
- jeżeli wskazano odpowiedź „NIE” należy uzyskać wyjaśnienia od dyrektora ośrodka, wydać zalecenie i określić termin jego realizacji.

odpowieź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
NIE DOTYCZY					

Wyjaśnienia dyrektora ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego:

.....

Zalecenie:

Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

- 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz
- 2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

przewodzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, zgodnie z § 53 ust. 2 pkt 1 – 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty.

Termin realizacji:

☐ zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

Wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu ośrodka), niebędącej przedmiotem kontroli.

.....
Data i podpis dyrektora
ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego

.....
Data i podpis kontrolującego