

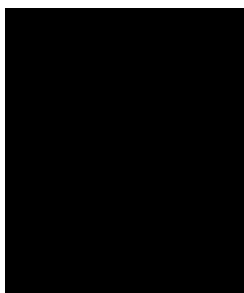


# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.8.2026.AKZ

Warszawa, 11 czerwca 2026 r.



*Szanowni Panowie,*

w odpowiedzi na mail w sprawie oceniania zachowania uprzejmie informuję, że zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty*<sup>1</sup> oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*<sup>2</sup>.

Ww. przepisy stanowią, że ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- 2) **zachowanie ucznia**.

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły<sup>3</sup>.

Ponadto zgodnie z art. 44b ust. 5 w. ustawy ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i **jego zachowaniu** oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) **motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu**;
- 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i **zachowaniu** ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

---

<sup>1</sup> Dz. U. z 2025 r. poz. 881.

<sup>2</sup> Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.

<sup>3</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 4 ww. ustawy.

- 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły<sup>4</sup>.

Zgodnie z § 18 ww. rozporządzenia począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem. Natomiast uczeń kończy szkołę podstawową, branżową szkołę I stopnia, liceum ogólnokształcące i technikum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania (§ 19 tego rozporządzenia).

Nie jest prawdą, że „świadectwo z wyróżnieniem w postaci czerwonego paska jest uhonorowaniem naukowym”. Świadectwo z wyróżnieniem przysługuje uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki w nauce i zachowaniu. Ponieważ ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają zarówno osiągnięcia edukacyjne jak i zachowanie ucznia, świadectwo z wyróżnieniem powinno być zatem odzwierciedleniem osiągnięć w obu tych obszarach. Dodatkowo należy podkreślić, że ocena zachowania brana pod uwagę przy otrzymaniu świadectwa z wyróżnieniem stanowi istotny element motywacyjny w procesie dydaktyczno-wychowawczym. W związku z powyższym Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przewiduje zmian w powyższym zakresie.

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/

---

<sup>4</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 9 i 10 ww. ustawy.