

MINISTERSTWO ROLNICTWA I ROZWOJU WSI
DEPARTAMENT SPRAW SPOŁECZNYCH I OŚWIATY ROLNICZEJ
00-930 Warszawa, ul. Wspólna 30, tel.: 623-15-75, fax: 623-16-27

SSOonp-TZ-6520-17/16

Warszawa, 2016. 08.09

ZATWIERDZAM:

z up. Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
PODSEKRETARZ STANU

Rafał Romanowski



Plan
nadzoru pedagogicznego sprawowanego
przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi
nad podległymi szkołami i placówkami rolniczymi
w roku szkolnym 2016 / 2017

I. Podstawa prawna nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi nad podległymi szkołami i placówkami rolniczymi w roku szkolnym 2016 / 2017.

- 1) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty - art. 32a ust. 1a i 3 oraz art. 33 i 34 (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, ze zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. poz. 1214).

II. Liczba i tematyka kontroli planowanych w szkołach rolniczych prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w roku szkolnym 2016 / 2017.

Forma nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli	Tematyka kontroli
Kontrola - działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny prowadzone w szkole lub placówce w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.	4	1. Procedura przeprowadzania przez dyrektora szkoły awansu zawodowego nauczycieli.
		2. Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami.

III. Liczba ewaluacji całościowych i problemowych planowanych w szkołach i placówkach rolniczych prowadzonych przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi w roku szkolnym 2016 / 2017.

Forma nadzoru pedagogicznego	Liczba ewaluacji	Wymagania
Ewaluacja całościowa - ewaluacja zewnętrzna przeprowadzana w zakresie wszystkich wymagań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 21a ust. 3 ustawy.	1	1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
		2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
		3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
		4. Uczniowie są aktywni.

		5. Kształtowane są postawy i respektowane są normy społeczne.
		6. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
		7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
		8. Promowana jest wartość edukacji.
		9. Rodzice są partnerami szkoły.
		10. Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
		11. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
Ewaluacja problemowa - ewaluacja zewnętrzna przeprowadzana w zakresie wybranych wymagań, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 21a ust. 3 ustawy.	2	12. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.
		1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
		2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
		3. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
		4. Rodzice są partnerami szkoły.
		5. Szkoła, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
		6. Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi.

Warszawa, 2016. 08. 09

DYREKTOR DEPARTAMENTU

Ewa Markowska - Bzducha