



Wojewoda Zachodniopomorski

Znak: WZPS-5.431.1.27.2024.JJA
Szczecin, 30 grudnia 2024 r.

Pani
Lidia Tomin
Dyrektor
Centrum Placówek
Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie

Wystąpienie pokontrolne

Na podstawie art. 186 ust. 1 pkt 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej¹ oraz rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli², w dniach 4-8 listopada 2024 r. została przeprowadzona kontrola w trybie zwykłym w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 3 w Trzcińsku-Zdroju, mieszczącej się przy ul. Dworcowej 3. Czynności kontrolne były również prowadzone w Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie, ul. Podmurze 4a. Kontrolę na podstawie upoważnienia nr 118/2024 z 14 października 2024 r. przeprowadził zespół inspektorów Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie w składzie: Justyna Jarczewska – starszy inspektor wojewódzki – osoba kierująca zespołem oraz Aneta Kujawa – inspektor wojewódzki. Przedmiotem kontroli były zagadnienia dotyczące działalności placówki w zakresie standardu świadczonych usług, standardu opieki i wychowania, kwalifikacje zatrudnionych osób oraz realizacja zaleceń pokontrolnych w okresie od 1 stycznia 2023 r. do 8 listopada 2024 r.
akta kontroli str. 1-12

Podstawy dokonanych ustaleń:

- informacje przekazane przez dyrektora centrum,
- anonimowe ankiety oraz rozmowy przeprowadzone wśród 9 wychowanków,
- oględziny pomieszczeń placówki,
- pisemne informacje udzielone przez 6 wychowawców i 2 specjalistów,
- dokumentacja prowadzona w placówce i centrum.

¹ Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.)

² Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 21 sierpnia 2015 r. w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzania kontroli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1477)

Działalność placówki w zakresie objętym kontrolą oceniam pozytywnie z nieprawidłowościami³.

Informacje ogólne o kontrolowanej jednostce.

osoba kierująca jednostką w okresie objętym kontrolą		Placówką kieruje pani Lidia Tomin, dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie. W okresie objętym kontrolą nie było zmian na stanowisku dyrektora.
zezwolenie wojewody		Decyzja nr 25/2013 Wojewody Zachodniopomorskiego z 13 czerwca 2013 r.
typ placówki		socjalizacyjna
liczba miejsc określona w regulaminie placówki		14
wychowankowie	liczba dzieci umieszczonych na dzień kontroli	12
	wiek najmłodszego dziecka/najstarszego wychowanka lub osoby pełnoletniej	6/18 lat
	liczba dzieci poniżej 10 roku życia	3
	liczba dzieci mieszkających poza placówką	2
	dzieci systematycznie urlopowane do domu rodzinnego	1
	liczba dzieci, których rodzice mają ograniczoną władzę rodzicielską/zawieszoną/są pozbawieni władzy/sieroty/dzieci przyjęte na wniosek rodzica/osoby pełnoletniej/dzieci wychowanek	7/0/3/0/0/2/0
pracownicy placówki i centrum	dyrektor	1
	wychowawcy	6
	psycholog	0
	pedagog	½ etatu
	pracownik socjalny	½ etatu
	administracja i obsługa	6

akta kontroli str. 13-22

³ Do oceny kontrolowanego podmiotu stosuje się 4-stopniową skalę ocen: pozytywna, pozytywna z uchybieniami, pozytywna z nieprawidłowościami i negatywna.

Oceny działalności dokonano na podstawie szczegółowej analizy realizacji przez placówkę następujących zadań.

1. Kwalifikacje zatrudnionych osób.

W placówce do pracy z dziećmi na dzień rozpoczęcia kontroli zatrudnionych było 6 wychowawców, którzy posiadali kwalifikacje zgodne z wymogami określonymi w ustawie o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

Wsparcie specjalistyczne zapewniał pedagog, który posiadał kwalifikacje zgodne z ustawą oraz pracownik socjalny, który nie posiadał kwalifikacji do pracy na tym stanowisku. Stanowi to naruszenia art. 98 ust. 1 pkt 6 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Pracownik był w trakcie uzupełniania kwalifikacji do pracy.

Zgodnie z art. 98 ust. 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej osoby zatrudnione w placówce: wychowawca, pedagog, psycholog, osoba prowadząca terapię, pracownik socjalny, opiekun dziecięcy mają prawo do korzystania z poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego.

Dyrektor centrum oświadczył, że wychowawcy i specjaliści mają zapewniony dostęp do szkoleń oraz uczestniczą w zespołach samokształceniowych. Planowany jest cykl szkoleń zwiększających świadomość kadry pracowniczej w związku z używaniem substancji psychoaktywnych w szczególności narkotyków, papierosów, alkoholu a także ograniczenie spożywania napoi energetycznych, cyberbezpieczeństwo komunikatorów internetowych.

W okresie objętym kontrolą wychowawcy oraz specjaliści uczestniczyli między innymi w szkoleniach: Jesteś w stresie, przyjdź w dresie, Niska samoocena u dziecka, jak budować pewność siebie, Fomo i nadużywanie nowych technologii, Uczeń z ADHD – jak pomóc mu w radzeniu sobie z trudnościami, Depresja nastolatków – jak ją rozpoznać, zrozumieć i pokonać, Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziny oraz wzmacnianie kompetencji pracowników pomocy społecznej w obszarze pracy z rodziną, Uczeń w kryzysie psychologicznym.

Ponadto wychowawcy uczestniczyli w zespołach samokształceniowych: Seksting oraz cyberprzemoc – główne wyzwania związane z nieumiejętnym używaniem mediów cyfrowych przez młodzież, Co zrobić jeżeli dziecko nie jest gotowe do pójścia do szkoły, Radzimy sobie z emocjami – Jak znaleźć radość gdy świat stale zawodzi, Zaburzenia odżywiania – problem współczesnej młodzieży, Zaburzenia odżywiania – jak rozmawiać o pierwszych objawach z dzieckiem, Poradnik wychowawcy – odrabiamy lekcje, Przeciwdziałanie przemocy.

akta kontroli str. 23-27, 63-106

2. Przestrzeganie praw dziecka.

znajomość praw przez dzieci uwzględnianie zdania dziecka	W anonimowych ankietach oraz rozmowie z kontrolującymi część dzieci wskazała, że zna swoje prawa. Wymienili m.in. prawo do: własnej opinii, oglądania, malowania, grania, wycinania, bawienia się, oglądania TV, nauki. Dwie osoby wskazały, że nie wiem. Również dwie osoby wskazały, że do wszystkiego. Podopieczni wskazali też, że w placówce mogą: dzwonić do rodziny, zapraszać do placówki koleżanki i kolegów, posiadać swoje rzeczy, do których nikt nie ma dostępu
--	--

	(telefon, tablet), korzystać z telewizji, komputera oraz internetu, realizować swoje zainteresowania (fryzjerstwo, gra w piłkę nożną, malowanie, zajęcia gimnastyczne) i obchodzić swoje święta. Mieli zapewnione prawo m.in. do kontaktów z rodzicami. Dzieci wskazały, że mogą wyrazić swoje zdanie w kwestiach, które ich dotyczą. Na zasięganie opinii podopiecznych wskazali również wychowawcy.
dostępność telefonów do Rzecznika Praw Dziecka i Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie	Numery telefonów były dostępne dla wychowanków.
utrzymywanie kontaktów z rodzicami/osobami opiekującymi się dzieckiem bezpośrednio przed umieszczeniem w placówce/ rodzeństwem i dalszą rodziną/zapewnienie miejsca do spotkań z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami bliskimi uzgadnianie decyzji dotyczących dziecka z jego rodzicami/opiekunami prawnymi	Zarówno wychowankowie jak i pracownicy wskazali, że rodzice i inne osoby bliskie mogą odwiedzać dzieci w placówce. Jako sposoby utrzymywania związków emocjonalnych dzieci z rodzinami, pracownicy wskazali: – mobilizowanie bliskich do odwiedzin, – urlopowania do domu, – zapraszanie na uroczystości, – informowanie o stanie zdrowia dziecka, – umożliwienie kontaktu telefonicznego, – stała współpraca rodzic-wychowawca, – odwiedziny w domach rodzinnych, – mobilizowanie do pracy nad powrotem do domu. Placówka dysponuje warunkami lokalowymi umożliwiającymi organizowanie spotkań z rodzinami i innymi osobami bliskimi. Zgodnie z informacjami przekazanymi przez pracowników, decyzje dotyczące dzieci uzgadniane są z ich rodzicami lub opiekunami prawnymi.
rozdzielanie rodzeństw po umieszczeniu w placówce	W okresie objętym kontrolą nie rozdzielono żadnego rodzeństwa.
relacje pomiędzy dziećmi i pracownikami	W ankietach i rozmowie wychowankowie określili swoje relacje z pracownikami. Siedem osób nie wskazało żadnej osoby, która traktowałaby ich źle. Trzy osoby wskazały [tekst wyłączony z jawności] - szczegóły przekazano dyrektorowi centrum podczas podsumowania kontroli w dniu 8 listopada 2024 r., celem podjęcia odpowiednich działań. Pracownicy swoje relacje z wychowankami określili jako oparte na wzajemnym szacunku i zrozumieniu oraz na współpracy. Jedna osoba dodatkowo wskazała, że są neutralne-cele są realizowane bez szczególnego zaangażowania emocjonalnego.
Wyniki obserwacji dzieci przeprowadzonej w dniu 4 listopada 2024 r.	Przeprowadzone obserwacje wskazały na prawidłowe relacje pomiędzy dziećmi a wychowawcami, którzy w tym dniu pełnili dyżur. Pracownicy do dzieci zwracali się po

	imieniu. Wychowankowie byli zadbani pod względem higienicznym, ich ubiór nie budził zastrzeżeń.
praca indywidualna wychowawcy kierującego procesem wychowawczym dziecka	Wychowankowie potrafili wskazać swojego wychowawcę „prowadzącego”. Dzieci stwierdziły, że wychowawcy chodzą z nimi do lekarzy, na zakupy oraz spędzają z nimi czas indywidualnie i wtedy rozmawiają, idą na spacer, plac zabaw. Trzy osoby wskazały, że wychowawcy nie spędzają z nimi czasu indywidualnie, przy czym jedna osoba jest osobą pełnoletnią. Pracownicy jako formy pracy indywidualnej wskazali m.in. wyjście na zakupy, wyjazd do kina, kręgle, basen, wizyty u lekarza, kontakt z rodziną zaprzyjaźnioną, kontakt z wychowawcą w szkole oraz opiekunem praktyk, zakup odzieży, kontakt telefoniczny z wychowankiem, wyjście na spacer, udział w zespole ds. okresowej oceny sytuacji dziecka, udział w rozpoczęciu i zakończeniu roku szkolnego, wizyta w poradni pedagogiczno-psychologicznej, udział w zebraniu w szkole.
nagrody stosowane w placówce	Wśród nagród stosowanych w placówce wychowankowie wymienili: pochwała, wyższe kieszonkowe, słodycze, ciasteczka. Jedno dziecko wskazało, że nie wie. Wychowawcy wskazali jako nagrody: pochwała na forum grupy, nagroda dyrektora, nagrody rzeczowe, nagroda pieniężna, wyjazd do kina, wniosek do koordynatora i dyrektora o wyróżnienie, pochwała słowna, pochwała kierowana do rodziców.
kary stosowane w placówce	Na pytanie dotyczące kar stosowanych w placówce, wychowankowie wskazali: zabranie sprzętu, zakaz wyjścia, kara na telefon, kara na wyjście na dwór, zmniejszone kieszonkowe, wyłączenie internetu. Jedna osoba wskazała, że nie wie bo nie dostaje kar. Wychowawcy jako stosowane kary wskazali: nagana, zakaz korzystania z gier komputerowych, zakaz wyjścia z placówki, zawieszenie prawa do części kieszonkowego, sporządzenie notatki do koordynatora, upomnienie wobec wszystkich wychowanków, upomnienie indywidualne, upomnienie na forum grupy, pomniejszenie kieszonkowego, sporządzenie notatki służbowej. Kontrolujący wskazują, że: - „zawieszenie prawa do części kieszonkowego” nie powinno mieć miejsca. Kieszonkowe dla wychowanka winno być przyznawane zgodnie z regulaminem i nie może być takiej sytuacji, że dziecko nie otrzyma nawet najniższej kwoty określonej w przepisach. - upomnienie na forum grupy należy wyeliminować ze stosowania, gdyż takie zachowanie może stygmatyzować dziecko i nie sprzyja budowaniu relacji w grupie. Ponadto wskazuje się, że wyłączenie internetu jest to forma kary zbiorowej i musi być wyeliminowana ze stosowania w procesie wychowawczym.

tryb odwoławczy od kary	Wychowankowie wskazali, że jeśli nie zgadzają się z karą to mogą rozmawiać o tym i starać się rozwiązać to w inny sposób, odwołać się, napisać list do pani dyrektor. Cztery osoby wskazały, że nic nie mogą. Jedna osoba wskazała, że nie wie co może zrobić. Wskazuje się dyrektorowi centrum, aby zapoznać wychowanków i okresowo przypominać o procedurze odwoławczej od kary. Pracownicy wskazali, że wychowanek ma prawo odwołać się od nałożonej kary do dyrektora (młodzi wychowankowie ustnie, starsze dzieci w formie pisemnej). Również jest ogólnie dostępny telefon do Rzecznika Praw Dziecka.
uczestniczenie w praktykach religijnych zgodnie z deklarowanym wyznaniem	Zgodnie z informacjami uzyskanymi w trakcie kontroli wychowankowie mogą uczestniczyć w praktykach religijnych np. udział we mszy świętej, przyjmowanie sakramentów, uczestnictwo w szkole w lekcjach religii, udział w kolędzie, uczęszczanie na nauki przed przyjęciem sakramentów I komunii i bierzmowania.
konieczność zmian w placówce na jakie wskazały dzieci	Na pytanie dotyczące konieczności zmian w placówce dzieci wskazały: jakość internetu (szybszy), ładne, kolorowe ściany, wychodzić na dłużej niż godzinę. Po jednej osobie wskazały, że: - nie mam pojęcia, - nie wiem, - wszystko mi pasuje, - nic. Powyższe informacje przekazano dyrektorowi centrum.

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych dzieci odpowiedziały następująco:

	nie	spotkało mnie	widziałem	kto był sprawcą?	
				dorośli	dziecko
agresja fizyczna (kopanie, bicie, szarpanie, itp.)	6	2	2	0	4
agresja słowna (wzywiska, wyśmiewanie, obrażanie, itp.)	6	2	2	0	4
przemoc (zmuszanie do określonego zachowania się, zastraszanie, prześladowanie, gnębienie, poniżanie)	8	1	1	0	2
wymuszanie, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy, kradzież	9	0	1	0	1
namawianie do stosowania środków odurzających (alkohol, narkotyki, dopalacze)	9	1	0	0	1

Z przeprowadzonej ankiety oraz rozmowy z wychowankami wynika, że w placówce pojawiają się zachowania przemocowe wśród wychowanków. Żadne dziecko nie wskazało aby sprawcą zachowań przemocowych była osoba dorosła.

Na pytanie o występowanie w placówce zachowań przemocowych, pracownicy wskazali na występowanie agresji słownej (kłótnie, wzywiska).

Troje wychowawców wskazało, że w placówce nie występuje przemoc rówieśnicza. Wśród podejmowanych działań niwelujących te zachowania pracownicy wskazali: reagowanie na przejawy agresji, pokazywanie, że spokojna rozmowa daje lepsze rezultaty, rozmowa wychowawcza, notatka służbowa, pomoc w łagodzeniu konfliktów, uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie z emocjami, porażką i stresem, interwencja, mediacja, udział w zajęciach ze specjalistą spoza placówki, współpraca z Policją, kuratorem sądowym oraz opiekunem prawnym. akta kontroli str. 13-22, 30-106

3. Zasadność pobytu dziecka w placówce oraz działania podejmowane na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami.

Dzieci umieszczone w placówce na dzień kontroli posiadały postanowienia sądu o zabezpieczeniu ich w pieczy zastępczej oraz skierowania wydane przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie.

Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci zweryfikowano na podstawie dokumentacji 10 osób umieszczonych w placówce na dzień kontroli.

rotacja dzieci w placówce	W kontrolowanym okresie do placówki nie przyjęto żadnego wychowanka a 2 ją opuściło, z czego 1 dziecko powróciło do domu rodzinnego a 1 się usamodzieliło.
liczba kontrolowanych posiedzeń zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Skontrolowano 30 posiedzeń.
terminowość dokonywania ocen – nie rzadziej niż co 3/6 miesięcy	Wszystkie kontrolowane oceny zasadności pobytu dziecka w placówce dokonywane były z zachowaniem obowiązujących przepisów.
zasadność pobytu dzieci w placówce	Ocena zasadności osób poniżej 18 roku życia dokonywana była na zespołach. Pobyt 5 dzieci uznano za zasadny a 5 niezasadny z czego: 4 powinno wrócić do domu rodzinnego a 1 umieszczony w rodzinie przysposabiającej.
niezwłoczne przekazywanie wniosków zespołu do sądu i ośrodka adopcyjnego	W kontrolowanych przypadkach wnioski zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były przekazywane do sądu. W przypadku [tekst wyłączony z jawności] wnioski nie były przekazywane do ośrodka adopcyjnego.
skład zespołów	Placówka zapraszała na posiedzenia zespołu wszystkie wymagane przepisami osoby i instytucje.
umieszczanie i przebywanie w placówce dzieci poniżej 10 roku życia	W placówce, w okresie objętym kontrolą nie umieszczono żadnego dziecka poniżej 10 roku życia. Na dzień kontroli w placówce przebywało 3 dzieci poniżej 10 roku życia, którzy zostali umieszczeni ze starszym rodzeństwem.
stosowanie art. 100 ust. 4a ustawy – regulowanie sytuacji prawnej wychowanków	W kontrolowanym okresie przepis dotyczył 7 dzieci. W terminie wystąpiono z wnioskami do sądu, do których dołączono opinię podmiotu organizującego pracę z rodziną. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.

zgłaszanie dzieci z uregulowaną sytuacją umożliwiającą przysposobienie do ośrodków adopcyjnych	W przypadku dziecka [tekst wyłączony z jawności] Stanowi to naruszenie art. 100 ust. 4 ustawy, gdyż dyrektor zgłasza informację o przebywających dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną do ośrodków adopcyjnych w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających. Dwuletnia zwłoka w wypełnieniu tego obowiązku nie była niczym uzasadniona i mogła mieć zasadniczy wpływ na dalszą sytuację i los dziecka. W 2022 roku dziecko miało 4 lata i z opinii wynikających z art. 139a ustawy a także stanowiska opiekuna prawnego wskazywano na zasadność przysposobienia zarówno na terenie kraju jak i poza nim. Ponadto zespół ds. okresowej oceny sytuacji dziecka nie monitorował procedury adopcyjnej. Stanowi to naruszenie art. 136 pkt 4 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej a co mogłoby wyeliminować powyższą nieprawidłowość.
działania na rzecz jak najkrótszego pobytu dzieci w placówce/współpraca z innymi instytucjami na rzecz powrotu wychowanków do rodziny	W placówce na dzień kontroli wśród 10 niepełnoletnich wychowanków, w 3 przypadkach rodzice pozbawieni byli władzy rodzicielskiej, a w pozostałych przypadkach - władza rodzicielska była ograniczona. Placówka podejmowała działania na rzecz jak najkrótszego pobytu – dokonywane były okresowe oceny sytuacji dziecka, po dokonaniu oceny zasadności wnioski przekazywano do sądu. W okresie kontrolnym 1 dziecko powróciło do domu rodzinnego.

akta kontroli str. 13-22, 30-106, 121-272

4. Działania placówki wobec dziewcząt w ciąży i rodziców z dziećmi.

W kontrolowanym okresie w placówce nie przebywały wychowanki w ciąży ani rodzice z dziećmi.

akta kontroli str. 273-275

5. Warunki lokalowe.

Placówka posiada warunki lokalowe określone w § 18 ust. 3 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej⁴. Placówka dysponuje 14 miejscami do spania w pokojach 1 i 2-osobowych, wszystkie odpowiednio oświetlone, wyposażone w łóżka i szafę na ubrania i rzeczy osobiste. W placówce znajdują się łazienki wraz z toaletami oraz miejsce do prania i suszenia. Do dyspozycji wychowanków jest: kuchnia umożliwiająca wspólne przygotowywanie posiłków, zapewniająca odpowiednie warunki do przechowywania i obróbki żywności oraz pomieszczenie pełniące funkcję rekreacyjno-jadalnianą. Pomieszczenia są ogólnodostępne dla wychowanków. Warunki lokalowe są adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie.

akta kontroli str. 285-286

6. Zapewnienie dzieciom wyżywienia, dostosowanego do ich potrzeb rozwojowych, kulturowych, religijnych oraz stanu zdrowia, w tym dostępu do produktów żywnościowych i napojów przez całą dobę, zapewnienie dostępu do nauki, zajęć

⁴ Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z 22 grudnia 2011 r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej (Dz. U. z 2011 r., poz. 1720)

wyrównawczych, kompensacyjnych, a także terapeutycznych i rewalidacyjnych oraz zaopatrzenie w wyroby medyczne, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej i zaopatrzenie w produkty lecznicze. Wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku, zabawki odpowiednie do wieku rozwojowego, środki higieny osobistej.

wyżywienie, w tym konieczność stosowania specjalnych diet, wyposażenie aneksów kuchennych	Posiłki w placówce przez wszystkich wychowanków zostały ocenione jako „dobre”, a ilość jedzenia jest wystarczająca i się najadają. Wszyscy wychowankowie podali, że mogą jeść między posiłkami. Wszyscy wychowawcy podali, że żywność i napoje są w placówce dostępne dla dzieci przez całą dobę. Zgodnie z oświadczeniem dyrektora, w placówce nie przebywają dzieci o specjalnych potrzebach żywieniowych.
realizacja obowiązku szkolnego, dostęp do zajęć wyrównawczych, kompensacyjnych, terapeutycznych i rewalidacyjnych	Na dzień kontroli 10 wychowanków objętych było obowiązkiem szkolnym. Osoby pełnoletnie również kontynuowały naukę. Wychowankom, u których występowały trudności szkolne zapewniono indywidualną pomoc w nauce, udział w zajęciach wyrównawczych, diagnozowano w poradni pedagogiczno-psychologicznej, kierowano do odpowiednich szkół.
zapewnienie podręczników i przyborów szkolnych	W ankietach jak i w rozmowie z kontrolującymi wychowankowie nie zgłaszali braków w tym zakresie.
umieszczanie dzieci w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, przyjazdy wychowanków	Na dzień kontroli jedno dziecko przebywało w młodzieżowym ośrodku wychowawczym.
zapewnienie opieki i pomocy dzieciom niepełnosprawnym	W placówce na dzień kontroli nie przebywały dzieci z niepełnosprawnością.
zapewnienie dzieciom opieki medycznej, w tym zapewnienie leków i wyrobów medycznych	Wszyscy wychowankowie posiadali ubezpieczenie zdrowotne i byli zapisani do lekarza pierwszego kontaktu. Część dzieci wymagała pomocy specjalistycznej: stomatologa – 7 osób, okulisty – 3 osoby, po 2 osoby - psychiatry, ginekologa, kardiologa, 1 osoba – laryngologa. Recepty realizowane były na bieżąco, a dzieci wyposażane w wyroby medyczne wg potrzeb np. okulary.
hospitalizacje wychowanków w szpitalach/ na oddziałach psychiatrycznych	W okresie podlegającym kontroli żadne dziecko nie było hospitalizowane w szpitalu psychiatrycznym.

wyposażenie dzieci w odzież, obuwie, bieliznę i inne przedmioty osobistego użytku oraz środki higieny osobistej	Wychowawcy podali, że odzież i obuwie są kupowane wg potrzeb wychowanków i własnej obserwacji. Zabezpieczane są również niezbędne środki higieniczne. Również dzieci potwierdziły, że mają zabezpieczane potrzeby w tym zakresie.
zapewnienie dzieciom zabawek odpowiednich do wieku rozwojowego	Pomieszczenie do wypoczynku zajmowane przez dzieci były wyposażone w gry, zabawki oraz materiały dydaktyczne dostosowane do wieku i zainteresowań wychowanków.

akta kontroli str. 13-22, 30-106

7. Wypłacanie drobnych kwot do własnego dysponowania przez dziecko.

W placówce obowiązywał Regulamin przyznawania kwoty pieniężnej do własnego dysponowania (tzw. kieszonkowe) dla wychowanków.

Na podstawie weryfikacji list wypłat „kieszonkowego” za miesiące: marzec, kwiecień, lipiec, wrzesień 2024 r., stwierdzono, że wychowankowie otrzymywali kieszonkowe w wysokości od 11 zł do 70 zł.

Podczas kontroli przeprowadzonej w Placówce Opiekuńczo-Wychowawczej nr 1 w Chojnie (termin: 8-12 kwietnia 2024 r.) kontrolujący stwierdzili przypadki, kiedy to wychowankowie otrzymywali 11 zł co nie stanowiło obowiązującej najniższej kwoty kieszonkowego. W związku z powyższym 23 kwietnia 2024 r. we wszystkich placówkach opiekuńczo-wychowawczych dla których obsługę ekonomiczno-administracyjną prowadzi Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie zostało wypłacone wyrównanie do najniższej kwoty, tym dzieciom, które jej nie otrzymały. W związku z wyeliminowaniem nieprawidłowości przed kontrolą odstępuje się od wydania zalecenia w tym zakresie.

akta kontroli str. 13-22, 30-62

8. Prowadzenie obowiązującej dokumentacji.

8.1. Prowadzenie dokumentacji wychowanków.

Oceny dokonano na podstawie analizy dokumentacji 10 wychowanków przebywających w placówce na dzień kontroli.

Lp.	Inicjały i wiek dziecka, data umieszczenia w placówce	Prowadzenie dokumentacji: diagnoza psychofizyczna, plan pomocy dziecku, karta pobytu, arkusze badań i obserwacji, karta udziału w zajęciach prowadzonych przez psychologa, pedagoga lub osobę prowadzącą terapię.
1.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
2.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
3.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
4.	[tekst wyłączony z jawności]	Brak spójności w dokumentacji: w modyfikacji nr 6 (28.08.2024) w dokumentacji wychowawcy – pobyt niezasadny, chłopiec zgłoszony do ośrodka

		adopcyjnego, a we wniosku sporządzonym na zespole: pobyt niezasadny, chłopiec zgłoszony do rodziny zastępczej.
5.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
6.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
7.	[tekst wyłączony z jawności]	Bez uwag.
8.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku oraz modyfikacjach terminy realizacji działań zbyt ogólne.
9.	[tekst wyłączony z jawności]	W planie pomocy dziecku oraz modyfikacjach terminy realizacji działań zbyt ogólne.
10.	[tekst wyłączony z jawności]	Plan pomocy dziecku z 2021 r. oraz z 2023 r. w dużej mierze działania powielone. Terminy realizacji poszczególnych działań zbyt ogólne. Wpisy w kartach pobytu zawierają mało informacji.

W przypadku 2-osobowego rodzeństwa [tekst wyłączony z jawności] dzieci zostały przeniesione z POW nr 4 do POW nr 3 bez odpowiedniego skierowania, które zostało wystawione 19 dni po ich przeniesieniu (przeniesienie nastąpiło przed okresem objętym kontrolą). W związku z powyższym poucza się dyrektora centrum o konieczności uzyskiwania skierowania przed planowanym przeniesieniem do innej placówki.

W kwestiach pozostałych uchybień opisanych w tabeli kontrolujący udzielili dyrektorowi centrum instruktażu dotyczącego prowadzenia dokumentacji wychowanków.

8.2. Prowadzenie innej dokumentacji.

protokoły z posiedzeń zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka	Posiedzenia zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka były protokołowane.
ewidencja wychowanków	Placówka prowadziła ewidencję wychowanków, która zawierała wszystkie elementy określone w przepisach.

8.3. Przechowywanie dokumentacji.

Dokumentacja wychowanków była przechowywana w szafach zamykanych na klucz, zabezpieczona przed dostępem osób nieuprawnionych.

9. Przygotowanie placówki do wypełniania zadań określonych w regulaminie.

lp.	zagadnienie	opis
1.	przygotowanie placówki pod względem lokalowym dla liczby dzieci określonej w regulaminie	Placówka jest przygotowana pod względem lokalowym do realizowania zadań dla liczby dzieci określonej w regulaminie.
2.	zatrudnienie wychowawców adekwatne do liczby miejsc określonej w regulaminie/umieszczonych dzieci	W wyniku prowadzonych czynności kontrolnych stwierdzono, że przestrzegany był przepis stanowiący, że jeden wychowawca może kierować procesem wychowawczym nie więcej niż 5 dzieci. Placówka zatrudnia wychowawców adekwatnie do liczby miejsc określonej w regulaminie oraz

	organizacja pracy umożliwiająca wychowawcy wykonywanie wszystkich zadań wynikających z przepisów, w tym indywidualnej pracy na rzecz dzieci zakresy obowiązków pracowników merytorycznych	zgodnie z § 10 ust. 1 i 2 rozporządzenia w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Analiza wybranych grafików (luty, lipiec i październik 2024 r.) wykazała, że organizacja pracy umożliwia wychowawcom wykonywanie wszystkich zadań, w tym również indywidualnej pracy z dzieckiem. Pracownicy posiadali zakresy obowiązków uwzględniające wszystkie zadania określone w obowiązujących przepisach.
3.	zgodność umieszczeń dzieci z liczbą miejsc określoną w regulaminie	Zweryfikowano na podstawie analizy pierwszego dnia każdego parzystego miesiąca w okresie od 1 lutego 2023 r. do 1 października 2024 r. Nie było przypadku przekroczenia stanu wychowanków powyżej liczby miejsc określonej w regulaminie. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie.
4.	zapewnienie właściwej opieki w ciągu doby	Zapewnienie wychowankom opieki w ciągu dnia i w godzinach nocnych skontrolowano na podstawie analizy wpisów z 12 dni wybranych losowo z ostatniego półrocza z rejestru opieki dziennej i nocnej (10.05.2024 r.-20.10.2024 r.). Według grafików pracy pracowników, opieka dzienna oraz nocna zapewniona była przez pojedynczy dyżur sprawowany przez wychowawcę.
5.	zapewnienie specjalistycznej opieki adekwatnej do potrzeb dzieci	Wychowankowie otrzymywali wsparcie adekwatnie do występujących potrzeb. Byli objęci opieką pedagogiczną na terenie placówki, szkół, do których uczęszczają, młodzieżowego ośrodka wychowawczego a także poradni pedagogiczno-psychologicznej. Korzystali również ze wsparcia specjalistycznego w instytucjach na zewnątrz: Regionalnego Centrum Kryzysowego w Myśliborzu (wsparcie psychologiczne), Akademii Zdrowia, Pasji i Nauki w Gorzowie Wielkopolskim (terapia z elementami TUS). Ponadto do dyspozycji wychowanków był również psycholog, który udzielał wsparcia zdalnie.
6.	przygotowanie do samodzielności	Według informacji od pracowników placówka przygotowuje dzieci do samodzielności poprzez m.in.: przygotowanie posiłków, samodzielne wypełnianie dokumentów, obsługa sprzętu elektronicznego, umiejętność załatwiania spraw urzędowych, zapoznanie się z przepisami dotyczącymi usamodzielnienia, racjonalne gospodarowanie pieniędzmi, obsługa sprzętu domowego, rozmowy o planach zawodowych, współdecydowanie o zakupach, układanie jadłospisu i planu dyżurów, uzyskanie kwalifikacji zawodowych, pomoc w uzyskaniu mieszkania,

		opracowanie indywidulanego programu usamodzielnienia, uczy się przestrzegania norm i zasad, współdziałania w zespole, właściwego korzystania z instytucji publicznych.
7.	pokrywanie kosztów przejazdu do uzasadnionych miejsc pobytu, pokrywanie kosztów pobytu w bursie, internacie lub ośrodkach	Zgodnie z informacją udzieloną przez pracowników, placówka pokrywa koszty przejazdów dzieci poprzez pobranie zaliczki i zakup biletów na komunikację. Za pobyt dzieci w ośrodkach, w okresie objętym kontrolą, poniesiono koszt w wysokości 20 578,99 zł.
8.	organizowanie dzieciom czasu wolnego zapewnienie dzieciom warunków do rozwijania zainteresowań	Na pytanie <i>co robisz w czasie wolnym?</i> podopieczni wskazali: śpię, gram, spędzam czas z chłopakiem, koleżankami, wychodzę do znajomych, oglądam social media, maluję, oglądam TV, wychodzę na dwór, chodzę na treningi, gram na telefonie, gram w piłkę, idę na miasto z kolegami, bawię, naprawiam. Dyrektor centrum jako formy spędzania czasu wolnego wskazał, że organizowane są kilkudniowe wyjazdy w okresie ferii zimowych oraz wakacji. Wychowankowie uczestniczą również w jednodniowych wyjazdach do Gorzowa, Szczecina, Gryfina gdzie korzystają z kina, lodowiska, kręgli, basenu, parku trampolin. Ponadto uczestniczyli w meczu piłki nożnej Pogoni Szczecin. Dzieci mogą również uczestniczyć w zajęciach organizowanych przez Centrum Kultury w Trzcińsku Zdroju. Kilkukrotnie w ciągu roku organizowane są spotkania integracyjne z zaprzyjaźnionymi osobami (grill, zamki dmuchane, zabawy). W placówce kultywowane są urodziny wychowanków oraz inne uroczystości np. Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Mikołajki. Wychowankowie spędzają również czas wolny na świeżym powietrzu: korzystają z placu zabaw, spacerują, jazda na rowerach, rolkach, korzystają z siłowni zewnętrznej, wychodzą na orlik.
9.	opracowane procedury i programy	W placówce opracowane zostały procedury postępowania w różnych sytuacjach. W placówce jest realizowany Plan Pracy Dydaktycznej, Wychowawczej i Opiekuńczej a także Program Profilaktyczny zapobiegający przejawom niedostosowania społecznego i zjawiskom patologicznym oraz kształtujący zachowania sprzyjające bezpiecznemu funkcjonowaniu wychowanków w placówce. Wychowankowie uczestniczyli w spotkaniach o tematyce między innymi: Hejtu nie promuje, na hejt nie reaguje, Nie dla używek, Tak dla siebie, Depresja bez krępacji. Ponadto brali udział w: warsztatach terapeutycznych „Język światła”,

		treningu komunikacji interpersonalnej oraz budowania odporności psychicznej, zajęciach terapeutycznych z elementami treningu umiejętności społecznych.
10.	wsparcie wolontariuszy	W okresie objętym kontrolą placówka nie korzystała ze wsparcia wolontariuszy.

akta kontroli str. 13-22, 30-106, 121-272, 277-284

10. Realizacja zaleceń pokontrolnych wydanych po kontroli przeprowadzonej w dniach: 22-26 listopada 2021 roku.

Lp.	Zalecenia	Uwagi o realizacji
1.	Plan pomocy dziecku modyfikować na zespole ds. okresowej oceny sytuacji dziecka zgodnie z art. 136 ust. 3 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Plany pomocy dziecku były modyfikowane na zespole ds. okresowej oceny sytuacji dziecka Zalecenie realizowane.
2.	W przypadku powzięcia informacji o ciąży małoletniej plan pomocy dziecku modyfikować niezwłocznie po powzięciu tej informacji w myśl §15 ust. 6 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej.	W okresie objętym kontrolą nie było małoletniej wychowanki w ciąży.
3.	Na zespół zapraszać opiekuna prawnego dziecka – art. 137 ust. 1 pkt 5a ustawy.	Na posiedzenia zespołu ds. okresowej oceny sytuacji dziecka zapraszano opiekuna prawnego. Zalecenie realizowane.
4.	Przestrzegać przepisu określonego w art. 100 ust. 2 ustawy, stanowiącego, że pracę z grupą dzieci oraz indywidualną z dzieckiem organizuje wychowawca.	Pracę z grupą oraz indywidualną organizował wychowawca. Zalecenie realizowane.

akta kontroli str. 287-288

Podsumowanie ustaleń kontroli.

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybenia	1) zatrudnienie osoby na stanowisko pracownika socjalnego bez odpowiednich kwalifikacji, 2) nie zgłoszenie dziecka do ośrodka adopcyjnego celem poszukiwania rodziny przysposabiającej, 3) brak monitorowania procedury adopcyjnej, 4) wnioski dotyczące zasadności pobytu dziecka nie przestane do ośrodka adopcyjnego.
przyczyny stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	niedopatrzanie, nierzetelność pracownika, zaniedbanie, niewystarczający nadzór nad pracownikami,
skutki stwierdzonych nieprawidłowości / uchybień	- świadczenie pracy przez osobę bez odpowiednich kwalifikacji, - ograniczenie możliwości przysposobienia dziecka, - brak aktualnej wiedzy na temat sytuacji dziecka, - błędy formalne.
osoby odpowiedzialne za	wychowawca, pracownik socjalny, koordynator,

stwierdzone nieprawidłowości/ uchybień	dyrektor centrum
wpis w książce kontroli	7
uprawnienia jednostki kontrolowanej	zgodnie z art. 197d ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie przeprowadzania kontroli przez wojewodę oraz wzoru legitymacji uprawniającej do przeprowadzenia kontroli jednostka kontrolowana może zgłosić umotywowane zastrzeżenia do wystąpienia pokontrolnego w terminie 7 dni od daty jego otrzymania.
wystąpienie otrzymują	1) Dyrektor Centrum Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Chojnie 2) Wojewoda Zachodniopomorski

W związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami, w celu ich wyeliminowania oraz podniesienia jakości opieki nad dziećmi
wydaję zalecenia

zwykłe:

- 1) po dokonaniu okresowej oceny sytuacji dziecka przysyłać do ośrodka adopcyjnego wnioski dotyczące zasadności dalszego pobytu dziecka w placówce zgodnie z art. 138 ust. 2 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- 2) monitorować procedury adopcyjne dzieci zgodnie z art. 136 pkt 4 ustawy,

znaczące:

- 1) do pracy na stanowisku pracownika socjalnego zatrudniać osobę posiadającą kwalifikacje zgodnie z art. 98 ust. 1 pkt 6 ustawy,
- 2) zgłaszać do ośrodka adopcyjnego dzieci z uregulowaną sytuacją prawną niezwłocznie po uzyskaniu informacji uzasadniającej zakwalifikowanie dziecka do przysposobienia i po zgromadzeniu odpowiedniej dokumentacji w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających.

W przypadku braku zastrzeżeń, proszę o poinformowanie mnie w ciągu 30 dni od daty otrzymania wystąpienia o sposobie realizacji zaleceń.

Z upoważnienia
Wojewody Zachodniopomorskiego
Dawid Krystek
II Wicewojewoda Zachodniopomorski

Zespół inspektorów:
Justyna Jarczeńska
Starszy inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Aneta Kujawa
Inspektor wojewódzki
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej

Izabela Wojtczak-Sikorska
Zastępca Dyrektora
w Wydziale Zdrowia i Polityki Społecznej
Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego

Klauzula anonimizacji

- A. **Zakres wyłączenia:** informacje mogące bezpośrednio lub w kontekście ujawnić dane osobowe osoby fizycznej.
- B. **Podstawa prawna wyłączenia i przetwarzania:** art. 5 ust.2 ustawy z dnia 6 września 2001r. o dostępie do informacji publicznej(Dz. U. z 2022r poz. 902 – tekst jednolity), art. 5 ust.1. lit. B oraz art.6 ust.1 lit. C Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych, oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE
- C. **Osoba, która dokonała wyłączenia:** Dyrektor Wydziału Zdrowia i Polityki Społecznej
- D. **Podmiot w interesie którego dokonano wyłączenia z jawności:** art. 8 ust. 5 w związku z art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej: (osoby fizyczne)